





सबत्र विमान लेखक की तेजस्वी प्रतिभा प्रस्फुटित हुई है। उसने सबत्र सुलनात्मक व समाव्यात्मक दृष्टि से चिन्तन किया है। लेखक यथार्थतात्मक नीति से अलग बनना रहकर अनेकान्त दृष्टि के सिद्ध आचोक में जनाचार का प्रतिपादन करता है। उसने जनाचार के साथ ही विश्व के सभी प्रमुख धर्म और दशना की आधारसिद्धि पर भी प्रकाश डाला है जिससे यह प्रथम भारतीय आचार का प्रतिनिधि ग्रंथ बन गया है। हमारा यह स्पष्ट अभिमत है कि भारतीय सस्कृति के उच्चतम रूप का प्रस्तुत करने के लिए इसी तरह के श्रेष्ठ ग्रंथों की आज आवश्यकता है। आज भारत में विचारण तो प्रचलित होना जा रहा है पर आचार पक्ष में गिथिलता आती जा रही है जिससे हमारी मानवता मर रही है और दानवता पुष्ट हो रही है। ऐसी विषम यत्ना में यह ग्रंथरत्न प्रकाशस्तम्भ की तरह सभी के लिए उपयोगी होगा।

श्री तारक गुरु जन प्रयालय जन समाज की विरत सस्था है। सम्प्रदायवादी व दलगत में ऊपर उठकर उसने मानवतापरक श्रेष्ठ साहित्य समय समय पर प्रदान किया है। साहित्य की हर विधा में नित्य नूतन श्रेष्ठ ग्रंथ लिखे हैं। स्वभावधि में ही शताधिक ग्रंथों का शानदार प्रकाशन कर एक कीर्तिमान आत्म उपस्थित किया है। इसका सम्पूर्ण श्रेष्ठ परम श्रेष्ठ सांग्रह्य उपाध्यायश्री को है जिनके हार्दिक आशीर्वादों से यह ग्रंथ अन्तिम दोरी और शीघ्र ही प्रगति कर रही है। ग्रंथ के प्रकाशन विभाग को उत्तमता दानी महानुभावों का सतत स्तुति मुद्रा स्निग्ध सहयोग भी समय-समय पर मिलता रहा है जिससे विराट्काय ग्रंथों का प्रकाशन करने का हम सक्षम बनकर सके हैं। हम चाहते हैं कि हमारा पाठक वर्ग सतत साहित्य पढ़ने में रुचि रखे तब इन श्रेष्ठ ग्रंथों का निरन्तर प्रकाशन कर अपने आपको धन्य अनुभव करे। साहित्य लिखना गुरुश्रेष्ठों का काय है और प्रकाशन का काय हमारा है तथा प्रचार का काय पाठकों का है। हमारी यह हार्दिक इच्छा है कि पाठक वर्ग साहित्य के प्रचार-काय में अनेकितन सहयोग दे जिससे हम अधिक से अधिक श्रेष्ठ साहित्य का अभिनव प्रकाशन कर सकें। आशा ही नहीं अपितु हृदय विश्वास है कि सभी का हार्दिक सहयोग हम सक्षम मिलेगा।

ग्रंथ की मुद्रण कला की दृष्टि से सवाधिक सुन्दर बनाने वाले हमारे अभिन्न साथी स्टाफ्मैन आचार्यश्री सुरेश्वर शर्मा हैं जिनका स्तुति भरा सहयोग हम सक्षम मिलता रहा है। वे हमारे हैं हम उनसे हैं अतः उनके लिए आभार जन शब्दों का प्रयोग करना हम इच्छा नहीं है। आभार इतना ही प्रतीक है अतः का नहीं।

इस सुन्दरे अवसर पर हम सभी का हृदय में अभिनन्दन करने हैं जिनका हृदय में अनेकितन सहयोग हमारे प्रकाशन के काय रहा है। हम अवसर पर हमें इस अवसर का उत्तम उपस्थिति सम्मान प्रतिभासम्पन्न साधुश्री स्वर्गीय श्री उच्चर श्रेष्ठों का साहित्यिक सेवा में सहज विमान जीवनपर्यन्त शासन की सक्षम प्रकाशना के अनेक शान्तों का उपस्थिति का साहित्यिक बनाने के लिए

अपने प्यारे इकलौत पुत्र श्री देवेन्द्र मुनि शास्त्री तथा इकलौती पुत्री परम विदुषी महासनी पुष्पवतीजी का भी आहती दीप्ता प्रदान की तथा उन्हें आध्यात्मिक, साहित्यिक प्रगति के क्षेत्र में आगे बढ़ाया उनका समाज पर महान् उपकार है अतः वह उनका चिर श्रेणी रहगा। त्रिनाश्रु २७ जनवरी १९८२ को त्रिनाश्रु सधारे के साथ खरोटा उदयपुर मवाड में उनका स्वर्गवास हो गया है। भौतिक दृष्टि से व आज हमारे बीच नहीं है पर यश शरीर में व आज भी विद्यमान हैं और भविष्य में भी सदा उनकी गौरव गाथा गूँजती रहगी।

हम पूर्ण विश्वास है कि उनका नामको चार घाट लगाने वाले उनके गुणवत्त मुनिजी और गुणवती महासनी श्री पुष्पवतीजी विद्यमान हैं जो उद्वृष्ट व मौलिक साहित्य में भारतीयों के भण्डार को भरते रहेंगे और सत्गुरु व सद्गुरुणाजी का नाम को रोशन करने रहेंगे।

इस पुस्तक की प्रस्तावना लिखने का हमारा अनुरोध स्वीकार कर प० रत्न श्री विजय मुनिजी शास्त्री (आगरा) ने हमें अनुगृहीत किया है हम मुनिश्री के प्रति आभार भावेन विनम्र एवं कृतज्ञ हैं।

भात्री

श्री तारक गुरु जन प्रयासप  
उदयपुर (राजस्थान)



## अपनी बात अपनी कलम

भारतवर्ष दशना की ज मय्यली है तो आचार घम की श्रीढास्यली भी है। यानी पर समय समय पर अनेक दशना ने जन्म लिया है। ये श्रुव ही फले-पूले और अन्त म अन्त कान के गान म समा गय। जन दृष्टि से श्रमण भगवान महावीर क समय तान तो त्र सठ दशन थ तो तयागत बुद्ध न त्र सठ दशनो कर वणन किया है। उनम जितने ही दशन जियागानी थ तो कितन ही दशन अक्रियावानी थे। जितन ही दशन अपानयान पर आधारित थ तो कितन ही दशन विनयवान को महस्व दे रहे थ। जितने दशन थ उननी ही आचार परम्पराए भी थी। वचारिक मतभद जान स आधार म भी मतभन्न होना सहज था स्वाभाविक था। कितन ही मूलभूत ऐस नियम थ जे सभी दशना ने स्वीकार किय थ पर यह भी पूण मत्य है कि किसी ने किसी मस्व का गीण मानकर उसकी उपयोग की तो दूसरे ने उमे मत्य मानकर उसका विनयन विवचन विवचनपण किया। इस तरह विभिन्न आचार-परम्पराए समय-समय पर बनना वही ओर बिगड़ता री।

अन्त घण्य जन आचार सिद्धा न जीर स्वरूप म मैंत जाचार परतुमनात्मक दृष्टि म चिन्तन किया है। जन दशन का प्राणतत्त्व आचार है। आचार का केन्द्र मानकर ही अन्त चिन्तन विकसित हुआ है। यदि हम वर्तमान म भारतीय चिन्तन विनिय पर महाराय हुए अन्त दशना क आलोक म चिन्तन करेंतो यह स्पष्ट होगा कि जितना जन दशन ने आचार को केन्द्र मानकर विकास किया है उतना अन्त दशना न आचार का केन्द्र मानकर विकास नहीं किया। उन्मरण के रूप म हम योग दशन को म मरन है। आचार पत्रजनि जा योग दशन क प्राण स्वरूप रह है उहीने पानजल यान दशन म जितना विस्तार के साथ आचार का विवचनपण किया उतना अन्त चिन्तन दशन की कर सके है। आचार पत्रजनि न अदिमा सत्य असत्य ब्रह्मचय और अद्वैत को पान म कहा है और आग पत्रकर उह महाशन ही कहा है।<sup>१</sup> ब्रह्म वि जनधर्म म भी इन गुणों को महाशन की मता दा है। पर यानी यह स्मरण रखना होगा कि पत्रजनि न मर को योग का अन्तरंग कारण न मानकर अद्वैत कारण माना है।<sup>२</sup> अन्तरंग कारण ज्ञान धारणा और शवाधि को माना है।

१—योगसूत्र ३३

२—हरे शर्मा 'अद्वैत अन्तरंग कारण' द्वारा भारतीय मन्त्रधर्म। —योगसूत्र २ ३६

३—पानजलसूत्र १०३

—योगसूत्र ३७

आसन, यम नियम प्राणायाम और प्रत्याहार—ये योग के बहिरंग कारण हैं। यह सही है कि आचार्य पतञ्जलि का यह अभिप्राय नहीं था कि यम का महत्त्व कम है पर परवर्ती चिन्तकों ने आचार्य पतञ्जलि के मूल अभिप्राय को न समझकर यम योग का प्रचलन किया। षडङ्ग योग में आसन यम और नियम को हटाकर ध्यान धारणा समाधि, प्राणायाम प्रत्याहार और तन्त्र को प्रस्थापित किया<sup>४</sup>। आचार्य पतञ्जलि ने योग में तन्त्र को स्थान नहीं दिया था पर तन्त्र के आचार्यों ने तन्त्रों को जाड़कर अपनी तार्किक बुद्धि का परिचय दिया। मेरी दृष्टि से आसन यम और नियम को छोड़ने का मूल कारण यही हो सकता है कि पतञ्जलि ने यम और नियम को जो बहिरंग में स्थान दिया इसी के कारण उन विनों ने उसकी सवथा उपेक्षा कर दी।

योगशास्त्र का दार्शनिक पक्ष सांख्यदर्शन में उजागर हुआ है। उनमें तार्त्विक प्रश्नों पर गहराई से अनुचिन्तन किया है। योगशास्त्र में प्रमाणशास्त्र पर ही विरोधपण हुआ है तो बर्षापिक दर्शन में पत्तापशास्त्र का निरूपण है। पूर्वमीमांसा का प्रतिपाद्य विषय धर्म है। किन्तु वह धर्म चरित्र पर आघत न होकर बाह्य क्रिया-काण्डों पर अवलम्बित है। यज्ञ-याग की विविध विधियाँ निरूपित हुई हैं। देवता और स्वर्ग पर अधिकांश चिन्तन किया गया है। इस तरह बाह्य क्रियाकाण्ड का साथ श्रौतत्व पर बल दिया है। उत्तरमीमांसा में ज्ञानकाण्ड की प्रमुखता है। उस बर्णन भी कहते हैं।

भारतीय दर्शनों में बौद्धदर्शन अवश्य ही आचार-दर्शन रहा है। तथ्यागत बुद्ध ने आचार पर इतना अधिकांश बल दिया कि तार्त्विक प्रश्नों की सहायता उपेक्षा ही कर दी। जब कोई भी साधक तथ्यागत के पास आता परमात्मा जीव और जगत् के सम्बन्ध प्रश्नों को लेकर उपस्थित हुआ तो बुद्ध ने उन प्रश्नों को अध्याकृत कहकर टाल दिया।<sup>५</sup>

बौद्धदर्शन में आचार-परत पर बल अवश्य दिया गया है किन्तु जन आचार का अपनी एक अलग ही विशेषता है। इसमें आचार और विचार दोनों पर हा समान बल दिया है। समान धूमिका पर चिन्तन किया है। धम्म भगवान् महावीर आत्मा कम लोक-परलोक आदि तार्त्विक प्रश्नों के सम्बन्ध में कभी भी मौन नहीं रहे। उन्होंने जमकर उन सभी दार्शनिक प्रश्नों के समाधान दिये। भगवान् महावीर का चिन्तन था—आचार की निमत तथा मन बचन और काया इन तीनों में समान रूप से प्रकाशित हो। उन्होंने स्पष्ट रूप में आशय दिया कि मन में भी समय होना चाहिए बचन में भी समय होना चाहिए और काया में भी समय होना चाहिए। मन बचन और काया की निमतता और एकरूपता ही साधक को साधना के सर्वोच्च सिद्ध पर पहुँचाने है।

४ दुष्प्रसन्नशास्त्र (१८ १४०)—विज्ञान भरव (शिल्पी १६७८) की डा० प्रतुबन्तम सिन्धेरी लिखित धूमिका के पृ० १६ पर उद्धृत।

५ यशितमन्त्राय (शास्त्राय १६ १) २ २ ३

तथागत बुद्ध ने मन मयम पर जितना बल दिया उतना बल कायमयम पर नहीं दिया। मन मयम पर बल देने के कारण बौद्ध परम्परा में ध्यान और का अत्यधिक विकास हुआ। किन्तु कायमयम की उपेक्षा करने के कारण शारीरिक तथा आदि का जितना विकास होना चाहिए उतना नहीं हो सका। कायमयम में काय बलम की प्रमुखता है। पर मध्यममार्ग का प्रतिपादन करने से आचार में शिथिलता आ गया। यही कारण है कि बुद्ध एक ओर अहिंसा का निरूपण करते हैं किन्तु दूसरी ओर व मासाहार मस्माहार का पूण निषेध न कर सकें जिससे विना रोकटोक के मासाहार का प्रचलन प्रारम्भ हो गया और अनेक सुष-शुविधाएँ साधकों के लिये खुली हो गईं। जब कि जन परम्परा में मन के साथ ही वचन और काय-मयम पर समान बल देने से वचन पर भी महाराई से चिन्तन हुआ। साधक कौन सी भाषा का प्रयोग करे इसके लिये महाराष्ट्र में त्रितीय महाव्रत समितियाँ म द्वितीय समिति और गुप्तियाँ म त्रितीय गुप्त का विधान है। साधक में भाषा का विवेक आवश्यक है। उसे बोलने की बला में निष्णात होना चाहिए। वह ऐसी भाषा का प्रयोग न करे, जिससे किसी भी प्राणी को कष्ट हो। सबप्रथम साधक मौन रहे और यदि बोलना भी हो तो विवकपूर्वक बोलें। वही तरह कायमयम पर बल देने के कारण अनशन ऊना-री आदि बाह्य तप का पूण विकास हुआ। स्वयं महावीर उष तपस्वी थे तो उनका शिष्यगण भी तप की दृष्टि से पीछे नहीं रहें। आराम माहि-य में उन साधकों की रोमाञ्चकारी तप साधना का उल्लेख है। देहदुःख महाफलम की उदघोषणा कर मन्वीर न कायमयम की मात्ता प्रतिपादित की। इसी प्रकार मन मयम पर बल देने से ध्यान और कायातप का भी विकास हुआ। साधक के लिए ध्यान-साधना अनिवार्य थी। आठ प्रश्न में दो प्रश्न ध्यान साधना के लिये नियत किये गए थे। इस तरह जन परम्परा में मन वचन और काया के मयम पर बल दिया।

आरामवास की मूलमिति पर जन आचार का भव्य प्रासाद अवस्थित है। आचाराग जो जन आचार का मूलमूल धर्म है उसमें सबप्रथम आत्मा की शक्ति की गई है और मह प्रतिपादित किया गया है कि जिस तरह से तुम सुख प्रिय है वैसे ही समार के सभी प्राणियों को सुख प्रिय है। जैसे तुम कष्ट से बचाना हो वैसे ही समार के सभी प्राणी कष्ट से बचाना है। तुम अपनी आत्मा के समान उन प्राणियों को समझकर उनकी हिंसा मन करों। पृथ्वी पानी अग्नि, वायु वनस्पति आदि ह्वावर के सभी प्राणि इन्हीं की ही हैं तथापि कष्ट देने में उन्हें अपार वेदना होती है। अग्नि बहरे और धूमने शक्ति के अगोप्य का यदि कोई धूमन भेद करता है तो उस अपार वेदना होती है पर वेदना होने पर भी वह उसे बह नने पाता। वही स्थिति ह्वावर जीवों की है। जैसे मानव का शरीर जन्म ग्रहण

६ (क) आचाराग सूत्र १५

(ख) व न परमदि न सुणति तमि क्व वणा उण्णवद ? म वमि

करना है अभिवृद्धि को प्राप्त होता है वह सचित है। शरीर को काट देने पर भी पुनः धाव भर जाता है। इसी तरह वनस्पति आदि भी है। वह भी वृद्धि को प्राप्त होती है। आहार ग्रहण करती है।<sup>१</sup> अतः वह भी जीव है।<sup>२</sup> अहिंसा धर्म शाश्वत है ध्रुव है। जितने भी अतीत काल में सीधकर हुए हैं वतमान में हैं और भविष्य में होंगे वे सभी अहिंसा का ही प्रतिपादन करेंगे। अहिंसा का ही विनाम अप चार महावर्तों में हुआ है। अहिंसा का ही अपर नाम 'समता' है राग-द्वेष का परित्याग है। सामासिक म समता की ही प्रमुखता है। वह अहिंसा का ही रूप है। तीसकर द्रव्य, क्षत्र काल और भाव की दृष्टि से साक्षात्कार में परिवर्तन करते हैं। पर वह परिवर्तन व्यवहार की दृष्टि से होता है निश्चय की दृष्टि से नहीं। निश्चय नय की दृष्टि से जन आचार संहिता में कभी भी कोई परिवर्तन नहीं होता।

हाँ इस ऐतिहासिक सत्य तथ्य को मैं स्वीकार करता हूँ कि श्रमण भगवान् महावीर के पश्चात् जन श्रमणा की आचार परम्परा में कुछ शथिय आया है। वृहत्कल्पचूर्ण<sup>३</sup> के अनुसार आचार शथिल्य का सबसे प्रथम सूत्रपात आय सुन्स्ती के समय हुआ। भयकर दुष्काल के कारण धृष्टा से छत्रपटाने हुए अनेक श्रमण साधना के कठोर कटवाकीण माग से भटक गये। सम्राट मग्गप्रति न श्रमणों की यथेष्ट भिक्षा प्राप्त हा इस प्रकार का समुचित प्रबन्ध किया। आय महागिरि ने जब यह दखा कि दुष्काल में भी श्रमणा की भिक्षा सुगम रीति से उपलब्ध हा रही है तो उन्होंने आर्य मु रता में श्रमणा कारण जानना चाहा। आय सु स्ती अच्छी तरह से जानते थे कि श्रमणों की जो भिक्षा मिल रही है वर सदोष है तथापि उन्होंने आय महागिरि को स्पष्ट उत्तर नहीं दिया जिसका फलस्वरूप आय महागिरि ने आय सुहस्ती के साथ साम्मासिक सम्बन्ध बिच्छू कर लिया।

पण्डित प्रवर श्री बचरराम जी दोनों का अभिमत है कि तथागत बुद्ध के मध्यममार्ग का प्रभाव जन धर्मावलम्बियों पर भी पडा। सम्भव है प्रारम्भ में जन धर्म के प्रचार के लिए श्रमण आचार में धूत्र ग्रहण करत रहे होंगे। उसके पश्चात् उन्हें अम्पान हो गया होगा जिससे शथिलता में अभिवृद्धि होती गई और वी आगे चल कर शयवास के रूप में परिणत हो गई।<sup>४</sup>

पण्डित नाधुराम जी प्रमी का भी अभिप्राय है प्रारम्भ में दोनों ही शाखाओं के साधुओं में आगमोक्त आचारों के पालन का अधिक् से अधिक् आग्रह था पर ज्यों

७ आचारांग सूत्र ४५

८ लवणधानामिदृश्य भण्णति इम वि जाइघम्म इम ति मणुस्ससरीर । --

—आचारांगचूर्ण पृ० ३४ ३५

९ (क) बृहत्कल्पचूर्ण उद्देश १

(ख) निशीथचूर्ण उद्देश ८

१० जन साहित्य और इतिहास पृ० ३५१



उयो समय बीजा ग्या श्रमणों की संस्था मे भी अभिवृद्धि होती गई और ग् अथवा समुदाय चित्र भिन्न आचार विचार करने विभिन्न प्रयोगों में भी पता गया । मुनिगों और राजा महाराजाध्या के द्वारा उयो नों पूजा विधि का प्रचार होतो गई एतों-एतों निमित्तता आती गई और इतनाम्बर और विम्बर लोगों की परम्पराओं में निमित्तता पारी श्रमणों की संस्था में बढि हुई ।<sup>११</sup>

तुम्हिल सोव-अथवा की भावना पत्र मत्र मत्र शक्ति प्रयोग प्रभृति श्रौत धारण निमित्तता पनपने के रहे हैं । धीरे धीरे ८८२ यात्रि विरम मंत्र ६१२ में चत्पवास की स्थापना हुई ।<sup>१२</sup> अथवा की स्थापना होतो ही इतनाम्बर परम्परा का श्रमण समुदाय दो भागों में विभक्त हो गया—एक अथवागो मूणरा मुनिगों का सविान-याशिव । सम्बोध प्रकरण में<sup>१३</sup> आचार विधि में अथवागियों के निमित्तता पार का विस्तार में बणन किया है । 'मथवाग' में त्रिपत्रम मूरि में मुनिगों मार्गों के सम्बोध में चित्रन किया और अथवाग पर मीन सम शीत प्रमाण टीका का निर्माण कर उत्तम चत्पवास का स्वरूप का विस्तार में बणन किया है । अथवाग के विरुद्ध यह अभियान बन् नहीं हुआ । समय-समय पर सविान आचार उत्तम सम्बोध में स्वर बुद्ध करते रहे ।

विश्रम की सोलहवीं शती में वीर साकाशाह ने मूर्ति-पूजा एवं श्रमणाचार की निमित्तता के विरोध में आवाज उठाई । उनका शक्ति शक्ति हृष्टी में निमित्तता पार के प्रति विद्रोह के स्पष्ट स्वर मुद्रित हुए हैं ।<sup>१४</sup> जब सोलागच्छ में भी निमित्तता ने प्रवेश किया तब सोलहवीं शी छियासठ में जोवरराजजी मन्तराज ने श्रियाकार किया ।<sup>१५</sup>

इतनाम्बर परम्परा की भांति विम्बर परम्परा में भी आचार शक्ति का विरुद्ध धार्ति हुई । चत्पवासियों का सटण ही भट्टारकों की भी श्रिति थी । व उय साधना को छोडकर मठवासी हो गये । एक स्थान पर अवस्थित हो गये थे । व उद्विष्ट भोजन करने लगे थे । लोह के बमण्डलु बपड का पात्राण सुखासन पर बटना प्रमत्ति अनेक प्रवृत्तियों पनपने लगी थी ।<sup>१६</sup> त्रिपत्राचार<sup>१७</sup> धर्मरतिक<sup>१८</sup> धर्मों में उनकी मायताओं का स्पष्ट निन्धान है ।

११ जैन साहित्य और इतिहास पृ० ३५१

१२ बीरात ८८२ चत्पस्थिति ।

—धर्मसागर कृत पट्टावली

१३ सम्बोधप्रकरण भाषा ४६ ४६ ५७ ६१ ६३ ६८ ७६ ८१, १६२ १६३

१४ १६६ बीजा की हृष्टी

—शिष्टाहित शिक्षा पृ० १५५

१५ उपाध्याय पुष्कर मुनि अभिनन्दन ग्रंथ खण्ड ८ पृ० ८६ ८७

१६ शतपदी जन हितयो भाग ७ अक्ष ६

१७ त्रिपत्राचार ४ ८५

१८ धर्मरतिक ३३ ५६

विषय की सतृप्त्यो मानी म पण्डित बनारसीदासजी ने भट्टारक परम्परा का विरोध किया।

जब जब विविधाचार का प्रभाव बढ़ा तब-तब उसके विरोध में भाषा-ज्ञानि के स्वर सुनारिन हुए। जैन परम्परा में जो भी सम्प्रदाय भेद और प्रभेद हुए हैं वेही हृष्टि से उसमें मुख्य रूप से विचार भेद कम और आचार भेद ही प्रमुख रहा है। इसीलिए उसे त्रिमोक्षार कहा गया है। आचार विचार को जैन आचार्यों ने कभी भी मान्य नहीं किया है। यही कारण है कि जैन धर्मियों की आचार गतिना अथ भारतीय परम्परा की आचार गतिना में अधिक बढार है और आज भी वह काफी मजबूत नियम-नग पर आधारित है।

जैन आचार व्यापक दृष्टिबान को मिला हुए है। यहाँ केवल पवित्र चरित तक ही आचार सीमित नहीं रहा है उसमें केवल कर्मकीय-कल्पना का अनन्त गहन म विहरण करने को ज्ञान नहीं माना अपितु यही ज्ञान अल्प है जिसका सम्बन्ध आचार के साथ है। दशन जो तत्त्वप्रदा पर अवलम्बित है, वह दशन भी यदि आचार के साथ सम्बन्धित नहीं है तो दशन केवल दशन तक ही सीमित रहता है। जब दशन आचार का साथ सम्पन्न होता है तो वह दशनआचार के रूप में गौरव को प्राप्त होता है। इसी तरह चारित्र्य तप और वाय यानी पुण्याध भी आचार में सम्मिलित होने से ही शानाआचार दानाआचार, चारित्र्याचार तपाआचार और वीर्याचार का रूप में विद्युत है।

जैन आचार का विविध पट्टुओं पर मीने प्रस्तुत प्राय में चिन्तन किया है। मान्य म ममी प्रमुख बातें दन का प्रयास किया है। प्राय आवश्यकता से अधिक बन्धन न हो जाय इस दृष्टि से विषय प्रतिपादन की शक्ती न अनि विस्तृत रखी है और न बहुत ही सगिप्त। साध-साहित्य म मुख्य रूप से सक्षिप्त शक्ती अपनाई जाती है तो प्रवचन-साहित्य म अधिक विस्तार होता है। अग्रन्त सक्षिप्त शक्ती शोध-विज्ञों के लिए या तदुपय सम्बन्धी अन्य ज्ञातार्थों के लिए उपादेय होती है तो अधिक विस्तृत शक्ती अत्यन्त मानव-भक्तों के लिए प्राह्य होती है। पर सभी का निये ये दोनों प्रकार की शक्तिवा उपयागी नहीं होतीं। अत इन दोनों प्रकार की अतियों से बच कर मीने मध्यम भाग को अपनाना ही अयस्कर समझा। इससे त्रिज्ञानुओं की भी रोचक सामग्री मिलेगी और अनुसन्धाता भी अभिनव सामग्री प्राप्त कर सकेंगे। मुझे विषय प्रतिपादन करने में कहीं तक सफलता प्राप्त हुई है—इसका मानदण्ड प्रबुद्ध पाठकों के हाथों में है।

'जैन दशन स्वरूप और विभेपण प्राय का पश्चात् ही मेरा विचार प्रस्तुत प्राय को दन का या पर परम अद्वय सद्गुणवय उपाध्याय श्री पुष्कर मुनिजी म० के दीक्षा स्वर्ण जयन्ती का गौरवपूर्ण प्रसंग आने से विराटकाय अभिनन्दन प्राय और गुरुदेवत्री के धम का बन्धन जीवन का अगिन में', 'अनधम म दान एक सदीया-

रमक अध्ययन, यात्रक घम दशन तथा जन कपाएँ सिरीज माता के सम्पादन मे व्यस्त होने के कारण इस ग्रन्थ के लेखन म विलम्ब होता रहा। साथ ही महाराष्ट्र, कर्णाटक, तमिलनाडु आदि गुजरात और राजस्थान की लम्बी विहार यात्रा होने के कारण भी विलम्ब होना स्वाभाविक था तथापि बंगलोर मद्रास सिक्किम दारावा उदयपुर और रावी कर्पावाम म जब भी मुझ समय मिला, तब लिखता रहा। एक स्थान और एक मास ग्रन्थ का लेखन नहीं हुआ है। जिसके कारण ग्रन्थ के कुछ विषय विम्बूत हुए हैं तो कुछ सक्षिप्त भी हैं। ग्रन्थ का प्रत्यक प्रकरण अपने आप म परिपूर्ण और स्वतन्त्र निबन्ध के रूप रहे सब केमा भी लम्बे रखा गया है। कुछ अनुभवी स्नेहिया का यह भी आग्रह था कि पाश्चात्य नीतिशास्त्र के साथ जन आचार की तुलना की जाय और आधुनिक सभ्यता म उसकी क्या उपयोगिता है उस पर भा चिन्तन किया जाय पर घुमक्कड़ जीवन होने के कारण ग्रन्थाभाव व समयाभाव के कारण मैं उनक स्नेहभरे सुभाष की ग्रन्थ म साकार रूप नहीं दे सका हूँ। समय मिलन पर न्तिय सस्करण म उस दिशा म प्रयत्न किया जा सकेगा।

जन श्रमण होने के नाते जन आचार के प्रति स्वाभाविक आकषण और बहुमान होना सज है। किसी भी आचार परम्परा का खण्डन करना मुझ इष्ट नहीं है। मरा यट् स्पष्ट अभिमत है कि आज के युग म खण्डनात्मक नीति अनुचित है। साम्प्रदायिक सम्बन्ध के लिए यट् अपक्षित है कि हम तुलनात्मक दृष्टि स और शोध प्रधान णाली मे प्रत्येक विषय पर गहराई से चिन्तन करें। उस विषय क तलछट तक पहचान का प्रयास करें जिसस एक दूसरे म जा बिखराव अलगाव और तनावपूर्ण स्थिति है उसे मिगाया जा सक्ता है और परस्पर स्नेह सम्भावना की सुरस्रिता प्रवाहित की जा सकती है। प्रारम्भ म ही मरा रवान इस ओर रहा है। श्रद्धय सद्गुणेश्वर स मुण यहा विरासत मिनी है। अथ ग्रन्थों की भाति प्रस्तुत ग्रन्थ म भी मैं न यही शली अपनाई है।

परम धर्येय अनन्त आस्था के बे- सद्गुणेश्वर राजस्थान कसरी अद्यात्म ढाली उपलगाय था पुण्डरीकजी जो म० सा० की सनन प्ररणा मिलती रती है कि मैं साहित्य क क्षत्र म कुछ काय करूँ। गुहेश्वरी क हासिक आशीर्वा- स ही मैं विविध शिखा में कुछ लिख सका हूँ। मरे साहित्य म जा कुछ भी अ-छा है वह गुहेश्वरी का कृपा का फल है। उ-की कृपा म मैं साहित्यिक क्षत्र म आग बड़ रहा हू।

वर्मानरशोना प्रतिभामूर्ति ऋतुपना मनेश्वरी महामती थी प्रभावती जी तथा अरुण कान्ता परमविदुषी मतामता थी पुण्डरीकीजी की हासिक छ-छा थी कि जन दशन जन आचार और जन शीर्षकरी पर विश तरद् शोध प्रधान ग्रन्थ लिख हूँ उभा आचार जन आचार पर भा मैं ग्रन्थ लिखूँ। मानुसी के ममता भरे आदेश को मैं कत टान सकता था ? मैंने ग्रन्थ लिखना प्रारम्भ किया। सन्त म-जनक अरुणान जी अ- दिन्नु इन्क सम्मान क रणा म पूण हो गया। मुण्डरीक जन रहा था कि

यवायव मातुशी का सपारे के साथ दि० २७ जनवरी सन् १९५२ को खरोडा (मेवाड़) में स्वगवास हो गया ।

यह मूर्ष्टि का एक अनिवाय क्रम है जो उदय होता है वह अस्त भी होता है । विश्व में जितने भी प्राणी जन्म लेते हैं, जीवन जीते हैं उन्हें इसी क्रम से गुजरना पड़ता है । प्रकृति के इस महाविधान को बदलने की शक्ति किसी में भी नहीं है । हम प्रतिदिन देखते हैं कि प्रातः सूर्य उन्नत होता है और देखते ही देखते संध्या को अपने अस्तित्व को समेट कर विना हो जाता है । विदा होने के बाद उसका इतिहास समाप्त हो जाता है । पर कुछ ऐसी विभिष्ट विभूतियाँ होती हैं जिनका ओजस्वी व्यक्तित्व और वृत्तित्व कभी घु घला नहीं होता । वे विकालाबाधित होती हैं । शैशकाल की सकीर्ण सीमाएँ उनके ओजस्वी व्यक्तित्व वृत्तित्व को आप्छा त नहीं कर सकती । मानाजी महाराज का जीवन ऐसा ही तजस्वी जीवन था । उसके असीम व्यक्तित्व को ससीम शत्रुओं में व्यस्त करना कठिन ही नहीं कठिनतर है । मुझ जीवन के उदा काल से ही उनकी ममता मिली थी । उसके छलछलाते हुए वास्तव्य ने भरा पय प्रशस्त किया था । उसकी विमल छत्र छाया ने मुझ धर्मण साधना के क्षत्र में निरन्तर आगे बढ़ने के लिए उत्प्रेरित किया । जूर काल ने राजस्थान की सच्ची वीरागता साध्वीरत्न को हमारे से छीन लिया । उनकी छत्र छाया सदा के लिए उठ गई । माँ के मन में धर्मणाचार के प्रति गहरी निष्ठा थी । वह स्वयं शुद्ध आचार और विचार की देवी थी । आगम साहित्य का तलस्पर्शी अध्ययन होने पर भी उसमें किंचित मात्र भी अहंकार नहीं था । उत्कृष्ट आचार और विचार की धनी होने पर भी मन में अस्मिता नहीं थी । मोट ममता से ऊपर उठी हुई वक्तव्य की जीती-जागती मूर्ति माँ को सतशिक्षाएँ मुझ सतत पथ प्रशसन करती रहेंगी । मैं उसके बनाये हुए आचार-माग पर निरन्तर बढ़ता रहूँ यही हार्दिक कामना है और उसके प्रति सच्ची श्रद्धाधना है ।

मैं पूजनीया मानश्वरी महाराज व बहिन म० तथा गुरुदेवकी की भावना के अनुरूप प्रयत्न तयार कर सका हूँ इसका मुझ सात्त्विक गौरव है । जब गुरुजनों का हार्दिक आशीर्वाद प्राप्त होता है तो असम्भव कार्य भी सम्भव हो जाते हैं ।

कुछ समय से मेरे हाथ में दद होने से लिखने में विशेष कष्ट होने के कारण बोलकर ही प्रथ लिखाता रहा हूँ । अतः प्रस्तुत प्रथ की पाण्डुलिपि तैयार करने में श्री रमणमुनि जी शास्त्री तथा एस श्री कण्ठमूर्ति जी बेंगलोर का हार्दिक सहयोग मिता है । श्री राजेन्द्रमुनि शास्त्री श्री निवेशमुनि और श्री नरेशमुनि की सतत सेवा भावना लेखन कार्य में सहयोगी रही है अतः मैं उन्हें हार्दिक साधुवाद प्रदान करता हूँ ।

सौज्यमूर्ति श्रीचन्द्रजी सुराणा को भी विस्मृत नहीं हो सकता जिन्होंने पाण्डु लिपि तथा प्रूफ आदि मगोधन कर प्रथ को सर्वाधिक सुन्दर बनाने का प्रयत्न किया है । अधिपत भारतीय काँग्रेस के सच्यप्रतिष्ठित आचारस्थाम्भ श्री मचालान जी

साधना औरगाथा" रचनाकारगी जन समाज के गौरव में श्री गुजर तागतो गोरा  
 धत-बघाना (मीमच) परमगुरुभक्त में श्री धनराज जी पु गीतागत्री काि तागुता  
 परम गुरुभक्त में श्री धीगुवागत्री मोनतागत्री रीका बेंगनोर परमगडापुषणा ताण  
 जी दीपचन् जी भोजानी गिवाता धमनि " श्री धारागत्री काि तागत भी कािदिग  
 बालोतरा धमप्रमी श्री एम धारमन जी बोहरा गिफ "राबा" धमप्रमी श्री मोनताग  
 जी पारख-है"राबा" धमप्रमी श्री बरमानत्री बघाना गोरा" धमप्रमी श्री गेतराज  
 जी बम्ब इवलकरजी धमप्रमी श्री रामग" जी लूकर-गुता धमप्रमी मांगी ता र जी  
 चुप्रीलाल जी सोरकी-गुता धमप्रमी श्री धीगदमन जी कागुता गिवाता धमप्रमी श्री  
 एस० विगनच" जी चौरदिया मगास धमप्रमी श्री हरीगच र जी का र जगुर  
 धममूर्ति एम मधुरभाई महता बेंगनोर प्रभृति गागिय प्रेमी श्रद्धागुशासका का प प  
 प्रकाशन हेतु उदार सन्योग भी प्रदानय को प्राप्त हुआ शिवाय पत्ररक्षण प्रय  
 शीघ्र प्रकाश म आ सता ।

प्रय की शान्नुपमगिवा तदार करने म परमविष्णुा पत्रावगिनी केगरेयो  
 जी म० प्रशान्तमूर्ति वीगल्या जी म० का मुदिग्या प्रतिभामूर्ति विजया श्री जी ने जो  
 कतिन श्रम किया है वह भी सत्ता स्मृति पत्र पर चमकता रूगा । स्नेही गीत्र य  
 मूर्ति प० प्रवर श्री विजय मुनि जी शास्त्रो न प्रय पर अत्यन्त मन्वगुण प्रस्तावता  
 निष्कर प्रय की गौरव गरिमा म चार ची" सगाय है अत मैं उदा आभारी हूँ ।

पान व अगत रूप म जिन प्रय और प्रयकारा की सामग्री का मैं उपाग  
 किया है उन सभी का हृदय स आभार मानता हूँ । मुझ पूण आरम विगता है कि  
 प्रस्तुत प्रय जन आचार के सिद्धान्त व स्वस्व का समझने म परम उपयोगी होगा ।

मुनपु कि बहुता

जन स्थानक सिहपोल

जोधपुर

६ जुलाई १९८२

गुरु पूणिमा

—देवेन्द्र मुनि

# प्रस्तावना

जीवन का नियामक शास्त्र आचार

[भारतीय तथा पश्चात्य आचार परम्परा का एक विहंगावलोकन]

—विजय मुनि शास्त्री

आचार-मीमांसा

भारतीय दर्शन में आचार शास्त्र दर्शन शास्त्र का ही एक अंग है। प्रमाणशास्त्र तत्त्वशास्त्र और आचारशास्त्र—भारतीय दर्शन में ये तीनों साय-साम ही माने हैं। भारतीय दर्शन की प्रत्येक शाखा ने अपना प्रमाणशास्त्र अपना तत्त्वशास्त्र और अपना आचारशास्त्र बनाया है। चाहे जसे नास्तिक दर्शन में भी ये तीनों अंग परिपूर्ण रूप में हैं। फिर आध्यात्मिक दर्शन ने तो इन तीनों पर विशेष बल दिया ही है। आचार्य शंकर जैसे एकात्मक ज्ञानवादी एक अस्तवादी दर्शन में भी आचार का स्थान मिला है। अतः भारतीय दर्शन में प्रत्येक दर्शन में ज्ञान तत्त्व और आचार पर अपनी अपनी दृष्टि से विचार किया है। पश्चात्य दर्शन में ज्ञान-मीमांसा तत्त्व-मीमांसा और आचार-मीमांसा का समन्वित रूप तो उपलब्ध नहीं होना बल्कि इन तीनों अंगों पर भिन्न रूप में पर्याप्त लिखा गया है। अनुभववादीयों ने ज्ञान पर ही विशेष बल दिया जबकि तत्त्ववादीयों ने तत्त्व की अभ्यास पर ही अपना बल लगाया। आचारशास्त्र के सम्बन्ध में स्वतंत्र रूप से अनेक ग्रन्थें उपलब्ध हैं। भारतीय दर्शनों में जिन आचारशास्त्रों का जिक्र है पश्चात्य दर्शन में उन्हीं नीतिशास्त्र बनाया गया है। नीतिशास्त्र के सम्बन्ध में यूनानी दार्शनिकों ने यूनानीय-दार्शनिकों ने और अमरीकी दार्शनिकों ने अपने दर्शन-ग्रन्थों में साय नहीं स्वतंत्र रूप से ही इन विषयों पर ग्रन्थें लिखी हैं।

समाज और आचार

आचारशास्त्र अनेक अर्थों में प्रयुक्त होता रहा है—जैसे—नीति ग्रन्थ, कर्मशास्त्र और नित्यशास्त्र। इस एक अर्थ में आचारशास्त्र भी उनका ही अन्तर्गत अंग है। मानव के कर्मों के रूप में जिन कर्मों का अर्थ जिन नियमों का होता आचारशास्त्र है वह एक नियम आचार और धर्म में सम्मिलित हो जाता है। जिन धर्मों में मानव कर्मों में कर्मों का कुटुम्ब परिवार और समाज की रचना नहीं हो या उन समाजों में और आचार के नियमों की भी आवश्यकता नहीं हो। जिन समाजों में विकास किया जाय उन्हीं समाजों और कुटुम्बों में जिन नियमों की आवश्यकता

शक्यता पनी । अनेला व्यक्ति जिस पद्धति से रहता है परिवार समाज और राष्ट्र में रहने की पद्धति उससे सबथा भिन्न प्रकार की होती है । जब मानव कुटुम्ब परिवार और समाज रूप में बदला तभी से जीवन को व्यवस्थित बनाने के लिए कुछ नियमों की आवश्यकता हुई । जब कतयक साथ अधिभार की भावना ने बल पकड़ा तब अपने अधिकारों के संरक्षण के लिए और दूसरों के अधिकारों में बाधा न डालने के लिए मर्यादा की आवश्यकता पड़ी । यह मर्यादा और यह सीमा ही आगे चलकर नियम रूप में बदली फिर आचार रूप में और अंत में धर्म रूप में बनी । समाज के निर्माण के साथ ही आचार और धर्म का भी आविर्भाव महज हा हो जाता है ; जिस समाज के आचार और धर्म के त्रिषम जितने अधिक पापक और उदार हान हैं वह समाज उनना ही अधिक समुन्नत समझा जाता है । आचार और धर्म के साथ ही दान और तत्त्व का विकास होता है । समाज को स्थिर सम्पन्न और समृद्ध बनाने के लिए निश्चय ही आचार और धर्म की जीवन विकास के लिए नितान्त आवश्यकता है । इस विषय में एक भी समाज इस प्रकार का नहीं होगा जिसमें आचार और धर्म के नियमों का विधान नहीं होगा ।

#### भारतीय आचार

जन परम्परा के विशय में अनुसार उमके धर्म और आचार के नियमों का निर्माण प्रथम तीक्ष्ण भगवान् ऋषभदेव ने किया । उसी परम्परा का कुछ परिवर्तनों के साथ अथवा अपने युग की भावना अनुसार भगवान् नेमिनाथ ने और महाश्रमण भगवान् महावीर ने अपने अपने तीर्थ में आचार और धर्म के नियमों का विधान किया था । तथागत बुद्ध ने बौद्ध परम्परा के अनुसार नियमों की रचना की । बौद्ध परम्परा में मर्यादा पुष्यरात्मक भगवान् राम और कथयोगी श्रीकृष्ण ने भी उस युग की जनता के लिए नित्य नियमों का विधान किया । भारतीय आचार और धर्म को सुदृढ़ बनाने वाले मूल रूप में ही महापुरुष हैं । फिर श्रुति, स्मृति और कल्प आदि ग्रन्थों में तथा द्वादश और आगम आदि वाङ्मय में उनी का परलवन विस्तार सत्त्व और विकास होता रहा है । निरमदीन अथवा आचारहीन मानव को भारतीय साहित्य में पशु के समान माना गया है । अतः जीवन विकास के लिए आचार आवश्यक है ।

#### भारतीय आचार

पारवाय-आचार और धर्म की नीव दान कर्मों में है, धूया और मोहम्मद मुस्य है । बार्दिक और कुरान में दान और तत्त्व का प्रतिपादन तथा किया गया । बार्दिक सन्तों की जीवन के विकास के लिए जिन नियमों की आवश्यकता थी उन्हीं का प्रतिपादन किया गया है । ईसा ने पारवाय का उद्देश्य किया था—प्रथम सत्त्व दान और उन्नतता । मोहम्मद ने भी कहा था—पुष्य सर्वप्रथम करो आगम में प्रथम से रनी, शान्ति और नवम्भ भा निर्मित कर से करा । पारवाय विचारका पर बार्दिक और कुरान के विचारों का ही अधिक प्रभाव पड़ा है ।

## यूनानी-आचार

यूनान के दार्शनिकों में प्रसिद्ध विचारक सुक्रात था। उसका शिष्य प्लेटो था और प्लेटो का शिष्य अरस्तू था। तीनों ने ही नीति और आचार पर विषय बल दिया था। सुक्रात के विचार में नीति अथवा धर्म का स्थान सर्वोच्च था। भद्र क्या है और अभद्र क्या है? इसकी नींव सुक्रात ने बुद्धि पर रखी। सुक्रात ने कहा कि जो भद्र है वह सभी के लिए भद्र है और जो अभद्र है वह सभी के लिए अभद्र है। सुक्रात ने सबसे बड़ी बात यह कही थी कि सदाचार ही ज्ञान है। इस प्रकार सनाचार को ज्ञान कहकर सुक्रात ने धर्म का गौरव बढ़ाया था। सुक्रात का कहना था कि जिस व्यक्ति को सनाचार का ज्ञान न हो वह सनाचार का पालन नहीं कर सकता। 'याय' कही जा सकती है जिस याय का ज्ञान हो। सुक्रात ने यह भी कहा था कि नियम मनुष्य के लिए बनते हैं मनुष्य नियम के लिए नहीं। सुक्रात ने सत्य न्याय और समय के लिए खूब कहा था और प्रचार भी खूब किया था। प्लेटो ने नीति के साथ राजनीति को भी जोड़ दिया और कहा कि समाज का समृद्ध और शक्तिशाली बनाने के लिए जिस प्रकार नतिकता की आवश्यकता है उसी प्रकार राजनीति की भी आवश्यकता है। प्लेटो के विचारों के अनुसार नीति और राजनीति दोनों का प्रयोजन मानव-कल्याण है। नीति बताती है कि व्यक्ति भद्र की उत्पत्ति में अपने प्रयत्न से क्या कर सकता है? राजनीति बताती है कि मनुष्यों का सामूहिक प्रयत्न क्या कर सकता है? 'याय' की परिभाषा करते हुए प्लेटो ने कहा था—'याय दूसरों के साथ उचित और निष्कपट व्यवहार का नाम है। जो कुछ अपना है उस प्राप्त करना यही 'याय' है। सामाजिक जीवन का सार प्लेटो के विचार में व्यवस्था का स्थापन है। समाज नियम स्थापित करता है और माँग करता है कि नागरिक उन नियमों पर चलें। प्लेटो कहता करता था कि अच्छा व्यक्ति अच्छे राष्ट्र का अच्छा नागरिक है। इस प्रकार प्लेटो ने सदाचार नीति और आचार के सम्बन्ध में बहुत कुछ लिखा था। प्लेटो के समान अरस्तू का भी यही विचार था कि समाज और राष्ट्र को समृद्ध और शक्तिशाली बनाने के लिए नीति और राजनीति दोनों की आवश्यकता है। अरस्तू का कहना है कि शक्ति और सदाचार में मित्रता नहीं हो सकती। व्यवहार की दृष्टि से अरस्तू किसी एक के स्थान में कुछ भले पुष्पों के हाथों में शक्ति देने के पक्ष में था। उसका यह भी विश्वास था कि राष्ट्र में किसी बग का बहुत घनत्व होना अथवा बहुत दरिद्र होना राज्य के लिए हानिकारक होता है। मध्यम बग राष्ट्र में रीढ़ की हड्डी के समान होता है। अरस्तू कहता था— प्रेम स्त्री और पुत्र्य को दो से एक बनाना है प्रेम परिवार को जन्म देता है सत्तान इस स्थायी बनाने के लिए। अरस्तू ने अपने नीतिशास्त्र में कहा है कि धन का व्यय करने में कबूत एक सीमा पर जाना है और अपव्ययी दूसरी सीमा पर जा पहुँचता है। उत्तर पुष्प मध्यम भाग धुनता है। दूसरों को धन की सहायता देना सुगम है परन्तु उचित मनुष्य को उचित समय पर, उचित मात्रा में और उचित ढंग से सहायता देना



बहुत कठिन है। अस्तु ज्ञान के साथ क्रिया को भी महत्व देता है। उसके विचार में अभ्यास का एक सत्कार है। जब गाते गाते ही मनुष्य गायक बन जाता है वने ही अच्छा आचार भले कर्मों के लगातार करत रहने से ही बनता है। हम देखते हैं कि यूनानी दार्शनिकों के विचार जो धर्म और नीति के सम्बन्ध में उन्होंने लिखे हैं उनमें उन सभी बातों का समावेश ही जाता है जो जीवन को सुन्दर और मधुर बनाने के लिए आवश्यक हैं। धर्म के सभी अंग इन विचारों में आ जाते हैं।

### स्पिनोज़ा की नीति

यूरोपीयन दार्शनिकों में स्पिनोज़ा ने नीति और राजनीति दोनों के सम्बन्ध में अपने विचार स्पष्ट रूप में रखे हैं। स्पिनोज़ा का सिद्धांत यह था कि ससार में जो कुछ हो रहा है नियम बद्ध ही रहा है। इससे अधिक कुछ हो ही नहीं सकता था। स्पिनोज़ा यह भी कहता है कि आत्मरक्षा से बंधकर अन्य कोई धर्म नहीं। स्पिनोज़ा ने कहा था, जो पुरुष समस्त प्राणियों को आत्मा में और आत्मा को सब प्राणियों में दृष्टा है वह किसी से धृणा नहीं करता। स्पिनोज़ा का यह कथन धर्म और सदाचार का ऊँच में उचा रूप मानव समाज के समक्ष प्रस्तुत करता है। राजनीति में सम्बन्ध में स्पिनोज़ा का विचार था कि वह मानव उन्वगो का उत्तम है। वह कहता है कि शासन का मुख्य काम शासन करना है। प्रत्येक मनुष्य अपने आपको सरणित रखने के लिए शक्ति सम्पन्न होना चाहता है। मनुष्यों के लिए सबसे बड़ी हानि समाज और राष्ट्र में अव्यवस्था है। जो शासन रक्षा और स्वाधीनता दे सकता है उसकी शक्ति कायम रखने के लिए व्यक्ति को हर प्रकार के बलिदान देने के लिए तैयार रहना चाहिए।

### अमरीकी दार्शनिक

अमरीकी दार्शनिकों ने भी नीति सत्कार और धर्म के रूप में बहुत कुछ लिखा है। हम पूछते हैं—नित्य आशा क्या है? अमरीकी दार्शनिक ड्यूक पूछता है—किस विषय में और किस स्थिति में विषय में प्रश्न करते हो? समस्त मनुष्य एक स्थिति में नहीं और कोई एक मनुष्य भी एक ही स्थिति में नहीं रहता। प्रत्येक का बर्तन्य बनमाने का धर्म का दूर करके आगे बढ़ना है। यदि भरे लिए हम समय शारीरिक स्वभाव का धर्म है तो भरा बर्तन्य स्वस्थ और बलवान होना है। यदि भरे परीक्षा के लिए शारीरिक बल विशेष का धर्म है तो उमका कर्तव्य उस कलह को दूर करना है। यह बात विशेष महत्त्व का नहीं है कि हम कहीं घटते हैं? महत्त्व की बात यह है कि जनी कही हम है वहाँ से जाने बढ़ने का प्रयत्न करें। अच्छा व्यक्ति वह है जो और अधिक प्रशंसा बनने का प्रयत्न में लगा रहता है।

इस प्रकार परबन्ध ज्ञान में आचार धर्म और नैतिकता के सम्बन्ध में बहुत कुछ कहा गया है। सत्कारमय जीवन बनाना ही धर्म का मुख्य काम है।

## मनोविज्ञान और आचार

सामाजिक आचरणों की प्रतिष्ठा समाज के आचरण और व्यवहार पर निर्भर रहती है। सामाजिक आचरण की व्याख्या दो परस्पर विरोधी विद्वानों के आधार पर की जाती है—पहला बुद्धिवाद और दूसरा मूलप्रवृत्तिवाद। बुद्धिवाद के अनुसार मनुष्य का आचरण बुद्धि के द्वारा नियंत्रित होता है। किसी कार्य को करने से पूर्व मनुष्य साध्य एवं साधन आदि पर पर्याप्त विचार कर लेता है। फिर विवेकपूर्वक उस कार्य में उद्योग करता है। दूसरे सिद्धान्त के अनुसार सामाजिक आचरण में इस प्रकार की स्थिति का इशारा रखना आवश्यक नहीं है। व्यक्ति के अनुभव और विचार व्यक्ति तक ही सीमित रहते हैं। व्यापक समुदाय के आचरण का नियमन मनुष्य की स्वाभाविक मूलप्रवृत्तियों के द्वारा होता है। डा० मक्डगल का कहना है कि सामाजिक आचार का आधार प्रेम अथवा कोमलता का सवग है। इस नैतिक सिद्धान्त के अनुसार जब तक व्यक्ति में कामरता का मवग और प्रेम न हो तब तक उसका आचरण सुन्दर नहीं बन सकता। जि सवग को आलोचना का सार यह है कि सामाजिक आचरण के लिए मनुष्य को कुछ उत्तार और श्रद्धाशील भी बनना पड़ता है। सामाजिक आचार को पान्या कुछ विज्ञानों ने कतिपय इस प्रकार की प्रवृत्तियों पर की है जिनको यथायथ में प्रवृत्ति की सजा नहीं दी जा सकता किन्तु वे प्रवृत्ति के समाप्त प्रतीत होती हैं। उसका अर्थ यह है कि आचरण की यह व्याख्या बाह्य सकेत के अनुकरण के सिद्धान्त से सम्बंध रखती है। आचार अथवा धर्म सामाजिक व्यवस्था के लिए उतना ही आवश्यक है जितना कि राजनीति।

## वेजहॉट (Bagehot) का मत

वेजहॉट के अनुसार आदिम मानव समाज के आचार एवं व्यवहार रीति और नीति तथा धर्म और संस्कृति को प्रेरणा देने वाला तत्व अनुकरण है। प्रायः यह देखा जाता है कि एक व्यक्ति दूसरे का अनुकरण करता है। घर में बालक अपने गुरु जना का अनुकरण करते हैं। शिष्य गुरु का अनुकरण करता है। अनुयायी अपने नेता का अनुकरण करते हैं। कुछ मनोविज्ञानपण्डितों ने सामाजिक मनुष्य की समस्त क्रिया का मूल आधार अनुकरण के इस सामाजिक सध्य को माना है। प्रसिद्ध समाजशास्त्री वेजहॉट ने सन १८७८ में अपने ग्रन्थ *Physics & Politics* में इस सिद्धान्त की ओर सवप्रथम सकेत किया था और फ्रांसीसी समाजशास्त्री टाईलर ने १८८५ में इसको अधिक विवक्षित रूप प्रदान किया। अनुकरण मानव मन में रहने वाली एक वृत्ति है और इसी के अनुसार आचार बनता है। प्रत्येक व्यक्ति जो कुछ दृष्टिगोचर होता है वह अपने इसी अनुकरण गुण का विकास है। वेजहॉट के मत के अनुसार इस प्रकार का अनुकरण जीवन के प्रत्येक क्षण में आज भी व्याप्त है। वेश एवं धूपा में रहने-सहने में और यहाँ तक कि धर्म और राजनीति में भी अनुकरण का प्रभाव है। जनता किसी व्यक्ति की किसी वस्तु में आकर्षण अनुभव करती है और यथाशक्ति उससे अनुकरण का प्रयत्न करती है। वेजहॉट का मत है

कि अनुकरण की प्रिया अगाध रूप में होती है। इसके लिए शक्ति को न इच्छा करनी पड़ती है और न श्रेयः। कुछ भी हो और किसी भी प्रकार हो परन्तु यह मान है कि जीवन-यात्रा में अनुकरण का बड़ा महत्त्व है। मनोविज्ञान के सिद्धांत के अनुसार यह अनुकरण वृत्ति ही हमारे आचार की आधारभूत बानी है।

टाढ़ का अनुकरण का सिद्धांत सत्य के समूह दान का एक अंग है। समस्त सामाजिक समस्याओं के लिए इसका उपयोग करने उठते अनुभूत बान्धव-शक्ति का परिचय दिया था। उनसे अनुसार सामाजिक प्रक्रिया समूह में विद्या व्यक्तियों की पारस्परिक प्रिया प्रतिक्रिया का परिणाम है। मरग दनी बान्धव सक्त या निर्योष की भी है। मनोवैज्ञानिक न बाह्य सकेतों की भी प्रक्रिया का वैज्ञानिक विश्लेषण किया है। इसमें कोई संशय नहीं है कि बाह्य सकेतों का सामाजिक आचरण में स्थान है। जन-जीवन में शब्दों का रूप में बाह्य सकेतों का बड़ा प्रभाव पड़ता है यह विभिन्न राजनैतिक दलों के नारों में प्रमाणित हो जाता है। जैसे—घन और धरती बट के रहेंगे बमाने वाला छाएगा और मूना वाला जायगा—ये समाजवादी नारे हैं। कम्युनिस्टों का नारा इस प्रकार का होता है—'दुनियाँ के मजदूरों एक हो जाओ तुम्हें कुछ खोना नहीं है अपन बंधनों से ही मुक्त होना है।' इस प्रकार के नारे अथवा शब्दावली मनुष्य के मन पर निश्चित रूप में प्रभाव डालती है। अतः बाह्य सकेत और निर्योषन का हमारे आचार में एक विशेष महत्त्व है।

#### सामाजिक नियंत्रण में धर्म का स्थान

युग के प्रारम्भ से ही धर्म न मानव के वैयक्तिक एवं सामाजिक आचार का किसी न किसी रूप में नियंत्रण किया है। जिन सिद्धांतों का पालन अधिकांश लोग अपने दैनिक जीवन में करते हैं उनका विधान उसके द्वारा होता है जिस धर्म कहते हैं। प्रत्येक धर्म कुछ इस प्रकार के विश्वासों को उपस्थित करता है जो हमारी भावना एवं आस्था के नियम बन जाते हैं। ये विश्वास हमारी आस्था का नियमन करते हैं और विविध व्यवहारों को जन्म देते हैं। इन्हीं विश्वासों के आधार पर रीति एवं नीति तथा आचारों का विकास होता है जिसे धर्म का समर्थन प्राप्त हो जाता है। इस प्रकार से धर्म का प्रयोजन न केवल मनुष्य को ईश्वर से बाँधना रह जाता है बल्कि व्यक्ति और समाज का धारण भी हो जाता है। सामाजिक व्यवस्था सस्या, वैयक्तिक एवं सामाजिक जीवन के लिए सिद्धान्तों का विधान प्रायः प्रत्येक धर्म—हिन्दू, जैन, बौद्ध, ईसाई और इस्लाम के महत्त्वपूर्ण अंग है। जहाँ तक धर्म और आचार का सम्बन्ध है प्रत्येक मनुष्य के जीवन में इसका एक महत्त्व है इसमें इन्कार नहीं किया जा सकता। पर आचार और धर्म एक वस्तु है और सम्प्रदाय एक भिन्न वस्तु है। सम्प्रदाय और धर्म को एक मानने का भयंकर परिणामात्तः प्रत्येक व्यक्ति भलीभाँति परिचित है किन्तु धर्म की उच्छा या महत्ता का ऐतिहासिक पक्ष में अस्वीकार नहीं-

ने कहा है कि समाजहीन मनुष्य नाम का ही मनुष्य है। अतः मानव आचरण का अध्ययन बिना उसके सामाजिक जीवन के अध्ययन से सम्भव नहीं है। व्यक्ति का सुख समाज के सुख से ही सम्बन्धित है। वास्तव में बिना समाज के मनुष्य की कल्पना भी नहीं की जा सकती। जिस मनुष्य का सद्गुण या दुग्ुण बढा जाता है वह तो मनुष्य का दूसरे के साथ बसा व्यवहार होता है, इसी पर निर्भर है। अतः आचारशास्त्र और समाजशास्त्र में घनिष्ठ सम्बन्ध है।

मानव आचरण का क्या आश्रय होना चाहिए यह व्यक्ति और समाज के वास्तविक सम्बन्ध को जानकर ही विचार जा सकता है। समाज और व्यक्ति में अयोप्राय सम्बन्ध है। अतः व्यक्ति के सुख का अर्थ है—सामाजिक सुख और सामाजिक सुख का अर्थ है—व्यक्ति का सुख। व्यक्ति और समाज अभिन्न हैं। मानव का चरम सत्य या चरम शुभ सामाजिक शुभ है।

आचारशास्त्र वास्तव में समाजशास्त्र पर आश्रित है। सामाजिक सस्थाओं का इतिहास, रीति-रिवाज का विकास तथा नतिक नियमों के विकास का इतिहास समाजशास्त्र में मिलता है। इन्हीं के आधार पर हम मानव आचरण के आश्रय का विचार करते हैं। यथाय का ज्ञान समाजशास्त्र से होता है और आश्रय का आचारशास्त्र से। इसलिए समाजशास्त्र आचारशास्त्र का आधार है। पर वास्तव में समाजशास्त्र स्वयं आचारशास्त्र पर आश्रित है। समाज के नियमों और उमक इतिहास को जानकर ही उसकी प्रगति या पतन का ज्ञान नहीं होता। समाज के उत्थान या पतन का मूल्यांकन किसी मापदण्ड से ही सम्भव है। यह मापदण्ड आचारशास्त्र से ही मिलता है। अतः समाजशास्त्र में सामाजिक विकास या परिवर्तनों का मूल्यांकन आचारशास्त्र के मापदण्डों के द्वारा होता है।

आचारशास्त्र और समाजशास्त्र की घनिष्ठता के कारण कुछ विचारका (एँसर रटीकन आदि) ने आचारशास्त्र को समाजशास्त्र का एक शाखा माना है। समाजशास्त्र में नतिक आश्रयों के विकास का अध्ययन होता है, इसलिए वे ऐसा विचारते हैं। पर आचारशास्त्र में मुख्यतः नतिक आश्रयों के विकास का अध्ययन नहीं होता बल्कि उसने स्वरूप की भीमांगा होती है। इनके अतिरिक्त दोनों विज्ञानों में अन्तर भी है।

आचारशास्त्र मानव जीवन के आश्रय से सम्बन्धित है। पर समाजशास्त्र मानव समाज के इतिहास तथा विकास से।

आचारशास्त्र आदर्श निर्देशक विज्ञान है। पर समाजशास्त्र यथाय विज्ञान है। किसी समाज या सामाजिक संस्था का विकास के लक्ष्य इनके क्या नियम हैं ये प्रश्न समाजशास्त्र के हैं। व्यक्ति या समाज का क्या आदर्श होना चाहिए, ये प्रश्न आचारशास्त्र के हैं। अतः समाजशास्त्र वैज्ञानिक है आचारशास्त्र आश्रय निर्देशक। आचारशास्त्र व्यावहारिक विज्ञान है। इनका सम्बन्ध मनुष्य के दैनिक

पर ही उसका आत्म की सीमांसा हम कर सकते हैं। मानव आचरण की क्या विशेषताएँ हैं यह जानकर ही उसका आत्म निर्धारित किया जा सकता है। मानव आचरण का विश्लेषण उसका स्वरूप और मानव आत्म का अध्ययन मनोविज्ञान में होता है। अतः आचारशास्त्र और मनोविज्ञान में घनिष्ठ सम्बन्ध है। वास्तव में आचारशास्त्र का मनोवैज्ञानिक आधार जानना आवश्यक है। मानव-आचरण का मनोवैज्ञानिक विश्लेषण किया बिना उमर आत्मों की सीमांसा हम नहीं कर सकते। मिजविक ने कहा है कि प्रायः सभी नैतिक विचारों में मनोवैज्ञानिक तथ्य वर्तमान हैं। किसी भी नैतिक मत का पालन क्या न किया जाये अर्थात् मानव आचरण का कोई भी आत्म क्या न माना जाये। मानव जीवन का सत्य वैज्ञानिक स्वरूप को जान बिना मनुष्य के मानसिक स्वरूप को जानना सम्भव नहीं है। पर आचारशास्त्र और मनोविज्ञान में एसी घनिष्ठता रहने पर भी मानव का धर्म और दृष्टिकोण में अन्तर है।

मानसिक क्रियाओं का तीन पक्ष हैं—मानसिक भावार्थक और क्रियार्थक। मनोविज्ञान सभी का अध्ययन करता है। आचारशास्त्र का सम्बन्ध बस एच्छिक क्रियाओं से ही है अतः इस दृष्टि से मनोविज्ञान का धर्म आचारशास्त्र का धर्म से अधिक व्यापक है।

मनोविज्ञान में एच्छिक क्रियाओं का विश्लेषण तथा उसके स्वरूप का अध्ययन होता है। आचारशास्त्र का लक्ष्य है—आचरण के आत्म का ज्ञान। अतः यहाँ मनोविज्ञान एक यथाथ विज्ञान है वही आचारशास्त्र एक आत्म निर्देशक विज्ञान है। मनोविज्ञान का सम्बन्ध है स है और आचारशास्त्र का चालिए से।

मनोविज्ञान का दृष्टिकोण वस्तुनिष्ठ और आचारशास्त्र का आत्मनिष्ठ माना जाता है। मनोविज्ञान मानसिक तथ्यों का वस्तुओं की भाँति अध्ययन करता है। आचारशास्त्र व्यक्तियों की आन्तरिक मानसिक अवस्थाओं और व्यक्तिगत अनुभूतियों से सम्बन्धित रहता है।

आचारशास्त्र में मनोवैज्ञानिक पद्धति से काम लिया जाता है। परन्तु उसकी पूर्ण दार्शनिक पद्धति से होती है। इसमें मनुष्य क्या करता है यह जानकर उस क्या करना चाहिए की समीक्षा होती है।

### आचारशास्त्र और समाजशास्त्र (Sociology)

समाजशास्त्र समाज का विज्ञान है। इसमें समाज का स्वरूप नियम तथा विकास का अध्ययन होता है। विभिन्न सामाजिक वर्गों का निर्माण भिन्न-भिन्न सभ्यताएँ रोनि विचार आदि का प्रारम्भ तथा विकास किस हुआ यही जानना समाजशास्त्र का लक्ष्य है। आदि काल से वर्तमान रूप में मनुष्य समाज का क्या विकास या परिवर्तन हुआ, समाजशास्त्र में इसी का अध्ययन किया जाता है। आचारशास्त्र का सम्बन्ध आचरण से है।

है। व्यक्ति समाज का अंग है। मार्ग सु

ने कहा है कि समाजहीन मनुष्य नाम का ही मनुष्य है। अतः मानव आचरण का अध्ययन बिना उसके सामाजिक जीवन के अध्ययन से सम्भव नहीं है। व्यक्ति का मुख समाज के मुख से ही सम्बन्धित है। वास्तव में बिना समाज के मनुष्य की कल्पना भी नहीं की जा सकती। जिसे मनुष्य का मन्गुण या दुगुण कहा जाता है वह सो मनुष्य का दूसरे के साथ क्या व्यवहार होता है, इसी पर निर्भर है। अतः आचारशास्त्र और समाजशास्त्र में घनिष्ठ सम्बन्ध है।

मानव आचरण का क्या आदेश देना चाहिए यह व्यक्ति और समाज के वास्तविक सम्बन्ध को जानकर ही विचारना जा सकता है। समाज और व्यक्ति में व्योपाश्रय सम्बन्ध है। अतः व्यक्ति का मुख का अर्थ है—सामाजिक मुख और सामाजिक मुख का अर्थ है—व्यक्ति का मुख। व्यक्ति और समाज अभिन्न हैं। मानव का धर्म लक्ष्य या धर्म शुभ सामाजिक शुभ है।

आचारशास्त्र वास्तव में समाजशास्त्र पर आश्रित है। सामाजिक समस्याओं का इतिहास रीति-रिवाजों का विकास तथा नैतिक नियमों के विकास का इतिहास समाजशास्त्र में मिलता है। इन्हीं के आधार पर ही मानव आचरण के आदेश का विचार करते हैं। यथायक ज्ञान समाजशास्त्र में होता है और आदेश का आचारशास्त्र से। इसलिए समाजशास्त्र आचारशास्त्र का आधार है। पर वास्तव में समाजशास्त्र स्वयं आचारशास्त्र पर आश्रित है। समाज के नियमों और उसके इतिहास का जानकर ही उसकी प्रगति या पतन का ज्ञान नहीं होता। समाज के उदयान या पतन का मूल्यांकन किसी मापदण्ड में ही सम्भव है। यह मापदण्ड आचारशास्त्र में ही मिलता है। अतः समाजशास्त्र में सामाजिक विकास या परिवर्तनों का मूल्यांकन आचारशास्त्र के मापदण्डों के द्वारा होता है।

आचारशास्त्र और समाजशास्त्र की घनिष्ठता के कारण कुछ विचारकों (सॉसर स्तोपन आदि) ने आचारशास्त्र को समाजशास्त्र की एक शाखा माना है। समाजशास्त्र में नैतिक आदेशों के विकास का अध्ययन करना है इसीलिए वे ऐसा विचारते हैं। पर आचारशास्त्र में मुख्यतः नैतिक आदेशों के विकास का अध्ययन नहीं होता बल्कि उसके स्वरूप को सीमांका होती है। इनके अतिरिक्त दोनों विज्ञानों में अन्तर भी है।

आचारशास्त्र मानव जीवन के आदेश से सम्बन्धित है। पर समाजशास्त्र मानव समाज के इतिहास तथा विकास में।

आचारशास्त्र आदेश निर्देशक विज्ञान है। पर समाजशास्त्र वर्णन विज्ञान है। किसी समाज या सामाजिक तत्त्व का विकास कब हुआ इनका क्या नियम है यह ज्ञान समाजशास्त्र का है। इतिहास या समाज का क्या आदेश देना चाहिए, यह ज्ञान आचारशास्त्र के है। अतः समाजशास्त्र वर्णन विज्ञान है आचारशास्त्र आदेश निर्देशक। आचारशास्त्र व्यवहारिक विज्ञान है। इसका सम्बन्ध मनुष्य के नैतिक

व्यवहारों से है। यह आचरण वैसा होना चाहिए इसका भान देता है। समाजशास्त्र सांख्यिक है। इसमें समाज का गहन अध्ययन होता है।

समाजशास्त्र में मनुष्य के सामूहिक रूप का अध्ययन होता है। आचारशास्त्र में सामूहिक तथा व्यक्तिगत दोनों रूपों का।

समाजशास्त्र में मानसिक तथ्यों का वस्तुनिष्ठ अध्ययन किया जाता है। जस-रीति रिवाजों का संस्थाओं का। आचारशास्त्र में आत्मनिष्ठ मानसिक प्रक्रियाओं का अध्ययन होता है जैसे—इच्छा, प्रयोजन आदि का।

### आचारशास्त्र और राजनीतिविज्ञान (Politics)

राजनीतिशास्त्र वह विज्ञान है जिसमें राज्य और शासन सम्बन्धी समस्याओं का अध्ययन होता है। किस प्रकार का शासन हो कि सम्पूर्ण मानव-जाति सुख और शान्ति से रहे यही इसकी समस्या है। क्या विधान या नियम हों जिससे मानव रूप में शान्ति रहे और उसका उत्थान हो यही प्रश्न है राजनीतिशास्त्र का, इसलिए यह आचारशास्त्र का अंग है।

आचारशास्त्र का सम्बन्ध भी आचरण के आशय से है। इसलिए दोनों विज्ञान आचारशास्त्र के अंग हैं। दोनों विज्ञानों का सम्बन्ध मनुष्य के दैनिक जीवन से है। इसलिए दोनों व्यावहारिक हैं।

राजनीतिशास्त्र का आधार आचारशास्त्र ही है। किसी भी विधान को लागू करने के लिए नैतिक होना आवश्यक है। राज्य के विधान नैतिक सिद्धांतों के अनुकूल नहीं होंगे तो उनका पतन करवा होता है। कोई राज्य अनैतिक नहीं हो सकता। नैतिक और राज्य के विधान में आचारशास्त्र और राजनीतिशास्त्र में पूर्ण सम्बन्ध है। दोनों शास्त्रों में एसी घनिष्टता के कारण कुछ दार्शनिकों ने राजनीतिशास्त्र को आचारशास्त्र का अंग माना है (स्पेन्टा और अरस्तू)। उन्होंने नैतिक नियमों में ही राज्य शासन के विधान का प्रतिपादन किया है। पर कुछ विचारकों ने राजनीतिशास्त्र को आचारशास्त्र में विस्तृत अंग माना है (मार्कावेली)। उनके अनुसार राज्य नैतिक नियमों में बंधा नहीं है। शासन के विधान अक्सर के अनुसार बनते हैं। यदि किसी राज्य का राज्य उच्छेद हो तो उस किसी भी साधन द्वारा प्राप्त करना उचित होता है। यह धारणा इत्यादि जो नैतिक दृष्टि में अयोग्य है अक्सर के अनुसार राज्य नैतिक दृष्टि से अयोग्य भी हो सकते हैं। कुछ विचारकों ने आचारशास्त्र को राजनीतिशास्त्र का अंग माना है। वे राज्य के नियम को ही नैतिक नियम बनाना है। इनके दृष्टि और दृष्टि उच्छेद है। उपर्युक्त विचार एकदम ही है। किसी शासन प्रणाली में यदि नैतिक दृष्टि से न तो उसका प्रथम मनुष्य पर नहीं पड़ता। जो राज्य नैतिक दृष्टि से नैतिक दृष्टि उच्छेद है उसकी सलाह अधिक शक्ति नहीं रखती रहती, उच्छेद के उच्छेद के उच्छेद का अंग ही माना है। नैतिक शक्ति ही सबसे बड़ी शक्ति है।

इसलिए राजनीति का आधार आचारशास्त्र ही है। पर हमका यह भी अर्थ नहीं कि दोनों एक हैं। उनमें भेद भी है।

राजनीतिशास्त्र का सम्बन्ध अधिकतर प्रिया कलाओं के बाह्य रूप से है। मनुष्य के मन ऐसे हों कि उनका फल सुखकर हो। आचारशास्त्र का सम्बन्ध अधिकतर मनुष्य की इच्छा अभिलाषा आकांक्षा तथा लक्ष्य से है। मनुष्य की अभिलाषा तथा आकांक्षा उच्च होनी चाहिए। राजनीतिक विधान के अनुसार किसी को कष्ट देना एक अपराध है पर आचारशास्त्र के अनुसार किसी को कष्ट देने का विचार भी अपराध है। यद्यपि राजनीतिशास्त्र मनुष्य के आन्तरिक पहलू से भी सम्बन्धित है पर बाह्य रूप ही प्रधान विचारे जाते हैं।

राजनीतिशास्त्र का उद्देश्य है—अधिकतम मनुष्यों का सुख देना। हमका सम्बन्ध समुदाय से है और आचारशास्त्र का व्यक्ति से। व्यक्ति का सुख ही हमका लक्ष्य है। इसका अर्थ यह नहीं है कि व्यक्ति और समुदाय विरोधक हैं वास्तव में दोनों पूरक हैं। हर राजनीतिशास्त्र में सामुदायिक पहलू का और आचारशास्त्र में वैयक्तिक पहलू का अधिक विचार किया जाता है। राजनीति समुदाय के सम्मिलित व्यवहार को देखती है आचारशास्त्र मनुष्य की व्यक्तिगत प्रियाओं को।

दोनों के दृष्टिकोण में भी भेद है। किसी समुदाय के लिए कौन सा कार्य लाभदायक होगा यह बताना राजनीतिशास्त्र का लक्ष्य है। आचारशास्त्र में बाह्य लाभ का प्रश्न नहीं उठता। यह आवश्यक नहीं है कि जो कार्य लाभदायक हो वह नैतिक दृष्टि से भी उचित हो।

राज्य के नियम दण्ड और पुरस्कार के डर तथा प्रलोभन द्वारा लागू होते हैं। आचारशास्त्र के नियम का पालन बाह्य डर तथा प्रलोभनों से नहीं होता है। यदि बस दण्ड के डर से ही कोई सदा सत्य बोले तो नैतिक दृष्टि से उसका महत्त्व नहीं है।

आचारशास्त्र का ही राजनीतिशास्त्र से अधिक व्यापक है। राजनीतिक नियमों को भी नैतिक परीक्षा होनी है।

### आचारशास्त्र और धर्मशास्त्र (Theology)

धर्मशास्त्र धर्म के सिद्धांतों की मामला है। धर्म का अर्थ है—मानव शक्ति से उच्चतर किसी शक्ति में विश्वास। यह शक्ति इन्द्रियगोचर नहीं पर मानव संवेग से उन्मीलन भी नहीं है। धर्म का सबसे विकसित रूप एक सर्वशक्तिशाली अन्तर्यामी सर्वज्ञानी व्यक्ति रूप ईश्वर का विचार करता है। धर्मशास्त्र ईश्वर प्राप्ति का ही मानव जीवन का चरम लक्ष्य विचारता है। अतः यह उस लक्ष्य की प्राप्ति के विषय में बतलाता है इसलिए दोनों शास्त्रों में बड़ा घनिष्ठ सम्पर्क है। बहुत से दार्शनिकों ने आचारशास्त्र को धर्मशास्त्र के अधीन माना है। उनका अनुसार धर्म ही नीति (morality) का मूल है। (Descartes Locke Duns Scotu)। धर्म के नियम



ही नतिक नियम हैं। हमारे वैसे ही आधार नतिक बने जा सकते हैं, जो धर्म के नियमों के अनुसार हो। ईश्वर की इच्छा पर ही उचित और अनुचित निर्भर है। जिसे बर भाँट करता है वही उचित और जिसका निषेध बर अनुचित होता है। ईश्वर अपनी इच्छाओं का पालन दण्ड के भय और पुरस्कार के प्रलोभन से करता है।

यह मत माय नहीं प्रतीत होता। धार्मिक विचार मनुष्य-जीवन के गिठन भाग में उदय होते हैं। पर वास्तविक ही सत्य और असत्य का ज्ञान आरम्भ हो जाता है। यदि धार्मिक विचार ही नतिक विचारों का साधन होता तो ऐसी बात नहीं होती।

यदि भय और प्रलोभन से ही कोई मनुष्य कोई काम करता है तो उसमें नतिकता का प्रश्न नहीं उठता। हमारे आचरण केवल दण्ड के डर और पुरस्कार के प्रलोभनों से यदि संचालित हो तो उन्हें अच्छा या खराब कैसे कहा जा सकता है? उन कर्मों से तो हमारे वास्तविक स्वरूप का पता नहीं चलता।

धर्म या सत्य ईश्वर का आज्ञाया पर निर्भर नहीं है अपितु उनकी प्रकृति के द्योतक हैं। ईश्वर अपनी इच्छानुसार किसी काम का सत्य या असत्य नहीं बना सकता। कोई काम इसलिए सत्य या असत्य नहीं होता कि वसी ईश्वर की इच्छा होती है अपितु वह किसी काम का आदेश देता है इसलिए कि वह सत्य है और निषेध करता है इसलिए कि यह असत्य या अधर्म है।

यदि धर्मशास्त्र का आचारशास्त्र का मूल माना जाय तो बिना ईश्वर के विश्वास के नीति का भी लोप माना जाता है। पर वास्तव में ऐसी बात नहीं है। बौद्ध मत और जन मत इसके उदाहरण हैं।

इससे विपरीत कुछ दार्शनिकों का मत है कि धर्मशास्त्र का आधार आचारशास्त्र है क्योंकि धर्म का आधार है नीति (morality)। हममें यह विश्वास है कि अच्छे कर्मों का फल अच्छा होता है और बुरे कर्मों का बुरा। पर वास्तविक जगत में ऐसा नहीं पाया जाता। बुरे ही अधिकतर सुख भोगते हैं और सदाचारों के बुरे बनते हैं। इसलिए इस भेद के कारण हममें यह विश्वास उत्पन्न होता है कि कोई शक्तिशाली ईश्वर का अस्तित्व है जो इन विषयमताओं को दूर करता है और सदाचारियों को पुरस्कार देता है और दुराचारियों को दण्ड। यही विश्वास धर्म की भाव है—कांट मार्टियु (Kant Martineau) इत्यादि।

दूसरे मनुष्य नतिक नियमों का पालन करना अपना कर्तव्य समझता है। किसे मरणा के प्रति ही कोई कर्तव्य होता है। यह सत्ता कौन है? इसके फलस्वरूप ईश्वर में हमारा विश्वास होने लगता है।

तीसरे आचारशास्त्र में चरित्र का आदेश निर्धारित किया जाता है। यह आदेश कबन में जातिवत् नहीं माना जाता। इसलिए एक ऐसी शक्ति को हम मानते हैं जो उन आदेशों से सम्पूर्ण है।

इही कारणों से कहा गया है कि नतिक विचारों से ही ईश्वर के अस्तित्व में विश्वास उत्पन्न होता है। किसी न किसी रूप में धर्म हर देश और काल में रहता है चाहे वहाँ नतिक विचार हों या नहीं हों। इसका अलावा धार्मिक विचार मनुष्यों की अपूर्णता के भाव से उदय होते हैं। मनुष्य अपने को अपूर्ण पाकर एक ऐसी सत्ता में विश्वास करने लगता है जो सर्वशक्तिमान है। नतिक विचारों का उच्च मानव आत्मा की पूर्णता की भावना से होता है। दोनों एक ही मूल हाते हैं। एक के बिना दूसरे का विचार किया जा सकता है। कोई बिना धार्मिक विचारों के भी नतिक नियमों का पालन कर सकता है और बिना नतिक विचारों के धार्मिक नियमों का पालन कर सकता है। पर दोनों शास्त्रों का सम्बन्ध घनिष्ठ है। एक का प्रभाव दूसरे पर बहुत अधिक है। वास्तव में जो नतिक दृष्टि से अच्छा है वह धार्मिक भी है और जो धार्मिक दृष्टि से अच्छा है वह नतिक भी है। आचारनियम धार्मिक विचारों की प्रकृति करते हैं। इस दृष्टि से धर्मशास्त्र और आचारशास्त्र एक-दूसरे से सम्बन्धित हैं।

### आचारशास्त्र और दशनशास्त्र (Ethics and Philosophy)

ससार तथा उसके तत्त्व सम्बन्धी प्रश्नों की विवेचना दशनशास्त्र में की जाती है। ससार क्या है मनुष्य का उसमें क्या स्थान है? आत्मा तथा परमात्मा क्या है? उसकी प्रकृति क्या है? इत्यादि प्रश्न इस शास्त्र में हैं। दशन का सम्बन्ध पदार्थों की साम्यविक्रता से है।

आचारशास्त्र दशन में सम्बन्धित है। उसकी समस्याओं का समाधान दशन की विवेचनाओं पर अधिकतर निर्भर है। जिस प्रकार एक दार्शनिक विचार होते हैं हमारे नतिक विचार भी वैसे ही होते हैं। जन्मवाद (Materialism) पर ही सुखवाद (Hedonism) आधारित है। यदि जड़ जगत् ही वास्तविक है तो मनुष्य का ध्येय अधिक से अधिक सुख प्राप्त करना ही होना चाहिए। इस तरह सुखवाद की प्रकृति होती है। वैसे ही चेतनवाद (Spiritualism) पर पूर्णतावाद (Perfectionism) की नींव है। बिना किसी दार्शनिक आधार के आचारशास्त्र एक कल्पना है।

इच्छाशक्ति की स्वतन्त्रता मनुष्य की नतिक प्रकृति इत्यादि प्रश्नों की विवेचना दशनशास्त्र में होता है। आचारशास्त्र उन्हीं पर अवलम्बित है। आचारशास्त्र की आचार-दर्शनों भी कहा गया है।

इसलिए दशन आचारशास्त्र का आधार है। पर दोनों में अन्तर भी है।

दशन का क्षेत्र आचारशास्त्र के क्षेत्र से विस्तृत है। आचार सम्बन्धी समस्याएँ दशन का एक अंग हैं। दशनशास्त्र में अन्य समस्याओं पर भी विचार किया जाता है।

दशनशास्त्र सञ्जातिक है। उसमें किसी भी विषय का विस्तृत ज्ञान की दृष्टि से किया जाता है। आचारशास्त्र व्यावहारिक तथा प्रायोगिक है। इसका सम्बन्ध मनुष्य के दैनिक जीवन और व्यवहार से है।

## भारतीय आचार-परम्परा

भारत के तीनों प्राचीन धर्मों—यज्ञिक जन और बौद्ध—के अपनी परम्परा और पद्धति के अनुरूप आचारों की प्ररूपणा की है। भारत की प्रजा में प्राचीन काल से ही आचार अत्यन्त लोकप्रिय रहा है। भारतीय जन जीवन का वह अभिन्न अंग रहा है। लोक-जीवन की प्राणशक्ति ही आचार है। भारतीय महत्तुति तथा सम्पत्ता का मूल आधार आचार रहा है। आचारहीन जीवन को भारत की प्रजा कभी सहन नहीं कर सकती। आचारसम्पन्न व्यक्ति यदि अन्याय भी हाँ से उठाता तत्कार होगा। विद्वान यदि आचारहीन है तो उसका तिरस्कार ही होगा। आचारहीन व्यक्ति को न केवल पवित्र कर सकते हैं न आगम एवं पिटक ही। भारत के जन जीवन में सदा से ही आचार की प्रतिष्ठा रही है। अतः श्रुति स्मृति, आगम एवं पिटकों में आचार की ही गरिमा तथा महिमा रही है और आज भी है।

वैदिक परम्परा का आचार जन परम्परा का चारित्र्य और बौद्ध परम्परा का विनय—भावनात्मक रूप में ये तीनों एक ही अर्थ को अभिव्यक्ति करते हैं। परन्तु पद्धति तीनों की एक नहीं रही है। कारण यह है कि तीनों का आधार भूत तत्त्व अलग-अलग है। एक का आधार है वेद दूसरे का आधार है आप्त और तीसरे का आधार है बुद्ध। वे तीयकर और बुद्ध ही भारतीय आचार के मापण्ड रहे हैं। वेद किसी भी व्यक्ति विशेष का नाम नहीं है। तीयकर और बुद्ध निश्चय ही व्यक्ति विशेष हैं। वेद अपौरुषेय है। अतः उसमें विहित कर्म भी अपौरुषेय ही होगा। उसका अर्थ है—निरत्य सनातन, सदाकालीन। तीयकर के अनुयायी और बुद्ध के अनुगामी—इस व्यवस्था को स्वीकार नहीं करते। तीयकर प्राचीन आचार को ही वे चारित्र्य कहते हैं। बुद्ध प्रासंगिक आचार को ही वे विनय कहते हैं। तीयकर और बुद्ध—दोनों ही अपनी परम्परा में आप्त पुरुष हैं। आप्त की वाणी ही आगम एवं पिटक हैं। आगम और पिटक में निहित जो भी कर्म अथवा क्रिया है वह चारित्र्य एवं विनय है। विहित कर्म आचार है और निविद्य कर्म अनाचार। अनाचार कभी धर्म नहीं हो सकता। वह तो अधर्म ही है। अतः जो कुछ वेद विहित है तीयकर प्राचीन है तथा बुद्ध प्राचरित है वह सब आचार है शेष सभी अनाचार है। भारतीय आचार पद्धति को इन व्यवस्था एवं परम्परा को ही भारतीय आचार शास्त्र कहा गया है।

भारतीय आचारशास्त्र के तीन प्रवाह रहे हैं—यज्ञिक अन्तर्जन चारित्र्य और बौद्ध विनय। आचार शब्द अर्थात् एवं बहुआयामी रहा है। अतः आगम यज्ञिक एवं यज्ञि-स्मृति शास्त्र में परिख्याप्त है। चारित्र्य एवं विनय शब्दों का प्रयोग भी अत्यन्त हृष्टिगाचर होता है। विनय शब्द का प्रयोग यज्ञिक शास्त्र में एवं जन शास्त्र में अर्थ अर्थों में है केवल आचार अर्थ में नहीं। बौद्धशास्त्र में यह केवल आचार अर्थ में प्रयुक्त होता है। अतः यह एक पारिभाषिक शब्द है।

भारतीय आचारशास्त्र के मूलभूत षय तीन हैं—स्मृति आचाराग और विनयपिटक। स्मृति वेद का अनुगमन करती है। आचाराग चरम तीक्ष्ण महावीर की प्रथम देशना है। विनयपिटक बुद्ध के अनुभूत शिक्षापद हैं। बल्कि परम्परा का मूल आधार है—वर्ष व्यवस्था आश्रम व्यवस्था और यज्ञ होम। अय शेष सब इसी का विस्तार है। जैन परम्परा का मूल आधार है—अहिंसा। अन्य व्रत नियम केवल अहिंसा के ही आयाम है। अहिंसा का ही विस्तार है—तप और सयम। अमूषावाद अस्तेय, अकाम और अपरिग्रह—ये सब अहिंसा के ही परिजन-परिवार हैं। अहिंसा के ही अस्तित्व में इन सबका अस्तित्व है। अतः अहिंसा ही जन आचार है। बौद्ध परम्परा का मूल आधार है—अष्टांग मार्ग। विनय उसी का ही विस्तार है। विनयपिटक का जितने भी शिक्षापद हैं वे सब अष्टांग मार्ग की देन हैं। अतः मूल में यही बौद्ध परम्परा का विनय एव आचार है।

### बुद्ध आचार

आर्यों की सम्यता सस्कृति और धर्म की रूप रेखा जानने का एव समझने का एक मात्र साधन वेद ग्रन्थ ही हैं। परम्परा से भ्रुत (मुना हुआ) होने के कारण वेद को श्रुति कहा गया है। मनु ने अपनी स्मृति में कहा है—

श्रुतिस्तु वेदो विज्ञायो धर्म-शास्त्र तु ध स्मृति ।

बुद्ध साहित्य को दो भागों में विभक्त किया गया है—दानवाण्ड और कम काण्ड। प्रथम में साहिता एव उपनिषदों का समावेश होता है तथा तृतीय में ब्राह्मण ग्रन्थ एवं कल्पसूत्र ग्रन्थों का। यज्ञ-यागादि का पूर्ण परिचय कल्पसूत्रों से होता है। कल्पसूत्रों के दो विभाग हैं—श्रौत सूत्र स्मात सूत्र। श्रौतसूत्र श्रुति से प्रसूत हैं इसलिए श्रौत सूत्र कहे जाते हैं। आर्यों के मूल आचार अथवा याग पद्धति का परिबोध श्रौत-सूत्रों से ही होता है। स्मातसूत्रों की संरचना स्मृति के आधार पर हुई है। स्मातसूत्रों के भी दो विभाग हैं—गृह्यसूत्र और धर्मसूत्र। गृह्यसूत्रों में गृहस्थ के आचार अनुष्ठान और यज्ञ करने की विधि का विस्तार संवर्णन किया गया है। इनमें मनुष्य के जन्म से लेकर मृत्युपर्यन्त होने वाले षोडश सत्कारों का भी वर्णन किया गया है। जो आर्यों का विशेष आचार है। धर्मसूत्रों में धार्मिक नियम राजा और प्रजा के अधिकार तथा कर्तव्यों का विधान किया गया है। दण-व्यवस्था एवं आश्रम-व्यवस्था का पूर्ण परिचय कराया गया है। धर्मसूत्रों के आधार पर स्मृतियों की रचना हुई है। स्मृतियों की सख्या अनियमित है। परन्तु दो स्मृतियाँ अत्यन्त प्रसिद्ध हैं—मनु-स्मृति और याज्ञवल्क्यस्मृति।

महाकवि कालीदास ने रघुवर्म महाकाव्य के आरम्भ में ही स्मृति की वेदानुगमिनी कहा है। वेद के अधिकांश ही स्मृति षय अनुचित करने हैं। मोक्ष-मार्ग की भावना से जनकल्याण के लिए वेद विहित व्यवस्था दते हैं। इसी आधार पर स्मृतियों की धर्मशास्त्र की सजा प्राप्त होती है। वे सोच-आचार का प्रतिपादन करते हैं।

मनु ने आचार को परम धर्म कहा है। स आचार का विस्तार श षणन मनु ने किया है। ब्राह्मण क्षत्रिय वश्य और शूद्रों के मन्व्यों का बगन किया है। अतः स्मृति ग्रन्थ आचार शास्त्र हैं।

स्मृति प्रतिपादित आचार

वदिक परम्परा में गौतमधर्मसूत्र सर्वाधिक प्राचीन है। धर्मसूत्रों को आधार मानकर ही विभिन्न स्मृतियों का सङ्गठन किया गया है। स्मृतियों में सबसे प्राचीन है—मनुस्मृति। जिसमें वैदिक आचार का सरागीण विकास हुआ है। प्रायः सभी स्मृतियों का एक ही विषय है—देश एवं काल के अनुसार आचार की मीमांसा करना तथा प्रसुप्त जन चेतना को प्रबुद्ध करके धर्म की ओर उन्मुख करना। जो जन-जीवन राज धर्म और अर्थ शास्त्र के अधीन होकर चल रहा था उसे मनु ने अपनी स्मृति में धर्म के अधीन आकर धर्मशास्त्र का उपजीवक बना दिया। यही था मनु का अपना मौलिक नवीन चिन्तन। उस युग में मनु के आचार एवं विचार का सुन्दर स्वागत हुआ। वणधर्म और आश्रमधर्म—स्मृतियों का मुख्य विषय रहा है। हिन्दू समाज के लिए ये धर्म शास्त्र ही नहीं हैं अपितु विधि ग्रन्थ भी हैं। अपर्याप्त शासन काल में इसी को हिन्दू का धर्म कहा गया था। भारतीय आचार परम्परा के ये प्रतिनिधि ग्रन्थ हैं।

स्मृति रचना का काल

आचार शास्त्र और धर्म शास्त्र के मूलभूत तत्त्वा की व्याख्या एवं परिभाषा करने वाले स्मृति ग्रन्थों की सरचना किस काल में प्रारम्भ हुई और किस काल में परिसमाप्त हुई? इसका निणय करना आसान नहीं है। भारतीय धर्मशास्त्रों का इतिहास जिन्होंने लिखा है उनके अनुसार स्मृति ग्रन्थों के निर्माण को तीन युगों में विभाजित किया गया है—प्रथम युग—ईसा पूर्व ६०० से १०० तक। द्वितीय युग—ईसा १०० से ८०० तक और तृतीय युग ईसा ६०० से १८०० तक, प्रथम युग धर्म सूत्रों का है जो स्मृतियों का मूल स्रोत हैं। तृतीय युग धर्मसूत्रों की व्याख्या का है और साथ ही स्मृतियों का निर्माण का प्रारम्भ भी। इतिहासकारों की दृष्टि में शक युग ही स्मृति निर्माण का युग है। धर्मशास्त्र का इतिहास पुस्तक के लेखक श्री ० पी० शर्मा का मत है कि मनुस्मृति याज्ञवल्क्य स्मृति से बन्नी प्राचीन है। क्योंकि मनुस्मृति में ग्याय सम्बन्धी बातें पूर्ण रूप में नहीं हैं लेकिन याज्ञवल्क्य स्मृति में ये सब बातें पूर्ण रूप में हैं। याज्ञवल्क्य की तिथि कम से कम तृतीय शताब्दी है। अतः मनुस्मृति का सबसे बड़ा पहलू होना चाहिए। मनुस्मृति की रचना ईस्वी पूर्व द्वितीय शताब्दी तथा ईसा के उपरान्त तृतीय शताब्दी के मध्य तक भी हुई होगी। महाभारत मनुस्मृति के बान की रचना है।

मनु और याज्ञवल्क्य

मनुस्मृति और याज्ञवल्क्यस्मृति में बाना समानता है। फिर भी याज्ञवल्क्य

मनु की बहुत सी बातों को स्वीकार नहीं करते। विभिन्नता इस प्रकार है—मनु ब्राह्मण को धूम बनाया स विवाह करने का विधान करते हैं परन्तु याज्ञवल्क्य नहीं करते। मनु पुत्रहीन पुरुष को त्रिधवा पत्नी के दायभाग पर मोन है याज्ञवल्क्य इस विषय में स्पष्ट है। विधवा को उमका हक दिनाते हैं। मनु जुआ की निन्ना करते हैं याज्ञवल्क्य जुआ को शाय नियन्त्रण में रखकर राजकीय कर का एक हिस्सा बना देने हैं। इस प्रकार मनु के और याज्ञवल्क्य के आचार में काफी अन्तर है।

वेद धर्म का मूल है— वनो 'धर्मस्य मूलम।' यह कथन गौतमसूत्र का है। मनुस्मृति में धर्म के पाँच उपादान हैं—वेद, वचना की परम्परा एवं व्यवहार साधु जना का आचार और आत्म तुष्टि। याज्ञवल्क्य का कथन है कि वेद स्मृति सञ्चार गिण्टजनों का आचार—व्यवहार और जो अपने को अच्छा लगे तथा शुभ मकल्प—यानी धर्म के उपादान हैं जो परम्परा से चले आ रहे हैं। इस प्रकार धर्म के विषय में मनु और याज्ञवल्क्य के विचार एक होत हुए भी कहीं-कहीं पर काफी बड़ा अन्तर भी है। आचार पर देश एवं काल का प्रभाव अवश्य ही पड़ता है।

#### याज्ञवल्क्य स्मृति

वैदिक आचार धर्मों में याज्ञवल्क्य स्मृति एक अत्यन्त महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ माना गया है। इसके प्रणयता एक महर्षि दार्शनिक एवं यागीश्वर थे। इसकी रचना मियिला में हुई है। मियिना मगध का एक सांस्कृतिक स्थल रहा है। वैदिक परम्परा और जन परम्परा का मुख्य केन्द्र। याज्ञवल्क्यस्मृति धर्मशास्त्र प्रणयता महर्षि याज्ञवल्क्य की एक मन्वीय कृति है। वैदिक परम्परा के आचार धर्मों की सम्पूर्ण पूव परम्परा इसमें समाहित हो चुकी है। आचार अथवा धर्म का कोई भी विषय ऐसा नहीं जिसका समावेश इसमें न हो गया हो। प्रणयता ने अपने सम्पूर्ण स्मृति ग्रन्थ को तीन विभागों में विभाजित किया है और विषयानुरूप समुचित स्थान दिया है। याज्ञवल्क्य स्मृति में दो हजार सान्त सौ श्लोक हैं। मनुस्मृति का परिमाण बहुत अधिक है। विषय व्यवस्था भी इनकी सुन्दर नहीं है। याज्ञवल्क्य स्मृति में वेद वनाग याग अष्टात्म दण्डनीति धर्म और आचार की सुन्दर व्याख्या एवं व्यवस्था है। तीन अध्यायों में यह विभक्त है—आचार व्यवहार और प्रार्थित्त। आचार धर्मों का इस प्रकार का विभाजन जन आचार को व्यवस्थित एवं स्थिर करने वाले छेन्सूत्रकार आचार्य भद्र बाहु ने किया था—आचार दशा, कल्पसूत्र और व्यवहारसूत्र।

#### बौद्ध आचार

वैदिक आचार गृहस्थ के लिए है। उममें सत्याग का महत्त्व उतना नहीं जितना गृहस्थ का। वागप्रस्थ और सत्यास के नियम बहुत कम बहुत सख्त में हैं। यनिधर्म सख्त जने ग्रन्थ हैं अवश्य परन्तु सत्यास एवं धर्म के आधार पर जन एवं बौद्धों का प्रभाव स्पष्ट है। उनके नियम उपनियम तथा उनकी जीवनध्या धर्मणो जसी है। जन और बौद्ध सत्यास प्रधान धर्म रहे हैं। गृहस्थ के आचार एवं धर्मों की दोनों में



## जन और बौद्ध

जन परम्परा और बौद्ध परम्परा मूलतः आचारवानो परम्पराएँ रही हैं। इन दोनों परम्पराओं में तत्त्व की अपेक्षा आचार की व्याख्या एवं विवरण अधिक हुआ है। परन्तु दोनों परम्पराएँ आचार पर बल देते हुए भी दांता की पद्धति में महान अन्तर है। बौद्ध परम्परा में आचार के स्थान पर दो शब्दों का प्रयोग हुआ है— शील एवं विनय। शील का सम्बन्ध शृङ्खल-जीवन से अधिक है विनय-जीवन से कम। विनय विनय का अर्थ बौद्ध परम्परा के अनुसार भिक्षु का आचार अर्थात् साधवाचार होता है। जन परम्परा में आचार और चारित्र्य शब्दों का प्रयोग किया गया है। जन परम्परा का आचार शास्त्र व्यवस्थित विशाल और बहु आयामी है। जन परम्परा में धर्म के दो भेद हैं—आगारधर्म एवं अणगारधर्म। इसी का श्रावकाचार और धम्मणाचार भी कहा जाता है।

## आचार कल्प और समाचारी

श्रमण परम्परा में और मुख्यतः जन परम्परा में आचार पर अत्यधिक बल दिया गया है। इसमें जरा भी सन्देह नहीं है। आचार शब्दों का लेकर ही जनो में विभिन्न सम्प्रदाय छटे हुए हैं। श्वेताम्बर और निगम्वरों में मुख्यतः परिग्रह एवं अपरिग्रह की व्याख्या को लेकर ही भेद पड़ा है। श्वेताम्बरों की मान्यता के अनुसार मूर्च्छामाव ही परिग्रह है वस्तु नहीं। इससे विपरीत निगम्वर परम्परा में वस्तुओं को परिग्रह कहा गया है। जन परम्परा में सञ्चेलवाच के मूल में परिग्रह ही मुख्य है। स्थानकवासी एवं तैरायण सम्प्रदायों में जो आज भी दृष्टिगोचर होता है उसका मुख्य आधार हिंसा-अहिंसा की व्याख्या ही रहा है। श्वेताम्बर निगम्वर स्थानकवासी और तैरायण—ये सब भेद आचार को लेकर ही मुख्य रूप में प्रचलित हुए हैं। अतः आचार की विस्तृत व्याख्या का जन परम्परा में हाता गन्त्र एवं स्वामाविक या। आचारों में भूत उसकी नियुक्ति उसकी श्रुति और उसकी मस्कृत टीका में आचार के स्वरूप पर अत्यधिक विस्तार से विचार किया गया है। समाचारीक मूल उन पर नियंत्रित उस पर श्रुति एवं उम पर विविध मस्कृत टीकाओं में आचार का ही मदन किया गया है। छन्दुओं एवं उन पर नियंत्रित भाष्य श्रुति एवं मस्कृत टीकाओं का जो एक विशाल साहित्य है वह सब साधवाचार को लेकर ही लिखा गया है। जन परम्परा में आचार कल्प के अतिरिक्त कल्प और समाचारी शब्दों का अर्थ भी आचार ही होता है फिर भी आचार को अरणा कल्प और समाचारी के शब्दों में कहा है तथा इन तीनों के अर्थ में भी पर्याप्त भेद है। वस्तुतः आचार को ही आचार कहा गया है। कल्प और समाचारी शब्दों का अर्थ भी आचार ही है। समाचारी की गरथा के अर्थ में आचार ही है।





नहीं है। क्योंकि मध्य के बादस तीधकरों की परम्परा के अनुसार राजविण्ड लेना कोई दोष नहीं था तथा प्रतिदिन उभयवेला में प्रतिक्रमण करना आवश्यक नहीं था। परन्तु प्रथम तीधकर श्रुतमेष और चरम तीधकर भगवान महावीर के शासन में राजविण्ड लेना निविद्ध माना गया तथा प्रतिदिन उभयवेला में प्रतिक्रमण करना अनिवार्य हो गया। इन दस प्रकार के कल्पों में समाप्तानुसार परिवर्तन होने रहे हैं। अतः दस प्रकार के कल्प उत्तरगुण कहे जाते हैं। क्योंकि उनमें समय समय पर परिस्थितिवश एव आवश्यकता के अनुसार परिवर्तन करने की पूरा गीताय मुनि को सहज ही उपलब्ध रही है।

साधु समाचारी का अर्थ है—साधु जीवन के लिए नित्य नर्मों की व्यवस्था। रात और दिन में साधु को किस कार्यक्रम के अनुसार अपना साधनात्मक जीवन व्यतीत करना चाहिए—इस प्रकार का विधि विधान ही साधु समाचारी है। प्राचीन काल में साधु-समाचारी के अनुसार साधुजन अपना साधनात्मक जीवन दस प्रकार से व्यतीत करते थे—दिन की प्रथम पौष्पी में स्वाध्याय, द्वितीय में ध्यान, तृतीय में आहार-पानी एवं विहार और चतुर्थ में पुनः स्वाध्याय। रात्रि में प्रथम पौष्पी में स्वाध्याय, द्वितीय में ध्यान, तृतीय में शयन-निद्रा और चतुर्थ में पुनः स्वाध्याय। इस समाचारी में स्वाध्याय एवं ध्यान पर विशेष बल दिया गया है। वस्तुतः साधु जीवन की सच्ची साधना स्वाध्याय एवं ध्यान ही है। भिक्षणी एवं मित्र के जीवन का एक भी क्षण व्यर्थ न जाय तथा प्रमत्त भाव में व्यतीत न हो इस व्यवस्था का नाम ही वस्तुतः साधु समाचारी है। इस साधु समाचारी के अनुसार जीवन व्यतीत करने वाले साधु एवं साध्वी पानी ध्यानी एवं तपस्वी तथा सयमी होते थे। साध्वी एक साधु के लिए यह भी आवश्यक था कि वह आचाराग सूत्र तथा निशीथ सूत्र का प्रतिदिन स्वाध्याय करें ताकि वे विस्मृत न हो जायें। यदि वे विस्मृत हो जाते थे तो उसके लिए बड़े प्रायश्चित्त का विधान भी शिखरों में है। यदि कोई भिक्षु या भिक्षुणी इस लिए धूत गया है कि वह अस्वस्थ था, रोगी था अथवा दुर्मिष्ट था उसके लिए प्रायश्चित्त का विधान नहीं है। यदि प्रमत्तभाव से उमने इन शास्त्रों का विस्मृत कर लिया है तो उस स्थिति में प्रायश्चित्त का विधान है। साधु ही या साधवा ही यदि इन दो शास्त्रों का उसने विधिवत अध्ययन नहीं किया है तो उसे स्वतंत्र होकर विहार करने का भी निषेध था। इन दोनों शास्त्रों का परिपालन न होने के कारण उसे आचार्य एवं उपाध्याय पद एवं प्रवक्तृ एवं तथा प्रवर्तिनी पद नहीं दिया जाता था।

साधु जीवन में परिवर्तन

प्राचीन युग से लेकर आज तक के युग में साधु-जीवन में काफी परिवर्तन आ चुका है। ध्यान-पान रहन-सहन लेना देना तथा करना-कराना आदि में प्राचीन युग के नियमों का पूरी तरह परिपालन आज नहीं हो पा रहा है। जैसे कि जन भिक्षुओं

की मन वचन एवं कथ से हिंसा न करने न करवाने तथा करते हुए वा अनुमोदन न करने की प्रतिज्ञा होती है। प्राचीन युग के जन भिक्षु एवं निग्रय इन प्रतिज्ञा का अक्षरशः पालन करने का प्रयत्न करते थे। जिन वस्तु को प्राप्त करने में हिंसा की तकनीक भी सम्भावना रहती थी उस प्रकार का जिनो भी वस्तु को वे स्वीकार नहीं करते थे। आचाराग सूत्र एवं छन्दोगो को देखने से उनकी यह चर्चा स्पष्ट मालूम पड़ जाती है। इस प्रकार अत्यन्त कठोर आचरण के कारण ये श्रमण धर्मरक्षा के नाम पर अपनी चर्चा में किसी प्रकार की ढील नहीं रखते थे। जहाँ जहाँ हिंसा या परिग्रह की सम्भावना होती उन प्रवृत्तियों का वे परित्याग कर देते थे। यहाँ तक कि शास्त्र लेखन की प्रवृत्ति को भी उन्होंने स्वीकार नहीं किया। हिंसा एवं परिग्रह की सम्भावना के कारण यत्किञ्चित् निर्वाण के अभिनायो इन निम्न साधुओं ने शास्त्र-लेखन की प्रवृत्ति की उपेक्षा की। उनकी इस अहिंसापरायणता का उल्लेख बह्वल्पर नामक छन्दोग भाष्य में स्पष्टतया आज भी उपलब्ध है। उसमें स्पष्ट विधान है कि पुस्तक पास में रखने वाला श्रमण प्रायश्चित्त का भागी होता है। उक्त आगम में बताया गया है कि पुस्तक पास में रखने वाले श्रमण में प्रसन्न दास उत्पन्न होता है। पुस्तक पास में रहने से स्वाध्याय में प्रमाद की सम्भावना रहती है। धर्म प्रवक्तव्यों को कठोर रखकर उनका बार-बार स्मरण करना स्वाध्याय रूप आत्मरिक्त तप कहा गया है। पुस्तकें पास रहने से यह तप भंग होने लगता है।

भगवान् महावीर के निर्वाण के बाद साधु सघ के आचार में गिरिलता आने लगी। उसके विभिन्न सम्प्रदाय बनने लगे। सचेलक एवं अचलक-परम्परा प्रारम्भ हुई। वनवास कम होने लगा। लोक सम्पर्क बढ़ने लगा। साधुजन चर्यवासी भी होने लगे। चर्यवास के साथ उसका साधनात्मक जीवन में परिग्रह प्रविष्ट हुआ। इस समय श्रमणों ने अपनी जीवन चर्चा में अनेक अपवाद भी स्वीकार किये। अतः उन्हें इस लिखने लिखवाने की प्रवृत्ति का अपवाद भी स्वीकार करना पड़ा। भगवान् महावीर के निर्वाण के लगभग १००० वर्ष बाद देवद्विगणि क्षमाश्रमण ने श्रुत को जब पुस्तक बन्द एवं ध्यवस्थित करने का प्रयत्न किया तब उनका धीरे विरोध हुआ था। अहिंसा के साधकों को यह हिंसा प्रवृत्ति कस स्वीकार हो सकती थी। पर आज समस्त साधुजन फिर चाहें किन्हीं भी परम्परा के क्यों न हों देवद्विगणी क्षमा श्रमण का गुणोत्कीर्तन ही करते हैं।

### पुराणन युग का निग्रय-सघ

पुराणन-युगीन निग्रय-सघ के जीवन पर आचाराग सूत्र में विस्तार के साथ प्रकाश डाला गया है। इतना ही नहीं कि आचाराग सूत्र का समग्र विधान यह प्रमाणित करता है कि साधु-जीवन का मुख्य ध्येय क्या है और उसे क्या करना चाहिए? उस समय के निग्रय आचारमण्डल विवेक-मण्डल त्यागी तपस्वी और गधर होते थे। उनका जीवन का सत्य अन्त-सम्पन्न नहीं था एतत्त में रहकर तप-

ध्यान की साधना करना ही था। भगवान् महावीर के समय उत्कृष्ट त्याग तप एवं मयम के अनेक जोने-जागते आश्रमों की उपस्थिति में भी कुछ भ्रमण तप-त्याग अपीकार करने के बाद भी उसमें स्थिर दृढ़ एवं बटोर नहीं रह पाते थे। इस प्रकार के अनेक प्रमाण छम्बूत्रा में तथा उनके व्याख्या कथ निबुद्धि भाष्य एवं शृणियों में स्पष्ट रूप में आज भी उपलब्ध हैं। यह एक निश्चित बात है कि निग्रन्था व उपकरणों की सध्या में निरन्तर धीरे धीरे बढि जाती रही है। साधुओं की अपेक्षा साधिव्या के उपकरण और भी अधिक है। इस प्रकार हम देखते हैं कि प्राचीन युग से आज तक साधु-जीवन के आचार में आवश्यकता व अनुसार तथा युगानुक्रम परिस्थितियों के कारण काफी परिवर्तन हाथ रहें हैं।

महावीर की परम्परा में अत का महत्त्व

भगवान् महावीर ने धर्म व दो भेद बतलाय हैं—श्रुतधर्म और चारित्र्य धर्म। पाँच ज्ञानों में से एक श्रुतज्ञान है। श्रुतज्ञान का साधन-जीवन में एक महत्त्वपूर्ण स्थान प्राचीन काल से ही रहा है। श्रुतज्ञान के बिना आचार एवं उसका स्वरूप ही नहीं जाना जा सकता। अतः श्रुत धर्म की आराधना व बाद ही चारित्र्यधर्म की आराधना की जा सकती है। आचारांग सूत्र के दो अस्तसूत्रों में से प्रथम श्रुत सूत्र में आचार के पाँच भेद प्रतिपादित किये गये हैं—१ ज्ञानाचार २ ज्ञानाचार ३ चारित्र्याचार ४ ज्ञानाचार और ५ वीर्याचार। इसमें अतिरिक्त अन्य कोई आचार नहीं है। त्रिनवाधो में प्रतिपादित मूलगुण तथा उत्तरगुण आदि सबका समावेश इन पाँचों में ही हो जाता है। इस पञ्चविध आचार में भी सब-प्रथम ज्ञानाचार ही है। ज्ञानाचार को ही आचारांग आदि सूत्रों में प्रथम धर्म कहा गया है। ज्ञानाचार ज्ञानाचार से अभिन्न है। वीर्याचार आत्मा की शक्ति का नाम है। रूप रह जाते हैं—दो चारित्र्याचार और ज्ञानाचार। आज्ञाकर्म व अश्रुतज्ञान महानुभाव इन दो को ही आचार समझ बढ है। वास्तव में उनको यह मायना आचार बिरह है। क्योंकि शास्त्रों में स्थान-स्थान पर इन सत्य का निर्माण है कि ज्ञान के अभाव में जो आचार होता है वह मिथ्याचार है तथा जो तप होना है वह बालतप है। मिथ्याचार एवं बाल-तप मांग के साधन नहीं हो सकते। अतः ज्ञानाचार में श्रुतधर्म अथवा ज्ञानाचार का महत्त्व सिद्ध हो जाता है। दशवकानिक सूत्र में भी कहा गया है कि ज्ञान व अभाव में दया अर्थात् चारित्र्य सम्बन्ध-चारित्र्य नहीं हो सकता। अतः प्रथम ज्ञान है और फिर दया अर्थात् चारित्र्य। इसी दशवकानिक सूत्र में कहा गया है कि अज्ञानी आत्मा ज्ञान की अपेक्षा अज्ञान को नहीं समझ सकता। दुष्प्रमाण को अथवा वाचमार्ग का बन्धन को अथवा अज्ञान को, नृनर ही जाना जा सकता है। यहाँ पर श्रुतधर्म की ही प्रतिपादित की गई है। यही तत्त्व है तथा विशेष श्रुति के

अमान में एकमान आचार प्राप्ति का अर्थ अर्थ में कोई मर्यादा नहीं है बल्कि उसके  
दम एवं अन्तर्गत का ही पोषण हीन सुझाव का नही ।

जन आचार शास्त्र के प्रथम

जन आचार का प्रतिपादन करने का अर्थ प्रायः मर्यादा और अन्तर्गत  
भाषाओं में विद्वान् भाषाओं में विद्ये गये हैं । जन आचार का अर्थ है  
उनका प्रतिक अन्वयन इस प्रकार से किया जा सकता है ~~कि~~  
अन्वयन —

अतः इस विषय पर प्रस्तुत पुस्तक एक अधिकारिक विशिष्ट ग्रन्थ का रूप में मायता प्राप्त कर सकती है इसमें सन्देह नहीं ।

इसमें समग्र भारतीय आचार तथा मुस्लिम ईसाई तथा सन्त परम्परा का आचार सम्बन्धी चिन्तन को भी निबद्ध किया गया है । लेखक का दृष्टिकोण विज्ञान और व्यापक रहा है । अध्ययन भी सत्रतोमुखी है तथा विषय का सचयन एवं सग्रहण काफी श्रम के साथ उदार दृष्टि से किया गया है । इस विषय पर इसके पूर्व भी कुछ पुस्तकें प्रकाशित हो चुकी हैं । डा० मोहनलाल मेहता का 'जन आचार तथा मत्स्य भक्त जी की 'चारित्र्य मोमासा' पुस्तक हमारी समाज में बहुत अधिक प्रसिद्ध हो चुकी है । किन्तु श्री देवेन्द्र मुनि जी शास्त्री द्वारा लिखित जन आचार सिद्धांत और स्वरूप' उनसे भिन्न प्रकार की अपने ढंग की अनूठी पुस्तक है । इसमें विषय की विविधता विचित्रता तथा व्यापकता अधिक है । अतः यह पुस्तक विज्ञान लोगों के लिए तथा सामान्य पाठकों के लिए भी बहुत उपयोगी सिद्ध होगी । विशेषतः जन धर्म व जितानु विद्यार्थी तथा श्रमण-श्रमणी श्रावक श्राविका इसके अच्छा लाभ उठा सकेंगे । लेखक की भाव भाषा और शैली परिमार्जित है । यह पुस्तक पुस्तकालयों में सग्रह करने के योग्य भा है । इसका अध्ययन करके व्यक्ति अपने नैतिक जीवन को भी समुधृत बना सकता है ।

प्रस्तुत पुस्तक पाँच खण्डों में विभक्त है—आचार और विश्लेषण आचार आचार लक्ष्य और विकास क्रम चारित्र्य विकास और गुण-स्थान व्रत मोमासा श्रमणाचार श्रावकाचार तथा समाचारी आदि विषयों पर अच्छा प्रकाश डाला गया है । श्रमणाचार पर व्यापक दृष्टिकोण से लेखक ने विचार किया है । पाँच महाव्रत रात्रि भोजन त्याग अष्टप्रवचनभासा पदश्रावक आदि पर विस्तार से विचार किया है तथा प्राचीन प्रामाणिक ग्रन्थों के आलोक में विषय को स्पष्ट किया गया है ।

मेरे विचार में जन आचार का ऐसा कोई विषय नहीं रहा है जिसमें लेखक ने सक्षेप या विस्तार में न लिखा हो । प्रस्तुत पुस्तक का अध्ययन प्रत्येक श्रावक व श्रमण को करना चाहिए । जन आचार के साथ-साथ बौद्ध आचार और बौद्ध आचार का जो विवेचन किया गया है उसने पुस्तक के मूल्य का और अधिक बढ़ा दिया है । यद्वैत ईसाई और पारसी तथा मुस्लिम धर्म का भी सक्षेप में परिचय दिया गया है । इतने विशाल विषय को एक ही ग्रन्थ में प्रस्तुत कर देना लेखक की प्रशंसनीय सफलता है । साथ ही इसमें लेखक मुनिश्री की अध्ययनशीलता चिन्तनशीलता और विषय को उचित रूप में प्रस्तुत करने की क्षमता भी स्पष्ट होती है । लेखक ने समाज को यह पुस्तक देकर समाज पर एक बहूना-बहा स्मरणीय उपहार किया है । जो व्यक्ति मस्कुत और प्राकृत नहीं जानते वे भी इस पुस्तक के माध्यम से भारतीय आचार के मर्म को शली भाँति समझ सकेंगे और जीवन को परिष्कृत कर सकेंगे । शुभ भवतु !

## विषयानुक्रमणिका

प्रथम खण्ड—आचार विविध दृष्टियाँ

१—६४

### १ आचार एक विश्लेषण

३ १४

धर्म का मेरुखण्ड आचार ३, आचार रहित विचार कल्चर मोती ४ आचारहीनता स पतन ५ तप का मूल आचार ५ आचार और सत्ताचार ५ मानव का शृंगार सत्ताचार ६ सदाचार परिभाषा ६ सत्ताचार दुराचार ७ जीवन की प्राणशक्ति सदाचार ८ सदाचार और सत्त्वचित्त ९ आचार और नीति ९ नीतिशास्त्र का ध्येय १० आचार और विचार ११ आचार और विचार का सम्बन्ध ११ आचार शास्त्र का आधार नमसिद्धांत १३, सवर और निजरा ही जन आचार १४ ।

### २ धार्मिक धर्म का आचारदृष्टि

१५ ४४

धर्म व्यवस्था १५ ऋग्वेद के पुरुषसूक्त के अनुसार ब्राह्मण क्षत्रिय वश्य शूद्र—चारों वर्णों की उत्पत्ति १६ ब्राह्मण क्षत्रिय वश्य शूद्र—चारों वर्णों का स्थान १७ चारों वर्णों की विवाह सम्बन्धी व्यवस्था १८ ब्राह्मणों के कर्तव्य १९ शूद्रों की विद्याध्ययन का अधिकार नहीं १९ शिशापद्धति १९ ब्राह्मण के कर्तव्य १९ ब्राह्मणों के विशेषाधिकार २१ शूद्रों का सत्कार की व्यवस्था नहीं २२ सत्कार २२ मानव सत्कार २३ शिवा और शूद्रों के लिए सत्कार सम्बन्धी नियम २३ अन्तरम सत्कार २४ आधम व्यवस्था २५ आधमों के अनुसार मनुष्य की आयु का विभाजन २५ विवाह २६ विवाह सम्बन्धी नियम और विवाह का उद्देश्य २६ तीन प्रकार का ऋण २७ पत्नी के गुण एवं कर्तव्य २७ पत्नी की स्थिति २८ आर्हिक २९ पञ्च महायज्ञ २९ भोजन २९ जल ३१ धन ३३ धार्मिक धार्मिक और धार्मिक धर्म ३३ धर्म के आधार पर वर्णों का विभाजन ३३ धर्मप्रश्न ३४ धर्मप्रश्नी का आधार ३३ धर्मप्रश्न ३९ प्राचीन धार्मिक धर्मों में मन्वसाधम का वर्णन नहीं ३७

सयासी का आचार ३८ सयासिया के प्रकार ४० शूद्र और स्त्री सयास नहीं ले सकते ४१ सयास के लिए अयोग्य व्यक्ति, ४१ प्रायश्चित्त ४२ पापकृत्यों के लिए दण्ड व्यवस्था ४३, दण्ड और प्रायश्चित्त में अन्तर ४३ ब्राह्मण के लिए दण्ड सम्बन्धी श्लोक ४४ बर्दिक प्रथो में प्रायश्चित्त सम्बन्धी वचन ४४ ।

३ पुराण साहित्य में आचार महिमा ४६-५०

कथाओं के माध्यम से ४६ वृत्त और आचरण ४६ पवित्र आचार ही सदाचार है ४७ धर्म का उद्भव आचार से ४८ तीसरे प्रकार का आचरण ४८ पांडव आचार के प्रतीक ४९, स्वर्ग के सात द्वार ४९ शील का आचार ४९ महाभारत में आचार ५० ।

४ बौद्ध धर्म में आचार का स्वरूप ५१-७६

आचार विनय ५१ धर्म प्रकार ५१ विनय विकास का बढ़ते चरण ५२ उपसपदा का विधान ५३ उपसपदा का अधिकारी ५४ दस विधाएँ ५४ उपसपदा के लिए अयोग्य व्यक्ति ५४ उपोसथ ५५ पानि मोक्ष ५६ उपाध्याय की अनुमति ५६ वर्षावास ५७, प्रवार्णा ५८ उपानह ५९ वाहन और आसन ५९, भय ५९ चीवर ६० दण्ड विधान ६१ स्नान आदि ६२ विहार ६३ धन ६३ महिला दीप्ता ६४ पातिमोक्षक व दण्डविधान ६४ उपासक आचार महिमा ६५ पंचशील व शिष्याप ६७ उपासक का बलव्य ६८ अवनति के कारण ६९ उपासकों की प्रवर्णा ६९ गृहस्थ जीवन की सुखी बनाने का उपाय ६९ दुर्गणों से दूर रहो ७० उत्तम भगल ७१ चार आय सत्य ७२ (१) दुःख आयमत्य ७२ (२) दुःखसमुत्थ आयमत्य ७३ (३) दुःखनिराय आयमत्य ७३ (४) दुःखनिरोधयामिनी प्रतिपत् आयमत्य ७३ मध्यम प्रतिपत् अथवा अष्टांगिक भाग ७४ त्रिल ७५

५ आजीवक मत की आचार दृष्टि ७७-८१

आजीवक एक विद्युत् मत ७७ आजीवक व सप ७७ आजीवक और भिदा ७८ तप और अहिंसा ७८ आजीवक नग्न रहते ७८ बौद्ध साहित्य में आजीवक आचार का बलन ७९ आजीवक और धन धमन ८० आजीवक उपासक ८० नियंत्रणा ८१ ।

६ विभिन्न धर्मों में आचार विधान ८२-८६

पहले धर्म में आचार ८२ ईश्वर का प्रतिनिधि ८२ प्रथम ब्रह्म सेवा ८२ पारसी धर्म में आचार ८३ मन्वा और अष्टा पारसी ८३ स्नेह की शक्ति ८३ सहनशीलता ८३ स्वाध्याय सम



पण ८३ अन्त करण की पवित्रता ८४ मया करो ८४ निःशयान बनो  
 ८४ जीवन की उत्तति के लिए तीन मन्त्र—ह्रमा ह्रयन ह्रवरणा ८४  
 ईसाई धर्म में आचार ८४ मानवतावादी धर्म ८४ अज्ञान विमर्शन  
 ८४, पापों से म्लानि ८५ विनय ८५ तीव्र अभिप्राय ८५ दया ८५  
 अन्त करण की शुद्धि ८५ शान्ति ८५ धर्म व दाम्प ८५ ह्रमात्म धर्म में  
 आचार ८६ बिना पून का युग ८६ सद्भ्यवहार करो ८७, सत्पचार  
 की योग्यता ८७ सुफी धर्म में आचार ८८ आत्मा का केन्द्र ईश्वर  
 ८८ अल्ताह का रूप—व्यापक ८९ नपम और कर् ८९ पप प्र ग  
 गुरु ८९ विगिष्ट आचरण ९० साधना पद्धति ९१ तिस्रों धर्म में  
 आचार ९२ सन्तुर्णों का आचरण ९२ धर्म और सत्पचार ९२ ।

द्वितीय खण्ड—जन आचार आधार, सद्य तथा विद्यासत्रम ९५ २०४

१ जन आचार विहगम अवलोकन

९७ ११२

मनोवैज्ञानिक विश्लेषण ९७ आचार के मन्त्र प्रभन् ९७  
 ज्ञानाचार ९८ दशनाचार ९९ आठ प्रकार के प्रभावक १०१  
 चारित्र्याचार १०१ सत्पचार १०२ धीर्याचार १०२, जान और आचार  
 १०२ जन आचार का आधार १०३, अहिंसा आचार है १०४ आध्या-  
 त्मिक चिन्तन १०५ श्रावक का आचार १०६ जन आचार क पुरस्कर्ता  
 १०७ आत्मोपम्य दृष्टि १०८ समभाव १०९ चरित्रहीन समाज के  
 लिए घातक है १०९ लोकहित की भावना ११०, आत्महित और  
 लोकहित ११० समता और अनकानवाद ११२ ।

२ जन आचार का आधार सम्यग्दान

११३ १४०

जन आचार का मूलाधार ११३ जन साधना का सद्य ११४  
 विश्वास की आवश्यकता ११४ शक्ति की अभिव्यक्ति ११५ सम्यग्दान  
 की परिभाषा ११६ सम्यग्दान अर्थ है ११७, परभाव और परभव  
 ११७ सम्यग्दान और साधना ११८ आध्यात्मिक साधना का द्वार  
 ११८, सम्यग्दान की निधि ११८, सम्यग्दान चिन्तामणि ११९, बत्तीस  
 दानों का बीच में जीम ११९, अनुकूलता प्रतिकूलता का प्रभाव नहीं  
 ११९, ममता की भुजा—निष्कारण १२० भव परम्परा का उच्छेद  
 १२० सम्यग्दान प्राप्ति के कारण १२१ तीन आत्माएँ १२१ तीन  
 कारण १२२ सम्यग्दान का पाँच सदान १२३ सम्यग्दान के आठ  
 अंग १२४ सम्यग्दान के मन्त्र १२८ सम्यक्त्व की दस रुचि १३१,  
 सम्यक्त्व के आभूषण १३२ सम्यग्दान की भावनाएँ १३३ अधिकार  
 पत्र १३४ सम्यक्त्व का आधार १३४ सम्यग्दान का अतिचार १३५  
 अथदामुनक शका और थडा पर आधारित शंका (जिज्ञासा) में अन्तर

१३३ साधना का प्राणत्व १३७, सत्य का साक्षात्कार १३७, दयन और चान १३८ प्रजा और धृष्टा १३९, धृष्टा और त्रिया १३९, ज्ञान और चारित्र्य १४० ।

३ चारित्रिक विकास की सीढ़ियाँ गुणस्थान

१४१ १९२

जीवस्थान गुणस्थान १४१ गुणस्थान का आधार १४३,

पहला मिथ्यादृष्टि गुणस्थान १४४ मिथ्यात्व के विविध भेद १४४  
 आत्मिप्रवृत्ति आत्मि पाँच भेद १४४ मिथ्यात्व के दस भेद १४६  
 मिथ्यात्व के पञ्चोत्तम भेद १४६, प्रथम गुणस्थान के तीन रूप १४७,  
 कमप्रकृतियों चित्तन १४७ करण के तीन प्रकार १४९ यथाप्रवृत्ति  
 करण १४९ अप्रवृत्ति १४९ अनिवृत्तिकरण १५० दूसरा साक्षात्कार  
 सम्यग्दृष्टि गुणस्थान- १५२ इस गुणस्थान का काल छह अवलोकन  
 मात्र १५२ अथ १०१ कमप्रकृतियों का १५३ अवच्छेद १६ कमप्रकृतियों  
 १५३ तीसरा सम्यग्मिथ्यादृष्टि (मिश्र) गुणस्थान १५६ तीसरे गुण  
 स्थान की विशेषता १५५ मनोवैज्ञानिक दृष्टि से तृतीय गुणस्थान १५५,  
 अथ ७४ प्रकृतियों का १५७ अवच्छेद ४६ प्रकृतियों १५७, चौथा  
 अखिरतसम्यग्दृष्टि गुणस्थान १५७ सम्यग्दर्शन के भेद १५८ अथ ७७  
 प्रकृतियों का १५९ अवच्छेद ४३ प्रकृतियों १५९ (पाचवीं देगविरति  
 गुणस्थान १५९ जन शून्य के बारह जन १६० इस गुणस्थान का काल  
 १६०, अथयोग्य ६७ प्रकृतियों १६० छठा प्रमत्तमयत गुणस्थान १६१-  
 अथयोग्य ६३ प्रकृतियों १६१ इस गुणस्थान का काल १६१  
 सातवाँ प्रमत्तसयत गुणस्थान १६३ अथयोग्य ५९ प्रकृतियों १६३  
 इस गुणस्थान का काल १६४ आठवाँ निवृत्तिवादर (अप्रवृत्ति) गुण-  
 स्थान १६४ गुणशुद्धि आरोहण की तयारी १६५ अथ ५८।५९।६०  
 प्रकृतियों १६५ नौवाँ अनिवृत्तिवात्सर गुणस्थान १६६ अथ २।२।२।  
 २०।१९।१८ प्रकृतियों १६६ दसवाँ मूर्धनसपराय गुणस्थान १६६ अथ  
 १७ प्रकृतियों १६७, ग्यारहवाँ उपशांतमोह गुणस्थान १६७ इस गुण  
 स्थान में पतन अवश्यभावी १६७ अथ सातावेदनीय प्रकृति १६८,  
 बारहवाँ शीघ्रमोह गुणस्थान १६८ तेरहवाँ अयोगिवेदली गुणस्थान  
 १६८ केवली समुत्थान १६९ चौदहवाँ अयोगिवेदली गुणस्थान  
 १७०। आत्मा के तीन रूप १७ पहिरात्मा १७१ अन्तरात्मा  
 १७१, परमात्मा १७२ जन गुणस्थान और चारित्रिक भूमिकाएँ १७३ जन  
 गुणस्थान और चित्त की पाँच अवस्थाएँ १७५ जन गुणस्थान और  
 योता की त्रिगुणात्मकता १७७ त्रिगुणों के आधार पर गुणस्थानों का  
 विशेषण १७८ आध्यात्मिक विकास की दृष्टि से आठ भूमिकाएँ  
 १८० जन गुणस्थान और बौद्ध अवस्थाएँ १८२ बौद्धधर्म के हीनयान

देम-जालोचित आचरण २५५ (२३) शक्ति के अनुसार कार्य करे २५५, (२४) व्रती और शानी जना की सेवा करे २५६ (२५) उत्तरदायित्व निभाना २५६ (२६) दोष शी २५६, (२७) विशेषज्ञ २५७, (२८) कृता २५७ (२९) सोवप्रिय २५७ (३०) लज्जाशील २५८, (३१) दयावान २५८ (३२) सौम्यता २५९ (३३) परोपकारी २५९ (३४) पहरिपुत्रों (वाम शोध सोम मोम मम मात्मय) को जीतने वाला २५९ (३५) इन्द्रिय विजेता २६१ श्राद्धविधि आदि ग्रन्थों के अनुसार धारण के २१ गुण २६२ ।

४ ध्यस्तनमुक्त जीवन

२६३ २६२

राष्ट्र की अमूल्य निधि २६३ भीतिक उन्नति से वास्तविक सुख प्राप्ति नहीं २६३ ध्यस्तन की परिभाषा २६४, ध्यस्तनों की तुलना २६५ धनिक प्रथम के अनुसार ध्यस्तनों के अठारह प्रकार २६५ ध्यस्तन के मान प्रकार २६५ (१) जूआ २६६ जूआ असाध्यरोग २६७ पुत्रारी अथ ध्यस्तन को भी अपनाता है २६७ (२) मांसाहार २६८, मांसाहार और पाप २६९ शाकाहार और मांसाहार २७० शक्ति का मूल शाकाहार २७१ मांसाहार अपवित्र २७१ मांसाहार से हानि २७२ (३) कष्टपान २७२ मन्त्रिपान दिवालय वन २७३ मदिरा पोषक नहीं शोधक २७४ मन्त्रि टानिक नहीं २७४ मन्त्रि से उत्तजना २७४ मन्त्रिपान सप्रियात्र के समान २७५ मदिरा के दोष २७६, मन्त्रिपान और बुद्धि २७७ बौद्ध साहित्य में २७७ मन्त्रि न पियो २७९ मदिरा-पान महान पाप २७९, पापों की जड़ २८० विनाश का कारण २८० सामाजिक अग्रनिष्ठा २८१ (४) शेरपागमन २८१ शेरपा प्रचलित शक्ति २८२ शाना में शेरपागमन २८२ सत्कार का जूठन २८३ (५) शिखार २८३ शिखारी के पास धर्म नहीं २८३, शिखार में आना नहीं? २८४ शिखार में भयकर विपत्तियाँ २८४ पशुमा को मारना नहीं का श्राप? २८५ (६) खोरी २८५ खोरी का कष्ट लक्ष २८६ खोरी के प्रकार २८६ सम्य खोरियाँ २८७ खोरी खरिब वन की नाशक २८८ खोरी के कारण २८८ (७) परस्त्रीसेवन २८८ परस्त्रीसेवन अवध पापाकार २८९ विवाह के उद्गम के विफल २८९ परस्त्री अपयज्ञ का कारण २९० परस्त्रीगामी सग अशुभचरित्र २९१ परस्त्रीसेवन के कारण २९१ कपनी करनी में एककरण २९१ ध्यस्तनमुक्त जीवन राष्ट्र-समाज आदि सभी के लिए लिखनी १२ ।

अनुव्रत सामान्य परिचय २०३, अतिचार अनाचार २६४, बारहव्रतों के नाम २६४ पाँच अनुव्रत २६४ (१) स्थूल प्राणान्ति पात विरमणव्रत २६४ आघात के दो प्रकार २६४ अहिंसाव्रत के दो आगार २६५ स्थूल प्राणान्तिपात २६५ सकल्प और आरम २६६ अहिंसा व्रत की मर्यादा २६७ शिकार करना महाहिंसा २६८ भस्म गलागल पाय स शांति नहीं २६९ कुलविनाशिनी हिंसा २६९ सकल्पी हिंसा २६९ अहिंसाव्रत के अतिचार ३०० (१) वध ३००, (२) वध ३०१ (३) छविच्छ ३०१ (४) अधिभार ३०१ (५) भक्षपान विच्छेद ३०१ (६) स्थूल मयावाद विरमण व्रत ३०१ झूठ के विभिन्न अर्थ ३०१ थावक स्थूल असत्य से बचता है ३०२ असत्य बोलने के कारण ३०३ क्या के सम्बन्ध में ३०३ गाय के सम्बन्ध में ३०४ भूमि के सम्बन्ध में ३०६, धरोहर के सम्बन्ध में ३०४ झूठी साक्षी ३०५, स्थूल मयावात् के पाँच अतिचार ३०५, (१) सहसाऽभ्यास्यान ३०५ (२) रहस्याभ्यास्यान ३०५ (३) स्वदार मन्त्रभेद ३०६ (४) मिथ्योपदेश ३०६ (५) क्रूर लेख प्रश्रिया २०६ (३) स्थूल अदत्तादानविरमण, व्रत ३०७ स्थूल अदत्तादान का स्वरूप ३०७ चोरी त्याग से प्रामाणिकता ३०७ चोरी के बाह्य कारण ३०८ प्रथम कारण—भोगों के प्रति आसक्ति ३०८, दूसरा कारण—मुखमरी और वेवारी ३०८ तीसरा कारण—फिजूल खर्ची ३०८ चौथा कारण यशकीर्ति व प्रतिष्ठा की भूद्य २०८ पाँचवा कारण—स्वभाव ३०८ अर्थ कारण—अशिक्षा और कुसंगति आदि ३०८ स्थूल चोरी के प्रकार ३०८ अस्तेयव्रत के अतिचार ३०८ (१) स्तेनाहृत ३०९, (२) तस्करप्रयोग ३०९ (३) विच्छेदाज्यातिप्रम ३१०, (४) कृतुला-भूटमाप ३१० (१) तत्प्रतिरूपक व्यवहार ३१० अतिचार का सेवन न करने का व्यवहार में महत्व ३१० (४) स्वदारसतोषव्रत ३१० गृहस्थ की ब्रह्मचर्य-मर्यादा ३१० प्रतिज्ञा से वासना के द्वार का अवरोध ३११ स्वच्छान्ता नहीं ३१२ स्वदार सतोषव्रत के पाँच अतिचार ३१२ (१) इस्वरिक परिग्रहीतागमन ३१२ अपरिग्रहीतागमन ३१३ (३) अनगझोडा ३१३ (४) परविवाहकरण ३१३ कामभोगतीव्रमिलापा ३१३ अतिचारों से व्रत में दूषण ३१३, (५) स्थूल परिग्रह परिमाणव्रत ३१३ परिग्रह पाप का मूल ३१३ सम्पत्ति नहीं सन्तोष ३१४ बाह्य परिग्रह ३१४, परिग्रहव्रत की मर्यादाएँ ३१५ परिग्रहपरिमाण व्रत के पाँच अतिचार ३१६ गुणव्रत ३१७ गुणव्रतों का महत्त्व ३१७ दिशापरिमाणव्रत ३१७ गमनागमन की मर्यादाएँ ३१८ विदेश यात्रा के तीन प्रमुख कारण ३१८

दुर्लभ शिल्पियों के उत्तरभूत दम विनिर्माण ३१६ मर्दान्ण अर्थात्  
 दण्डन व दण्डन की जानी है ३१६ शिवागिरिमाण वन के अतिवार  
 ३१६ उद्योग-परिमाणानिग्रम ३१६ (२) अद्योग-परिमाणानिग्रम  
 ३२० शिवागिरिमाणानिग्रम ३२० (४) शिववृद्धि ३२०, (५) समुद्र  
 पत्र ३२० उद्योग-परिमाण परिमाण वन ३२० छव्वीस बोध ३२१  
 शिव वन्य मे वन्य ३२० (१) पगवध ३२३ (२) बहवध ३२३ (३)  
 दण्डन ३ ३ (४) अतिव ३२३ (५) अनुपसम्प ३२३ उद्योग-परिमाण  
 वन व अतिव ३२३ (१) शिवनागर ३२३ (२) शिवस प्रतिवद्धा-  
 दण्डन ३ ३ (३) शिवनागर ३ ४ (४) शिववनागार ३२४ (५)  
 दुर्लभ-परिमाण ३ ६ शिवस समलभद के अनुसार उद्योग परिमाण  
 वन के शिव अति वर ३२६ शिव वनिर्माण ३२६ शिवान वन अथ  
 ३२६ शिवान के वन ३२६ शिववधद विरमण वन ३२६ अत्यन्त  
 शिवान का शिवान ३२७ अत्यन्त और अत्यन्त २२६ अत्यन्त  
 के वन शिवान ३२६ (१) अद्योग-परिमाण ३२६ (२) प्रमाणानिग्रम  
 ३२६ (३) शिववधद ३ (४) शिवान ३३० समलभन के  
 अत्यन्त अत्यन्त के शिव शिवान ३३१ शिव वन के शिव अतिवार  
 ३३१ (१) शिवान ३३ (२) शिवान ३३० (३) शिवान ३३२ (४)  
 शिवान-परिमाण ३३ शिवान-परिमाणानिग्रम ३३२ शिवान ३३२  
 शिवान का वन ३३२ शिवानिग्रम ३३२ सामानिक का शिवान ३३३  
 शिवानिग्रम के वन शिवान-परिमाण शिवानिग्रम अत्यन्त सामानिक ३३३  
 शिवानिग्रम वन ३ ६ शिवानिग्रम वन के शिव अतिवार ३३५ (१)  
 शिवानिग्रम ३३६ (२) शिवान शिवानिग्रम ३३५, (३) शिवान शिवान  
 शिवान ३३६ (४) शिवानिग्रम ३३६ (५) अत्यन्त-परिमाण ३३६ शिवान  
 शिवानिग्रम वन ३३६ शिवानिग्रमि वन निरम शिवान मर्दान्ण ३३६ शिवान  
 व शिवानिग्रम वन का वन ३३६ शिवान निरम ३३७ शिवानिग्रमि  
 शिवान वन के शिव अतिवार ३३६  
 (१) शिवानिग्रम ३३६ ( ) शिवान ३३६ (३) शिवानिग्रम  
 ३ ३ ३ शिवान ३३६ (४) शिवान ३३६ शिवानिग्रम  
 ३३६ शिवान के शिवान शिवान का वन ३३६, शिवान के शिवान का  
 शिवान ३३६ शिवानिग्रम का शिवानिग्रम ३३७ शिवान के शिवान शिवान  
 ३ ३ शिवान शिवान ३३७ ( ) शिवान शिवान ३३७ (३) शिवान  
 शिवान ३ ३ ३ शिवान शिवान ३३६ शिवान शिवान शिवान शिवान  
 ३ ३ ३ शिवान शिवान शिवान ३३६ शिवानिग्रम शिवान वन ३३७  
 ३ ३ ३ शिवान शिवान शिवान ३३६ शिवान शिवान शिवान शिवान  
 ३ ३ ३ शिवान शिवान शिवान ३३६ शिवान शिवान शिवान शिवान ३३६ (३)

सच्चित्तपिधान ३४५ (३) कालातिश्रम ३४५ (४) परम्परा ३४६ (५) मात्स्य ३४६ ।

६ साधना की भूमिकाएँ ध्यावक प्रतिमा

३४७—३६०

विषय सस्कृतियाँ ३४७ साधना के विविध रूप ३४७ प्रतिमाएँ ४८, प्रतिमा का अर्थ ३४८ इतम्बर परम्परा के अनुसार ३४८ शिवर परम्परा के अनुसार ३४८ (१) दशन प्रतिमा ३४९ (२) व्रत प्रतिमा ३४९, (३) सामायिक प्रतिमा ३५० (४) वीषध प्रतिमा ३५० (५) नियम प्रतिमा ३५१ (६) ब्रह्मचर्य प्रतिमा ३५२, (७) सच्चित्तप्याग प्रतिमा ३५२ (८) आरम्भत्याग प्रतिमा ३५३ (९) प्रथम परित्याग ३५३ (१०) उद्दिष्टत्याग प्रतिमा ३५४ (११) श्रमणभूत प्रतिमा ३५५ दिग्म्बर परम्परा के अनुसार ग्यारहवीं प्रतिमा के शालक और ऐलक—दो भेद ३५६ प्रतिमाओं की काल मर्यादा ३५७ श्वोताम्बर और शिग्म्बर प्रयोग ३५८ प्रतिमा एक चिन्तन ३५९ ।

घटुय लण्ड—जन धमणाचार विविध कल्प और साधना ३६१ ७३२

१ जन साहित्य में धमणाचार

३६३ ४३६

धमण का महत्त्व ३६३ धमण जीवन का उद्देश्य ३६४ भागम साहित्य में धमणाचार ३६५ (१) आचाराग ३६५ (२) भुक्त्याग ३६८ (३) स्थानाग ३७० (४) समवायाग ३७० (५) भगवती ३७१, (६) मातापदकथा ३७१, (७) उपासकालाग ३७१, (८) अन्तकृद्दशाग ३७३ (९) अनुत्तरोपपानिषत्का ३७३, (१०) प्रथम व्याकरण ३७४, (११) विषाकमूत्र ३७४ (१२) औपपात्रिक ३७४ (१३) राजप्रत्नीय ३७५, (१४) उत्तराध्ययन ३७५ (१५) दश बहानिक ७७ (१६) अनुयोगगर ३७८, (१७) दगाधुस्तव्य ३७८ (१८) ब्रह्मकल्प ३७९, (१९) व्यवहारमूत्र ३८६ (२०) निगाय ३९२ (२१) महानिधीय ४०० (२२) जीतकल्प ४०१ दश प्रकार के प्रायश्चित्त ४०१, आलोचना ४०१ प्रतिग्रन्थ ४०१, तदुभयाह ४०१ विदवाह ४०१ श्युक्त्याह ४०२ तपाह ४०२ छगाह ४०२ मृत्पाह ४०२ पाराशिवारह ४०३ (२३) अनुष्णारण ४०४ (२४) आनुष्ण-प्रादास्यान ४०४ (२५) महाप्रादास्यान ४०४ (२६) मत्त-प्रादा ४०५ (२७) सत्तारह ४०५ (२८) मत्त-प्रादा ४०५ (२९) मरण समाधि ४०७ (३०) शत्रुवेत्तक ४०७ व्याख्या साहित्य में धमणाचार ४०७ (३१) आश्विनकनियुक्ति ४०७ (३२) दशकनियुक्ति ४०८ (३३) उत्तराध्ययननियुक्ति ४०८ (३४) आचारांनियुक्ति ४०८ (३५) दगाधुस्तव्यनियुक्ति ४०९ (३६) ब्रह्मकल्पनियुक्ति

अपेक्षाओं से) ४६२ उपाध्याय ४६४ उपाध्याय का अर्थ ४६६  
 उपाध्याय का महत्त्व ४६५ आठ प्रभावनाएँ ४६६ उपाध्याय के गुण  
 ४६६ प्रवक्त ४६६ प्रवक्त का महत्त्व ४६७ प्रवक्त की योग्यता एवं  
 बन्ध ४६७ स्वविर ४६८ स्वविर का अभिप्राय ४६८ स्वविर का मध्य  
 म गौरवपूर्ण स्थान ४६९ गणी ५०० गणी—विशिष्ट अर्थ ५०० गण  
 घर ५०० गणघर मन्त्र का विशिष्ट अभिप्राय एवं उनका कतय ५०१  
 गणावच्छेदक ५०१ गणावच्छेदक के विभिन्न गुण ५०२ पद का अर्थ  
 जारी ५०२ विभिन्न पदा के लिए विशिष्ट योग्यताएँ ५०३, अर्थ  
 सय का व्यवस्था ५०५ प्रवर्तिनी ५०६ गणावच्छेदिनी ५०६, आभिपवा  
 ५०६ प्रातिशरी ५०६ आभिपवा का विशिष्ट कतय—द्वारपान के  
 समान अर्थों की रक्षा ६०६ ।

६ साधना के दो भाग उत्सग और अपवाद ५०८ ५१८

उत्सग और अपवाद भाग ५०८ उत्सग और अपवाद विराधी  
 नहीं ५०९ सामान्य विधि उत्सग ५०९ विशिष्ट विधि अपवाद ५०९  
 कथक के माध्यम से ५१० स्वस्थान और परस्थान ५१२ अपवाद यानी  
 रहस्य ५१२ अपवाद क्या और किस लिए ? ५१३ अहिंसा की दृष्टि से  
 उत्सग व अपवाद ५१४ सत्य व अर्थ महाप्रती की दृष्टि से उत्सग व  
 अपवाद ५१५ अनिचार और अपवाद ५१७ उत्सग और अपवाद में  
 विवेक आवश्यक ५१७ ।

७ आत्मसाधन की प्रक्रिया तप ५१६ ६१७

अर्थ मस्तिष्क का आधार अर्थ ५१६ तप उत्कृष्ट मंगल है  
 ५२० तप में श्रुत अतगार ५२१ जीवनोत्थान का प्रगल्भ पथ तप ५२२  
 निर्दिष्टों का मूल तप ५२३ तप और सधियाँ ५२४ अट्टाईस सधियाँ  
 के नाम और सन्निव विवचन ५२५ पात्रप्रतयाग दशन के अनुसार  
 आठ सधियाँ ५२८ बौद्ध दृष्टि से तप ५२९ दक्षिण धर्म की दृष्टि से  
 तप ५३० आधुनिक की दृष्टि से तप ५३२ प्राकृतिक चिकित्सा की दृष्टि  
 से तप ५३३ वैज्ञानिक दृष्टि से तप ५३५ तप में विवेक आवश्यक ५३  
 तप के विभिन्न प्रकार ५३७ भारत में तप के नाम ५३९ ब्राह्मण तप ५३९  
 (१) अनशन तप ५३९ अनशन तप का महत्त्व ५४० अनशन तप के  
 ६१ म —इन्द्रिय और वाक्कविच्छेद ५६१ इन्द्रिय तप के विभिन्न  
 प्रकार ५६१ वाक्कविच्छेद तप के अर्थ ५६२ (२) ऊनादरी तप ५४२  
 ऊनादरी के विभिन्न नाम ५६३ ऊनादरी का अर्थ ५६ ऊनादरी के  
 विभिन्न कारणों के अनुसार विभिन्न प्रकार ५६३ उपकरण उपनादरी  
 ५६३ उपकरण उपनादरी ५६४ अर्थ (कथन स्थान) ऊनादरी ५४६

अल्पभाषण भी ऊनागो ५४७ (०) दिक्षाचरी ५४८ भिक्षाचरी  
 (गोचरी) का स्वरूप ५४८ भिक्षाविधि ५५० भिक्षा के लिए जाते समय  
 श्रमण की आठ कल्पनाएँ ५५२ भिक्षा के तीन प्रकार ५५३ भिक्षा ग्रहण  
 करते समय की सावधानियाँ ५५४ (४) रस-परित्याग ५५५ विद्वतियों  
 का वर्गीकरण ५५६ रस परित्याग का अभिप्राय स्वाद पर विजय  
 ५५६ रस-परित्याग के विभिन्न प्रकार ५५८ रस-परित्याग की भूमि  
 काएँ ५५८ (५) कायक्लेश ५५८ कायक्लेश का अभिप्राय ५५९ काय  
 क्लेश तप के विभिन्न आसन ५६० आतापना ५६२ (६) सलीनता  
 ५६२ सलीनता का अभिप्राय ५६२ सलीनता (प्रतिसलीनता) तप के  
 विविध प्रकार ५६३ दुःख प्रतिसलीनता ५६३ कषाय प्रतिसलीनता  
 ५६३, योग प्रतिसलीनता ५६४ विविक्त शयनसन सेवना ५६५  
 विभिन्न आगमा में सलीनता तप के विविध नाम ५६६ आम्यन्तर तप  
 ५६७ (७) प्रायश्चित्त ५६७ प्रायश्चित्त का अर्थ ५६७ प्रायश्चित्त  
 और दण्ड में अन्तर ५६८ प्रायश्चित्त के दस प्रकार ५६९ आलोचनाह  
 ५६९ आलोचना का स्वरूप ५६९ आलोचना करने वाले साधक की  
 आवश्यक बातें ५७० आलोचना सुनने वाले की विशेषताएँ ५७०  
 आलोचना करने वाले के दस दाय ५७१, प्रतिभ्रमणा ५७२ तदुभयह  
 ५७२ विवकाह ५७२ व्युत्सर्ग ५७२, तपाह ५७२ उदाह ५७३  
 मूला ५७३ अनवस्थाप्या ५७३ पाराचिकाह ५७३ (८) विनय ५७४,  
 विनय के विभिन्न अर्थ ५७४ विनय का महत्त्व ५७५ विनय के सात  
 प्रकार ५७६ पानविनय ५७६ दशनविनय ५७७ चारित्रविनय ५७७  
 मनाविनय ५७७ वचनविनय ५७७ फायविनय ५७७ लोकोपचार  
 विनय ५७७ लोकोपचारविनय के सात भेद ५७७ विशेषावश्यकमाय  
 के अनुसार विनय के पाँच प्रकार ५७८ (९) वय्यावत्त्य ५७८ वय्या  
 वृत्त्य की आवश्यकता ५७९ वय्यावत्त्य का महत्त्व ५७९ साधक का  
 कर्तव्य—वय्योवत्त्य ५७९ वय्यावृत्त्य के दस प्रकार ५८० (१०)  
 स्वाध्याय ५८० स्वाध्याय तप एक अनुचिन्तन ५८० स्वाध्याय  
 गौरीवनी ब्रूणी ५८० स्वाध्याय नन्दवन ५८१ स्वाध्याय और योग  
 ५८१, स्वाध्याय वाणी का तप ५८१ ध्यान और स्वाध्याय ५८२  
 स्वाध्याय चिन्तामणि ५८२ स्वाध्याय और समाधि ५८२ स्वाध्याय  
 श्रुतगान का साध ५८३ स्वाध्याय आत्मा की धुराक ५८४ स्वाध्याय  
 में प्रमाद न करो ५८४ स्वाध्याय परमतप ५८४ स्वाध्याय की  
 परिभाषा ५८४ स्वाध्याय के प्रकार ५८५ वाचना ५८५ पृच्छना  
 ५८५ परिवचना ५८५ अनुमृता ५८५ धमक्या ५८५ स्वाध्याय के



नियम ५८६ एकाग्रता ५८६ नरनाय ५८६ विगयोतरि ५८६, प्रजा  
की उत्पत्ति ५८६ स्वाध्याय का स्थान ५८६ स्वध्याय और प्रय  
५८६ स्वाध्याय माध्य प्रथा के प्रकार ५८७ अस्वाध्याय के प्रकार ५८७  
अस्वाध्याय के दो मूल भेद ५८७ दश भाषाओं में प्रथम की अस्वाध्याय  
५८७ उच्चारण ५८७ विना ५८८ मन्त्रि ५८८ विना ५८८  
निर्घन्ति ५८८ सूक्त ५८८ धूमिक ५८८ मन्त्रि ५८८ पात्नीय  
५८८ रज उच्चारण ५८९ दश औत्तरिक मन्त्राग्नी अस्वाध्याय ५८९,  
अस्य ५८९ माम ५८९, रक्त ५८९ अशुचि ५८९ इमनाय ५८९  
चन्द्रग्रहण ५८९, मूषग्रहण ५८९ पत्त ५९० रात्र्युदय ५९०  
औत्तरिक शरीर ५९० चार मन्त्राग्निमा और चार मन्त्राग्निमार्त, ५९०  
आगम पान विना का अक्षयकोष ५९१ (११) ध्यान ५९१, ध्यान  
की परिभाषा ५९१ ध्यान के भेद प्रभेद ५९२ धर्मशा ५९२  
धर्मशा का मन्त्र ५९२ आनाविचय ५९२ अनाविचय ५९३ विषय  
विचय ५९३ सस्थानविचय ५९३ ध्याता के लक्षण ५९३ प्रथमलक्षण—  
आना रश्मि ५९३ दूसरा लक्षण—निमग रश्मि ५९३ तीसरा लक्षण—  
सूक्त रश्मि ५९३ चौथा लक्षण—अवगाड रश्मि ५९३ ध्यान के आलम्बन  
५९३ धर्मध्यान की चार भावनाएँ ५९३ धर्म का मन्त्र ५९३ परात्मन  
स्वरूपालम्बन ५९३ निरवन्तम्बन ५९३, विष्णुस्य ध्यान ५९३, विष्णुस्य  
ध्यान की विधि ५९३ विष्णुस्य ध्यान का मन्त्र—पाँच धारणाएँ ५९३  
पाँचवी धारणा ५९३ आग्नेयी धारणा ६०० वायवी धारणा ६०१  
वाण्ठी धारणा ६०१ तत्त्वरूपवती धारणा ६०१ पथ्य ध्यान ६०२  
पथ्य ध्यान का स्वरूप ६०२ पथ्य ध्यान का ध्येय मन्त्र ६०३, रूपस्य  
ध्यान ६०३ रूपानीत ध्यान ६०४ शुक्लध्यान ६०४ शुक्लध्यान का  
मन्त्र प्रभेद ६०४ प्रथमस्वरूपस्य सविचार ६०४ एकत्ववित्तस्य सविचार  
६०५ मूकस्य त्रिधा प्रतिपत्ती ६०५ समुत्पन्नत्रिधा निवृत्ति ६०५  
शुक्लध्यानी के निग आलम्बन और अनुप्रभाएँ ६०६ (१२) अमुत्सग तप  
६०७ अमुत्सग (वायोत्सग) से लाभ ६०७, वायोत्सग में शवास नियमन  
६०७ अत्यस्य का अर्थ ६०८ अत्यस्य का मन्त्र प्रभेद ६०९ गण अमुत्सग  
६१०, शरीर अमुत्सग ६१० उपधि अमुत्सग ६११ भक्तपान अमुत्सग  
६११ भावअमुत्सग के तीन प्रकार ६११ कथाय अमुत्सग ६११, समार  
अमुत्सग ६१२ कथाअमुत्सग ६१२ बाह्य आभ्यन्तर तप का सम्बन्ध ६१२  
भगवान महावीर की तप माधना ६१४ तप का उद्देश्य आत्म शुद्धि  
६१५ लक्ष्य और निष्काम तप ६१६ तप श्रमण संकृति की आत्मा  
६१७।

धर्म क्या है ? ६१८, धर्म शब्द का विभिन्न अर्थों में प्रयोग ६१८, पाश्चात्य चिन्तकों की दृष्टि में धर्म ६१९ विभिन्न धर्मों में दस धर्म ६२० (१) क्षमा ६२१ आश्रम का उपशान्त करने वाली क्षमा ६२३ प्रोद्य अनेक अनुभूतियों का सम्मिश्रण ६२३ क्षमा कवच है ६२४ क्षमा और बुजुर्गों में अन्तर ६२४ क्षमा एवं पत्नी ६२४ क्षमा दवी सद्गुण ६२५ जनधर्म क्षमा का गलघर ६२५ क्षमा का अभाव मज्ज-तप व्यय ६२५ (२) मादव ६२६ मादव का अभिप्राय—मन्त्रता ६२६ शत्रु और मित्र में अन्तर ६२६ अनुकूल स्थितिमान का हेतु ६२७ मान और दीनता ६२७ मान और स्वाभिमान ६२७ अधूरा छलवता है ६२८ (३) आर्जव ६२८ आजव ऋजुभाव ६२८ पवित्रता की निशानी सरलता ६२९, स्थानाग के अनुसार चार प्रकार के पुण्य (वीरगी) ६२९ सरलता जोड़ती माया काटती ६३० भाले नहीं धन ६३०, (४) मुक्ति (निर्लोभता शीघ्र) ६३० मुक्ति (शीघ्र) का स्वरूप ६३१ लोभ के चार प्रकार ६३१ लोभी व्यक्ति की प्रवृत्ति ६३१ लोभ कपाय को नष्ट करना मुक्ति (शीघ्र) का कपाय ६३२ (५) सत्य ६३२ सत्य का अभिप्राय ६३२ सत्यधर्म बीरराग भाव में रमण ६३ सत्य जीवन द्रव ६३३ (३) सत्य ६३३ सत्य मुक्ति का साक्षात् कारण ६३३ सत्य जीवन की अभ्युत्थिता ६३३ विभिन्न अपेक्षाओं से सत्य के (सत्त्व) प्रकार ६३४ सत्य आन्तरिक वृत्ति की पवित्रता ६३५ सत्य इन्द्रियों के अहिमुखी प्रवाह को अन्त में रोकना ६३५ सत्य विवशपूर्वक अपनी इच्छाओं का नियमन ६३६ अनसृष्टि का सार सत्य ६३६ (७) तप ६३७ (८) त्याग ६३७ त्याग का अर्थ ६३७ त्याग और दान ६३८ दान में अन्तर त्याग ६३८ त्याग स्वाधीन दान पराधीन ६३८ (९) आश्रमधर्म ६३८ आश्रम धर्म पर परिग्रह का त्याग आश्रमधर्म ६३८ आश्रम परिग्रह ६३९ अपरिग्रह और समाजवादी में अन्तर ६३९ (१०) ब्रह्मचर्य ६४० कामभोग का त्याग ब्रह्मचर्य ६४० ।

## ९. साधना की सामान्य भावना योग

६४२ ६६७

अनुभवा और भावना ६४२ भाव और भावना ६४३ भाव का महत्त्व ६४३ भावना के दो भेद—ऊर्ध्वमुखा और अधोमुखा भावना ६४४ अशुभ भावनाओं के प्रकार एवं स्वरूप ६४४ अशुभ भावनाओं के पाँच प्रकार ६४५ स्थानाग और उत्तराश्रमधर्म में अन्तिम अशुभ भावनाओं के चार-चार प्रकार ६४५ अशुभ भावनाओं का मलिन विवचन ६४६ शुभ भावनाओं के भेद ६४६ आश्रम भावना और

वराह्य भावना ६४८ धारित्र भावना—पाँचो महात्रुती की २५ भावनाएँ  
 ६४६ धमप्यान और शुक्लध्यान की अनुप्रधानएँ ६४७ द्वाग्श वराह्य  
 भावनाए ६४८ (१) अनित्य भावना ६४८ (२) अमरण भावना ६४९,  
 (३) ससार भावना ६४९ (४) एकत्व भावना ६५२ (५) अन्यत्व  
 भावना ६५३ (६) अशोच भावना ६५४ (७) आश्रय भावना ६५५,  
 आश्रय क भन् प्रभन् ६५५ (८) सवर भावना ६५६ सवर के भेन् प्रभेन्  
 ६५६, (९) निजरा भावना ६५७ सकाम और अकाम निजरा ६५७,  
 निजरा का मुख्य कारण तप ६५९ (१०) धम भावना ६५९ धम क  
 सगण ६५९ (११) लोक भावना ६६० लोक का स्वरूप ६६०, पट  
 ष्या का स्वरूप ६६१ (१२) बोधिदुलभ भावना ६६२ धमध्यान  
 का पुट्ट करन वाता चार भावनाए ६६३ (१) मत्री भावा ६६४  
 (२) प्रमान भावना ६६५ (३) काहण्य भावना ६६५, (४) माध्यस्थ्य  
 भावना ६६६ ।

१० साधना क विचन और विजय परीपह ६६८ ६८२

परायन् परिभाषा ६६८ परीपह और कायक्लेश ६६९,  
 परीपह प्रम म अतन् ६६९, बार्दिस परीपह ६७०, (१) क्षुधा ६७०,  
 (२) विपासा ६७१ (३) शोन ६७१ (४) उष्ण ६७१, (५) दशमशक  
 ६७२, (६) ज्वन ६७२ (७) अरति ६७३ (८) स्त्री ६७४, (९)  
 बसो ६७४ (१०) निपद्या ६७४, (११) शय्या ६७५ (१२) आप्रोश  
 ६७५ (१३) वध ६७५ (१४) याचना ६७६ (१५) अलाभ ६७६,  
 (१६) राग ६७६ (१७) गुण स्पश ६७७ (१८) जल्ल ६७८ (१९)  
 सकार-गुरकार ६७८, (२०) गान ६७८ (२१) दर्शन ६७९, (२२)  
 प्रण ६७८ विमम नितन परीपह ६८०, एक साथ कितने परीपह  
 ६८१, परापत् और कम ६८१ ।

११ समाधिपरण को कला सलेखना ६८३-७३१

जावन और मरण ६८३ म्यूनु का भय सबसे बडा ६८४,  
 मनुकला ६८१ म्यूनु मन्मव ६८६ जावन और म्यूनु एक इमरे के  
 प्रकार ६-७ मरण मुद्धि ६८७ मरण क विविध प्रकार ६८८, बाल  
 मरण क कारण प्रकार ६८८ पण्डितमरण क दो प्रकार ६८८ समवा  
 बाल क अनुभव मरण क मन्व प्रकार ६८८ (१) आजीविमरण ६८९,  
 (२) अकर्ममरण ६९० (३) आत्यन्तिकमरण ६९० (४) बलायमरण  
 ६९१ (५) बन्धमरण ६९० (६) मन्ल मन्धमरण ६९०, (७) त  
 धनमरण ६९० (८) कालमरण ६९१ (९) पण्डितमरण ६९१, (१०)  
 मन्मन्धमरण ६९१ (११) अकर्ममरण ६९१ (१२) वेदमीमरण

६६१ (१३) वेहायसमरण ६६१ (१४) गृहघृष्टमरण ६६१ (१५) भवन प्रत्याख्यानमरण ६६१ (१६) इगिनीमरण ६६२ (१७) पादपापगमनमरण ६६२ पापपोषणमरण के दो भेद—निर्हारी और अनिर्हारी ६६२ मरण के दो प्रकार—मकाममरण और अकाममरण ६६४ भवनप्रत्याख्यान और इगिनी मरण में अन्तर ६६५ भवनप्रत्याख्यान के दो भेद—सविचार और अविचार मरण ६६५ अविचार भवन प्रत्याख्यान के तीन प्रकार ६६५ निरुद्ध ६६५ निरुद्धतर ६६६ परम निरुद्ध ६६६ पण्डितमरण के दो भेद—सागरी सधारा और सामाय सधारा ६६६ सधारा—पौरसी ६६७ सलेखना का महत्त्व ६६७ सलेखना जीवन की अंतिम साधना ६६८ सलेखना मृत्यु पर विजय पाने की कला ६६९ सलेखना और समाधिमरण ६६९ सलेखना क्या शिक्षात्रत है ६६९ सलेखना की व्याख्या ७००, सलेखना कब करनी चाहिए ७०२ ब्रह्म परंपरा और सलेखना ७०३ सलेखना की विधि ७०५ सधारे की विधि ७१० सधारा-सलेखना का महत्त्व ७११ सलेखना के पाँच अतिचार ७१२, सलेखना आत्महत्या नहीं है ७१३, सलेखना की विशेषताएँ ७१६ सलेखना आत्म-वर्तमान नहीं ७१७ सलेखना और आत्मघात में अन्तर ७१८ बौद्ध परंपरा में ७२० ब्रह्म परंपरा में ७२१ ब्रह्म परंपरा के अनुसार पाँच प्रकार के मरण ७२१ (१) काल प्राप्त मरण ७२१, (२) अनिच्छित मरण ७२१ (३) प्रमाण-मरण ७२१ (४) इच्छित मरण ७२१ (५) विधिमरण ७२२ गौतम धम्मशास्त्र के अनुसार मरण की आठ विधियाँ ७२२ रामायण काल में प्रचलित मरण की विधियाँ ७२३ ब्रह्म साहित्य में आत्मघात विरोधा वचन ७२३ मनुस्मृति और ब्रह्म प्रयोगों में आत्मघात से पाप शुद्धि और स्वर्ग प्राप्ति का प्रतिपादन करने का वचन ७२४ स्वच्छापूर्वक मृत्यु का अनुमान ७२६ सती प्रथा का अनुमान ७२७ प्राचीन काल में यूनान में पेट्रो और अस्तू द्वारा सती प्रथा का विरोध ७२८ इस्लाम में स्वच्छिक मृत्यु का समर्थन नहीं ७२८ ब्रह्म धर्म के मरण सम्बन्धी चिन्तन की समीक्षा ७२८ समाधिमरण एक मूयावन ७२९।

पञ्चम खण्ड—धर्मणवत एव समाचारी

७३३ ६७२

१ जीवन का समग्र विवेक अहिंसा

७३५ ७८७

जीवन का सगीत अहिंसा ७३५ अहिंसा की अमोघ शक्ति ७३६ ब्रह्म धर्म में अहिंसा ७३६ बौद्धों में अहिंसा ७३६ उपनिषद् साहित्य में अहिंसा ७३८ स्मृति साहित्य में अहिंसा ७३९ महाकाव्यों में अहिंसा ७४० गीता में अहिंसा ७४३ पुराण साहित्य में अहिंसा ७४३ दास



८०४ सत्य के वाचक तत्त्व ८०४ (१) श्लोक वचन ८०४ (२) पिगल वचन अथवा चुगली ८०५ (३) बटोर वचन ८०५ (४) बटुवचन ८०५ (५) चपल वचन ८०५ अमुकित्य भाषण के अर्थ शर्षों में प्रयुक्त अल्प नाम ८०५ (२) ऋषिनिग्रह रूप धामाभावना ८०६, (३) सीमा विजय रूप निर्लोभ भावना ८०६ (४) भय मुक्ति-युक्ता अभय भावना ८०७ सप्तभय ८०७ (५) हास्यमुक्ति वचन सयम रूप भावना ८०७ हमी-मजाक और विनाम म अन्तर ८०८ ।

#### ६ अस्तेयव्रत के विविध आशय

८०६ ८२१

श्लोक ८०६ अस्तेयव्रत ८ ६ अस्तेय परिभाषा ८१०  
 दशवर्णिक सूत्र में दी गई परिभाषा ८१०, प्रश्नव्याकरण सूत्र में दी गई श्लोक की दो परिभाषाएँ ८१० मानवीय अधिकार की सीमा ८११  
 अस्तेय का अर्थ ८११ मयट्वत्ति तम्करी का मूल ८१२ आज भारत क्या नहीं ८१२ चोरी के विभिन्न प्रकार ८१३ नजर चौकस ८१३ ठगी ८१३ उन्पाटक ८१४ बलात् ८१३ घातक ८१३ अप्रत्यक्ष चोरी के प्रकार ८१४, चोरी के अर्थ प्रकार ८१४ दूगरे की सम्मति बिना उसकी वस्तु का प्रयोग करना चोरी ८१४ आवश्यकता से अधिक मयट्व ८१४ निज की शक्तियों का उपयोग न करना ८१४ कृपणता ८१४ उकार विस्मरण ८१५ तस्कर व्यापार ८१५ कर्तव्यहीनता ८१५ किसी काम में उचित से अधिक समय लगाना ८१५ अस्तेय महाव्रत ८१५ अना से ग्रहण करे ८१५ अचौय महाव्रत के मग ८१६ अचौय महाव्रत की भावनाएँ ८१६ (१) त्रिविक्रत वास समिति ८१६ (२) अनुनात मस्तरक ग्रहण रूप अथग्रह समिति भावना ८१७ (३) शय्या मस्तरक परिक्रमवज्जरूप शय्या समिति भावना ८१७ (४) अनुनात भक्तानि भोजन लभणा साधारण विण्डपात लाभ समिति भावना ८१७ साधर्मिक वित्तकरण भावना ८१८ नाम व श्रम में अंतर ८१८ समवायग सूत्र में ८१९ आचाराग में ८१९ आचारागचूर्ण में ८२० आवश्यकचूर्ण में ८२० तत्त्वार्थ सूत्र में ८२१ भावनाओं का परिणाम ८२१ ।

#### ४ जीवन का उच्चारोहण ब्रह्मचय

८२२ ८४८

व्रतों का सरनाज ८२१ ब्रह्मचय का अर्थ ८२२ वीय रक्षण ८२२ वीय निर्माण ८२३ वीय ही जीवन है ८२४ वीय की अन्तुत शक्ति ८२५ शरीरमास्त्रियों का मत ८२५ शक्ति का अदय वीय ८२६ मयुन के प्रकार ८२६ मनावनानिक की दृष्टि से ८२७ ब्रह्मचय आत्मरमण ८२७ ब्रह्मचय अपूर्व कला ८२८ ब्रह्मचय में अमित शक्ति



स्पर्शोद्भूय सवर भावना ८६२ अपरिग्रह महाव्रत ८६३ श्रमणों के वस्त्र  
सकधी ङिगम्बर और श्वेताम्बर मायताएँ ८६३, अपरिग्रह महाव्रत के  
चौदन भग ८६५ ।

#### ६ विशिष्ट नियम रात्रिमोजन त्याग

८६६ ८७६-

भोजन के लिए जीवन ८६६ जीवन के लिए भोजन ८६६  
भगवान महावीर की विशेष शिदा ८६६ रात्रिमोजन-त्याग छटा व्रत  
८६७ रात्रिमोजन अनुचित ८६८ मूलगुण उत्तरगुण ८६८  
श्रमण के लिए मवया त्याग ८७० रात्रिमोजन अतिचार ८७१ रात्रि  
भाजन के दुष्परिणाम ८७१ प्रायश्चित्त का विधान ८७२ प्रश्न  
समाधान ८७२ वज्ञानिक दृष्टि से ८७२ स्वास्थ्य और रात्रिमोजन  
८७४ वैदिक परम्परा में भी रात्रिमोजन व्रित ८७५ श्रावकों की भी  
रात्रिभाजन यथाशक्ति त्याज्य ८७५ ।

#### ७ श्रमण साधना की सवमण रेखा अष्ट प्रवचन माता

८७७ ८९८-

प्रवचन माता ८७७ प्रवचन माता का अमिप्राय ८७७ समिति  
गुप्ति परिभाषा ८७८ पापा से निलिप्त ८७९ प्रवृत्ति और निवृत्ति  
८७९ समिति ८८० (१) ईर्ष्या समिति ८८० ईर्ष्या समिति के चार  
आलवन ८८१ प्रथम आलवन अवस्थिया ८८१, दूसरा आलम्बन  
काल ८८२ तीसरा आलम्बन माग ८८२ चौथा आलम्बन यतना  
८८४ (२) भाषा समिति ८८५ (३) ऐषणा समिति ८८५ ऐषणा  
समिति के द्रय क्षेत्र आदि चार प्रकार ८८६, बयालीस एव छियानव  
दोष टानकर भिक्षा ग्रहण करना ८८६ (४) आदान भाण्ड मात्र  
निक्षेपणा समिति ८८७ द्रव्य क्षत्र आदि चार विकल्प ८८७ प्रति  
संघना और प्रमाजना ८८८ प्रतिलेखना की विधि ८८८ प्रतिलेखना  
के प्रकार ८८८ द्रव्य-क्षत्र-काल आदि चार विकल्प ८८९, चौदह  
उपकरण ८९० उपधि के प्रकार ८९१ (५) उच्चार प्रखरण श्लेष्म-  
सिघाङ्ग-जस्त परिष्ठापनिका समिति ८९१ आदान निक्षेपणा समिति  
और परिष्ठापनिका समिति में अन्तर ८९१, गुप्ति ८९२ (१) मनो  
गुप्ति ८९२ सत्य मनोगुप्ति ८९३ असत्य मनोगुप्ति ८९३ सत्यमृया  
मनोगुप्ति ८९३ असत्यामृया मनोगुप्ति ८९३ मनागुप्ति के प्रतिफल  
८९३, मन को मारो मत साधो ८९४ (२) वचनगुप्ति ८९४, ध्वनि के  
चार रूप ८९४ वज्ञानिक मायता के अनुसार ध्वनि की शक्ति ८९५  
वचनगुप्ति से लाभ ८९५ बोलन से शक्ति का अपव्यय ८९५ बोलन  
की त्रिया के दो विभाग—बहिर्जल्प अन्तर्जल्प ८९६, योग के अनुसार



कम होलने घाने की अमृत सुग्री की प्राप्ति ८६६, वचनगुप्ति के चार प्रकार ८६६, (३) कायगुप्ति ८६६ कायगुप्ति म लाभ ८६७ काय गुप्ति की साधना के लिए आत्मकेन्द्रित होना आवश्यक ८६७, काय समाधारणा कायगुप्ति का फल ८६८ ।

८६६ ६१०

८ आचार की सम्यक् भूमिकाएँ सामाचारो

विशिष्ट क्रियाएँ सामाचारा ८६६ अमणाचार के मुख्य दो भू—ब्रह्मात्मक आचार और व्यवहारभ्रमक आचार ८६६, व्यावहारिक आचार सामाचारा ६०० सामाचारी के विविध भू ६०० ओष सामाचारी और ९९ विभाग सामाचारी ६०० आय सामाचारी के दस प्रकार ६०० सामाचारी के तीन प्रकार ६०० उत्तराद्यपयन के अनुसार दस विधि सामाचारी ६०१ (१) आवश्यको ६०१ (२) नवप्रिकी ६०१ (३) आगृच्छा ६०२ (४) प्रतिगृच्छा ६०२ (५) छन्दना ६०३ (६) इच्छाकार ६०४ (७) मिच्छाकार ६०५ (८) तयाकार ६०६, (९) अगृच्छान ६०७ (१०) उपमपा ६०८ सपना के तीन प्रकार ६०८ भूमाचार के अनुसार उपमपना के पाँच प्रकार ६०८ अमण की निरति की परिवर्तना ६०९ अमण की दिनचर्या मध्यमकया की उत्पन्न न होने का समाधान ६०९ स्वाध्याय पर अधिक बल देने का हनु ६१० ।

६११ ६१६

९ अन्तःपरीक्षण अन्तर्परिष्कार महावश्यक

अन्तःपरीक्षण की माधना ६११ आत्मा की परधने का उपाय आवश्यक ६११ आवश्यक के विभिन्न अर्थ ६१२ आवश्यक का विधान ६१२ आवश्यक के छः अंग ६१३ सामाधिक के अंग के अम की वैज्ञानिकता ६१३ आवश्यक के पदापशाधो ६१४ द्रव्य और भाव आवश्यक ६१४ (१) सामाधिक ६१५ साधना का प्राण सामाधिक ६१५ आचरण सामाधिक ६१६, समता योग है ६१७ शुद्ध सामाधिक ६१७ मोक्ष-प्राप्ति का माधन सामाधिक ६१८ समता का सहस्रांग अन्तर ६१९ शैल्युद्ध का सार सामाधिक ६१९ आत्मा ही अन्तर्परिष्कार है ६२० विविध स्थितियों में सामाधिक ६२१ नाम सामाधिक ६२१ अमना सामाधिक ६२१ अम सामाधिक ६२१ काय सामाधिक ६२१ अम सामाधिक ६२१ भाव सामाधिक ६२१ भाव सामाधिक का अन्तःपरिष्कार के विविध भू ६२३ मुख्य भू—अम और भाव अन्तर्परिष्कार ६२३ भाव की अमना भाव—अमण की सामाधिक अन्तःपरिष्कार की सामाधिक ६२६, सामाधिक के तीन भू ६२४

सामाजिक जाति-भ्रम की आशय हीन बुद्ध आध्यात्मिक साधना ६२०  
 सामाजिक का मूल ६२१ सामाजिक के दोष ६२५ मन के दम दोष  
 ६२१ बचन के दम दोष ६२६ वाग्ज के दम दोष ६२७ (२)  
 अनुसन्धानात्मक ६२८ तीर्थंकर गवय महाल ६२८ अतिथि अनेक  
 तीर्थंकर एक ६२९ तीर्थंको के उद्भव आग ६२९ प्रथा का दम  
 मुनि ६३० तीर्थंकर निर्माता तीर्थंकर ६३० श्रुति से दर्शन का  
 विमुक्त ६३१ (३) कष्ट ६३१ मनुजों को समझाए ६३२ कर्म-दान  
 कीन ? ६३३ इन्द्र-मन और भाव-दम ६३३ कर्म ३२ दोष शक्ति  
 हा ६४ (४) प्रतिप्रमण ६३५ अमाय और श्रि प्रतिप्रमण ६३५  
 पार्थी का आलोचना प्रतिप्रमण है ६३५ प्रतिप्रमण के पांच प्रकार  
 ६३६ प्रतिप्रमण के पर्यायवाची ६३७ (१) प्रतिप्रमण ६३७ (२)  
 प्रतिप्रमण ६७ (३) परिहृत्वा (प्रतिहृत्वा) ६३७ (४) वारणा ६३८  
 (५) निवृत्ति ६८ (६) निटा ६३८ (७) गर्ग ६३९ (८) श्रुति  
 ६३९ प्रतिप्रमण का वार भा ६३९ इन्द्र और भाव प्रतिप्रमण ६४०  
 आत्मश्रुति प्रतिप्रमण ६४१ काम दृष्टि ग प्रतिप्रमण के भेद ६४१  
 शक्ति ६४१ शक्ति ६४२ पाति ६४२ शानुर्माजिक ६४२  
 माव्यशक्ति ६४२ स्वानाग मूल के अनुसार प्रतिप्रमण का छह भा  
 ६४२ जीवन की मात्रा की कला प्रतिप्रमण ६४३ जीवन की गुणार्थ  
 का उपक्रम ६४४ माधव की विशेषता ६४६ (५) कायोत्सव ६४५  
 कायोत्सव अन्तमुष्ठी साधना ६४६ शरीर और आत्मा पृथक् है ६४६  
 कायोत्सव और मर्त्यात् ६४७ श्वय कायोत्सव और भाव कायोत्सव  
 ६४८ कायोत्सव का चार प्रकार ६४९ (१) उत्थित उत्थित ६४९ (२)  
 उत्थित निविष्ट ६४९, (३) उपविष्ट उत्थित ६४९ (४) उपविष्ट  
 निविष्ट ६५० कायोत्सव के नौ प्रकार ६५० कायोत्सव की मुद्रा ६५०  
 भाव कायोत्सव ६५१ कपाय म्युत्सव ६५५ तमारा म्युत्सव ६५१  
 मम म्युत्सव ६५२ प्रवाहन की दृष्टि से कायोत्सव का दो भेद ६५२  
 चण कायोत्सव ६५२ अभिभव कायोत्सव ६५३ कायोत्सव का ध्यय  
 परिमाण और कालमान (प्रवचन-मासोद्धार और विजयवृत्ति के  
 अनुसार—तालिका) ६५४ शिम्बर परम्परा के अनुसार कायोत्सव का  
 कालमान ६५६ श्रमण के लिए कायोत्सव का विधान ६५५ कायोत्सव  
 का प्रयोजन ६५५, कायोत्सव का फल ६५६ (१) दह जाह्य पादि  
 ६५६, (२) मनि जाह्य श्रुति ६५६ (३) मुख-दुष्ट निवृत्ति ६५७  
 (४) अनुप्रथा ६५७ (५) ध्यान ६५७ कायोत्सव से लाभ (शरीर  
 शास्त्रीय दृष्टि से) ६५७ स्नायविक तनाव की औपधि कायोत्सव  
 ६५८ कायोत्सव और मुद्रा ६५८ कायोत्सव और श्वात ६५९ (६)

प्रत्याख्यान ६६०, प्रत्याख्यान आख्यान ६६०, जागना मुग का कारण  
 ६६१ प्रत्याख्यान के दो भेद—मूलगुण प्रत्याख्यान और उपायु  
 प्रत्याख्यान ६६२, दम प्रत्याख्यान ६६२ (१) अनागम ६६२ (२)  
 अतिप्रान्त ६६२ (३) कोटि गति ६६२ (४) नियति ६६३, (५)  
 साकार ६६३ (६) निराकार ६६३ (७) परिमाणगुण ६६३ (८)  
 निरवशय ६६४ (९) गानेति ६६४ (१०) अज्ञा ६६४ प्रत्याख्यान  
 की विभुद्धि ६६५ (१) श्रद्धाविभुद्धि ६६५ (२) ज्ञानविभुद्धि ६६५  
 (३) निमविभुद्धि ६६५, (४) अनुभाषणाविभुद्धि ६६५ (५)  
 अनुपालनाविभुद्धि ६६५ (६) भावविभुद्धि ६६५, प्रत्याख्यान के दोष  
 ६६५ सुप्रत्याख्यान और दुःप्रत्याख्यान ६६६, प्रत्याख्यान की शतमती  
 ६६६ प्रत्याख्यान के विविध प्रकार ६६७ (१) संभोग प्रत्याख्यान  
 ६६७ (२) उपधि प्रत्याख्यान ६६७ (३) आहार प्रत्याख्यान ६६७,  
 (४) योग प्रत्याख्यान ६६७ (५) सद्मान प्रत्याख्यान ६६८, (६)  
 शरीर प्रत्याख्यान ६६८ (७) सहाय प्रत्याख्यान ६६८, (८) कषाय  
 प्रत्याख्यान ६६८, उपसंहार ६६८ ।

उपसंहार

परिशिष्ट

- १ पारिभाषिक शब्द सूची
- २ सहायक ग्रन्थ सूची
- ३ शुद्धि पत्र

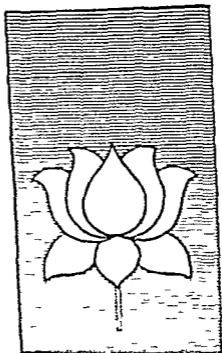
६७० ६७१

६७१

६७३ ६७४

६७७ ६७८

६७९ ६८०



जैन आचार : सिद्धान्त और स्वस्व

खण्ड १

आचार · विविध दृष्टियाँ



## १ आचार एक विश्लेषण

धर्म का महदण्ड आचार

व्यक्ति, समाज और राष्ट्र के अस्तित्व का मूल आधार आचार है। आचार के आधार पर विकसित विचार जीवन का नियामक और आदर्श होता है, अतः विचार की जन्म भूमि आचार ही है।

अतीत काल में आचार शास्त्र विना किसी विशेषण के भी श्रेष्ठतम आचरण के लिए व्यवहृत हुआ है। शाब्दिक दृष्टि से आचार का अर्थ है— आचरते इति आचार जो आचरण किया जाय, वह आचार है। यह सदाचार का द्योतक है। आचार्य मनु<sup>१</sup> आचार्य व्यास<sup>२</sup> प्रभृति विज्ञानियों ने आचार प्रथमो धर्म कहा है। भगवान् महावीर ने द्वादशांगी में आचार का प्रथम स्थान दिया है। श्रुतकेवलो भद्रबाहु ने स्पष्ट शास्त्र में कहा है आचार सभी अंगों का मूल है।<sup>३</sup> महाभारत में वदव्यास ने भी यही कहा है कि सभी अंगों में 'आचार' प्रथम है।<sup>४</sup> ऋषियां ने भी आचार से ही धर्म की उत्पत्ति बताई है— आचार प्रभवो धर्म<sup>५</sup>। आचार्य पाणिनि<sup>६</sup> ने प्रभव का अर्थ 'प्रथम प्रकाशन' किया है। अर्थात् आचार ही धर्म का प्रथम प्रकाशन स्थान है। आचार धर्म का महदण्ड है जिसके बिना धर्म निक नहीं सकता।

१ मनुस्मृति १।२०३

२ मनुस्मृति १।१४६

३ अंगण कि मारो? आचारात्—आचारात् नियुक्ति गा १६

४ सर्वोपमानामाचार प्रथम परिकल्प्यते।

५ हरिभक्ति विनास ११०

६ प्रभवति प्रथम प्रकाशते वा आचारात्।—पाणि० २।३।१६ ५७



## १ आचार एक विश्लेषण

धर्म का मेरुबन्ध आचार

यक्ति, समाज और राष्ट्र के अभ्युदय का मूल आधार आचार है। आचार के आधार पर विकसित विचार जीवन का नियामक और आदर्श होता है, अतः विचार की जन्म भूमि आचार ही है।

अतीत काल में आचार शब्द बिना किसी विशेषण के भी श्रेष्ठतम आचरण के लिए व्यवहृत हुआ है। शाब्दिक दृष्टि से आचार का अर्थ है— आचरने इति आचार जो आचरण किया जाय वह आचार है। यह सदाचार का स्रोतक है। आचार्य मनु<sup>१</sup> आचार्य 'यास'<sup>२</sup> प्रभृति विद्वानों ने 'आचार प्रथमो धर्म' कहा है। भगवान् महावीर ने द्वादशांगी में 'आचार का प्रथम स्थान दिया है। श्रुतकेवलो भद्रबाहु ने स्पष्ट शब्दों में कहा है 'आचार सभी अंगों का मूल है।'<sup>३</sup> महाभारत में वदंयास ने भी यही कहा है कि सभी आगमों में आचार प्रथम है।<sup>४</sup> ऋषिया ने भी आचार से ही धर्म की उत्पत्ति बताई है— आचार प्रथमो धर्म<sup>५</sup>। आचार्य पाणिनि ने प्रभव का अर्थ 'प्रथम प्रकाशन' किया है। अर्थात् आचार ही धर्म का प्रथम प्रकाशन स्थान है। आचार धर्म का मेरुबन्ध है जिसके बिना धर्म टिक नहीं सकता।

१ मनुस्मृति १।२०७

२ महाभारत १.२।१४६

अंगण किं सारो? आचारः।—आचारांगनियन्ति या १६

३ सर्वज्ञानानामाचार प्रथम परिबन्ध्यक।

४ हरिभक्ति विमान ३।१०

५ प्रभवति प्रथम प्रकाशते वा आचारात्।—पाणि० ३।३।१६ ५७



विश्व म जितने भी प्राणी हैं उन सभी प्राणिया म मानव श्रेष्ठ है ।  
सभी मानवो मे चानी श्रेष्ठ है और सभी चानिया मे आचारज्ञान श्रेष्ठ है ।  
आचार भुक्तिमहल म प्रवश करने का भव्यद्वार है ।

आचार रहित विचार बल्कर मोती

आचारहीन मानव को वेद भी पवित्र नहीं कर सकत । वहा है—  
आचारहीन न पुनरित वेदा ११ । आचाररहित विचार बल्कर माती के सन्श  
है जिसकी चमक दमक कृत्रिम है । विचारा शी तस्वीर चाह रितनी भी  
मन माहक और चित्ताकषक क्या न हो पर जब तक आचार के फ्रेम म  
वह नहीं मढी जायेगी तत्र तक जीवन प्रासाद की शाभा नहीं बरेगी ।  
विचारा की सु दर तस्वीर को आचार के फ्रेम म मढवा दिया जाय तो  
तस्वीर भी चमक उठेगी और भवन भी खिल उठेगा ।

शीशे की आँप स्वय के देखने के लिए नहीं होती दिखाने के लिए  
हानी है, वसे ही आचारहीन चान आत्म दशन के लिए नहीं होता, किन्तु मात्र  
अहंकार के प्रदशन के लिए होता है । प्रशसा के गीत गाने मात्र से अमृत  
किमी को अमर नहीं बनाता पानी पानी पुकारने से प्यास शांत नहीं  
होती । इसी प्रकार सिफ शास्त्रा का चान बधारने से जीवन मे दिव्यता  
नहीं जाती ।

अमृत पान स अमर बना जाता है पानी पीने से प्यास शांत होती  
है आहार करने से क्षुधा मिटती है ताजगी और स्फूर्ति का संचार होता  
है, वसे ही शास्त्रीय चान किवा मद्गुणा के आचरण से जीवन मे दिव्यता  
और भव्यता प्रगट होती है । स्मरण रखिए आचारहीन विचार चाति स  
विचारा की विशुद्धि नहीं होती अपितु विकारा की अभिवद्धि हाती है ।  
दूषित वायु के सेवन से स्वास्थ्य की शुद्धि नहा होती रोग की बद्धि होती है ।  
गाम्त्रा का गम्भीर अध्ययन करके भी वे लाग भूख रहते है जो शास्त्रा के  
अनुसार आचरण नहीं करते । चान मे तत्त्व का स्वरूप समझा जा सकता है

१ मद्य ब्रह्म तस्मि ब्रवामि नः- मानुषान् अन्तर नि विवित ।

२ (क) मन्नाभारत अनुशासन पत्र १६६।३३

(ख) बशिश्ट धर्मसूत्र ६।२

(ग) मन्नाभारत ११। १

(घ) ब्रह्मसिद्धि वाचस्पत्य ८।३१

पर सत्त्व की उपलब्धि आचरण में ही होती है। आरग्य ही पाप का अनुभूति में मर्दिन करना है।

आचारहीनता से पतन

विराट सम्पत्ति का अधिपति तथा यद वंदागा का पारगत होने पर भी सदाचार रहित होना मे रावण 'राक्षस जम धूणापूष मन्वाघन म पुकारा गया। मुयोधन दुर्योधन के रूप में विध्वंस हुआ। आचार का परिस्थान बनने से बस राजा हाकर भी बगार्ई रहताया और दश भी ब रूप में प्रसिद्ध हुआ। जबकि सदाचार को धारण करने में शक्ती भीलनी होकर भी भक्त बन गई। वामीकि व्याघ म वदनीय बन गया। अजनमानी हत्यारे मे माधु बन गया।

तप का मूल आचार

आचार की महिमा बताने हुए बरिष महर्षिया ने कहा—'आचार में विद्या प्राप्त होती है।' आयु की अभिवृद्धि होती है, वार्ति और कीर्ति उपलब्ध होती है।<sup>१</sup> एमा बौन-सा सद्गुण है जो आचार में प्राप्त न हो। आचार में धर्मरूपी विराट बक्ष फनता है। आचार से धर्म और धन य दोना ही प्राप्त होत है। आचार की शुद्धि हान से मत्त्व की शुद्धि होती है, सत्त्व की शुद्धि हान में चित्त एकाग्र बनता है और चित्त एकाग्र हान से साक्षात् मुक्ति प्राप्त होती है।<sup>२</sup> सभी प्रकार के तप का मूल आचार है।<sup>३</sup>

आचार और सदाचार

भारतीय साहित्य में प्रारम्भ में आचार शब्द सदाचार का ही द्यातक रहा। बाद में आचार के साथ 'सत' शब्द का प्रयोग इस तथ्य का प्रमाणित करता है कि जब आचार का नाम पर कुछ गलत प्रवृत्तियाँ बनपने लगी तब

१ आचराने प्राप्यते विद्या।

२ (क) आचारात्तपत ह्ययुराचारात्तपन त्रियम।

आचारा नमत वार्ति पुर्य प्रत्य चहृष ॥

—मनुस्मृति ४।१५२

(ख) आचारात्तपुव धत वार्तिश्च। —कौटिल्य

३ आचारात् फनेन धर्ममाचारात् फनत धनम्।

आचाराच्छियमाप्नानि आचारो हस्त्यलक्षणम् ॥ —महाभारत अनुशासनपर्व

४ आचार शुद्धौ सत्त्व शुद्धि मत्त्व शुद्धौ चित्त काग्रता तत सा गत्कार।

५ मवस्य तपगा मूनमाचार जगद् परम्।

—मनुस्मृति १।१

\_\_\_\_\_

t

किया जाता है वह सदाचार है।<sup>१</sup> सदाचार एक ऐसा व्यापक तथा साव-  
भौम तत्त्व है जिसे देश, काल की सर्वांग सीमा आवद्ध नहीं कर सकती।  
जैसे सहस्रगुणित सूय का चमचमाता हुआ प्रकाश सभी के लिए उपयोगी है  
वैसे ही सदाचार व मूलभूत नियम सभी के लिए आवश्यक व उपयोगी है।  
कितन ही व्यक्ति अपने कुल, परम्परा से प्राप्त आचार को अत्यधिक  
महत्त्व दत्त है और समझते हैं कि मैं जो कर रहा हूँ वही सदाचार है पर जा-  
सन आचरण चाह वह किसी भी स्रोत से व्यक्त हुआ हो, वह सभी के लिए  
उपयोगी है।

आचार्य मनु का मत यह है कि साधु का जो आचार है वही हम  
आत्म सन्तुष्टि प्रदान करता है। आत्म-सन्तुष्टि ही सच्चा कल्याण है। महा-  
भारतकार का भी यही अभिमत है कि साधु का जो आचरण है, वही  
आचार है। हारित स्मृति<sup>२</sup> में भी कहा है 'वही साधु है जिसके दोष क्षीण हो-  
चुके हैं। दोषों से मुक्त साधु का आचार ही सदाचार है। विष्णुपुराण<sup>३</sup>  
और प्रस्थान त्रयी में भी यही स्वर मुखरित हुआ है। सुष्ठु आचार ही  
सदाचार है। शास्त्रसम्मत जिस आचरण से मन, वाणी और शरीर  
सुमन्यत बनता है सच्चित रूप परमात्मा की उपलब्धि हाती है वह सदाचार  
है। मोमासा दशनकार ने सदाचार शब्द से ऋषि, मुनि, देवता और मानवों  
के श्रेष्ठ आचरण का लिया है।

सदाचार दुराचार

सदाचार से व्यक्ति श्रेयस की ओर अग्रसर होता है। सदाचार वह  
चुम्बक है जिससे अत्याय सदगुण स्वतः खिंचे चल आते हैं। दुराचार से  
व्यक्ति प्रेय की ओर अग्रसर होता है। दुराचार से व्यक्ति के सदगुण उसी  
तरह नष्ट हो जाते हैं जैसे शीत दाह से कोमल पौधे झूलस जाते हैं। सदाचारी  
व्यक्ति यदि दरिद्र भी है तो वह सत्य के लिए अनुकरणीय है यदि वह दुबल

१ आचारश्चैव साधूनामात्मनस्तुष्टिरिव च । —मनुस्मृति २।६

२ आचार उपाया धम सतश्चारित्रलक्षणम् ।

साधूना च यथावृत्तमतदाचारलक्षणम् ॥

—महाभारत अनुशासन पर्व १०।६८

३ साधव क्षाण्णपा स्यु मच्छुः साधुवाचकम् ।

तेषामाचरणं मनु सदाचारं स उच्यते ॥

४ विष्णुपुराण ३।११।३

है ता भी प्रशस्त है क्याकि वह स्वस्थ है। दुर्गतरा के नाम विराट मर्माणि भी है तो भी वह साररहित है।

शाय से शरीर म स्थयता आजाता शरीर की सुदृढ़ता गही वही जा सकती अपितु वह शाय की स्थयता शारीरिक दुबलता का ही प्रतीक है। सदाचार और सदगुणा का परस्पर अन्वयायाश्रय सम्बन्ध है। सद्गुणा से सदाचार प्रगट होता है और मदाचार म सदगुण दूढ हात है। गगनबुम्बी पवतमानाआ से ही निष्पर प्रस्फुटित होत है और वे सरम सरिताआ के रूप म प्रवाहित हाते ह वसे ही उत्कृष्ट मदाचारी क जीवन स ही धमरूपी गगा प्रगट हाती है।

जीवन की प्राणशक्ति सदाचार

सदाचार मानव जीवन का खिला हुआ सहस्र दन कमल है जिसकी सुमधुर सौरभ दिग्दिग्गत म फलती है और जन जन के मन का मुग्ध करती है। वह जीवन की प्राणशक्ति है। जिन व्यक्तियों के जीवन म आचार का तेज नहीं होता, वे आकाश विद्युत की तरह क्षणिक प्रकाश दिखाकर नष्ट हो जाते हैं, पर जिनके जीवन म आचार की प्रचंड शक्ति है वे ज्योतिस्तम्भ की तरह सदा चमकते रहते हैं। उनके विचारो म अपूर्व शक्ति हाती है। मदाचारी जो भी काय करता है सफलता देवी उसके चरण चूमने के लिए सतत लालायित रहती है। वह अपने निमल आचार क बल पर इतिहास की धारा का बदल देता है। यदि मन म सदाचार के प्रति गहरी निष्ठा नहीं है ता व्यक्ति सदाचार का अभिनय कर सकता है पर सदाचारी नहीं बन सकता। सदाचार के अभाव म पवित्रता की आशा करना वसे ही है जैसे जल क अभाव म शातलता की आशा करना। जिन विचारो को आचार रस का पापण नहा मिलता, व विचार गुलदस्ते के पिले हुए फूल के समान हैं भल ही वे मन मोहक हा उनको सौरभ मादक हो पर उन फला का सम्य घ टहनी से टट चरा है पृथ्वी से पापण व द हा चुवा है इसलिए कुछ समय तक भल हा चमक किंतु पापण क अभाव म शीघ्र ही मुरझा जायग।

१ वर विभवधरणा मुवनभावभाजा मणा—  
मगाधचरितात्रिता न पुनत्रिता सम्पत् ।  
कृत्वमपि शामन मन्त्रमापनी मुन्त्र  
विपाद विरमान तु स्वयपगम्भरा म्युनता ॥

सदाचार और सचरित्र

सदाचार और चरित्र य दाना एक ही सिक्के के दो पहलू हैं। एक ही धातु खण्ड के दो टुकड़े हैं, एक ही भाव के दो रूप हैं। आचार्य शंकरन शील और सदाचार का अभेद माना है। सदाचार मानव जीवन की श्रेष्ठ पूजा है। अमृत आभा है। वह श्रेष्ठतम गंध है जो जन-जीवन को मुग्ध प्रदान करती है। इसीलिए धम्मपत्र<sup>१</sup> म शील को सर्वश्रेष्ठ गंध कहा है।<sup>२</sup> रामचरित मानस म शील का पताका के समान कहा है।<sup>३</sup> पताका सदा सवदा उच्चतम स्थान पर अवस्थित हाकर फहराती है वस ही सदाचार भी पताका है, जो अपनी स्वच्छता निमलता और पवित्रता के आधार पर फहराती रहता है।

चरित्र का अंग्रजी म बरेक्टर (Character) कहत है। मनुष्य का वताव व्यवहार, रहन सहन, जीवन के नतिव मानदण्ड व आदर्शय सब बरेक्टर या चरित्र के अन्तर्गत आ जात है। इहा सबका सयुक्त रूप जा स्वयं व समाज के समक्ष व्यक्त होता है, वह आचार या सदाचार है। एसनिए सदाचार व सचरित्रता का हम अभिन्न भी कह सकन है तथा एक दूसरे क सम्पूरक भी।

आचारमग्न्यत्र व्यक्ति का जीवन एक तजस्वी जीवन होना है। यदि कोई आचाररहित होकर विद्वान भी है तो उसका कुछ भी अर्थ नहीं है। समग्र शास्त्रा का परिशीलन करन पर भी यदि आचार विगुण्ड नहीं बना है तो जीवन म उमगा कुछ भी मूल्य नहीं है।

आचार और नानि

आचार क अर्थ मे हा पाश्चाय मनोपिदा म 'नानि' शब्द का प्रयोग किया है। आचारशास्त्र का उहाने नानिशास्त्र कहा है। नतिकता के अभाव म मानव पशु से भी गया गुजरा हो जाता है। मानव का क्या कनव्य है और क्या अकनव्य है इसका निणय नानि क आधार स किया जा सकता है। जा नियम नानिशास्त्र का बसोटी पर सर उतरन है व उपादेय है प्राण्य<sup>४</sup> और जा नियम नानिशास्त्र की दृष्टि म अनुचित है व अनुपाय्य है और अग्राह्य है। मानव जिन समाज म जन जाता है उस समाज म जा

१ शीलशास्त्र अध्याय १।

— धम्मपत्र १।१०

२ शीलशास्त्र अध्याय १।१०

— रामचरित मानस ६।१६।२



भक्तिनिष्ठाएँ लडखडान गगनी हैं और व्यक्ति भले-बुरे कम की जिम्मेदारी से स्वयं मुक्त रहकर ईश्वर को उत्तरदायी ठहरा देता है।

जन दशन ईश्वर का परम आत्मा के रूप में स्वीकार करके भी व्यक्ति को उसके हाथ की बठपुतली नहीं मानता बल्कि सुख-दुःख भला बुरा का कर्ता आत्मा का ही मानकर<sup>१</sup> व्यक्ति को स्वयं उत्तरदायी ठहराता है। अपने प्रति उत्तरदायित्व की भावना का विश्वास तथा तथा जमा काय वसा फन<sup>२</sup> का सिद्धांत—व्यक्ति का कम करने से पहले उसके फन की आर सोचन का धार्य करता है और जब व्यक्ति का यह विश्वास होता है कि मैं जसा काय करूँगा उसका वसा ही परिणाम मुझ स्वयं भुगतना पड़ेगा<sup>३</sup> तो वह धम नीति, राम के नियम एवं भयोदावा क प्रति निष्ठावान, उत्तर-दायी और जागरूक होकर चलता है। जनधम का कम सिद्धांत आचार शास्त्र का मूल आधार है। क्योंकि जब व्यक्ति के मन असत् आचरण का परिणाम—कमफन के रूप में उम अवश्यमव भगतना पड़ेगा तब वह ऐसा कम नहीं करना चाहेगा, जिसका परिणाम दुःख यातना सत्राम मव जम मरण रूप हा। वह वही आचरण करना चाहेगा, जिसमें उसे इन जीवन में सुख वभव यश, प्रतिष्ठा म तोष ज्ञानि और मन प्रसप्रता प्राप्त हा, तथा उसना परलाव भी सुलभय निराबाध हो, और आचार के अंतिम फनरूप निर्वाण का परम सुख भी प्राप्त हा।

आचारशास्त्र का आधार कम सिद्धांत

भारतीय आचार शास्त्र का आधार है—कम सिद्धांत जिस आचरण से कम-परम्पराएँ नष्ट हाती हा, वह आचार आदश आचार माना गया है। विभिन्न आचार ग्रंथाम जा विधि और निषेध के नियम है। उसका मून आधार कमसिद्धांत ही है। भव ही प्रत्येक दशन ने कमसिद्धांत का विभिन्न णादावली से यक्त किया हो पर सभी का तात्पर्य वही है। किसी न उसे माया किसी न अविद्या, किसी न प्रकृति, किसी न अपूव किसी ने वासना किसी न जाणय किसी ने अदष्ट और किसी न सस्कार कहा है। षडदशन में एक चार्वाक दशन को छोड़कर शेष सभी दशना ने कम को स्वीकार किया है। जसा कि पीछे कहा गया है—ईश्वरनादी दशना का यह अभिमत

१ अपा कता विक्ता य दुःखण य मुःखण य।—उत्तराध्यायन २।२०

२ जहा क कम तहानि भारे।—मूवहताग २।१।२६

३ स्वयं कम बरोत्या मा स्वयं तपनमजुन।



है कि फल प्रदान करने वाला इश्वर है और वह फल कम के अनुसार ही देता है। जन ज्ञान में कमफल प्रदान करने में ईश्वर को स्थान नहीं दिया है। कम फल ही फल प्रदान करते हैं।

कम और आत्मा का सम्बन्ध अनादि है। पर वे कम बितने काल तक रहें निश्चित नहीं हैं। कम के कारण ही आत्मा को विक्रम करने में परिश्रम करना पड़ता है। कम में ही पुनर्जन्म होता है। इसमें भी कम-परश्रम का शोचन के लिए सत्त्व और तिर्यक प्रदान है। सत्त्व और तिर्यक ही जन आचार है। सत्त्व में पाँच चारि, तिर्यक में तीन गुण, तम गीधम द्वादश अनुप्रदाएँ और त्रयीस परीक्षाएँ प्रदान करने का सिद्धान्त है। 'प्रश्नव्याकरण' और 'स्थानाग' लक्ष्य सत्त्व तिर्यक के अन्तर्गत मत्ताप्रता का भी किया गया है। तिर्यक में सत्त्व प्रदान करने की साधना कर कम निजरित किए जाते हैं। जिससे सत्त्व के शुद्धस्वरूप का जन्ममय स्थानमय सुखमय और अनन्त वीर्यमय ही प्रदान होता है। आत्मा के शुद्ध स्वरूप की प्राप्ति करने वाले कम ही जन ज्ञान प्राप्त करते हैं। स्या या आप्यामित उच्चारित होती है। सत्त्व तिर्यक के अन्तर्गत कम का प्रदान कर आत्मा के शुद्ध स्वरूप की प्राप्ति होती है।

सत्त्व तिर्यक जन कम भुक्ति के लिए प्राप्त भक्ति और ध्यान पर जन ज्ञान और लक्षण फल का सत्त्व तिर्यक गिदान का भी प्रदान होता है। सत्त्व तिर्यक का मन्त्र प्रदान बनाया किमी त भक्ति को और ध्यान में प्रदान किया जाता है। कम तिर्यक आचार और विचार के लिए प्रदान किया जाता है।

सत्त्व तिर्यक जन कम भुक्ति के लिए प्राप्त भक्ति और ध्यान पर जन ज्ञान और लक्षण फल का सत्त्व तिर्यक गिदान का भी प्रदान होता है। सत्त्व तिर्यक का मन्त्र प्रदान बनाया किमी त भक्ति को और ध्यान में प्रदान किया जाता है। कम तिर्यक आचार और विचार के लिए प्रदान किया जाता है।

१ ४ २ २ २ २

२ २ २ २ २ २

२ २ २ २ २ २

२ २ २ २ २ २



जोर कहा पर वण का सम्प्रत्य उस जन समुदाय में है जिसकी चमड़ा, रंगन और गौर वण की है। तत्तिरीय ब्राह्मण में ब्राह्मण 'को दही वण और शूद्र का असूय वण माना है। ष्टम्बेद में ब्राह्मण और क्षत्रिय शब्द अनेक बार साथ हैं पर ठमका वण के साथ कोई सम्बन्ध नहीं है। ष्टम्बे के पुराणसूक्त में ब्राह्मण और क्षत्रिय व अतिरिक्त पश्य और शूद्र भा आते हैं। हमारे पञ्चान अथर्ववेद और तत्तिरीय संहिता में इन शब्दों का अनेकों बार उल्लेख हुआ है। प्राचीन साहित्य में अम्ययन में यही पता लगता है कि ब्राह्मण और क्षत्रिय में स्पष्ट कोई अंतर नहीं था यदि एक भाई दूसरे का पालन करता तो दूसरा भाई ब्राह्मणधर्म का भी पालन करता था। हमें स्पष्ट है कि ब्राह्मण में चलकर वण व्यवस्था में विभक्त कर दिया है।

साम्प्रतिक जाति में तो शूद्र की उत्पत्ति ब्राह्मणों के दाम्य बन कर कर दिए की गई थी।

ब्राह्मण के पुराणसूक्त में अभिमत में ब्राह्मण क्षत्रिय, पश्य और शूद्र पश्य पश्यसूक्त में मुख्य शब्द आया जोर परा में उत्पन्न हुआ। पुराणसूक्त में शूद्र के नामों का विभाजन किया कि तु उससे ब्राह्मण में तत्तिरीय संहिता में ब्राह्मण शूद्र का वण के लिए अवाग्य माना। एतरेय ब्राह्मण संहिता में शूद्र शब्दों का उल्लेख है कि शूद्र के पाग भन ही होते हैं। शूद्र के वण वण के योग्य नहीं है क्योंकि उसकी उत्पत्ति परा वण है। हमें ब्राह्मण विभाग का आनाकरण में भी आनाय वादगी ने शूद्र का वण वण के योग्य माना है।

ब्राह्मण में शूद्र का अतिरिक्त मन्त्र दिया गया है। ब्राह्मण

तेसा देवता है जिसे हम प्रत्यक्ष देख सकन हैं । शतपथ ब्राह्मण<sup>१</sup> : अथर्ववेद म<sup>२</sup> भी उमे श्रेष्ठ कहा गया है । क्षत्रिय का भी गौरवपूर्ण स्थान है । ऋग्वेद म शत्रिया के लिए राजन<sup>३</sup> शब्द का प्रयोग हुआ है जिस अर्थ "महान" "प्रमुख" 'राजा' और 'बडा है । जब उसका राज्याभि होता तो वह सबका अधिपति ब्राह्मण और धर्म की रक्षा करने का माना गया है । शतपथ ब्राह्मण<sup>४</sup> म कही कही पर क्षत्रिय को उत्तम है ता अथर्ववेद<sup>५</sup> मे ब्राह्मण का सर्वोच्च कहा है ।

वश्य का भन्व रहा है किन्तु ब्राह्मण और क्षत्रिया की भ नहीं । तत्तिरीय संहिता<sup>६</sup> मे लिखा है—मनुष्या म वश्य और पशुआ म अय लोग के उपयोग म आती है । वश्या की सग्या ब्राह्मण और क्षत्रिय अधिक् थी । वे पशुपालन करने थे, कभी यन् भी कर लेत थे । ब्राह्मण व क्षत्रिया की आना का पालन करत थे ।

शूद्र का स्थान इन तीना वर्णों स निम्न माना गया है । शूद्रो नाई<sup>७</sup> वढई<sup>८</sup> वद्य<sup>९</sup> लुहार<sup>१०</sup> चमार<sup>११</sup> रयकार<sup>१२</sup> कमीर<sup>१३</sup> मृत क्षता<sup>१४</sup> मग्रहिता कुलात्र कुम्हार पृजिष्ट, निपाद इपकत प्रजव भृगयु (शिकारी) भाट, मागध ये नाम व्यवसाय क प्रतीक ह ।

१ शतपथ ब्राह्मण ११।१।७।१

२ अथर्ववेद ५।१७।१६

३ ऋग्वेद १०।१०।११ १०।८७।६

४ ऐतरेय ब्राह्मण ८।३।६।

५ शतपथ ब्राह्मण ५।४।४।१।

६ अथर्ववेद १।१८।४ ५।१।६।३

७ तत्तिरीय संहिता ७।१।१।५

८ ऐतरेय ब्राह्मण २।५।२

९ ऋग्वेद १।१४।२।६

१० ऋग्वेद १।६।१।४ ८। २।१० ६।११।१।१ १०।११।६।५

११ ऋग्वेद ६।११।२।१

१२ ऋग्वेद १०।१०।१।१

१३ ऋग्वेद ८।५।८

१४ अथर्ववेद २।५।६

१५ अथर्ववेद २।५।६

१६ अथर्ववेद ३।१।७

१७ तत्तिरीय संहिता ४।५।४।२



अजातशत्रु से, श्वेतकेतु आश्वमेध न<sup>१</sup> प्रवाहण जवली से, पद्मप्राज्ञा ने<sup>२</sup> वैश्व राज अश्वपति से ज्ञान प्राप्त किया था। वह विद्या ग्रन्थ में ब्रह्मा न वेदाध्ययन किया हो इस प्रकार की मूर्खता प्राप्त नहीं होती। यद्यपि ब्रह्मों के लिए भी वेदाध्ययन करना अत्यधिक आवश्यक माना गया था।

शूद्रा के अध्ययन के लिए कोई व्यवस्था नहीं थी। वह तो उच्च वर्णों की सेवा करके अपनी आजीविका चलाते थे। वह चित्रकारी, नृत्य संगीत, वेणु वीणा तालक, मृत्ग आदि वाद्ययंत्र का उपयोग करना आदि कलाशास्त्र का स्वयं अध्ययन करते थे। मनु आदि न शूद्रा को धनसंचयन करना के लिए भी निषेध किया है क्योंकि उसमें ब्राह्मणों को कष्ट हा सकता है।

ऋग्वेद में यह ज्ञात होता है कि उम युग में शिक्षा पद्धति मौखिक थी। ब्राह्मण ग्रन्थों के काल से लेकर धर्मशास्त्र-काल तक ब्राह्मणों के हाथ में वेदान्तज्ञान का काम था। ब्राह्मणों का गुह्य का गौरवपूर्ण पद प्राप्त था। वह कलकर्मज्ञ पवित्र व्यक्ति में दान भी ग्रहण करता था। ब्राह्मणों का जीवन एक आदर्श जीवन था। वह सदा जीवन और उच्च विचार<sup>३</sup> रखने वाला विशिष्ट मस्कारी व्यक्ति वाला था। वह किसी को कष्ट न देकर इतना ही धन प्राप्त करता था जिसमें कुटुम्ब का भरण पापण हो सके।

यानवन्क्य,<sup>४</sup> मनु<sup>५</sup> व्यास<sup>६</sup> आदि के ग्रन्थों में ब्राह्मणों का पूण रूप से सामाजिक जीवन व्यतात करने की प्रेरणा दी है और उसे सदा धन संग्रह से दूर रहने के लिए आदेश दिया है।

अध्ययन अध्यापन के अनिश्चित ब्राह्मण का समापति के रूप में भी

१ आश्वमेध उप १४

२ छांदाय उप० ४

३ भित्तिरग—यान ११०

४ यानवन्क्य १:१०६

५ मनु ८:१२ १५ १६

६ महाभारत अनुशासन पर्व ६१:१६

उल्लेख मिलता है। आपम्बव<sup>१</sup> गीतम<sup>२</sup> बोधायन,<sup>३</sup> बसिष्ठ,<sup>४</sup> और मनु<sup>५</sup> ने भी इसका उल्लेख किया है। महाभारत<sup>६</sup> में द्रोणाचार्य, अश्वत्थामा, कृपाचार्य श्रुष्ठ यादवा थे। शत्रुघ्न व अनुभार राजा की आत्मा ब्राह्मण को युद्ध करना चाहिए। ब्राह्मण अश्वत्थामा की आत्मा भी करता था। बद्ध हारीत<sup>७</sup> ने कपि वम गभी वणों व लिए उचित माना है।

ब्राह्मण आपत्ति के समय वाणिज्य भी कर सकता था किंतु वस्तु विषय के सम्बन्ध में उस पर अनेक नियम थे।

गीतम धर्मसूत्र<sup>१०</sup> के अनुसार उमरे लिए मुग्घित चन्द आत्मा तेन, घृत प्रभृति पदार्थ का हुआ भोजन, तिन, पत्रमन व निर्मित वस्तुएं धौम मन में बन हुए वस्त्र, मृगतम रगीन वस्त्र, दूध आदि से बनाई हुई वस्तुएं, चन्द मूलफल, पुष्प मध मांस, घास जल विषली औषधियाँ (अश्वत्थ आदि) पशु मानव (दास दासी के रूप में) वस्त्र गाये बछवा बछिया, राह्याकू गाय आदि को बेचने का निषेध है।

आपस्तम्ब<sup>११</sup> बोधायन<sup>१२</sup> बसिष्ठ धर्मसूत्र,<sup>१३</sup> मनुस्मृति<sup>१४</sup> में भी सभी सूचियाँ मिलती हैं।

याज्ञवल्क्य<sup>१५</sup> मनु<sup>१६</sup> विष्णु,<sup>१७</sup> प्रभृति न वर्जित वस्तुओं के वचन के

- १ आपम्बव ११०।३।३
- २ गीतम० ७।६
- ३ बोधायन २।२।६०
- ४ बसिष्ठ० ३।२६
- ५ मनुस्मृति ६।३।६६ ३४६
- ६ महाभारत
- ७ महाभारत शत्रुघ्न ६५।६२
- ८ बोधायन धर्मसूत्र १।१।११ १ २।१।६२ ६३
- ९ हारीतस्मृति ७।१।३६ १६२
- १० गीतम धर्मसूत्र ३।६ २६
- ११ आपस्तम्ब० १।३।२०।१२ १३
- १२ बोधायन० २।१।३६ ३६
- १३ बसिष्ठ धर्मसूत्र १।६ २६
- १४ मनुस्मृति १०।६४
- १५ याज्ञवल्क्य २।६०
- १६ मनु० ११। २
- १७ विष्णु० ३।१६

लिए प्रायश्चित्त का भी उल्लेख किया है। वर्जित वस्तुओं का विनिमय करना भी वर्जित माना गया।<sup>१</sup> जत्रि<sup>२</sup> न ब्राह्मणा व दस प्रकार बताये हैं। अपराज<sup>३</sup> न देवन को उदघत करते हुए ब्राह्मणा के आठ प्रकार बताये हैं। शातातप<sup>४</sup> न ब्राह्मणा व छ प्रकार बताया है। अनुशासन पत्र म<sup>५</sup> भी ८७ प्रकार बताये हैं। स्मृति शास्त्र के अनुसार जो ब्राह्मण ब्राह्मणसदश आचरण नहीं करता है, वह शूद्र है। ब्राह्मण का प्रात और साय व समय मध्या करनी चाहिए। ब्राह्मण स्वयं कनव्यनिष्ठ था और अय वर्षों के कतय का निवारण करता, उह गही आचरण करने के निग प्रणना दना, राजाजा का भी पथ प्रदशन जादि करता था। उमके बताये हुए विधान के अनुसार राजा शासन करता था। यह बात बसि ठ<sup>६</sup> काठमहिता<sup>७</sup> तैत्तिरीय ब्राह्मण<sup>१०</sup> गतरेय ब्राह्मण<sup>११</sup> जादि म पायी जानी है। यूनान के महान दार्शनिक प्लेटो ने दार्शनिका का ही ज। सदगुण सम्पन्न हैं उह राजनीतिर्णों व विधाताओं के लिए उपयुक्त माना है। प्लेटो ने सर्वोत्तम व्यक्तियों द्वारा निर्मित शासन "अरिस्टोक्रसी" का आदर्श शासन माना है।

धर्मशास्त्रों के अध्ययन से यह स्पष्ट होता है कि ब्राह्मणा को हर प्रकार से छुट दी जाती थी। उस ब्रह्मसम और देवसम मानते रहे। इसलिए उसके द्वारा अवराध हान पर मा दण्ड विधान म उतना कठोरता नही<sup>१२</sup> रखी गई जितनी वि अय वर्षों के साथ रखी गयी है। ब्राह्मणा का जितना गौरव मिला है उतना ही अधिन अपमान शूद्रा का किया जाता

१ आपस्तव १।७।२०।१४१५

२ अत्रिर्मति २७ ३८५

३ अरराज—पानरत्नाकर म भा उरुगन-बखानससग्रह १।१

४ शातातप० गतरेय ब्राह्मण २।५ का भाष्य

५ महाभारत अनुशासनपत्र ३.१।११

६ (क) बाघायन धर्मसूत्र २।४।२० (ख) बसिष्ठ धर्मसूत्र ३।१ २

(ग) मनु० २।१५.८ ८।१०२ १०।६२ (घ) पाराशर० ८।२४

७ बाघायन धर्मसूत्र २।४।२

८ (क) बसिष्ठ० १।३६ ४१ (ख) मनु० ७।२७ १०।८

९ काठमहिता ६।१६

१० तैत्तिरीय ब्राह्मण २।२।१

११ गेतरय ब्राह्मण ३।७।५

१२ योतम १२ १३





याग्यता प्रशान करती है। 'वीर मित्रादय व अनसार मस्वार एव त्रिप्राण याग्यता है जा शास्त्रविहित त्रियाजा से उत्पन्न हुनी है। वण का भीति मस्वारा व सम्बन्ध म भी बहुत ही विस्तार म त्रिप्राण विया गया गया है। मस्वारा की सन्धा व सम्बन्ध म भी स्मृतिया म मनभेद मिलता है। गीतम<sup>१</sup> न चान्नीम मस्वारा का वर्णन त्रिया है यत्रागम न अठारह शारीरिण मस्वारा व ताम गिनाय<sup>२</sup>। अगिरा ने पचोस मस्वार गिनाय है। व्यास<sup>३</sup> ने मोलह मस्वार बताया है। मन यापवन्वय विष्णु धर्मसूत्र म मन्धा का निर्देश नहीं है। त्रिबन्धा म मुख्य रूप से मालह प्रमुख मस्वार बताया गया है—गर्भाधान, पुसवन सीमांताप्रथन विष्णुप्रति जातकम नामकरण, निष्क्रमण अन्नप्राशन, चोल, उपनयन वदयन चतुष्टय समावहन जा त्रिवाह। स्मृतिचन्द्रिका के अनुसार १५ मस्वार इस प्रकार हैं—'गर्भाधान पुगवा सामंत, जातकम नामकरण अन्नप्राशन, चोल उपनयन, तार प्रत गोदा समावहन, विवाह एव अत्यष्टि।

जातकम म लेकर चडाकम के मस्वारा के वृत्त द्विजातिया के पुरुषा व लिए वदिक मत्र संकरन का विधान है। किंतु महिला वग व लिए त्रिप्रा वदिक मत्रा के करन का उतख है। ब्राह्मण क्षत्रिय और वश्य—इन वर्णोंको महिनाआके विवाह म वदिक मत्रा का प्रयाग हाता है।<sup>४</sup> द्विजातिया म गर्भाधान से लेकर उपनयन तक व मस्वार अनिनाय मात गया, किंतु समावहन स्नान व विवाह व मस्वार अनिनाय नहीं है। क्याकि छात्र साधा स यामी भी हा सना है। शूद्रा व त्रिण मस्वारा का वणन नहीं है। व बिना वदिक मत्रा व गर्भाधान पुसवन सीमांताप्रथन जातकम नामकरण, निष्क्रमण, अन्नप्राशन चोल, वणवध और विवाह मस्वार कर सकत ६— ११मा व्यास का मत है।

धपरक<sup>५</sup> की दृष्टि म गर्भाधान से लेकर चोल तक के आठ मस्वार सभी वण वाल कर सकत है। ब्रह्मपुराण के अनुसार शूद्र केवल विवाह

१ गीतम० ८।१६४४

२ व्यास० १।१६१।

३ (क) आश्वलायन गृहसूत्र १।१।१।१ १।१।६।६ १।१।७।७ (ख) मनु० २।५५  
(ग) यापवन्वय १।१३

४ (क) मनु २।६७ (ख) यापवन्वय० १।१५

५ यापवन्वय स्मृति १।१११२

वदिक साहित्य के परिशीलन में यह भी पता चलता है कि उस समय नारी की स्थिति अच्छी भी थी और बुरी भी। वही पर नारी की गरिमा क गनि गाय नय =। वाजापयन घममून<sup>१</sup> मनु<sup>२</sup> यावन्मथ,<sup>३</sup> वनिष्ठ<sup>४</sup> घममून जत्रि<sup>५</sup> महाभारत मावण्टयपुराण रामसूत्र आदि में नारी का महत्व प्रतिपादित किया गया है तो वही पर अमर तिराय में उमने दुगुणा को प्रकट करन के लिए स्वर बुद्ध कि कह है। मन्वायणी महिना<sup>६</sup> मन्त्री का झूठ का अवतार कहा गया है। ऋग्वेद में<sup>७</sup> बताया है नारी का मन दुदमनीय है। ऋग्वेद और शतपथ ब्राह्मण<sup>८</sup> में स्पष्ट कहा है स्त्रिया के माय मित्रता नहा करनी चाहिए क्योंकि उनका हृदय भेड़िया की तरह कठोर व घाबराज होता है। शतपथ ब्राह्मण<sup>९</sup> के अनुसार म्ना शूद्र बुद्धा जोर काआ म जसत्प्र पाप जोर जवहार रहता है। इन वणना में यह स्पष्ट है कि स्त्रिया का निम्न दृष्टि से देखा जाता था।

महाभारत<sup>१०</sup> मनुस्मृति<sup>११</sup> और जय स्मृतिया में भी स्त्रिया पर अनेक साधन लगाय गय है और उनसे भरपूर निंदा भी की है कि वे घमघ्रट<sup>१२</sup> चाल है। इन सभी में नारी के प्रति सहज जाश्रोश भावना यक्त होता है। वस्तुतः नारी की निंदा का जो चित्रण किया गया है वह एवाणी है। पुरुष भा वामना का दाम हा सकता है। चाह पुष्प हा, चाह नारी

१ वाजापयन घममून १।२। ६४

२ मनु १५५ २

३ यावन्मथ १।३१ ३६ ३८ ८२

४ वनिष्ठ ८।१ ८

५ जत्रि १६ १६१ १६ १६८

६ (क) महाभारत जातिपत्र ३।११६० १५२

(ख) अनुशासन पत्र ६०

(ग) शातिपत्र १६६ १२ १३

७ ऋग्वेद पुराण १। ६ ३५

८ मन्वायणी

९ शतपथ महिना १।१०।११

१० अ. २ ८।३३।१३

११ अ. १६३ अ. ११।१।१।६

१२ अ. १२ अ. १६।१।१। १

१३ अ. ३ अ. १—१२। १२ १२। १२।

१४ अ. ३ २।१६ १५ ११ २८

हा, वामनाएँ दोना की दुबलता रही हैं। अतः हमारी दृष्टि में उस दुबलता का बवल नारी पर ही थापना सर्वथा अनुचित है।

आह्निक

वदिक महर्षिया ने दैनिक जीवन के कायत्रम को व्यवस्थित रूप से प्रस्तुत करते हुए कहा है कि ब्राह्ममुहूर्त में उठना चाहिए। यदि ब्राह्मचारी सूर्योदय के पश्चात् उठता है तो उस दिन उसे निराहार रहकर गायत्री का जप करना चाहिए तभी वह उस दोष से मुक्त हो सकता है। उठ करके भगवान का स्मरण करना चाहिए। उसके पश्चात् मल भूत विमज्जन और उसकी शुद्धि उसके पश्चात् शरीर व मन, वाणी का शुद्धीकरण आचमन, (कुल्हा) दन्तधावन, स्नान नपण (सद्य), वस्त्रधारण निसवधारण हाम जप, मंगल दशन अमंगल वजन आदि का निरूपण किया गया है।

पंच महायज्ञ

द्विज के लिए पंच महायज्ञ का विधान है। शतपथ ब्राह्मण<sup>१</sup> में भतयज्ञ मनुष्ययज्ञ पितृयज्ञ देवयज्ञ और ब्राह्मयज्ञ का उल्लेख किया है। तत्तिरीयारण्यक<sup>२</sup> के त्रम म भेद है।

भतयज्ञ में जावो का अन्न प्रदान किया जाता है। मनुष्ययज्ञ में अतिथि का देव मानकर सत्कार किया जाता है। पितृयज्ञ में पितरों को तपण दिया जाता है। देवयज्ञ में अग्नि में आहुति दी जाती है और ब्राह्मयज्ञ में वेदा का अध्ययन अध्यापन निहित है।

इन पंच महायज्ञों के सम्बन्ध में भी अत्यधिक विस्तार के साथ चिन्तन किया गया है।

भोजन

वदिक धर्मशास्त्रों में भोजन सम्बन्धी भी अनन्त नियम और उपनियम बनाए गए हैं। प्रत्येक गृहस्थ अपने सामर्थ्य के अनुसार देवा पितरों को माता और कीट पतंगों का भोजन कराने के बाद अवशेष भोजन करे।<sup>३</sup> तत्तिरीय ब्राह्मण<sup>४</sup> एवं शतपथ ब्राह्मण<sup>५</sup> के अनुसार भोजन दो बार किया जाता था

१ शतपथ ब्राह्मण ११।१।६।१

२ तत्तिरीयारण्यक ११।१०

३ (क) दृ० २।५६ एवं ६८ (घ) अथर्वक पृ० १८

४ तत्तिरीय ब्राह्मण १।४।६

५ शतपथ ब्राह्मण २।६।६

जो 'कर्म' का प्रतिफल प्राप्त करना चाहता है। अतएव हम  
 मूल 'वसिष्ठ धर्मशूत्र' में विहित 'कर्मशूत्र' के अनुसार भोजन पूर्वाभिमुख  
 हाथों करके चाहिए। सामान्य और 'शिशुपुराण' के अनुसार शिवा और  
 पश्चिम की तरफ मुंह रखकर भोजन करने का विशेष विधान है। कर्म  
 रत्नाकर में जनसाधारणों में भोजन करना शक्ति मभी योग के क्षेत्र  
 में नहीं और भोजन करने समय योग रखा चाहिए। शिवाय भोजन  
 नहीं करना चाहिए। मोक्षोपनिषद् में शिवाय के अतिरिक्त अथर्व  
 में भोजन करने का विधान किया गया है। मोक्षोपनिषद् 'वसिष्ठ धर्मशूत्र' और  
 के अनुसार भोजन आदि पर रखा सम्मान करना चाहिए। मत में प्रमत्तता  
 होनी चाहिए। उग्रम दास तथा श्रमों में ।

'विष्णुपुराण' के अनुसार साधारण मध्य करके पश्चात् उग्रम परका  
 नमस्कीन व पट्टा पलाय उग्रम पश्चात् करके वीक्षण व्यक्त और आस  
 मूढ उग्रमे साद दही का मद्य तथा हाना चाहिए। बाधायन' धर्मशूत्र  
 अनुसार भोजन करते समय आसन का परिवर्तन नहीं करना चाहिए।

आपस्तव 'वसिष्ठ' और बाधायन' धर्मशूत्रों के अनुसार स्यासी  
 को आठ वीर वाप्रस्थ का मोलह गृह्य का यत्नीम वीर और वस्यचार

- 
- १ कर्म ६। १३
  - २ आपस्तव धर्मशूत्र १।११। १।१
  - ३ वसिष्ठ धर्मशूत्र १२।१८
  - ४ शिशु धर्मशूत्र ६८।६०
  - ५ कर्मरत्नाकर पृ १२ म उग्रम
  - ६ शिशुपुराण — शृङ्खलरत्नाकर पृ १२ म उग्रम
  - ७ शृङ्खलरत्नाकर पृ० ११
  - ८ साधिवस्यमति २।०
  - ९ मोक्षोपनिषद् ६।४६
  - १० वसिष्ठ धर्मशूत्र १६६
  - ११ विष्णुपुराण १। १०३ ८
  - १२ बाधायन धर्मशूत्र २।३।१०
  - १३ आपस्तव धर्मशूत्र १।६।१।१३
  - १४ वसिष्ठ १२।२१
  - १५ बाधायन० २।३। १ २

का जितना आवश्यक हो उतना ही खाना चाहिए। गृहस्थ के लिए बिननी वार भोजन करना, गिमा कोई निश्चिन्त नियम नहीं था।<sup>१</sup>

अनेक ग्रन्थों में लहसुन, पलाण्डु, पौधा की कोमल पत्तियाँ जादि के खाने का निषेध किया गया है।<sup>२</sup> कर्म मूल का प्रयोग बलि परम्परा में मयासी भी करते रहते हैं।<sup>३</sup> किंतु यह स्मरण रखना चाहिए कि प्याज, लहसुन आदि उनसे लिए भी वर्ज्य है।

शम

वदिक परम्परा के ग्रन्थों में बताया है कि यतिया का धर्म है 'शम वृत्तप्रस्था का धर्म साधारण रूप में भोजन त्यागना, गन्स्था का दान देना और ब्रह्मचारिया का सेवा करना तथा आपा पावन करना है। दान में गान्धर्व का अत्यधिक महत्त्व रहा है और उस दान को देने वाला स्वर्ग में उच्च स्थान प्राप्त करता है।<sup>४</sup> तत्तिरीय संहिता<sup>५</sup> में लिखा है जब व्यक्ति अपने मन्त्रों का दान करता है तो वह भी एक प्रकार की तपस्या है। बृहदारण्यकानिषद<sup>६</sup> के अनुसार तान गुण -—दम, दान और दया। महा भारत के सभी पर्वों में दान के संबंध मिलते हैं। अनुशामनपर्व<sup>७</sup> में विश्वाम्प से दान की चर्चा है। अग्निपुराण<sup>८</sup> मत्स्यपुराण<sup>९</sup> ब्रह्मपुराण<sup>१०</sup> में दान के विषय में विस्तार से चर्चा है।

दत्त<sup>१</sup> में लिखा है—माता, पिता गुरु मित्र चन्द्रिबान व्यक्ति उपकारा दीन जमहाय और विनिष्ट गुण वाते व्यक्ति का दान दन म गुण होता है। पात्र अपात्र क सम्प्रथ म भी चर्चा की गई है।

१ (क) आश्वलाय २।१।६।१० (ख) जमिनी० ३।१।०

२ (क) आपस्तम्ब० १।१।१०। ४ ३ (ख) शौनभ १।३।३

(ग) बलि० १।४।० (घ) ऋगु ४।४

३ ऋगु १।१०।३।३

४ तत्तिरीय संहिता ६।१।६३

५ बृहदारण्यकानिषद ३।१।

६ अनुशामनपर्व मन्त्रभाष्य

७ अग्निपुराण अ० १४५ और १५३

८ मत्स्यपुराण अ० ८९ ६१

९ ब्रह्मपुराण ६२ १०

१० ६। ३।१३-१८

वानप्रस्थ को असाध्य राग हान पर अपनी मृत्यु सन्निकट समझकर वह उत्तर या पूर्वामिमुख होकर प्रस्थान करने । उसे केवल जल और वायु ही ग्रहण करनी चाहिए । उस वहा तक चलत रहना चाहिए जब तक गिर न पड़े ।<sup>१</sup> 'वाधायन'<sup>२</sup> और 'उहन पाराशर न'<sup>३</sup> वानप्रस्थो के अनेक प्रकार बताये है ।

या धमशाम्त्र म आत्महत्या को महापाप माना है । पाराशर स्मृति<sup>४</sup> म स्पष्ट निर्देश है कि जो नारी या पुंस्य अभिमान, क्रोध, क्रेश तथा भय के कारण आत्महत्या करता है तो वह साठ हजार वष तक नरकवाम करता है । आनि पव<sup>५</sup> म कहा है आत्महत्या करने वाला कल्याणप्रद लोका म नहा जा सकता । किंतु त्रत उपवास के द्वारा व पवित्र स्थलो पर मरने जाने की आत्महत्या नहीं होनी ।

वानप्रस्थ के लिए जो आचार सहिता है वह सयासी के लिए भी उसी तरह प्राप्त हाती है । मनुस्मृति म<sup>६</sup> और आपस्तम्ब धमसूत्र<sup>७</sup> म यह सत्य स्वीकार किया है । वानप्रस्थ ही आग चल करके सयासा बनता है । दाना आश्रमा म ब्रह्मज्य का पूर्ण पालन करना होता है । इन्द्रियनिग्रह भाजन के नियम, उपनिषदा का अध्ययन और ब्रह्मज्ञान के लिए प्रयास करना हाता है । दाना आश्रमा म अन्तर यह है कि वानप्रस्थ आश्रम म पुण्य स्त्री क साथ भी रह सकता है पर सयासाश्रम म नहीं । वानप्रस्थ म अग्नि प्रज्वलित रखना पडतो है आह्निक और यज्ञ आदि भी करा पडते है पर सयासी अग्नि आदि का त्याग कर दता है । स यासी को इन्द्रियो पर नियम रखना और परममत्त्व का ध्यान करना हाता है ।<sup>८</sup>

सय्याम—छा'दाग्यापनिषद् के अध्ययन से यह स्पष्ट है कि वहाँ पर

- १ (४) मनुस्मृति । १ (५) वापवच्य० । १५ (६) अपरा० पृ० ६६४  
 वापान० । ३  
 ब्रह्मसूत्रांशु ११ प० २१०  
 २ वागशरस्मृति ५।११  
 ३ स्मृतिपदं ० ३१।  
 चन्द्रस्मृति । ८।६ ६६  
 ४ अश्वत्थम नरसूत्र १।१।११।१० २०  
 ५ ब्रह्मसूत्रांशु (आश्रम शहर) ३।६।३  
 ६ ब्रह्मसूत्रांशु । ३।१

ब्रह्मचर्य, गृहस्थ और वानप्रस्थ—इन तीन आश्रमों का ही वर्णन है। एसा प्रतीत होता है कि सन्यास जो चतुर्थ आश्रम है उसने आश्रम के रूप में उस समय तक स्थान प्राप्त न किया है। बृहदारण्यक जादि जा प्राचीन उपनिषद् माने जाते हैं उनमें ससार के प्रति मोह त्याग, भिक्षाग्रहण और परब्रह्म का ध्यान करना चाहिए—इस पर अत्यधिक बल दिया गया है किन्तु वहाँ पर सन्यास आश्रम की कोई भी चर्चा नहीं है। जाबालोपनिषद् में सन्यास आश्रम को चतुर्थ आश्रम के रूप में ग्रहण करना स्वच्छा पर छोड़ दिया गया है। यदि किसी की इच्छा है तो वह सन्यासाश्रम को ग्रहण कर अर्थात् ब्रह्मचर्याश्रम से ही सन्यासी भी हो सकता है। गृहस्थाश्रम से भी सन्यासी हो सकता है। वानप्रस्थ से तो सन्यास ग्रहण किया ही जाता है। इस तरह सन्यासाश्रम को हर व्यक्ति अपनी इच्छा से ग्रहण कर सकता है।

बृहदारण्यकोपनिषद्<sup>१</sup> में याज्ञवल्क्य और उनकी पत्निया मनयी और कात्यायनी का अत्यन्त भावपूर्ण सवाद है। उससे यह स्पष्ट है कि सन्यासी बनने के लिए गृहत्याग, पत्नी व सम्पत्ति आदि का परित्याग भी आवश्यक है। आत्मविद्युत् व्यक्ति सत्तान सम्पत्ति आदि के मोह का परित्याग कर एक भिक्षु का जीवन यापन करता है। जाबालोपनिषद्<sup>२</sup> से यह भी स्पष्ट होता है कि सन्यासी कापाय वस्त्र धारण करे। उनका सिर मुण्डित हो। सम्पत्ति न रखे। उसका आचरण पवित्र हो। उसका मानस अद्राही हो। भिक्षावृत्ति करता हुआ वह ब्रह्म में सलग्न रहे।

गौतम धमसूत्र<sup>३</sup>, आपस्तम्ब धमसूत्र<sup>४</sup>, वाघायन धमसूत्र<sup>५</sup> वसिष्ठ धमसूत्र<sup>६</sup> प्रभृति सभी प्रमुख धमसूत्रों में सन्यासधम के सम्बन्ध में अत्यन्त विस्तार से विवरण दिया गया है। उन सभी का संक्षेप में सारांश यह है—

(१) सन्यासी बनने से पूर्व उसे यज्ञ आदि करके सारी सम्पत्ति का दान कर देना चाहिए।

१ जाबालोपनिषद् ४

२ बृहदारण्यक २।४।१ ३।१।१

३ जाबालोपनिषद् ५

४ गौतम० ३।१० १७

५ आपस्तम्ब० २।६।२।३ २०

६ वाघायन० २।६।२।२ २७

७ वसिष्ठ० १०



आदि न स्पष्ट विस्तार है— जो मन नागों व शरीर पर नियंत्रण करता है यह विदण्डो है।<sup>१</sup>

(१८) उम्र चलता समय प्रति तो स्वरूप घटता साहित्य पापी का उपयोग भी छात्र पर होता साहित्य।

(१९) मयासी तो मय अनाय विना मय शक्ति का नियंत्रण आदि गुणों का प्राप्त करता ता अविनाशित प्रमत्त करना शक्ति और उसके लिए प्राणायाम व योग का साधना करी साहित्य।<sup>२</sup>

मयासिया के अन्त प्रकार हैं। कुटागत (जो घर में ही मयास धारण करता है और अपना स्वजन्म में भी सा मोगता है) बृहदा (मात्र ब्राह्मण घरों में शिक्षा ग्रहण करते हैं) ह्य (ग्राम में एक रात्रि और गुर में पूजा से अधिक नहीं रहता। वह सामूहिक प्राण करता है। एक मास का उपवास करता है। सदा चन्द्रायण ग्रह करता रहता है।) परमाग (युग के नीचे, बदलान में या ऐसे स्थान में रहते ह जा किसी क उपयोग में आता है। सभी के यहाँ शिक्षा ग्रहण करते हैं। वस्त्र सहित या वस्त्ररहित रहते<sup>३</sup>)। जावालो पनिपद म<sup>४</sup> परमहंसा के जीवन क सम्बन्ध में विस्तार से निरूपण है। तुरीयातीत भोजन आदि में हाथ का उपयोग नहीं करते और न वस्त्र आदि धारण करते हैं। अवधत पूण उ मुक्त जीवन व्यतीत करते हैं। वे किसी भी वधन से आबद्ध नहीं होते।

सायास किस वणवाला ग्रहण कर सकता है, इस सम्बन्ध में मतभेद है। बृहदारण्यकोपनिषद्,<sup>५</sup> मुण्डकोपनिषद्<sup>६</sup> प्रकृति में बताया है कि केवल ब्राह्मण ही सायासी हो सकता है किन्तु सूत्रकार कात्यायन, जावालो पनिपद<sup>७</sup> याज्ञवल्क्य<sup>८</sup> और ब्रूमपुराण<sup>९</sup> प्रकृति ग्रन्थों में ब्राह्मण, क्षत्रिय,

- |                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| १ (अ) मनु० १२।१०              | (आ) दश० ७।३०             |
| २ (अ) मनु० ६।६६               | (आ) याज्ञवल्क्य० २।६५ ६६ |
| (इ) वसिष्ठ० १०।३०             |                          |
| ३ मनु० ६।३० ७५                | (आ) याज्ञवल्क्य० ३।६२ २५ |
| ४ जावालोपनिषद् ६              |                          |
| ५ बृहदारण्यक ५।४।२२ ३।५।१     |                          |
| ६ मुण्डकोपनिषद् १।२।१२        |                          |
| ७ जावालोपनिषद् ५              |                          |
| ८ याज्ञवल्क्य० ३।२            |                          |
| ९ ब्रूमपुराण—उत्तरार्द्ध २०।२ |                          |

वश्य—तीना वणवाले सयासी बन सकत है, किंतु शूद्र सयाम धारण नहा कर सकता। पर कुछ शूद्र व्यक्तिया क द्वारा अपवात् के रूप म सयाम ग्रहण करने के उल्लेख मिलत है।<sup>१</sup>

शूद्रो की भानि महिनाएँ भी मुख्य रूप से सयाम ग्रहण नही कर सकती थी। अत्रि<sup>२</sup> के अनुसार महिलाआ क लिए जप तप प्रयज्या (सयाम) तोथयादा मन्त्रसाधना और दवाराधन वज्य हैं। आचाय पनजलि ने और कवि कुलगुरु कालिदास<sup>३</sup> ने ऋमश शररा, परित्राजिका और वीशिकी सयामिनी का वणन किया है। पर विशेष रूप मे स्त्रिया का सयामिनी के रूप म साधना करन का समाज न मायता नही दी।

आचार्य मनु<sup>४</sup> के अनुसार सयाम के लिए अद्या लूला, लगडा और नपुसक जयाग्य है। बोधायन घममूल<sup>५</sup> और बोधायन गृह्य सूत्र क वखानस<sup>६</sup> आदि ने सयाम ग्रहण करणे की विधि विस्तार मे दा है। सयाम धारण करते समय सभी भौतिक सम्बधा का परित्याग करना चाहिए, सिर दाढी और शरीर के सभी घगा के बाला को बनवाकर त्रिदण्ड धारण करना चाहिए तथा एक जल छानने क लिए वम्प्रस्रण्ड, कमण्डलु और एक भिन्ना पात्र रखना चाहिए। सयामिया को शिखा क यज्ञोपवीत नही धारण करना चाहिए, एसा आचाय शकर<sup>७</sup> का मत है।

चाह गहम्य आचारनिष्ठ हो चितक हाता भी सयामा को उस नमस्कार नही करना चाहिए। यदि गहस्थ सयामी का नमस्कार करता है ता सयामी उस आशीवाद न देकर केवल नारायण<sup>८</sup> कह। सयामी की मृत्यु हा जाने पर रुदन नही करना चाहिए और न श्राद्ध ही करना चाहिए। उसे जलाना नही कि तु गाडना चाहिए।

१ महाभारत—आथमवानिकपव २६।३३

२ अत्रि १३६ १३७

३ पनजलि—महाभाष्य २ प० १०

४ मालविकाग्निमित्र १।१४

५ मनु ६।३६

६ बोधायन० २।१०।११ ३०

७ बोधायन गृह्य सूत्र ४।१६

८ वखानस ६।६ ८

९ नृहृत्कारण्यवापनिपद् भाष्य ३।५।१

किसी ने बहुत हल्का पाप किया है तो बिना राजा का सूचित क्रिय भा परिपद उसे प्रायश्चित्त दे सकती है ।

जाचाय मनु' का मानना है कि किसी ब्राह्मण न अनजान म महान पापवृत्त्य का सेवन कर लिया हा तो उम मध्यम प्रकार का दण्ड देना चाहिए । किंतु जानबूझकर ब्राह्मण न महापाप किया है तो उसकी सम्पूर्ण सम्पत्ति के साथ उसे दश से निःशामित कर देना चाहिए । यदि ब्र वण वाले व्यक्ति न अनजान म महापातक किया हो तो उसकी सम्पू सम्पत्ति को छीन लेना चाहिए और यदि जान बूझकर किया है तो उन मृत्यु दण्ड देना चाहिए ।

इम तरह बर्दिक परम्परा म दण्ड और प्रायश्चित्त दाना का उन्व है । यदि कोई व्यक्ति प्रायश्चित्त ग्रहण न करे तो उस व्यक्ति को इस प्रकार क चिह्न से अंकित किया जाए जिससे कि यह ज्ञात हो सके कि इमने प्रायश्चित्त नहीं किया है । बर्दिक परम्परा के महर्षिया न प्रायश्चित्त सम्बन्धी विपुल साहित्य का सृजन किया है । गौतम धर्मसूत्र म अठ्ठाईस अध्याय है । उनम म १० अध्याय प्रायश्चित्त के सम्बन्ध म है । बसिष्ठ धर्मसूत्र म ८ अध्याय क २० २८ म प्रायश्चित्त का वर्णन है । मनुस्मृति मे ११व अध्याय म २२२ श्लोक प्रायश्चित्त क विषय में है । याज्ञवल्कर स्मृति म १२२ श्लोक प्रायश्चित्त के विषय को लेकर लिखे गय है । इमी तरह अगिरा त्वन वृद्ध यम प्रभति स्मृतियों में अग्नि, गरुड, ब्रूम, वराह ब्रह्माड विष्णुधर्मोत्तर प्रभृति पुराणामें, मिताश्वरा अपराक पाराशर माधवीय मदन मदनपारिजात आदि म प्रायश्चित्त का विश्लेषण है । इमक अतिरिक्त अनक स्वतंत्र ग्रंथ प्रायश्चित्त के विषय को स्पष्ट करन क लिए लिख गय ह । उनम स प्रमुख ग्रंथ है—“प्रायश्चित्त प्रकरण , प्रायश्चित्त विवेक प्रायश्चित्त तत्त्व 'स्मृतिमुक्ताफल , 'प्रायश्चित्त मार 'प्रायश्चित्त मयूक्त प्रायश्चित्त प्रकाश' आदि । प्रायश्चित्त क दना चाहिए किम म्यान पर कानसा प्रायश्चित्त दना चाहिए, किस रूप कान का भिन्नना प्रायश्चित्त दना, यह भी इन ग्रंथाम स्पष्ट किया गया है ।

उपयुक्त पकिनया म बर्दिक परम्परा क आचार और उसकी स्थलना न पर प्रायश्चित्त की जा व्यवस्था थी उस पर बहुत ही मदाप म विचार

प्रस्तुत किया है जिससे स्पष्ट होता है कि वैदिक परम्परा की आचार संहिता क्या थी? वैदिक परम्परा न गृह्यशास्त्रों को महत्त्व दिया जिन्हें पारम्परिक गृह्य-जीवन सम्बन्धी सम्पूर्ण आचार में हना भी उतना ही था। श्रमण सभ्यता की दोना धाराएँ - जन और बौद्ध - उतना ही गृह्य जीवन आचार संहिता पर इतना बल नहीं दिया। गृह्य-जीवन में जो श्रमण ग्रहण करता है उसी की आचार संहिता श्रमण साहित्य में है। तुलनात्मक दृष्टि से यदि हम विचार करें तो यह स्पष्ट हुए बिना नहीं रहगा कि यासिया की जो आचार संहिता है, वह श्रमण सभ्यता के श्रमण आचार संहिता से काफी मिलती जुलती है। यासिया भी अपरिचित होता है, अनिश्चित होता है। पूण ब्रह्मचर्य का पालन करता है धातु अथवा पात्र भी नहीं रखता और भोजन भी केवल शराव टिकाने के लिए आठ बवल मात्र करता है। अपराह्न में एक बार भोजन आदि के नियम हैं वह जन श्रमणों से मिलते हैं। जन श्रमणों की हानि बौद्ध श्रमणों की आचार संहिता का भी समन्वय की दृष्टि से देखा जाय कि काफी मिलती जुलती है जिस पर हम अगले पन्ना में विचार करेंगे।

## ३ पुराण साहित्य में आचार-महिमा

कथाओं के माध्यम में

वह स्मृति प्रभृति साहित्य में निर्यात रूप में आचार का सहायक रूप प्रस्तुत हुआ है ता पुराण साहित्य में विभिन्न कथाओं के माध्यम से आचार का निष्पन्न किया गया है।

वस धर्म में कमकाण्ड उपनिषद् में तराणा तथा स्मृतियों में ब्राह्मण आदि वर्गों के कन या का- निगाकाण्ड का विशेष बर्णन किया गया है। किन्तु पुराण साहित्य में मात्र मान के कन य-सत्कार के विषय में धर्म पालन की मुख्य बात पर विशेष विचार किया गया है। ओ उनमें पृथक्पृथक् के चरित्र के रूप में बताया के माध्यम से राक्षस तथा सहज शली से जाचार की विधियाँ समझाई गई हैं।

महर्षि व्यास ने आचार का जो विश्लेषण किया है वह सहज है सुगम है। श्रीमद्भागवतपुराण में सत्त का लक्षण उक्त है—  
'गन्त कृपालु, अकृतद्रोह तिमिष सयशील अनवद्य आमा, सम सर्वापकारक मृदु शुचि अरिचन, अनोद्व मितभूत शान्त, स्थिर, अप्रमत्त मन्वीरात्मा धर्तिमान जमानो मानद कण मत्त काहणिक, कवि आदि आदि गुणा स युक्त होता है। उमके जावन में सदाचार का निखरा हुआ रूप होता है। पुराणा में यम की शुद्धि दात की महिमा कम फल प्रायश्चित्त अनिधि सेवा यागाचार, शिष्टाचार आदि विविध विषयों का विश्लेषण है।

वस और आचरण

पुराणा में आचार के लिए 'वृत्त' शब्द व्यवहृत हुआ है। सात्र पुराण आदि में धदिक हाम आदि के जय में आचार शब्द आया है।

- |   |  |
|---|--|
| (१३) सरलता  | (२२) अपने आत्मा तथा इष्टदेव का भाव ।           |
| (१४) सतोष   | (२३) भगवान् कृष्ण के नाम गुण लीला आदि का श्रवण |
| (१५) समदर्शिता  | (२४) कौत्सन                                    |
| (१६) महात्माओं की सेवा  | (२५) उनकी सेवा                                 |
| (१७) सामारिक भोगों से निवृत्ति                                  | (२६) पूजा                                      |
| (१८) मनुष्य के भूमिमानपूण प्रयत्न का फल उल्टा होता है—एसा विचार | (२७) नमस्कार                                   |
| (१९) मौन  | (२८) उनके प्रति दास्य                          |
| (२०) आत्मचिन्तन   | (२९) सत्य और                                   |
| (२१) प्राणियों को अन्न आदि का यथा योग्य विभाजन                  | (३०) आत्म-समर्पण <sup>१</sup>                  |

पुराण साहित्य में कथाओं द्वारा बड़े ही रोचक ढंग से सत्-आचरण की पवित्र प्रशंसा दी गई है ।

पाण्डव आचार क प्रतीक

वैदिक मनीषियों ने महाभारत को पञ्चम वेद की साक्षात् प्रदान की है । उसमें पाण्डव सत्यगु आचार के प्रतीक हैं तो कौरव कदाचार के प्रतीक हैं । आरुणि और उग्रयु की कथाएँ गुरुभक्ति के आदर्श को उपस्थित करती हैं । यथाति ने अष्टक के प्रश्न का समाधान करते हुए कहा—स्वर्ग के सात द्वार हैं—(१) दान (२) तप, (३) शम (४) दम (५) लज्जा, (६) सरलता और (७) करुणा । माकण्ड्य ऋषि ने पाण्डवों की शिष्टाचार की शिक्षा देने हुए कहा—‘शिष्ट पुरुष यत्, तप दान स्वाध्याय और सत्यभाषण का व्यवहार करता है तथा काम मोघ लोभ दम्भ और उद्वेगता प्रभृति दुगुणों पर विजय वजयतो पहराता है ।’

शील का आधार

महाभारत में शांतिपत्र व अनुशासनपत्र में आचार का सुन्दर विश्लेषण हुआ है । भीष्म पितामह ने युधिष्ठिर को कहा—मन वाणी और शरीर में किसी भी प्राणी से द्राह्मण करना, शक्ति के अनुमार दान देना और वह काय करना जिससे सभी प्राणियों का भगल हो । प्रस्तुत पत्र में ही इन्द्र और प्रह्लाद की कथा के माध्यम से यह बताया है कि धर्म सत्य, सत्-आचार चल अर लक्ष्मी य सभी शील के आधार पर ही आद्यत हैं ।<sup>२</sup>

१ रामदत्तागवत ७।११।८ ११

२ महाभारत—शान्तिपत्र १२।१।६२

भगवान् जो प्राप्त करने का मुख्य साधन है।<sup>१</sup> भक्ति से भगवान् भक्त व अधीन रहते हैं।<sup>२</sup> आचारहीन व्यक्ति न इस लोक में सुखी होना है और न परलोक में ही। सदाचारयुक्त व्यक्ति ही सौ वर्ष तक जीवित रहता है। पवित्र आचार ही सदाचार है।<sup>३</sup>

धर्म का उदभव आचार से

पुराणों की दृष्टि में आचार न ही धर्म का उदभव होता है। जो व्यक्ति आचार का पालन नहीं करते, उन्हें धर्म और अर्थ जानकर प्राप्त नहीं कर सकता। आचार में ही आनन्द प्राप्त होता है।<sup>४</sup> और आचार से ही परमपद प्राप्त होता है।<sup>५</sup> इसलिए मानव को कदाचार का परिहारा करना चाहिये। सदाचार से इस लोक में जीवित रहने के मार सुख उपलब्ध हो जाते हैं। इस तरह पुराण साहित्य में भी यत्र तत्र सदाचारों की प्रेरणा दी गई है। व्यास ने तो अष्टांग पुराण का मार ही परीक्षण करना बताया है।<sup>६</sup>

श्रीमद्भागवत में देवर्षि नारद ने धर्मराज युधिष्ठिर से कहा— ताप प्रकार का आचरण सभी मानवों के लिये हितावह है। वे तीस नक्षत्र इस प्रकार हैं—

- |                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| (१) सत्य                    | (७) मन का समय        |
| (२) दया                     | (८) इन्द्रिया का समय |
| (३) नदम्या                  | (९) अहिंसा           |
| (४) गौच                     | (१०) ब्रह्मचर्य      |
| (५) निनिष्ठा                | (११) त्याग           |
| (६) उचित और अनुचित का विचार | (१२) स्वाध्याय       |

१ शिवपुराण ४ म म अ २३।३०

२ बग २।१६

३ आचारानि पुण्यं शतं कर्मानि जावनि

४ शौचाचार मन्वाचार

५ ब्रह्मसंहिता १०६ म २१

६ बग ६।३

७ महाभारत मिद्वान्तव एति कामुन्मिद सुप्रथम।

— श्रीभाग १।१२।१००

८ अष्टांगपुराण १०६ म २१

९ ब्रह्मसंहिता १०६ म २१

- |                                       |                               |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| (१३) सरलता                            | (२२) अपने आत्मा तथा इन्द्रिय  |
| (१४) सन्तोष                           | का भाव ।                      |
| (१५) समदर्शिता                        | (२३) भगवान् कृष्ण के नाम गुण  |
| (१६) महात्माओं की सेवा                | लीला आदि का श्रवण             |
| (१७) सामारिक भोगों में निवृत्ति       | (२४) कौत्सन                   |
| (१८) मनुष्य के अभिमानपूर्ण प्रयत्न का | (२५) उनकी सेवा                |
| पत्र उट्टा होना है—एसा विचार          | (२६) पूजा                     |
| (१९) मौन                              | (२७) नमस्कार                  |
| (२०) आत्मचिन्तन                       | (२८) उनके प्रति दाम्य         |
| (२१) प्राणियों का अन्न आदि का यथा     | (२९) सम्य, और                 |
| योग्य विभाजन                          | (३०) आत्म-समर्पण <sup>१</sup> |

पुराण साहित्य में कथाओं द्वारा बड़े ही रोचक ढंग से सदआचरण की पवित्र प्रेरणाएँ दी गई हैं ।

पाण्डव आचार के प्रतीक

यदि क मनीषिया न महाभारत को पञ्चम वेद की सत्ता प्रदान की है । उसमें पाण्डव सम्यग् आचार के प्रतीक हैं तो कौरव वदाचार के प्रतीक हैं । बाह्य और अन्तः की कथाएँ गुणभक्ति के आदर्श को उपस्थित करती हैं । यथाति न अष्टक के प्रश्न का समाधान करने हुए कहा—स्वर्ग के गति द्वार है—(१) दान (२) तप, (३) शम (४) दम (५) मज्जा, (६) सरलता और (७) कर्णा ।<sup>१</sup> माकण्डेय ऋषि ने पाण्डवों का शिष्टाचार को शिष्टा देते हुए कहा— शिष्ट पुरुष यथा दान स्वाध्याय और सत्यभाषण का व्यवहार करना है तथा काम त्राय लाभ दुःख और उद्वेगता प्रभति दुःख पा पर विजय ब्रह्मन्तो पहराता है ।<sup>१</sup>

शौन के आचार

महाभारत के शक्तिपत्र के अनुशासनपत्र में आचार का सुन्दर विवरण देना है । भीष्म पितामह ने युधिष्ठिर से कहा— मन बाणा और शरीर में किसी भी प्राणी ने क्षति न करना शक्ति के अनुसार दान देना और वह काय करना शिष्ट सभी प्राणियों का मंगल हो । प्रस्तुत पत्र में ही इन्द्र और प्रह्लाद की कथा के माध्यम से यह बताया है कि धर्म सत्य महाभारत बल धर सम्मी य सभी शीन के आचार पर ही आधार हैं ।<sup>१</sup>

१ धर्मशास्त्र ३।१।१।११

२ महाभारत—अन्तिम १०।१६२



## महाभारत में आचार

महाभारत अनुशासनपत्र के अनुसार मत्वाचार का स्वरूप इस प्रकार है—जो आचारनिष्ठ व्यक्ति है वह सूर्योदय में घण्टे भर पहले उठना है सूर्योदय के समय वह कभी नहा मोता। माग में दूरे भर में जहाँ सहनहात ही वहाँ वह मल मूत्र का विसर्जन नहीं करता। वह पूर्व और उत्तर की ओर मह करकं भाजन करता है। भाजन के समय न भाजन का निंदा करता है और न अय-यक्तिया की ही। वह वांटेकर भोजन करता है और अमृतभाजी होता है। वह माय में अपनी जीविका चलाता है। माना पिता और गृहजना का जामन मान दात दवर उनका समान करता है। वह बड़ा ही कभी भी हलक शब्दा से नहीं पुकारता। वह जिन पय में जा रहा हो यदि उस माग में—ब्राह्मण गाय, राजा बड़ गर्भिया म्थी दुपय-यक्ति और भार उठान वाला व्यक्ति मिल जाय तो स्वयं माग में हटकर प्रथम उह माग में। किसी की निंदा, चुगली और बरनामी न करे। दूसरा को पीचा दिग्रान का प्रयास न करे। अग्ने काण कर्म निश्चित और मूख का भलकर भी उम्हास न करे और न किमी से बर विगध ही माने। पत्निया का हिंसा न करे। पुत्रा को श्रुठ रिचा का अध्ययन कराव मास् भक्षण और मद्रिग पान से बढकर अर्क पार्क पण पाय नहा है। जन इनका भतर भी उपयोग न करे।

उद मित्र गरीज जोर मुजना को आश्रय प्रदान करे। गहम्य के स्तरागिस्त दात अनिश्च और जितद्विय होना चाहिये। उसे चाहि कि न बर अपा घर क योगा में और न अनुचरा से कोश करे।<sup>3</sup>

इस तरह महाभारत में सभी आश्रमा की आचार संहिता का सुव विशागण हुआ है। शांतिपत्र के अध्ययन से ता यह बात जाना है कि जू आचार के मूलभूत सिद्धांत ही—सम श्रुत हा रहे हैं।

## ४ बौद्ध धर्म में आचार का स्वरूप

वर्तिक साहित्य—पुराण, स्मृति आदि में गायत्री की अपेक्षा गृहस्थ का वर्णन अधिक है तथा गृहस्थ अथवा मन्मथ व आचार का निरूपण ही विशेष विधि विधानों के माध्यम से किया गया है। किन्तु श्रमण परम्परा—जिसमें बौद्ध व जैन मन्मथि का समावेश है उसमें त्यागी व श्रमण जीवन पर अधिक बल दिया गया है, यद्यपि श्रमण के साथ गृहस्थ उपासक (श्रावक) के कृतव्या व आचार नियमों पर भी विचार दिया गया है किन्तु उसमें भी निवृत्ति का स्वर प्रधान है। श्रमण सत्सृष्टि का लक्ष्य 'त्याग' व निवृत्ति ज्ञान के कारण प्रायः विधि विधानों मर्यादाओं में भी निवृत्ति भावना ही प्रबल रही है फिर भी प्रवृत्ति को सतत व मर्यादायुक्त बनाने की नित्य धारणा भी वहाँ विकसित हुई है। सक्षम में हम यहाँ उन सभी पक्षों पर विचार कर रहे हैं।

आचार विनय

त्यागन बुद्ध ने भी श्रमण जीवन पर अत्यधिक बल दिया। साक्षात्कि स्नह-जाल से मुक्त ज्ञान के लिए श्रमण जीवन आवश्यक है। श्रमणों के लिए जो आचार संहिता निर्माण की गई वह विनय के नाम से विभूत हुई। विनयपत्रक में श्रमणों के विधि विधानों का ही निरूपण है। सर्वोच्च प्राप्त ज्ञान के पश्चात् बुद्ध ने सबसे प्रथम पंचवर्गीय शिक्षा को धर्म का उपदेश दिया। उन्होंने उन शिक्षा को मध्यममाग और चार आयसय का परिचय कराया। पंचवर्गीय शिक्षा ने बुद्ध से प्रव्रज्या और उपमपत्ता प्रदान करने के लिए निवृत्त किया।

धर्म प्रचार

बुद्ध ने कहा— भिक्षुओं! धर्म सुचारुमान है दुःखों को क्षय करने के लिए अच्छी तरह से ब्रह्मचर्य का पालन करो। गृहस्थों को भी प्रव्रज्या

प्रदान की। उमने पत्नीयाराणमी म अण श्रेष्ठि तुता । बुद्ध मे प्रज्या के लिए प्रायना की उण भी उद ी दी ता दी । जब बुद्ध के मण में एकसठ (६१) भिक्षु हा गये तब बुद्ध क अतमाग म गम प्रचार की भावना उदबुद्ध हुई । उणने भिक्षुओं का मयाधित कर गण— 'भिक्षुओ । बहूजन के हित के लिए गुण क लिए सात पर अनुत्तमा गण क लिए दत्ताओं और मानवा के प्रयाजन के लिए त्रि क लिए गुण के लिए तिरण करा । एक साध दो मनु जाआ । धम का उणश दो । परिशुद्ध ब्रह्मचर्य का पानन करा । म प्रचार धम का श्रयण कर व सभी धमण हो गये ।'

विनय विज्ञान क बढ़ते चरण

बुद्ध ने प्रज्या और उपमपदा दा का अधिहार दवर भिक्षुओं को विविध दिशाआ म धम प्रचाराय प्रेषित किया । उपमपदा की विधि इस प्रकार थी—प्रथम साधक क मि । और दाढ़ी का मुडन करवाया जाता । उसे कापाय वस्त्र धारण करवाया जाता । वह कंधे पर धम्म रख कर भिक्षुओं को पाद वंदना करता । उभयु आसन मे बठकर अजलि से नमस्कार करता हुआ तीन वार यह निवेदन करता—'बुद्ध सरण गच्छामि धम्म सरण गच्छामि सध सरण गच्छामि बुद्ध के विनय के विज्ञान का यह द्वितीय चरण था ।

धीरे धीरे बुद्ध के सध म भिक्षुओं की मया बढ़न लगी । जब बुद्ध सध मे १२०० भिक्षु हा गये । बुद्ध ने दखा भिक्षुगण अनुशासनहीन हो रहे है ता बुद्ध ने अपने प्रमुख भिक्षुओं को उपाध्याय पद प्रदान किया । विनय पिटक के महावग्ग मे उपाध्याय और उनके शिष्या के क्या कनय के इसका उल्लेख है । उपाध्याय का यह कतय है कि वह शिष्या को उपदेश द पात्र दे चीवर द वे यदि रोगग्रस्त हो जाय तो उनकी परिचर्या करे । इसी तरह शिष्य भी उपाध्याय के प्रति पूण तिष्ठावान रहे । उमम पाँच गुण होने चाहिए—(१) उपाध्याय के प्रति उसमें प्रेम हो (२) श्रद्धा हो (३) लज्जाशील हो (४) गौरव प्रदान करने वाला हो (५)

१ चरण भिक्षुओं चारिक बहूजनहिलाय बहूजनमुखाय साकानुत्तमाय धम्म विनाय गुणाय दवमनग्गान । मा एवम श्रे अगमिण्य । दमथ भिक्षुके धम्म आश्रयण मयाकम्पाण परिपामानव याण धम्मस्म अज्जातात्ते—

—महावग्ग, प० २३

ध्यान आदि में अधिक रुचि रखने वाला हो। उपाध्याय का कल्याणमित्र गाना है। उसके जीवन में कण कण में सध के प्रति कल्याण की भावना हानी है। बुद्ध के विनय के विकास का यह तृतीय चरण था।

उपसपदा का विधान

परिस्थितियों में परिवर्तन हान के कारण बुद्ध का उपसपदा का नियमों में परिवर्तन करना पड़ा। उन्होंने 'शक्ति' 'अनुधावण' और धारणा के द्वारा उपसपदा का विधान किया। जिनके अन्तर्मानस में भिक्षुधर्म धारण करने की भावना अगह्राइयाँ ले रही हो वह व्यक्ति सध को यह पापित करे—

शक्ति—भत ! सध मेरी बात का श्रवण कर, मेरा अमुक नाम है मैं अमुक नाम का उपाध्याय में उपसपदा ग्रहण करना चाहता हूँ यदि सध मुझ योग्य समझे तो उपाध्याय का श्रीचरणा में उपसपदा की अनुज्ञा प्रदान कर।

अनुधावण—भते ! उपसपदापेशी अमुक व्यक्ति अमुक उपाध्याय के पास उपसपदा ग्रहण करने की अभ्ययना कर रहा है जिन्हें यह बात स्वीकार है वह मौन रह और जिन्हें स्वीकार नहीं है वे स्पष्ट कहें जिससे परिनात हो सके। इस प्रकार वह इसे तीन बार दुहरायें।

धारणा—सध का स्वीकार है एतदय हो सभी मौन है। यह मेरा स्पष्ट अभिमत है।<sup>१</sup>

जहाँ तक भिक्षु बनने का इच्छुक व्यक्ति उपसपदा का लिए निवदन न करे वहाँ तक उस व्यक्ति को उपसम्पन्न नहीं किया जा सकता। उपसपदा प्रदान करने के पूर्व, उस व्यक्ति का यह स्पष्ट सूचित करना चाहिए कि तुम्हें चार निश्रया अर्थात् जीविका के साधना का पालन करना होगा। वे ये हैं—

(१) भिक्षा माँगना हागा, और पुरुषार्थ करना होगा।

(२) शमशान आदि में पड़े हुए चीयडा का ग्रहण कर चीवर तयार

१ दक्षिण—बौद्ध मन्त्रि का इतिहास पृ० २११ २१२ हा० भागवत् जन प्रकाशक—आलोक प्रकाशन नागपुर सन् १९७२

करना होगा। या क्षीम कापासित नौशय व कम्बन आदि वस्त्र धारण किये जा सकेंगे।

(३) वस्त्र व नाच निवाम करना। या विहार, आढ्ययाग, प्रासाद, हर्म्य गुफा जादि म भी रह सकाग।

(४) गोमूत्र की औषधि का भी ग्रहण करना होगा। या धा, मक्खन तन मध शक्कर जादि भी ग्रहण किये जा सकेंगे।

मूलत ये चार निश्चय थे। कालक्रम क अनुसार उस विधान म कुछ छट दी गई। यह बौद्ध विनय क विकास का चतुर्थ चरण है।

शन शन उपमपदा क नियम व विधाना मे घटना विशेष क कारण परिवर्तन होने गय। उपमपदा ग्रहण करन वाला व्यक्ति कम से कम दस वष को उम्र वाला होना आवश्यक था। उपाध्याय क अभाव मे आचार्यपद की भी अनुमति प्रदान की गई और यह स्पष्ट आदेश दिया गया कि आचार्य और शिष्य म पिता पुत्र की भाँति स्नेह सम्बन्ध होना चाहिए।

#### उपमपदा का अधिकारी

जा ध्यात कुण्डराग रा प्रसित हो, चमराग म उत्पाडित हो, सूजन, मृगा आदि भयंकर बीमारिया रा मजस्त हा वह व्यक्ति प्रव्रज्या ग्रहण करने क लिए अयोग्य माना गया। साथ ही ऐसे व्याक्त भी उपमपदा के लिए अयोग्य मान गय जा हाए तार शूणी दाम राजदण्ड जादि वे अपराधी हा। पत्न उपमपदा पान वाला की अवस्था दसु वष का विहित का गई तमक पश्चात उपमपदा ग्रहण करन वान की अवस्था बीस वष का कर दा गई और श्यामणर (श्यामणर) की अवस्था पंद्रह वष की करदी गई।

#### उन शिष्या

श्यामणर क लिए उन शिष्या पदा का पालन करना आवश्यक माना गया। व शिष्या-पदा य है—(१) प्राणातिपात (२) अदिप्राप्तान (३) मृदावा (४) मुरामयमज्जणमाण्डान (५) विनालभाजन (६) नक्कलानवास्ति विरमम्मन (७) मालागधविनपनधारणमण्डन, (८) शिभमदण्डन (९) उक्कामयत महामयन (१०) जातरपरजतपरिगहण।

#### उपमपदा क लिए अयोग्य व्यक्ति

उपमपदा का दण्ड प्रदान किया जाता जो शिष्या के लिए अनपेक्षित प्रतिकारण सिद्ध हो सके। व मपप ममुत्पन्न करन थ। इनके अनिश्चित प्राप्ति

हिमा, तस्मात् कृत्य अग्रजमेवम अमत्यभाषण मद्यपात और युद्ध मद्य को निन्दा करते थे उन्हें भी दण्ड दिया जाता था। उपसम्पत्ता के लिए पहन जिन व्यक्तियों का अयोग्य माना गया था। उग मूची म अ य अयोग्य व्यक्तियों के नाम और घटा दिये गये। य य ३ —

नपुंसक-पण्डन अयतीधगामी मातृ पित्रु व अहन हता म्त्री ओर पुरुष इन दाना हा लिए बाना पावररत्ति चीवररहित बटे हुए हाथ पर बान नाक र अंगुलिया बाना गुबडा बीना अशुभ लक्षण बाना लूना नगडा पक्षाघाती ईर्ष्यापरहित जगप्रप्त, अधा, बहिरा आत्ति ।

प्रब्रज्या के लिए माना पिता की अनुमति आवश्यक मानी गई। जब उपसम्पत्ता प्रदान की जाती उस समय उसने उपास्य का नाम भी पूछा जाता था। पत्ति अनुश्रावण धारणा पूर्वक उपसम्पदा कम भी किया जाता था।

यह बौद्ध विनय व विक्रम का पाँचवा चरण था। यह स्पष्ट है कि प्रत्येक चरण के अनन्तल म घटनाएँ रही हुई है। उहा घटनाओं के आधार पर नियमा म परिवर्तन हाता रहा। पर भगवान महावार की आचार महिता म इस प्रकार घटनाओं का लेकर नियमापनियमा म परिवर्तन नहा हुआ है, जगा कि बुद्ध मद्य म हुआ।

#### उपोसथ

जन परम्परा म चतुशी पूणमासी और अष्टमी आदि को एक स्थान पर एकात्रित होकर उपासक धार्मिक साधना किया करते थे। श्रणिक विम्बसार न तथागत बुद्ध से निवेदन किया जिनके कारण तथागत न अपन मद्य म उपासथ का प्रचला किया। उपोसथ के दिन भिक्षुगण एकत्रित होकर पातिमोक्ख — यानी भिक्षु जीवन के विविध नियमा की आवृत्ति करें। महावग्ग ग्रन्थ म अय बुशल धर्मों से पातिमाक्ख का अधिक महत्व लिया गया है। पातिमोक्ख के लिए किसी विहार, प्रासाद, हर्म्य गुफा आत्ति का निश्चित किया जाता था, जहाँ पर मभा भिक्षु स्वविर भिक्षु के सन्निकट उपासथ के लिए आत। उपोसथ के चार कम हैं—

- (१) सद्य के कितने ही भाग का धमविहद्ध उपासथ कर्म करना।
- (२) समग्र सद्य का धमविहद्ध उपोसथ करना।
- (३) कितने ही भाग का धम के अनुकूल उपोसथ करना।
- (४) समग्र सद्य का धम के अनुकूल उपासथ करना।

इन चार भागों में अन्तिम कर्म विधय माता गया है ।

### पातिमोक्ष

पातिमावस्य और उपासथ म परम्पर सम्बन्ध है जिम्मे कारण उपासथ के दिन पातिमावस्य किया जाने लगा । पातिमावस्य म तीन कर्म थे । वे इस प्रकार हैं—

(१) निदान का पाठ करना ।

(२) निदान और पाराजिका का पाठ करना ।

(३) निदान पाराजिका और सघादिशेष का पाठ करना ।

(४) निदान पाराजिका सघादिशेष और अनियत धर्मों का पाठ करना ।

(५) विन्तार के साथ पातिमावस्य का पाठ करना ।

जोर अग्नि व उदक का उपद्रव होने पर, मानस और मानवेतर हिंसक प्राणियों का सबूत उपस्थित होने पर, ब्रह्मचर्य के नष्ट होने की स्थिति होने पर पातिमोक्ष का पाठ अत्यन्त शोभ में भी किया जा सकता था । यदि किसी भिक्षु ने भिक्षु मर्यादा के विरुद्ध काय किया हा तो चार पाच भिक्षु मिलकर उस भिक्षु की मत्तना करते और यह कहते कि आपका प्रस्तुत काय भिक्षु जीवन की मर्यादा के अनुकूल नहीं है । पातिमावस्य की आवस्य उसी भिक्षु के सामने की जाती जो भिक्षु समय व प्रतिभा सम्पन्न होता । उस परिपद में किसी भी गृहस्थ का प्रवेश वर्जित था ।

### उपाध्याय की धनमति

यदि कोई भिक्षु लम्बी यात्रा करना चाहता तो उस भिक्षु का उपाध्याय की अनुमति लेनी आवश्यक थी । यदि किसी स्थान पर बहुश्रत, आगमन धमधर, किनयधर, मात्रिकाधर भिक्षु आये तो उस भिक्षु की सेवा करना वहाँ पर अवस्थित श्रमण का परम कर्तव्य है । सभी भिक्षुओं का उपोसथ या सघकर्म में सम्मिलित होना चाहिए । यदि कोई भिक्षु रुग्ण हा उस भिक्षु के पारिवारिक जन उस भिक्षु को पुनर्त जाना चाहया राजा तस्मर आदि कोई भी उसे पकडकर ले जाये तो उस भिक्षु का चाहिए कि वह अपनी परिशुद्धि सघ के समक्ष प्रस्तुत करे । यदि यह सम्भव न हा ता एक भाग का उपासथ नहीं करना चाहिए । यदि कोई भिक्षु उमत्त हा गया है ता उसने अभाव में भी सघ उपोसथ कर यह प्रस्ताव पहन आना आवश्यक है और साथ ही वैधानिक है ।

उपोसथ कम के लिए चार व्यक्ति आवश्यक हैं पर चारण विशेष स चार व्यक्ति उपस्थित न हों सत्रों तो दो व्यक्ति भी चल सकते हैं। उन्हें परस्पर 'परिसुद्धो अहं आवासा, परिसुद्धा तिम धारथ' यह वाक्य तीन बार दुहराना होता। यदि अबेला ही भिक्षु है तो उस उपोसथ करने का ऋद्ध करके करना चाहिए। यदि नियम विरुद्ध किसी भी प्रकार म्खनना हा गई हो तो उस स्वीकार कर भविष्य में उम दोष की पुनरावृत्ति कर्गा इस प्रकार ऋद्ध प्रतिज्ञा करनी चाहिए। यदि किसी विहार में चार में अधिक भिक्षु हा तो उह उपोसथ के दिन एकत्र हाकर पातिमाख का पाठ करना चाहिए। सदेह सवोच, कटूस्तिपूण या अनुपस्थिति में बिना जाने किया गया उपोसथ सदोष होना है। उन दोषों का परिहार कर पुन पातिमोख करना चाहिए। उपामथ के दिन आवाम का परित्याग नहीं करना चाहिए, यदि विशेष परिस्थिति में आवास का परित्याग करना हा तो भिक्षुजा को ठेक स्थान पर जाना चाहिए जहाँ पर स्वधर्मा भिक्षु हा और उसी दिन वहाँ पर पहुँच सके।

'पानिमाख' की आवृत्ति उस परिपद में करनी चाहिए जहा पर भिक्षुणी, शिक्षमाणा, सामणर, सामणेरी, पाराजिकदोषो, पापदिठिगत, तीथिग्गत, मातृपितृघातक, अहदघातक भिक्षुणीदूषक, पण्डग, सधभदक प्रभृति व्यक्ति उपस्थित न हा। उमापथ की सम्पूण किया एक ही दिन में पूण होना आवश्यक था।

इस तरह उपासथ और पातिमाख का विधान यह बौद्धविनय में विकास का छठा चरण है।

वर्षावास

जीवा की रक्षा के लिए और यानायात की सुविधा के लिए वर्षावास का विधान बौद्धधर्म में भी किया गया। पहले जन धमणा की तरह बौद्ध भिक्षु एक स्थान पर वर्षावास नहीं करते थे और न हरियाली के म्पस से हो बचते थे। बुद्ध के सामन जब यह बात आई तो उन्होंने वर्षावास का विधान किया। वह वर्षावास आषाढी पूर्णिमा (श्रावणी पूर्णिमा) के द्वितीय दिन से प्रारम्भ होता था और भिक्षु तीन माह तक एक स्थान पर अवस्थित रहना। वर्षावास के सम्बन्ध में कुछ अपवाद भी थे। वे य थे— यदि कही पर भिक्षु, भिक्षुणी शिक्षमाणा सामणर, सामणेरी उपासक उपासिका या विहार आदि के लिए वही में दान प्राप्त करने का आशा



हा। या भिक्षु व पुत्र पुत्री का विवाह होता वह एक मस्ताह क लिए वाहर जा सकता है। विनयपिटक म अय अनक कारण भी वताय है— जमे - वाइ काइ भिक्षु राग ससवस्त हा ज निरति कोकृत्य, मिघ्यादि आदि का प्रसंग उपस्थित हा ता वह विनय स देश क भी सहायता हेतु जा सकता है।

निम्न कारण समुपस्थित हान पर वपावाम म भिन्न अय स्थान पर जा सकता है— वयपशु का उपद्रव हान पर, सरिमृष, तस्कर, पिशाच अग्नि जन का भय उत्पन्न हान पर आहार की अनुकूलता नहीं होने म गणिता स्यूतकुमारी पण्डग चातिजन भपति आदि यदि भिक्ष का आत्मान कर। मय म भद समुत्पन्न हा रहा हाँ तो उस रावन के लिए।

भिन्न का निम्न स्थाना पर वपावास नहीं करना चाहिए—(१) वन पाटर (२) वाटिका (३) अभ्यावाश, (४) अशयन (५) शवकुटिका (६) छत्रवाम, (७) चाटीवाम आदि म।

प्रशारणा

वपावाम क परवान भिन्न सघ एकत्रित होता और अपन कृत अपराधा। दाया क मन्त्रध म गहगाई म निरोक्षण करता कि हमारे जीवन म प्रस्तुत वपावाम म क्या-क्या दाप लग है यही प्रवारणा कह जाती थी। इसम इष्ट धन परिणामित अपराधा का परिभाजन किया जाता। जिसस परस्पर विनय का अनुमानन होता। प्रवारणा की विधि इस प्रकार थी—प्रमुख भिक्षु मय का मन्त्र चित करता कि आज प्रवारणा है। सबप्रथम स्पष्ट भिक्षु उत्तरागम का अपन वध पर रखकर कुक्कुड आसन म बटना, हृष जोरकर सय म यत्न निवृत्त करता कि मैं इष्ट धन और परिशक्ति अपराधा का जापन सामन प्रवारणा कर रहा हूँ। सघ मर अपराधा का बनाव। उनका स्पष्टकरण करेगा। वद म वान का तीन बार दुहराना है। उसक बाद उनम छत्रा भिक्षु प्रथम सभी भिन्न दुहराने अपने अपराधा का। म तदुत्तर प्रवारणा म पातिव व वापिक शुद्धि की जाती है। प्रवारणा चतुर्णा ५ रतुर्णा का भी जाना। पहल कम म कम पाचि भिक्षु प्रवारणा में भावगच्छ मान जात थ। "मर वा" चार तीन दा जोर अत म एक भिक्षु

१. वद कति भिक्षु व वय वरान भिक्षु मीनि गानि पशानु म्दक क वद क व पशु व । म हा प्रवारणा म्दक क वद क वद क

भा प्रवारणा कर सकता है यह अनुमति दी गई। विनाश स्थिति में प्रवारणा बहुत ही सशप में और अत्यंत समय में भी की जा सकती थी। वर्षावास और प्रवारणा के प्रस्तुत विधान का हम बौद्ध विनय के विक्रम का सप्तम चरण कह सकते हैं।

उपानह

विनयपिटक में यह विधान प्राप्त होता है कि भिक्षु कबल एक तल्ला वाला जूता धारण कर सकता है। पर वाष्प में चलकर अनक तल्ला वाला जूता के धारण करने का अनुमति दी गई। बौद्ध विहार में भी भिक्षु उपानह मशाल दीपक, दण्ड आदि रख सकता था। उनके लिए काष्ठ, ताड़पत्र वैसे नृण, मूज वल्लज, हिताल कमल कमल आदि से निर्मित पादुकाएं हाता थी। भिक्षुओं के लिए उन पादुकाओं का निषेध किया गया जिनमें स्वर्ण चांदी प्रभृति विविध धातुओं का उपयोग हो और मोता आदि विविध प्रकार के रत्न लग हुए हों।

वाह्य और आसन

सामान्य रूप से बौद्ध भिक्षुओं के लिए वाहन का उपयोग निषिद्ध था। पर जो भिक्षु रुग्ण हों, उन भिक्षुओं के लिए मानव द्वारा उठाए जाने वाली शिबिना व पालखी और हस्तीयान के उपयोग की छूट दी गई और अत्यंत जितन भी प्रकार के वाहन थे उनका निषेध किया। सिंह व्याघ्र, चीन आदि के चर्म से निर्मित वस्तुओं भिक्षु धारण न कर, यह स्पष्ट आदेश दिया गया, वस आदेश के पीछे प्राणों वध की विचारधारा काय कर रहा था। जब भिक्षु सीमांत प्रदेशों में विहरण करने लगते तो पूव के नियमों में शिथिलता आ गई।

भयज्य

बौद्ध भिक्षु प्रातःकाल और सायंकाल घट, नवनीत, तल मध और शकरा य पांचा पदाथ ग्रहण कर सकते थे। रोष्ठ मछली शूकर मध आदि की चर्मी से निर्मित पत्राय तथा नोम कुटज तुलसी आदि जड़ी बूटियों से निर्मित औषधियाँ भी ग्रहण कर सकते थे। एक मप्ताह से अधिक घा मक्खन, मध, तल आदि पदाथ भिक्षु नहीं रख सकते थे। बौद्ध विहार में निर्मित और स्वयं भिक्षु द्वारा तयार किया हुआ भोजन भिक्षुओं के लिए निषिद्ध था। पर भयकर दुष्काल में इन नियमों में भी शिथिलताएं आ गईं। बौद्ध धर्मण मासाहार का उपयोग करते थे पर मानव का मास हाथी घोड़ा, कुक्कुर, सप, व्याघ्र, भानू, लकड़बक्का प्रभृति पशुओं का मास

निषिद्ध था। मास भी तिकोटि परिणुद्ध' होना चाहिए। भिन्न क उद्ग  
 म बनाता हुआ मास तथा अदुष्ट, अथन, अपा शक्ति मास भी अपा  
 माना गया।

पवन शोद्ध भि त एव स्थान म दूमर स्थान पर यात्रा करत समर  
 कान मघ भाजन नहा रग्या धे जिमे पाथेय कहते ह किन्तु बार म  
 त्रकाम दाग करत समय भिन्न तादुल, नवनीत, गुड, उड, मूग  
 का का आदि यन्त्र पाथेय क रूप म रखी सगे। फला व पुणो के रस  
 क एव करत का भा आमति प्रदान की गई। इस तरह यह बौद्ध भिन्न  
 क रस का भाठनी तरण है।

५२

यस रस मधुप्र हात क परजात सिता ही पाठेय्य तथागत बुद्ध  
 क रस क रित्त इ म्ना पत्रा। उासे यम वर्पा हो जान से पार ह  
 रस। तत्र त वसः का निहार कर वद्ध त कटिा नावर का स्थान  
 रस। इति न म कर वपा राग क यात्र सध की सम्प्रति से सिमी श्रमण  
 रसम न क निग निया जाता था। ओर जिम वट निया जाता उग नि  
 क स्थान न व र वि न था। इ य ३ - (१) जिना जामरण के विवरण।  
 १) इति न न व र वि विवरण। (२) गणभाजन (३) इच्छानुगत  
 ४) इति न व र वि विवरण। ५) वर चावर रगी का हागा।

पत्र, पुष्प और पत्र के रेशा में रँगते। रँगने के लिए वतन की आवश्यकता हुई अतः वतन रखने को भी अनुमति दी गई। अधिक चीवर भिक्षु न रखे इसलिए चीवर की मर्यादा की गई। भिक्षु अधिक से अधिक तीन चीवर रख सकता था। दोहरी सघाटी, एकहरा उत्तरासग एकहरा अत्ररावासक के अतिरिक्त अथ चीवर विकल्प से रख सकता था। पुरान वस्त्र अधिक भी रखे जा सकते थे। मृगारमाता विशाखा बुद्ध मघ के प्रति अत्यन्त श्रद्धालु थी। वह प्रतिवष भिक्षुआ को माटिका, नवागन्तुक भोजन गमिक भोजन रोगी भोजन रोगी परिचारक भोजन, रोगी भयज यवागु प्रदान करती थी। वह भिक्षुणिया को वह विशेष रूप से उदकमाटो देती थी। अतः बुद्ध ने अपने भिक्षु मघ को इन वस्तुआ के ग्रहण की अनुमति दे दी। साथ ही प्रत्यम्तरण (विछाने का आसन), प्रतिच्छादन (कोपिन) भुख पुच्छन (स्माल) और परिष्कारक चोलक रखन को भी अनुमति दी। किन्तु नीले, पीले, लाल, काले, हर, अत्यन्त लाल, मजीठ रंगीय आदि रंग विष्मे वस्त्र न रखने का विधान किया गया।<sup>१</sup>

#### दश विधान

भिक्षु कभी भी निर्दोष भिक्षु को उत्तिापन न करे। यदि प्रमाद से कभी उत्तिापन कर दिया हा तो अपराध को स्वीकार करते। सामान्य रूप से (१) धम कम (२) वग कम (३) समग्र कम, (४) धमप्रतिरूपक वग कम (५) धमप्रतिरूपक समग्र कम, (६) धमसमग्र कम—ये प्रकार हैं। बौद्ध भिक्षु मघ पाँच प्रकार का है—चार, पाँच धम, बीस और उससे अधिक भिक्षुआ का मघ। जो चतुर्वग भिक्षु मघ या वह उपसम्पदा, प्रवारणा और आह्वान का परित्याग कर धमसमग्र होकर अथ मभा कम कर सकता था। पंचम वग भिक्षुआ का मघ आह्वान और मध्यम जनपदो में उपसम्पदा का त्याग कर देता था। दशवग भिक्षु-मघ आह्वान का परित्याग करता था। बीस वग और उससे अधिक मन्या वाला भिक्षु मघ धमसमग्र होकर सभी कम कर सकता था। संघ के बोध, उमत्त, तीर्थगन, मात पितृहता भिक्षुआ को प्रति श्रोत्रान नहीं दिया जाता था किन्तु जा भिक्षु प्रवृत्तिस्थ हात उह प्रतिश्रोत्रोने दिया जाता था। भिक्षु को मघ से निष्कासन करने के लिए, मुधारन के लिए नियमोपनियम थे और उन नियमो का भग हान पर क्षमायाचना का भी विधान था।<sup>२</sup>

१ विनयपिटक—चीवर धम्मक

२ विनयपिटक—चीवर धम्मक



वीथमोचन, स्त्री-स्पर्श, काम वातालाप, मद्युक्त इच्छा, मद्युक्त वे निए दूतीकाय, सघ मे मतभेद डालना आदि म सघादिशेष कुछ समय के निए दिया जाता था। कितने ही अपराध ऐसे हैं, जिनका समावश पाराजिक सघादिशेष और पाचित्यदोषा म से किसी म भी पूण रूप से नहा हो पाता था। उह अनियत कहा जाता है। पातिमोख म इस प्रकार न मयन सम्बन्धी द्वा उल्लेख प्राप्त हाते ह। कितन ही अपराध एस होते थे, जिनका प्रतिकार सघ वे सामन या वहुत म भिक्षुआ के सामन अथवा एक भिक्षा के सामने स्वीकार करन पर होता था। ईस प्रकार के अपराधा को निरस्तगिय पाचित्तिय कहा जाता था। इस प्रकार के अपराध कठिन चीवर अथ चीवर आसन, म्वण रजत पसे आदि अठार्वम प्रकार के दोषा से सम्प्रघित हैं। पाचित्तिय दोष—जसे भाषण सम्बन्धी चार, सहवास सम्बन्धी दो धर्मो पदेश दिव्य शक्ति प्रशान अपराध प्रकाशन भूमि-खनन वन छेदन सघ के प्रश्न पर मौन रहना निंदा करना माघिक वस्तुआ के प्रति उपेक्षा रखना बिना छना पानी ग्रहण करना आदि १२ दोष हैं। पातिमोख आहारग्रन्थ सम्बन्धी भिक्षणी सम्बन्धी चार दोष आदि हैं। सेविय (शिक्षणीय) नियम ७५ थे, जमे—गहम्यो के घर म जाने सम्बन्धी, भिक्षा ग्रहण करन सम्बन्धी व्यक्ति का किसप्रकार उपदेश देना मल मूत्र विसजन सम्बन्धी नियम। अधिकरण समय म, विवाद शांति त्तु सात नियम बताये हें। इस तरह भिक्षु पातिमोख के २२७ नियम हैं।

भिक्षुणी पातिमोख म मयन, चोरों मनुष्य हत्या दिव्य शक्ति प्रदशन, कामासक्ति से विविध काय करना, सघ से निष्क्रान्त भिक्षु का अनुगमन कामासक्ति से पुरुष का स्पर्श करना आदि पाराजिक दोष हैं। जिस तरह भिक्ष के लिए २२७ नियम हें, वमे ही भिक्षुणी के लिए ३११ नियम है। भिक्षुणी और भिक्षु के नियम म विशेष अंतर नही है। जो अंतर है वह परिस्थिति के कारण है। यह सत्य है कि प्रत्येक नियम के पीछे किसी घटना विशेष का सम्बन्ध रहा है। कितने ही नियम सावका लिक थे तो कितने ही नियम सामयिक थे। एतदथ ही बुद्ध ने स्पष्ट शब्दा मे कहा—सघ मेरे पञ्चात् चाह तो छोटे बड शिक्षापना का छोड सकता है।

उपासक आचार-सहिता

तयागत बुद्ध ने जितना विस्तार के साथ भिक्षु और भिक्षुनिया की

आचार-सहिता पर चिन्तन किया जाता निम्तार ने साथ उपासक को आचार सहिता पर विचार नहीं किया। यही कारण है कि पौराणिक और पाशवात्य विना म यह ध्याति हो गई है कि बुद्ध ने उपासका के सम्प्रम कोई चिन्तन नहीं किया। पर यह साथ है बुद्ध ने यह स्पष्ट बताया है कि गृहस्थ ना क्या कतय है? उमकी उन्नति क मूल तम्य क्या है? इन पर उहाने प्रकाश डाला है। उद्ध का यह स्पष्ट अभिमत था कि विना उपासक के भिक्ष भि नणिया नहीं रह सकती। मघ, विहार आदि की व्यवस्था उपासक ही करता है। वही भि न मघ का चीवर दान पिण्डदान औषधि दान और शयनासन आदि की पूण व्यवस्था करता है। वह भिक्ष के वचारिक और आचारिक शथित्य को भी दूर करता है। जब उपासको ने बौद्ध भिक्षु आ का देखा। भिक्षु हरित नृणस्वघ को बुरी तरह में धुक्क रह उहाने प्रस्तुत दुष्टवृत्त्य की जालोचना करत हुए कहा—'यह प्रत्यय ही प्राणातिपात है। इस हिमा में भिक्षु ति वृत् हा।' तेसे अनेक प्रमा बौद्ध त्रिपिटक साहित्य में दल जा सकत हैं।' बुद्ध ने यह स्पष्ट कहा— भिक्षु आ। तुम्ह गृहस्थके प्रति क्रोध नहीं करना चाहिए। यदि क्वाचि न प्रोघ आ जाय तो प्रतिगारिणी कम किया जाय और गृहस्थ उपासक से क्षमा याचना की जाये।

बुद्ध ने उपासका के लिए (१) प्राणातिपात—हिंसा न करना, (२) जदिमानान—चारी न करना (३) कामेमु मिच्छाचार—स्त्री सम्बन्धी दुराचार न करना (४) मुग्धावाद—असत्य न वातना<sup>१</sup> इन चार नियमों का विधान किया। उमने पश्चात् सुरमरय्य प्रमाद स्यान् विरति का विधान किया। दला जाय ता सभी पाप कृत्या के मूल में हिंसा रही हुई है। उपासका का परम कतय है कि हिंसा से निवृत्त हा एतदथ ही तयागत ने प्राणिमात्र क प्रति प्रेम करा क लिए उपरित किया। जो शान्ति क इच्छत है, उनका मानस सरल बन, क स्वभाव से मृदु हा, विनम्र हा, गतायी हा जपयति वा न इन्द्रिय गयमी और अप्रगल्भ हा सभी प्राणी मुग्धी ना मग्धा का कयाण हा और सभी सुखपूर्वक रह।<sup>२</sup> एक-दूसरे की

१ कि प्राणातिपात अतुपरिहार्य।

२ कौटिल्य के अनुसार विनयविष्क।

३ क नराम विनयविष्क।

४ विष्णुपुराणमें ईश्वरविष्णु—२।१।६

५ क हिंसा का विनय है तु म्भ्य म्मा भवतु मुणितता ॥—मत्तमुत्त ४।२

प्रवचना न की जाये, अपमान न किया जाये परस्पर वमनस्य के कारण एक दूसरे को दुःख देने की भावना न की जाये। जमे माँ स्वयं अपनी चिन्ता न कर अपने प्यारे पुत्र के संरक्षण की चिन्ता करती है, वैसे ही असौम प्रम का धनी व्यक्ति भी दूसरो की चिन्ता करता है। उसके मन में वर भाव नहीं होता, उसमें प्रेम की लहर उछाल मारती है। उपासक के अतमानस में प्रतिपल प्रतिक्षण यह स्मृति सतत बनी रहनी चाहिए। इस ही ब्रह्मविहार कहा गया है। ऐसे स्नहवान व्यक्ति ही विष्णुद शील का आराधन कर सक्त है और पुनजन्म की परम्परा का प्रच्छेद कर मुक्त हो सकत है।<sup>१</sup>

सयुक्त निकाय के अहिंसक सुक्त में बुद्ध ने कहा— 'जो तन मन और वचन से हिंसा नहीं करता है और दूसरे प्राणी को नहां सताना है वह अहिंसक है।' प्रस्तुत परिभाषा अहिंसा की साथ ही परिभाषा है। तथागत ने हिंसक यज्ञा का तीव्र विरोध करते हुए कहा— 'अश्वमेध पुरुषमेध, वाजपेय्य भ्रमति यत्र जिनम पशुआ की अपार हिंसा होती है वे सबथा अनुचित हैं। दान पुण्य करना यही मय से बड़ा यत्र है। विना का कनव्य है कि वे यही यत्र कर।

#### पचशील व शिक्षापद

तथागत ने उपासका का हिंसा, चौथ, असत्यभाषण, मिथ्याचार सुरा, मेरव्य, मद्य प्रमति सभी नशीले पदार्थों में विरत रहन का सदेश दिया। व उसे पचशील या पचशिक्षापद भी कहते रहे हैं। पचशिक्षापद के अतस्तल में दश उद्देश्य रहे हुए हैं। (१) सघ की भलाई (२) नघ की सुविधा (३) दुष्ट यक्तिया का निग्रह, (४) शीलवान भिक्षुआ का सुखपूर्वक विहार (५) आश्रमा का समयन (६) श्रद्धालुओं में अधिक श्रद्धा की जागति, (७) अश्रद्धालु में श्रद्धा के प्रति रुचि (८) भावी जन्मा के आश्रवा का प्रतिघात (९) सद्धम की स्थिति (१०) विनय पर अनुग्रह।<sup>२</sup>

पचशिक्षापद के माध्यम में श्रद्धावल लज्जावल, पापभीस्तावल वीर्यवल और प्रज्ञावल, इन शशवलो की प्राप्ति हाती है, जिससे वह चार आय सत्य भावना चार स्मृति प्रस्थान भावना, चार सम्बन्धप्रधान भावना, प्रमति अनेक भावनाआ का अभ्यास करने लगता है। जिससे उपासक

१ भेतसुत—सुक्तनिघान ११

२ दसमनिघात उपासिसुत—अनुत्तरनिकाय।



का अतमानस विभुद्ध और श्रज हाता है। उपासक इन भावनाओं से प्रत्यक्ष सुख की अनुभूति करता है। चरमित ध्याना को प्राप्त करता है। बुद्धधर्म और बुद्ध मध म निश्चल श्रद्धानिष्ठ होता है।

बुद्ध का प्रथम उपासक यश गहपति था जो बाराणसी का रहने वाला था। उसे बुद्ध ने दान शील स्वयंसेवा कामवामनाओं का दुष्परिणाम निष्काम साधना का महत्त्व और चार आयमय का उपदेश दिया था। बुद्ध ने प्रज्ञा की वृद्धि के लिये (१) सत्पुरुषों की सेवा (२) मद्धम श्रवण (३) याग्य विचार और (४) धर्म के अनुसार आचरण, इन चार बातों पर बल दिया। बुद्ध ने जीवन की अवसति के तीन कारण बनाए (१) यौवनमद, (२) आरोग्यमद और (३) जीवनमद। इन तीनों के परित्याग पर उ हान वन दिया। बुद्ध का दृष्टिकोण व्यावहारिक था। उन्होंने जीवन के व्यावहारिक पहलुओं पर ही अधिक चिंतन किया। उन्होंने कहा— उपासक का कर्तव्य है कि (१) भिक्षु का दान दे (२) प्रिय वचन उपकार और समानता का व्यवहार रखे (३) पुत्र माता पिता आदि सभी के साथ मधर सम्बन्ध रखे।<sup>१</sup>

उपासक का कर्तव्य

महानाम शाक्य ने तथागत से जिज्ञासा प्रस्तुत की कि उपासक का प्रथम कर्तव्य क्या है? बुद्ध ने कहा— धर्म और सध को शरण ग्रहण करना प्राणानिपात भांति से विरत होना, प्रज्ञा, श्रद्धाशील समाधि, त्याग प्रवृत्ति भावनाओं का स्वयं धारण करने, दूसरों का धारण करने के लिये प्रवृत्ति कर उम स्वयं जात्महित भी करना चाहिये और साथ ही परहित भी करना चाहिए।<sup>२</sup> मेधावी पति का कर्तव्य है कि बुद्ध के अनुशासन का सम्यक् प्रकार में आराधन कर धर्मदर्शी बने। बुद्ध ने कहा— भौतिक धर्म में बढ़कर आध्यात्मिक धर्म है और वह यह है— श्रद्धा शील, लज्जा पान भोजन श्रुति त्याग और प्रज्ञा।<sup>३</sup>

बुद्ध ने नृणांनिजय पर अत्यधिक बल दिया। उन्होंने स्वयं कहा— नृणां ग ही आसक्ति हाती है आसक्ति से ममत्व, ममत्व से मात्सर्य मात्सर्य से गुरु भां गुरुभित्त पन्थ की लिये चाचातान दण्डप्रयोग

<sup>१</sup> बालकनिपात—अनुत्तरनिपात।

<sup>२</sup> आत्मनिपात—अनुत्तरनिपात।

शस्त्रप्रयोग करना, विवाह, पैशु-य, अमृत्यभाषण, प्रभृति अनेक दाप उत्पन्न हान हैं।<sup>१</sup>

अवनति के कारण

बुद्ध ने उपासका का बर्हा—भिक्षा का हानि पहुँचाना उनका अहित करने का प्रयाग करना उनका आवास में हटाना उह अक्षिप्त शब्द कहना, उनमें परस्पर समनस्य उत्पन्न करना, घम और मय की निंदा करना आदि आठ दुगुण हैं जिन्हें धारण करने पर अवनति हाती है। उहान अय रूप में भी अवनति के कारण बनाय है। घम-द्वेष असत गुरुर प्रियता निंदा, माना पिता की मवा न करना, मिथ्याभाषण म्याक्षिप्त भाजन, जाति, घन मात्र आदि का अहवार व अय व्यक्तिया का क्षमाग करना मिथ्याचार और मन्त्रिदान परस्त्री गमन आदि भाग ही कारण हैं, जिनमें अवनति हाता है।<sup>२</sup>

उपासकों को प्रेरणा

बुद्ध ने उपासका का यह प्रेरणा प्रदान की कि वे मन्त्रुणा का अपनाये। अक्षिप्त का अयत्त स्नह के साथ स्वागत कर। बर्हा का अभिवादन करें, उन्हें बटा के लिए आसन न खान के लिए श्रेष्ठ पदाय नें। जो भी वातु उह दा जाय वर बहुत ही आनर के साथ ले जाय। उपासक का कनस्य है कि यह अमृत मय माग मठ विष आदि का प्यदार न कर। यह संन्यास्य ही आर पारमिक ध्यान का कनस्य माना है।<sup>३</sup> त्रिगम उगका भविन मानन निमन और पवित्रनम गू मुके।

महाय जेधम को मुना बनान का उपाय

एक बार उगह न तपानन म निवन्त विना—मना ! मी मुग्धिया बुवा हा ककी है उनका विवाह हागा और व पतिगह म जायगी। पति के साथ उह किम प्रचार का व्यवहार करना चाहिए म मयव म मान जरा इह नि ना प्रदान कर।

बुद्ध ने कहा—बालाभा ! मृग्य अवन का मुखी बनान के कुछ विम है व में मुग्ध बना रहा है—

१ अक्षिप्त शब्द—अक्षिप्त शब्द अक्षिप्त शब्द।

२ बुद्धिमान के रूप में।

३ अक्षिप्त शब्द—अक्षिप्त शब्द।

(१) पत्नी का वाक्य है कि वह पति के शयन करने के परवान निद्रा के ओर उसने जागने के पहले वह जागे ।

(२) पति की आत्मा का पूण पालन कर ।

(३) सत्ता-गनदा गभी के साथ अत्यंत मधुर व्यवहार रख और मधुर भाषा का प्रयोग कर ।

(४) माता पिता धर्मण ब्राह्मण और अन्य गुदजनो का सत्कार कर ।

(५) पति का जा भी व्यापार हा उम व्यापार म पूण दशा प्राप्त करने त्रिमम कि वा उमक ताय म हाथ बटा सने ।

(६) अप्रमत्त हाकर पति का पूण सहयोग दे ।

(७) तुचरा की पूण जानकारी रखे ।

(८) रण व्यसिवा का अच्छी तरह सेवा करे ।

(९) पति क घा प्राय आदि की पूण सुरक्षा रख ।

दम तरह की गहिणा ही सच्ची गहिणी होती है ।

माता पिता क प्रति सत्ता का क्या कतव्य है इस पर भी बुद्ध ने विस्तृत विवरण करे हुए कहा-माता पिता पूज्य है, यत्र पानी, वस्त, शयन एवं माता पिता पात्रप्रशासन प्रभृति जा भी उट सेवा की भावनाएं हैं उमा उता मना करना चाहिये। क्योंकि द्वा दो व्यक्तियों का प्रत्युत्पन्न करना अत्यंत कठिन है। यदि मा वप तत्र एक एक कथ पर माता पिता का सेवा प्राय अनन्त उम्रत म त स्तान आदि स सेवा की जाय र्क माता पिता सत्ता क क र पर मन भूत विमान कर ता भी पुत्र उत के उमा म गुन नरा म गचना पर श मदावा ता माता पिता का श्रद्धा विन हत म गुणपारा म त पिता का मनाकारी मनाय उर त्यागमाग का म कर क र -ा पुत्र म त पिता क श्रम म मुक्त हा मना है ।

पुत्र क गुण

माता पुत्र दुद्ध न य म भा बनाना वही ध्यापारा मनाग होता है कि उम हत क र क मना म ग सतिर ति वगु विम भाव म मदी है

उसे किस भाव में बचना है। व्यापारी का वस्तु लेने में दक्षता जाननी चाहिए और उसे लेने देने में अधिक स्पष्टता रखनी चाहिए जिसमें कि दूसरा भी यत्निष्ठा उत्पन्न हो सके कि यह व्याज सहित पमा लौटाने में समर्थ है।<sup>१</sup>

बुद्ध ने इस बात पर भी बल दिया कि चाहे बुद्ध भी क्या न हो, उसकी सम्पत्ति इन कारणों से नष्ट हो जाती है (१) नशीले पदार्थों का सवन, (२) विकाल में घर में बाहर घूमना (३) नृत्य और तमाशा (४) छत (५) दुष्ट की मित्रता (६) आलस्य ये एम दुग्गुण हैं जिससे व्यक्ति का जीवन दुग्गुणा का शिकार बन जाता है।

बुद्ध ने शृगान गृहपति का कहा—'जो व्यक्ति पर धन को हरने वाला है बस बात ही बनाने वाला है जो चाटकार हा, हानिप्रद माया में सहयोग देता हो, ऐसा मित्र अमित्र है किन्तु जो उपकारी हो, सुख-दुःख में समान रूप से भाग लेता है, अथ की दृष्टि में जो सहयोग देता है जिसके अतमानस में अनुभम्पा हो जो भूल हो जाने पर परिष्कार करने की क्षमता रखता है गोपनीय बातों को प्रकट न करता हो, आपत्ति-काल में मित्र के लिए प्राण योच्छावर करने के लिए तत्पर हो जो मित्र की निन्दा न कर और न सुने किन्तु प्रशंसा दिन खालकर कर एमा मित्र ममित्र है।' उपासक का कर्तव्य है माता पिता, आचार्य, परमा मित्र, म त सभी को सेवा कर, सभी का सम्मान करे, वह बुद्ध धर्म और सध के प्रति पूर्ण निष्ठावान बनकर उन्हें दान दे और अतिथि को, पथिक को, रोगी और दरिद्र को दान दे।<sup>२</sup> दान देने से बहुजनप्रिय सत्सगति, वश-वृद्धि और गृहस्थ धर्म का पालन करता हुआ वह सुगति को प्राप्त होता है।

तथागत बुद्ध ने कहा—अना की सगति न करना, विना की सगति करना, पूज्या की अचना करना, यह श्रेष्ठ मंगल<sup>३</sup> है। अनुकूल स्थानों में निवास करना स्वयं को समाग पर लगाना, बहुश्रुत होना, शिष्ट होना सुशिक्षित होना, मिष्टभाषी होना माता पिता की सेवा करना, स्त्री-पुत्र का पालन करना निराकुल रहना दान देना, धमाचरण करना निर्दोष काय करना, पाप-वृत्त्या का परित्याग करना, मद्यपान न करना, विनम्र रहना, सन्तुष्ट रहना, कृता होना, धर्म श्रवण करना, क्षमाशील होना

१ अगुत्तरनिकाय—विक्कनिपात।

२ अगुत्तरनिकाय—पच्चनिकाय।

३ सुत्तनिपात—महामंगल सुत्त।

थापाशरी हाना, श्रमणा का दशन करना, धार्मिक चर्चा करना, ब्रह्मचर्य का पालन करना, आय सत्या का दशन और निवाण का साक्षात्कार करना, यह उत्तम मंगल है। इनके पालन से उपासन थातापाति सर्वदागामि अनागामि अहृत अवस्था का प्राप्ति करता है।

वाद्ध धर्म में उपासक की जो दिनचर्या है वह अधिवाधिन जीवनी स्थान के लिये है। मात्र की सारी प्रवृत्तियाँ का प्रारम्भ मन से होता है। यदि मन में दुष्ट विचार आता उस व्यक्ति का आचरण भी दूषित होगा। एतदर्थ उपासक अति ध्यान पर बल देना। और यह स्पष्ट कहा है कि प्रमाद ग अना आय का दूर रखा तपणा का क्षय करो। जो व्यक्ति प्रतिमास हजारों का दात दार सौ वर्ष तक यत्न कर जिनका फल प्राप्त नहीं कर सकता उपासक योग बुद्धि मन वात स्थितप्रज्ञ सत्त की मुहूर्तभर भवा से प्राप्त हो सकता है। यथा आय है जो किमी भी प्राणी की हिंसा न करता हो। प्राय का अन्वय से वृत्त का भवाद ग वृषणता की उदारता से और असत्य को दूर से जानता हो।

चार भाग स्वल्प

तथागत बुद्ध ने भावक भक्ता को शशित गहन गुणधिया में प्रही उत्तमगाथा। अज्ञान विनामुत्रा को यह बतनाया कि मानव दुष्ठी है, और यह दुष्ठी प्रकारण नहीं है दुष्ठी का निराध सम्भव है। एतदर्थ बुद्ध ने चार आत्मसंयम का प्रतिपादन किया जो दुष्ठी निराध का माग है। तथागत के अनुसर चार आत्मसंयम इंग प्रकार हैं—

(१) दुष्ठी आत्मसंयम—दुष्ठी संसार में दुष्ठी की सत्ता इनकी ठाम और दूर है कि उपासक अन्वय नया किया जा सकता। प्राणी विविध प्रकार के दुष्ठी से उत्पन्न है। जन्म जरा व्याधि और मरण—य सभी दुष्ठी हैं।

१. विद्वत्स्य अन्वय इति—यस्मिन् ३१३

यस्मिन् ३१३ अन्वय इति—यस्मिन् ३१३

यस्मिन् ३१३ अन्वय इति—यस्मिन् ३१३

यस्मिन् ३१३ अन्वय इति—यस्मिन् ३१३

यस्मिन् ३१३ अन्वय इति—यस्मिन् ३१३

यस्मिन् ३१३ अन्वय इति—यस्मिन् ३१३

यस्मिन् ३१३ अन्वय इति—यस्मिन् ३१३

प्रिय सागा का विद्वेष्टना अप्रिय सागा का मित्रता यस्तु की चाह हान पर भी प्राण न हाना—य सभी दुःख हैं।

(२) दुःखमनुस्य भावसाध्य—मात्र का जा भी दुःख प्राण हान <sup>५</sup> व किना न किना कारण का नकर हान <sup>६</sup>। दुःख की उत्पत्ति का एक ही कारण नहीं है अग्नि कारण की एक सभी श्रृंखला है। प्रस्तुत परम्परा की संज्ञा है—द्वादश निदान। द्वादश निदान का अपर नाम प्रताप्य समुपा<sup>७</sup> (दुःख परम्परा) है। यह बौद्ध परम्परा का मंत्र मिद्धात है इसका तात्पर्य है किना यस्तु का प्राप्ति मात्र पर अय यस्तु की उत्पत्ति अर्थात् मापन काय कारणवात्। द्वादश निदान य है—<sup>१</sup>(१) जगमरण (२) जाति (३) भव (४) ज्ञादान (५) तूष्णा (६) वदना (७) सण (८) पढायतन (९) नामरूप (१०) विज्ञान (११) मस्वार, (१२) अविद्या। इनमें प्रत्येक पूर्व निदान का कारण पर निदान है। निदान का मुख्य कारण तूष्णा है। वह तूष्णा (१) कामतूष्णा (२) भवतूष्णा (३) विभवतूष्णा क रूप में तीन प्रकार की है। इस तरह ममस्त दुःखा का मंत्र कारण तूष्णा है। द्वादश निदाना म मूत्र रूप में अविद्या रही हुई है। अविद्या न ही ममस्त दुःख उत्पन्न होते है, द्वादश निदाना क इम चक्र की संज्ञा “भवचक्र” है।<sup>८</sup>

(३) दुःखनिरोध भावसाध्य—कारण की सत्ता पर ही काय की सत्ता अवलम्बित है। यदि कारण परम्परा का निरोध कर दिया जाये तो काय का निरोध अपन आप हा जायेगा। दुःखा का कारण अविद्या है। यदि अविद्या का विद्या के द्वारा निरोध कर दिया जाय तो दुःख निराध स्वत हा जाता है अर्थात् जिन जिन कारणों से मानवा को दुःख हात ह उन उन कारणों से मुक्त हा जाने का भाव, यही दुःख निराध है।

(४) दुःख निरोध गामिनी प्रतिपद् भावसाध्य—अर्थात् निर्वाण माग सत्यागत बुद्ध न न तो सासारिक सुखापभोग में जीवन व्यतीत करने वाल सुख मागिया के माग का और न उग्र व्रताचरण से शरीर को अत्यन्त कश करने वाल सापसा के माग को निर्वाण क लिये उपयुक्त माना। उन्होंने सुख और दुःख के उभय छारा का परित्याग कर मध्यम प्रतिपदा का प्रतिपादन

१ (क) शीघ्रनिवाय—महानिदानमुत्त

(ख) मज्झिमनिवाय—महानिदानमहाप्रथममुत्त

२ भारतीय ज्ञान बनेबे उपाध्याय पृष्ठ १८०

कितने ही भिक्षा तो केवल एक घर में ही आहार ग्रहण करते थे और आहार में केवल एक मुट्ठी अन्न देते थे। कितने ही भिक्षा मात घर में भिक्षा ग्रहण करते और मात मुट्ठी अन्न ग्रहण करते थे। कितने ही भिक्षा एक वार भोजन ग्रहण करते तो कितने ही दो दिनास, तो कितने ही पंद्रह दिनों से इस प्रकार के विभिन्न प्रकार का तप करते थे।

बौद्ध साहित्य में यह भी पात है कि अपन नियमित भोजन को आजीवक भिक्षा ग्रहण नहीं करते थे। पर जनमूत्र सूत्रवृत्तांग के उल्लेखानुसार के अपन लिये निर्मित आहार का गृहहातर में स्वीकार करते थे। वहाँ यह भी सूचन है कि कुछ भिक्षा जो शिव आहार को द्विगृहहातर से या त्रिगृहहातर से भी ग्रहण कर लेते थे। भले ही और्द्धशिव आहार का जरा सा भी अन्न हो, एक सहस्र गृहा तरित भी हो जाय और उसको जा ग्रहण करता है वह भिक्षा द्विपक्ष का सेवन करता है। औपपातिक सूत्र में द्विगृहा तरित शब्द आजीवक के विशेषण के रूप में व्यवहृत हुआ।

आजीवक और जन श्रमण

उत्तराध्ययन की प्रस्तावना में—डाक्टर हर्मान जेकावी ने आजीवक और जन श्रमण के आचार में समानता बताया है। पर जन श्रमण और आजीवक श्रमण के आचार में बहुत अंतर है। दीर्घनिकाय, मज्जिम निकाय में जो उनके उग्र साधना का विश्लेषण है सम्भव है वह वर्णन सभी श्रमण का न होकर कुछ विशिष्ट श्रमण का रहा हो। जन नियम श्रमण सचित्त वस्तु का किञ्चित् मात्र भी स्पर्श नहीं करते। वहाँ पर आजीवक भिक्षा हरी, अष्टाङ्गित्त धनस्पति धोज जन शीतल सचित्त जल आदि भी ग्रहण करते थे। वे छत्र आदि भी ग्रहण करते थे, जब कि जन श्रमण के लिये इन सबका निषेध था।

आजीवक उपासक

भगवती मूल आदि के अनुसार—आजीवक उपासक के नियम बहुत कठोर नहीं थे। ये इस प्रकार के नियम पालते थे।

(१) माता पिता की सेवा करना।

(२) गूलर, बड़ बर सत्तर, और पिप्पल इन पाँच फला का रसायन करना।

१ अ किंचि पूर्य्य मग्गी आगमु म्हिये।

मज्जिमनियय सुत्र दुपकय चर मव ॥ — सूत्रवृत्तांग १।१।३

(३) व्याज, लहसुन और कन्दमूल भवन न करता

(४) बिना नाथे हुए और अलायित बला से आजीविका चलाना अर्थात् बला के न बान नाक बंधना और न उनको नपुसक करना ।

(५) ब्रह्म जीवा की हिंसा न करना ।

इस से यह स्पष्ट है कि जन धावका की आचार संहिता और आजीवक गृहस्था की आचार संहिता में अंतर था । भगवान महावीर न भी इस तथ्य को स्पष्ट रूप से सूचित किया था । निश्चय ही इस प्रकार श्रमणोपासक होते हैं । पर इस प्रकार आजीवक-उपासक नही हात ।<sup>१</sup>

नियतिवादी

इस प्रकार आजीवक मत की आचार संहिता का कुछ रूप आज मिलता है । आजीवक नियतिवादी थे तथापि वे तपो-नुष्ठान करते थे । वे आत्मा, कर्म व मुक्ति के अस्तित्व को भी मानते थे । श्रिया अश्रिया, सिद्धि अश्रिद्धि, स्वर्ग नरक प्रभृति प्रत्येक अवस्था नियति के ही आधीन मानते थे । सभी श्रियाएँ करते हुए भी उनका श्रेय नियति को देते थे । आजीवका की आचार-संहिता व साधना पद्धति कठोर थी । किन्तु सद्भावितक दृष्टि में वे नियतिवादी थे । जन बौद्ध आचार विधियों से काफी भिन्नता जूनता उनका आचार योग था ।

५



## ५ विभिन्न धर्मों में आचार-विधान

भारत के उत्तिक एक श्रमणधर्म—बौद्ध, आजीवक आदि धर्मों की धारणा गहिना का मक्षिप्त परिचय देने के बाद अब हम अब भारतीय तथा भारतीयतर धर्मों में आचार सम्बन्धी नियमोपनियमों का मक्षिप्त म यही बणा करना चान्त है ।

### यहूदी धर्म में आचार

#### ईश्वर का प्रतिनिधि

विश्व के प्राचीनतम धर्मों में यहूदी धर्म भी एक प्रमुख धर्म है । इसका सम्पूर्ण जातीय जीवन ईश्वरपरिष्ठित है । 'याहवह' (जेहावा) इसके प्रमुख आराध्यदेव है जिगा ही अब देवा का सजन किया है । य एकेश्वरवादी है । इनका विश्वास गीना की भांति अवतारवाद में नहीं है । इनका यह मानना है कि ईश्वर अम्भुत चमत्कार दिखाकर जन मानस को सन्बोध का पवित्र पाठ पढ़ाना है । मानव ईश्वर का प्रतिनिधि है । मानव अपने पवित्र-चरित्र से धरती पर एक महान आत्म उपस्थित करता है । जिस मानव का आचरण सन्बुध है उसी पर ईश्वर की भी कृपा हानती है और वह उस व्यक्ति का हर तन्त्र से मुधी रहता है । जिा मानवा का आचरण श्रेष्ठ नहीं है जो दुष्ट प्रवृत्ति का धारा है उन पर ईश्वर की कृपा नहीं हानती ।

#### धर्म का अर्थ

यहूदी धर्म का अर्थिक बल मानवता पर रहा है । उनका यह मानना है कि यदि का सन्बुध तन्त्र भी सुन्दार द्वार पर आजाये जो तन्त्राग शब्द है यदि वह मना व्यागा है ता सुमन्त्र व्यक्ति को मोक्ष का प्रदान करता है । यन्त्र सुन्दार गवप्रथम बन्धन है । धर्म से धर्म बन्धी है और धर्म तन्त्र । तन्त्र अन्तमानग मन्त्र की सरम सरिता प्रवर्द्धित

होनी चाहिए जिसे तुम सभी को मेरा फायदा देने मगो। सय ईमानदारी, ब्रह्मचय, दया आदि सगुणों व आररण करने व नित प्रयत्न प्ररणा दी है। □

### पारसी धर्म में आचार

पारसी धर्म के प्रवक्ता जरथुस्त्र थे। उनका यह अभिमत था कि धर्म चाह किन्ना भी उत्तम तथा न हा यदि वह शास्त्र और ग्रन्थों में ही लिखा रह किन्तु नित्य व्यवहार में उसका उपयोग नहीं है ता हमारा सम बचाव नहीं हो सकता। अत उहाँने नित्य जीवन में आचरण करने योग्य आचरण लिखा व प्रचार प्रस्तुत की।

गन्ध और अष्टा पारसी

प्रत्येक व्यक्ति का भलाई करनी चाहिए मेरा धर्म भी वाय न किया जाय जिसेम हानि हो उसका को बर्ण हो। भलाई का माग ही धर्म का माग है। पारसी धर्म—दृढता, हृदय हृदय अर्थात् नय विचार नय वचन और नय कर्म पर आधन है। जो जन जन के साथ भलाई और अच्छाई का व्यवहार करता है वही गन्ध और अष्टा पारसी है।

स्नेह की शक्ति

पारसी धर्म न दूसरा सगुण—एकता व स्नेह सौहाय्यपूर्ण सगुणवहार पर प्रयत्न किया है। एत दूसरे में परस्पर विवाद और मन्त्रेण हा सकता है किन्तु स्नेह में सदभावना से उगममन्त्रण को मिटाया जा सकता है। विरोध को दूर कर शान्ति स्थापित की जा सकती है। स्नेह में ही वह शक्ति है जो दो निराधिया का एक बना सकता है।

सहनशीलता

पारसी धर्म न तीसरा सगुण सहनशीलता को अपनाते के लिए प्ररणा दी। दूसरे के धर्म और विचारा के प्रति प्रत्येक व्यक्ति को सहनशील तथा उत्तर होना चाहिए।

स्वायत्त्याग सम्पन्न

पारसी धर्म न चौथा सगुण—स्वायत्त्याग पर चल किया है। कवल स्वयं के सुख का ही विचार न कर दूसरे व सुख दुःख का प्रथम विचार करना चाहिए। हमारे पास जो कुछ भी बुद्धि शक्ति और शक्ति है वह दूसरे को समर्पित करना चाहिये। सुख वही है जिससे दूसरे का सुख हो, एतदर्थ ही पारसी धर्म वाच प्रतिनिधि प्राप्ता करत है—अज्ञा अहंभाव उरत कमाय धीत'।

अतः स्वयं की परिश्रम

पारसी धर्म में पातकों मन्त्रगुण प्राप्त होते हैं— अतः स्वयं का पवित्र रखा जाय । अतः स्वयं की परिश्रम और प्रयत्न ही ही है । इमजिये दूसरे के साथ धननापूण व्यवहार न किया जाय ।

सेवा करो

पारसी धर्म में स्वयं मन्त्रगुण 'मन्त्र' धर्म का प्रत्यक्ष मन्त्र के लिए कहा है । उनका अभिमत है जगत्परमात्मा हम लोगों की भूत की ओर ध्यान नहीं देता और हमारी मन्त्र जातक्याता ॥ की पूर्ति करता है वम ही हम किसी के दुःख न त्याग परमात्म का गाय करना चाहिए । जो गरीब व अमहाय व्यक्ति को उत्तरा सेवा करनी चाहिए ।

निष्ठावान बनो

पारसी धर्म में सातवीं मन्त्रगुण—निष्ठावान बनना चाहिए इस पर बल दिया है । प्रत्यक्ष पारसी का यह कथन है कि पगम्बर जरथुस्त्र का धनना सही पथप्रदर्शक माना उनही सातवा का अक्षरशः पातक करे धन दौलत हम साथ नहीं लाय थे और न वह हमारा साथ पर नोक म जायगी ही । हम नतिक आचरण स ही स्वयं का प्राप्त कर सकते हैं । एतदर्थ ही पारसी यह प्रार्थना करता है— 'त परवरदिगार ! तू हम पवित्र कर मन्त्राचारा बनाय सदगुण ही हम स्वयं म काम आयग ।'

पारसी धर्म में जीवन की उत्पत्ति के त्रिण तीन मन्त्र दिये हैं । हुमना— सन्विचार हुवन—मन्त्रधन और हुवरस्ता मन्त्राय । इन तीन के पातक म स्वयं और मोक्ष की प्राप्ति हाती है ।

इस तरह पारसीधर्म में नतिक आचरण के लिए मन्त्रगुणा का धारण करने पर बल दिया गया है ।

### ईसाई धर्म में आचार

मानवतावादी धर्म

ईसाई धर्म के प्रवक्तव्य महात्मा ईसा थे । इसा मानवतावादी धर्म के प्रचारक माने जाते हैं । उनका उपदेश म आचार संहिता विखरी पड़ी है । हम यही ईसाई धर्म के कुछ प्रमुख सिद्धान्त प्रस्तुत कर रहे हैं ।

अज्ञान विमर्श

जिन मानवा के अज्ञान व भ्रम उत्पन्न हो गया है वे धर्म हैं क्या

किं भगवान् वा मायाय उच्यते । एतन्निश्चयं प्राप्य ह्येव । इमं उपदेशं म  
 भवन्तः विद्यमानं वा भावनां करोति ह्येव । जयं तत्र अन्तः प्रविष्टो यदा  
 तत्र भगवान् भवनां क मन्तान् करोति ।

व्यापार मन्तानि

उनका दूसरा उपदेश है—जा आभास मन्तान् प्रविष्टो यदा तत्र भगवान्  
 एतन्निश्चयं प्राप्य ह्येव । इमं उपदेशं मन्तान् प्राप्य ह्येव । इमं उपदेशं म  
 भवन्तः विद्यमानं वा भावनां करोति ह्येव । जयं तत्र अन्तः प्रविष्टो यदा  
 तत्र भगवान् भवनां क मन्तान् करोति ।

विद्वान्

उनका तीसरा उपदेश है—विद्वान् प्रविष्टो यदा तत्र भगवान्  
 मन्तान् प्राप्य ह्येव । इमं उपदेशं मन्तान् प्राप्य ह्येव । इमं उपदेशं म

मन्तान् प्राप्य ह्येव

तत्र भगवान् भवनां क मन्तान् करोति । इमं उपदेशं मन्तान् प्राप्य ह्येव । इमं उपदेशं म  
 भवन्तः विद्यमानं वा भावनां करोति ह्येव । जयं तत्र अन्तः प्रविष्टो यदा  
 तत्र भगवान् भवनां क मन्तान् करोति ।

व्यापार

पाँचवाँ उपदेश है—दयायुः प्रविष्टो यदा तत्र भगवान्  
 दयां प्राप्य ह्येव । इमं उपदेशं मन्तान् प्राप्य ह्येव । इमं उपदेशं म

मन्तान् प्राप्य ह्येव

उनका छठा उपदेश था—विद्वान् प्रविष्टो यदा तत्र भगवान्  
 मन्तान् प्राप्य ह्येव । इमं उपदेशं मन्तान् प्राप्य ह्येव । इमं उपदेशं म

विद्वान्

उनका सातवाँ उपदेश था—जा मांति का प्रचार करोत हैं ये  
 धर्म मन्तान् प्राप्य ह्येव । इमं उपदेशं मन्तान् प्राप्य ह्येव । इमं उपदेशं म

धर्म मन्तान्

उनका आठवाँ उपदेश था—धर्म पर प्रविष्टो यदा तत्र भगवान्  
 धर्म प्राप्य ह्येव । इमं उपदेशं मन्तान् प्राप्य ह्येव । इमं उपदेशं म

अंतर्करण की पारिव्रज

पारसी धर्म में पाँचवीं सतगुण बताया है— अंतर्करण को पवित्र रखा जाय। अंतर्करण की शुद्धि देना जीव जगत् में हावी है। इस विषय हमारे के साथ धर्मशास्त्रों में व्यवहार में किया जाय।

सेवा करो

पारसी धर्म में सतगुण 'गना' धर्म का ग्रहण करता है कि लिए कहा है। उनका अभिमत है कि परमात्मा हम लोगों की भूलों की ओर ध्यान नहीं देता और हमारी सजा जापत्यता में ही पूर्ति करता है कि हम ही हमें किस्सा के दुःख न स्यात् परमात्म का पाप करना चाहिए। जो गरीब व अमहाय व्यक्ति को सहायता देनी चाहिए।

निष्ठावान बनो

पारसी धर्म में सातवीं सतगुण—निष्ठावान बनना चाहिए इस पर बल दिया है। प्रत्यक्ष पारसी का यह कथन है कि पगम्बर जरखुत्र का धपना सही पथप्रदर्शक माना जाता था अक्षरशः पालन करते, धन दौलत हम साथ नहीं लाय थे और वह हमारे माथ पर लोकाय जायगी ही। हम नतिक आचरण से ही सदा को प्राप्त कर सकते हैं। एतदर्थ ही पारसी यह प्रार्थना करता है— 'परवरदिगार'। तू हम पवित्र कर, सत्कारना बनाय सदगुण ही हम स्वर्ग में काम जायग।

पारसी धर्म में जीवन की उत्पत्ति के लिए तीन मंत्र दिये हैं। हुमाता— सत्विचार हुवन—सत्यधन और हजरस्ता सत्वाय। इन तीन का पालन स्वर्ग और मोक्ष की प्राप्ति हाती है।

इस तरह पारसीधर्म में नतिक आचरण के लिए सतगुणों का धारण करने पर बल दिया गया है।

ईसाई धर्म में आचार

मानवतावादी धर्म

ईसाई धर्म का प्रवक्तव्य महात्मा ईसा थे। ईसा मानवतावादी धर्म के प्रचारक माने जाते हैं। उनका उपदेश में आचार-महिता विखरी पड़ी है। हम यही ईसाई धर्म का कुछ प्रमुख सिद्धांत प्रस्तुत कर रहे हैं।

अन्धकार विमोचन

जिन मानवों के अन्धकार दूरभाव उत्पन्न हुआ है वे धारण हैं क्या

कि भगवान का साम्राज्य उही व्यक्तिया को प्राप्त होगा। इस उपदेश में अहंकार विसर्जन की भावना रही हुई है। जब तक अहंकार रहेगा, वहाँ तक भगवत चेतना का मदशन नहीं हो सकेगा।

पापों से ग्लानि

उनका दूसरा उपदेश है—जातभावा से रात है वे धर्म है क्याकि उह भगवान की ओर से आश्रयान प्राप्त होगा। यहा पर जातभाव से राने का तात्पर्य है अपन पापा के प्रति पूण रूप से ग्लानि हाना। जब तक पापा के प्रति अतहृदय से ग्लानि नहीं हाती वहा तक सहज रूप से अश्रु नहीं आने।

विनय

उनका तीसरा उपदेश है—विनीत पुरुष धर्म हैं क्याकि वह विनय सम्गुण से विषय पर विजय प्राप्त कर लेता है।

तीर्थ अभिलाषा

चतुर्थ उपदेश है—जिन मानवा में धर्म आचरण का तीव्र अभिलाषा है, वे धर्म हैं। वे ही धर्म का पूणता का प्राप्त कर सकते हैं। जब तक तीव्र अभिलाषा नहीं होती वहा तक उसकी गति में प्रगति नहा हा सकती। गति में प्रगति लाने के लिए तीव्र भावना अपक्षित है।

दया

पाचवा उपदेश है—दयालु व्यक्ति धर्म है क्याकि वे भगवान की दया का प्राप्त कर सकते हैं। जा स्वयं दयालु है वही दूसरा की दया का प्राप्त करने का अधिकारी है।

अंत करण की शुद्धि

उनका छठा उपदेश था—जिम्हा अंत करण शुद्ध है, वह धर्म है क्याकि उसी को ईश्वर का साक्षात्कार हाता है। जब तक अंत करण शुद्ध नहीं हाता उह ईश्वर का दर्शन भी नहीं हात है।

शांति

उनका सातवा उपदेश था—जा शांति का प्रचार करते हैं वे धर्म हैं क्याकि शांति का प्रचार करना भगवान का उत्तराधिकारी कहलाना है।

धर्म व क्षमा

उनका आठवाँ उपदेश था—धर्म पर दृढ़ रहते हुए यदि कष्ट भी आ जाय तो उह सहन करना चाहिए क्याकि भगवान् के साम्राज्य को प्राप्त करने के वही अधिकारी हैं।

महात्मा इसा न नमना क्षमा गया तात गति पर विगत प्र  
 निया । उहान तहा— गति तुम्हारे गति । गात पर रा गलत भी मार  
 द तो तुम अपना वाया गात उमर गामन कर दा । गति तुम्हारा कोई का  
 चीन ल ता उस अपना लडाग भी द ग । तुम अपा शत जा मे प्रम तरो ।  
 उनस घणा नही उन पर उपकार तरो । गति तुम्हारे कोई गताप ता तुम  
 उसके कल्याण के लिए प्रम स प्रायता तरो । विगा म ता की अपा देना  
 अधिव हितायह है । अभिमागी यक्ति ता गत पाता ताता है और जो  
 अपन जापको लय मानता है उसका उन्नति हाी है । जिसो ता भा क  
 शब्द न कहो । मन म बुर विचार मत लाजा । तुम दूसरा की आशयता  
 पि दा न करो जिससे तुम स्वय भा दूसरा ता जानाता व नि ग सब  
 सकाग । व्याज का धाया मन करा । गरीब व्यक्ति धाया भी दा दता है  
 तो वह धनवाना क दा स अधिन महत्वपूर्ण है ।

महात्मा ईसा का जब सूजा पर चलाया गया तब उ हाा प्रभु से  
 प्राथना करत हुए कहा—प्रभा ! इन लागा का क्षमा त्रदा । क्यानि य  
 बेचारे नही जानत ह, कि हम क्या कर रह है । इस तरह ईसा के उपश  
 मे प्रेम स्नेह और सभ्भावना आदि सगुणा का आचरण करने को प्रबल  
 प्रेरणा दी गई है । □

### इस्लाम धर्म का आचार

परोपकार

इस्लाम धर्म के प्रवतक हजरत मुहम्मद ह, उनका अभिमत है कि  
 दमानु व्यक्ति का यह वाय है कि वह दूसरा की बुराइयों आर कर्मियों  
 जानन पर भी उहे किसी ज य व्यक्ति के सामने प्रकट गहो कर । मानव  
 भूल का पुतला है । जिस दिन मानव कोई भी अपराध न कर, वह दिन ईद  
 ना दिन है । यक्ति को अपने पापा के अतिरिक्त किसी से भयभीत होने की  
 आवश्यकता नही है । जो छदा के भाग पर चलता है वही सही भाग पर  
 चलता है । जा धन परोपकार के लिए खच किया गया है, वही धन तुम्हारा  
 है । शय धन तुम्हारा नही ।

बिना पूल का वृ

इस ससार म धय से बढार कोई चीज गहा है । बिना आचरण का  
 उपदेश बिना फल का वश है जिसमे सोरम और सीदर्य नही है । जब  
 तुम्हारे म बदला लने का सामर्थ्य है ता क्षमा करना सीखो और जब  
 बदला लेन की शक्ति न हो तो सहनशील बना जिससे तुम्हारा शोध नष्ट

हा सब । जा तुम्हारे दाया का निहारता है उसका प्रति तुम रुट न बना ।  
क्याकि वही तुम्हें अपनी भूलें सुधारन के लिए उत्प्रेरित करता है ।

सम्भवहार करो

जा मानव स्वयं का दाया का निहारता है उस दूसरा का नाप दया का अवकाश नहीं होगा । निन्दा करने वाला और गुनागाना—य दाया ही समान रूप में पाया है । पेट और उपरस्य (जानन्द्रिय) का हृगम न । जगत् से बचाओ । क्याकि इही का कारण में हराम का पाप हात है । तुम्हारा कतब्य है कि जिनसे तुम्हारे साथ असद्व्यवहार किया है उनसे साथ तुम सद्व्यवहार करो ।

सदाचार का पाशाक

तुम समस्त समस्त हुए वन भूया का धारण कर अपन आपकी स्वयंसेवक समस्त है, पर सदाचार ही यह पाशाक है जिसे धारण करने पर बुरा व्यक्ति भी स्वयंसेवक बन जाता है । यदि तुम ही जिसे साथ भलाई पूरा व्यवहार किया है ता उसे किसी का सामन प्रगट न करो । यदि तुम्हारे साथ किसी ने सद्व्यवहार किया है ता उस प्रगट करो । थप व्यक्ति वही है जो समस्त आचरण का धारण कर दुराचार का परित्याग करता है । एकात्म में भी कभी भी दुःखी का न अपनाओ क्याकि खुद से कोई भी वात गुप्त नहा है ।

श्रीमत् व्यक्ति वह है जिसे इच्छा का नष्ट कर दिया है । जिसे की इच्छाएँ बड़ा हुई हैं, वह व्यक्ति अत्यधिक दुःखी है । जो शांति से जीवन व्यतीत करना चाहता है उसे अपनी इच्छाएँ कम करनी चाहिए ।

जहाँ तक हो सब सदा दूसरा की भलाई करो । जो भलाई करता है उसका अन्त सदा भला ही होगा ।

कुरआन शराफ में शराल पीने और जूआ सेलन की मनाई है ।<sup>१</sup> यथाया (अनाथ) की भलाई करने की प्रेरणा दी है ।<sup>२</sup> रजस्वला काल में स्त्री प्रयोग वर्जित है ।<sup>३</sup> नम्रता, मयम, दया, क्षमा आदि का आवश्यक माना

१ कुरआन शराफ—आयत—२३५

२ वहाँ आयत २५६

३ वही, आयत २३८ २४०



### सिद्ध धर्म में आचार

सिद्ध धर्म को जन्म भूमि भाग्य है। सिद्ध धर्म का वास्तविक परिस्थितियाँ विद्वशी प्रभाव में मन्वित या इन्धाम का बड़ा प्रभाव और भाग्यताय धर्मों पर ही आश्रमण का रास्ता उगता मुतायना करने का विगण भाग्यतजना म सिद्धधर्म का उन्म हुआ। इगनित इगम सत्तार क साथ ही वीरता बलिदान और इन्धाम के भाई-तारा का प्रभाव भी स्पष्ट दृष्टिमाचर हाता है। धर्म गुरु नानकदेव के चिन्ता पर भारतीय उपनिषद् के तत्त्वज्ञान का गहरा प्रभाव है।

#### सद्गुणा का आचरण

सिद्धधर्म का आद्य मन्थापर गुरु गानरदय । उहाँ कहा—मय सबसे श्रेष्ठ है। परतु मय म भी ऊँचा यत्ति काई है तो "आचार" है। जब तक मत्य का आचरण नया किया जायगा तब तक मय के तब वाणी का विलास हागा। इसलिए सय आदि सद्गुणा का आचरण करना आवश्यक है। आचरण से ही मानव का सामाजिक और आध्यात्मिक उत्कृष्ट हो सक्ता है। गुरु ग्रन्थ साहिब म गुरु नानकदेव न स्पष्ट कहा है—परमात्मा पर विश्वास रखन से मानव बुर बाय करने से रक्ता है। काम क्रोध माह लोभ अहंकार, प्रभृति दुगुणा पर नियन्त्रण करने से अग्नि उन्नत हाता है। निम्न सद्गुणा का आचरण प्रत्यक सिद्ध के लिये आवश्यक है।

- (१) मत्य म तीव्र विचार ।
- (२) दया धर्म, दान ।
- (३) लगन, सधर, सयम ।
- (४) क्षमा निधनता सेवा ।
- (५) प्रेम, गान और कम करना ।

#### धर्म और सत्तार

सिद्ध धर्म में स्त्री और पुरुष का यह समान अधिकार है कि वह अपने जीवन का मुधार करें। उम पाठ करता मगत म जाना, तथा जन्म क

१ मन्था उर ममज्ञा ऊपर मन्च आचार ।

—गुरुग्रन्थ साहिब प० ६२ ।

२ काम क्रोध माह लोभ मिताय दुःख दुरमति अपनी घारी ।

—गुरुग्रन्थ साहिब, पंचम गुरु अत्रुत्तव ।

विरुद्ध सख्ना आवश्यक है।' सिद्ध धर्म में गणार का असार मानकर उग त्यागन पर बल नहीं दिया किन्तु असार गणार में रहकर गणार का माग पर चलन की प्रेरणा दी है। सिद्ध मत में धर्म और गणार एक दूसरे के पूरक रह हैं। जैसे धर्म के बिना गणार अगम्य है तो गणार के बिना धर्म प्राणरहित है।

इस तरह सिद्ध धर्म में आचार पर प्रभाव डाला है और उग जीवन का मूल मात्र ष्टा है।

सभेप में समस्त धर्मों के आचार सम्बन्धी नियमों में ईश्वर उपासना, गाय, दया, परापवार, ब्रह्मचर्य, दान और सत्रा भाव पर ही विविध रूपा में बल दिया गया है। □







## १ जैन-आचार विहगम अवलोकन

मनोवैज्ञानिक विश्लेषण

जन धर्म भारत का एक प्रमुख धर्म और दर्शन है। यह धर्म मानव मनोविज्ञान के आधार पर चलता है इसलिए इसका चिन्तन व्यापक व जीवनस्पर्शी है। यह दर्शन के क्षेत्र में जहाँ सूत्रमानिसूत्र परमाणु तथा का विवेचन करता है वहाँ धर्म आचार के क्षेत्र में जीवन की प्रत्येक गतिविधि, क्रिया, भावना और वृत्तियाँ का विश्लेषण, समीक्षण, संशोधन और उदात्तीकरण करता है। विचार और आचार का समान महत्त्व देकर दोनों में सामंजस्य स्थापित करने का मार्ग बताता है, इसीलिए जन धर्म में आचार और विचार को पान और क्रिया का समान महत्त्व दिया है। भ्रमण भगवान महावीर ने आचार व नतिवृत्तियों का जो मनोवैज्ञानिक विश्लेषण किया है वह बहुत ही अद्भुत व अनुपम है।

आचार के भेद प्रभेद

नवाङ्गी टीरत्तर आचार्य अभयदेव<sup>१</sup> ने आचार शब्द के तीन अर्थ किये हैं—(१) आचरण, (२) आसन, (३) और व्यवहार। जन आगमा में आचार के विभिन्न दृष्टियाँ से भेद प्रभेद किये गये हैं। कहीं पर श्रुतधर्म और चारित्र्यधर्म के रूप में उसके दो भेद हैं।<sup>२</sup> तो कहा सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्र्य के रूप में तीन भेद हैं।<sup>३</sup> तो कहीं पान, दर्शन, चारित्र्य और सप्त—य चार भेद माने हैं।<sup>४</sup> तो कहीं पानाचार दर्शना

१ (क) आचरणमाचारा व्यवहार ।

—स्थानाङ्ग वृत्ति पत्र ६०

(ख) आचरणमाचारो ज्ञानादि विषयानेवैवेत्यर्थः । —स्थानाङ्ग वृत्ति पत्र ३०६

२ स्थानाङ्ग २।७२

तत्त्वाथमूत्र

४ उत्तराध्ययन २८।२

चार, चारित्र्याचार, तपाचार और वीर्याचार—ये पाँच भेद किये हैं।<sup>१</sup> हम गहराई से चिंतन कर ता पात हागा कि गम्या भूत होने पर भी मद्धातिक दष्टि स इनम कुछ भी मौनिय अंतर नही है। विभिन्न प्रकार मे समान के लिए भेदा की कल्पना है। श्रतधम मे सम्यग्गशन और सम्यग्गान का समावेश हो जाता है और चारित्र्यधम म चारित्र्य का। इसी तरह चाग्रिम म तप भी समाविष्ट हा जाता है। आचार क जा पाँच भेद किये गये हैं उनम प्रथम दो का नाम म और अन्तिम तीन का चारित्र्य म समाहार किया जा सकता है क्याकि तप और वीर्य य दाना चारित्र्य साधना के ही अंग हैं। उस तरह नाम और श्रिया म, आचार और विचार म सभी भेदा का समावेश हा जाता है।

#### ज्ञानाचार

आचार मानव का श्रियात्मक पक्ष है। समूच ज्ञान का सार आचार है। आचार के जा पाँच प्रकार है उनम सबसे प्रथम ज्ञानाचार है। ज्ञान के प्रति श्रुत, अवधि मन पयाय और केवल—य पाँच भेद है। पाच भेदों म केवल श्रतज्ञान ही आचरण का विषय है, वही ज्ञान व्यवहारात्मक है।<sup>१</sup> निशीथ भाष्य गाथा ८९ म आचार्य सघदासगणी न ज्ञानाचार क आठ प्रकार बताये है, वे इस प्रकार—

(१) काल—जिम काल म जा काय निर्दिष्ट है वह काय उमी काल म करना।

(२) दिनय—ज्ञान प्राप्त करन के लिए विनम्रतापूर्ण सद-व्यवहार करना।

(३) बहुमान—अतर्मानस मे ज्ञान के प्रति अनुराग होना।

(४) उपधान—शास्त्र पढन के समय विविध प्रकार क तप का अनुष्ठान करना।

(५) अनिह्वव—जिस गुरु स अध्ययन किया है उस गुरु के नाम का न छिपाना।

(६) व्यञ्जन—मूत्र का वाचन करना।

१ स्थानाङ्ग ६१९६७

२ अनुरागकार २

ज्ञान विषय बन्मान उक्त्याने तन्म अलिष्टव्यम।

वदन्म अत्यन्तमत्त अत्यन्तिका ज्ञानमवागा ॥१॥

(७) अथ—अथ को समझना ।

(८) सूत्राथ- सूत्र और अथ का साथ में बोध करना ।

दशनाचार

आचार का द्वितीय भेद दशनाचार है जिसका अर्थ है सम्यक्त्व अपेक्षित आचरण । सम्यग्गणन का अर्थ है सत्य के प्रति ऋद्ध निष्ठा । दशनाचार के आठ अंग हैं, वे इस प्रकार हैं—

(१) नि शक्ति—शका का अर्थ सद्देह और भय दोनों ही हैं ।

शास्त्राचार्य न उत्तराध्ययन बह्वदवृत्ति<sup>१</sup> में आचार्य हरिभद्र न प्राक् धर्म प्रकरण (वृत्तिपत्र २०) में, आचार्य अभयदेव न स्थानाङ्ग वृत्ति पत्र १७६) में, आचार्य हर्मचन्द्र ने योगशास्त्र (२११७) में, आचार्य नेमिचन्द्र प्रवचनसारोद्धार (पत्र ६६) में, आचार्य समतभद्र ने रत्नकरण्ड श्रावकाचार (११११) में आचार्य शिवकाटि ने भूताराधना विजयोदया टीका (११४४) में शका का अर्थ सद्देह किया है । आचार्य कुन्दकुन्द ने समयसार<sup>२</sup> में शका का अर्थ भय लिया है । आचार्य श्रुतसागर ने तत्त्वाथवृत्ति (७१२३) में शका का अर्थ और शका नाना अर्थ किये हैं । इस तरह मत्पथ में नि शक्ति का अर्थ है जिनमापित तत्त्व के प्रति अमदिग्ध होना और सात प्रकार के पापों से भयभीत न होकर अमय होना । यही सम्यग्गणन का आचार है ।

(२) निष्वाशित—वाक्षा के दो अर्थ हैं (१) एका त दष्टि वाला शकना को स्वीकार करने की इच्छा करना ।<sup>३</sup> (२) धर्माचरण के द्वारा सुख समृद्धि पाने की इच्छा करना ।<sup>४</sup> इन दोनों प्रकार का इच्छाशक से रहित निष्वाशित है । यही सम्यग्गणन का आचार है ।

(३) निर्विचिकित्सा—आचार्य नेमिचन्द्र<sup>५</sup> ने विचिकित्सा के दो अर्थ किये हैं—(१) धर्म के फल में सन्देह और (२) जुगप्सा—घणा । आचार्य

१ शकन शक्तिवत्—अमयवशात्कालम्ब तस्यभावो नि शक्तिवत्

—उत्तराध्ययन बह्वदवृत्ति पत्र ५६७

२ सम्यग्दृष्टी जीवा निश्चयत्वा इति निष्पदा तपः ।

सत्तमयविल्लभमुक्त्वा जग्ता तन्ना ह निश्चयत्वा ॥

—मयनगार भाषा २ ४

३ पुरपायं गिद्ध सुप ४ २४

४ तत्त्वाथ सूत्र ८१३ वृत्ति

५ प्रवचनसारोद्धार २, ८ वृत्ति पत्र ६६





और सम्यक्चारित्र्य से अपनी आत्मा को प्रभावित करना और जिनशासन की महिमा और गरिमा बढ़ाना, प्रभावना है।<sup>१</sup> आठ प्रकार के व्यक्ति प्रभावक मान गये हैं।<sup>२</sup> व इस प्रकार है—

(१) प्रवचनी—द्वादशांग का धारण करने वाला, युगप्रधान आगमा का ज्ञाता पुरुष ।

(२) धमकथी—धम कथा बहने में कुशल ।

(३) वादी—वाद विद्या कला में निपुण ।

(४) नमित्तिक—निमित्तशास्त्रा का पारगम ।

(५) तपस्वी—तप करने में शूर ।

(६) विद्याधर—प्रज्ञप्ति आदि विद्याया में पारगामी ।

(७) सिद्ध—सिद्धिप्राप्त ।

(८) कवि—कवित्व शक्ति से युक्त ।

आचार्य हरिभद्र न सिद्ध के स्थान पर अतिशय श्रद्धा सम्पन्न और कवि के स्थान में राजाआ के द्वारा सम्मत व्यक्ति को प्रभावक माना है।<sup>३</sup>

दशनाचार के ये आठ अंग सत्य की आस्था के द्योतक हैं। कोई भी व्यक्ति जब तक शका आदि दाया से मुक्त नहीं होता तब तक वह सत्य की आराधना नहीं कर सकता और न उनके प्रति सही रूप में आस्थावान ही रह सकता है। स्वयं ने जिस धम को स्वीकार किया है या साधमिकों का उपबृहण स्थिरीकरण वात्सल्य और प्रभावना बिना किये कोई भी व्यक्ति सत्य की उपासना करने में दूसरा का सद्योगी नहीं हो सकता। इस दृष्टि से इन अंगों का महत्त्व रहा है।

चारित्र्याचार

आचार का तृतीय भेद चारित्र्याचार है। चारित्र्याचार का अर्थ है समिति-गुप्ति रूप आचरण। समिति का अर्थ है सम्यक् प्रवचन। जो प्रवृत्ति अहिंसा से सम्बलित है वह समिति है और गुप्ति का अर्थ है निवृत्तन। समिति गुप्ति के आठ प्रकार हैं।<sup>४</sup> पाँच समितियाँ और तीन गुप्तियाँ का

१ उत्तराध्ययन बृहस्पति पत्र ५६७

२ योगशास्त्र २।१६ वृत्ति पत्र ६५

३ धावक धम विधि प्रकरण श्लोक ६७

४ परिघाण जोगजुतो पचहि समितीहि निहि म गुत्तीहि

एव चरित्ताचारो अटठविहो होति णायध्वो ॥—निशीथ भाष्य माया ३५



की सना दी है। कितना व्यापक दृष्टिकोण है महावीर का। यदि ज्ञान और आचार विभक्त हैं, एक दूसरे के पूरक नहीं है एक दूसरे में समन्वय नहीं है तो वह ज्ञान, ज्ञान नहीं है, आचार भी सही आचार नहीं है। ज्ञान और आचार य दोनों एक सिक्के के दो पहलू हैं।

#### जन आचार का आधार

जन आचार का मूल में अहिंसा की उदात्त भावना रही हुई है। अहिंसा के आधार पर ही जन आचार विकसित हुआ है। आचारांग सूत्र में श्रमण भगवान महावीर की जो जीवन गाथा दी गई है महावीर ने जो साधना-काल में भयकर कष्ट व उपसर्ग सहन किये उन सभी कष्टों का सहन करने में भी अहिंसा की उदात्त भावना ही निहित रही है। भगवान महावीर की भांति उग्र साधना करना सामान्य साधक के लिए कठिन ही नहीं, अपितु असम्भवप्राय है। अहिंसा का सम्यग प्रचार से पालन करने के लिए आवश्यक है कि गृहस्थाश्रम का त्याग किया जाये। गृहस्थाश्रम में रहकर अहिंसा का पूरा पालन नहीं हो सकता। गृहस्थाश्रम को छोड़ कर श्रमण बनना ही पर्याप्त नहीं माना गया किन्तु श्रमण-जीवन ग्रहण करने के पश्चात् भी ऐसी आचार संहिता निर्माण की गई जिससे उसका जीवन में अत्रिवाधिक अहिंसा का पालन हो सके। श्रमण के लिए न अज्ञान का निमाण किया जाय, न वसन का और न भवन का ही निमाण किया जाय। यदि श्रमण को यह परिज्ञात हो जाये कि य मेरे लिए निर्मित है, या पुराने में अभिनव संस्कार का नूतन रूप दिया गया है तो उस भिक्षु ग्रहण नहीं करता। भिक्षु का जीवन निराला जीवन है। वह उद्दिष्टत्यागी है। जो वस्तु अनुद्दिष्ट है और वह वस्तु उसका उपयोगी है तो उस वह ग्रहण करता है। दशवकालिक<sup>१</sup>, प्रश्न-पावरण (१११५) सूत्रकृतान्त (१६१४) और उत्तराध्ययन (२०१४७) आदि आगम साहित्य में अनेक स्थलों पर औद्देशिक आहार आदि ग्रहण करने का निषेध किया गया है। जो श्रमण औद्देशिक आहार की गवेषणा करता है वह उद्दिष्ट आहार के निमाण में हाने वाली वृक्ष-स्थावर जीवा की हिंसा की अनुमोदन करता है। इसलिए उद्दिष्ट आहार हिंसा और सावध से युक्त हान से श्रमणा के लिए अप्राप्त है। यही कारण है कि जन श्रमण किसी भी गृहस्थ के यहाँ भोजन का निमंत्रण को स्वीकार नहीं करता। जबकि बौद्ध परम्परा के सन्त और

बौद्ध परम्परा<sup>१</sup> के भिक्षु निमंत्रण का स्वीकार कर उद्दिष्ट आहार ग्रहण करते थे।

प्राचीन काल में बर्दिस परम्परा के ऋषिया के लिए आश्रमा का व्यवस्था थी। बड़े बड़े आश्रमा के उल्लस मिलते हैं। भगवान महावीर भी अपने साधनाकाल के प्रथम वर्ष में 'दुइज्जत' तापसा के विशाल आश्रम में ठहरे थे। बौद्ध भिक्षुओं के लिए अनेक विशाल विहार निर्माण किये गये थे। किन्तु जन श्रमणा के लिए कहा भी स्थानक या उपाश्रम नहीं बनाये गये थे, क्योंकि श्रमणा के लिए निमित्त भवना में श्रमण नहीं ठहरा करते थे।

जन श्रमण वस्त्रा का उपयोग करते थे, पर विशेष मयादा के साथ। अत्यंत बहुमूल्य, रंग विरग वस्त्र व धारण नहीं करते थे, जबकि बौद्ध भिक्षु बहुमूल्य वस्त्र धारण करने थे। उनके वस्त्र खरीदे हुए भी होते थे। भक्त गणा की ओर से भिक्षुओं के लिए वस्त्रदान की व्यवस्था भी थी। किन्तु इस प्रकार जन श्रमण वस्त्र आदि नहीं लिया करते थे। वे निर्दोष वस्त्र मिलने पर अपनी मयादानुसार ही वस्त्र लेते थे। और आवश्यकतानुसार ही उनका उपयोग करते थे। इस तरह जन श्रमण के प्रत्यक्ष आचरण में अहिंसा की मूढमातिसूत्रम भावना परिलभित होती है।

अहिंसा आचार है

अहिंसा महाश्रत से ही विकसित होने वाले सत्य, अचीय ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह इन पाँचा महाश्रता का सम्यग रूप से पालन करना श्रमण जीवन के लिए अनिवार्य था। रात्रिभोजन का परित्याग भी अहिंसा महाश्रत के पालन के लिए आवश्यक था। और वह महाश्रत की श्रान्त ही एक श्रत के रूप में श्रमण जीवन का आवश्यक अंग बन गया। जन श्रमण का जीवन भिक्षा पर अत्यन्तम्बित है। पर वह भिक्षा तबकाटि विगुण्ड हानी चाहिए। सभी वस्तुएँ उन माँगने में ही प्राप्त होती हैं।<sup>२</sup>

श्रमण का भिक्षा में घाट इच्छा पदाय प्राप्त हो चाहे अनिच्छा पदाय प्राप्त हो वह उसका समभावपूर्वक उपयोग करता है। उसमें विविधमात्र भाक्षण्य और गन्धि नहीं हानी चाहिए। भगवान् महावीर ने उपर्युक्त की

१ विक्रमसिंह मन्त्रालय १९६३ पृ० ३८



नियमापनियम का निमाण किया है। जनजागमा के मंत्रप्रथम सम्भृत टीकाकार आचार्य हरभद्र न यह स्पष्ट कहा है कि जो भी नियम मयम साधना में अभिवृद्धि करने हो और अनयम का प्रवृत्ति का निराध करन हो व नियम मन हो सिद्धांत द्वारा निमित्त क्या न हो, ग्राह्य है। हम सब जाल में न उलझ कर भाव का ग्रहण कर मूल सिद्धांत का अनुसरण करने हुए विधि निषेधा का परीक्षण करना चाहिए।

### आत्मोपम्य दृष्टि

मेरी दृष्टि से जन आचार का हाद 'आत्मोपम्य दृष्टि में रहा हुआ है।' इस विराट विश्व में ऐसा कोई भी प्राणी नहीं है जिसे कष्ट पसंद हो, दुःख की इच्छा करता हो। जो हम स्वयं का कष्ट पसंद नहीं है तो दूसरा का किस प्रकार कष्ट पसंद होगा। अतः हम क्या अधिकार है कि हम दूसरा को कष्ट दें। प्रस्तुत आत्मोपम्य दृष्टि से ही सम्पूर्ण जन आचार शास्त्र का निमाण किया गया है। आचारांगमूत्र आदि आगमा में सबत्र यहाँ ध्वनि मुखरित हुई है। यह आत्मोपम्य दृष्टि ही सामायिक है। समभाव की साधना है। समभावों साधक ही समभाव की सतत साधना करता हुआ सावध प्रवृत्ति का परित्याग करता है। सामायिक चारित्र्य से ही अथ चार चारित्र्य निवसित हुए हैं। सामायिक व्रत का निस्तार ही पाँचो महाव्रत हैं। इस तरह आत्मोपम्य दृष्टि या सामायिक जन आचार की नींव की इट के रूप में है। मन हो वह महाव्रतों की भांति दिखाई नहीं देती हो, पर उसका अपना महत्व है।

जिस साधक में आत्मोपम्य दृष्टि विकसित हो चुकी है वह अपने या दूसरा के स्वाध के लिए किसी भी प्राणी का पीडा नहीं देता। जो दृष्टि में सम्पूर्ण साधक में जोय भर पट है। एसा कोई भी स्यात नहीं जहाँ पर जीव न हो। प्रत्येक व्यक्ति स्वासाच्छवास भी ग्रहण करता है। एसासो-छत्राम जना गान्धाय त्रिसात्रा में भा जावा का कष्ट होना है। एसी स्थिति में आत्मोपम्य दृष्टि का साधक का समार में किंग प्रकार रहना, यह ज्वनन प्रथा है। एसा प्रथा का समाधान जो फनादिया में किया है, कि साधक जो भा काय कर कर काय त्रिवचन का साधक कर। यतना का साधक कर। यतना का साधक त्रिवचन काय में काय का अनुव्रत नहीं जाता। यतना का ही अपर नाम 'अप्रमा'।

१. अ. २५० में आत्मोपम्य दृष्टि का उल्लेख है।

२. अ. २५० में आत्मोपम्य दृष्टि का उल्लेख है।

है। आचाराग मे अनेका वार यह कहा गया है कि प्रमाद हिंसा है और अप्रमाद अहिंसा है। अप्रमाद साधक को सतत सावधान रहना चाहिए। जो सतत सावधान रहता है उसमे कभी भी खूब ननागं नही होतो भय नहा हाती यदि कदाचित् अप्रमाद स्थिति मे किसी जीव को पीडा भी हा जाती है तो भी देने की बुद्धि न होने से वह हिंसा नही है अपितु अहिंसा ही है। इसलिए आत्मोपम्य दष्टि के साथ ही अप्रमाद को म्यान दिया गया है। जो प्रतिफल प्रतिक्षण जागृक है सावधान है, अप्रमाद है वह आत्मोपम्य दष्टिसम्पन्न होमा और उमका आचरण सम्यक आचरण होगा।

समभाव

जन आचार के मूल मे समभाव होने से वह साधक हिंसा से स्वत ही निवृत्त होता है। उसके जीवन मे अहिंसा का विस्तार होता है। कषाय की अत्यधिक अल्पता होने मे वह न द्रव्यहिंसा करता है ओर न भाव हिंसा ही करता है। उसका अतर्मानस मे अनासक्ति होती है जिससे बाह्य परिग्रह भी उमे प्रभावित नही करता। अनासक्ति के कारण वह न स्तेय कृत्य करता है और न कचन व काता ही उसके मन को मुग्न करती है। बाह्य प्रवृत्तिया मे स्वत ही भकाच हान लगता है और वह निवृत्तिप्रधान जीवन जीने लगता है। यह सत्य है कि पूणतया निवृत्ति जिनकल्पो श्रमणा मे होती है कषाय उह अपनी साधना मे ही लगा रहना होगा है मद्य आदि मे उनका कोई सम्बन्ध नही होता पर स्थविरकल्पी श्रमणा की मद्य समुत्कष के लिए उसके प्रचार प्रसार और उमको सुस्थिर रखने के लिए प्रवृत्ति भा करनी पडती है पर प्रवृत्ति उमका लक्ष्य नही है उसका लक्ष्य तो प्रवृत्ति का परित्याग करना ही है और निवृत्तिमय जीवन जीना है। जिन विपावित तत्त्वो से सामाजिक जीवन बट बनता है परस्पर सवष व त्वराहट पना होती है उन सभी जन जीवन की बुराइयो को नष्ट कर वह एक स्वस्थ सामाजिक जीवन का आधार प्रस्तुत करता है।

चरित्रहीन समाज के लिए घातक है

भगवान् महावीर व्यक्ति-सुधार के महान पक्षधर थे। व्यक्ति सुधार की दशा मे जब आगे बढता है तब समाज अपन आप सुधरने लगता है। व्यक्ति समाज की प्रथम इकाई है। व्यक्तिया का समूह ही समाज है। समाज का सुधारने के लिए व्यक्ति का पहले सुधारना आवश्यक है। व्यक्तिगत जीवन मे जब निवृत्ति का विराट् सागर सहृदहाने लगता है तब सामाजिक जन जीवन की प्रवृत्ति विगुड हो जाती है। व्यक्तिगत जीवन की विशुद्धि



के लिए यह आवश्यक ही नहीं अनिवार्य है कि उन राग द्वेष की प्रवृत्तियां से अमत्प्रवृत्तियां में निवृत्ति के जिनमें उमगा अतः उरण परम विशुद्ध होगा। व्यक्ति अपने स्वाध और वामनाआ पर नियंत्रण नहीं कर सकता वह व्यक्ति सामाजिक जीवन जीने का अधिपति नहीं है। चरित्रहीन व्यक्ति समाज के लिए घातक है। जन धर्म में जो सामाजिक स्तर के लिए निवृत्ति का स्वर ध्वनि हुआ है वह इमत्रिण हुआ है कि आचारविष्ट व्यक्ति ही अपने व्यक्तिगत स्वाध में ऊपर उठकर आत्म समाज का नव्य भव्य निर्माण कर सकता है। व्यक्ति का जीवन की निवृत्ति ही सामाजिक प्रवृत्ति का मूल आधार है। अशुभ से निवृत्त होकर ही व्यक्ति शुभ में प्रवृत्ति कर सकता है। यह स्पष्ट है कि जन धर्म का निवृत्ति परक होना सामाजिक विमुक्तता का द्योतक नहीं है अपितु सामाजिक उन्नति का ही प्रतीक है।

### लोकहित का भावना

जन धर्म और दर्शन का गहराई से अध्ययन करने पर यह भी स्पष्ट होता है कि निवृत्तिप्रधान होने पर भी उसमें लोकहित व लोकमंगल की भव्य भावना अटकेनिया कर रही है, तीर्थकर जो जन सत्त्वृति के महान पुरस्कार हैं उनका जीवन लोकमंगल का उजलत उदाहरण है। अत्रेद्रस्तव में तीर्थकर के लिए लोकहितकर लोकप्रदीप प्रभति विशेषण इस बात का द्योतक है कि उनके जीवन के कण कण में मन के अणु अणु में लोकमंगलकारी भावना की स्वर लहरियाँ लक्षित हो रही थी। तीर्थकर सभी प्राणियों के अणुप्रद के लिए अपना पावन प्रदान करते हैं। लोकहित की उदात्त भावना के कारण ही उनकी पीयूषपर्षी वाणी हजार हजार धारा के रूप में प्रवाहित होती है। सामान्य केवली में और तीर्थकर में आध्यात्मिक दृष्टि में परिपूर्णता समाप्त है पर लोकहितकारी दृष्टि सामान्य केवली से तीर्थकर में विशेष होती है जिसने कारण के अर्थ सामान्य केवलिया से स्पष्ट और अष्ट मान गये हैं।

### आध्यात्मिक और लोकहित

जन धर्म का यह स्पष्ट मतलब है कि पराध के लिए स्वाध का त्याग करना गवधा उचित है किन्तु आत्माय का नहीं। जन-जन के कल्याण के लिए व्यक्तिगत भौतिक उपलब्धियाँ सहृदय समर्पित की जा सकना और करना भी प्राणिक पर आध्यात्मिक विद्वान् के व्यक्तिगत अनिवार्य का लोकहित का नाम पर विगर्जित करना गवधा अनुचित है।

जा जोरहित व्यक्ति के चारित्रिक समुत्पन्न का अवलोकन करता है उसने पवित्र चरित्र के प्रभावपुञ्जा का आच्छादित करता है वह लावहित उस स्वीकार नहीं है। लावहित और आत्महित इन दोनों में म प्रायश्चित्तता निम्न की जाये यह प्रश्न समुत्पन्न होने पर वह पहले आत्महित का प्रायश्चित्तता देना है। आत्महित के साथ ही गयाशक्य लोकहित भी करता है। उसका आत्महित स्वाध्याय पर आधर नहीं है वह ता निष्काम है। आत्मार्थी को भीति उपनिषद् की आकांक्षा नहीं है। वह राग द्वेष की द्विधात्मन म्यति में उपर उठा हुआ होता है। उसके उदात्त मानस म मग और तेर की भद्र रेखा नहीं होती। जहाँ राग की प्रचारा होती है वहाँ पर यह मेरा है और यह पराया है यह भावना पदा होती है। राग की पुनता हान पर अपने और परायण की विभेद रगा धीरे धीरे समाप्त हो जाती है। वह आत्महित ही लावहित होता है और लावहित ही आत्महित है। यही कारण है कि जाचारसूत्र म धर्म की परिभाषा करत हुए समता को ही धर्म कहा है। समता धर्म है और विषमता अधर्म है। समता में सामाजिक व व्यक्तिव जीवन सुखी बनता है और विषमता में सामाजिक व व्यक्तिव जीवन दुखी बनता है।

विषमता का मूल कारण भी राग और द्वेष ही है, जो अधर्म है। लोभवति के कारण ही सप्रहवति बनपना है जिससे शापण अप्रामाणिकता त्र व्यवहार प्रमति विकार करत है। त्राध के कारण जावश, मधप युद्ध व हत्याएँ होती हैं। अभिमान के कारण व्यक्ति अपना आपसी महान समझता है और दूसरा के माय घणापूण त्र व्यवहार करता है। माया के कारण जविश्वास और अमशीपूण व्यवहार किया जाता है। इन्हीं चार कपाया से सामाजिक जीवन दूषित होना है। सामाजिक विषमताओं को समाप्त कर सामाजिक जीवन म समत्व की स्थापना करन के लिए ही समता पर वल दिया गया है।

आधुनिक युग में काल मार्क्स ने आर्थिक वषम्य का मिटान के लिए साम्यवादी विचारधारा के रूप में जा सिद्धांत प्रस्तुत किया है व आर्थिक विषमता का मिटाने में सक्षम ता है पर उनमें कमी यही है कि व शोष जात हैं अंतर से उदबुद्ध नहीं है। जय तक व्यक्ति की अन्तर् चेतना समत्व के लिए तयार नहीं होती तब तक समानता के नारे सिर्फ नारे मात्र

रहते हैं। बाह्य दबाव के कारण सही गतिमाना प्रकट नहीं हो सकती। कानून ने दबाव से लादा गया आर्थिक साम्य समत्व को पना नहीं कर सकता। इसलिए जन धर्म ने अपरिग्रह यति पर वन लिया है और माघका को सविभाग करने को उत्प्ररित किया है। जो माघन मविभाग नहीं करता है उसका मोक्ष भी नहीं होता।' इसलिए सविभाग की प्रवृत्ति समाज में प्रचलित हो जाये तो आर्थिक वषम्य कुछ समय के लिए भी ठहर नह सकता और स्नेह व सदभावना का सरगब्ज वाग लहरा सकता है।

समता और अनेकातवाद

समाज में द्रोपदी के दूकून की तरह जो भ्रष्टाचार पनप रहा है उसका हाद भी टटोता जाय तो व्यक्ति के अतर्मानम में पनपती हुई असीम सग्रहेच्छा व विस्तीण भोगेच्छा रहो हुई है। आवश्यकता नहीं किन्तु वृष्णा इतनी अधिक बढ़ चुकी है कि उसकी पूर्ति कभी भी समय नहीं है। इसलिए जन गहस्थ की जो आचार संहिता है उनमें पाँचवाँ, छठा, सातवा और आठवा व्रत में इस बात पर अत्यधिक बल दिया है कि गहस्थ अपन नतिक जीवनोत्प वं लिए इन व्रता को ग्रहण करे। परिग्रह और उपभोग्य वस्तुवा की सीमा सकृचित करे और साथ ही वैचारिक सघप से मुक्त हाने के लिए अनेकातवाद के सिद्धांत की अपनाये जिससे सबल समता स्वापिण हो सकती है। सच्ची शांति और वास्तविक जानद प्राप्त हो सकता है।

## २ जैन आचार का आधार सम्यग्दर्शन

जन आचार का मूलधार

विभी भी महन या भयन की सुश्रुता विशानता व फलात्मकता का देखकर दशन प्राय मुग्ध होकर उसकी प्रशंसा करने लगते हैं, पर भवन निमाण की कता—वास्तुता का विशेषण सिफ उसकी बाहरी विशानता व रमणायता पर रीण पर ही नहीं रह जाता वह उसके निमाण के मूनाधार—नीन (काउशन) तथा निर्माण म प्रयुक्त सामग्री आदि के विषय म गहराई म दखता है और उगी आधार पर उसकी सराहना करता है।

जन णन धम व आचार का विशाल भव्यप्रासाद सभी को मुग्ध व प्रभावित करने म समथ है, पर इस विषय का विशेषण जानना चाहेगा कि इस णन व धम का आधार क्या है ? निन महत्तत्वा के आधार पर यह भय प्रासाद णिका है ? यह जिनासा सृज है उपयोगी भी है।

प्रस्तुत णिनामा पर जन मनीषिया ने विभिन्न दष्टिया से चिंतन किया है। कही पर जन आचार का मूल आधार विनये माना है, कही पर दया का ता कही पर दान का जोर अ य जिनने भी मानवीय सदगुण हैं उनको भी अपेणादृष्टि से मून आधार कहा गया है। अध्यात्म जगत् के एक महान तत्त्वचिंतक ने कहा है कि जन धम दशन और आचार व मस्कृति

१ (क) विनयो धम्मस्य मूना—णव ६।२।२ (ख) नाताधमकथा ५

२ णिनयन महापुराण २१।५।६२

का मूल है "सम्यग्दर्शन" — स्वयं मूला धर्मो ।' जन आधार का प्राण सम्यग्दर्शन है उसका हृदय श्रद्धा म रहा हुआ है । जितनी हमारी निष्ठा, सदभावनाएँ पवित्र आचरण के प्रति हागी सत्य के प्रति हागी उतना ही जीवन चमक उठगा, साधना खिल उठेगी ।

सम्यग्दर्शन म सत्य तत्त्व का वाद्य भी रहता है और उम पर जाग्या भी । प्राद्य विचार है विचार परिपक्व हाणे पर आचार का रूप लता है, इसलिये सत्यामुक्ती विश्वास के आचार का आधार मागा दर्शन और मनोविज्ञान की दृष्टि स मयथा गगत है । आगे हम दमी तथ्य पर चिन्तन करगे ।

### जन साधना का लक्ष्य

आज का युग बनानिर्ग युग है । भौतिकवाद की चकाचौंध म मानव सुख शांति और सत्ताप को प्राप्त करने के लिए लक्ष्यहीन व्यक्ति की तरह भटक रहा है । चमक विलास म अटक रहा है । जन साधना का लक्ष्य भाग नहीं त्याग है सघप नहीं शांति है विपमता ही समता है विपाद नहीं आनन्द है, और वह सभी प्राप्त हो सकता है जब जीवन म विमल विचार हा पवित्र आचार हो । अध्यात्म के अभाव म भौतिक उन्नति वरदान के रूप म न होकर प्रलयकारी अभिशाप बन जाती है । गता और गपत्ति के स्थान पर यदि मानवता से प्रेम किया जाय ता विश्व म अपूव शांति हो सकती है ।

### विश्वास की आवश्यकता

यह सत्य है कि विज्ञान एक महाा शक्ति है, पर उसका उपयोग किस तरह स किया जाय इसका समाधान जध्याम और दर्शन ही दे सकता है । विज्ञान न भौतिक तत्त्वा का विश्लेषण तो किया है, किंतु आंतरिक सत्य की उगेभा की है । अत यह जान हाते हुए भी सम्यग्गात ही है । जब तक ज्ञान का सम्यग्दर्शन का वरदान प्राप्त न हो, वहाँ तक उसम परिपूणता नहा आती । सम्यग्दर्शनरहित ज्ञान और विज्ञान अमानवीय पाशविक प्रवृत्ति का वृत्तान्त है घणा, प्रतिशाद्य और प्रतिस्पर्धा की भावना का उभारता है । मृदुवा, परपरावाद और अधविश्वास का पोषण करता है । ये अज्ञान्या अनाचार और अशांति म जन जीवन को पीडित करता



जानते हैं कि एक तत्त्व में धीज में प्रकृत वक्ष के रूप में पनपन की शक्ति रही हुई है। उस शक्ति की अभिव्यक्ति के लिए अशुद्ध धरती, पानी, पवन और प्रकाश का आवश्यकता है। साधना के क्षेत्र में भी साधक को अपनी जात्मशक्ति व्यक्त करने के लिए अशुद्ध से शुद्ध में, शुद्ध से शुद्ध में जाना होता है। मन स्वरूप में रमण वर्णन के लिए मूल सत्ता पर उसे विश्वास करना होता है।

### सम्यग्दर्शन की परिभाषा

आचार्य उमास्वाति ने सम्यग्दर्शन की परिभाषा करते हुए लिखा है—'तत्त्वायथद्वान् सम्यग्दर्शनम्' तत्त्वा का सही श्रद्धान सम्यग्दर्शन है। तत्त्वा की मर्यादा के सम्बन्ध में आचार्य एक मत नहीं है। वही पर नौ पदाय' बताया गया है कही पर सात तत्त्वा का निरूपण है तो कही पर दो तत्त्वा में ही सत्ता समावेश किया गया है।<sup>१</sup>

विवक्षा की दृष्टि में नौ सान और दो का विभाजन है पर वास्तविक दृष्टि से तत्त्व दो ही हैं—जीव तत्त्व और अजीव तत्त्व। पुण्य पाप आश्रय और वध इन चार तत्त्वा का समावेश अजीव तत्त्व के अंतर्गत किया जा सकता है। मकर निजरा और मोक्ष य जीव तत्त्व के अंतर्गत गिने जा सकते हैं। इस प्रकार मुख्य रूप से दो तत्त्व हैं—चेतन और जड। आत्मा के अस्तित्व प्रदर्शन में उन अस्तित्व प्रदर्शन में एक एक प्रदर्शन पर अनन्तानत कर्मों की वगणाएँ लगी हुई हैं, जा जड है। उन वगणाओं के कारण आत्मा अपने निजस्वरूप को नहीं पहचान पाता। जैसे स्फटिक के पास गुनाव का फल रूप से वह स्फटिक मुलावी रंग का प्रतीत होता है वैसे ही आत्मा शुद्ध स्फटिक के सत्ता निर्णय है। किंतु कमरूपी फूल के समग के कारण उसका शुद्ध स्वरूप का पहचान पाना कठिन हो रहा है। प्राणी जड और चेतन के स्वरूप में भ्रम नहीं कर पा रहा है। वह जड की

१ तत्त्वाय मूल १२

२ (क) टाणग ६

(ग) पञ्चान्तिक २।१८

३ (क) तत्त्वाय मूल १६

४ (क) स्वल्पान्त २६६।

(ग) न विनात सिद्धा

तत्त्वाय मूल २६६

(ख) उत्तराभ्ययन २८।१६

(घ) मूलतत्त्वप्रकरण— आचार्य हर्मण

(ग) तत्त्वायान्त २९६

(घ) न विनात सिद्धा य विन कचन।

(ग) तत्त्वाय मूल २६६ य विन कचन ॥

ही चेतन सम्यक रहा है। जड़ और चेतन में भेदविधान करना ही सम्यक दशन है। वही तत्त्व का यथाथ शब्दाथ है। स्व और पर का आत्मा और अनात्मा का चेतन और जड़ का जब तक भेदविधान नहीं होता तब तक स्व स्वरूप की उपलब्धि नहीं होती। जब स्व स्वरूप की उपलब्धि होती है तभी उसे यह माना जाता है कि मैं शरीर नहीं हूँ इन्द्रिया नहीं हूँ, और न मन ही हूँ। य तो समीचीन ही पुद्गल हूँ और जो पुद्गल हूँ, वे जड़ हैं। पुद्गल अलग है मैं अलग हूँ। पुद्गल की सत्ता अनन्त काल से रही है वर्तमान में भी भविष्य में भी रहेगी। पर वे अनन्तानन्त पुद्गल ममता के जभाव में आत्मा का कुछ भी प्रियाड नहीं करते और आत्मा एवं पुद्गल—य दोनों ही प्रथक हैं यह पूर्ण निष्ठा ही सम्यग्दशन है उसका जानना सम्यग्ज्ञान है और उस पुद्गल की पर्याया को आत्मा से प्रथक कर देना सम्यक चारित्र्य है।

सम्यग्दशन अर्थ है

गणितशास्त्र में जब और शून्य ये दो चीजें हैं। अकारित शून्य का कोई मूल्य नहीं होता, चाहे कितना भी शून्य हो पर जब १ होने से उनका महत्त्व नहीं होता। यदि एक अक्ष भी शून्य के साथ हो तो एक का महत्त्व बढ़ जाता है और शून्य का भी। दानों के समवेध में ही दानों का गौरव रहा हुआ है। सम्यग्दशन अर्थ है और सम्यकचारित्र्य शून्य है। सम्यग्दशन से ही सम्यकचारित्र्य में तज प्रकट होता है और वह विकास के पथ पर बढ़ता है। सम्यग्दशनरहित चारित्र्य उस अध-यक्ति की तरह है जो निरन्तर चलना तो जानता है पर लक्ष्य का पता नहीं है। बिना लक्ष्य वह भटकता है। लक्ष्यस्थान पर नहीं पहुँचता। यदि मानव के सामने कोई लक्ष्य नहीं है तो उसका साधना का कोई प्रयोजन भी नहीं है।

परभाव और परभाव

सम्यग्दशन का अर्थ है सम्यक्त्व—सत्यदृष्टि। दूसरे शब्दों में कहें आत्मविश्वास श्रद्धा आस्था और निष्ठा। निश्चयपदृष्टि से मैं शरीर से भिन्न आत्मा हूँ इन्द्रियाँ और मन सभी भिन्न हूँ मैं चिद्रूप हूँ जड़ रूप नहीं हूँ। अपन इस विशुद्ध आत्म स्वरूप को समझकर हाता है तब उसे सच्च सुख का अनुभव विदेश जाता है। यहाँ पर वह जपा का उद्देश्य विदेश में रहना नहीं शक्ति

उसमें स्थिर  
शक्ति व्यापाराय  
उसके जीवन  
जाता है।



करके भी आत्मा जब तक विज स्वरूप में नहीं जाता ब्रह्मा तब उम नहीं आना का अनुभव नहीं होता। जब स्वल्प दान होता है तो उम प्रत्यक्ष का इच्छा नहीं होती। परभाव मित्र ही परभाव भी समाप्त हो जाता है। यदि एक बार भी आत्मा अपना यथावत् स्वरूप का समझ ले तो यह परितः समाप्त हो जाता है। उमरा भव भ्रमण रुक जाता है।

#### सम्बन्धन और साधना

मानो हजारों वर्षों तक गम्भीर में रहने से पानी में रहने के भी मानो गलत नहीं गलत नहीं विचारों में तो हमें ही मुक्ति मिल जाते हैं। नष्ट हो जाते हैं। हमें ही सम्बन्धन साधक जाहिस के सङ्ग है वह अपना लक्ष्यविषय में वसुधा पाता का गता जाता है। एक मन्त्र है। दूसरा कारीगर है। मजदूर बंठित मजदूर का जितना पसा कमा नहीं पाता उतना कारीगर कुछ क्षणा में कमा लेता है। वसु मिथ्यात्पि बनी तब साधना करने भी उतावला का तप ही कर पाता जितने कम सम्बन्धन कुछ क्षणा की साधना से नष्ट कर लेता है।

#### आत्मविषय साधना का द्वार

आत्मविषय साधना के भव्य भवन में प्रवेश करने के लिए द्वार के समान सम्बन्धन है। बिना सम्बन्धन के साधना के भव्य भवन में प्रवेश नहीं हो सकता। ज्ञान का साधक का गुण है। सम्बन्धन और मिथ्यात्पि यथा पयाव है। जनतरात गत्वा मिथ्यात्पि का साथ ही मयह मिथ्यात्पि का साथ में रहा। उमरा सम्बन्धन सम्बन्धन के साथ होता है ताबु सम्बन्धन सम्बन्धन का जाता है। मिथ्यात्पि का फल सत्कार है और सम्बन्धन का फल मोक्ष है। तब उमरा म कुछ भी लिखायी नहीं देता पर उमरा प्रकाश प्रकाश प्रकाश है। उमरा सत्कार पदाथ सम्बन्धन का फल है। वसु सम्बन्धन के प्रकाश का जड़ धातु का भेद सम्बन्धन का फल है।

सम्बन्धन का निर्माण

पर दना है। सम्यग्दर्शन व अभाव में नम-परम्परा का कभी उच्छेद नहीं हो सकता।

सम्यग्दर्शन प्राप्ति के कारण

सम्यग्दर्शन प्राप्ति के दो कारण हैं—नसर्गिक और आधिगमिक।<sup>१</sup> निसर्ग का अर्थ स्वभाव है। जन कर्मों की स्थिति यून होते होते एक पाटाकोटि मागरापदम में भी कम रहती है और दर्शनमोह की तीव्रता में कमो आ जाती है तब त्रिना परापदश नहीं जा तत्त्वस्वधि समुत्पन्न होती है यथाथ दर्शन हाता है वह नसर्गिक सम्यग्दर्शन है। श्रवण मान, अन्वयन या परापदश से सत्य के प्रति जा निष्ठा जागृत होती है वह आधिगमिक सम्यग्दर्शन है। ये दोनों भेद बाह्य निमित्तविशेष के कारण ही हैं। दर्शनमाह का विलय दोनों प्रकार के सम्यग्दर्शन में अनिवार्य है।

एक यात्री यात्रा के लिए पस्थित हुआ। माग भल गया वह इधर से उधर भटखने लगा अंत में स्वतः ही पथ पर आ गया, यह नसर्गिक पथ लाभ हुआ। एक दूसरा यात्री यात्रा के लिए चला, पथघ्रष्ट होकर इधर उधर भटकता रहा। पथ प्रदर्शक से माग पूछकर वह उस पर आरुढ़ हुआ। वह आधिगमिक पथ लाभ हुआ। ठाक इसी तरह नसर्गिक और आधिगमिक सम्यग्दर्शन है।

आशय त्रिसंता के अभिमतानुसार<sup>२</sup> दर्शनाधि काललब्धि—ये सम्यग्दर्शन की उपनधि के बहिरंग कारण है और कारणलधि अंतरंग कारण है। जब दोनों की प्राप्ति होती है तभी भव्य जोव सम्यग्दर्शन को धारण करत है।

तीन आत्माएँ

संसार में जितनी आत्माएँ हैं उन्हीं तीन भागों में विभक्त किया जा सकता है—बहिरात्मा अंतरात्मा और परमात्मा। बहिरात्मा पूण रूप से बहिमुखो हाता है। मिथ्यात्व माहनीयकभकी प्रबलता से वह आत्मदेव के दर्शन नहीं कर पाता। वह पररूप को स्वरूप समझता है। जैसे दिग्भ्रात मानव पश्चिम की पूव मानकर चलता है और अपनी मजिल से दूर होता

१ त्रिसर्गाधिगमना । —तत्त्वाधम्य १।३

२ दर्शनाधिगमनाधिगमि बाह्यकारणरूपि ।

अंतरंग कारण सायधया अध्यात्मा स्यात् विभुद्विभुत ॥

जाती हैं किंतु उन घटाआ का गगन पर असर नही पड़ता। वम सम्पत्ति के मानमरुपा गगन पर अनुकनता और प्रतिकलता का प्रभाव नही पड़ता। वह उस शिव की तरह होता है जो दुःख के जहर को पानर भा ववन अडाल व अडिग रहता है। वह विष उम पर काई प्रभाव नही डालता। वह कपटा का अनुभव करत हुए भी यह साचता है कि य दुःख व काट मैने ग वाय ह, मर वम का फन ह। फिर मैं क्या घबराता हूँ। जो व्यक्ति मरावर मे गहरी डुवकी लगाता ह उस व्यक्ति को उस समय गम रू का अमर म्हा हाता। जो माघन सम्पद्दशनरुपी मरावर म अवगाहन करता है उन पर भवताप का असर नही होता।

### ममता को मुद्रा

जन्तुद्वीप प्रनपित म दा नदिया का उन्नत जाता है। एउ उमन जला नदा है और दूसरी निमग्नजला नदा है। उमग्नजला नदी अपने पान कुछ भी नही रमनी। जो कुछ भा वस्तु उमग गिरती है उसे वह उछाव कर बाहर फर दता है। पर निमग्नजला नदी उममे मिनुन निरीत स्वभाव की है। उमग जा भो वस्तु पड जाता है वह उस वस्तु का आन म समा ली है। किनार पर जा भा वस्तु हा उस भा घाच लता है। सम्पत्ति उमग्नजला नदा व सश हाता है। उमग ज तमानत म गा म गगातमक और द्व पात्मन विकल्प उछत - वह उट बाहर तिसार पर दता है, पर मिष्यात्ति निमग्नजला नदी का साथी है। वह उ उमग नर उा पर ममता को मुद्रा लगा दता है। नोका जग पर बननी है उसा नीर बिराट गागर का अवाह जन रहता है, पर नोका म न्ता। बाटर का जग नोका का काई क्षति न्दा प्दयाता। पर यही तल जय नोका म प्रवि हो जाय ना नोका का न डूबता है। जो ता नोका का उदारन था वो माराक बन जाता है।

### वच करणन का उचर

रात्रि क मयन अधकार म प्रियत की रमा समरत है ना ए एग म अधकार न्ता ना जाता है। वम ना सम्पत्ति व जग प्र म भा अननकार म पदू व न्ता मिष्या व का घरात श मर विनय का जना है मर विमने एग ता क लिए म सम्पत्ति क अनुभव कर निर वद निरव - मुष् - ता है। अनाकार म व न मयन क पम्पन वनर, है उग पम्पन का मुदाता न

कर देता है। सम्यग्दर्शन व अभाव में भय-परम्परा का कभी उच्छेद नहा हा सकता।

सम्यग्दर्शन प्राप्ति व कारण

सम्यग्दर्शन प्राप्ति के दो कारण हैं—नसर्गिक और आधिगमिक।<sup>१</sup> निसर्ग का अर्थ स्वभाव है। जब कर्मों की स्थिति खूब हाते होते एक बाटारान्ति मागरापम में भी कम रहती है और दर्शनमोह की तीव्रता में कभी आ जाती है तब जिना परापदेश व ही जा तत्त्वार्थ समुत्पन्न हाती है यथाच दर्शन हाता है वह असर्गिक सम्यग्दर्शन है। श्रवण मनन, अख्यान या परापदेश से सत्य के प्रति जा निष्ठा जागत हाती है वह आधिगमिक सम्यग्दर्शन है। य दाना भद्र बाह्य निमित्तविशेष व कारण ही हैं। दर्शनमाह का विलय दाना प्रकार व सम्यग्दर्शन में अनिवाय है।

एक यात्री यात्रा के लिए पस्वित हुआ। माग भय गया वह इधर से उधर नटनन लगा अन्त में स्वत हा पथ पर आ गया, यह नसर्गिक पथ लाभ हुआ। एक दूसरा यात्री यात्रा के लिए चला पथभ्रष्ट हाकर इधर उधर भटकना रहा। पथ प्रदर्शक ने माग पूछकर वह उस पर आश्रित हुआ। वह आधिगमिक पथ लाभ हुआ। ठीक इसी तरह नसर्गिक और आधिगमिक सम्यग्दर्शन है।

आचार्य जिनसेा के अभिमतानुसार<sup>२</sup> दर्शनाधि, बाललधि—य सम्यग्दर्शन की उपनिधि व बहिरंग कारण है और कारणलधि अंतरंग कारण है। जब दाना की प्राप्ति हाती है तभी भय जीव सम्यग्दर्शन को धारण करत है।

तीन आत्माएँ

संसार में जितनी आत्माएँ हैं उह तीन भागा में विभक्त किया जा सकता है—बहिरात्मा अंतरात्मा और परमात्मा। बहिरात्मा पूण रूप से बहिर्मुखो हाता है। मिथ्यात्व माहनीयकमकी प्रचलता से वह आत्मदेव के दर्शन नहीं कर पाता। वह पररूप को स्वरूप समझता है। जमे दिग्घ्रात मानव पश्चिम को पूव मानकर चलना है जीर अपनी मजिल से दूर होता

१ तन्निर्गताधिगमात् । —तत्त्वाधमून १।३

२ दर्शनाकालत ध्यानि बाह्यकारणरूपनि ।

अन्त करण सामग्रया मन्वात्मा म्यात् विभुद्विहत् ॥

धाती है किंतु उन घटाभा का गगन पर अमर नहा पडता । वमे मय्यान्ति  
 के मानमहृषा गगन पर अनुकृता और प्रतिफलता का प्रभाव नहा पन्ना ।  
 वह उस शिव की तरह होता है जो दुख के जहर को पाकर भा अवन  
 अडाल व अडिग रहता है । वह विष उम पर कोई प्रभाव नहा डालता । वह  
 मृष्टा का अनुभव करत हुए भी यह साचता है कि य दुख के कांट में ही  
 बाय ह, मेरे कम का फल ह । फिर मैं क्या धवराता हूँ । जो यक्ति मरावर  
 म गहरी डुबकी लगाता ह उस व्यक्ति को उस समय गम लू का अमर नगी  
 हाता । जो साधक सम्यग्दर्शनरूपी मरावर म अवगाहन करता ह उन  
 पर भवताप का असर नहा हाता ।

### ममता की मुद्रा

जजूद्वीप प्रणधि म दा नदिया का उन्नय जाता है । एा उमम  
 जला नदी है और दूसरी निमग्नजला नदी है । उमग्नजला नदी अपन पाप  
 कुछ भी नही रगती । जो कुछ भा वस्तु उसम गिरती है उस वह उजाल  
 पर बाहर फन दती है । पर निमग्नजला नदी उमम मिलहुन गिरीत  
 स्वभाव की है । उमम जा भी वस्तु पड जाती है वह उस वस्तु का अनम म  
 ममा लती है । विनार पर जा भा वस्तु हा उम भी धाच लता है । सम्यग्  
 दृष्टि उमग्नजला नदी का सश हाता है । उमने ज नमानस म गी भा  
 गगात्मक और द्वयात्मक विनल्प उठत ह वह उह बाहर निगातर फें  
 दता है, पर मिम्यान्ति निमग्नजला नदी का साथी है । वह उह घण्टा पर  
 उा पर ममता की मुद्रा लगा दता है । नाका जत पर चलती है उसा नीर  
 विराट गागर का अवाह जन रहता है, पर नोका म गही । बाहर का ज  
 नोका का कोई शक्ति नहा पहुँचाता । पर वही जल जन नोका म प्रमिा हा  
 प्रापता नोका का उ डूबता है । जो ता ताका का उधारक पा का  
 गगारक बन गता है ।

### अवधारण का उद्भव

राजि क मयत अन्धकार म विद्यता की रगता चमकती है ता एफ  
 क्षण म अन्धक र नान ना जाता है । वम ना मय्यान्तर व अन्ध प्राण  
 म भा अन्धकार मे व रगता हुआ मिथ्या व का अधकार क्षण भर म  
 विमृष्ट ह जाता है एव विमृष्ट एव ता क विम भी मय्यान्ता का  
 अनुभव कर जिरा वटु विमृष्ट मुक्त हता है । अन्धकार म ज  
 जम म ग का अधकार चकर है एव मय्यान्तर का मुय्यान्तर न



चना जाता है वैसे ही भ्रमग्रस्त परिणामा भाग्य प्राप्त के स्थान पर दुःख के स्वरूप में पैगता चना जाता है। सभी परिहात्मा में माह के मात्रा एवं साक्ष नही होती। उगम स्वरूप प्रसार का साक्षरूप होता है इस विराट विश्व में परिभ्रमण करत हुए भयात्मा कल्प को महन करत हुए वही मसा जयसर जाता है जिगम माह का आचरण निश्चित हो जान है अकाम निजरा से अथ वमों की स्थिति भी यून हा जाती है। ज्ञानाकरण दशनाकरण वेदनीय और अंतराय ती उत्कृष्टस्थिति तीस काटाकोटि सागरापम की है। नाम जार गात रम की उत्कृष्ट स्थिति दोस काटाकोटि सागरापम की है। आयु रम का स्थिति तिस सागरापम की है। जो माहनीय वम की उत्कृष्ट स्थिति सत्तर काटाकोटि सागरापम की है।

तीन करण

आयु वम की छाडकर शेष सात वर्मा ती स्थिति त्रय एक काटाकोटि सागरापम से भी कुछ भूत रह जाती है तब भात्मा में एक सहज वीथ शक्ति उत्पन्न होती है। ऐसा अवसर पर जात्मा में जा विशिष्ट परिणाम उत्पन्न होता है वह यथाप्रवृत्तिकरण है।

उपाध्याय विनयविजय जी के करण शब्द पर चिन्तन करत हुए कहा है—जीव का परिणाम ही करण है।

यथाप्रवृत्तिकरण का दो भेद है—सामान्य यथाप्रवृत्तिकरण और विशिष्ट यथाप्रवृत्तिकरण। सामान्य यथाप्रवृत्तिकरण अर्थात् जीव को भा हा मरना है कि तु विशिष्ट यथाप्रवृत्तिकरण भय का ही होता है। जब राग द्वेष का बोध शिथिल हो जाता है तब मसा विशुद्ध परिणाम प्राप्त होती प्राप्त नही हुआ वह प्राप्त होता है। इसलिए इस अप्रवृत्तिकरण कहत है। राग द्वेष से अत्यन्त मलिन परिणाम प्रथिथ कहलाते हैं। उस प्रथिथ का भय अप्रवृत्तिकरण का विना नहीं होता। जातीय जिनमदर गणि क्षमाभ्रमण का होता है—मपन राग द्वेष रूप जात्म-परिणाम ही प्रथिथ है। प्रस्तुत प्रथिथ अत्यन्त तटितार से भेदा की जा सकती है। गुप्त वाग ती प्रथिथ त समान द्य प्रथिथ का भय करत करत गती है। अप्रवृत्तिकरण का द्वारा ही प्रथिथ भय जाता है। प्रथिथ भय ही भाति का मपन घटाए टिप भिष ही

१ परिणाम विज्ञान परण प्राणिना मनम ॥

२ प्रथिथ नि गुणभेदा कथयद्वयमत्र १ इगच्छिष्व ॥

३ अम वम प्रथिथ ॥ परसागदा परिणामा ॥

जाता है और अनिवचनीय अननुभूत लावात्तर निमलता व्याप्त होती है। वह अनिवक्तिकरण है।<sup>१</sup> यही सम्यक् त्र प्राप्त का द्वार है।

सम्यग्दर्शन के पांच लक्षण

सम्यग्दर्शन की ज्या हा उपलब्धि होती है तथा ही उस आत्मा में नवीन जालोक उत्पन्न होता है। जिससे उसके जीवन और व्यवहार में भी आमूलचूल परिवर्तन हो जाता है। मनीषिणा ने सम्यग्दर्शन की पहिचान कराने वान पांच लक्षण बताय है। वह हैं—प्रथम सवग, निर्वेद अनुकम्पा और आस्तिव्य।

प्रथम—जनादि बाल से आत्मा में कपाय का आग घटक रही है। मिथ्यात्व स्थिति में कपाय ताग्रत होता है पर मिथ्यात्व का अन्त हात ही अन तानुवधी कपाया का भा अन्त हा जाना है जोर उनके द्वारा उत्पन्न सताप भी नष्ट हा जाता है। आत्मा में अनिवचनीय शान्ति की अनुभूति होती है। तत्त्वा क असत पक्षपात से हान वाला कदाग्रह प्रभनि दोषा का उपशमन ही प्रथम है।

सवेग—सासारिक बधना का भय सवग है। सम्यक्त्वो जाव में किसी भा प्रकार का भय नहा हाना। उमर रग रग में निभयता हाती है निद्व द्दता हाती है। या कभी भी उसके कदम लडखडात नहा पर पापकारी प्रवृत्ति करते समय वह हिचकिचाता है, भयभात हाता है। सम्यग्दर्शन से जा सात्त्विकता उत्पन्न हुइ है उमसे उसके वग में परिवर्तन हा जाना है। पहन जो वग सासारिक पदार्थों का प्राप्त करन को ओर धा वह माक्ष माग की ओर हा जाता है, वही सवग है।

निर्वेद—विषया में आसक्ति का यून होना निर्वेद है। सम्यग्दष्टि का जात्मस्वरूप में जाग्रपण हाता है। चन्द्रवर्णों का साम्राज्य और इन्द्रा क कमनाय भोगों का भी वह काक बोट के समान समगता है। इसीलिये कवि ने कहा है—

चन्द्रवर्णों की सपना इन्द्र सरोवरा भाग।

कान बोट सम गिनन है सम्यक्दर्शों ताग ॥

१ (क) जाग्रथर मन्वगिरि गाथा १०५ १ ७ नीका (ख) विशेपावयक भाष्य गाथा १२०२ ग० १२१८ तत। (ग) प्रवचनमारोडार—२५ गाथा १५०० टोना (घ) कमग्रथ त्तीय भाग गाथा





सम्यग्दृष्टि आत्मा में अस्मितता का गहरा भाव हाता है। वह केवल वर्तमान दृष्टि पर ही केन्द्रित नहीं होता अपितु प्रामाणिक अखण्ड सत्ता का अनुभव करता है। सम्यग्दर्शन की उपनिधि के साथ ही ये पाँच लक्षण स्वतः प्रकट हो जाते हैं।

सम्यग्दर्शन के आठ अंग

सम्यग्दर्शन के आठ अंग हैं जिन्हें आचार भी कहा जाता है जिन आचार के कारण सम्यग्दर्शन का पालन, संरक्षण और मजबूत होता है वे आठ आचार ये हैं—(१) निश्शक्तता (२) निष्काशता (३) निर्विचिकित्सा (४) अमूढदृष्टि (५) उपवहण (६) स्थिरीकरण (७) वात्सल्य और (८) प्रभावना।

जैसे मानव शरीर में आठ अंग प्रमुख होते हैं वैसे ही सम्यग्दर्शन में ये आठ अंग या आचार प्रमुख हैं।

(१) निश्शक्तता—सर्वन और बीतराग द्वारा प्ररूपित सत्य तथ्य के सम्बन्ध में शक्यता न करना निश्शक्तता है। आचार्य मानविजयजी ने लिखा है—जिनोक्तं तत्त्वा पर दण्ड निष्ठा हाना श्रद्धा है और श्रद्धा ही सम्यग्दर्शन है। सम्यग्दर्शन अधश्रद्धा नहीं किन्तु प्रत्यायुक्त श्रद्धा हाती है जिस में किसी भी प्रकार का जातिरिक्त विचार नहीं होता। जो सर्वन हैं उनके वचन पर दण्ड आस्था स्थापित करना चाहे वसा भी प्रत्याभन आय किन्तु वह किंचित मात्र भी विचरित नहीं होता। उसका यह दण्ड मतत्य है—वही सत्य है वही अमदिग्ग्य है जो जितेश्वर दत्त ने कहा है। जिस श्रद्धा में प्रत्या का प्रत्याश नहीं है वह अधश्रद्धा है वह नवीन स्फूर्ति व चेतना प्रदान नहीं कर सकती। श्रद्धा विवेक की सुपुत्री है। विवेक की छाया में ही श्रद्धा परिपुष्ट हाती है। विवेकयुक्त निश्शक्तता ही सम्यग्दर्शन का प्रथम अंग है और आचार है।

(२) निष्काशता—भौतिक धर्मव को चकाचौंध में डितनी ही द्वारा सही माग को मानव विस्मृत हो जाता है। सासारिक सुख, सौन्दर्य धर्मव के लोभ का संवरण नहीं कर पाना जिससे वह आरम्भम को भूलकर उड़ें

१ निम्नरिय निष्प्रक्रिय निश्चितिगिठा अमूढदृष्टी यः।

उक्तं स्थिरीकरण शक्यता-प्रभावना अण्ड । —उत्तराध्ययन २८।१

२ जिनावातस्वपु स्थि श्रद्धा सम्यक्त्वमुच्यते ॥

—धर्मप्रवह



है। वह देवमूर्त्ता, (यानी काम-क्रोध से ग्रसित अद्वय को देव मानना) लोकमूर्त्ता (नगी, मागर आदि में स्नान करने से आत्म बुद्धि मानना धर्म ममज्ञाकर पवत में गिरकर प्राण विसर्जन करना अग्नि में जतकर या पानी में डूबकर मरना जानि) समयमूर्द्धता (शास्त्र व धर्म के सम्बन्ध में हान वाली बुद्धि को भ्रांति) इन सभी मूर्त्ताओं में सम्प्यगच्छि विमुक्त होता है। उसका भस्तिष्ण गुलत्या हुआ जाता है उसमें विषेक जागृत जाता है। अस्तिष्ण वह अस्मात्त निणय करता है। वह पिगी भी प्रकार की स्ति परम्परा तथा मलत राह पर नहीं चरता। उसका निणय सत्य पर अवलंबित होता है।

(५) उपवृत्त—'उपवृत्त' वा सम्भृत शब्द उपवृत्तण है। वृत्त धातु के साथ 'उप' उपसर्ग लगने से यह शब्द निष्पन्न होता है जिसका अर्थ है बढ़ि करता यागना पोषण करना। अर्थात् व्यक्तियों के सम्प्यगच्छि चारित्र के गणना में वृद्धि करना प्रशंसा करने उन गुणों को बढ़ावा देना उपवृत्तण है। मत्पुण्य वह है जो स्वयं गणना करे वर पर दूसरे के गुणों का उत्कीर्ण करता है। उदात्त बहुमान सम्मान और अनुग्रह प्रशंसित सम्प्य व गणना को भी बढ़ाता है। सम्प्यगुणों के प्रति उत्कृष्ट अनुराग होने से माधन की आत्मा में आध्यात्मिक शक्ति का अभ्युदय जाता है। उससे अगुण गन्तार क्षीण होते हैं और उसमें शुभ सम्प्यगुणों के बीज नष्ट हो जाते हैं।

(६) विषयीकरण—जीवन में जब आगस्तियाँ उमड़ पमड़ कर आती हैं तब मानव की दीर्घिका शक्ति कूटित हो जाती है। वह निष्पन्न नया कर पाना विरानी मांग वीनसा है। अस्तिष्ण वह निणय भी कर सता है किन्तु सही राह पर वह चल नहीं पाता। बाध कठिनाइयाँ और आन्तरिक दुःखता के कारण वह अमन मांग पर चलने के लिए बाध हो जाता है। सम्प्यगच्छि साधन द्वारा व्यक्तियों को पतनीमुख जानकर भी स्वयं में स्थिर रहता है। जो सम्प्यगच्छि में पतित होता है उसका ताव का सम्प्यगच्छि बाध प्रदान कर उसका स्थिरीकरण करता है। यदि का चारित्र से स्तम्भित हो रहा हो तो उसके कारण की अवेपना कर सम्प्यगच्छि स्थिर करता है। जो सम्प्यगच्छि में पतित मुनि का स्थिर विष्णु था। जो माधन आध्यात्मिक जीवन का मरना का विष्णु हाथर उत्तरी पवित्रता सम्प्यगच्छि हा रहा हो उसे सम्प्यगच्छि दुःखकर धर्म मांग में स्थिर करना सम्प्यगच्छि करण है। यह सम्प्यगच्छि व निष्पन्न नो और दूसरा के निष्पन्न भी सम्मान उपराध है।





रहा है। उग समय जीव की श्रद्धारूप परिणति साम्वादन सम्पन्न रहना ही है।

कभी-कभी ऐसा भी होता है कि जीव क्षायोपशमिव सम्पन्न में क्षायिव सम्पन्न की निम्न भूमिका पर आरुढ़ होन योग्य विशुद्धता को प्राप्त करता है। जब वह सम्पन्नमोहनीय के अतिम कमदलितता का अनुभव करता है उग समय उसका सम्पन्न वेदन सम्पन्न कहलाता है। यत्र सम्पन्न के परचात ही जीव क्षायिव सम्पन्न का प्राप्त करता है।

सम्पन्न के पयन पयन पहुँचा का बाध करान हेतु अथ अनेक प्रकार से भ्रम प्रभृति किये गये हैं। उनके तात्प्रकार से दादा भद्र दम प्रकार हैं -

- (१) द्रव्य सम्पन्न और भाव सम्पन्न ।<sup>१</sup>
- (२) विशय सम्पन्न और व्यवहार सम्पन्न ।<sup>२</sup>
- (३) मोक्षित सम्पन्न और अपोक्षित सम्पन्न ।<sup>३</sup>
- (४) निगमन सम्पन्न और अधिगमन सम्पन्न ।<sup>४</sup>

विगद रूप में परिणत त्रिय रूप मिथ्यात्व के पुनर्गत द्रव्य सम्पन्न रूप में ही जोर लान पुनर्गत का निमित्त महान् यात्री तत्त्वश्रद्धा प्राप्त सम्पन्न कहलाता है।

सात द्वय जोर मात्र का अर्थ मात्र ही जाना जायित पुण्ण मरणा करता परन्तु यों में आरमोय भाव मित्र जाना दह मरुत हुए हैं सम्पन्न किन्ति मरुता निरन्तर सम्पन्न है। अरिन्त भगवान् ही मरुत है परन्तु वन पत्र सम्पति मान गति को पाता करता वान् अमण्ड मरुत है त्रिन्तर सम्पन्न मम ही वान्तरिध धम है—एगी दह दह दह दह मरुत है।





रहता है। उम समय जीव की श्रद्धारूप परिणति साम्वादन सम्यक्त्व कहलाती है।

कभी-कभी एसा भी हाता है कि जीव क्षायोपशमिक सम्यक्त्व में क्षायिक सम्यक्त्व की निमल भूमिका पर आरूढ होने योग्य विशुद्धता को प्राप्त करता है। जब वह सम्यक्त्वमोहनीय व अन्तिम कर्मलिंगा का अनुभव करता है उम समय उसका सम्यक्त्व वदन सम्यक्त्व कहलाता है। यथा सम्यक्त्व के परात ही जीव क्षायिक सम्यक्त्व का प्राप्त करता है।

सम्यक्त्व के पयः पथक पहलु ॥ का बाध कराने हेतु अथ अनेक प्रकार के भ्रम प्रभम विधे गये है। उनमें तार प्रकार के दो दो भेद इम प्रकार हैं -

- (१) द्रव्य सम्यक्त्व और भाव सम्यक्त्व ।<sup>१</sup>
- (२) विग्रह सम्यक्त्व और व्ययहार सम्यक्त्व ।<sup>२</sup>
- (३) पौर्णगति सम्यक्त्व और अपौर्णगति सम्यक्त्व ।<sup>३</sup>
- (४) विगमज सम्यक्त्व और अधिगमज सम्यक्त्व ।<sup>४</sup>

विनाश रूप में परिणत किये हुए मिथ्यात्व के पुनरागत द्रव्य सम्यक्त्व कहलाते हैं और उम पुनरागत के विभिन्न सहान यामी तत्त्वधरा भाव सम्यक्त्व कहलाता है।

सा द्वेष आर मात का अत्यन्त मात हा जाता आत्मिक गुणों में रमण करना, पर-पक्षार्थों में आत्मोप भाव मित्र जाता दम रहन का भावनात्मक स्थिति में रहना नियम सम्यक्त्व है। अस्मित भगवानहा मेरु देव के एक स्यादन्त पर संपत्ति सत्त गति को पात करके वागे श्रम ही नर मुक्त है। विनयकर देव प्रकृति धर्म हा वास्तविक धर्म है - एसा ही श्रद्धा दान र मातकत्व है।

साम्वादनमिक सम्यक्त्व का पौर्णगतिक सम्यक्त्व भाव कहलाता है।  
अस्मित (पर-पक्षार्थ) सम्यक्त्व का अपौर्णगतिक सम्यक्त्व कहलाता है।

ह्याकि क्षायोपशमित् सम्यक्त्व की अवस्था म कम पुदगता का प्रदशानुभव होता है पर क्षायिक और औपशमित् सम्यक्त्व म न प्रदेशानुभव होता है न विपाशानुभव ही ।

निसगज और अधिगमज सम्यक्त्व के सम्बन्ध में पूव प्रजाग डाना ना चुरा है ।

अपेक्षा भेद से सम्यक्त्व के तीन भेद और भी होते हैं—वारव सम्यक्त्व, राचव सम्यक्त्व और दीपव सम्यक्त्व ।

वारव सम्यक्त्व— एस सम्यक्त्व की प्राप्ति हान पर जीव सम्यक्-चारित्र के प्रति विशेष रुचिवान बनता है । स्वय भी पारित्र का पालन करता है और दूसरा से भी चारित्र का पालन करवाता है । उसमे पान और क्रिया का सुमेन होता है ।

रोचव सम्यक्त्व—जिस सम्यक्त्व के प्राप्त होने के पश्चात् प्राणी समय पालन मे रुचि ता रगता है पर चारित्रमोह के उदय से रुचि के अनुरूप चारित्र का पालन नहा कर मवता । जम—एण रगण व्यक्ति अपनी बीमारी को जानता है, उम बीमारी को औपधि भी जानता है, वह अपनी बीमारी से मुक्त होना भी चाहता है तथापि वह औपधि ग्रहण नही कर पाता वमे ही रोचव सम्यक्त्व वाता समार ये वास्तविक स्वरूप का जानता है उससे मुक्त हाना चाहता है उसे माक्ष माग का परिणान भी है तथापि सम्यक्चारित्र का पालन नही कर पाता । उस साधक की स्थिति बसी है जसी महाभारत म दुर्योधन की थी जा धम को जानता था पर उसका आचरण नही कर पाता था और अग्रम को जानकर भी छाड नहा पाता था ।

दीपव सम्यक्त्व— जिस जीव की रुचि सम्यक नही होती, पर वह अपने उपदेश से दूसरा म रुचि उत्पन्न करता है । उसकी परिणति दीपव की तरह होती है । यह सम्यक्त्व दूसरा के सम्यग्दर्शन का कारण होने से सम्यक्त्व कहनाता है । यह सम्यक्दर्शन केवल उपचार मात्र है । अनेक जीव ऐसे हाते है जा दूसरा का ता तार देने हैं पर स्वय नही तिरते ।

सम्यक्त्व की बस रुचि

उत्तराग्नयन सूत्र (२८।१६) मे सम्यक्त्व की दम रुचि का वर्णन है । वह इम प्रकार है—



क्याकि क्षायोपशमिक सम्यक्त्व की अवस्था में कम पुद्गला का प्रदेशानुभव होता है, पर क्षायिक और औपशमिक सम्यक्त्व में न प्रदेशानुभव होता है न विपाकानुभव ही।

निसगज और अधिममज सम्यक्त्व के सम्बन्ध में पूव प्रकाश डाला जा चुका है।

अपेक्षा भेद में सम्यक्त्व के तीन भेद और भी होते हैं—कारक सम्यक्त्व, रोचक सम्यक्त्व और दीपक सम्यक्त्व।

**कारक सम्यक्त्व**— इस सम्यक्त्व की प्राप्ति हानि पर जीव सम्यक्-चारित्र्य के प्रति विशेष रुचिमान बनता है। स्वयं भी चारित्र्य का पालन करता है और दूसरा भी चारित्र्य का पालन करवाता है। उसमें पान और क्रिया का सुमेव होता है।

**रोचक सम्यक्त्व**—जिस सम्यक्त्व के प्राप्त होने के पश्चात् प्राणी समय पालन में रुचि तो रखता है पर चारित्र्यमोह में उदय से रुचि का अनुरूप चारित्र्य का पालन नहीं कर सकता। जैसे—एक रोग व्यक्ति अपनी बीमारी को जानता है उस बीमारी की औषधि भी जानता है, वह अपनी बीमारी में मुक्त होना भी चाहता है तथापि वह औषधि ग्रहण नहीं कर पाता वरन् ही रोचक सम्यक्त्व वाता सत्तर के वास्तविक स्वरूप का जानता है उसमें मुक्त होना चाहता है उस मात्र माग का परिणाम भी है तथापि सम्यक्चारित्र्य का पालन नहीं कर पाता। उस साधक की स्थिति यकी है जमी महाभारत में दुर्योधन की थी जा धर्म को जानता था पर उमका आचरण नहीं कर पाता था और अधर्म का जानकर भी छाड़ नहीं पाता था।

**दीपक सम्यक्त्व**—जिम जीव की रुचि सम्यक् नहीं हाता पर वह अपन उपदेश से दूसरा भी रुचि उत्पन्न करता है। उसकी परिणति दीपक की तरफ होती है। यह सम्यक्त्व दूसरों का सम्यग्दर्शन का कारण हान में सम्यक्त्व बनाता है। यह सम्यक्त्वान केवल उपकार मात्र है। अन्य जीव ऐसे होत हैं जा दूसरा को ना तार दत हैं पर स्वयं नही तिरत।

सम्यक्त्व की दम रुचि

उत्तराखण्ड मूत्र (१८१९६) में सम्यक्त्व का दम रुचि का वर्णन है। यह इस प्रकार है—

(१) निस्तग रुचि—परोपदेश के विना ही सम्यक्त्व आवरण करने वाले बर्मों की विशिष्ट निजरा हानि में समुत्पन्न होने वाली तत्त्वाथ श्रद्धा ।

(२) उपदेश रुचि—अरिहंत में अदभुत अतिशय का देखकर और उनसे अनुगामी श्रमणों के पावन उपदेश का श्रवण कर उत्पन्न हानि वाली तत्त्व रुचि ।

(३) आत्मा रुचि—अरिहंत भगवान की आत्मा की आराधना करने से उत्पन्न होने वाली तत्त्व रुचि ।

(४) सत्त्व रुचि—द्वादशांग रूप श्रुत का अभ्यास करने करते उत्पन्न हानि वाली गति या ज्ञान रम सरासर में आत्मा को निमग्न करने की रुचि ।

(५) बीज रुचि—बीज में विशाल बटवक्ष उत्पन्न होता है और तब त्रिदु जन्म में पड़ने पर फल जाता है वैसे ही एक शास्त्रीय पद का अनेक पदा के रूप में परिणत हो जाना ।

(६) अस्मिन्म रुचि—अगोपागो के अथरूप ज्ञान की विशेष शुद्धि होने में और ध्याना का जानाभ्यास कराने में होने वाली रुचि ।

(७) विस्तार रुचि—षट् द्रव्य नौ तत्त्व द्रव्य गुण पचास प्रमाण तत्त्व निष्पन्न आदि का विस्तारपूर्वक अभ्यास करने से उत्पन्न होने वाली रुचि ।

(८) त्रिधा रुचि—त्रिगुण रूप से त्रिया करने में उत्पन्न हानि वाली रुचि ।

(९) स्वल्प रुचि—स्वल्प ज्ञान में उत्पन्न होने वाली रुचि ।

(१०) धर्म रुचि—तीनरागप्रकृति धर्म श्रवण करने से होने वाली रुचि ।

सम्यक्त्व रूप विराट् वरुण की जगत् शाखाओं प्रशाखाओं हैं । त्रिदु यहाँ पर गत में ही उत्पन्न किया गया है ।

सम्यक्त्व का आभरण

जगत् मणि मुक्तान्ना स स्वर्णमणिश्च जाभवत्ता । ती शाखा होनी है और उन आभूषणों का धारण करने पर सामान्य व्यक्ति का व्यक्तिगत निष्पन्न होता है जमी तत्त्व सम्यक्त्व का भी कुछ एक विशिष्ट आभूषण है त्रिदु धारण करने में सम्यक्त्व में नया निष्पन्न हो जाता है । जासों ने वरुण मणि निम्न प्रकार बताया है—

(१) स्थिरता—स्वयं शिक्षागत में स्थिरता और दृढ़ता का स्थिर करना का प्रयोग करना ।

(२) प्रभावता—शिक्षागत के सम्बन्ध में प्रत्येक छात्र को प्रभावित करना और सम्बन्धित के लौकिक और दार्शनिक माहात्म्य का प्रदर्शन करना ।

(३) स्थिरता—मुश्किलों का भविष्य करना विना प्रयत्न करना अथवा न जा पाता—अज्ञान-स्थिति में भ्रष्ट, उदात्त सम्मान करना ।

(४) शौच—शुद्धता का समता में वृद्धि होना उच्च वास्तविकता का मूल उद्देश्य प्रथम का समता का भी धार्मिक विधि विधान है उनका ही का समता और उदात्त रहस्य का प्रयोग करना ।

(५) शौच-मन—धर्म धर्म श्रद्धा श्रद्धा का प्रयत्न साध का यथानुसार करना ।

इन ५ आभरणों में सम्बन्ध में अग्रिम समझना आ जाती है ।

सम्पादन की भावनाएँ

सम्पादन का परिपुष्ट करना के लिए आंतरिक शक्त का विश्वास करने के लिए आचार्यों के भावना के मूल का भाव उदात्त किया है । भावना मूल ही विश्वास पर पुनः पुनः विचार होता है । उदात्त विश्वास में शक्ति का अभाव है और उदात्त अनुसार व्यवहार करने की भाव प्रेरणा उत्पन्न होती है । अहिंसा का प्रयोग महादत्ता का प्रयोग का भावनाएँ बनाई गई हैं किन्तु सम्पादन की छ भावनाएँ हैं । ये इस प्रकार हैं—

(१) धर्म एक विराट् वृत्त है तो सम्भवतः उगका मूल है । मूल के अभाव में प्रत्येक चिरन्तना नष्ट रह सकता, अधी और रूपान्तरण में यह धराशायी हो जाता है । वही सम्पादन के अभाव में धर्म की स्थिति है । यदि सम्पादन का मूलस्थिर है तो अन्तर्भी विघ्न बाधाएँ आय, उमर्ग नहीं सकती । उमर्ग का मूलस्थित होने से मूलस्थित गुण प्रकट होते हैं । उदात्तभावनाएँ फल विवशित हो सकती हैं और भाव भी प्राप्त हो सकती हैं—इस प्रकार का चिन्ता ।

(२) सम्भवतः धर्मपी विराट् नगर का विशाल प्राकार है । प्राकार से नगर सुरक्षित रहता है । शत्रु उस पर हमला नहीं कर सकते । यदि सम्भवतः प्राकार सुरक्षित है तो अन्तर्भी दुर्गुणपी शत्रु की



रसन की आवश्यकता है। जो साधक विशिष्ट है, वह अपने दिग्गम प्रभाव से गुरु-व्यक्तियाँ का भाँ अच्छे व्यक्ति बना सकते हैं। उनके लिए यह अनिचार नहीं है। पर जो प्राथमिक स्थिति में है, उन साधकों का इन पाँच अनिचारों से बचना चाहिए। ये पाँच अनिचार चातुर्य पर आचरण करने योग्य नहीं हैं। जब तक साधक इन्हें नहीं जानता और उनका दुष्परिणाम से परिचित नहीं होगा तब तक वह उन्हें त्याग भी नहीं सकता। इसीलिए अनिचारों का जानना चाहिए पर आचरण नहीं करना चाहिए।

साधना का प्राण तत्त्व

इस प्रकार हम देखते हैं सम्यग्दर्शन जन साधना का प्राण तत्त्व है। किन्तु हमें यह भी जानना है कि 'दर्शन शब्द' का ज्ञान से पर्याय कर्तव्य रूप दर्शन का अर्थ अन्तर्वोध किमा है। नित्य जीवन की दृष्टि से दर्शन शब्द का अर्थ दृष्टिकान भी है। 'दर्शन शब्द के स्थान पर 'दृष्टि' शब्द का व्यवहार दृष्टिकान वाला अर्थ का पुष्ट करता है। दर्शन' का अर्थ 'तत्त्वश्रद्धा' भी है। साध ही देव गुरु धर्म के प्रति निष्ठा व भक्ति' के अर्थ में भी दर्शन शब्द व्यवहृत हुआ है। तो सम्यग्दर्शन तत्त्व साक्षात्कार, आत्म साक्षात्कार जन्तर्वोध दृष्टिकान, श्रद्धा, भक्ति प्रभृति विभिन्न अर्थ अपने आप में समेटे हुए हैं। बोद्ध दर्शन की भाषा में सम्यग्दर्शन का समाधि कह सकते हैं और श्रद्धा भी। उपनिषदा में वह श्रवण है और गीता की भाषा में श्रद्धा और प्रणिपात है। पारश्चात्य चिन्तकों ने सम्यग्दर्शन का एक्सप्लेन-दाइसेल्फ (आत्म-स्वीकृति) कहा है।

सत्य का साक्षात्कार

जब सम्यग्दर्शन उत्पन्न होता है तो अनन्तकाल से रहा हुआ अज्ञान उसी क्षण ज्ञान में परिवर्तित हो जाता है। उस अज्ञान में से आग्रह बुद्धि निकल जाता है जिससे उसे यथाथ ज्ञान हो जाता है और परम सत्य का उसे साक्षात्कार हो जाता है। जो अज्ञान वचारिक आग्रह से आध्यात्मिक विनास का बृंथि करता था और सामाजिक जीवन में विग्रह और वमनस्य के बीज बन करता था, पर सम्यग्दर्शन हात ही उसका ज्ञान अनाग्रहो हो जाता है। अज्ञानी स्वयं के मत की प्रशंसा करता है और दूसरे के मत की निंदा करने में अपना पाण्डित्य प्रदर्शित करता है। किन्तु सम्यग्ज्ञानी चोतराग माग को उपलब्ध करने के लिए वचारिक आग्रह का परित्याग कर





रसन की आवश्यकता है। जो साधक विक्षिप्त है, व अपन दिव्य प्रभाव में बुरे व्यक्तियों का भी अच्छे व्यक्ति बना मन्त है। उनके लिए यह अतिचार नहीं है। पर जो प्रायमिन्न स्थिति में है, उन साधकों का इन पांच अनिचारों से बचना चाहिए। ये पांच अनिचार नातन्त्र्य हैं पर आचरण करने योग्य नहीं हैं। जब तक साधक इन्हें न जानता और उनके दुष्परिणाम से परिचित न होगा तब तक यह उचित त्याग भी नहीं करता। इसीलिए अतिचारों को जानना चाहिए पर आचरण नहीं करना चाहिए।

साधना का प्राण तत्त्व

इस प्रकार हम देखते हैं, सम्यग्दर्शन जन साधना का प्राण तत्त्व है। किन्तु हा बिना न दशन' शब्द का ज्ञान से पथक करने हुए दशन का अर्थ अन्तर्बोध' किया है। नतिव जीवन की दृष्टि से दशन शब्द का अर्थ दृष्टिकाण भी है। 'दशन शब्द के स्थान पर 'दृष्टि शब्द का व्यवहार दृष्टिकाण वाले जय का पुष्ट करता है। दशन' का अर्थ तत्त्वश्रद्धा' भी है। साथ ही देव गुरु धर्म के प्रति निष्ठा व भक्ति' के अर्थ में भी दशन शब्द व्यवहृत हुआ है। ता सम्यग्दर्शन तत्त्व माक्षात्कार आम माक्षात्कार अन्तर्बोध दृष्टिकाण, श्रद्धा, भक्ति प्रभृति विभिन्न जय अपने आप में समेटे हुए है। थोड़ा दशन की भाषा में सम्यग्दर्शन का समाधि कह सकते हैं और श्रद्धा भी। उपनिषदा में वह श्रवण है और गाता की भाषा में श्रद्धा और प्रणिपात है। पारश्चात्य चिंतकों ने सम्यग्दर्शन का एकसष्ट दाइसफ (आत्म-स्वोक्ति) कहा है।

सत्य का साक्षात्कार

जब सम्यग्दर्शन उत्पन्न होता है तो अनन्तकाल से रहता हुआ अज्ञान उसी क्षण ज्ञान में परिवर्तित हो जाता है। उस अज्ञान में से आग्रह बुद्धि निकल जाता है जिससे उसे यथाथ ज्ञान हो जाता है और परम सत्य का उसे साक्षात्कार हो जाता है। जो अज्ञान वचारिक आग्रह से आध्यात्मिक विकास का मूठिन करता था और सामाजिक जीवन में विग्रह और बमनस्य के बीज बपन करता था, पर सम्यग्दर्शन होते ही उसका ज्ञान अनाग्रहा हो जाता है। अज्ञानी स्वयं के मत का प्रशंसा करता है और दूसरे के मत की निंदा करने में अपना पाण्डित्य प्रदर्शित करता है। किन्तु सम्यग्ज्ञानी बीतराग मांग का उपलब्ध करने के लिए वचारिक आग्रह का परित्याग कर



रूपन की आवश्यकता है। जो साधक विशिष्ट हैं, व अपन नियम प्रभाव से बुर-  
 यक्तियों का भी अच्छे यक्ति बना सकते हैं। उनके लिए यह अतिचार नही  
 है। पर जो प्राथमिक स्थिति में है, उन साधकों का इन पांच अनिचारों से  
 बचना चाहिए। ये पांच अतिचार नातव्य हैं, पर आचरण करने योग्य नहीं  
 हैं। जब तक साधक इन्हें न जानें और उनके दुष्परिणाम से परिचित न  
 हों तब तक वह उन्हें त्याग भी नहीं सकता। इसीलिए अतिचारों का  
 जानना चाहिए पर आचरण नहीं करना चाहिए।

साधना का प्राण तत्त्व

इस प्रकार हम देखते हैं, सम्यग्दर्शन जन साधना का प्राण तत्त्व है।  
 किन्तु हाँ चिंतनान 'दर्शन शब्द' का ज्ञान से पृथक् करके हुए दर्शन का  
 अर्थ अन्तर्वोध किया है। नतिक जीवन की दृष्टि से दर्शन शब्द का अर्थ  
 दृष्टिकोण भी है। 'दर्शन शब्द के स्वान पर 'दृष्टि' शब्द का व्यवहार  
 दृष्टिकाण वाल अर्थ का पुष्ट करता है। दर्शन' का अर्थ 'तत्त्वश्रद्धा' भी है।  
 साथ ही देव गुरु धर्म के प्रति निष्ठा व भक्ति' के अर्थ में भी दर्शन शब्द  
 व्यवहृत हुआ है। तो सम्यग्दर्शन तत्त्व साक्षात्कार आत्म साक्षात्कार  
 अन्तर्वोध दृष्टिकाण, श्रद्धा, भक्ति प्रभृति विभिन्न अर्थ अपने आप में समेटे  
 हुए हैं। बोद्ध दर्शन का भाषा में सम्यग्दर्शन का समाधि कह सकते हैं  
 और श्रद्धा भी। उपनिषदा में वह श्रवण है और गीता की भाषा में  
 श्रद्धा और प्रणिपात है। पाश्चात्य चिंतका ने सम्यग्दर्शन का एकमष्ट  
 दाइसत्क (आत्म-स्वोक्ति) कहा है।

सत्य का साक्षात्कार

जब सम्यग्दर्शन उत्पन्न होता है तो अनंतकाल से रहा हुआ अनान  
 उसी क्षण ज्ञान में परिवर्तित हो जाता है। उस अनान में से आग्रह बुद्धि  
 निकल जाता है जिससे उसे यथाथ ज्ञान हो जाता है और परम सत्य का  
 उसे साक्षात्कार हो जाता है। जो अनान वचारिक आग्रह से आध्यात्मिक  
 विकास का कृठिन करता था और सामाजिक जीवन में विग्रह और बमनस्य  
 के बीज घपन करता था, पर सम्यग्दर्शन होते ही उसका ज्ञान अनाग्रही हो  
 जाता है। अनानी स्वयं के मत की प्रशंसा करता है और दूसरे के मत की  
 निंदा करने में अपना पाण्डित्य प्रदर्शित करता है। किन्तु सम्यग्ज्ञानी  
 बीतराग भाग का उपलब्ध करने के लिए वचारिक आग्रह का परित्याग कर



रखन की आवश्यकता है। जो साधक विशिष्ट हैं, व अपन दिव्य प्रभाव स बुर व्यक्तियों का भी अच्छे व्यक्ति बना सकते हैं। उनके लिए यह अतिचार नहीं है। पर जो प्राथमिक स्थिति में है, उन साधकों को इन पाचों अनिचारों से बचना चाहिए। ये पाँच अतिचार नातय हैं पर आचरण करने योग्य नहीं हैं। जब तक साधक इन्हें न जानना और उनका दुष्परिणाम से परिचित न होगा तब तक वह उन्हें त्याग भी नहीं सकता। इसीलिए अतिचारों का जानना चाहिए पर आचरण नहीं करना चाहिए।

साधना का प्राण तत्त्व

इस प्रकार हम देखते हैं, सम्यग्दर्शन जन साधना का प्राण तत्त्व है। किन्तु हाँ चिंतन 'दर्शन' शब्द का ज्ञान से पर्यय करत हुए दर्शन का अर्थ अतर्वोध किया है। नतित्व जीवन की दृष्टि से दर्शन शब्द का अर्थ दृष्टिक्राण भा है। 'दर्शन' शब्द के स्थान पर 'दृष्टि' शब्द का व्यवहार दृष्टिक्राण वाल अर्थ का पुष्ट करता है। दर्शन का अर्थ तत्त्व प्रज्ञा भा है। साथ ही देव गुरु धर्म के प्रति निष्ठा व भक्ति का जय म भी दर्शन शब्द व्यवहृत हुआ है। ता सम्यग्दर्शन तत्त्व साक्षात्कार आत्म साक्षात्कार अतर्वोध दृष्टिक्राण, श्रद्धा, भक्ति प्रभृति विभिन्न जय अपन आप म समेटे हुए हैं। योद्ध दर्शन की भाषा म सम्यग्दर्शन का समाधि कह सकते हैं और श्रद्धा भी। उपनिषदा म वह श्रवण है और गीता की भाषा म श्रद्धा और प्रणिपात है। पाश्चात्य चिंतकों न सम्यग्दर्शन का एक्सेप्ट दाइसेल्फ (आत्म स्वीकृति) कहा है।

सत्य का साक्षात्कार

जब सम्यग्दर्शन उत्पन्न होता है तो जनतकाल स रहा हुआ अज्ञान उसी क्षण ज्ञान म परिवर्तित हो जाता है। उस अज्ञान म स आग्रह बुद्धि निकल जाता है जिससे उस यथाथ ज्ञान हो जाता है और परम सत्य का उसे साक्षात्कार हो जाता है। जो अज्ञान वचारिक आग्रह स आध्यात्मिक विकास का कृत्स्न करता था और सामाजिक जीवन म विग्रह और वमनस्य के बीज बपन करता था, पर सम्यग्दर्शन हात हो उसका ज्ञान अनाग्रही हो जाता है। अज्ञानी स्वयं के मत की प्रशंसा करता है और दूसर के मन की निंदा करने म अपना पाण्डित्य प्रदर्शित करता है। किन्तु सम्यग्ज्ञानी वीतराग भाग का उपलब्ध करने के लिए वचारिक आग्रह का परित्याग कर



रगन की आवश्यकता है। जो साधक विनिष्ट है, व अपन म्ब्य प्रभाव स वुर  
 ध्यवितया दा भी अच्छे व्यक्ति बना सरते है। उनक निण यह अनिचार नहा  
 है। पर जा प्राथमिक म्बिति म है, उन साधका का इत पीना अनिचार म  
 रचना चाहिए। म पीच अनिचार पातव्य है, पर आरण करत योग्य नही  
 है। जब तक साधक इह न जानगा और उनर दुष्परिणाम से परिचित न  
 होगा तब तक वह उह त्याग भा नहा सकता। इमालिए अनिचारो का  
 जानना चाहिए पर आचरण नहा करना चाहिए।

साधना का प्राण तत्त्व

इस प्रकार हम देखत ह, सम्बन्धन जन साधना का प्राण तत्त्व है।  
 कितने हा बि ताता 'दशन म' का पान से पयक करत हुए दशन का  
 अथ अन्तर्वोध किमा है। नतिक जीवन की दष्टि स दशन' शब्द का अथ  
 दष्टिकाण' भी है। 'दशन शब्द के स्वान पर 'दृष्टि शब्द का 'यवहार  
 दष्टिकाण बाने अथ मा पुष्ट करता है। दशन' का अथ 'तत्त्वश्रद्धा' भी है।  
 साथ ही दव गुरु धम के प्रति निष्ठा व भक्ति व अथ म भी दशन शब्द  
 'यवहृत हुआ है। ता सम्बन्धन तत्त्व माक्षाकार, आत्म माक्षाकार,  
 जनर्वोध, दृष्टिकाण श्रद्धा, भक्ति प्रभृति विभिन्न जब अपन आप म समटे  
 हुए है। बोद्ध दशन का भाषा म सम्बन्धन का समाधि कह सकत ह  
 और श्रद्धा भी। उपनिषदा मे वह श्रवण है जीर गोता की भाषा म  
 श्रद्धा और प्रणिपात है। पारचात्य चिंतका ने सम्बन्धन का एकमष्ट  
 दाइसल्फ (आत्म-स्त्रोवृति) कहा है।

सत्य का साक्षात्कार

जब सम्बन्धन उत्पन्न हाता है तो अनंतकाल सरहा हुआ अज्ञान  
 उसा क्षण पान म परिवर्तित, हा जाता है। उस अज्ञान म स आग्रह बुद्धि  
 निकल जाता है जिसस उस यथाथ पान हा जाता है और परम सत्य का  
 उसे साक्षात्कार हा जाता है। जो अज्ञान वचारिक आग्रह स आध्यात्मिक  
 विकास का वृठिन करता था और सामाजिक जीवन म विग्रह और वधनस्य  
 के बीज वपन करता था, पर सम्बन्धन होत ही उसका पान अनाग्रही हो  
 जाता है। अज्ञानी स्वयं के मत की प्रशंसा करता है और दूसर के मत की  
 निंदा करन मे अपना पाण्डित्य प्रदर्शित करता है। किंतु सम्बन्धनी  
 वीतराग भाग का उपलब्ध करन क लिए वचारिक आग्रह का परित्याग कर



अनाग्रही हाता है। जन दशन व अनुमात्र सम्पत्तान म आत्मा और अनात्मा का विवेक है। जय तान आचरण के रूप म आता है तभी वह फलवान हाता है। ज्ञान का फल विरति है। उमम मन, वचन और जाचरण म शुद्धि होनी है। उम व्यवहार चारित्र्य वहा है। निश्चयनष्टि से सम्पत्त क कारण जीवन म समत्व उपनय हाता है। वह आत्म भाव म रूप करता हं। जब राग द्वय विषय व कषाय की अग्नि पूरी शांत हा जाता है तय साधक क जीवन म स्वत ही सही आचरण आता है और वह चारित्र्य है।

दशन और ज्ञान

ज्ञान पहल है या दशन पहल है? इस प्रश्न पर जन दाशनिक अनात काल स हा चि तन करते रह =। कितन ही आचार्या ने दशन का प्राथमिकता दा तो कितन हा आचार्या न ज्ञान का ता कितन ही आचार्या न दशन और ज्ञान का युग पन माना। आचार मीमासा की दष्टि स सबप्रथम दशन है कयाकि दशन क बिना ज्ञान नहीं हाता। यहा पर ज्ञान की अपणा दशन की प्राथमिकता दी है। आचार्य उमास्वति न तत्त्वायसूत्र मे पहल सूत्र म ज्ञान और चारित्र्य क पहल दशन का स्थान दिया है। आचार्य कुदधु न भी दशनपाहुड (गाथा २) म दशन को ही प्रधानता दी है।

आगम साहित्य म एम अनव सदम हैं जिनमे ज्ञान का प्राथमिकता दी गई है। उत्तराध्ययन म 'माध भाग का विवेचन करते हुए ज्ञान को प्रथम स्थान दिया है। हम इस सम्बन्ध म परस्पर दाशनिक विवाद म न उतनतर यह समजना है कि दशन का अर्थ है यथाथ नष्टिकाण और श्रद्धा। बिना यथाथ दष्टिकाण के न ज्ञान सम्भव हो सकता है न चारित्र्य। यथाथ नष्टिकाण के अभाव म न वह सत्य का ज्ञान संजना है, न सत्य का आचरण ही कर सकता है। वह तो जिघ्र्यात व्यक्ती की तरह हाता है। यदि हम दशन का अर्थ कवन श्रद्धा लन है ता उसे ज्ञान क बाद म भी स्थान दे सकत हैं। कयाकि बिना ज्ञान क श्रद्धा अधश्रद्धा हागी। उत्तराध्ययन म भी श्रद्धापरक अर्थ म ज्ञान क बाद ही ज्ञान का स्थान दिया ह। पहल ज्ञान मे पणाय क स्वरूप का ज्ञानो फिर दशन के द्वारा उस पर श्रद्धा करो।

जिनश्वरदय क वचना पर भा गही श्रद्धा तभी होगी नय साधक तादिक बुद्धि स उम समजना। आचरण की सिगुद्धि के लिए श्रद्धा एव

अनिवाय तत्त्व ह और वह श्रद्धा ज्ञान स समुत्पन्न हानी चाहिए। इस दृष्टि से दर्शन से पहले ज्ञान को ले सकते हैं।

प्रज्ञा और श्रद्धा

जन दर्शन की भाँति बौद्ध दर्शन म भी श्रद्धा को महत्त्वपूर्ण स्थान दिया ह। मुत्तनिपात मे आलवक यक्ष के प्रति बुद्ध कहते है— मनुष्य का सबश्रेष्ठ धन श्रद्धा ह।<sup>१</sup>

यदि हम बुद्ध को श्रद्धा का आस्था के अर्थ म सत ह ता बुद्ध के चिन्तन के अनुसार प्रज्ञा प्रथम है और श्रद्धा का स्थान दूसरा है। क्योंकि सयुक्कनिकाय म बुद्ध कहने ह—श्रद्धा पुष्प का साधो है और प्रज्ञा उस पर नियंत्रण करती है।<sup>२</sup> इस तरह बुद्ध ने भी श्रद्धा पर विवेक को स्वोद्भूत किया है और सयुक्कनिकाय म श्रद्धा स ज्ञान का बड़ा माना है।<sup>३</sup>

माराण यह है कि तयागत बुद्ध ज्ञानविहीन श्रद्धा को उचित नहीं मानते, वह अधश्रद्धा मानव का स्वविवेक रूपी चक्षु प्रदान नहा कर सकती और श्रद्धाविहीन ज्ञान तक की कटीली झाली म उलझ जाता है। इसलिए विमुद्धिमग्गा म स्पष्ट कहा—जिसकी श्रद्धा बलवता है पर प्रज्ञा मद है वह हर किसी बात पर विश्वास कर लेता है किन्तु जिसकी प्रज्ञा बलवता है और श्रद्धा मद है वह कुनाकिक बन जाता है। विमुद्धिमग्गा के अनुसार जस ओपधि स समुत्पन्न राग का चिकित्सा कठिनतर हाती है वस ही मद श्रद्धा क अभाव म बलवती प्रज्ञा से व्यक्ति धूत बन जाता ह। अतः प्रज्ञा और श्रद्धा दोनों म समन्वय अपेक्षित है।

श्रामद्भगवदगीता म ज्ञान का भी अत्यधिक महत्त्व दिया ह न हि ज्ञानेन सहस पवित्रमिहिविद्यते कहकर ज्ञान को सब स पवित्र माना है पर वहाँ भाष ही यह भी बता दिया है कि वह ज्ञान उसी का प्राप्त होता है जा श्रद्धावान ह— श्रद्धावान सन्ने ज्ञानम्।

इस प्रकार श्रद्धा और ज्ञान दोनों को ही गीताकार न महत्त्व दिया है। गीताकार की दृष्टि से श्रद्धा इतनी महान है कि वह उपासक के हृदय म ज्ञान की दिव्य ज्योति प्रवट करती है।

श्रद्धा और प्रिया

जिस प्रकार ज्ञान और दर्शन क पूजापर का लेकर चिन्तका मे मतभेद

१ मुत्तनिपात १०।२

२ सयुक्कनिकाय १।१।२६

३ सयुक्कनिकाय ४।४१।८

रहा वगैरे मनभंग पाप और चारित्र्य की अथवा दण्ड और चारित्र्य का लेकर नही है। यह स्पष्ट है कि सम्म्यग्गत के बिना सम्म्यग्चारित्र्य नही होता। जो माध्या दशन में भ्रष्ट है वह वास्तविक भ्रष्ट है। किंतु जो चारित्र्य में भ्रष्ट है पर दण्ड से मुक्त है तो उगाया उखाटा हो सकता है। दण्ड से भ्रष्ट व्यक्ति कभी मुक्त नहीं हो सकता। क्योंकि दण्ड ही पाप और चारित्र्य का गही मागदण्ड देता है। जो सम्म्यग्चारित्र्य है उसी का तप वास्तविक तप है उसी का पाप गही पाप है और उगाया का आचरण सम्म्यक्आचरण है। आनन्दधनजी ने भी दण्ड की महत्ता प्रतिपादित करते हुए कहा—बिना दण्ड की जास्त्रियाँ ह वह रास (भस्म) पर तपन के सदृश है।

ज्ञान और चारित्र्य

चारित्र्य का स्थान ज्ञान के पश्चात् है। जो जीव अजीव का नही जानता वह धर्म की माध्या सम्म्यक् प्रकार से नही कर सकता उसका आचरण विशुद्ध नही हो सकता। नाशेण विना न ह्यति चरण गुणा—बिना सम्म्यग्ज्ञान के सम्म्यक्चारित्र्य नही होता। आचार्य जमूतचन्द्र ने समयसार टीका (१५३) में ज्ञान का अत्यधिक महत्त्व प्रतिपादित की ओर ज्ञान का मापन का हेतु माना है। उन्होंने लिखा है—ज्ञान व जभाव म अज्ञ त्रिशा म ज तरण वन, नियम, सदाचरण तप आदि हात हुए भी मापन नही क्याकि जज्ञान ही व ध का हेतु है। पर जन जागम साहित्य का पयवे उण करने पर यह स्पष्ट है कि ज्ञान के साथ आचरण को भी उतना ही महत्त्व दिया है जितना दण्ड को। यह स्पष्ट कहा गया है केवल शास्त्रा का ज्ञान शरणभूत नही हाता जो दुराचरण में अनुरक्त है और अपने आपका पण्डित मानता है वह वस्तुतः मूढ है। आचरणविहीन अनैक शास्त्रा का ममन बिना भी सत्सार समुद्र से पार नही हो सकता। जस एक चक्र से रथ नही चल सकता एक पक्ष से पक्षी अनन्त आकाश में उड़ नही सकता वसही केवल ज्ञान से मुक्ति ही मिल सकती। मुक्ति के लिए ज्ञान और त्रिया दास की आवश्यकता है।

सम्म्यग्दण्ड की पूणता चतुर्थ गुणस्थान में हा सकती है किंतु सम्म्यग्ज्ञान का पूणता तरहवें गुणस्थान में और सम्म्यक्चारित्र्य की पूणता चौदहवें गुणस्थान में हाती है। जस सम्म्यग्ज्ञान, सम्म्यग्ज्ञान और सम्म्यक्चारित्र्य में पूणता आता है ता उसी क्षण मुक्ति हा जाती है। □

रही, छार पर सीपणु तेह जाणार ।





गुणस्थान का आधार

ममवायाग म जीवस्थाना की रचना का आधार कमविशुद्धि बताया या है।<sup>१</sup> टीकाकार आचार्य अमरदेव ने भी गुणस्थाना को पानावरण मृत्ति कर्मों की विशुद्धि से निष्पन्न बताया है।<sup>२</sup> दिग्वराचाय नमिचन्द्र का अभिमत है कि प्रथम चार गुणस्थान दशन मोह के उदय आदि से होते हैं और आगे के आठ गुणस्थान चारित्र्य मोह के क्षयोपशम आदि से निष्पन्न होने हैं।<sup>३</sup>

जनदशन का मतव्य है कि आत्मा का सही स्वरूप शुद्ध ज्ञानमय और परिपूर्ण सुखमय है। आत्मा अनन्तज्ञान, अनन्तदशन अनन्तमुख और अनन्तवीर्य युक्त है। कर्मों ने उसके स्वरूप का विकृत या आवृत कर दिया है। जब कर्मविरण की घनघोर घटाएँ गहरी छा जाती हैं तब आत्म-ज्योति उद और मन्दतम हो जाती है, पर ज्या-ज्या कर्मों का आवरण छँटा है श्रयवा उमका वधन शिथिल जाना है त्यो-त्या आत्मा की शक्ति प्रवृत्त होने लगती है। प्रथम गुणस्थान म आत्म शक्ति का प्रकाश अत्यन्त मन्द होता है। अगले गुणस्थाना म वह प्रकाश अभिवृद्धि को प्राप्त जाना है और अन्त में चौदहवें गुणस्थान मे आत्मा विगुद्ध अवस्था मे पहुँच जाता है।

पानावरण, दशनानावरण माहनीय और अतराय—ये आत्म शक्ति को आच्छादिन करने वाले आवरण हैं। इन चार प्रकार के आवरणों में मोहनीय रूप आवरण मुख्य है। माह की तीव्रता और मन्दता पर अन्य आवरणों की तीव्रता और मन्दता अवलम्बित है। एतत्थ ही गुणस्थाना की व्यवस्थाआ मे मोह की तीव्रता और मन्दता पर अधिक ध्यान दिया गया है।

मोहनीयकर्म के दो मुख्य भेद हैं—दानमोहनीय और चारित्र्यमाहनीय। दानमोहनीय के उदय से आत्मा मयाधभ्रदान नहीं कर पाता। उसका विचार

१ कर्मविरणमिहिसंज्ञा पदस्य कर्मम जगत्स्य पत्रता । —समवायात् १४।१

२ कर्मविरणप्रमाणे प्रतीय—पानावरणादि कर्मविरुद्धि नवेपणाभासिन्व ।

—समवायात् १४।१

३ तत्र भावः विद्यमाना दशनमाह पदस्यैव भविष्यति ।

चारित्र्य कर्मि जने भविष्यन् अननु टणनु ॥

दमविरण पदस्ये इतर पदस्ये कर्मविरणमनो दु ।

मो छनु चारित्र्यमाह पदस्ये भविष्यति इतर पदस्ये ॥ —सोम्यटस्यार, भाषा १२ १३

चित्तन और दृष्टि उसने कारण सम्यक् नहा हा पाती । चारित्र्यमाहनीय व पारण विवेकयुक्त आचरण म प्रवृत्ति नही होनी । इस प्रकार माहनीयत्व के कारण न सम्यग्दशन होता है और न सम्यक्चारित्र्य ही । सम्यग्दान के अभाव म सम्यग्दान भी नहीं होता ।

### १ मिथ्यादृष्टि गुणस्थान

दशनमोहनीय के आधार पर ही प्रथम गुणस्थान का नाम मिथ्यादृष्टि गुणस्थान रखा गया है । यह आत्मा का अधस्तम अवस्था है । इसम मा की अधिष्ठित प्रवृत्तता होती है जिसम उम व्यक्ति की आध्यात्मिक शक्ति पूर्णरूप म गिरी हुई जाती है । विपरीत दृष्टि (श्रद्धा) के कारण यह राग द्वेष के बशीभूत होकर अनन आध्यात्मिक सुख मे वचित रहता है ।

प्रथम गुणस्थान मे दशनमाह और चारित्र्य मोह इन दाना की प्रवृत्तता होती है जिसमे यह आत्मा आध्यात्मिक दृष्टि मे दरिद्र है । प्रस्तुत भक्ति राता व्यक्ति आधिभौतिक उद्वेग चाहे चिन्ता भी कर ले तिन उमशी गारी प्रवृत्तियाँ गगाराभिमुखी जाती हैं मोक्षाभिमुखी नती । जने शिष्यमशाना मानव पुत्र को पश्चिम मानकर चलता है किंतु चरने पर भी यह अपन दृश्य का प्राप्त नती कर सकता । मदिग विषे एक व्यक्ति का जितान्ति का स्थान नती रहता वगे नी मोह की मतिरा से उमत्त बन एक मिथ्यात्मी को जितान्ति का भात नती होता है ।

### मिथ्यात्व व त्रिविध भेद

मिथ्यात्व के अनेक भेद प्रभेद बताये हैं । तत्त्वायमाय (८।१) अभिगतीत और अनभिगतीत ये दो मिथ्यात्व के भेद बताये हैं । आश्रयक (६।१६५८) और प्राकृत पंचमय (१।७) म मशयित आभिप्रयि । अनाभिगन्तिक ये मान मिथ्यात्व के भेद बताये हैं । गुणस्थान क्रमार्गे स्वान्वति (गाथा ९) म एक समग्रय (भाग ८ गाथा ५१) म आभिप्रयि अनाभिगन्तिक, आभिप्रयितिक मशयित और अनाभागतिक ये मिथ्यात्व के भेद बताये हैं । धर्ममाय (गूठ ६०) कमग्रय (४ गूठ १७६) मशयित (गाथा ६८१) म उनका परिचय दिया गया है । मं म मशयित मय प्रकार है ।

अर्थव्यक्ति—द्विधा मय की परा ता किय जिमा एक यत

१ मशयित मय मय न मय नि म मय ।

अनाभे न मशयित मय मिथ्यात्व म मय ॥ —गुणस्थान क्रमार्गे म

स्वीकार कर दूसरा का सपन करना यह आभिग्रहिक मिथ्यात्व है। जो माधक स्वयं परीक्षा करने में अग्रगण्य है किन्तु परीक्षा की आशा में रहकर तत्त्व का स्वीकार करता है जिन प्रकार मापतुल्य मुनि उनको आभिग्रहिक मिथ्यात्व नहीं मगता।

अनाभिग्रहिक—विना गुण दोष की परीक्षा किये ही सभी मतों या को एक ही समान समझना अनाभिग्रहिक मिथ्यात्व है। यह मिथ्यात्व उन जीवों में होता है जो परीक्षा करने में असमर्थ तथा मदबुद्धि है, जिन्हें वे किसी भी भाग में स्थिर नहीं रह सकते।

आभिनिवृत्तिक—अपने पक्ष का अत्यन्त समर्थ करने में उग्र अत्यन्त से चिपका रहना आभिनिवृत्तिक मिथ्यात्व है। इसी का अपरनाम एकांत मिथ्यात्व भी है।

मशय—देव गुरु और धर्म के तत्त्व के स्वरूप में मशय रखना सशय मिथ्यात्व है। आगमायक गुरु-गम्भीर रहस्या को समझने में कभी कभी गीताय श्रमण भी यह विचारने के लिए बाध्य हो जाते हैं कि यह समीचीन है या वह समीचीन है? किन्तु अन्त में निर्णय स्वयं न होता जिन शब्दों से न जा कहा है वही पूर्ण सत्य है यह विचार कर जिन प्ररूपित तत्त्वों पर पूर्ण श्रद्धा रखते हैं। केवल मशय या शका हो जाना सशय मिथ्यात्व नहीं है। किन्तु जो तत्त्व अतत्त्व ज्ञान के सम्यक् समझाये जायमान चित्त रखते हैं उन्हें मशय मिथ्यात्व कहा है।

अनाभोगिक—विचार और विशेष ज्ञान का अभाव अज्ञान माह की प्रबलतम अवस्था यह अनाभोगिक मिथ्यात्व है। यह मिथ्यात्व एकेन्द्रिय आदि जीवों में होता है।

इन पाँच प्रकार के मिथ्यात्वों में एक अनाभोगिक मिथ्यात्व अत्यन्त है शेष चारों मिथ्यात्व 'यत्तु है।'

अपना दृष्टि में मिथ्यात्व के दस भेद भी बताते हैं। वे इस प्रकार हैं—

१ यथापि यन्व भनाभोगिक मिथ्यात्व तन्व्यस्य शेषमिथ्यात्वचनुत्पद्य तु व्यक्तमव ।

— गुणस्थान कपारोह० स्वोपज्ञ वृत्ति ६

२ दसभिन्ने मिथ्या। पत्रस्य तद्ब्रह्म—अधम्म अधम्मसत्ता अधम्मसत्ता उधम्मसत्ता (क्रमशः)





पाप नहीं समता (१२) जिनवाणी की नून प्रकृषणा (१४) जिनवाणी की अधिक प्रकृषणा (१५) जिनवाणी में विपरीत प्रकृषणा (१६) घम को अघम (१७) अघम को घम (१८) माघ को अमाघ (१९) नमाघ को माघ (२०) जीव का अजीव (२१) अजीव का जीव (२२) मोक्षमाग को संसारमाग (२३) संसारमाग का मोक्षमाग (२४) भुवन का अमुक्त (२५) अमुक्त को मुक्त कहना। स्पष्ट यह है कि या मिथ्या २ व अनेक भेद हो सकते हैं जिनका परिगणना करना भी सम्भव नहीं है।

ब्रह्म तत्र भनतानुबन्धी लोच मात माया सा । मिथ्यात्वमोहनीय, मिथ्यामोहनीय सम्बन्धमोहनीय का मात प्रकृतया का उपशम दायोपशम सा दाय नहीं हो जाता तब तब का भी आव प्रथम गुणस्थान छोट नहीं सकता। एत प्रकृतिया के उपशम म प्रथम गुणस्थान है, अर्थात् मिथ्यात्व मोहनाय का उपशम तब तब जीव म बना रहता है तब तब वह मिथ्यास्वी यता रहता है।

#### प्रथम गुणस्थान के तीन रूप

वास की दृष्टि म प्रथम गुणस्थान के तीन रूप बनते हैं—(१) अनादि-आदि ( ) अनादि-मात जीव (४) नादि-मात । प्रथम रूप के अर्थ रा अम २ उ व अद्यया जाति भय (अम हान पर भा जा जीव कभी मुक्त नहीं है।) जीव ही है। तृतीय रूप उत जीव की अद्यया म है जो अनादि-आदि न मित्य-दहन की मोठ मातृत्व सम्बन्धित बन सकता है। तृतीय रूप तृतीय अर्थ म है जिन्हो लव धार सम्बन्ध प्राप्त कर दिया है, किन्तु मित्र म मिथ्यास्वी हो गए हैं। प्रथम गुणस्थान की नादि कभी होती है जब काँच का सम्बन्ध म विरक्त हुए प्रथम गुणस्थान में भा जाते। किन्तु ऊपर का तब तब सम्बन्ध की प्राप्ति हो जाती है वह विरक्त ही म अनाधी है। किन्तु जीव व मिथ्या २ व अर्थ हो कदा कदा का उपशम-प्रदान है।



मान्यता है। जायादि मिथ्यादृष्टि है उनका सम्यक्त्वप्रवृत्ति सम्यक्त्व  
मिथ्यात्वप्रवृत्ति के बिना एतन्मयी छिन्नासीम कर्मप्रवृत्तियाँ की गती रहती  
हैं और सादि मिथ्यादृष्टि के उत्तम दाना का सम्भाव है। जान के कारण  
उत्तम एवं मी अद्वैतात्मिक कर्मप्रवृत्तियाँ की सत्ता होगी है।

करण के तीन प्रकार

उत्तम मिथ्यादृष्टि जीव के उत्तम म आन वाली कर्मप्रवृत्तियाँ म म  
जब तक मिथ्यात्वमाहनाय का साथ उत्तम रहता है तब तक उस जीव का  
साकारण आत्मस्वरूप की प्राप्ति की ओर नहीं जाता। जयउमका म-दोष्य  
होता है उमके साथ ही गानावरण दशगावरण आदि शेष कर्मों का भी  
म-दोष्य होता है और कभी कर्मों की उत्कृष्ट भण्डारिणी यून हाकर एक  
काटा काटि सागरापम के अतगत हाती है तथा इसी अतकाटाकाटि  
सागरापम प्रमाण वा नवीन कर्म का बंध होता है तब वह जीव आत्म  
स्वरूप को पान के लिए उत्सुक होता है। उस समय म जीव के जा विशुद्ध  
परिणाम हान है उच्च शास्त्राय भाषा म करण कहा है।<sup>१</sup> करण के तीन  
प्रकार हैं—(१) यथाप्रवृत्तिकरण (अथ प्रवृत्तिकरण) (२) अप्रवृत्तिकरण और  
(३) अनिवृत्तिकरण।

यथाप्रवृत्तिकरण से जीव राग द्वेष की गमा गाँठ, जा कवश, दूढ़ और  
रगम की गाँठ के समान है। जिनका भेदन भट्टज नहीं है तहाँ तक आता  
है किन्तु उम गाँठ का भेद नहीं सकता। इसी का जन यमसाहित्य म  
प्रथिदश की प्राप्ति कहा है अथवा जीव भी यथाप्रवृत्तिकरण से प्रथिदश  
की प्राप्ति कर सकता है। अथवा कर्मों की बहुत लम्बी स्थिति का यून  
कर अतकाटाकाटि सागरापम प्रमाण कर सकता है। किन्तु वह राग  
द्वेष की दुर्भेद्य प्रथि का भेदन कदापि नहीं कर सकता।<sup>३</sup>

अथवा जीव के यह यथाप्रवृत्तिकरण एक अतमुहूत काल तक रहता  
है और प्रतिसमय वह उत्तरात्तर विशुद्धि का प्राप्त होता है। उमके  
परचात वह अप्रवृत्तिकरण अथात् विशुद्धि के अनतगुणित क्रम से बढ़ने पर उन

१ परिणाम विशेषात् करण प्राणिना मतम् । —शोकप्रकाश—उप।० दिनयविज्ञय

२ यदि त्ति मुत्तम-ओ कवप्रदेषणमूण मूढ गतिर ।

जावस्म कम्म तनिआ घशरागणेत परिणामा ।

—विशयावश्यकभाव्य

३ (क) विशेष विवरण के लिए लखिण—विशयावश्यकभाव्य १२०२ म १२१६

(ख) प्रवृत्तिकरणकारण २२४, गा० १३०२ टीका

(ग) कर्मण्य भाग २, गाथा २

अधुन परिणामा का प्राप्त करता है जा इसके पूर्य गसारी अवस्था में कर्मों को प्राप्त नहीं हुए हैं। इस करण का काल भी अतमुद्रित है। उस समय में भी प्रतिगमय उत्तरांतर जन्मस्थितिवाच कर्मों का वध करता है और कर्मों का उत्तरांतर अगम्यान्गुणित धर्म से निजरा करता है। इस समय अन्तर्गत अन्तर्गत भी अनेक सूक्ष्म क्रियाएँ प्रारम्भ होती हैं। अन्तर्गत द्वारा जो उत्तरांतर विगुद्ध एवं कम भार से हलका होता जाता है। इस परमाणु अन्तर्गत का प्रारम्भ होता है। इस करण के समय में अन्तर्गत यदि अधुनकरण में भी अव्यधिमान माता में मगपत होता है। इस करण का काल भी अतमुद्रित है।

द्वितीय स्थिति कह सकते हैं। जिस समय में अंतरकरण क्रिया प्रारम्भ होती है अथवा उदय याग्य दलित्वा या निरंतर व्यवधान क्रिया जाता है उस समय में अनिवृत्तिकरण का अन्तिम समय तक पूर्व वृत्तये हुए दो भागों में प्रथम भाग का उन्मत्त रहता है। अनिवृत्तिकरण का अन्तिम समय पूर्ण हो जाने पर मिथ्यात्व का किसी भी प्रकार का उदय नहीं रहता चूँकि उस समय जिन दलित्वा का उदय की सम्भावना है वह सभी दलित्वा अंतरकरण क्रिया से भाग पीछे उदय में जाने योग्य कर दिया जाना है। अनिवृत्तिकरण का अन्तिम समय तब मिथ्यात्व का उदय रहता है। इसीलिए उस समय तक जीव मिथ्यात्वी कहलाता है।

अनिवृत्तिकरण का समय पूर्ण हो जाने पर जीव का औपशमिक सम्यक्त्व उपलब्ध होता है। उस समय मिथ्यात्वमोहनीयत्व का विपाक और प्रदश दाता प्रसार का उदय नहीं होता जिसमें जीव का स्वाभाविक सम्यक्त्व पूर्ण प्रगट होता है और वह औपशमिक सम्यक्त्वी कहलाता है। औपशमिक सम्यक्त्व अन्तमूहनपयत्त रहता है। जिस प्रकार एक जमाघ व्यक्ति का नेत्रज्यान्ति प्राप्त होने पर उस अपूर्व ज्ञान का उपनिधि होती है वैसे ही जीव को औपशमिक सम्यक्त्व प्राप्त हो जाने पर अपूर्व ज्ञान प्राप्त होता है। औपशमिक सम्यक्त्व का काल उपशा ताद्धा या अंतरकरण काल कहलाता है। प्रथम स्थिति का अन्तिम समय में जघात उपशा ताद्धा के पूर्व समय में जीव विष्णुद परिणाम से उस मिथ्यात्व के तीन पुञ्ज करता है जो उपशा ताद्धा के पूर्ण हो जाने के पश्चात् उदय में आने वाला है। जैसे—कोद्रव नामक धातु विशेष प्रकार का औषधि से साफ करने पर उसका एक भाग इतना निमल हो जाता है कि उसका खाने वाला उसका नशा नहीं आता, दूसरा भाग कुछ साफ होता है कुछ माफ नहीं होता वह अधशुद्ध कहलाता है और कोद्रव का कुछ भाग विलकुल ही अशुद्ध रह जाता है जिसका खाने से नशा आ जाता है। इसी तरह द्वितीय स्थितिगत मिथ्यात्वमाहनीयत्व के तीन पुञ्जा में से एक पुञ्ज तो इतना विष्णुद हो जाता है कि उसमें सम्यक्वृत्तवत् रस का अभाव हो जाता है। द्वितीय पुञ्ज अशुद्ध होता है और तृतीय पुञ्ज अशुद्ध होता है। उपशान्ताद्धा पूर्ण हो जाने के पश्चात् उपर्युक्त तीन पुञ्जा में से कोई एक पुञ्ज जीव का परिणाम के अनुसार उदय में आता है। यदि जीव विष्णुद परिणामी ही रहे तो शुद्ध पुञ्ज उदय में आता है। शुद्ध पुञ्ज के उदय होने से सम्यक्त्व का धानेता नहीं होता किन्तु उस समय जो सम्यक्त्व उपलब्ध होना है वह धायोप

गमिक कहलाता है। यदि जान का परिणाम पूण शुद्ध नहीं रहा और न अशुद्ध हो रहा उस मिथ्यात्व में अधविशुद्ध पुञ्ज का उदय होता है। उस समय जीव तृतीय गुणस्थानवर्ती कहलाता है। यदि परिणाम पूण अशुद्ध ही रहा तो अशुद्ध पुञ्ज उदय में आयगा। अशुद्ध पुञ्ज के उदय हान पर जीव पुन मिथ्यादृष्टि हो जाता \*।

अन्तमहूत प्रमाण उपशा नाद्धा जिसमें जीव निमत स्थिति में होता है उसका काल जघ य एक समय जोर उत्कृष्ट छट आवलिकाएँ जब शेष रह जाती है तब किसी किसी ओपशामिन गम्यवस्वी जीव का विघ्न उपस्थित होता है उसका निमत अवस्था में बाधा उत्पन्न होती है, क्योंकि उस समय अन्तानुबधी कपाय का उदय हो जाता है। अन्तानुबधी कपाय के उदय हान पर जीव सम्यक्त्र परिणाम का परित्याग कर मिथ्यात्व की ओर बढ़ता है। जब तब वह मिथ्यात्व को नहीं पा लेता तब तक वह सास्वादनभाव का अनुभव करता है। इसलिए उस जीव को सास्वादन सम्यक्दृष्टि कहते हैं। जीवशमिक सम्यक्त्व के काल में जितना काल शप रहने पर किसी एक अन्तानुबधी कपाय का उदय सबहु उपशमसम्यक्त्व से गिरता है उतन ही (एक समय से लेकर छट आवलिका) समय तक वह सास्वादनसम्यक्दृष्टि नामक दूसरे गुणस्थान में रहता है। उस काल के पूण होते ही मिथ्यात्व कम का उदय हो जाता है और वह प्रथम गुणस्थान को प्राप्त होकर मिथ्यादृष्टि बन जाता है।

## २ सास्वादन सम्यक्दृष्टि

द्वितीय गुणस्थान का नाम सास्वादनसम्यक्दृष्टि है। प्राकृत भाषा में 'सासायण' शब्द है। उसके ससृष्ट में दो रूप मिलते हैं—सास्वादन और

१ (क) मह्य प तद्वर रज्जान रसास्वात्तान वन्ते इति सास्वात्तं धृष्टालात्ताजायव प्राय परित्यक्त सम्यक्त्र तदुत्तरकान पशवदिक तथा चाकनम—

उत्तमममत्ताश्रा इयथा मिच्छ अपानमाणस्म।

सासायणममत्ता तन्नरात्मि छावन्दि ॥१॥

\* इति सास्वात्तस्यो सम्यक्दृष्टिर्भवति विप्रट् ।

—समयायोग वृत्ति पत्र २६

(ख) सम्यक्वस्वी इत्य यद्विमिच्छानुत्पन्न।

नासास्वादि जीवानी तावत्सास्वात्ता भवेत् ॥

—गुणस्थान क्रमारोह १२





चतुर्थ गुणस्थान का स्थापन करना है और तब ही गुणस्थान में गुणों का प्राप्ति कर पुनर्प्राप्ति प्राप्त प्रथम गुणस्थान का प्राप्ति करना है उस समय अथवा तब ही प्रथम गुणस्थान का प्राप्ति करना है और जिस आत्मा तब ही तब ही गुणस्थान का स्थापन किया है और पुनर्प्राप्ति का स्थापन कर आत्मा प्रथम गुणस्थान में प्राप्ति कर पुनर्प्राप्ति गुणस्थान का स्थापन कर का स्थापन कर आत्मा प्रथम गुणस्थान का स्थापन कर करता है। यद्यपि मनस्य 'स तीरा मया' त्रिगा यथायथा का कुत्र अनुभव किया है। यद्यपि त्रिगाय की अवस्था है जिसमें मात्र यथायथा के द्वारा ही परमात्मा मनसा प्राप्त होता है। मन्त्रमय और अमृत्य के बीच झूलना रहता है। यह मनस्य ही जगत्स्य मन्त्रमय का चुनाव न कर अ निणय की अवस्था में रहता है।

मनाथकानिहृष्टि से तृतीय गुणस्थान - सा तीरा मया प्राप्ति कर तृतीय गुणस्थान की स्थिति का प्राप्ति कर प्रारंभ प्रारंभ कर सतत है। प्रस्तुत अवस्था पाशविक एवं वामनात्मक जीवों का प्रतिनिधित्व करने वाला अवाधात्मा तथा जादण एवं मूल्यात्मक जीवों का प्रतिनिधित्व करने वाला नैतिक मन (आध्यात्म) के मध्य मध्य का अवस्था है जिसमें बाधात्मा निणय न ल पाता और निणय का कुछ समय के लिए स्थिति कर देता है। यदि बाधात्मा (Ego) वासना का पक्ष लता है तो व्यक्ति भागमय जीवन को अपनाता है जयान मिथ्यादृष्टि हा जाता है। यदि चेतन मन जादण एवं नैतिक मूल्या का पक्ष लता है तो व्यक्ति आत्मा का आरंभ करता है अथवा सम्यग्दृष्टि हा जाता है। यह मिथ्य गुणस्थान जीवन के सघट्ट की अवस्था का चार्तर है जिसमें मानव की पाशविक वृत्ति एवं आध्यात्मिक वृत्ति के बीच सघट्ट चलता है। यदि आध्यात्मिक वृत्ति की जीत हुई तो व्यक्ति आध्यात्मिक विवास करके यथाय दृष्टिकोण का प्राप्ति कर लता है। यदि पाशविक वृत्ति विजयी हुई तो व्यक्ति वासनाओं के प्रबल आवण के कारण यथाय दृष्टिकोण से वचित होकर पतित होता है और प्रथम मिथ्यात्व गुणस्थान में चला जाता है। नैतिक प्रगति की दृष्टि से देखा जाय तो यह तीसरा गुणस्थान भी अविवास की अवस्था ही है क्योंकि जब तक यथायबाध का सम्यक् विवक जागत नहा हाता तब व्यक्ति नैतिक शुभाचरण न कर पाता। तीसरे गुणस्थान में शुभ अशुभ के द्वार में अनिश्चितता या साहशीलता की स्थिति हाती है अतः इसमें नैतिक शुभाचरण की सम्भावना नहीं है। गीता में भी वीर अत्र

के अतमानस मज्ज सशयात्मक स्थिति समुत्पन्न हुई तो श्रीकृष्ण ने उस स्थिति के निराकरण हेतु उसे उपदेश दिया कि यह सशयात्मक स्थिति उचित नहीं है।

प्रस्तुत गुणस्थान में ७४ कमप्रवृत्तियाँ का बंध होता है। (१) तीक्ष्ण नामकम (२) जाहारक शरीर (३) जाहारक अगापाग (४) नरक त्रिक (५) त्रिपञ्चत्रिक (६) चार जाति (७) स्यावर (८) सूक्ष्म (९) अपर्याप्त (१०) साधारण (११) समचतुररत्न मन्थान का छोड़कर पाच मन्थान (१२) वज्रपुत्रमनाराच सहनन को छोड़कर शेष पाच महनन (१३) जातप (१४) उद्योत (१५) स्त्रीवेत् (१६) नपुंसकवेद (१७) मिथ्यात्व मोहनीय (१८) अनतानुम धी चतुर्व (१९) न्यातद्वितिक (२०) दुभगत्रिक (२१) नीच गोत्र (२२) अशुभविहायोगति (२३) मनुष्य आयु (२४) दवायु। इस प्रकार ४६ प्रवृत्तियाँ को छोड़कर एक ही तीस प्रवृत्तियाँ में से ७४ प्रवृत्तियाँ को कम गुणस्थान वाला जीव बाँधता है।<sup>१</sup>

#### ४ अबिरति सम्यग्दृष्टि

सम्यग्दर्शन प्राप्त होने पर आत्मा में विवेक की ज्योति जागृत हो जाती है। वह आत्मा और अजात्मा के अंतर को समझने लगता है। अभी तक परम रूप में जो स्वरूप की भ्रांति थी, वह दूर हो जाती है। उसकी गति अतथ्य से तथ्य की ओर, असत्य से सत्य की ओर अत्राधिगम बोधि की ओर अग्रगण्य में भाग की ओर हो जाती है। उमका सकल अस्वमुखी और आत्मलक्ष्मी हो जाता है।

सम्यग्दर्शन की उपलब्धि दर्शनमोहक परमाणवा के विलय होने से होती है। दर्शनमोह के परमाणवा का विलय ही इस दृष्टि की प्राप्ति का हेतु है। वह विलय निसर्गत्रय और आधिगमिक (ज्ञान जय) दाना प्रकार से होता है। नसर्गिक सम्यग्दर्शन बाहरी किसी भी प्रकार के कारण के बिना अन्तरगम दर्शनमोहनीय के उपशमादि से होने वाले सम्यक्त्व को कहते हैं। आधिगमिक सम्यग्दर्शन अन्तरगम दर्शनमाह के उपशमादि होने पर बाहरी अध्ययन, पठन श्रवण तथा उपदेश स जो मृत्यु के प्रति आकषण पदा होता है, वह है। दाना में दर्शनमोह का विलय मुख्य रूप से रहा हुआ है। यह भेद केवल बाहरी प्रक्रिया से है।

सम्यग्दशन प्राप्त होने के तीन कारण हैं—

- १ दशन मोह के परमाणुओं का पूर्ण रूप में उपशमन होना ।
- २ दशन मोह के परमाणुओं का अपूर्ण विलय होना ।
- ३ दशन मोह के परमाणुओं का पूर्ण विलय होना ।

इन तीन कारणों में से प्रथम कारण से उत्पन्न होने वाला सम्पत्तान औपशमिक है दूसरे कारण से उत्पन्न होने वाला क्षायोपशमिक है और तीसरे कारण से उत्पन्न होने वाला श्राधिक सम्यग्दशन है ।

सम्पत्तान के भेद—औपशमिक सम्पत्तान अन्तर्मुहूर्त की स्थिति वाला होता है । जिस प्रकार दवा हुआ राग पुन उभर आता है, इसी प्रकार अन्तर्मुहूर्त के लिए निरद्वोदय किय हुए दशन माह के परमाणुओं का मरणा नमत्त होने ही पुन सक्रिय हो जाते हैं । किंचित समय के लिए जो सम्पत्तानी बना वह पुन मिथ्यादशनी बन जाता है । बीमारों के कीटाणुओं को निमूल नष्ट करने का ग सदा के लिए पूर्ण स्वस्थ बन जाता है । उन कीटाणुओं का शोधन करने वाला भी उनसे घृणित नहीं होता किन्तु उन कीटाणुओं को दूर करने वाला प्रतिक्षण खतरे में रहता है । औपशमिक सम्पत्तानी भी तृतीय कोटि के समान है ।

औपशमिक और क्षायोपशमिक सम्यक्त्व की अवस्था में साधक अभी सम्यक् मार्ग में परागमुख भी हो सकता है । इसकी तुलना बौद्ध धर्मविरुद्ध श्रोतापन्न अवस्था से की जा सकती है । श्रोतापन्न साधक अभी औपशमिक और क्षायोपशमिक सम्यक्त्व की तरह मार्ग से व्युत् और परागमुख हो सकता है । मत्तयानी बौद्ध वाङ्मय में इस अवस्था की तुलना बाधिप्रणिधिचित्त से कर सकते हैं । जेमे सम्पत्तानि आम मयाध का जनना है और उस पर चार की भय भावना भी रहता है किन्तु उस पर चार नही सकता वस ही बाधिप्रणिधिचित्त में भी मयाध मार्ग और सोच-चरित्राण का भावना ज्ञान के वाक्जद भी वह मार्ग प्रवृत्त नही जाता । योगसिद्धि में आचार्य हरिभद्र ने सम्पत्तान प्राप्ति साधक की तुलना मत्तयान के बाधिप्रणिधिचित्त से भी की है । 'बाधिप्रणिधिचित्त नामात्त अथ है ज्ञान प्राप्ति का विनाशु साधक ।' इस दृष्टि से उत्पन्न

तुलना सम्पन्नति वे साथ हा सकती है। यदि बोधिमत्व वा विशिष्ट अथ  
 नोव कथाण की मगनमय भावना मे रखर तुलना करें तो भी हो  
 मानी है, यथाचि चतुस्य गुणस्थान वादा साप्रक तीथक नामकम वा भी  
 पाजा कर सकता है।<sup>1</sup>

चतुस्य गुणस्थानवर्ती जीव देव गुरु गद्य की मदभक्ति करता है  
 शासन की उगति करता है जब वह शासन प्रभावक श्रावक कहा  
 जाता है।<sup>2</sup>

बमप्रथम (भाग २ गाथा ६) वे अनुसार चतुस्य गुणस्थान म ७७  
 बमप्रकृतिया वा बघ जाता है। तृतीय गुणस्थान में जो ४६ बम प्रकृतियाँ  
 रही बाधता है उभय म मनुष्यायु देवाय तीथकर नामरम इन बम  
 प्रकृतिया ११ बम कर र्णा धानि। अथान ४३ प्रकृतिया वा बघ नहीं  
 करता है। जेय ७७ प्रकृतिया वा बघ होता है।

जिसकी दृष्टि मग्न होती है पर निमम प्रत की साम्यता प्राप्त  
 नहीं जाती उम अद्विरतमम्यन्ति कहा गया है। जिनम्वर आशाय  
 भवति य मिसद्व गिदान्दधप्रवर्ती १ अद्विरतमम्यन्ति क स्थान पर  
 शम्पनमम्यन्ति अमत्रमम्यन्ति शर वा प्रयाग विपा है।<sup>3</sup>

चतुस्य गुणस्थान म रहे हुए जीव वा लिकाण समीचीन होता है  
 कि धार्मिकमोह के उन्म के कारण दृष्टि जाति विषया मे और  
 जिगा धानि पापा मे लिख ली हा पाता।

#### ५. देवभक्ति

दधिरतमम्यन्ति नामक पाँचों गुणस्थान म स्थिति की आभक्ति  
 और दिव्यता हाती है। यह पूज्यप र्णा मम्यन्ति की आराधना  
 कर पाता किन्तु भागित रूप म उगया पालन अवश्य करता है।





अतमुद्भूत तिषी है। अतमुद्भूत के पश्चात् प्रमत्तगयी एव वार अप्रमत्त सयत गुणस्थान मे पहुँचता है और वही भी अधिन से अधिन अतमुद्भूत पय त रहकर पुन प्रमत्तगयत गुणस्थान मे आ जाता है। यह चक्रव और उतार देशोनत्रोटिपूव तक होता रह गवता है अतएव छठे और सातवें स्थान गुणस्थान की स्थिति मिलाकर दशोन करोड पूव की है।<sup>१</sup>

भगवती सूत्र मे मडितपुत्र ने जिनासा प्रस्तुत की कि भगवत प्रमत्तसयत मे रहता हुआ सम्पूर्ण प्रमत्तकाल कितना होता है ? जिनासा का समाधान करत हुए भगवान ने कहा—एक जीव की अपेक्षा मे जघय एव समय, उत्कृष्ट देशयून कराड पूव और सभी जीवा की अपेक्षा मे सबकाल है।<sup>२</sup>

इसी प्रकार अप्रमत्तसयत मे सम्बन्ध मे प्रश्न करने पर भगवान ने कहा—एक जीव की अपेक्षा मे जघय अतमुद्भूत है और उत्कृष्ट देशयून करोड पूव है।

यहाँ पर प्रश्न मे "सव्वावि ण पमत्तद्धा" शब्द का प्रयोग हुआ है जो इस बात का सूचक है कि प्रमत्तसयत काल सम्पूर्ण कितना है अत प्रमत्त सयत और अप्रमत्तसयत इन दोना गुणस्थाना मे एक जीव आत-जाते सम्पूर्ण काल मिलाकर कितना रहता है ? तो उत्तर मे देशयून कराड पूव बताया है। आचार्य अभयदेव ने प्रस्तुत सूत्र की वक्ति मे इस बात का स्पष्ट किया है।<sup>३</sup>

मोक्षमाग ग्रन्थ<sup>४</sup> मे श्री रतनलाल दापी ने तथा अन्य अनक सत्तों ने एव स्तोत्र सप्रहा मे प्रमत्तसयत गुणस्थान की उत्कृष्ट स्थिति देशान कराड पूव की लिखी है पर यह भ्रम है चूँकि उपयुक्त सभी श्वेताम्बर और

१ पमत्तसयतस ण भवे । पमत्तसयत वट्टमाणसम सव्वावि य ण पमत्तद्धा कानभो कयच्चिर होइ ?

मडियपुत्रा ! एगजीव पटुच्च जत्तण ण एक समय उकारण देवुणा पुब्बरोहिणाणा जीवे पटुच्च सव्वद्धा । —भगवती ३।४।१५, मुत्तागम १०. ४५६

२ भगवती ३।४।१५

३ भगवती अभयदेव वक्ति श. ३ उ. ३३ सू. १४४ पू. १८५ आगमाय मनिनि।

४ (क) मागमाय प. ८१ जन मरुति रणक मय मवाना।

(ख) मय्याग्गन—इ. १. ४. ४० गा. १. ६. शामनी वेववा वापके रात्रो ।

दिगम्बर ग्रन्था के हमने जो प्रमाण दिये हैं उससे यही स्पष्ट है कि छठे और सातवें दोनों गुणस्थानों में उनार चढाव को मिलाकर देशों को पूरव का स्थिति वही है न कि यह केवल छठे गुणस्थान की ही स्थिति है।

### ७ अप्रमत्तसमय

इस गुणस्थान में अवस्थित साधक प्रमाद से रहित होकर आत्म साधना में लीन रहता है इसलिए इसे अप्रमत्तसमय गुणस्थान कहा गया है। यहाँ पर यह स्मरण रखना चाहिए कि छठे और सातवें गुणस्थान का परिवर्तन पुनः-पुनः होता रहता है। जब साधक में आत्म त-लीनता होती है तब वह सातवें गुणस्थान में चढता है और प्रमाद का उदय आने पर छठे गुणस्थान में खला जाता है।

वर्तमान काल में कोई भी साधु सातवें गुणस्थान में ऊपर के गुणस्थानों में चढ नहीं सकता। चूँकि ऊपर के गुणस्थानों में चढने के लिए जो उत्तम सहनन तथा पात्रता चाहिए उसका वर्तमान काल में अभाव है। सातवें गुणस्थान से लेकर बारहवें गुणस्थान तक का काल परम समाधि का काल है। यह परम समाधि की दशा छद्मस्थ जीव को अतमुद्भूत काल से अधिक नहीं रह सकती। अतः सातवें आठवें आदि एक-एक गुणस्थान का काल भी अतमुद्भूत है और सभी का सामूहिक काल भी अतमुद्भूत है।

सातवें गुणस्थान के दो भेद हैं—(१) स्वस्थान अप्रमत्त (२) सातिशय अप्रमत्त। सातवें गुणस्थान से छठे गुणस्थान में और छठे गुणस्थान से सातवें गुणस्थान में जाना जाना स्वस्थान अप्रमत्तसमय में जाना है किन्तु जो श्रमण मोहनीयकर्म का उपशमन या क्षय करने का उद्योग करते हैं वे सातिशय अप्रमत्त हैं। उस समय ध्यानावस्था में चारित्रिक मोहनीयकर्म के उपशमन या क्षय के कारणभूत अधकरण अपूर्वकरण और अनिबन्धित करणनाम का एक विशिष्ट जातिक परिणाम जीव में प्रकट होता है जिनके द्वारा वह जीव चारित्रिकमोहनीयकर्म का उपशमन या क्षय करने में समर्थ होता है। इनमें से अधकरण रूप विशिष्ट परिणाम सातिशय अप्रमत्त समय में प्रकट होता है। इन परिणामों से वह सर्वत माहकर्म का उपशमन या क्षय के लिए उत्साहित होता है।

सातवें गुणस्थान में आहारकर्मिक का वर्णन जाना है। अतः छठे गुणस्थान में बँधने वाली ५७ में इन दो के मिला दान पर ५८ प्रकृतियाँ



का बंध होता है। कुछ आचार्यों की मत मा गता है कि जिस बीरे छठे गुणस्थान में देवायु का बंध प्रारम्भ कर दिया है, उगरी ओगा ही मातव में देवायु का बंध होने पर १८ प्रकृतियां का बंध होता है। कि जिनमें छठे गुणस्थान में देवायु का बंध प्रारम्भ नहीं किया है— सातव में बंधन पर देवायु का बंध नहीं होता। अतः तेम जीव की काय ५८ प्रकृतियां का ही बंध होता है। उक्त दोनों विद्ययाओं में इस गुणस्थान में ५८ या ५९ कम प्रकृतियां का बंध होता है।

इस गुणस्थान की स्थिति जषय पर समय और उक्त अतमुहृत है।

८ निवृत्तिबादर—(अपूर्वकरण)

इस गुणस्थान में जो निवृत्ति शब्द आया है उमका अर्थ 'अपूर्व' है निवृत्तिबादर गुणस्थान की स्थिति अतमुहृत की है। उमने अम्यर समय है। इसमें भिन्न समयवर्ती जीवा की परिणामविशुद्धि ता एव कर्त नहीं होती, किंतु एक समयवर्ती जीवा के अध्यवसाया में भी अम्यर गुणी 'यूनाधिक त्रिगुद्धि होती है।' एतदथ यह विमंश परिणाम त्रिगु का गुणस्थान है।<sup>१</sup>

निवृत्तिबादर का दूसरा नाम अपूर्वकरण भी है। यहाँ यह जानन है हम जिन यथाप्रवृत्तिकरण आदि तीन करण परिणामों का निहत सम्यक्त्व की उत्पत्ति के समय कर जाय हैं वे ही तीनों करण चारित्र्यमोहन के उपशमन एव दापण के समय भी होते हैं। उनमें से प्रथम यथाप्रवृत्ति करण सातिशय अप्रमत्तसयत में होता है और दूसरा करण आठवें गुणस्थान में होता है। इसी कारण इस गुणस्थान का नाम अपूर्वकरण भी है। तीसरा करण नौवें गुणस्थान में होता है। अतः इसकी अपेक्षा इस गुणस्थान का नाम अनिवृत्तिकरण रखा है। आचार्य हरिभद्र ने इसे द्वितीय अपूर्वकरण कहा है।<sup>२</sup> इस गुणस्थान में अपूर्व विशुद्धि, पूर्व गुणस्थानों में जा परिणाम

- १ निर्वृत्तिवृत्ति निवृत्ति —पटञ्जलानाम प्रथम भाग, धवता वति ५०।
- २ निवृत्ति—यं गुणस्थानक समकालप्रतिपक्षाना जीवानामभ्यवसायभेदे कर्तव्या बान्ता बान्तरमभ्यवसाया निवृत्ति बान्तर । —समवायाङ्ग वृत्ति ५०।
- ३ भिन्नसमयवर्ती द्वि जीवार्थि ण हात्ति सम्बन्धा सरिगो ।  
करणादि एवम समवर्तिगर्हि सरिगो रिपरिगो वा ॥ —गाम्भिर्यार ५०
- ४ त्रिगुणापूर्वकरण प्रथममत्तात्त्विको भवत ।  
आयाग्य करणापूर्व त्रिगुणा इति तस्मि ॥ —योगवृत्ति समुच्चर

अभी तक प्राप्त रहा हुए, उस विशुद्ध परिणाम हाते है। एतद्वय इसका नाम अपूर्वकरण है।

इम गुणस्थान म पहले कभी न आया हा वसा विशुद्ध भाव आता है जिससे आत्मा गुणधेणी पर आरूढ होने की तयारी करन लगता है। आरोह की दो श्रेणियाँ हैं—(१) उपशम और (२) क्षयक। मोह का उपशात कर आग बन्द वाला जीव ११वें गुणस्थान तक माह का सबया उपशम कर वीतराग बन जाता है। उपशम अल्पकालीन होता है इसलिए मोह के उभरन पर वह पुन नीच की भूमिकाआ मे आ जाता है। क्षयकधेणी प्रतिपन्न जीव मोह को क्षपाकर दसवें गुणस्थान से सीधा बारहवें गुणस्थान म चला जाता है और वीतराग बन जाता है। क्षीणमोह का अवरोह नही होना।

आठवें गुणस्थान क सात भाग हैं। उनम प्रथम भाग म सातव गुण स्थान वाला ५८ प्रकृतिया म स दवायु का घटा देने पर शेष ५८ प्रकृतिया बघती ह। द्वितीय भाग स लकर छठे भाग तक ५६ प्रकृतिया बँघती हैं। क्याकि वहा निद्रा और प्रचला य दा प्रकृतिया नही बँघती है।

सातवें भाग म २६ प्रकृतिया बँघती हैं। पूव की प्रकृतिया मे स (१) द्वगति (२) देवानुपूर्वा, (३) पचन्द्रिय जाति (४) शुभ विश्वागत, (५) तप्त, (६) वादर (७) पयाप्त, (८) प्रत्येक (९) स्थिर, (१०) शुभ (११) सुभग, (१२) सुम्बर, (१३) आदेय, (१४) वक्रियशरीर (१५) जाहारकशरीर, (१६) तेजस शरीर, (१७) कामणशरीर, (१८) समचतुरस्र सस्थान, (१९) वक्रिय अगोपाग (२०) आहारक अगापाग (२१) निर्माण नाम, (२२) तीथकर (जिन) नाम (२३) वण (२४) गघ, (२५) रम (२६) स्पश, (२७) अगुह्लघु (२८) उप घात (२९) पराघात (३०) श्वासोच्छ्वास, इस प्रकार ३० कमप्रकृतिया कम करे स २६ कमप्रकृतिया का बघ होता है।

६ अनिवृत्तिवादर

अनिवृत्ति का अय अभेद है। अनिवृत्तिवादर गुणस्थान के एक समयवर्ती जीवा की परिणामविशुद्धि सदश ही होती है। इसलिए यह सदृश परिणाम विशुद्धि का गुणस्थान है। इस कारण इस गुणस्थान का नाम अनिवृत्तिवादर गुणस्थान है। इसे अनिवृत्तिवादर सम्पराय अथवा बादर सम्पराय (क्याय) भी कहते हैं।

पूरा पूर्ववर्ती गुणस्थाना की अपेक्षा से उत्तर उत्तरवर्ती गुणस्थान का कपाय का अणु कम हात जात है, कम वसे परिणामा की विशुद्धि व बढ़ती जाती है। आठवें गुणस्थान के परिणामा की विशुद्धि की अणु की गुणस्थान में परिणामा की विशुद्धि अनन्तगुणी अधिक है। इस गुणस्थान होने वाले परिणामा द्वारा जायुक्त को छोड़कर शेष सात कर्मों का गुण निजरा, गुणसंक्रमण, स्थिति खण्डन हाता है। अभी तक कराडा मात्र के स्थिति वाल कम बंधत थे उनका स्थितिवध उत्तरात्तर कम होता था है। यहाँ तक कि इस गुणस्थान के अन्तिम समय में पहुँचने पर माहनीय की जा जघन्य अन्तमुहूत स्थिति वतायी गयी है ततप्रमाण स्थिति का हाता है। कर्मों के सत्त्व का भी अत्यधिक परिमाण में हाम होता है। प्रति समय कम प्रदशा की निजरा भी अमस्यात गुणी बढ़ती जाती है। स्थिति खण्डन आठवें गुणस्थान में ही प्रारम्भ हा जाता है और इस गुणस्थान में उसरी मात्रा पहल से अधिक बढ़ जाती है। इस गुणस्थान में उपशमरणो वाला जीव माहकम की एव सूक्ष्म लाभवृत्ति का छोड़कर के सब प्रवृत्तिया का उपशमन कर लेता है और क्षपकश्रेणी वाला प्रवृत्तिया का क्षय करता है। यहाँ यह ज्ञातय है कि क्षपकश्रेणी वाला माहनीयकम का प्रवृत्तिया के साथ अणु कर्मों का भी अनेक प्रवृत्तियों का क्षय करना है।

नीचे गुणस्थान का पात्र भाग है। उनमें से प्रथम भाग में १२ प्रवृत्तिया का बंध हाता है। आठवें गुणस्थान में जो २६ कर्मप्रवृत्तियों का बंध हाता है उनमें में हास्य रति, दुःखटा, भय के चार कर्मप्रवृत्तियों का क्षय करने में शेष २२ का बंध हाता है।

द्वितीय भाग में २१ प्रवृत्तिया बंधती है यहाँ पूर्व प्रवृत्तिया में से कुछ कम करना चाहिए।

तृतीय भाग में २० का बंध हाता है, मज्जलन का कम करना चाहिए।

चतुर्थ भाग में १६ प्रवृत्तिया बंधता है मज्जलन मान कम करना चाहिए।

पंचम भाग में ११ प्रवृत्तिया बंधता है। उपराक्त में से कुछ कम करना चाहिए।

१. अणुस्थान

अणुस्थान में मध्यम मध्य कपाय का ही उत्पन्न होता है।

कपाया का उपशमन या क्षय हो जाता है। जैसे धुन हुए कुमुदी रंग के वस्त्र में मासिका की सूक्ष्म आभा रह जाती है। इसी प्रकार इस गुणस्थान में लाभ कपाय सूक्ष्म रूप में रह जाता है। इसी कारण इस गुणस्थान का मूत्रम सम्प्राय (कपाय) गुणस्थान कहा है। इससे गुणस्थान के प्रारम्भ में १७ कमप्रवृत्तियाँ का बन्ध होता है किन्तु उसके अन्त में पाँच पानावरण, चार दशनावरण, पाँच अन्तर्गम्य, उच्च मात्र और यश कीर्ति इन सातह प्रवृत्तियाँ का बन्ध रुक जाता है। अतः ग्यारहवें, बारहवें, त्तरहवें गुणस्थान में केवल एक सातावदनीय का ही बन्ध होता है। चूँकि इन गुणस्थानों में कपाय का अभाव रहता है इसलिए सातावदनीय की स्थिति अधिक नहीं बँधती। किन्तु याग का गद्भाव होने में एक समय की स्थिति वाला हो सातावदनीय कम का बन्ध होता है। कुछ आचार्य दा समय की स्थिति का बन्ध मानते हैं। उनसे मतानुसार प्रथम समय में सातावदनाय कम का परमाणु आते हैं और दूसरे समय में निर्जीण हो जाते हैं।

#### ११ उपशान्तमाह

एतद् गुणस्थान का अन्त में सूक्ष्म लाभ का उपशमन हात ही वह जीव ग्यारहवें गुणस्थान में आता है। जत गेंदल जल में कतक फल या पित्रको आदि पिरान पर उसका मम भाग नीचे गठ जाता है और स्वच्छ जल ऊपर रह जाता है वस ही उपशमश्रणी में श्रुतलघ्यान में मोहनीय कम जघाय एक समय और उल्लुष्ट एक अन्तमुहून के लिए उपशान्त कर दिया जाता है जिससे कि जीव के परिणामा में एतदम वीतरागता, निमलता और पवित्रता आ जाता है। एतदथ इसे उपशान्तमाह या उपशान्तकपाय गुणस्थान कहते हैं।<sup>१</sup>

इस गुणस्थान में वीतरागता ता आ जाती है किन्तु पान का आवरण करने वाले कम विद्यमान रहते हैं। अतः वीतरागी बन जाने पर भी वह जीव छद्मस्थ या अल्पग है सक्न नहीं।

माहकम का उपशमन एक अन्तमुहून काल के लिए हाता है। उस काल के समाप्त होने पर रास में दसो हुई अग्नि की भाँति वह पुनः अपना प्रभाव दिखाता है। परिणामतः आत्मा का पतन हाता और वह जिस क्रम में ऊपर चन्ता है उसी क्रम में नीचे के गुणस्थानों में आ जाता है।

यहाँ तरि रि म् गुणस्थान म गिरत याता आत्मा कभी-कभी प्रपन गणस्थान तक पहुँच जाता है। इस प्रकार का आत्मा पुन प्रयास कर प्रगति पथ पर बढ सक्ता है।

इस सम्प्र घ म गीता का अभिमत है रि दमन क द्वारा विषय-कार वा निवतन तो हा जाता है किन्तु उसी पीछे रह टूण अतमानस का विषय सम्बन्धी भावनाएँ नष्ट नहीं हाती जिमम ममय पाकर वे प्र उदबुद्ध हो जाती है। अत दमन द्वारा उच्चतम स्थिति पर पहुँचा आ साधक पुन पतित हा जाता है।

ग्यारहव गुणस्थान म मृत्यु प्राप्त करन वाला मुनि अनुत्तर विमान म उत्पन्न हाता है।

### १२ क्षीण मोह

इस भूमिका म मोह सबथा क्षीण हा जाता है। कपायो का न् कर आग बढने वाला साधक दसवें गुणस्थान के अत म लाभ के अति अवशेष को नष्ट कर मोह से सबथा मुक्ति पा लेता है। इस अवस्था का नाम क्षीणमाह क्षीणमोह बीतराग या क्षीणरूपाय है। इस गुणस्थान का प्राप्त करने वाले व्यक्ति का पतन नहीं होता।

भगवान ने कहा—कम का मूल माह है। सनापति के भाग जाने पर सना स्वत भाग जाती है। वने ही मोह के नष्ट होने पर एकत्व विकार शुक्लध्यान क वल मे एक अतमुहूत म ही जान और दशन के आवरण तथा अतराय—ये तीना कम बधन टूट जात ह और साधक अनन्तज्ञान, अनन्त दशन और अनन्तशक्ति स युक्त हा जाता है।

### १३ सयोगी कवली

चार पातिक कर्मा—ज्ञानावरण दशनावरण, माहनीय और अतराय के क्षय हान पर जिसके शरीर आदि की प्रवृत्ति शेष रहती है उम गयागी कवली कहा जाता है। अर्थात् जो विशुद्ध पानी हाने पर भी योगिक प्रवृत्तियो से मुक्त नहा हाता वह सयोगी कहलाता है। पातीकर्म क नष्ट हार पर जोव समस्त चराचर तत्त्वा का हस्तामलकवन देखा है। वह विभवतस्वण और सबन्धी वन जाता है। इस अवस्था म जब कम म कम एक अतमुहूत और अधिक स अधिक एक कराड पूव वप र्ण रहता है। वह मवण और कवली कहलाता है और उस ही वेगानन जीव-मुक्ति अथवा 'मह मुक्ति' की अवस्था कहा है।

जब तबह गुणस्थान क कान म एक अतमुहूत समय अवशय रहता है उन समय यदि आमुकम की स्थिति कम और शेष तीन अघातिया कर्मों की स्थिति अधिक रहनी है ता उसकी स्थिति के समीकरण के लिए केवली समुदघात करत हैं अघात मूल शरीर का छोडे विना ही अपन आत्म प्रशंसा का वाहर निकाल दत हैं। प्रथम समय म चौदह रज्जू प्रमाण लम्बे ण्डाकार आत्म प्रदश फरते है। उन आत्म प्रदशा का आकार दण्ड जसा हाता है। ऊँचाई म लोक के ऊपर से नीचे तक हाता है किन्तु उसकी माटाई शरीर के बराबर हाती है। दूसरे समय मे जा दण्ड क ममान आकृति थी उस पूव-पश्चिम या उत्तर दक्षिण म फलाकर उसका आकार कपाट (किवाड) के सदश बनाया जाता है। तीसर समय म कपाट के आकार वाल उन आत्म प्रदशा का मयाकार बनाया जाता है। अघात पूव-पश्चिम उत्तर और दक्षिण दाना तरफ आत्म प्रदशा का फनान स उनका आकार मयनी क जसा हा जाता है। चौथे समय म विदिशाभा मे आत्म प्रदशा का पूण करक सम्पूण लाकाकाश मे व्याप्त हा जात है। इसे आजाय ने लोकपरण समुदघात कहा है। इसा प्रकार चार समय म आत्म प्रदश पुन सकुचिन हात हुए पहन आकारा का धारण करत हुए शरीर म प्रविष्ट हा जात हैं। इन केवली समुदघात कहते हैं। इस श्रिया म जिम प्रकार गोल वस्तु को फलान म उसकी आद्रता शीघ्र नष्ट हा जाता है उसो प्रकार आत्म प्रदशा को फनान से उनम ससक्त कम प्रशंसा का स्थिति व अनुभागाश क्षीण होकर आयु प्रमाण हो जात है।

केवली-समुदघात म आत्मा की व्यापकता का प्रतिपादन किया गया है। उसकी तुलना श्वताश्वतरोपनिषद् 'भगवद्गीता' म जा आत्मा की व्यापकता का विवरण है, उससे की जा सकती है।

जिस प्रकार जन साहित्य म वदनीय आदि कर्मों का शीघ्र भागने के लिए समुदघात क्रिया का उल्लेख है वस ही याग-दशन म बहुवाय-

१ विश्वतरव पुरत विश्वता मुया विश्वता वाहरन विश्वतम्यात् ।

—श्वेताश्वतरापनिषद् १ ११ १५

२ मवन पाणिपानं तन मरतो िक्षिरामुषम ।

मवन मुक्तिमन्नाकं मन्मावृष्य निष्पति ॥

—भगवद्गीता ११ १२

पालकज याग-दशन पा २ सूत्र २० का भाष्य और कति ठपा पा ४ सूत्र ४

का भाष्य और कति ।







साधक का लक्ष्य है। यदि साधक उतनी उत्कृष्ट साधना नहीं कर पाता है तो वह गृहस्थाश्रम में रहकर ब्रतों का पालन कर सकता है। वैदिक परम्परा की तरह जनधर्म ने गृहस्थधर्म को प्रमुख धर्म नहीं माना बल्कि श्रमणधर्म की ओर बढ़ने का लक्ष्य लिए एक मध्य विश्राम माना है। ज्ञान-श्रावक ने ब्रत ग्रहण करते समय श्रमण भगवान महावीर से कहा—भगवन् मुझे निग्रहधर्म पर अपार श्रद्धा है। आपत्ती के पावन उपदेश को धरकर अनेक राजा युवराजा इन्द्रसेठ सेनापति सायबाह मुण्डित होकर गृहस्थाश्रम का परित्याग कर श्रमण बन हैं पर मैं श्रमण बनन में सन्न नहीं हूँ। अतः गृहस्थधर्म को स्वीकार करता हूँ। तात्पर्य यह है कि जन श्रमणोपासक गृहस्थाश्रम में रहना अपनी कमजोरी मानता है न वैदिक परम्परा की तरह आदर्श नहीं मानता। यही कारण है कि श्रमण सस्कृति का ज्ञान श्रमणधर्म की ओर विक्षेप रहा है तथापि आगम साहित्य में अनेक स्थला पर कही सत्त्व में और कही विस्तार से उपामका के जीवन के सम्बन्ध में चिन्तन किया गया है। वह चिन्तन इतना महत्त्वपूर्ण है कि उसके पश्चात् निर्मित ग्रन्थों में उम पर विस्तार से विश्लेषण हुआ है। हारवप्रथम आगम साहित्य में यत्र-तत्र आय हुए श्रावकधर्म के सम्बन्ध चिन्तन को प्रस्तुत करके और उसके पश्चात् उत्पन्न चिन्तन पर आपत स्वतंत्र ग्रन्थों का परिचय दग।

आगम साहित्य में धारवशाचार

आचारशास्त्र—आगम साहित्य में इसका स्थान प्रथम है। इस आगम में आचार का जो विश्लेषण हुआ वह श्रमण जीवन को सलक्ष्य में रखकर हुआ है, गृहस्थ जीवन के सम्बन्ध में प्रकाश नहीं के समान है। इसी तरह बुद्धशास्त्र में भी श्रमणों से सम्बन्धित विषयों पर ही चिन्तन किया गया है। कहीं कहीं श्रावकों के ब्रतों पर भी चिन्तन हुआ है। लक्ष श्रावक के लिए अभिगम जीवन्-जीव विनियोग प्रयुक्त हुआ है। इसके द्वितीय अनुसूचक के अन्त में अध्ययन-तात्पर्य में श्रावक के प्रत्याख्यान आदि विषयों पर महत्त्वपूर्ण चिन्तन किया गया है।

आचारशास्त्र—यह सूत्र किसी एक विषय पर नहीं लिखा हुआ है। यह वाग-वानी में लिखा हुआ आगमरत्न है। इस आगम में अनेक स्थला पर श्रावकधर्म के सम्बन्ध में चिन्तन-सूत्र विलिखे पए हैं। हारवप्रथम ज्ञान

धर्म पर चिन्तन किया गया है, यहाँ पर धर्म<sup>१</sup> का दो भागों में विभक्त किया गया है— १ आगारधर्म और २ अनगारधर्म। आगारधर्म गृन्थ्या का है श्रमणोपासका का है। श्रमणोपासक तीन मनोरथा<sup>२</sup> का चिन्तन करता है—

(१) कब मैं अन्य या बहुत परिग्रह का परित्याग करूँगा ?

(२) कब मैं मुण्डित होकर आगार से अनागारत्व में प्रव्रजित होऊँगा ?

(३) कब मैं अपश्चिम मारणांतिक सम्पत्तना की आराधना में युक्त होकर, भक्तपान का परित्याग कर प्रायोपगमन अन्तान कर मृत्यु की आशाना नहीं करता हुआ विहरण करूँगा ?

श्रमणोपासक के चार प्रकार<sup>३</sup> बताये हैं। वे इस प्रकार हैं—

(१) कुछ रातिव श्रमणोपासक महाकर्मा महाश्रिय अनातापी (अनपम्बी) और अगमित होने के कारण धर्म की सम्यक् आराधना करने वाले नहीं होते।

(२) कुछ रातिव श्रमणोपासक अपरर्मा, अन्यश्रिय, आतापी और अगमित होने के कारण धर्म की सम्यक् आराधना करने वाले होते हैं।

(३) कुछ अवमरान्तिक श्रमणोपासक महाकर्मा महाश्रिय अनातापी और अगमित होने के कारण धर्म की सम्यक् आराधना करने वाले नहीं होते।

(४) कुछ अमरान्तिक श्रमणोपासक अन्यकर्मा अन्यश्रिय, आतापी और अगमित होने के कारण धर्म की सम्यक् आराधना करने वाले होते हैं।

इसी प्रकार श्रमणोपासिका के सम्बन्ध में भी चार बातें बताई गई हैं।

आग चतुर्व श्रद्धा और वृत्ति के आधार पर श्रमणोपासिका के चार प्रकार बताये हैं। जिन श्रमणोपासिका के अतर्पनिस में श्रमणों के प्रति अत्यन्त आत्मत्य होता है उन श्रमणोपासिका की तुलना माता पिता के साथ की गई है। वे तत्त्व चर्चा और जीवन निर्वाह आदि के प्रसंगों में माता पिता के समान आत्मत्य का परिचय देते हैं। जिन श्रमणोपासिका के अतर्पनिस में आत्मत्य और उग्रता दोनों होती हैं उनकी तुलना भाई के साथ की गई है। वे श्रमणोपासिका तत्त्व चर्चा आदि के प्रसंगों में कठोरतापूर्ण व्यवहार भी

१ स्थानाग २१०२

२ स्थानाग ३१४२१०

३ स्थानाग ४३२८

करते हैं, पर जीया निर्वाह का प्रसंग आने पर उनका हृदय में वात्सल्य का पयोधि उठालें मारने लगता है । जिन श्रमणापामका के अतर्मानस में श्रमणा के प्रति सापेक्ष प्रीति होती है उनकी तुलना सामान्य मित्र से की गई है । यदि सामान्य मित्र से किसी कारणवश प्रीति नष्ट हो जाय तो वे मित्र का अनुकूलता के समय वात्सल्य का प्रदर्शन करते थे वही प्रतिकूल स्थिति में श्रमणा की उपमा करते हैं । कितन ही श्रमणापामको के अतर्मानस में ईर्ष्या की आग जलती रहती है वे ईर्ष्या के बशीभूत हास्यश्रमणा के दाप ही दलते रहते हैं । उनकी तुलना शत्रु से की गई है । वे किसी भी प्रकार से श्रमणा का हित चिंतन नहीं करते ।<sup>१</sup>

श्रमणापासका की योग्यता और अयोग्यता का संवक्ष्य में संक्षेप श्रमणापासका के चार विभाग किये हैं । कितना ही श्रमणापासक वश के समान निमल होते हैं, वे श्रमण के द्वारा प्रतिपादित तत्त्वनिष्पन्न का यथार्थ रूप से ग्रहण करते हैं उतम उन तत्त्वा का यथाथ प्रतिबिम्ब गिरता है । कितना ही श्रमणापासका का तत्त्वबोध अनजस्थित होता है वे किसी भी निश्चित विचारविषय पर अवस्थित नहीं होते । उनकी तुलना स्वप्ना से की गई है । कितना ही श्रमणापासको का अतर्मानस गुच्छ और नीरस होता है, उतम किसी भी प्रकार का लचीलापन नहीं होता उनमें एक प्रकार का व्याघ्र होता है वे किसी के मृत्यु तथ्य को स्वाकार नहीं कर सकते । उनका तुलना श्वाल से की गई है । वे श्वाणु की तरह हाते हैं उनमें सरमना का अभाव होता है । कितन ही श्रमणापासका का अतर्मानस कदाग्रह से ग्रस्त होता है । यदि श्रमण हितबुद्धि से उसके कदाग्रह को दुःखान का उपमा देन हैं तो वह उपमा देन वाक्य श्रमण का ही दुवचा करता है । उसी तुलना शत्रु से की गई है । जग—काँटा जिम बस्त्र से लगता है उस बस्त्र को पाट बना है जो काँटा का निवालता है उस हाथ को भाँटा देना है वस्त्र ही वह श्रमणापासक होता है ।<sup>२</sup>

१ अस्मिन् श्रमणापासका पण्यता न जहा—

अस्मिन् श्रमणापासका भ्रमणमात्र भिन्नमात्रा सवर्तितमात्रा ।

—स्वप्नात्मक ४।३।३२१

२ अस्मिन् श्रमणापासका पण्यता न जहा—

अस्मिन् श्रमणापासका ब्रह्मणमात्रा श्रमणमात्रा श्रमणमात्रा ।

स्वप्नात्मक ४।३।३२१

स्थानों में पाँचवें स्थान ५।१।३८६ में पाँच अणुप्रता का वर्णन है  
 कवन पाँच अणुप्रता का नाम गिताय गय ष, जंत—स्पृत्तद्राणाविषा  
 मय स्पृत्तमपायाविरमण, स्पृत्तप्रसात्ताविरमण स्थानात्तोप  
 पपरिमण । इन प्रकार स्थानांगसूत्र में श्रमणोपासा के नीचे ग  
 पिप्त विसरा हुआ चित्तन मिलता है ।

समवायंगसूत्र भी स्थानों की तरह काग धनी में विभा हुआ है ।  
 १।१ (११५ म) थापना की ११ प्रतिमात्रो का उच्यते है—(१) दगा  
 वव (२) वृत्त श्रानर्म (३) वृत्त मामागिष (४) पौषघोषास विरत  
 । त्ति म प्रज्ञाचय का पानन और रात्रि म मयुत्तभावा का परिमाण (६)  
 त और रात्रि म प्रज्ञाचय का पाया अम्नात, रात्रि भोग विरति कष्य  
 रेधान परित्याग, मुहुट त्याग (७) गति परित्याग, (८) आरम्भ परि-  
 याग (९) प्रैव्य परित्याग (१०) उद्विष्ट रत परित्याग, और (११)  
 मयभूत ।

समवचनत्र सभी आगमा में विराट्काय आगम है । उगम ३६०००  
 जोत्तर है । विविध विषय पर उगम चित्तन प्रिया गया है । यद्यपि उगम  
 अवचम पर को स्तत्र अध्याय नहीं है किन्तु कुछ विविष्ट प्रसंग हैं  
 । थावक जीवन की महत्ता पर प्रमाण डालते हैं । द्वितीय शतक में  
 गुनिया नगरी के थावक का आत्म जीवन का अन्त करत हुए कहा गया  
 । कि वे स्वभात्र में बहुत उदार तथा दीन व अगहाया के लिए आचारम्भ  
 । रूप में थे । तत्र के गम्भीर पाता थ । उनका पवित्र जीवन जन जन के  
 लिए आदर्श था ।

भगवती के सातव शतक (उ० १०) में मद्दुक श्रमणोपासा का  
 वर्णन है । वह राजगृह का रहने वाला था । जनरान का ममज विद्वा था ।  
 एक बारकाथाई, मलोदाई सेवानुदाई, उरक नामोदक अनपान सावान,  
 सवपाल सुन्ती और गायापति आदि अयनीयिक मद्दुक के पास आय ।  
 उन्होंने कहा— 'श्रमण भगवान महावीर पञ्च अस्तिकाया का प्रतिपादन  
 करत हैं, उनमें एक को जीव और चार को अजीव कहते हैं । पटद्रव्य की  
 दृष्टि में एक का रूपी और पाँच को रूपी कहते हैं । इस सम्बन्ध में तुम्हारा  
 क्या विचार है ? हम उसे जानना चाहते हैं । जो भी तुम्हारे पास अस्त्रियाय  
 को सिद्ध करने के लिए प्रमाण हो वह प्रस्तुत करा ।

मद्दुक ने कहा— 'अस्तिकाय के कार्या से ही इसका



भगवतीमूर्त में ही कार्निव श्रेष्ठी क द्वारा एक सौ बार पाँचवी प्रतिमा धारण करने का वणन आया है।

इस तरह भगवती म प्रसंगानुसार थावना-जीवन पर चिन्तन किया गया है। उनका आदर्श जीवन जन-जन के लिए प्रेरणादायी है। पर थावको के व्रत और प्रतिमाआ पर स्वतंत्र रूप में चिंतन प्राप्त नहीं होता।

शाताम्र म क्याआ के माध्यम स जीवन और दर्शन के गभार रहस्य सुनझाये गये हैं। किन्तु उसम भी पथक रूप स थावकधम के मन्त्रप में विस्लेषण नहीं किया गया है।

उपासक शांगमूर्त में भगवान महावीरनालीन दम थावको का वणन है। वे य हैं—आनंद कामनेव चुलिनीपिता सुरादेव चुल्लातक कुण्ड-कौलिक, शकडालपुत्र महागतक नन्दिनीपिता और गालिनीपिता। इनम सबप्रथम आनंद थावक है। उहाने भगवान महावीर क पावन प्रवचनो को सुनकर थावक के वाग्द व्रत ग्रहण किये। दारद व्रता क नाम उनके अतिचारा के नाम ११ प्रतिमाआ का उल्लेख और जीवन की साध्यवेला म सलेखना करने का वणन है।<sup>१</sup> प्रस्तुत आत्म म धमणोपामका की कठोर परीक्षाए भी बताई गई हैं और वे उन सभो परीक्षाआ म खरे उतरे हैं।

अतदहसांगमूर्त (अध्वयन ३) म सुदर्शन श्रेष्ठी का वणन है। वह धमणोगमक था। जीवाजीव का परिनाता था। उसके व्रत ग्रहण करने का उल्लेख प्रस्तुत जागम म नहीं है तथापि एक थावक की जिनवम के प्रति कितनी गहरी निष्ठा है, इसका मजीव चित्रण दममे है। भगवान महावीर राजगृह नगर क बाहर पधारे हुए हैं। अजुनमाली महाकाल क रूप में नगर के बाहर घूम रहा है। किन्तु मत्यु स भी भयभीत न होकर सुदर्शन भगवान के दर्शन के लिए चल पडता है। सुदर्शन की गहरी निष्ठा का दममे चित्रण हुआ है।

प्रसख्याकरणमूर्त म थावकधम की दृष्टि स कोई वणन नहीं है। तथापि हिंसा अमत्य स्तय अन्नह्राचय परिग्रह पर चिन्तन कर अहिंसा सत्य अस्तेय, ब्रह्मचय अरिग्रह के महत्व का प्रतिपादन किया है। थावको के अणुव्रता के मही स्वरूप को ममयने क लिए प्रस्तुत वणन मच-लाइट के समान उपयोगी है।

<sup>१</sup> उपासकशांगमूर्त, अ० १ मूर्त १४ म ३५ (प्रागक धमणी विद्यापीठ, पाटकोपार बवाई)

सम्पन्नदशन के आठ अंगों का स्वरूप बताकर आठ मदा का निरूपण किया है। उसके पश्चात् धारह व्रतों का विश्लेषण करते हुए उनके अतिचारों पर चिन्तन किया है। श्वताम्बर परम्परा में पाँच अणुव्रता का स्थान मूलगुण में है और शेष सात व्रत उत्तरगुण के रूप में हैं। किन्तु दिगम्बर परम्परा में श्रावका के मूलगुण आठ माने हैं और उत्तरगुण धारह माने हैं। स्वामी समन्तभद्र ने पाँच अणुव्रता के गाय मद्य मांस और मद्यु के परित्याग को मूलगुण माना है।<sup>१</sup> उहाने मूलगुणों के आठ प्रकार बताये हैं पर उत्तरगुणों की संख्या का निर्देश नहीं किया है। यशस्तिस्त्रक षष्णु आदि मंगुणों की संख्या धारह बताई है।<sup>२</sup> समन्तभद्र ने प्रस्तुत ग्रन्थ में देशावकाशिक व्रत को गुणव्रत न मानकर शिक्षाव्रत माना है। पर स्वामी कार्तिकेय की तरह देशावकाशिक को चतुर्थ शिक्षाव्रत न मानकर प्रथम माना है। उनका मन्व्य है सामायिक और प्रोपधोपवाम के पूर्व ही देशावकाशिक का स्थान चाहिए, क्योंकि उन दोनों की अपेक्षा इस व्रत की काल मर्यादा अधिक है। उहाने आचार्य बुद्धुकुद की तरह सलखना का शिक्षाव्रत नहीं माना है। उनका अभिमत है कि मृत्यु के समय की जान वाली सलखना का जीवन भर अभ्यास किये जाने वाले शिक्षाव्रतों में स्थान कैसे हो सकता है? अतः उहाने सलखना के स्थान पर क्यावृत्य का शिक्षाव्रत कहा है। अतिथि सविभाग के स्थान पर उहाने क्यावृत्य का प्रयोग किया है। इसके अतिरिक्त उहाने अतिचारों के विषय में भी कुछ परिवर्तन किया है—जम भोगोपभोगपरिमाण व्रत के जो अतिचार हैं वे भोग पर घटित होते हैं अतः उहाने अथ पाँच स्वतंत्र अतिचारा का भी वर्णन किया है।<sup>३</sup> इसी तरह ब्रह्मचर्य के अतिचारों में भी इत्वरिकापरिग्रहीतागमन और इत्वरिका अपरिग्रहीतागमन में प्रथम को रक्कर द्वितीय को विटत्व नामक अतिचार की स्वतंत्र वर्णना की है।<sup>४</sup> व्रतों के पश्चात् उहाने ११ प्रतिमात्रा का भी वर्णन किया है।

- १ मज्झिमसंन्याय महाणुव्रतपञ्चम ।  
अप्ये मूलगुणात्तन्मृष्टाणां थमणात्तमा ॥ —रत्नकरड श्रावकाचार १६
- २ अणुव्रताणि पञ्चत्र विप्रचारं गुणव्रतम् ।  
शिक्षाव्रताणि चत्वारि गुणा स्थानांशान्तर ॥ —यशस्ति० श्रावकाचार ७
- ३ दिग्गपविपनात्प्रशान्तमूर्तिरिति ती यमनिगुणानुसरो ।  
भोगोपभोगपरिमाणव्यतिथिमा पच कथ्यते ॥ —रत्नकरड ६०
- ४ इत्वरिकापरिग्रहीतागमनात् इत्वरिकापरिग्रहीतागमनात् ।  
इत्वरिकागमनात् चास्मत्पञ्च स्थानाचारा ॥ —रत्नकरड ०

आचार्य जिनसेन ने आदि पुराण (१४५) में ब्राह्मण वण की उत्पत्ति की चर्चा की है। वहाँ पर उन्होंने पक्ष, चर्चा और साधन रूप से श्रावक-धर्म का प्रतिपादन किया है। विज्ञो का मानना है कि उनके सामन कोई उपासक सूत्र रहा होगा और उसी के आधार पर उन्होंने यह प्रतिपादन किया। उन्होंने १२ व्रतों के नामों में किसी भी प्रकार का परिवर्तन नहीं किया है पर आठ मूल गुणों में मधु के स्थान पर उन्होंने दूतत्याग को आवश्यक माना है। यदि दूत को अय्य व्यसनो का उपलक्षण माना जाय तो पाक्षिक श्रावक को कम से कम ७ व्यसनो का परिवर्त्याग और आठ मूल गुणों को धारण करना होगा। यही कारण है कि बाद में १० आशाधर जी आदि ने पाक्षिक श्रावक के लिये उक्त कृतव्यव बताये हैं।

जिनसेन ने हरिवंश पुराण (५८:७७) में भी श्रावकाचार के सम्बन्ध में ७७ श्लोकों में प्रकाश डाला है। उसमें बारह व्रत सलखना आदि के नतिचारों का वर्णन किया है।

आचार्य सोमदेव के 'यास्तिलकचम्पू' के छठवें सातवें व आठवें आश्वासों में श्रावकधर्म पर विस्तार से चिन्तन किया गया है। उनका मूल आधार 'रत्नकरड श्रावकाचार' है। उन्होंने छठे आश्वास में अय्य रशना के मन्तव्या की चर्चा कर उनके द्वारा प्रतिपादित मोक्ष के स्वरूप पर चिन्तन किया और अंत में उन सभी का निरसन कर जन दशन द्वारा निरूपित मोक्ष का स्वरूप बताया। उस मोक्ष का माग सम्यग्दशन ज्ञान-चारित्र्य हैं। आप्त के स्वरूप की विस्तार के साथ भीमासा की और सम्यक्त्व के आठ अंगों का नवीन शाली से प्रतिपादन किया। सम्यक्त्व के विभिन्न प्रकार, उनके दोषों का वर्णन कर सम्यक्त्व की महत्ता पर प्रकाश डाला। सम्यक्त्व से श्रेष्ठ गति, ज्ञान से कीर्ति और चारित्र्य से पूजा, तथा इन तीनों (सम्यक्दशन ज्ञान चारित्र्य) के सम्यक् आचरण से मुक्ति प्राप्त होती है।<sup>१</sup> उसने पश्चात् मधु, मास मधु और पाँच उदवर फलों के त्याग को अष्ट मूलगुण बताया है।<sup>२</sup>

आचार्य जिनसेन ने मूल गुणों में पाँच अणुव्रतों को और सोमदेव ने

१ सम्यक्वात्सुगति प्रोक्तः शान्तात्कीर्तिरुदाहता ।

वत्तात्पूजामवाप्नोति त्रयाच्च समते शिवम् ॥

२ मधुमासमधुत्याग

अष्टावन गृह्यनिामुक्ता



पाँच उदुम्बर पत्रों के त्याग तो महत्तर लिया है और शापा त थापत कथन की पुष्टि के त्रिय उपासकाध्ययन' ता उन्नात लिया है। पर वह तो त सा उपासकाध्ययन था जिमने आशर पर उहाने अपी विचार व्यक्त रिधे, यह निश्चित रूप से नही कहा जा सकता।

आचाय सोमदेव न मद्य जादि ता उपभोग तरता सबधा अनुचित माना है। वह महापाप है उहाने उमके परित्याग पर अत्यधिक बन दिया। उहोने लिखा—जो माम का भक्षण तरते हैं उनम दया का अभाव होता है। मद्यपाय करने वान म सत्य का अभाव होता है। मधु और उदुम्बर फल का सेवन करने वाला म नशमत्ता रा भाव अधिक होता है।<sup>१</sup>

आचाय सोमदेव न आठ मूल गुणा व पश्चात उत्तरगुणा का वणन किया है। पाँच अणुव्रता का वणन करते हुए अहिमा व्रत की रक्षा क लिए रात्रिभोजन और अभक्ष्य वस्तुओं के सेवन व परित्याग पर बल दिया है। मनी, प्रमोद काश्य और माध्यस्थ भावनाआ का वणन कर पुण्य और पाप का कारण तथा परिणाम भी बताया है। व्रता का विस्तार स वणन कर श्रावक की ११ प्रतिमाओं का वणन किया है।

दिगम्बर परम्परा के अथ ग्रन्थ म सचित त्याग को पाँचवी प्रतिमा कृपि जादि आरम्भ के त्याग को आठवी प्रतिमा माना है। पर प्रस्तुत ग्रथ म आरम्भ त्याग के स्थान पर सचित त्याग और सचित-त्याग के स्थान पर आरम्भ-त्याग प्रतिमा का वणन किया है। श्वेताम्बर आचाय हरिभद्र ने भी सचित त्याग का आठवी प्रतिमा माना है। पर सोमदेव के क्रम का यह रूप अथ दिगम्बर साहित्य म नही मिलता।

आचाय देवसेन ने "भाषसग्रह नामक अपने ग्रन्थ म श्रावकधर्म का निरूपण किया है। उ होने पाँच उदुम्बर, मद्य मास मधु के परित्याग को आठ मूल गुण माना है।<sup>२</sup> अणुव्रत गुणव्रत और शिक्षाव्रत का वणन एक एक गाथा म किया है केवन उनके नाम गिनाये हैं। इम ग्रन्थ में न श्रावक के वारह व्रता व अतिचारा का वणन है न सप्त व्यसन का हो

१ (क) यशस्तिन ४०, आश्रम ५। (ख) आश्रितुराण पत्र ४० २१३

२ मानान्त्रिय दया नास्ति न मय मद्यपायिण।

अनशम न म येषु मधुमुम्बरमधिषु ॥

—यशस्ति० आश्रम ७

३ मधुमत्तमगविरद चाओ गुण उतराण पचण्ह।

अन्ते मूलगुणा इवति कुत्र मन्विरपमि ॥

—भाषसग्रह ३२६

और न ग्यारह प्रतिमात्रा का ही निरूपण हुआ है। उन्हा श्रावण के लिए पुण्य उपाजा करता जन्मोव आवश्यक माना है और उग पर अधिक बल दिया है।

आचार्य अमिताभ न उपासनास्यवन' नामक एक महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ की रचना की है। यह अमिताभ श्रावणकार के नाम से विभूत है। इसमें १४ परिच्छेदों में श्रावणधर्म का विस्तार म पान है। पूव आचार्यों द्वारा लिख दृष्ट नियम को इस ग्रन्थ में पल्लवित और गुणित किया गया है।

उन्होंने प्रथम धर्म का महत्त्व सम्प्रसारण का महिमा गणनत्व आत्मा की गिद्धि विश्वमद्विकतस्व-मण्डन आदि विषयों का वर्णन किया है। उमक पञ्चान् नीन सप न अनप्रमात्रा का वर्णन है। पञ्चमयक ने पञ्चान् शरण श्रमो का निरूपण किया और ग्यारह प्रतिमात्रा का उहुन मक्षण म वर्णन किया है।

आचार्य भवनचन्द्र ने अपने ग्रन्थ 'दुष्कृतनिवृत्तयाम म गवप्रथम सम्प्राप्तान का मुञ्चर विश्वचन किया है। उमक पञ्चान् सम्प्राप्तान की आराधना पर यन किया है और तन्त्रम सम्प्राप्तान की व्याख्या करते हुए हिमादि पापा की निवृत्ति पर प्रमाण पाना है। उन्होंने अहिंसा का अनटा वर्णन किया है। मनी पापा का मून हिमा है अन विविध विकल्पों के द्वारा हिंसा और अहिंसा का विधान किया है। इहीने पाँच उदुम्बर फल मय मान और मनु के त्याग का आशय माना है। जो व्यक्ति इनका परित्याग नहीं करता उसे महान् हिंसन कहा है। उनका मन्त्र है कि जय तव व्यक्ति इनका त्याग नहीं करता सप तव जिनधर्म को ग्रहण करने योग्य नहीं बन सकता। आचार्य ने धर्म देवता या अतिथि के नाम पर होने वाली हिंसा को भी लोग हिंसा नहीं मानते हैं उनका अनाद्य तकों से मण्डन किया है। उन्होंने अतिचारयुक्त अणुत्रन गुणत्रन और क्षिमात्रता का वर्णन किया है।

आचार्य वसुदेव ने 'श्रावणकार' ग्रन्थ की रचना की। इस ग्रन्थ की

१ (क) अमिताभ श्रावणकार प्रथम परि० पना १५ स २१।

(ग) उन्हा उगी ग्रन्थ का वसुदेव परिच्छेद।

२ अनाद्यनिष्ठ उन्हाउत्प्लापननायमूनि परिवार्य।

जिनधर्मदशनाया भवति पात्राणि बुद्धयि ॥

भाषा प्राकृत है। श्वेताम्बर आगम साहित्य में दिगम्बर परम्परा की तरह आठ मूलगुण का वही भी वर्णन नहीं है। वैसे ही वसुनन्दि के श्रावकाचार में भी इन आठ मूल गुणों का उल्लेख व वर्णन नहीं किया गया है। वसुनन्दि ने वारह व्रतों के अतिचारों का भी वर्णन नहीं किया है। उहाँ ने ११ प्रतिमाओं को आधार बनाकर श्रावकधर्म का प्रतिपादन किया है। सबसे प्रथम दार्शनिक श्रावक को सप्तव्यसन<sup>१</sup> का त्याग आवश्यक माना है। उन्होंने सप्त व्यसनो के त्याग पर अत्यधिक बल दिया है। १२ व्रत और ११ प्रतिमाओं का वर्णन प्राचीन परम्परा के अनुसार ही किया है।

पं० आशाधरजी के सागरधर्मामृत पर आचार्य हरिभद्र के भाष्य 'प्रतिमा' का स्पष्ट प्रभाव परिलक्षित होता है। अतिचारों के वर्णन के लिये उन्होंने श्वेताम्बर साहित्य का उपयोग किया है। प्रस्तुत ग्रन्थ में ही सबसे प्रथम सप्त व्यसनो के अतिचारों का वर्णन किया गया है। श्रावक की दिनचर्या और उनकी समाधि का सुन्दर चित्रण हुआ है।

'सावधमम दोहा' ग्रन्थ में मानव भव की दुलभता देव मुक्त तथा दान प्रतिमा का स्वरूप अष्ट मूलगुण की प्रेरणा देते हुए सप्त व्यसनो के दोष बताकर उनके त्याग पर बल दिया है। व्रत प्रतिमा और दान की पर्चा की गई है। द्रव्यम अणुव्रत, गुणव्रत शिक्षाव्रत का उल्लेख है। उनको धारण करने से जीवन में निम्न प्रकार निमलता आती है, उसका भी प्रतिपादन है। प्रस्तुत ग्रन्थ के रचयिता कौन है यह अभी तक विना निश्चय नहीं कर सके हैं। एन स्थान पर 'बेधसेन' का नाम आया है।

वेधसेन विरचित 'धमसप्तह श्रावकाचार' के प्रथम अधिबन्ध में अठारह दोष रहित को 'बिभ' माना है। उसके पश्चात् आगार और अतगार धर्म का निरूपण करते हुए वारह प्रतिमाओं के नामों का उल्लेख किया है। मिथ्यात्व के भेद प्रभेदा मध्यकाल के पञ्चम दोषों और सम्भवतः का विस्तार में महत्व प्रतिपादित किया है। द्वितीय अधिबन्ध में श्रावक के

१ अत्र मन्त्र धर्म वना पारिद्धि चारुजाग्याय ।

स्यसप्तव्यसनानि त्रुष्टानि पावानि ॥

—वसुनन्दि श्रावकाचार १

२ अथवा मन्त्रातिशयवद् नाम वि चारु नृनि ।

अत्रान्दि चरुमन्त्रानि त्रुष्टानि पावानि ॥

—भाष्य ११

३ इदं चरुमन्त्रानि त्रुष्टानि पावानि ॥

४ अथवा मन्त्रातिशयवद् नाम वि चारु नृनि ॥

पाक्षिक नष्टिक और साधक—य तीन भेद किये हैं तृतीय अधिकार में व्रतो के नाम निर्देश और उनका विस्तार से सातव अधिकार तक निरूपण है।

आचार्य सकलकीर्ति विरचित 'प्रश्नोत्तर श्रावकाचार' ग्रन्थ में २४ परिच्छेद हैं। इस ग्रन्थ में २४ तीर्थरुतों के व्रतों के साथ व्रतों का विस्तार पूर्वक व्रतों है। भाषा की दृष्टि से यह संस्कृत श्लोकों में निबद्ध है।

गुणभूषण के 'श्रावकाचार' में तीन उद्देशकों में श्रावक जावन पर प्रकाश डाला गया है।

नेत्रिवत्त के 'धर्मोपदेश पीपूष धर्म' नामक श्रावकाचार में पाँचवें अधिकार में सम्यक्त्व से लेकर श्रावक के व्रतों का निरूपण किया है। रात्रि-भोजन के दोषों पर प्रकाश डाला गया है। मौन का महत्त्व व्रतों का सात स्थानों पर मौन रहने की प्रेरणा दी गई है। श्रावक की ग्यारह प्रतिमाओं का भी व्रतों है और सलेखना के स्वरूप पर चिन्तन किया गया है।

'साप्ती संहिता' के छ सगों में धर्म के स्वरूप को बताते हुए विस्तार से प्रकाश डाला है। सलेखना और ११ प्रतिमाओं का भी निरूपण किया है। प्रस्तुत ग्रन्थ की भाषा संस्कृत है। इस ग्रन्थ के लेखक के सम्बन्ध में विनयण अभी तक निर्दिष्ट नहीं कर सके हैं।

पुत्रप्राप्त कृत 'श्रावकाचार' एक महत्त्वपूर्ण कृति है। इसमें सम्यक्त्व के स्वरूप का व्रतों करते हुए अष्ट मूलगुण पंच अणुजत सप्त व्यसनो के त्याग, कर्म मूल आदि अभक्ष्य पदार्थों का त्याग मौन धारण करना तथा पंच दिना में उपवास आदि पर बल दिया है। इस ग्रन्थ में १०३ श्लोक हैं।

पद्यनामि विरचित 'श्रावकाचार' में केवल २१ श्लोकों में श्रावक-धर्म का प्रतिपादन किया है।

व्रतसार श्रावकाचार" में २२ श्लोक हैं। उसमें बहुत ही सक्षम में श्रावकधर्म पर चिन्तन किया है। इसके सल्लक का नाम विनो को प्राप्त नहीं हो सका है।

अध्वेय विरचित व्रतोद्योतन श्रावकाचार' में ५४२ श्लोकों में श्रावक-धर्म का प्रतिपादन किया है। इसमें श्रावक के व्रतों के सम्बन्ध में चिन्तन करने के साथ ही इन्द्रिय और मन के निरोध पर बल दिया है। विस्तार से सम्यक्त्व के स्वरूप पर भी चिन्तन किया है।

श्री आचार्य प्रभाकर के शिष्य पद्यनामि कृत श्रावकाचारसारोद्धार ग्रन्थ दो परिच्छेदों में है। ग्रन्थ में राजा शोणिक के द्वारा जिज्ञासा प्रस्तुत करने पर गणधर गौतम के द्वारा धर्म पर चिन्तन करते हुए विस्तार के माध्य

परम्परा में 'श्रमणभूत' प्रतिमा है उसे ही दिग्गजर परम्परा में 'उद्दिष्ट त्याग प्रतिमा' कहा है क्योंकि इसमें श्रावक का आचार श्रमण अथवा साधु के समान होता है।

दशाश्रुतस्वध के अनुसार जो गृहस्थ सम्यग्दशनयुक्त है किन्तु व्रत नियम ग्रहण नहीं कर पाता तथापि जिनसासन की उन्नति के लिए सदा तत्पर रहता है और चतुर्विध सध की भक्ति मात्र से विमोह होकर सेवा करता है उस अविरतसम्यग्दृष्टि को 'प्रभावक'<sup>१</sup> कहा गया है और जो व्रतों को धारण करते हैं प्रतिमाआ की आराधना करते हैं वे "पंचम गुणस्थानवर्ती श्रावक" कहलाते हैं।

श्रावकाचार सम्बन्धी साहित्य के पयवेक्षण से यह स्पष्ट ज्ञात होता है कि श्रावकों को हम जघन्य, मध्यम उत्कृष्ट इन तीन विभागा में विभक्त कर सकते हैं—

(१) "जघन्य श्रावक" में तीन बातें आवश्यक हैं—

(क) मारने की भावना से उत्प्रेरित होकर किसी तरह की जीव हत्या नहीं करता है।

(ख) मद्य मांस का पूण त्यागी होता है।

(ग) नमस्कार महामंत्र पर उसकी पूण निष्ठा होती है।<sup>२</sup>

(२) मध्यम श्रावक के लिए निम्न विशेषताएँ आवश्यक हैं—

(क) वह दस गुरु, धर्म पर पूण निष्ठा रखता हुआ स्थूल हिंसा से निवृत्त होता है।

(ख) मद्य, मांस आदि अभक्ष्य पदार्थों का परित्याग कर धर्म योग्य लज्जा दया गम्भीरता, सहिष्णुता प्रभृति सदगुणां से उसका जीवन जग भगता है।

(ग) वह प्रतिदिन पटकम<sup>३</sup> की साधना करता है। वे पटकम इस प्रकार हैं—

१ जो अविरतश्रम से भक्तिनिरतुप्रद साया कुणर्द ।

अविरतसम्यग्दृष्टि पञ्चसुख सात्विको साधिव ॥

२ आउटिष्ट धूर्तहिंसाई मात्र ममाई धान्त्रा ।

जहप्रभो सावगते होद जा नमुक्कारधारत्रा ॥

३ देवार्चागुरुश्रधूपा स्वाध्याय मयमस्तप ।

दानं चरि गृहस्थानो पञ्चमार्गिणि न्नि न्नि ॥

(अ) ब्रह्म प्रकृति—वीतराग मयज अरिहन्त को वह अपना आराध्य देव मानता है। उम अरिहन्त देव में अष्टादाश रूपना का अभाव होता है—अपान निद्रा, मिथ्यात्व अविरति, राग, द्वेष हाम्य रति अरति भय, शोक, जुगुप्सा काम, दानान्तराय, सामान्तराय भोगान्तराय और वीर्यान्तराय। और ये देव बारह गुणयुक्त होते हैं—अनन्तगात्र अनन्त दान अनन्तचारित्र अनन्तवसुवीर्य, अनन्त गुण शिष्यध्वनि भामण्डल स्फटिक गिहामन अगोक यश पुष्पवर्ष् देवदुन्दुभि और छत्र चामर। उस देव को वह अपना आराध्यदेव मानकर उसकी उपासना करता है।

(आ) गुरु-सेवा—जिमके जीवन में अहिंसा, मर्याद अस्तेय अपरिग्रह ब्रह्मचर्य का साम्राज्य है जो बनक-बान्ता का त्यागी है, ऐसे गुमाथु को गुरु मानकर उन्हें अपान पान, छादिम स्वादिम यस्त्र रात्र कम्बल, पाद प्रोक्षण पीठ फनक दाम्या मस्तारक औषध और भेषज प्रदान कर उनकी तुभूपा करता है।

(इ) स्वाध्याय—वह स्वाध्याय के द्वारा आत्म भाव में स्थिर होता है।

(ई) संयम—वह प्रतिदिन कुछ समय अगम से निवृत्त होकर कर्पायों का धामन करता हुआ मयम में रहता है।

(उ) तप—वह प्रतिदिन कुछ न कुछ तप की आराधना करता है। ऊनोदरी, रस-परित्याग आदि में अपने जीवन को निघारता है।

(ऊ) दान—वह अपने चायोपाजित वित्त में से प्रतिदिन यथाशक्ति दान करता है।

इस प्रकार मध्यम श्रावक पटकम की साधना करता है और द्वादश व्रता का पालन करता है।

( ) उत्कृष्ट श्रावक प्रतिमाधारी होता है। श्रावक की ग्यारह प्रति-माएँ हैं।<sup>१</sup> जीवन की साध्य बेला में उत्कृष्ट श्रावक मारणातिव सलेखना-मथारा कर अपने जीवन का समाधिपूर्वक व्यतीत करता हुआ देह विगजन करता है।

इस प्रकार श्रावको के तीन रूप प्राप्त होते हैं।

श्रावकाचार सम्बन्धी उपलक्ष जन साहित्य का अनुशीलन करने से यह बात स्पष्ट हो जाती है कि जन मनीषिया ने श्रावक को एक विशिष्ट

१ (क) दसण-वय-नामाइय-नीसह णियमा-अवम सच्चित्त ।

आरम-यस उद्विडव-जए-ममणभूए य ॥ —दशा नियुक्ति गाथा ११

(ख) आचारणा छटी प्रतिमा—दशा० सूत्र २



## २ श्रावक एक लक्ष्य, अनेक नाम

जनघम म श्रावक और श्रमण दोनो की साधना का विस्तार म निरूपण ह। श्रावकघम को मयतानयत दशविरति और दशनारित्त कहा ह। वह गृहस्थाश्रम म रहकर गृहस्थ के कतया का पालन करता हुआ अणुप्रतरूप एकेशीय व्रता का पालन करता ह।

श्रावक शब्द की परिभाषा

जन साहित्य म श्रावक शब्द के दो अर्थ प्राप्त होते हैं। प्रथम ध धातु से बना है जिस का अर्थ ह—सुनना। जो श्रमणा से श्रद्धापूर्वक निर्णय प्रवचन को श्रवण करता ह तदनुसार यथाशक्ति उन पर आचरण करने का प्रयास करता ह वह श्रावक ह। श्रावक शब्द म प्राय यही अर्थ ग्रहण किया जाना ह।

श्रावक शब्द का दूसरा अर्थ धा—पाके धातु के आधार मे किया जाना है। प्रस्तुत धातु से मस्त्रित रूप थापक बनता ह। पर थापक शब्द को अयसगति श्रावक शब्द के साथ नहीं बठती ह। संभव ह श्रावक से यह तापय रहा हो—जो भोजन पकाता ह। श्रमण भिक्षा से अपना जीवन निर्वाह करन हैं, किन्तु श्रावक गृहस्थाश्रमी होने से भाजन जादि पकाना है।

अभरों के आगे के में

एक आचार्य ने श्रावक शब्द के तीना अक्षरा पर गहराई से चिन्तन करते हुए लिखा ह कि ये तीना अक्षर श्रावक के पथक पथक बनय का बोध कराते हैं\*।

- १ सम्मतश्रमणाद पन्दिअह जइजणा मुण्णं य ।  
सामायारा परम जो थलु त मावग वित्ति ॥ —मम्मणमुत्त गाथा २०१
- २ श्रद्धालुना धानि जणोनि शासनम् । दान वपन्नागु वृषोति दानम् ॥  
इत्तयपुष्पानि करोनि सयमम् । त श्रावकं प्राहुरमा विचक्षणं ॥



वीरराग श्रमण है ता गाथा य श्रमण छद्मम्य ३ । नि तु मामाय छद्मम्य श्रमण की गाथा भी श्रमणापासक की गाथना म गई गुणी उन्नकोटि की है । श्रमण का गाथान् उपामन हान से वह श्रमणापासक कहनाता है । गम्पका श्रीरार करत गमय व्यग्रहार की दृष्टि म श्रमण ही उसका गुरु है । अरिहन्त तो ३३ हैं ।

आराय भद्रनाडु ३ आवश्यकनियुक्ति म श्रमण के सम्य व म प्रुत ही गुत्तर समाधान करत हुए कटा है—श्रमण क सम्प्रथ मे तुम क्या पूछ रह हा ? उमने तप का नियम का और ब्रह्मचय को देखो । केवल वस जीर त्रिशाकाण् की मत देखो । राजस्थानी म भी एक मत्त कवि ने कहा ह—

मप देप चूचो मती ओलछओ आचार ।

धम्माविउ समाणा—यह भी जिनामा हो सकती है नि श्रमणापासक श्रमण की नियम प्रकार उपामना करे ? समाधान ह—श्रावक मन वचन-तन आदि ओक साधनो म गाधु मर्यादा क अनुसार श्रमण का सेवा कर मनाता है ।

उताहरण क रूप म श्रावक श्रमण श्रमणियो को निर्दोष आहार पा पी प्रदान करता ह । वह इन प्रकार का विवक रखता ह जिममे स्वयं भी अचित्त जादि पदार्थो का उपयोग करता ह । या तो उसके लिए गुठनी गट्टि जाग जादि का उपयोग करन का निषध तही ह पर बीज आदि रा रहित उपयाग करन पर अचित्त फल आदि को बहरान का लाभ भी प्राप्त हो सताता ह । सहज रूप म अतिथि सविभागव्रत की आराधना भी हो मवती है ।

जहाँ पर जात गमाज के घर त हा, और वहाँ पर यदि श्रमण श्रमणियो विषरण कर रहे हा, तो यह श्रावक दानो निर्दोष आहार पानी दियाकर श्रमण जीवना की कठोर धर्म यत्नाकर धर्म दलाती कर मनाता है । जैसे श्रमण श्रमणोपासन की आचार विगुद्धि का ध्याता रखता है, यम ही श्रमणापासक भी श्रमणा का आचार विगुद्ध बना रहे उनका तप गमम असुगुज्यवा बना रहे । एगलिए वह उनको महती सेवा करता ह । ममा श्रावक धम्माविउ समाणा का विरुद विभाता है ।

अनुव्रतो आदि अथ नाम

श्रावक के निज अनुव्रता का पालन करना आवश्यक है । इमलिए

वह अणुप्रती भी कहलाता है । किंतु पूण रूप से व्रती का पालन न करन से वह व्रताप्रती विरताविरति, वेराविरति, देगसपति और सयमासयमी भी कहलाता है । आगार यानी घर म रहने के कारण वह सागारी भी कहलाता है और गृहस्थधर्म का पालन करने से वह गृहस्थधर्मो के नाम से भी विश्रुत है । उपासना करने के कारण वह उपासक भी कहलाता है । उसम श्रद्धा की प्रमुखता होती है इसलिए वह श्राद्ध भी कहलाता है ।

रत्न पिडारा

कितने ही चिन्तकों की यह ध्रान्त धारणा है कि श्रावक पूण रूप से अन्नती, असयमी अविरति है । वह जहर से भरे हुए प्याले के सहा है । उस श्रावक की सेवा करना उमे दान देना और उसके प्रति दया करना, अन्न का पोषण करना है । उन चिन्तकों का यह स्मरण रखना होगा कि आगम-साहित्य म कही भी यह बात नहीं कही गई है श्रावक के जो पर्याय-वाची नाम आय हैं वे भी इस बात के ज्वलन्त प्रतीक हैं कि वह सवया अविरति और असयमी नहीं किंतु व्रताप्रती और सयमासयमी है । यही कारण है कि दिग्म्बर परम्परा के ममय आचार्य समन्तभद्र न श्रावक को रत्न करण्डक अर्थात् रत्नों का पिडारा कहा है । सूत्ररत्ताग म स्पष्ट उल्लेख है कि जिहान हिमा और अहिमा आदि के वचन बुद्ध अशों म नष्ट कर दिये हैं और हिमा जादि वचनों का पूणतया नष्ट करने की जिनकी निमल भावना है और जा नमदा नष्ट करने का प्रयास करते हैं व गृहस्थ श्रावक भी आय हैं । उनका माग भी मोक्ष का माग है । श्रमण के समान श्रावक भी आय की भूमिका पर प्रतिष्ठित हैं । इसक विपरीत जो मिष्यात्वो हैं, हिमा आदि म जो रत हैं वे अनाय हैं ।\*

उपरोक्त पत्तिया म श्रावक की जो विगिष्ट भूमिका है, उमके पर्यायवाची श्रद्धों के पीछे जा रहा हुआ रहस्य है उम हमन स्पष्ट किया है । एक श्रावक की भूमिका कितनी महान है यह भी इतने स्पष्ट है । व्रतो श्रावक किम रूप से व्रता को स्वीकार करना है और उन व्रता की क्या क्या मर्यादाएँ हैं ? इन सभी पहलुओं पर हम जान अध्याय म विचार करेंगे । □

\* एम टापो आरिण जाव सखदुस्सज्जनीण मगं एयनम्म मात्त ।

यदि मानने के लिये तो मन्त्रों का उद्देश्य ही होगा जो उगरी भयानक दुःखों का ओर ध्यान ही उत मन्त्रों को ही शक्ति उत दुःखों में प्रचलन के लिए अन्तर्प्रतिष्ठा जाता है और ताते कि मन्त्रों गुणों में मन्त्र वातावरण मन्त्र उठ तो मन्त्र शक्ति मन्त्रों में है। मन्त्रों शक्ति जीवन की है। मन्त्र विषय मन्त्रों में शक्ति है विद्वान् का मन्त्रों में मन्त्र है तो धर्म जीवन को पवित्र करने का मन्त्र। उत मन्त्रों में धर्म का शक्ति तेज प्रगट नहीं हो सकता। मन्त्रों ही मन्त्रों ने मन्त्रों मन्त्रों के आचरण पर बन दिया है।

आत्मा की पाँच धर्मियाँ

भारत के तन्त्र मन्त्रियों का आत्मा के मन्त्रों में विभिन्न शक्तियों में चिन्तन किया है। आध्यात्मिक उन्नति और आत्मिक उत्थान की धर्मों की दृष्टि से उद्देश्य आत्मा की पाँच धर्मियाँ प्रनिर्दिष्ट का है। वह इस प्रकार हैं—(१) प्रसुप्त आत्मा (२) सुप्त आत्मा (३) जागृत आत्मा (४) उत्थित आत्मा (५) सन्तुष्ट आत्मा।

(१) प्रसुप्त आत्मा—जो आत्मा मोह की गड़बड़ निद्रा में मग्न हुआ है, वह प्रसुप्त आत्मा कहलाता है। मोह के सपने आचरण को नष्ट करने में वह आत्मा कभी भी मन्त्र नहीं होता। अभ्यन्त आत्मा इसी काटिक अन्तर्गत है जो व्यवहार दृष्टि से उग्र तपश्चरण करने पर भी मोह का विलय न कर सकने के कारण तीन काल में भी मोक्ष प्राप्त नहीं कर पाता।

(२) सुप्त आत्मा—अभ्यन्त आत्मा की भाँति मोह का अत्यन्त सपने और कभी भी न टूट सकने वाला आचरण इस आत्मा पर नहीं होता प्रयत्न करने पर वह आत्मा जागृत भी हो सकती है। किन्तु इस आत्मा में शक्ति सुप्त होती है कि सत्य को समझने की भावना ही उसमें उद्भूत नहीं होती। यह स्थिति प्रथम गुणस्थानवर्ती भव्य आत्मा की होती है।

(३) जागृत आत्मा—यह वह आत्मा है जिस पर अनन्त काल से चढ़ी हुई मित्यात्व की परतें टूटने लगती हैं, अज्ञान की दुर्भेद्य शक्तियाँ सुलने लगती हैं जिससे जीवन में सत्य के सदशन होते हैं। आत्मानुभव का अपूर्व आह्लाद जगमगाने लगता है। यह अवस्था चतुर्थ गुणस्थानवर्ती अशनी सम्पददृष्टि जीव की होती है।

(४) उत्थित आत्मा—जगने के पश्चात् प्रमाद का परिहार कर धर्म चरण की ओर इस श्रेणी के आत्मा की गति और प्रगति होती है। वह प्रबल पराक्रम कर धावक के अणुद्वय, गुणद्वय, शिक्षाद्वय तथा एकद्वय

प्रतिमात्रा को धारण करता है। यह अवस्था पंचम गुणस्थानवर्ती देगविरत थावक की होती है।

(१) समुत्थित आत्मा—यह आत्मा पूणरूप से जागृत होकर दृढ सक्त्य के साथ साधना के महापथ पर बढ़ता है। चाहे कितनी भी विघ्न और बाधाएँ आयें उनमें जून्यता हुआ आग बढ़ता है उनमें कदम पीछे नहीं हटते, यह भूमिका छठे और सातवें गुणस्थानवर्ती श्रमण साधक की होती है।

प्रसुप्त और सुप्त आत्मा में मानवता का अभाव होता है। जागृत आत्मा ही मानवता के पथ पर अपने कदम बढ़ाती है। वही मार्गानुसारी गुणा को अपनाती है। मार्गानुसारी के पतीम गुणा में सबप्रथम गुण है न्यायसम्पन्न विभवता जर्थात् न्याय में उपाजित धन से आजीविका करना।

(१) शयसण न षिय

एक सदगृहस्थ श्रमण की तरह भिन्ना भाग कर जीवन निर्वाह नहीं करता वह न्याय और नीतिपूर्वक अथ का उपाजन करता है। आचार्य हरिभद्र<sup>१</sup> ने आचार्य हेमचन्द्र<sup>२</sup> ने और पण्डित आगाधर<sup>३</sup> ने एक स्वर से इस बात का समर्थन किया है कि गृहस्थ प्राय और नीति पूर्वक ही अर्थोपाजन करे। आगम साहित्य में भी गृहस्थ का विशषण 'धर्मज्ञो आयो है। न्याय और नीतिपूर्वक वह आजीविका चनाता है। तथागत बुद्ध ने भी अष्टाङ्गिक मार्ग में पाँचवाँ भाग सम्पन्न आजीव बताया है। अन्याय और अनिति से जो धन कमाया जाता है वह धन धमयुक्त नहीं है। जिस जहरील भाजन से जीवन के लिए खतरा पदा हो जाता है वैसे ही अन्याय और अनिति से प्राप्त धन भी शान्ति प्रदान नहीं करता। सम्पत्ति का अर्थ है—सम्पण प्रतिपत्ति—सम्पत्ति। जो न्यायपूर्ण गुद और सम्यक प्रकार से प्राप्त होनी है वह सम्पत्ति है। अन्याय और मलल तरीके से प्राप्त सम्पत्ति सम्पत्ति नहीं विपत्ति है।

(२) शिष्टाचार प्रसक्त

मार्गानुसारी का द्वितीय गुण शिष्टाचार प्रसक्त है, शिष्ट आचार की प्रशंसा करना है। शिष्ट शब्द का अर्थ व्याकरण की दृष्टि से अनुशासित है। जो गुरुजनो के अनुशासन में रहता है वह शिष्ट है। शिष्ट को

१ न्यायोपात्त द्वि पित्तमुपयत्ताकहिनापति ।

—धर्मविदु प्रकरण १

२ न्यायसम्पन्नविभव ।

—योगशास्त्र १/४७

३ न्यायोपात्त धनयजन गुलगुहन सम्भीतिवगमजन ।

—मागारधर्मसूत्र

यदि मजान के एक कोने में गन्गी का डर लगा हुआ हो, उसी समय दुग्ध चागे जोर व्याप्त हो उस समय कोई व्यक्ति उस दुग्ध से उचने के लिए अगरवत्तियाँ जला दे और चाहे कि मधुर मुग्ध से मारा वातावरण गमन उठे तो यह कल्पि सम्भव नहीं है। यही स्थिति जीवन की है। मन विषय रपाया से अनुपित है विचारों की गद्गी से सन्न है तो धर्म जीवन को पवित्र नहीं बना सकता। उस जीवन में धर्म का दिग्ग प्रगट नहीं हो सकता। एतदर्थ ही आचार्यों ने नवप्रथम मन्त्रणा के आचरण पर बल दिया है।

आत्मा की पाँच श्रणियाँ

भारत के तत्त्व दर्शयिता न आत्मा के सम्बन्ध में विभिन्न दृष्टियाँ न चिन्तन किया है। आध्यात्मिक उन्नति और आत्मिक उत्थान को क्षमता की दृष्टि में उहाने आत्मा की पाँच श्रणियाँ प्रतिपादित की हैं। व इन प्रकार हैं—(१) प्रमुक्त आत्मा (२) मुक्त आत्मा (३) जागृत आत्मा (४) उत्थित आत्मा (५) मनुष्यित आत्मा।

(१) प्रमुक्त आत्मा—जो आत्मा माह की गाढ निद्रा में माया हुआ है वह प्रमुक्तात्मा कहताता है। मोह के सघन आवरण को नष्ट करन में वह आत्मा कभी भी मग्न नहीं होता। अभय आत्मा इसी काटि के अन्तर्गत है जो व्यवहार दृष्टि में उपर नपश्चरण करन पर भी मोह का विलय न कर गता व कारण तीन वान में भी मग्न प्राप्त नहीं कर पाता।

(२) मुक्त आत्मा—अभय आत्मा की भाँति मोह का अत्यन्त सघन और कभी भी न टूट सरने वाला आवरण इस आत्मा पर नहा होता प्रयत्न करन पर वह आत्मा जागृत भी हो सकती है। किन्तु इस आत्मा में इतनी मुपुत्ति होती है कि सत्य को समझने की भावना ही उगम उन्मुक्त नहीं होती। यह स्थिति प्रथम गुणस्थानवर्ती भव्य आत्मा की होती है।

(३) ज्ञान आत्मा—यह वह आत्मा है जिम पर अनन्य वान से वडा हुई मिश्रण को परने लगती है, अज्ञान की दुर्भेद्य श्रियों सरने लगती है निमग्न जीवन में सत्य के मन्त्रा होने हैं। आमातुभव का अत्रुव प्राह्लाद जगमगा लगता है। यह अवस्था अनुय गुणस्थानवर्ती अग्नी मन्त्रात्ति जीव की होती है।

(४) उत्थित आत्मा—जगने के परधान् प्रमाण का परिहार कर धर्म-चरण को द्वार इस श्रणी के आत्मा की गति और प्रगति होती है। वह प्रथम पराक्रम कर धावक के अगुवन गुणधन, गिणाधन तथा एकान्त

अतिथि साधु एव दीन व्यक्तियों की सेवा में करता है। उनका योग्य स्वागत व सत्कार करता है। अतीत काल में आचार्य णिष्य को अपने दाक्षान्त भाषण में यह शिक्षा प्रदान करते हुए कहता था—'यस्य । तू गृहस्थाश्रम में प्रवेश करने जा रहा है वहाँ पर अतिथि भी आये उनकी दक्षता की तरह अचना करना।' अतिथि का अर्थ है—जो आया और चला गया और पूरी तिथि अर्थात् रात्रि भर घर में नहीं रहता। आचार्य मनु ने भी अतिथि की परिभाषा करते हुए लिखा है—'जिमका रक्ता अनिश्चित है वह अतिथि है। सदगृहस्थ का मतलब है कि उनके घर पर चाहे परिचित आय चाहे अपरिचित आय वह उसका भयायाम्य स्वागत करे। व्यास ने कहा है—'जैसे वक्ष जल सींचने वाले को भी छाया प्रदान करता है और बान्धन वाले को भी बसे ही सदगृहस्थ घर पर आये हुए अतिथि का स्वागत करता है भले ही उसका कोई गन्तु ही क्या न हो। ब्रह्मपुराण में लिखा है कि यदि किसी के घर में अतिथि निराग होकर लौटता है तो वह अपने सभी पाप गृहस्थ के मिर घर डालकर और उनके पुण्य लेकर चला जाता है। आपस्तम्ब धर्मसूत्र<sup>५</sup> में लिखा है कि अतिथि की पूजा करने से मन को शांति प्राप्त होती है और परलोक में स्वर्ग मिलता है।

अतिथि-सत्कार में गृहस्थ की उदात्त भावना परिलक्षित होती है। जो भी द्वार पर आया है उसकी वह ममानरूप से सेवा करता है। वायुपुराण<sup>६</sup> में कहा गया है कि मानवा के कल्याण के लिए भोगी और सिद्ध पुरुष विभिन्न रूप धारण कर विचरण करते हैं। अतिथि-सत्कार करने वाला यह नहीं देखता कि मैं जिसका सत्कार कर रहा हूँ वह कसा है? उसकी तो यही भावना रहती है कि घर पर जो भी आ जाय उसका यथाचित सत्कार किया जाय। बृहत् पाराशर स्मृति<sup>७</sup> में और महाकवि तुलसीदास जी ने<sup>८</sup> भी इस बात का समर्थन किया है।

- १ अतिथि त्रेवो भव —सत्तरीय उपनिषद् १।११।२  
 २ अनियास्यस्थितियस्मात् तस्मादतिथिरुच्यते ।  
 ३ महाभारत—शांतिपर्व १४६।५  
 ४ ब्रह्मपुराण १।४। ६  
 ५ आपस्तम्ब धर्मसूत्र २। १६।<sup>६</sup>  
 ६ वायुपुराण ७।१।१।६४  
 ७ बृहत् पाराशरस्मृति पृष्ठ ६६  
 ८ ना जान रिम वश म नारायण मिल जाय ।

आगम माहि पा के अययन मे स्पष्ट है कि जय गृहस्थ के घर कोई अतिथि पहुँचता तो गृहस्थ हथ से पून उठता । यह आगम से उठकर मान आठ कदम सामने जाता, उमरा मगुर गगे मे स्थागत करता और कहता कि मुझ अनुग्रहीत कीजिये । जय अतिथि कुत्र पण कर लता, तब वह अपनी भय भावना इग र्ण मे व्यक्त करता कि मैं आज धय है, वृत्तपुण्य है । और अतिथि व लौटने पर वह उमे पहुँगाने के लिये जाता । यह थी जतिथि मत्कार की पावन परम्परा । इगीनिये मार्गागुमारी के गुणा मे जतिथि-मत्कार का एक गुण माना है ।

(२०) दुराग्रह क वशीभूत न हो<sup>१</sup>

नरा म चूर व्यक्ति का भान नहीं रहता कौन मा पाय वृत्य है और कौन सा अकृत्य है । इसी प्रकार दुराग्रही व्यक्ति मे भी एक प्रकार का उ माद होता है जिससे उसके विवेक पर पर्दा गिर जाता है । दुराग्रह कई प्रकार का हाता है । सम्प्रदायगत कटाग्रह मे व्यक्ति यह मानता है कि मेरी ही सम्प्रदाय सबथच्छ है । इस कदाग्रह के वशीभूत होकर कुछ कट्टर मुस्लिम धर्मा धो ने हजारो योगो को कल्ल करा दिया था । उनका यह अभिमत था कि समार मे केवल कुरान की ही आवश्यकता है जय किसी भी धमग्रय की नहीं । जो कुछ भी सत्य है वह इसी म ही है । जा इसम नहा है उमकी हमे आवश्यकता नहीं । कुछ कट्टर मुसलमान एक हाथ म कुरान और दूसरे हाथ मे तलवार लकर आश्रमण करते थे । अपने धम और धम ग्रयो के प्रति यह स्पष्ट दुराग्रह था ।

धम और सम्प्रदाय की तरह जाति का भी दुराग्रह होता है । मेरो जाति महान् है और दूसरो की जाति हीन है । काले गोरे के सधप म भी यही भावना काम कर रही है ।

सभी भी प्रकार के दुराग्रह से गृहस्थ को मुक्त होना चाहिये ।

(२१) गुणानुरागी बने<sup>२</sup>

यदि हम किसी पूना के वगीचे मे पहुँचें तो वहाँ मन को मुग्ध करने वाली सौरभ मिलेगी । किन्तु रग त्रिरग पून जहाँ दृष्टिगोचर होते हैं वहाँ काँट भी टहनी पर लगे हुए दिखाई दगे । वस ही प्रत्येक व्यक्ति के जीवन

१ विषाख सूत्र मुवाहृकुमार ।

२ भागशास्त्र १।५३

३ योगशास्त्र १।५३

मे सदगुणा के फूल भी हात ह और टुगुणो क कंठि भी । मक्खी गदगी पर बठती है वह मिठाई को छोडकर भी गन्दगी पर बठना पमद करती है । वसे ही वितन ही व्यक्ति मक्खी के माथो होत हैं । व सदगुणो को छोडकर दुगुणा को ग्रहण करत है । इसोलिय जाचायश्री ने कहा है—गुणग्राही बनो । जहाँ भी गुण दिखाई दे उसे ग्रहण करो । शनोरपि गुणा वाच्या ' यदि किमी शत्रु म सदगुण हो तो उसकी भी प्रशसा करनी चाहिये । उसके गुणा को देखकर मन म प्रफुल्लित और आनन्दित होना चाहिये । यदि परमाणु जितना भी दूररे म गुण हो तो पवनाकार क रन म उमकी प्रशसा करनी चाहिये । एमे व्यक्ति का हृदय सदगुणो का ग्रहण करने म ममर्थ हाता है ।

(२२) देव कालोबत जाचरण<sup>१</sup>

मदगहस्य की जीवन चर्या दन और काल क अनुमार हानी है । वह भाववेश म जाकर जधानुकरण नहो करता । उह ऐसा काई काय नहो करता जिसस मामाजिक नियम भग होने हो, व्यावहारिक जीवन विकृत होता हा और गलत परम्पराए पनपनी हा तथा गलत उपाहरण प्रस्तुत किये जाने हा । जा इम प्रकार परम्पराआ का ताटना है वह अविवेकी और स्वच्छद आचारी कहलाना है ।

आचार्यों ने स्वच्छदता का निषध किया है । जा परम्पराएँ शुद्ध हैं, उनका अपनाना और जो परम्पराएँ गाम्त्रविम्ब हैं उन्हें ग्रहण न करना मदगहस्य का कतय है । दस और कान के माय्य उचिन काय करता हुआ सदगहस्य कभी दुखी नही होना ।

(२३) शक्ति के अनुसार काय करे

देग और काल के परिचान के माय्य ही सदगहस्य का अपन सामय्य के अनुमार काय करना चाहिए । यदि स्वय म उम काय को करने के सामय्य का अभाव है तो कोई चाहे किननी ही प्रेरणा क्या न दे उम काय म हाप नहा डालना चाहिए । काय प्राग्मम नरन क पश्चात बीच में ही छोड देना मकथा अनुचिन और अनयग का कारण है । मोतिकारा ने भा कहा है— ते ते पात्र पमारिए जेती लाबी सोः जितनी अरनी गति है, उतना ही काय करना चाहिए । घर फूँककर तमागा दिखाना अनुचिन है । मदगहस्य अपना सामय्य देनकर ही प्रत्यरु काय करता है ।



(२४) यती और ज्ञानी जनों की सेवा करे

सद्गृहस्थ्य व्रतधारिया का आदर करता है। प्राचीन युग में भारत में प्रधानता थी। चक्रवर्ती सम्राटों के मिर भी म नत होते थे। आज ऋषिया के स्थान पर क्रुद्धि और सिद्धि का बढ रही है। पर व्रता को ग्रहण करना अत्यधिन कठिन है जो मन् आत्मबली माधक होत है, व ही इस अग्निपथ पर कदम बडा मन्त है। व्रतिया की सेवा करना त्याग की भावना को बडावा दना है। दूसरा क्त् यह भी है कि व्रतिया की सेवा करन से सातावेदनीयकम का अ्त् होता है जिमसे इस जन्म में भी आर अगल जन्म में भी साता है। पर उस सेवा में भावना की प्रमुखता होनी चाहिए। व्रतिया की प्रमुखता होगी उतना ही पुण्य का वध और निजरा होगी।

प्रस्तुत गुण में व्रतिया के साथ ज्ञानवद्ध का भी लिया ग्त् है शारीरिक दष्टि से बहुत स वृद्ध हा सकत है पर ज्ञानवद्ध होना महत्वपूर्ण है। जन परम्परा में भी ज्ञानस्थविर कहा है। उमक अवस्था का कोई नियम नहीं होता। एक दिन का दीप्ति भी विशिष्ट ज्ञान से ज्ञानस्थविर हो सकता है। जिममें ज्ञान की वडि हा शुक्री हा वह ज्ञानवृद्ध है। उन ज्ञानियों का सत्कार करना उनके ज्ञान के प्रति मन में आदर रखना गृहस्थ्य का जन्म है क्योंकि ज्ञान प्राप्त करन के लिये उनका वितय अपन्नि है। यही इस गुण का जन्म है।

(२५) उत्तरदायित्व निभाना

गृहस्थ्य पर परिवार समाज और राष्ट्र की महान जिम्मेदारी होती है। व् उन सभी जिम्मेदारियों का सम्यक प्रकार में वहन करता है। उमका जावन घण्टार और छायादार वध की भांति हाता है जिममें शताधिक पशुगण विधाम जन हैं। उमी प्रकार गृहस्थ्य का पालन मा आधम रह हुण हात हैं। वह स्वयं भी अपना विकास करता है और ज्ञान आनि जो भी है उनका भी व् विकास करता है। जस विराट मन्त में रहत हुण प्राणी का द्वीप महारा देना है वम हो दुख के मागर म निदम स्पतिया का मदगृहस्थ्य सहारा देना है। वह अपा उत्तरदायित्व को टाने का प्रयास नत्रो करता। इगौरिण मार्गानुगारी क गुणा में म्मे स्थान नि गया है।

( २६) परिवार

गृहस्थ्य की व वडि का घनी होना है व् अपनी प्रतिभा हा

सम्पूर्ण सामर्थ्य उसी काय में लग जाता है। वह उसकी रक्षा और सेवा के लिये तत्पर हो जाता है।

सम्यक्त्व के लक्षण में अनुकम्पा एक मुख्य लक्षण है। जिसका हृदय दयालु है उसी में सम्यक्त्वरूपी पुष्प खिल सकता है।

(३२) सौम्यता

सद्गृहस्थ के जीवन में शान्ति शीतलता और शालीनता होती है। जिस सरोवर में जल भरा हुआ है उसके किनारे पर हमेशा शीतलता रहती है। जिसके हृदय में दया है, उसके मन और वाणी में सौम्यता होती है। वह महान्देव की भाँति सकटा के गरल को भी पीकर मुस्कराता है। मन में हजार गम हों, मगर तिकन न हो चेहरे पर। और वह तभी संभव है जब आपके मन में घय ममता और सौम्यता हो चेहरा। हृदय का दपण है। मुँह के आँदने में हृदय की तस्वीर चलकती है। जिसकी प्रकृति तमो गुण प्रधान है उसकी आकृति भी डरावनी होगी किन्तु जिसका हृदय सौम्य है, उसकी आकृति भी सौम्य होगी। इसीलिए आचार्य न कहा कि सद्गृहस्थ के चेहरे पर शान्ति और प्रसन्नता चलकनी चाहिए।

(३३) परोपकारी

गृहस्थ अपने सुख दुःख की चिन्ता न कर दूसरे के सुख दुःख की चिन्ता करता है। वह अपना बलिदान करके भी दूसरा की भलाई करना चाहता है। अपना पेट तो मभी भर लेते हैं पर दूसरो का जो पेट भरता है वह इसान है। सद्गृहस्थ के मानस में यह उमंग हाती है—जब मुझ ऐमा सुनहरा अवसर प्राप्त हो कि मैं दूसरो के लिए कुछ कर सकूँ। वह दूसरो का उपकार करके भूल जाता है, किन्तु यदि उस पर कोई उपकार करता है तो वह उस जीवन भर स्मरण रखता है। उमंग प्रतिफल की कामना नहीं होती और न अहंकार ही होना है। केवल कर्तव्य भावना ही प्रमुख होती है।

(३४) शत्रुपुत्रों को जानने वाला

शत्रु दो प्रकार के हैं—एक बाह्य और दूसरा अन्तरंग। अन्तरंग शत्रुओं से ही बाह्य शत्रु पदा होने हैं। अन्तरंग शत्रु छद्म हैं—वाम त्राध सोम मोह मद और मात्स्य। ये ही मुख्य शत्रु हैं। जो विजय का इच्छुक है जिसके अन्तर्मानस में विजय की भावना सहारा रहो है उनमें अन्तरंग शत्रुओं पर विजय प्राप्त करने का प्रयत्न करना चाहिये।

वाम यह दुर्जेय शत्रु है। यह शत्रु मन में रहता है जिसे व्यक्ति

प्यारा बनाओ। मेरे मे कोई भी ईर्ष्या द्वेष और गह र करे। मैं मगार : मधु से भी अधिक मीठा बनकर रहूँ। मेरा सर्वत्र सम्मान हो। आनंद हो।

लेकिन लोकप्रियता केवल स्तुति और प्रार्थना करने से प्राप्त नहीं होती। उसके लिए तो प्रयत्न करना पड़ता है। प्रयत्न में ही व्यक्ति लोकप्रिय बनता है। राम के लिए प्रियदान और समाप्त अशोक के लिए प्रियदर्शन शब्द व्यवहृत हुआ है। जब व्यक्ति गद्गुणा ग मण्डिन होता है तभी उसे लोकप्रियता प्राप्त होती है।

लोकप्रिय बनने के लिए सेवा सहयोग, मधुर व्यवहार, नम्रता आदि अपेक्षित है। लोकप्रियता न पमा से खरीदी जा सकती है और न सत्ता से ही प्राप्त होती है। किन्तु वह सद्गुणा स और ममपण स प्राप्त होती है।

(३०) लज्जाशील

लज्जा एक प्रकार का मानसिक सकोच है। किसी व्यक्ति का जावन परम्परा, कुल आदि अत्यंत गौरवपूर्ण रहा हो वह व्यक्ति कभी कोई अनुचित काय करने के लिए तत्पर होता है, उस समय उसने अतमानम में ये विचार लहरियाँ उदबुद्ध होती हैं कि यह काय मेरे गौरव के प्रतिकूल है। इस प्रकार दुष्कर्म अथवा पापवृत्त्य करत समय उस लज्जा आती है।

भगवान महावीर ने यह स्पष्ट कहा है—श्रमण वेश धारण कर धम के नाम पर हिंसा करत ह, जीवा की विराधना करते है, उन्हें दखकर हमारे मन म लज्जा आती है। देखो ! यह धम के नाम पर किम प्रकार जीवा की विराधना कर रहा है।

लज्जा जिस लाज भी कहा जाता है, वह बुरे कार्यों से हानि चाहिए। जिसकी आँख में लाज है वह कभी भी बुरे काय नहीं करता। वेगम निलज्ज व्यक्ति घृणा की दृष्टि स दखा जाता है। लाज सुयारे काज' जा कहावत है वह बड़ी ही महत्त्वपूर्ण है।

(३१) दयावान

जो सद्गृहस्थ लज्जावान् हागा उसका हृदय म दया की भावना भी हागी। सन्त तुलसीदास जी ने दया को धम का मूला कहा है। दयारूपा नदी के किनारे ही धमरूपी वृक्ष सहलहाते हैं। दयालु व्यक्ति किसी दुखी पुरुष को दखकर सोचता है—जसी पीडा इसे हो रही है, वसी ही मुझ भा होनी है। इसलिए मैं दूसरा का क्या करूँ। सद्गृहस्थ दूसरे को दुखा दखकर बाप उठता है। वह स्वयं आकुल व्याकुल हा जाता है। उसका



सत्वम की ओर अप्रमत्त नहीं हा पाता । काम शूल की तरह चुभने वाला तथा विष की तरह मारने वाला है और आशीविष की तरह क्षणमात्र में भस्म करने वाला है ।<sup>१</sup> धेरीगाथा गथ में लिखा है कि विष-युष वायु के सदृश और तीखे भालो के सदृश कोई पीडादायक वस्तु है तो काम है । काम ऐसा भस्म रोग है जिससे कभी भी तृप्ति नहीं हाती । जितन काम पर विजय की है उसने अन्तरंग शत्रु पर विजय की है ।

काम से हो द्वितीय अन्तरंग शत्रु क्रोध उत्पन्न होता है । काम अन्तर ही अन्दर जलाता है तो क्रोध अन्दर और बाहर दोनों को जलाता है । क्रोधी व्यक्ति स्वयं की शान्ति को तो नष्ट करता ही है किन्तु परिवार समाज और राष्ट्र की शान्ति को भी नष्ट करता है । क्रोध में विवेक का हो जाता है जिसमें वह नियम नहीं कर पाता । क्रोधी ही शक्ति और प्रतिभा अग्नि पर पड़े हुए नमक की तरह चर चर कर के जलती है ।<sup>२</sup> धार मन का धुँआ है । क्रोध से मोह की भी उत्पत्ति होती है । गीतानार न श पटा<sup>३</sup>—क्रोधाद्भवति लोभो । मोह बुद्धि पर आवरण डाल देता है । उन्मत्त स्मृति विभ्रम हो जाता है । स्मृति विभ्रम से बुद्धि का नाश होता है । मानव पतित हो जाता है । आचार्य ज्ञानपाद न भी याय दशन म का है—राग-द्वेष आदि विकारों में मोह अधिक दुष्ट और हानिकारक है । मोह का पतन लोभ है । लोभ का पाप का वाप देना है । लोभ का कारण शक्ति का नष्ट होना होता है । बुद्ध पैसा के लाभ से ही कमाई निरपराधी पशुओं को मार देता है । इसलिए रामरूपी अन्तरंग शत्रु पर विजय प्राप्त करना का प्रयत्न किया जाता है । लोभ की तरह मन मान अज्ञान भा पना का कारण है । अज्ञान पुण्य के रस को मान लेता है । अज्ञान के लिए नाना माधना की जाता है वह माधना राग में ही शान्त क मत्ता है ।

द्वितीय अन्तरंग शत्रु मांश है । मांश का अर्थ ईर्ष्या है । दूसरे की अभिवृद्धि का निवारण कर मन में जानना चाहिए पर उसमें स्थान पर जाता है मन में ईर्ष्या और डाँट ।

मत्तपुण्य इन पञ्चशुभ्रों पर विजय प्राप्त करना है ।

१ म क कामा विन कामा कामा जन्मदिगावमा ।

—अन्तरंग शत्रु २।६।

मत्तपुण्य का अर्थ ।

—वर्तमान

२ मत्तपुण्य का अर्थ—मत्तपुण्य का अर्थ ।



२६२ | जन आचार गिद्धान्त और शास्त्र

है। मद्गहस्थ में मानवता के गुण होते हैं और तब गुणस्थानों सम्पादित में मध्यस्थता का अभाव होता है। परम गुणस्थानों प्राप्त में देशस्थ से बनाया आनन्द होता है और तब गुणस्थान में तब अगम गुणस्थान में मत्प्राप्ति का पूर्णत्व में पाया होता है।

श्राद्ध विधि आदि ग्रन्थों में मार्गानुगारी के पौरोहित्य गुणों के स्वतंत्र पर सक्षम में इक्कीस गुण भी बताये हैं। वे इस प्रकार हैं—(१) उग्र हृदयी (२) यशस्वन्त, (३) मौम्य प्रवृत्ति वाला (४) सौम्य (५) अक्रूर प्रवृत्ति वाला (६) पापभीरु (७) धर्म के प्रति श्रद्धावान, (८) चतुर (९) सज्जावान (१०) दयाशील (११) मध्यस्थ वृत्तिवाला, (१२) गम्भीर (१३) गुणानुरागी, (१४) धर्मोपदेशक (१५) वायो (१६) युद्ध विचारक (१७) मर्यादायुक्त व्यवहार करने वाला (१८) विनम्रशील (१९) उत्तम (२०) परोपकारी (२१) सत्काय में दक्ष।

इन गुणों का धारक श्रावक निश्चित रूप से अपने जीवन निर्माण के साथ समाज और राष्ट्र का भी उत्थान करता है।

## ४ व्यसनमुक्त-जीवन

राष्ट्र की अमूल्य निधि

स्वाधीनता प्राप्ति के पश्चात् भारतीया का उत्तरदायित्व अ अधिक बढ़ गया है। देश के सामने अनेक विकट समस्याएँ हैं। उन सभी समस्याओं में सबसे बड़ी समस्या है राष्ट्र की नैतिक चारित्रिक दृष्टि से रक्षा करना। वही राष्ट्र की अमूल्य निधि है। राष्ट्र का सामूहिक विकास इसी आदर्श-मुखा उत्कृष्ट पर निर्भर है। पवित्र चरित्र का निर्माण करना और उसकी सुरक्षा करना नैतिक रक्षा से भी अधिक आवश्यक है। नैतिक रक्षा की अपेक्षा आध्यात्मिक परम्परा का रक्षण मावकालिक महत्त्व को लिए हुए है। आर्थिक दृष्टि से अत्यन्त समुन्नत राष्ट्र भी नैतिकता व चारित्रिक उत्कृष्ट व अभाव में वास्तविक सुख गान्धि का अनुभव नहीं कर सकता। अमूल्य उन्नति से व्यक्तिगत जीवन का भौतिक समृद्धि की दृष्टि में समाज में भल ही उच्चतम स्थान प्राप्त हो किन्तु जन-जीवन उन्नत-समुन्नत नहीं हो सकता।

नैतिक उन्नति से वास्तविक सुख गान्धि नहीं

भारत में अतीत काल से ही मानवता का शाश्वत मूल्य रहा है। समाजमूलक, आध्यात्मिक परम्परा के प्रबुद्ध तत्त्व चिन्तकों ने मानवा का वराग्यमूलक त्यागपूर्ण जीवन व्यतीत करने की प्रबल प्रेरणा दी जिससे मानवता की लहलहानी लता विश्व मण्डप पर प्रसरित होकर राष्ट्रीय विमल विचारों के तथा पवित्र चरित्र के सुमन खिला मक और उन सुमन की सुमधुर सौरभ जन जीवन में ताजगी स्फुरण और अभिनव जागति का संचार कर सक।

राजनैतिक धर्म से अर्जित स्वाधीनता की रक्षा धर्म नीति मन्मथता सत्कृति और आत्मलक्ष्यी सत्कार को जीवन में मूर्तरूप बन से ही हा सकती है। केवल नव निर्माण के नाम पर विज्ञान बाध, जन से पूरित



सगोर, लम्बे लंबे राजमाग और गभी सुग गुणिधा गगन भवना का निर्माण करना अपर्याप्त है और न तेजल य रागा तो प्रोत्साहा देना ही पर्याप्त है। जत्र तत्र जीवत व्यगता के घुन मे मुना तही होमा तत्र तत्र राष्ट्र का और जीवत का गच्छा व अच्छा विमाण तही हो मरता। एतदथ ही गोर्वाण गिरा के एक यशस्वी कवि न रहा है—

मत्यु और व्यसन इन दोनों म मे व्यसन अधिा हानिप्र' ह। क्याकि मत्यु एक बार ही नष्ट देती ह पर व्यसनी व्यसिा जीवन भर कष्ट पाता ह और मरने के पश्चात् भी वह नरन आदि म विभिन्न प्रकार के कष्टो का उपभाग करता ह। जयति अव्यसनी जीते जी भी यहाँ पर सुख के मागर पर तरता ह और मरने के पश्चात् स्वग के रगीन मुखा का उपभोग करता ह।

#### व्यसन की परिभाषा

व्यसन शब्द ससृष्ट भाषा का ह जिसका तात्पर्य ह 'कष्ट'। यहाँ हेतु म परिणाम का उपचार किया गया ह। जिन प्रवृत्तिया का परिणाम कष्टकर हो उन प्रवृत्तिया को व्यसन कहा गया ह। व्यसन एक ऐसी आदत ह जिसके बिना व्यक्ति रह नहीं सजता। व्यसना की प्रवृत्ति अचा नक नहीं होता। पहले व्यक्ति आश्रयण स करता ह फिर उसे करन ता मन होता ह। एक ही काय को अनेक बार दोहराने पर वह व्यसन बन जाता ह।

व्यसन बिना बोये हुए ऐसे विष वृक्ष है जो मानवीय गुणा के मोरव का रोरव म मिला देते है। ये विष वृक्ष जिस जीवन भूमि पर पदा होते हैं उसम सनाचार के मुमन तिल ही नहीं सकते। मानव म ज्या ज्या व्यसना की अभिवृद्धि होता ह त्या त्या उमम सात्त्विकता नष्ट होन लगता ह। जैसे अमरबेल अपने आश्रयदाता वन के सत्त्व को चूसकर उसे सुखा देती ह वैसे ही व्यसन अपने आश्रयदाता (व्यसनी) को नष्ट कर देते हैं। नदी म तेज बाढ आने से उसकी तेज घाग से किनारे नष्ट हो जात हैं, वैसे ही व्यसन जीवन के तटा को बाढ देते हैं। व्यसनी व्यक्तिया का जीवन नोरम हो जाता ह पारिवारिक जीवन सघपमय हो जाता ह और सामाजिक जीवन म उसकी प्रतिष्ठा धूमिल हो जाती है।

१ व्यसनस्य मत्योश्च व्यसन कष्टमुच्यते।

व्यगयजाधा व्रतति स्वर्पात्यव्यसना मत ॥

व्यसनों की तुलना

व्यसना की तुलना हम उस बंदमयुक्त गहरे गत से कर सकते हैं जिसमें ऊपर हरियाली लहलहा रही हो फूल खिल रहे हों पर ज्या ही व्यक्ति उस हरियाली और फूलों से आकर्षित होकर उड़ प्रान्त करने के लिए आगे बढ़ता है क्यों ही वह दल दल में फँस जाता है। व्यसन भी इसी तरह व्यक्तियों को अपनी ओर आकर्षित करते हैं। अपन चित्तावपक रूप से मुग्ध करते हैं, पर व्यक्ति के जीवन का दलदल में फँसा देते हैं। व्यसन व्यक्ति को बुद्धिमत्ता कुलीनता सभी मद्गुणा को नष्ट करने वाला है।

व्यसनों के अठारह प्रकार

या तो व्यसना की मर्यादा कोई पार नहीं है। बंदिव ग्रन्थों में व्यसना की संख्या अठारह बताई है। उन अठारह में दस व्यसन कामज हैं और आठ व्यसन शोधज हैं। कामज व्यसन हैं—(१) मगया (शिवार) (२) अक्ष (जुआ), (३) दिन का गमन (४) परनिदा (५) परस्त्री-सेवन (६) मद (७) नृत्य सभा (८) गीत-सभा, (९) वाद्य को महफिल, (१०) व्यर्थ भटकना।

आठ शोधज व्यसन हैं—(१) चुगली खाना, (२) अति साहस करना, (३) द्रोह करना (४) ईर्ष्या (५) असूया (६) अथ दोष (७) वाणी से दण्ड, और (८) कठोर वचन।

व्यसन के सात प्रकार

जनाचार्यों ने व्यसन के मुख्य सात प्रकार बताये हैं—(१) जुआ (२) मासाहार (३) मद्यपान, (४) वेश्यागमन, (५) शिवार (६) चोरी, (७) परस्त्री गमन। इन सातों व्यसना में अथ जितने भी व्यसन हैं उन सभी का अन्तर्भाव हो जाता है।

१ दश कामसमुत्थानि तथाष्टौ शोधजानि च ।

व्यसनानि दुरन्तानि यत्नन परिवर्जयत् ॥

मगयाञ्जा शिवारश्च परिवारद स्त्रियो मद ।

तौषनिक वथाऽप्या च कामजो दणको गण ॥

पश्या साहस द्रोह ईर्ष्यासूयाश्च दूषणम् ।

वाग्ज च पाश्या शोधजोऽपि गणोऽप्य ॥

२- शूत च मास च मुरा च वेश्या पापार्द्धि चौर परदारमवा ।

एतानि सप्तव्यसनानि लोके धीरानिधोर नरकं नयति ॥

कुछ गज्जत यह कुतर्क दत्त हैं कि हम स्वयं पशुआ को नहीं मारते हैं किन्तु हम तो बाजार में खरीद कर मांस खाकर खाते हैं इसलिए हम पाप नहीं करते। किन्तु जाचाय मनु ने कहा है—'जा मासाहार का अनुमोदन करता है मत पशुआ के अंग का छदन भक्षण करता है मारने वाला मांस आदि खरीदने वाला, बचने वाला मांस पकाने वाला, मांस पकाने वाला और मांस खाने वाला—यं सभी घातक हैं। वं सभी प्राणविध के भागी हैं। यदि मासाहारी न हों तो मृत जानवरों की हिंसा कौन करेगा? मासाहारी मानवाने ही परमात्मा या श्री देवताओं के नाम पर हिंसाएं प्रारम्भ कीं। पर उन्हें सोचना चाहिए जैसे हम अपना जीवन प्यारा है वैसे ही अन्य प्राणियों को भी प्यारा है।

एक बार ब्रह्मनिष्ठा का सम्मेलन लन्दन में हुआ। सम्मेलन में एक वैज्ञानिक ने यह प्रस्ताव रखा कि जिस प्राणी का हम बना नहीं मारें उस जानवर या प्रियाण्ड को हम अधिकार नहीं है। इस पर अन्य वैज्ञानिकों ने अपना तर्क प्रस्तुत किया। उत्तर में उस वैज्ञानिक ने कहा—'आपण मनुष्य पर प्रयोग कर दिये। सभी के सामने एक मनुष्य की पत्नी काट ली गई जिसमें वह मनुष्यी उदर नहीं। ब्रह्मनिष्ठा ने अपनी प्रतिज्ञा का चमत्कार दिखाया और मनुष्यी पात्र बनाकर मनुष्यी को चिपका दिया गया तथापि तीन प्रयोग करने पर भी वह उड़ने मरी। अतः मनुष्यी पर एक स्वरूप प्रस्ताव पारित किया कि जब हमारे अन्दर में हिंसा प्राणी का घातक की शक्ति नहीं है तो उस प्रियाण्डो या मारने का अधिकार नहीं है। एका करण पर हम स्वतः अपराधी बनते हैं।

**शाकाहार और मांसाहार**

बुद्ध लोग यह समझते हैं कि मांस खाने में शरीर में शक्ति का गन्तव्य आता व धर्म में है। मनुष्य तो यह है कि मांस खाने से शक्ति का गन्तव्य नहीं आता। प्रारम्भ में बुद्ध शाकाहार प्रवृत्त होता है किन्तु बाद में शक्ति प्राप्त हो जाता है उसमें शक्ति का अभाव होता है। शाकाहार के विद्वानों शक्ति प्राप्त होती है क्योंकि मांसाहार में कभी नहीं हो सकता।

मनु १२.२० में शाकाहार का उल्लेख है। उनमें

१. शाकाहार शक्ति प्राप्त करने का कारण है।  
 २. शाकाहार से शक्ति प्राप्त होती है।  
 —संस्कृत ३३



खाना तो दूर रहा, मांस लाना भी अपराध माना गया है। इसलिए आचार्य वसुदेव ने तो मांस को विद्या के समान गन्दा, छोट छाने बाग से युक्त दुग्धवाला माना है।

मांसाहार से हानि

यू० एस० ए० के कोनगट यूनियर्सिटी के वनानिज ल्याडन निरा है—मांसाहार में कलशियम और कार्बोहाइड्रेट्स नहीं होते एतन्व मांस खाने वाले चिडचिड भोजी निरागावादी और अमहिष्णु होते हैं। शाकाहार में ये दोना तत्त्व अधिक मात्रा में होते हैं जिससे गाराहारे प्रसन्नाचित शांतिप्रिय आगावादी और वष्टसहिष्णु होत हैं। हैन्य वनवानन लिला है—इन रखा का मुवावला पुर्नो सहनशक्ति बारा आदि में बहुत ही कम लोग बर समत ह, क्याकि उनका मुजारा दूध और सजूर पर है।

डा० टंग का मतव्य है—मांस और शराब के सेवन से मानस स्नायु क्षन अधिक तमजोर हो जाते हैं कि वह जीवन से निराग होकर आत्महत्या करने का भी उतारू हो जाता है।

मभी घम प्रवतना ने नतिक दृष्टि में मांसाहार को निदनीय और हिनागान माना है। मांसाहार बरा बान तो जषय दृष्टि से देना है। मामाजिन उगिन धार्मिक उ स्वास्थ्य से दृष्टि में भी मांसाहार हानि है। जाध्यात्मिक दृष्टि में ही नहीं, जाध्या दृष्टि से भी मांसाहार अनुपु है। मांसाहार धार सामगिन गहार है जो जीवन में आरु रिर्क्ति पना करता है। गानिण मांसाहार की परिगणना व्यगना में की गई है।

### (३) मद्यपान

जिनो भी मद्य पनाथं गिाभ मान्यता है विवेक-बुद्धि को न बरना बान है या विवेक बुद्धि पर परना छान देने है। ये सभी मद्य क क्षतगत जा जान है। मदिरा एक प्रकार का गाना लानी है। गानिण मद्य मीजा धरम जराय बुरा गिगरेट पीडी सम्यक्तू साथी विभी काने गम्पदा विन रम पाए विवेक गाना और विवेकी मद्य है, व मभी म

१ मद्य अमत्यामरिणं विमिष्यमभिरा मद्य भीमकम् ।

कालम वि इय प्र क मरान म क भाग ॥

२ दृष्टि मद्यमि मद्य मद्य मद्य वि मद्यमः ।

पान म ही आते हैं। मदिरापान ऐसा तीव्रण तीर है जि जिग विसी को लग जाता है उसका वह सबस्व नष्ट पर देना है। मदिरा की एक एक बूद जहर की बूद के मट्टा है। मानव प्रारम्भ म चिन्ता को बम करन के त्रिए मदिरापान करता है पर धीरे धीरे वह स्वय ही समाप्त हा जाता है। गराय का गौब विजली का शाक है। जिमे तन स पा म और जीवन के आनन्द से बरवाद होना हो उमके लिए मदिरा को एक बातन ही पर्याप्त है। मदिरा की प्रथम घूट मानव को मूय बनाती है द्वितीय घूट पागल बनाती है ततीय घूट से वह दानव का तरह वाय करन लगता है और चौथी घूट स वह मुर्दे की तरह भूमि पर लुब्ध पडता है। आज तक विराटकाय समुद्र ने भी जितने मानवा को गहा निगला है, उतने मानव मदिरा ने निगल दिये हैं। मदिरापान से नरली प्रसन्नता प्राप्त होना है और वह असली उदामी स भी सराव है।

मदीरानय दिवालिया बन

एक पाश्चात्य चिन्तक न मदिरानय की तुलना दीवालिया बन स की है। मदिरालय एक ऐसे दीवालिया बन क सत्ग है जहाँ तुम अपना धन जमा करा देत हो और खो ग्ते हो। तुम्हारा समय तुम्हारा चरित्र भी नष्ट हो जाता है। तुम्हारा मृतन्नता समाप्त हो जाती है। तुम्हारे घर का आनन्द समाप्त हो जाता है। साथ ही अपनी आत्मा का भी मव नाग कर देत हो।

मदिरा एक एमा पदाथ है जा किमी भी दृष्टि स पय नहीं है। वह सटा हुआ पदाथ है। गरायुक्त पदाथ जस अगूर महुआ जो गहूँ मक्का गुड आदि वस्तुआ का सडाकर निर्माण किया जाता है। मदिरा का सत्व आनोहल तथा सडा हुआ पनाय वात्न कहलाता है। उसे भट्टी म उगालने मे स्फिरिट की तरह तेज मदिरा बनती है। मदिरा को ही गराय कहते हैं जो वस्तुत सदात्र=सटा हुआ पानी है। गराय का साड खमीर पना करने क लिए उपयोग म लिया जाता है जिस मे अत्यत दुग्ध आती

- १ The bar room as a bankrupt bank you deposit your money and lose it your time and lose it your character and lose it your manly independence and lose it your home comfort and lose it your self-control and lose it your children's happiness and lose it your own soul and lose it

है, उम साइ म प्रारोक् कीडे कुलकुलाते रहने हैं और उन कीडे का अर्थ मदिरा है। एतदर्थ ही आचार्य मनु ने कहा—मदिरा किसी मानव के पत योम्य नहीं है।

मदिरा पोषक नहीं शोषक

शरीर को त्रिभान के लिए आहार की आवश्यकता है। किन्तु मनु म ऐसा कोई पोषक तत्त्व नहीं है जो शरीर के लिए आवश्यक हो। अतः उसमें सडाने से ऐम जहरीले तत्त्व प्रविष्ट हो जाते हैं जिनसे शरीर पर घातक प्रभाव पडता है। मदिरा में आल्कोहल हाता है। वह इतना तेज हाता है कि सौ बूद पानी में एक बूद आल्कोहल मिला हो और उसमें एक छाटा सा कीडा गिर जाए ता कीडा ही मर जाता है।

डा० सफनकी का अभिमत है कि मानव के रक्त की हजार बूँदें मदिरा का दा बूद मिलते ही उसकी बोली बंद होने लगती है। ५० हजार बूदों में केवल एक बूद आल्कोहल हो तो आदमी मर जाता है। बजनाथ का अभिमत है—मदिरा की एक घूट मुह में लेकर कुछ समय तक रगते ही उम व्यक्ति की जीभ जीर मुह चरचराने लगग और मुह का मात भीतरी हिस्सा सफ्ट हो जाएगा। उसके पदचात काई भी पदार्थ खाने पर उमन स्वाद का किंचित भी पता न लगगा।

मदिरा टानिक नहीं

कितन ही लागा की यह भ्रांत धारणा है कि मदिरा एक टानिक है जा प्रारोक्क यमान का दूर करती है, सुस्ती मिटाकर शरीर में चुम्बी पत्त करती है। इम प्रकार के मिथ्या विज्ञापन से लोगो का मदिरा पीने के लिए प्रेरणा दी जाती है। किन्तु वस्तुतः मदिरा पीने वालो में प्रारम्भ में क्रोध आता है पर व रक्त ही क्षीघ्न बन जाते है। उनकी प्रारोक्क शक्ति कम हो जाता है। क्यक्ति मदिरा चात्र निमी भी निम्न की है उममें निमी के प्रकार का पोषक पदार्थ नहीं है। बरन लिपिग का मानना है कि दिव्य वातन या जय मदिरा गगर में जाकर रक्त का रूप ग्रहण नहीं कर सकत स्नायुना का निमा भी प्रकार का महारा नहीं है सतत।

निमा ही प्रकृतिया का यत् गन्तव्य है कि भाजन से पूर्व मदिरा का

१. मनु के मतानुसार पापा के मतमध्यक।

२. मनु के मतानुसार वेदमनुष्य न मनु विद्वान् ॥

पान कर लिया जाय तो भ्रूष मिट जाता है। पर मत्स्य तस्य यह है कि मदिरापान से पेट की गानवाही और त्रिधावाही नाडियाँ निश्चलित हो जाती हैं जिससे कारण उस भ्रूष का भान नहीं रहता। लाभ की अपथा हानि अधिक होती है। मदिरा सेवन करने वाले का पाचन सम्यक् विरूत हो जाता है। मदिरा से शरीर पुष्ट नहीं होता। किन्तु शरीर में उम्र आ जाता है। आहार का शरीर में पाचन होता है पर मदिरा का पाचन नहीं होता, वह ज्या की त्या निकल जाती है। आहार में रक्त गुद्ध होता है और मदिरा से विकृत होता है। मदिरा पान में क्षणिक उत्तजता होती है। जिस कोई व्यक्ति चल रहा हो और उसे महान हासि पोष्येस पागल कुत्ता दौड़ा हुआ आ रहा है तो वह दौड़ने लगगा। पर उमरा दौड़ना क्षणिक उत्तजनायुक्त होगा। जब उस पान हासि जायगा कि कुत्ता इधर नहीं आ रहा है तो वह स्थिर हो जाएगा। वैसे ही नशीले पदार्थों के सेवन से उत्तेजना आती पर ज्या ही नशा कम होता है त्यो ही उमर समस्त अगापाग शिथिल हो जाते हैं।

मदिरा पान सन्निपात के समान

भल्लट नामक विद्वान ने मदिरा पान करने वाले की तुलना सन्निपात से ग्रसित व्यक्ति से की है। जिस उसमें विकृतता होती है वह भूमि पर लुप्त पड़ता है, अनुचित बोलना है, सन्निपात के सभी लक्षण मदिरापान करने वाले में पाये जाते हैं।<sup>१</sup>

मदिरा के नशे में व्यक्ति की दशा पागल व्यक्ति की तरह होती है। वह पागल की तरह हसता है गाता है बानता है नाचता है घूमता है, दौड़ता है और मूर्च्छित हो जाता है। कभी वह विलाप करता है कभी रोना है कभी अस्पष्ट गुणगुनान लगता है कभी चीखता है कभी मस्तक धुनन लगता है। इस तरह गताधिक त्रिधाए वह पागल की तरह करने लगता है।<sup>२</sup> इसीलिए कहा है—मद्यपान से मानवा की बुद्धि भ्रष्ट हो जाती है। एक पादचार्य चित्तक ने भी लिखा है—जब मानव में मद्यपान का दुव्यसन प्रविष्ट होता है तो उसकी बुद्धि उससे विदा ले लेती है।<sup>३</sup>

१ कथं च धरणीपानमपघातितजल्पनम् ।  
सन्निपातस्य चिह्नानि मद्य सर्वाणि लक्षणम् ॥

२ इत्यनि, नयनि गायनि बगति भ्रमनि धावनि मूर्च्छति, 'रोचने' ।  
पतति सन्निधि जल्पति गन्धं घमनि घाम्यनि मद्यमवाधुर ॥

३ When drink enters wisdom departs



मदिरा व बोध

आचार्य हरिभद्र १<sup>१</sup> मनुष्यात् तदा तान् कश्चित् म मानह दोषा वा उत्पन्न मिया है । व लोप द्वा प्रसार है—(१) शरीर विद्रूप होना (२) शरीर विविध रोगा वा आश्रयस्थान होना (३) परिवार स तिरस्कृत होना (४) समय पर काय करी ती क्षमता वा ( २२) (१) अतर्मात्म म रूप पदा होना (६) पानन पुजा का घघना हा जाता (७) स्मृति का लोप हो जाना (८) बुद्धि भ्रष्ट होना (९) गज्जता म मग्गय समाप्त हो जाना (१०) वाणी म कठोरता जाना (११) शरीर दुर्बो रण व्यक्तिया से सम्पन्न (१२) कुलहोनता (१३) शक्ति ह्रास (१४) धर्म (१५) जय (१६) काम—तीनों का नाश होना ।

महाश्वि कालिदास न एक मदिरा बचो वात म पूछा—तुम्हारे पान मे क्या है ? मदिरा बचो वाला महात् दासनिग था । उसने दासनिग शब्दावली म कहा—बदियर ! मरे प्रस्तुत पान म आठ दुगुण हैं—(१) मस्ती (२) पागनपन (३) कन्ह (४) घटता (५) बुद्धि का नाश (६) सच्चाई आर योग्यता स नकरत (७) शुशा का नाश और (८) नरक का भाग ।

एक मनावज्ञानिक न वनाया है कि मदिरापान से असन्तुष्ट व्यक्ति सुख प्राप्त करने का प्रयास करता है निम्त्याही व्यक्ति साहस, हुलमुन मनावत्ति वाला जा मविश्वास और दसो नरह उदाम व्यक्ति सुख का सोत्र करता है किंतु सभी का मिलता है दसो विपरीत । उनका सत्र दुव नष्ट हा जाता है ।<sup>१</sup>

चितने भी दुगुण हैं व मदिरापान म अपने आप चन जाते हैं । एा कोई दुगुण और अपराध नहीं है जा मदिरापान स उत्पन्न न होता हो ।<sup>२</sup>

महात्मा गांधी न कहा—मै मदिरापान को तस्कर कृत्य और बधा

१ हरिभद्रीय जट्टक १४ १५ १६

२ 'In the bottle discontent seeks for comfort cowardice for courage bashful for confidence sad for joy and all find ruin

३ Habitual intoxication is the epitome of every crime

यसि त भी अधिर् निर्यात्त मातता हू वराति न्ना दोता मुग्धता का पैंग  
बन्ने गता मद्यता है ।

मदिरापान और बुद्धि

मदिरा क मद्यत म स्थाय्य बोधट हुगा है । मा मग्निश्च ओर  
बुद्धि का विनाश होता है । मदिरापान म उमत्त होकर मात निर्यात्त  
बायो का करता है निगम उतवा बनमान साव आर पर्याप्त जाना ही  
विशुद्ध हो जान है । भाषाय' मनु न मदिरा को अन वा मन कहा है ।  
मल का पात भी पात है । मन म्मर जैम अमन्य पदार्थ है साः-शीत क  
निष् अयोग्य है, यत ही मग्नि भा है । ध्याय न कहा है—मदिरा का जो  
मानव मद्यत करता है वह पापी है । मग्नि म्म पात म मुक्त श्रेय चाहता  
है ता मदिरा का तत्र गरम करक पिय जितम उमता माग धरीर जल  
करके मष्ट हो जाणा ।

श्राद्धण क निष् यह निर्देग है । रि यदि श्राद्धण म्म गपान करने  
यात्र ध्यमित बी मद्यत न ता उम गुठ हात क निष् तान निष् तत्र गरम  
जन पीना चाहिण उमथ बा' तीर निष् गरम दुध का मवा कर आर  
उमथ बा' तीन दिन तत्र कबल वायु का सधन कर तय यह गुठ होगा ।

बोड साहित्य म

बोड जातना' म मग्नि ता विपन मर्ष के मद्युग माना है । जस  
विपन मर्ष म लाग दूर भागत है वम ही मग्नि म दूर भागना चाहिण ।  
मुरापान क दुष्परिणाम क धार म जागव' म धनन है वि कुछ बोड अमण  
जर्न मग्निगपान चल रहा था यहाँ पर पत्तर गये । उह न मग्नि को घृष्टण  
कर निष्या जितम पलम्बन्धन व उमत्त होकर जाने लग । अमणधर्मा का

१ गुरा क मलमद्वाना पात्मा क मयमुष्णत ।  
तस्माद् श्राद्धण राजयो वश्यश्च न मुग्धं पिवन् ॥

—मनुस्मृति ११।६१

२ महाभारत शान्तिपत्र १६/१८७ ६८  
दृष्टव्य—याज्ञवल्क्य स्मृति श्रायश्मिताध्याय १६/१८७ ४८  
३ महाभारत शान्ति पत्र १६/१७६ ७७  
४ जानक पंचम पाठ गा० १६ पृ० १०७  
५ जानक, प्रथम पाठ, पृ० ४७१

विस्मय हो गये। जब उठ होना आया तब ही मन्त्री मांम अम्न  
 व्यथित हुए—अरे हमारा यजमान नीचे गिरा। गदुगी होना स  
 लने।

गुरापान प्रत्या दष्टि म निम्नीय है। कु भ जात म उनेग है—  
 देवराज इद्र १ मन्त्रिा के घन को हाथ म लिया और घने का परिचय म्ने  
 हुए वहा—इसमे वर अभूत यम्पु है गिरागे पीा के परान पर लङ्गण  
 हैं गड्ड म तालाब म और म्ने स्थान पर गिरने पर भी मन म आहा  
 का अनुभव किया जाय जिमने कारण और अभय प्नाथ साये जाय उम  
 पेय का नाम है मदिरा। तुम म्ग प्रृण करो। इगारा पात कर मान  
 घघवती हुई ज्वाला म गिर पन्ते है। इग प्रकार य बमोन मरत है।  
 शृगाल उम चीरकर खा तत है। मम्पत्ति नए हो जाती है। अत स्ब  
 ग्रहण करा।

इस स्पष्ट है कि मदिरा सामाजिक जीवन को अम्न-व्यस्त बनाने  
 वाली है। बौद्ध जातक स यह भी पात होना है कि बुद्ध युग म मन्त्रिापान  
 का सामूहिक प्रचार था। एक बार बुद्ध सघ की प्रमुख श्राविका विशाखा की  
 पाँच सौ सखियाँ ने मदिरा का पान किया। विशाखा उन सभी सखियों  
 के साथ तथा त्त के दशन करन पहुँची। मदिरा स उमत्त बनी हुई सखियों  
 बुद्ध नाचन लगी परस्पर झगडने लगी जमद्र व्यवहार करने लगी। जिसने  
 विशाखा का मिर सज्जा स नत हा गया।

जातक मे यह भी लिखा है—जो मदिरापान करते हैं उनकी स्थिति  
 अत्यन्त दयनीय हो जाती है। व गलिया म घूमने वाले बल की भाँति  
 इधर उधर बुद्ध भी गते फिगते हैं। अनिर्यात होकर नाचते गते हैं।  
 नि म - हैं। और मूढ होना

हैं तो :

पागल बनकर एक दूसरे के साथ जसा जमानवीय व्यवहार करते हैं उसे देखकर किसे खिनता नहीं होती ? कुम्भ<sup>१</sup> जातक में बताया है कि हजारों व्यक्ति, जिनके पास सम्पत्तिर्मा अठथेलियाँ कर रही थी व भी मदिरा के नशे में उमत्त होकर दरिद्र बन गये। व बरवाद हो गये। जो व्यक्ति किसी भी परिस्थिति में घम से विमुख नहीं हो सकता, वत-पस च्युत नहीं हो सकता नीति का परित्याग नहीं कर सकता यदि उम व्यक्ति को मदिरा पिला दी जाय तो वह घम का भी परित्याग कर देता है वतव्य को भी विस्मृत हो जाता है और नीति का भी छाड़ देता है। ऐसा कौन सा अकाय है जिस मदिरा पीने वाला न करे।<sup>२</sup>

मदिरा न पियो

मदिरापान एक भीषण दुव्यसन है। मानव साचता है कि इसमें रस है इसलिए वह उसका पान करता है पर वह ऐसा रस है कि जीवन के समग्र रस का निचोड़ लेता है इसलिए भ० महावीर ने कहा 'उस न पीओ।' तथागत बुद्ध ने पञ्चशील में मज्ज न पापञ्च मद्यपान न करो—यह सदेव दिया है। ऋग्वेद के ऋषि ने कहा—मदिरा पीने वाला पापा बन जाता है। इस्लाम घम के पगम्बर हजरत मुहम्मद ने कहा है—अल्लाह न शराब पर शराब पीने वाले पर पिलाने वाले और किसी तरह उसमें सहयोग देने वाले पर लानत फरमाई है।<sup>३</sup> महात्मा गांधी ने अपन रचनात्मक कार्यों की सूची में नशाबंदी को भी रखा था।

मदिरापान महान पाप

डा० हावड ने लिखा है— यह अत्यन्त मिथ्या धारणा है कि शराब जोषधि है और उससे शारीरिक शक्ति प्राप्त होती है वस्तुतः शराब किसी रोग की दवा नहीं है चिकित्सा में उसका कोई स्थान नहीं है। गवम पीयर ने लिखा है मद्य का एक प्याला मुद्धिहीन दूसरा प्याला पागन और तीसरा प्याला मूर्च्छित कर देता है। सेनका ने कहा— शराब पीना बुद्ध नहीं है स्वेच्छा में पागल बनना है—यह महान् दुगुण है महापाप है। इग्नण्ड के प्रधानमंत्री नायड जाज ने कहा—शराब न देग को इतनी हानि पहुँचाई है जितनी हानि दुश्मनों की हजारों पनचुबियां न भी नहीं

१ कुम्भ जातक जातक पंचम खंड गा० ४५ पृ० १ ४

२ कुम्भ जातक जातक पंचम खंड गा ५१ पृ

३ दशवर्तिक ५।२।३६



रर किया जाना है। यह भी द्रव्य, अत्र पान और भाव ग घोटा जाता है। यकिया धरोहर का पकिया कटना नया का पुराता और पुगता का रई कटना।

रानी रानी

कूटी मा ॥ रना भा र्भून अगरेप रा पौरयो प्ररार है। रिया प्रराभन, भर, र्भार्ये या र्भारन के कारण रिया दूगरे व लाभ व निय या स्वय व लाभ व निय या दूगरा री हानि के लिये -यायाधोग या सुध व ममन मिष्या वयात दना मिष्या गवाहा रना या मिष्या प्रगया करता। कूट रानी म गभा प्ररार की प्रगया जो मिष्या है वह आ जाती है। कूट रानी की आचाय मनु र निरन करन दूण कहा है—वह वागो री पुराता है। वह या तो -पूनाधिरा कटगा या विरुन हो नरार जायगा, इम तरह वह वागी करन वाया है। भारतीय मनापिया ने उगे घुनित और धाराधि-पार पाप कहा है। जो गति राह्यण र्भो वातर व हृत्यारे की हातो है वही गति कूट रानी र्भे वात की होतो है। धारक इम प्ररार के र्भून मयावाद स अपन आपतो पूणनया र्भचाता है।

र्यून कृयावाद व पाँच भविचार

पूर्ण र्भ ग गावधानी ररन पर भी प्ररुन वन म जिन दापो के -रगन की मर्भभावना र्भती है व सुगय र्भ ग पाँच है—

१ रर्याभ्यापान—मरुमा—रिया किमा कारण के तथा रर्यामय का निणय किये विना कपाय म उत्प्ररित हातर किमी व्यक्ति पर दोषा रापण करना किमी के प्रति गतत धारणा पना करना, मरुजन को दुजन गुणो का अवगुणी, पानी की अगानी र्भद्राचारी को व्यभिचारी कहना आदि।

विक्तना ही वार आसा देगो घटना भी अमत्य होती है। फिर सुनी सुनाई वात पर रिया किमा प्ररार का निणय किये र्भीघ्न ही किमी पर कर्क व लगा दना मवया अनुचित है। मत्याणुग्रनधारी धारक को इस वाप न मुक्त रहना चाहिय।

२ रर्याभ्यापान—किमी की गुह्य वात को किमी के सामने प्रगट कर देना। जम वाई व्यक्ति एकान्त गात र्भ्यान म किसी गम्भीर विषय पर चिन्तन कर रहा हो उम समय कल्पना म या अटकलराजी लगाकर [ यह टिरोरा पीटना कि अमुक विषय पर अमुक प्ररार की मन्त्रणा की जा रही है। केवन अनुमान स ही लोग गतत धारणा बना लेते हैं और उनम



उमास्वाति ने सहस्राभ्याग्यान क स्थान पर 'यासापहार' अतिचार लिखा है। अथ दिगम्बर आचार्यों ने भी उही का अनुसरण किया है। 'यामापहार का अर्थ है—किसी की धराहर को रखकर इकार हो जाना। थावक को इन सभी अतिचारों में बचकर सम्यक प्रकार से सत्य का पालन करना चाहिये।

(३) स्थूल अदत्तादान विरमण व्रत

थावक का तृतीय व्रत स्थूल अदत्तादान विरमण है। श्रमण क लिये बिना अनुमति के दत्तसोघनाथ तृण आदि ग्रहण करना भी वज्य माना गया है। किन्तु प्रत्येक व्यक्ति के लिये यह सम्भव नहीं कि सम्पूर्ण प्रकार की चीजों का मन-वचन काया से त्याग कर दे।

गृहस्थ थावक स्थूल अदत्तादान का त्याग करता है। वह यह प्रतिज्ञा ग्रहण करता है कि चाहे सचित्त वस्तु हो चाहे अचित्त वस्तु हा वह दुष्ट अर्घ्यवमायपूर्वक अपने अधिकार से बाहर की अथवा दूसरे क अधिकार की वस्तु का उम वस्तु के अधिकारी की आना क बिना ग्रहण नहीं करेगा, क्योंकि ऐसा करना स्थूल अदत्तादान है।

जिस समाज में चोरी कहा जाता है जिसके करने में समाज में व्यक्ति चार बेईमान या तस्कर बहलाना है जिस लोग घृणा की दृष्टि से निहारते हैं जा वस्तु सावजनिक है जिस वस्तु पर उमरा स्वयं का अधिकार नहीं है उम वस्तु को लेकर उमका उरभोग करना स्थूल अदत्तादान है।

स्थूल अदत्तादानविरमण व्रत स्थूल मपावा की भौति दो करण (कहें नहीं कराऊँ नहीं) और तीन योग (मन वचन और काया) पूर्वक होता है।<sup>१</sup>

स्थूल चारों का परित्याग करने पर थावक का जीवन लोक-श्रवहार को दृष्टि में विद्वस्त और प्रामाणिक बन जाता है उमका चारित्रिक बन

१ यूनग अग्निनागण ममणोवानओ पच्चकग्गा म अग्निनागण दुविह पनत्त त जण—मचिनात्ताण अचिनात्ताण य । —आवश्यकमुत्र तापरा पा

२ तथापत्तर ष मुत्तग अग्निनागण पच्चकग्गा दुविह निविहण न कट्ठि न कारम्मि मग्गा वपगा काग्गा ।





प्रमाण या अभावधानी में जो दोष लग जाते हैं उह अनिचार<sup>१</sup> कहा है। वे मुख्य रूप से पाँच प्रकार के हैं।

(१) स्तेनाहृत—जानकारी व अभाव में या यह ममज्ञकण कि चारी बरन व करन म पाप है पर चोर व द्वारा लामो गयो चारी की वस्तु खरीगन या घर म गयन म क्या हउ है थावक चोगे की वस्तु मगद लेना है पर यह स्मरण रखना चाहिए कि वह अतिचार है।

चितने हा व्यक्तियों की यह भ्रान पारणा भी है कि हम मुफ्त म ता कोई वस्तु ने नही रह है दाम देकर वस्तु का खरीग रह है उमम चारी जमी क्या घान है। पर उह यह स्मरण रखना होा कि जो वस्तु चारी से लामो जातो है वह वस्तु गम्ती बचा जातो है। इसलिए थावक को विवकपूर्वक जाँच करके ही कोई वस्तु नेनी चाहिए। चोरी की वस्तु खरीदन वाना व्यक्ति भी चोर के समान ही दण्डनाय होता है।

यह जिनामा हो सकती है कि गम्ते नामो म मिलने वानी मभी वस्तुएँ चोरी की बमी हो सकती हैं? किसी व्यक्ति को धन की अत्यधिक आवश्यकता हो ता वह भी सस्त दामा म अपनी वस्तु बचना है।

समाधान है कि वह वस्तु सम्नी हा सकती है पर चारी की वस्तु की तरह अत्यधिक गम्ती नही होती। चोरी की वस्तु का बचन ममय बचन बाने व मन म भय रहता है। व लुव छिपकर बचना है। अत एत मभी याता म विवक रखन को आवश्यकता है।

घुगर्द हुई वस्तु का अपन घर म रखना चोर शकू आदि का अपने घर म आश्रय देना यह भी अपराध है। थावक म अनिचार म अपन आप का बचाना है।

(२) तस्करप्रयोग—तस्करों को तस्कर कृत्य बरन व त्रिए प्ररता और प्रारमाहा देना उम बाय की प्रगमा करन उम बाय ता उत्तरना देना तस्कर प्रयोग है। जम—एक वकाल एक वरिन को जानता है कि यह तस्कर है मयानि अपन पारिश्रमिक व त्रिए उम निर्णय सिद्ध करन का प्रयोग करता है। यह एक प्रकार मे चार का मतायता मकर चागा बरा

१ धुवग अन्तिनागणकाममम एव अन्तरा जन्तिनाग न मयानिन्वहा व  
 मग—नरनर तस्करप्रयोग विदुतगन्विषय वरपुन वरन न वरदि  
 वरनरवहारे। —मममममम ११६ अममममम ११६ ११ ११

करता है—चांग शिक्षाओं में व ऊपर नीचे (यानो छोटा दिनाओं में तब उपलक्षण से चारो विदिनाओं में अर्थात् दगा दिनाओं में) निश्चिन्त मानने आगे बढ़ने में किञ्चिन्त मात्र भी स्वाथमूलक प्रवृत्ति नहीं करूंगा।

श्रमण के लिए क्षत्र की मर्यादा का विधान नहीं है क्योंकि उनको कोई भी प्रवृत्ति स्वाथमूलक या हिमात्मक नहीं होती। वह किना ने प्राणी को बिना कष्ट पहुँचाये जन जा के अभ्युत्थान के लिए विहार करता है। वह घुमवगड है। चरप्रति चरप्रति उमरी माघना का लक्ष्य है। पर श्रावक की प्रवृत्ति हिमात्मक भी होती है। अन उसे मर्यादा करना चर शक है।

वर्तमान युग में इस व्रत का महत्त्व अत्यधिक है। प्रत्येक राष्ट्र अपनी अपनी राजनीतिक और आर्थिक सीमाएँ निश्चित कर लें तो वृत्त से सघन स्वतः मिट जायगा। भारत के भूतपूर्व प्रधानमन्त्री पं० जवाहरलाल नेहरू ने राष्ट्रों में परस्पर व्यवहार के लिए पञ्चशील के रूप में जो आचार संहिता निर्मित की थी उसमें इस पर अधिक बल दिया गया था कि एक राज्य दूसरे राज्य में हस्तक्षेप न करे।

गमनागमन की मर्यादाएँ

आचार्य हर्मचन्द्र ने कहा है कि जिस मानव ने दिग्गमन का ध्यान कर लिया है उसने जगत पर आक्रमण करने वाले अभिवृद्ध लोभरूपी मन को आगे बढ़ने से रोक दिया है।<sup>१</sup>

विदेश यात्रा करने के मुख्य तीन कारण हैं—(१) अधिकाधिक धन के कमीभूत हाकर व्यापार की अभिवृद्धि के लिए, (२) आमोद प्रमोद सुर सपाटे और घण्टिक सुखों के आस्वादन के लिए, (३) किसी आध्यात्मिक महापुरुषों के दान के लिए। प्रथम दो कारणों में अर्थ और काम की प्रवृत्ति रहती है अतः श्रावक को उन कारणों से बचना चाहिए।<sup>२</sup> जैसे ताने हुए सोहे के गोले को कहीं पर भी रखने से जीवा की हिंसा होती है वैसे ही मानव के गमनागमन से व्रत और श्रावक जीवा की हिंसा होती है। प्रवृत्त व्रत के घट्टण से आवागमन की मर्यादा स्थिर हो जाती है।<sup>३</sup> हिंसा, काम और लोभ को घटाने के लिए इस व्रत की आवश्यकता है।

१ जगत्कर्ममाश्रय प्रमत्तलोभवादि ।

स्वर्गं च विन्देतेन येन निश्चिन्तं कृतम् ॥

२ श्रावक धर्म दशम सू० ३१० उपाध्याय पुनर मुनि जी

चराचराना जीवाना विमर्शनं निश्चिन्तनात् ।

तज्जायते चोत्पन्नस्य सद्गुणं निश्चिन्तनात् ॥

—योगशास्त्र १/१

—योगशास्त्र ३/२

प्रस्तुत ग्रन्थ म दिशाओं की मर्यादा निश्चित वा जानी है। मुख्य रूप से शिवालय तान है—ऊर्ध्वशिवा अर्धशिवा जीव निररशिवा। इन तान शिवाला म निररशिवा क जाठ भेद—(१) पूर्व (२) पश्चिम ( ) उत्तर (४) दक्षिण जोर चार दिशिवाएँ (५) ईशान (६) जाम्बव (७) नक्त्य, (८) वायव्य। इन नदिशित (९) गिर का जार ऊर्ध्वशिवा (१) पर क नाच वा आर शशिवा है।

मर्यादा अरुतु दुष्टा से प्रदल की जात है

प्रस्तुत ग्रन्थ ग्रहण करने वाला श्रावक शिमी एक स्थान (उत्तराचार्य निवास स्थान आदि) या केन्द्र बनाना है और उन केंद्रस्थान से प्रत्येक शिवालय नियम मर्यादा स्थिर करना है कि मैं श्रमक केंद्र स्थान म शो शिवाला म शनी दूर तक जाऊँगा। इस प्रकार स्वच्छा म मननामन क धार को मानित करना है। यह मर्यादा काम माल शिवालाटर फनाग हाथ आदि किना भी पमान म निधारित की जा सकता है। केंद्रस्थान शिवा वा मानना यह भा उरशस्वय वा च्यापर निरर है। शिवा शिवा म अधि शिवा शिवा म कम मर्यादा रखनी, मर भी उरर दुष्टा पर प्रवृत्तित है। ही तब जार मर्यादा निश्चित करन क पत्रन उरन परिवर्तन करना, मकल्प वा तादना मकथा अनुचित है। उररनगूवक जीवन निवाह म्मवपो ममनामन आदि शिवाला क नियमिना धर आर पर है उरन की मर्यादा रखना चायि। श्राव करना म अधि धर वा मर्यादा रखना उचित नहीं है।

दिशा-परिमाण धन वा मकल्प जीवन भर के लिये होता है। कवल दिन रात वा उमर भा कम ममय के लिये वा मर्यादा शो है वह दगा-वकाशिक धन में शो है वा दगावा धन है।

दिशा-परिमाण क अनिवार

शिव शाधक ने शिवालय निर्माण धन ग्रहण कर लिया है उसे उन मर्यादा का अनिश्चय नहीं करना चाहिये। दिशा-परिमाण धन क पांच अनिवार बनिये लय है, के लय प्रकार है—

(१) ऊर्ध्वदिशा-परिमाणानिश्चय—ऊर्ध्वशिवा में म्मनगमन के लिये वा क्षेत्र-मर्यादा निश्चय कर लो है उर मर को अररन में उ ररर कर जाना।

(२) अधादिशापरिमाणान्निग्रम—नीची दिशा में जो गमनागमन का क्षत्र मर्यादा रखी है उसको अज्ञान रूप से उत्तर्धन हो जाता।

(३) तियग्दिशापरिमाणान्निग्रम—पूर्व-पश्चिम उत्तर-दक्षिण, नक्षत्र वायव्य ईशान और आग्नेय दिशा विदिशाआ में जो क्षत्र मर्यादा रखा है उसका अतिप्रमण हो जाता।

(४) क्षत्रवृद्धि—अभावधानी स क्षत्र की मर्यादा का एक सिद्धि परिमाण का अमुक जस दूसरे दिशा के परिमाण में मिला देना। एक सिद्धि के लिये की गयी मीमांसा का कम करके दूसरी दिशा का सामा में जाना।

इसमें प्रतवारो का एसा धर्म होता है कि 'मैं एक सिद्धि का क्षत्र घटा दिया है फिर मुझ अतिचार क्या होगा?' किन्तु यह स्मरणीय है कि श्रावक को मर्यादित क्षत्र को घटाना का अधिकार तो है किन्तु दूसरा म क्षत्र को मर्यादा को बढाना का अधिकार नहीं है। इसलिये क्षत्र मर्यादा की वृद्धि करना अतिचार है।

(५) स्मृति घटा—कितनी ही बार मर्यादा का स्मरण न रहना मर्यादा का भंग हो जाता है। जस—मैं पचास याज्ञ की मर्यादा का था सो योजन की? क्या प्रकार में रह होने पर पचान याजन से उस क्षत्र नहीं जाना चाहिये फिर भव ही मर्यादा का याजन तो क्या न का था। क्षत्र के परिमाण का उत्तर्धन हुआ है तो उसे तुम्हारा दाविता लोप का चान्दिय प्राप्त होने पर वितरुन भी जाय नहीं बन्ना चाहिये। नक्षत्र विगो व्यक्ति को भंगना चाहिये। यहाँ तक कि यदि तारी-यदिन का क्षत्र से जाय गया है तो उमर काग तारी गया बन्तु का उपभाग भी नहीं बान्ना चाहिये।

(२) उभागत-परिमाण परिमाण घटा

यदि उभयुक्त रूप से उपभाग में जानो है उम उपभाग बन्त है इसे पुन-पुन काम में आनी बन्तु परिमाण बढताही है। उभागत को परिमाण में जान जानो बन्तु का मर्यादा को निश्चित करता उस परिभागापरिमाणप्रन है।

अनुपगत सिद्धि जोर परिधि घटा वीर ता क निग है। इसी प्रकार में माननी और मर्यादा का मर्यादा होता है तथा मर्यादा का परिधि एक मर्यादा में श्रावक मुक्त हो जाता है।

यदि उभयुक्त रूप से उपभाग में जानो है उम उपभाग बन्त है इसे पुन-पुन काम में आनी बन्तु परिमाण बढताही है। उभागत को परिमाण में जान जानो बन्तु का मर्यादा को निश्चित करता उस परिभागापरिमाणप्रन है।



(१) शरीर आदि पाएन का जमोला या तालिया आदि। (२) शरीर साफ करने के लिये मजत आदि। प्राचीन काल में बजून, नीम, मुन्दी आदि की लकड़ी से दतीन करते थे। वर्तमान में दूध पत्र दान मजत आदि से दतीन करते हैं। (३) फल (४) मालिश के लिए तेल, (५) उबान के लिए लेप आदि। (६) स्नान के लिए जल। (७) पहनने के लिए वस्त्र। (८) विलेपन के लिये चन्दन आदि। (९) फूल, पुष्पा की मर्यादा करना। (१०) आभरण अर्थात् आभूषण आदि। (११) धूप दीप—धामु गुद्धि के लिये धूप आदि का उपयोग।

ये जो ग्यारह पदाथ बताये हैं उन पदार्थों से शरीर की रक्षा होती है तथा उसमें स्फूर्ति व स्वस्थता का संचार होता है।

आगे वह सूची दी जा रही है जिससे शरीर में पुष्टि व गति का अभिवृद्धि होती है।

(१२) पेय पदाथ दूध, शक्कर मट्ठा आदि। (१३) पक्वान्न—भोजन के पूर्व नाश्ते के रूप में जा पदाथ खाये जाते हैं। (१४) आदन—ओन्न मजत द्रव्या को लिया गया है, जा विधिपूर्वक अग्नि पर पकाकर खाये जाते हैं जैसे चावल, धूल आदि। (१५) सूपदार—सूप में उन तरल खाद्य पदार्थों का समावेश होता है जैसे दाल, सूप आदि जिससे लगाकर राटी, भात आदि तैयार जाते हैं। (१६) घृत आदि विगय—जा भाजन को सुस्वादु बनाने के लिये पोषित बनाते हैं। दूध दही घी तैल और मीठा ये पाँचो विगय हैं। मधु और मक्खन की गणना महाविगय में की गई है किन्तु विगय की स्थिति में औषधि के रूप में ये लिए जा सकते हैं, सामान्य परिस्थिति में इनका उपभोग नहीं किया जा सकता। किन्तु मद्य और मांस जो महानिषिद्ध हैं वे तो सर्वथा त्पाज्य हैं। (१७) शाक—भोजन के साथ व्यञ्जन रूप में खाये जाने वाले पदाथ शाक या साग कहलाते हैं। (१८) माधुर्य—मधुर—हर फलों में आम, केला जामुन नारंगी सब अनार आदि। मूत्र पत्रों में वादाम, पिस्ता विगमिग आदि। (१९) जमन भाजन—ये पदाथ क्षुधा निवारणार्थ खाये जाते हैं। जैसे राटी, घानी, पुडी आदि। (२०) पीन का पानी—विविध प्रकार के उष्णोष्ण दतीतदक, गन्धक, शारंग मीठा आदि पेय पदाथ। (२१) मुखवास—गुपारी पान आदि। (२२) वाहन—हाथी घोड़ा बल आदि। (२३) उपानत—जते वृत्, पत्तन आदि। (२४) दाय्यागन—पत्रग पाट गद्दा तैकिया आदि। (२५) मचित वस्तु के मर्यादा करना (२६) खान के द्रव्य—स्वास्ती की भिन्नता की दृष्टि से खाने

वस्तुएँ पथक पथक द्रव्या के संयोग के साथ मुँह में डाली जाती हैं पथक-पथक द्रव्य हैं।

पाँच बातों से बचो

उपभोग-परिभोग व्रत में वस्तुआ का उपभोग करते समय गृहस्थ को इन पाँच बातों से बचना आवश्यक है। (१) असंयम—जिन वस्तुओं में त्रस जीवों का वध होता हो उनका सबया त्याग करना चाहिए। जैसे—रेशमी वस्त्र काँडलिवर आदल हेमोग्लोबिन आदि। (२) बहुवध—जिन पदार्थों के तैयार करने में त्रस जीवों का सहार तो नहीं होता। किन्तु तैयार होने पर त्रस जीव पदा हो जाते हैं अथवा असंख्य स्यावर जीवों की हिमा होती है। जैसे—मदिरा त्रस जीवों के वध से निर्मित नहीं होती किन्तु उसके निर्माण करने में पदार्थ को सड़ना पड़ता है जिससे उसमें असंख्य त्रस जीव पदा हो जाते हैं। इसीलिए मदिरा बहुवध होने से बर्ज्य है। (३) प्रमाद—जिन वस्तुओं के सेवन करने से प्रमाद की अभिवृद्धि होती हो वैसे गरिष्ठ और तामसिक भोजन अतिमात्रा में विवृतियों (विगड्या) का सेवन जत्यन्त गुदगुदा और लचीला आमन आदि भी त्याज्य हैं। (४) अनिष्ट—जिन वस्तुओं के सेवन में स्वाम्य विगडता हो। जैसे—अधपकी हुई चिलित रस वस्तुएँ। (५) अनुपसेव्य—जिस वस्तु का सेवन शिष्टसम्मत नहीं है घणित और अनुपसेव्य है। जैसे—बिना जाने हुए फल व मास मछली अण्ड आदि।

उपभोग परिभोग व्रत के अतिचार

इस व्रत के पाँच अतिचार हैं। इन अतिचारों में अस्वाभाविकता पर अधिक बल दिया गया है। स्वाभाविक आसक्ति और उच्छ्रूलता को प्रथम देने में मर्यादा का स्पष्ट रूप से भंग होता है। अतः श्रावक को सतत सतक रहकर इन अतिचारों से बचना चाहिए। वे अतिचार इन प्रकार हैं—

(१) सचित्ताहार—जो सचित्त वस्तु मर्यादा में नहीं है उसका भूल से आहार करने पर सचित्ताहार दोष लगता है।

(२) सचित्त प्रतिबद्धाहार—जिस सचित्त वस्तु का त्याग कर रखा है उसमें सचित्त वस्तु से जो अचित्त वस्तु लगी हुई है उसका भूल से उपभोग

१ सचित्ताहार सचित्तपडिबद्धाहारे अप्योपिभ्रासहिषकृत्तया दुष्पोतिब्रोसहि  
भक्त्यणया तुच्छामहिषकृत्तया ।





रश्मि अघात अतिहिंसा होती है यह वायु आवरण का त्रिण निषिद्ध है। आवरण जीवन का खपन करते हुए भगवती शून्य में रहती है कि आवरण अन्तःपरमणी अन्तःपरिग्रही घातिका पर्याप्तता से घमिष्ट घमर्यादा घम प्रतीकितता घमद्रव्यजन एव पर्याप्त होते हैं। व घम ग आजीविका बनाने हैं।

घममय आजीविका तभी हो सकती है जब वह अप्र आय ग गन्तुष्ट हो। यदि उमम तणा की अधिकता होगी तो यह निषिद्ध व्यवसाय भी करेगा। आवरण निषिद्ध व्यवसायों को जानकर गद्यथा रथाग करता है। ये निषिद्ध व्यवसाय वर्मानन कहलाते हैं।

वर्मादाय का अर्थ है—उदात्त (गात्र)। गानावरणीय प्रभति पाप कम प्रवृत्तियाँ व प्रवृत्त करन व कारणभूत महापापपूर्ण होन न व व्यवसाय वर्मानन कहलाते हैं।

वर्मानन की मर्यादा पात्रह है। इनके नाम रश्मि प्रकार हैं—

(१) अणारश्मि—अग्नि मन्त्रधी व्यापार, जसे—रोयन बनाना इतें पकाना आदि।

(२) वनरश्मि—वनस्पति मन्त्रधी व्यापार जसे—वृक्ष वाटना, घास काटना आदि जिमग वनाश्रित रहन वान पशु आदि नष्ट हो जाते हैं।

(३) वाह्नरश्मि—वाहन मन्त्रधी व्यापार जसे—गाड़ी मोटर तांगा, रिक्शा आदि बनाना।

(४) भाटरश्मि—वाहन आदि किराय पर देना।

(५) स्फोटरश्मि—भूमि फोड़ना का व्यापार जसे—खानों खुदवाना जहरें बनवाना मकान बनाने का व्यवसाय करना।

कितन ही कृषि कम को भी स्फाटरश्मि मानते हैं पर कृषिरश्मि स्फोटरश्मि नहीं है। उमम जमीन फोड़ी नष्टी जानी, खोटा व कुरेदी जाती है।

(६) दन्त वाणिज्य—हाथी दाँत आदि का व्यापार।

१ अणारश्मि अण्वपरिग्रहा घमिमया घममाणगा घमिमटटा घममर्यादा घममण्य सोम्या घममपत्रयणा घममसमुत्पादारा घममेष चैव विरिति कथ्यमाणा विहरति।

—भगवती

२ कमशाभुक्त्वात्तावरणीयानिनां पाप प्रवृत्तीनां आशानानि वर्माननानि।

—उपनिषद्भाष्य १।६ अथयत्वेवृत्ति पृ० १५

**अन्यदण्ड और अनन्यदण्ड**

आचार्य अभयनेत्र ने अन्धकार के मध्य में मरिचिका वस्तु विनाश करने का अभिप्राय प्रयोग है। मुख्य भूताने पर धन धान्य की रक्षा या शरीर-शान्त प्रभृति प्ररक्षित किया है। उक्त प्रवृत्ति में जारम्भ द्वारा प्राणियों का तो उपमार्ग होता है वह जयन्त है। शत्रु निग्रह याता और विनाश में कार्य शान्त प्रवृत्ति है। अन्धकार के विनाश निष्प्रयाजत निरन्तर प्राणियों का विनाश करता अन्धकार है।

दूसरे प्राणियों में या ता मरणा है कि विगो आयुष्य काय क आरम्भ-ममार्म्भ में प्रम जीव म्यायत जाया ता जा कर होना है वह अर्थ दण्ड है और निष्प्रयाजत हो कर प्रमा कुतूहल अश्रित प्रभृति व वग म होकर जीवा तो बच देता जायन्त है।

इसमें यह स्पष्ट है कि शत्रुता तथा कोड़े भी काय नहीं करता जिनमें उमवे किसी विषय उद्देश्य की पूर्ति न होती हो। यदि यह शरीर का फीर बनकर औचित्य और अनौचित्य का विचार रम विना काय करता है तो वह अपने व्रत की मर्यादा का सुरक्षित नहीं रख सकता।

**अन्यदण्ड के चार आधार**

शास्त्रकारों ने अन्यदण्ड रूप प्रवृत्तियों के चार आधार-स्तम्भ बनाये हैं। वे इन प्रकार हैं -

(१) जपघ्यानापरित—अपध्यान का जय है—जप्रशस्त ध्यान। बुरे विचारों में मन को एकाग्र करना अप्रशस्त ध्यान है। आचार्य अमनचन्द्र ने अपध्यान की व्याख्या करते हुए लिखा है—शिकार, पाप की वृद्धि जय पराजय, युद्ध परस्त्रीगमन आदि पापयुक्त कर्म का चिन्तन अपध्यान है। जिसका फल सदैव पाप रूप होता है। आचार्य समन्तभद्र ने भी इसी तरह

१ जय प्रयोजनम् । वृहत्स्यस्य क्षेत्र वास्तु धन धान्य शरीरपरिपालनानि विषय तन्त्र्ये जारम्भ भूतापण्णो धण्ड । दण्डा निग्रहा यातना विनाश इति पर्याया । जयैत प्रयोजनन ण्डोर्धण्ड । स चवम्भूल उपमार्त्तन नभणद्रण्ड क्षयान्प्रयोजन मपेत्तमाणा जयैण्ड उच्यते । तद्विपरीतान्यण्डम् । —उपासकदशागणैत

२ पापवृद्धिजय-पराजय सङ्गर-परस्त्रीगमनचौर्याया । न क्त्वाचनापि चित्तया पापयुक्त कर्मल सम्मान ॥ —पुरवावसिष्ठ युगाय १५१

३ वधवधच्छन्दाण्डोपाद् दामाच्य परकनत्रात् । आध्यात्ममध्यायान शापति जिनशासने विज्ञाना ॥

—रत्नकरण्ड श्रावकाचार ७८

अपध्यान की व्याख्या करते हुए लिखा है—राग-द्वेष वग किमी प्राणी के वध वधन, छेदन, आदि का तथा परस्त्री को अपनी बनाने का—ध्यान को जिनशासन के श्रुतधरा ने अपध्यान कहा है। आचार्य हेमचन्द्र ने धावका को कहा है—बरी का घात कट, राजा हो जाऊँ, नगर का नाश कर दूँ आग लगा दूँ, आकाश में उड़ जाऊँ या विद्याधर बन जाऊँ इत्यादि दुर्घ्यान पहल तो मन म आने ही नहीं देना चाहिये। यदि कदाचित्त आ भी जायें तो लम्बे समय तक मन म ठहरने नहीं देना चाहिये एत भूत के बाद तो अवश्य ही छोड़ देना चाहिए।

अगुभ ध्यान से किमी अय की हानि और लाभ नहीं होता किंतु एम अपध्यान से करन वाल का अवश्य ही पाप रूप अनथदण्ड होता है। धावक विवेक के द्वारा अपध्यान से वच सकता है। इष्टवियाग, अनिष्ट सयाग राग आदि प्रमगा म राग द्वेष आदि उत्पन्न होते हैं। उम समय निमित्त की अपना उपादान का विचार करे और मन का गान्त करे। सारा खेल उपादान का है। निमित्त कवल निमित्त ही है। यदि मानव उपादान का चिंतन कर तो दुर्घ्यान से सहज ही मुक्त हो सकता है। अगुभ विचारो से अगुभ सस्कार वन्त है अगुभ विचारा का महवास असुरा के महवास म भी अधिक भयकर है। इमनिय ऐसे विचारा का अपध्यानाचरित कहा है।

(२) प्रमादाचरित—यह अनथदण्ड का द्वितीय आचार है। प्रमाद जीना जागना मरण है। वह जीवन का सार तत्व चूम लेता है। एतदर्थ ही भगवान् महावीर न समय मात्र का भी प्रमाद न करने का सदेग दिया। आचार्य हेमचन्द्र ने प्रमादाचरण की व्याख्या करते हुए कहा है—कुतूहल

- १ वरिष्ठाता वरद्रत्व पुष्पाताग्निपीपन ।  
 श्वरस्वाद्यपध्यान भृत्तान्यग्निस्वन्त ॥ —योगशास्त्र २।७५
- २ कुतूहलं शान नृयन्तावर्ति निरीक्षणम् ।  
 वानशास्त्रप्रमत्तिश्च क्षुत्प्रवृत्तिं सन्नम ॥७६॥  
 वनशान्त्यग्नेनानि विनाग जन्तुयोधनं ।  
 रिषो मुनान्ति वर भक्त-प्रान्शराटभ्या ॥७६॥  
 रागमार्गं प्रमो मुक्त्वा स्वापश्च त्वना निगाम ।  
 एवमिति पशित्वान् प्रमादाचरणं मुधी ॥७७॥

वश अश्लील गीत नय, नाटक, आदि देवना, आमक्तिपूर्वक कामगाम्ब, विषय कपायवद्धक साहित्य पढना जूआ खेलना मद्यपान करना त्रिना प्रयोजन हिंडोने म झूलना कलहवधक विनोद करना, प्राणिया को पम्पर लडाना निरथक वातालाप करना बिना कारण के माने पड रहना यह मत्र प्रमादाचरण है। बुद्धिमान पुरष को चाहिये कि वह इन मत्र का परित्याग करे।

जाचाय समानभद्र ने<sup>१</sup> लिखा है—निरथक जमीन को खोदना अग्नि प्रज्वलित करना त्रिना प्रयोजन हुवा करना निरथक ही वनस्पति का छेदन भेदन करना पानी का दुरुपयोग करना, घी, तैल, दूध आदि क वन खुले रख देना लकड़ी पानी आदि को त्रिना देने माने काम म त्रिना प्रमादचर्या है।

(३) हिंस्र प्रदान - यह अनथदण्ड का तीसरा आधार स्तम्भ है। हिंसा म सहयोग देने वात उपकरण या माधन दूमरा को देना। हिंसा करने के लिये हिंसाकारी माधना का दान देना हिंस्रप्रदान अथवा हिंसागत<sup>३</sup>। जाचाय अभयत्वे ने<sup>२</sup> प्रस्तुत विषय को स्पष्ट करते हुए लिखा है—जिन म हिंसा हाती है उन अथत्र गम्त्र आग विष आदि हिंसा के माधना को श्रोधाविष्ट या श्राधावश मे रहित व्यक्ति के हाथो म द दना हिंस्रप्रदान वा हिंसा म सहायक होना है।

(४) पापोपदेश—यह अनथदण्ड का चतुर्थ आधार स्तम्भ है। इसका अर्थ है—पाप कम का उपदेश देना। जितने ही व्यक्ति यद्यपि स्वय पाप को घुरा समान है तथापि जानबूझकर अथवा लापरवाही से दूमरा पापा का उपदेश दन रहते हैं। किमी मानव या पशु को मारने या उसे परेशान कर के लिये किमी अथ का उभारना और स्वय सन्निकट छोडे रहकर तमाना देखना य सभी पाप कर्मोपदेश हैं। इसी तरह तस्कर दुर्य के लिये वेमर वक्ति के लिये दूमरा को उत्प्रेरित करना भी पापोपदेश म गिना जाता है।

१ हिंस्रमन्त्रिदन्तनरवतारम्भ विषय वनस्पतिच्छेदनम्।

मत्रम मारणमत्रि अ प्रमादचर्या प्रमापन्ने ॥

—रत्नकरवद ध्यावकम्पर २०

२ हिंस्रप्रदानादुपदानविषयात्तु त्रिनाथ्यन त्रिना प्रदानम्। अथमने अथप्रतिपुत्रा  
अथविषयान् यत्न पापा मयापयम्।

—जामदग्निनाय देवः।

आचार्य मन्त्रालय ने पार के स्थापना पर आधुनिक का पाँच भागों में विभक्त किया है—(१) पाठानुशासन, (२) शिक्षाशास्त्र (३) अध्यापन (४) प्रमाणपत्रों (५) दुःश्रुति। मन्त्रालय पार का स्थापना को उपरोक्त परिभाषों में करवा लिया गया है। एक दुःश्रुति तथा है। दुःश्रुति का भी स्थापना मन्त्रालय में ही ल किया है।

प्रमाणपत्र विषय, कथान शिक्षा और विज्ञान के पाँच प्रकार हैं। उच्च विद्या का स्वरूप है। वही रूप दुःश्रुति का भी है। आचार्य मन्त्रालय ने दुःश्रुति का अधुन प्रचार किया है—एमी काना या कहानियाँ उच्चाना नाशों का गुना या पढ़ना जिन मन म कामादि विकार उत्पन्न होता है किन्तु मानसिक उत्पत्ति कवि आदि मुक्त भी लाभ नहीं होता। यही यह कहा जा सकता है कि लगे माहिस्य का मन्त्रालय पढ़ा आदि दुःश्रुति लगे है। आचार्य मन्त्रालय ने लो लिखा है—दुःश्रुति यह है जिन कानों को पढ़ा गुन में विस्तार आरम्भ में आगमन हो पाप करने के माहिस्य म यह मिथ्यात्व द्रव्य, राग मन् और काम म कल्पित हो जाता है।

इसमें स्पष्ट है कि प्रमाणपत्र म ही दुःश्रुति का अन्तर्भाव हो जाता है।

अन्तर्भाव के पाँच अतिचार

प्रस्तुत प्रश्न के पाँच अतिचार हैं जिनका परिहार करना प्रत्येक विद्यार्थी के लिये आवश्यक है।

१ पाठानुशासन शिक्षादानाध्यापनदुःश्रुति एक ।  
 प्राहु प्रमाणपत्राभिनर्षणान् अदपद्वरा ॥ —रत्नकरचंद्र थाववाचार ७५

२ रागादिबर्द्धनानां दुःकथानामपि बोधवहूपानाम् ।  
 न कदापि कुर्यात् धवशाज्जननिशानादीनि ॥  
 —गुरुपार्थमिन्दु गुणाय १४५

३ आरम्भमंग-माहिस्य मिथ्यात्व-द्वेष राग-मन्-मन् ।  
 येन कल्पयतां श्रुतिरधीयमाना दुःश्रुतिर्भवति ॥  
 —रत्नकरचंद्र थाववाचार ७६

४ उपागमदर्शांग १।६ अमयदेववृत्ति, पृ० १७

(१) कर्ण्य—विचारवधन वचन बोलना या सुनना या बना चेष्टाएँ करना ।

(२) कौतुक्य—भाडो के समान हाथ पर पटकना, नाक मुँह और आँग आदि की विकृत चेष्टाएँ करना ।

(३) मौष्य—वाचाल बनना, प्रडा-चढारर बात करना, अपनी गरी बघारना ।

(४) सयुक्ताधिकरण—बिना आवश्यकता के हिमन हृदियारा एव ऐन घातक साधनों का संग्रह करके रखना जमे—बदूर के साथ कारतून धनुष के साथ तीर सयुक्त करके रखना ।

(५) उपभोग परिभोगातिरेक—उपभोग और परिभोग की सामग्री को आवश्यकता से अधिक संग्रह करके रखना । ममान कपडे पर्नीचर आदि का आवश्यकता से अधिक संग्रह करना भी इस अतिचार के अन्तगत ही है । आचार्य समतभद्र<sup>१</sup> ने प्रस्तुत अतिचार का नाम अतिप्रसाधन दिया है ता आचार्य अमतचन्द्र ने<sup>२</sup> भोगानपश्य लिखा है । शब्द में अंतर है प ीता का भाव एक ही है ।

इस तरह अनयदण्डविरमण द्रत से मानगिन, वाचिन और शक्ति सभी प्रवृत्तियाँ विगुद्ध होती हैं । जिनमें श्रावण सामायिक आदि अगने द्रव का गम्यगु प्रसार से पालन कर सकता है ।

### शिक्षाद्रत

गिगा का अर्थ—अभ्यास है । जिस विद्यार्थी पुन पुन अभ्यास करता है उगो प्रकार श्रावण का जिन द्रता का पुन पुन अभ्यास करना चाहिए उन द्रता का गिगाद्रत कहा है । जणुद्रत और गुणद्रत जीवा म एर ही बार द्रत निय जाते हैं किन्तु गिगाद्रत बार बार ग्रहण निय जाते हैं । वे द्रत बुद्ध गमय व निय ही होते हैं । उनसे नाम य है—(१) सामायिक (२) श्रावणगिक (३) पोषपागत्राग (४) जनिविगविभाग ।

(१) सामायिक द्रत

गिगाद्रता ग प्रथम स्थान सामायिक का है गिगाद्रत निरत अभ्यास से नामा नाम विभाग के चरम रा य का प्राप्न करता है । १५

१ कल्पवृक्ष श्रावणगिक ८१

२ सु १ गिगाद्रत

आचार्य ने कहा है—सामायिक के अभाव में चाह कितने ही दुःपश्चरण किये जायें, चाहे कितने ही कष्ट सहन किये जायें चाहे कितना ही जप किया जायें, धर्मण वेश धारण कर बाह्य चारित्र्य का पानन किया जाय किन्तु समभावरूपी सामायिक के अभाव में किसी का भी भुक्ति प्राप्त ही हाती है और न प्राप्त ही होगी। समभाव में ही आत्मा मोक्ष प्राप्त करता है।<sup>१</sup>

समभाव के निरंतर अभ्यास से समता के सम्कार अंतःकरण में घटमूल हो जाते हैं, जिससे गृहस्थ जीवन में किसी भी प्रकार की समस्या जो उसकी मानसिक शान्ति का भंग कर सके, ममुत्पन्न नहीं होती। यदि ममुत्पन्न हो भी जाती है तो उमी क्षण उसका समाधान भी कर देता है। विकट मकट की घड़िया में भी उसके अंतर्मनस में शान्ति का महासागर लहराता है। वह समता की धर्मण रेखा से तनिर मान भी इधर उधर नहीं होता।

समभावी साधक में यह अपूर्व विशपता हाती है कि वह प्रतिकूलता को भी अनुकूलता में बदल देता है। वह सोचता है कि जीवन एक यात्रा है। यात्री को कभी नुकील-मथरीले पथ को भी पार करना होता है तो कभी साफ-मुथरी सड़क पर चलन का मयोग मिल जाता है। कभी सरस मरिचा पार करनी होती है तो कभी रेगिस्तान के टीले को भी पार करना होता है। वह यात्री निरंतर अपने लक्ष्य की ओर आगे बढ़ता है। इस विचारधारा के अनुसार समभावी साधक जीवन-यात्रा में समभाव से आगे बढ़ता है।

सामायिक के दो भेद

हमने सामायिक आवश्यक में सामायिक के महत्त्व और उसकी आवश्यकता पर विस्तार से विश्लेषण किया है। अतः यहाँ अत्यधिक विस्तार में न जाकर संक्षेप में ही इस ग्रन्थ का स्वरूप बता रहे हैं।

सामायिक के दो भेद हैं—एक जागरसामायिक और दूसरी अनगार सामायिक। गृहस्थ की सामायिक आगार सामायिक है और धर्मण की सामायिक अनगार सामायिक है।

१ किं तिव्येष तवेण किं च जवेणं किं चरित्तणं ।

समयाणं विण भुक्खो नट्टं हूओ कम्मवि नहुं हो ॥

२ (क) जे कवि गया भोक्ख जे वि य गच्छन्ति जे मग्गिम्मनि ।

ते सवे मामाइय-पभावण मुणेयव्व ॥

(ख) समभावभावियप्पा, तहइ मुक्ख न मट्टी ।



गृहस्थ की सामायिक अपगतानि है जयति श्रमण की सामायिक जीवन-परिवर्तन के लिए हाती है। श्रावण की सामायिक दो करण और तीनों योग से की जाती है। जयति श्रमण की सामायिक तीन करण और तीनों योग से की जाती है। सामायिक चार श्रावण की सामायिक में अनुमोदन (करण) खुला रहता है। किन्तु उमका तात्पर्य यह रही कि सामायिक श्रावक पापकारी प्रवृत्तिया का अनुमोदन करेगा ही। यह सामायिक किसी भी पापकारी प्रवृत्ति का अनुमोदन नहीं करता तथापि जो यहाँ अनुमोदन खुला रहता है उमका तात्पर्य यही है कि गृहस्थ श्रावक व्यक्ति गृहस्थ ही है। वह स्वयं सामायिक में बड़ा है किन्तु उमका व्यापार चलते रहते हैं। उमके परिवारीजन, पुत्र भुतीम, गुमास्ते आदि व्यापार कायकरते रहते हैं अथ आरम्भ-ममारम्भ के काय भी होने हैं। यद्यपि उसकी प्रशंसा और समर्थन नहीं करता, पर ममता का जो धागा उसमें साय बँधा है, जिसे उसने अभी तक काटा नहीं है उमकी के कारण सवामय मति रूप अनुमोदन में वह मुक्त नहीं हो पाता।

गृहस्थ श्रावक कुछ काल के लिए सामायिक भ्रष्टण करता है। यहाँ उसमें पूण साधुता नहीं जाती किन्तु आचार्य अमत्तचन्द्र की भाषा में साधुतुल्य हो जाता है। आचार्य जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण का भी यह मतव्य है। उन्होंने श्रावक को यह उद्वाधन दिया है कि वह प्रतिदिन अनेक बार सामायिक करे।

जीवन परिवर्तन

सामायिक में वेग भी परिवर्तन किया जाता है किन्तु वेग के लिये जीवन-परिवर्तन उसका मूल उद्देश्य है। आत्मा जो अनादि काल से विषय कषाय से सभ्रस्त होकर पाप कृत्य कर कर्मों से भारी हो रहा है उन पाप कृत्यों का परित्याग कर आत्मा को अधिक से अधिक हलका बनाने का प्रयत्न किया जाता है। एतदर्थ इन्द्रियो की चपनता का त्याग एवं चित्त की एकाग्रता अपेक्षित होती है।

वित्तने ही व्यक्तिया का यह अभिमत है कि पूण सामायिक लेख

१ सामायिक जिनाना समस्तमारण्ययोगपरिहारात् ।

भवति महादानमपामुत्तमं चारित्रमोहस्य ॥ —पुरपाथगिउ सुपाथ ॥

२ सामायिकमि वए मयणा इव सायथा इवद जम्हा ।

एण्य कारणणं बट्टयो सामाय्य वृत्ता ॥

गुणस्थान में हो सकती है। जब तक पूरा बीतरागता न आये तब तक गम भाव की पूरा साधना नहीं होती। राग-द्वेष का पूरा नाश और बीतराग दशा की अभिव्यक्ति का अयोग्याश्रय मन्त्र यह है। ग्यारहव गुणस्थान के पूरा कपाय किसी न किसी रूप में रहता है। इसलिये पूरा-गमता तरहमें गुणस्थान में ही प्राप्त हो सकती है।

उत्तर में निबदन है कि समता का साधक उमर पय पर धीरे धीरे बढ़ता है। सभी साधक गजमुकुटमान नहीं हाने जो कुछ ही क्षणों में उच्चतम भूमिका को प्राप्त कर लें। धीरे धीरे निरन्तर अभ्यास करने से ही सामायिक में पूराता आती है। रूंद रूंद से ही घट भरता है। यदि बूंद-बूंद की भी उपक्षा की जायेगी तो घट रीता ही रहेगा। अतः साधक को गावधानी से साधना के पय पर निरन्तर बढ़ते रहना चाहिये।

सामायिक धन के पाँच अनिचार

सामायिक धन की साधना करते समय साधक पूरा सावधानी रखता है किन्तु फिर भी कुछ दोष लगने की सम्भावना रहती है। उन दोषों को ही अनिचार कहा गया है। वे पाँच हैं—

(१) मन-दुष्प्रणिधान—सामायिक के भावा से मन को ग्राह्य दौगना। मन में सासारिक प्रपञ्चों की उषड-बुन चलते रहना।

(२) वचन-दुष्प्रणिधान—सामायिक में वचन का दुष्प्रयोग करना, बटोर बकना, निष्ठुर अपगण्य का प्रयोग करना।

(३) काय-दुष्प्रणिधान—सामायिक में शरीर में सावय प्रवृत्ति करना पुन-पुन शरीर को हिलाना, सिकोडना प्रमारना आदि।

(४) स्मृत्यकरण—सामायिक की स्मृति न रखना, समय आने पर न करना।

(५) अनवस्थितता—सामायिक को अस्थिर होकर या क्षीघ्रता से करना, निश्चित विधि के अनुसार न करना।

२ देशावधारणिक धन

विशापरिमाणधन में जीवन भर के निये निशाओं की मर्यादा की जाती है। उन दिशाओं की मर्यादाओं के परिमाण में कुछ घण्टा के निये

या दिना के लिय विशेष मर्यादा निश्चित करना देशावकाशिक प्रथा है। एवं आचार्य का यह भी मत है कि दिगपरिमाणव्रत एक वर्ष के लिय चार मास के लिये भी किया जाता है। देशावकाशिक प्रथा प्रहर, मनुष्य दिन भर के लिये किया जाता है।

आधुनिक युग में इसे सत्र ग्रहण करना भी कहते हैं। सामान्य मर्यादा से कम अठतालीस मिनट का समय अपेक्षित है। यदि उसमर्यादा में यदि कोई साधक पांच आश्रव द्वारा का त्याग करता है तो वह प्रथम व्रत ग्रहण कर सकता है। आश्रव जादि म आघा या पौन घण्टा का प्रथम मिलता है। उगी तरह दैनिक कायश्रम में भी समय निजालकर श्रावक का समय के लिय पांच आश्रवों में अवकाश ग्रहण कर आत्म मापना कर सकता है।

जीवन को अनुशासित बनाने का मंत्र

देशावकाशिकव्रत म देश और अवकाश के दो धर्म हैं। जिनका अर्थ है—स्थान विशेष। धर्म मर्यादा को समुचित करने का साथ ही उलक्षण में उपभोग परिभोगादि रूप अर्थ मर्यादाओं को भी समुचित करना भी इस व्रत में सम्मिलित है।

साधक जो निश्चित कान के लिये देश या क्षेत्र की मर्यादा स्थापित है। उसके बाहर बहू किमी भी प्रसार की आवश्यकता प्रवृत्ति नहीं करनी स्वयं मर्यादादि धर्म में बाहर नहीं जाता बाहर म किमी को आसन्न देश पुनाना भी नहीं है न बाहर किमी का भेदा है, बाहर से साधक का वस्तु का उपभोग भी नहीं करता न प्रथम विप्रथ ही करता है।

आवश्यक मूल्य की वृत्ति में यह स्पष्ट है देशावकाशिक व्रत निश्चित की मर्यादा मर्यादा की जाती है। किन्तु उपलक्षण में अन्य मर्यादाओं को भी मर्यादा किया जाना है। अर्थात् जिन व्रत में तो मर्यादाओं को भी

१ निश्चित परिमाण मर्यादा मर्यादा पुन ।

निश्चित मर्यादा मर्यादावकाशिकव्रतमुच्यते ॥

२ निश्चित मर्यादावकाशिक मंत्र मर्यादावकाशिकव्रतमुच्यते वा ।

मर्यादावकाशिक मर्यादावकाशिक मंत्र निश्चित मर्यादावकाशिकव्रतमुच्यते ॥

३ निश्चित मर्यादावकाशिकव्रतमुच्यते मर्यादावकाशिकव्रतमुच्यते मर्यादावकाशिकव्रतमुच्यते मर्यादावकाशिकव्रतमुच्यते ।

हैं उन सभी मर्यादाओं का एक घटी, गुप्त प्रहर, दिन रात आदि के लिये पून करना देगावर्गाणि ग्रन् है ।

विवेकी थावर प्रतिफल प्रतिक्षण यह चिन्तन करता है कि मेरी आत्मा म इनकी शक्ति पत्ता हो जाय कि मैं आरम्भ-ममारम्भ का पूर्ण रूप स त्याग कर निग्रय बन जाऊ । जहाँ तत्र उतना सामग्य मुझ म प्रगट न हो वहाँ तक कम से कम एक दिन रात के लिये आवश्यकताओं को कम करके आरम्भ चिन्तन के द्वारा आरम्भ शक्ति को बढ़ान का प्रयास कर । इमी उदात्त भावना के कारण थावर ग्रन् ग्रहण करते समय जा मर्यादाएँ रखी है उन्हें यह और भी साक्षिप्त करता है । चौदह नियमों के अनुसार जो मर्यादाएँ हैं, उन्हें स्थापित करना है तथा उनका सम्यक् रूप से पालन करता है ।

प्राचीन महर्षि आचार्यों ने चौदह नियमों के चिन्तन का क्रम ऐसा उचित ढंग से रखा है जिसमें प्रतिदिन भोजन पान और अत्याय प्रवृत्तियों के विषय म मर्यादाएँ निश्चित की जा सकती हैं । इन नियमों को ग्रहण करने से जीवन अनुशासित बनता है और त्याग मार्ग म दृढ़ता आती है । वे चौदह नियम ये हैं—

(१) सञ्चित—प्रतिदिन अन्न फल, पानी आदि के रूप में जिन सञ्चित वस्तुओं का सेवन करते हैं उनको मर्यादा निश्चित करना । प्रस्तुत मर्यादा सत्या, तेल व नाप के रूप म की जाती है ।

(२) द्रव्य—खाने पीने सम्बन्धी वस्तुओं की मर्यादा करना, जस—भोजन के समय अमुक सत्या से अधिक वस्तुओं का उपयोग नहीं करेगा ।

(३) विषय—घी, तेल, दूध दही, गुड और पक्वान्नों की मर्यादा ।

(४) पण्यो—उपानह (जूते) भोजे, खडाऊ, चप्पल, आदि पर म पहनी जान वाली वस्तुओं की मर्यादा ।

(५) वस्त्र—प्रतिदिन पहने जाने वाले वस्त्रों की मर्यादा करना ।

(६) कुमुम—पूत इत्र आदि सुगन्धित पदार्थों की मर्यादा ।

(७) वाहन—सवारी आदि की मर्यादा करना ।

(८) शयन—शय्या एवं स्थान की मर्यादा करना ।

(९) क्लिपन—केसर, बादन तेल प्रभृति लेप किये जाने वाले पदार्थों की मर्यादा करना ।

१ सञ्चित—अन्न विगर्दी-पत्नी-तापून वग कुमुमेमु ।

वाहन-शयन क्लिपन-वस्त्र निशि-वाहन भस्ममु ।

(१०) ब्रह्मघ्न - भगुन भेदा की मर्यादा करना ।

(११) विद्या—दिशाओं में यातायात में अथ जो भी प्रवृत्तियाँ की जाती हैं, उनकी मर्यादा करना ।

(१२) स्नान—स्नान में जल की मर्यादा करना ।

(१३) भक्त—असा पान, गादिम स्वादिम की मर्यादा करना ।

इस प्रकार नियमों का चिन्तन करते प्रत्येक नियम के सम्बन्ध में प्रतिदिन मर्यादा निश्चित की जाती है । द्रव्य, क्षत्र, काल और भाव से भी सातवें व्रत में जो मर्यादाएँ स्वीकार की गई हैं, उन मर्यादाओं का और भी सर्वोच्च किया जाता है । इसी तरह अन्य व्रतों की मर्यादाओं का भी सर्वोच्च किया जाता है । आधुनिक युग में स्थावकवासी जन परम्परा में उसे द्वा प्रत या छहकायव्रत कहते हैं ।

देशावकाशिक व्रतों की मर्यादाएँ

प्रस्तुत व्रत के अन्तर्गत कितने ही व्यक्ति दो व्रतों और तीन योगों में आश्रव द्वारा सेवन करने का त्याग करते हैं जथात् मन वचन और काया के पाँच आश्रवों का सेवन न स्वयं करना और न दूसरों से करवाना । इनके प्रकार यह भी है—एक व्रत और एक योग से पचाश्रव सेवन का उपाय किया जाता है । इस प्रकार से त्याग करने वाला आश्रव स्वयं के गोरों में आरम्भ समारम्भ का काय नहीं करता । मन वचन के सम्बन्ध में उसका त्याग नहीं है और न कराना व अनुमोदन का ही त्याग है । किन्तु जो धर्म का व्रत और तीन योग से प्रतिज्ञा ग्रहण करता है वह न स्वयं घ्राण, मृषि तथा अत्याय आरम्भ समारम्भ के काय कर सकता है और न दूसरों से कहकर करवा ही सकता है । कितना ही आश्रव इस व्रत को एक व्रत और तीन योग से ग्रहण करते हैं और आश्रव द्वारा सेवन करने का त्याग करते हैं । ऐसा आश्रव स्वयं तो आरम्भ समारम्भ का काय नहीं कर सकता पर दूसरों से कहकर आरम्भ समारम्भ के काय करवा सकता है । उससे दूसरों से आरम्भ समारम्भ करवाने का त्याग नहीं किया है । इससे दूसरों से ऐसे काय कराने पर उसका व्रत भंग नहीं होता ।

आचार्य रामानन्द ने दशावकाशिक व्रतों का महत्त्व प्रतिपादित करते हुए कहा है कि इस व्रत में एक तरह से महाव्रतों के सदृश साधना हो जाती

१. श्रीमान्ता परम स्मृतनरपरम्पराय मर्यादात् ।

देशावकाशिक व्रत महाव्रतानि प्रगाध्यन्ते ॥

है। उसन गमनागमन की जितनी सीमा रखी है उसके अतिरिक्त उस धावक के स्थूल सूक्ष्म सभी पापा का त्याग हो जाता है।

दिशा-परिमाण-व्रत मे जिन दिशावा की मर्यादाएँ रखी गई हैं, उनको प्रस्तुत व्रत मे संक्षेप किया जाना है। आचार्य अभयदेव<sup>१</sup> न प्रस्तुत व्रत की परिभाषा करते हुए लिखा है—देश अर्थात् दिशा व्रत म रखा हुआ जो विभाग-अवकाश या क्षत्र सीमा या प्रदेश है उसको और भी कम करना, वह देशावकाश है। उसी व्रत को देशावकाशिक कहते हैं। अथवा दिग्परिमाणव्रत म निश्चित किये हुए दिशा परिमाण को प्रतिदिन संकुचित करना, देशावकाशिक है।

देशावकाशिक व्रत के पाँच अतिचार

प्रस्तुत व्रत म दिग्परिमाणव्रत म रखी हुई क्षत्र मर्यादा को घटाने वा विघान है। उसी परिभाषा के आलोक म देशावकाशिक व्रत के पाँच अतिचारों<sup>२</sup> का वर्णन हुआ है—

(१) आनयन प्रयोग—इस व्रत को ग्रहण करने के बाद दिशाओं का सक्च कर लेने स आवश्यकता उत्पन्न होने पर मर्यादित भूमि से बाहर रहे हुए सचित आदि पदार्थ किमी को प्रपित कर मगवाना, या समाचार मगवाना आनयन प्रयोग अतिचार है। क्योंकि प्रथम व्याख्या के अनुसार धावक प्राय दो करण तीन याग से व्रत ग्रहण करता है। ऐसी स्थिति म वह मर्यादित भूमि से बाहर रही हुई वस्तु को स्वयं या किसी अय द्वारा समाचार भेजकर नहीं मंगवा सकता। जरा सी असावधानी से अतिचार लगने की सम्भावना रहती है।

(२) प्रप्य प्रयोग—मर्यादित क्षत्र से बाहर किसी वस्तु को भेजना।

(३) शब्दानुपात—जिस देश मे स्वयं न जान का नियम ग्रहण किया हो, वहाँ पर शब्द संकेत से अपना काय करना।

१ देश त्रिग्रतशुनीतस्य दिक्परिमाणस्य विभागाःऽपरागोऽवस्थानमवतारो विषयो सद्देशावकाशम् । तत्रैव देशावकाशिकम् । त्रिग्रतशुनीतस्य दिक्परिमाणस्य प्रति त्तिन सप्त पकरणं सप्तमे वा ।  
—रवानाङ्ग ४।३ वृत्ति

२ आणवचपञ्चमे पनरणपञ्चमे सद्देशानुपात रुचानुपात बरिया पोग्यन पक्षवे ।



यमजोरिया का परिणात होता है और जिन गतिया की कमी है उन गतिया की पूर्ति के लिये वह प्रयास करता है। पौषध म परदाप का चिन्तन नहीं होता किन्तु स्वयं क दोष का ही चिन्तन किया जाता है कि मेरे म क्या-क्या दोष हैं और उन दोषों में मैं किस प्रकार मुक्त हो सकता हूँ। दूसरों का सुधारना अपना हाथ म नहीं है किन्तु व्यक्ति अपने आप को तो सुधार ही सकता है। यही कारण है पौषध में माधन को सामारिक प्रवृत्तिया से मुक्त होकर निरंतर धम-जागरण आत्म जागरण करना चाहिये।

#### आत्मशक्ति का प्रकटीकरण

पौषधव्रती माधन का आत्म चिन्तन करते समय समझ है कि कभी उपमग भी उपस्थित हो तो भी उस विचलित नहीं होना चाहिये। उपासक दगाग म कामदेव श्रावक का घणन है। उह विचलित करने के लिये एक देव प्रकट हुआ था। उमग अपनी अनेक बाली करतूतें भी दिखायी। किन्तु कामदेव विचिन्त मात्र भी विचलित नहीं हुए। दियासलाई म आग प्रच्छन्न रूप में रही हुई होती है किन्तु वह आग गिना रगड खाय प्रगट नहीं होती। वस ही मानव की आत्मा म प्रचुर मात्रा म शक्ति विद्यमान है और वह शक्ति पौषध की रगड से प्रगट होती है।

#### पौषध के चार प्रकार

आवश्यकमूर्त क यत्तिकार' न पौषधोपवाम का लक्षण इस प्रकार व्यक्त किया है—धम और अध्यात्म को पुष्ट करने वाला विगप नियम धारण करके उपवाम सहित पौषध म रहना। शास्त्रकार ने पौषध क मुख्य रूप से चार भेद' किये हैं।

(१) आहार-पौषध—आहार को त्याग कर पौषध करना। आहार करने से नीहार भी करना पड़ता है। आहार को खाने पकाने, खान और पकाने म अत्यधिक समय का व्यय होता है। अधिक आहार आत्म चिन्तन में बाधक बनता है। आहार त्याग कर धम ध्यान म अधिक समय लगाया जा सकता है।

१ पौषध उपवसन पौषधोपवाम नियमविनयाभिधानं चेत् पौषधोपवाम ।

—आवश्यकवृत्ति

२ पागहोववाम कउत्विने पणत्त त जहा—आहारपोसहे मरीरपामहे धमपरपागहे अथावाआहारपासह ।





पंचम गुणगदावर्ती होने में धारक मुखाप्या तो कर ता। मवता, मया आर्त और रोड एगान पोषध में निविद्ध हो म वह केवत धर्मप्यान ही ध्याता है। धर्मप्या म ही वह पोषधतान पूर्ण करता है।

पोषध धत के पाँच अनिचार

पोषधधत के पाँच अनिचार<sup>१</sup> इस प्रकार है—

(१) अर्धनिवेदिन-कुच्छनिवेदिन उप्या-संतारक—पोषध-योग्य स्थान आदि त भरी प्रकार म निरीक्षण न करना।

(२) अर्धमात्रिक कुच्छमात्रिक उप्या-संतारक—पोषध योग्य दध्या आदि त सम्यक-अपनावत न करना।

(३) अर्धनिवेदिन-कुच्छनिवेदिन उप्या-प्रत्यक्ष भूमि—मल मूत्र रयागा त स्थान का निरीक्षण न करना।

(४) अर्धमात्रिक-कुच्छमात्रिक उप्या-प्रत्यक्ष भूमि—मल मूत्र की भूमि त साव निय बिना या बिना अक्षी तरह साव निय उपयोग करना।

(५) पोषधोपवास-सम्यकनुपालनता—पोषधोपवास का सम्यक प्रकार तालन न करना।

प्रथम धार जति-साग म अनिरीक्षण दुनिरीक्षण अथवा अप्रमाज त कारण हिगा दाय को संभावता रहती है।

(४) अतिथिनिविभागधत

धतों क परिपावन म आप्यादिमक उरगता क साव ही श्रावक म केवत-धुव को उरगत भावना में भी अगहादया सेन सगती है। यह उरगव गमपित करत क लिय प्रस्तुत हो जाता है। अतिथिनिविभाग धत न मवा, दान करणा और परमार्य की भावना में हा मुख्य रूप म रही हुई है। स्व कमान क साव ही पर-कन्याण क लिये भी श्रावक प्रयाग करता है। यह स्वय क लिय बनाय हुए साव-पत्नार्य, वस्त्र पात्र औषध आदि अतिथियों को मर्मपित करता है। ममय आन पर स्वय क पास जो भी साधन सामग्री है वह दूगरा का समपित कर दता है। आगम साहित्य म जहाँ-सहाँ जो श्रमणों का दान लिया जाता है उसक लिये प्रतिलाभ साव व्यवहृत हुआ है।

अतिथि का अथ

अतिथि का अथ है—जिगवे आत की कोई भी तिथि दिन या समय





बढ़ता है। फिर एक दिन अपने कुटुम्ब का सम्पूर्ण उत्तरदायित्व सन्तान को समर्पित कर और स्वयं पीपधशाला में जाकर साग समय धार्मिक क्रियाओं में व्यतीत करता है। कितने ही जाचाय सम्पूर्ण उत्तरदायित्व समर्पित कर धार्मिक साधना की बात नहीं करते, उनका मन्तव्य है कि गृहस्थाश्रम में रहकर ही श्रावक नियमोपनियम का सम्यक् प्रकार में पालन करते हैं। प्रतिमाए

प्रतिमा का अर्थ है—प्रतिज्ञा विनोप व्रत विनोप<sup>१</sup> तप विशेष मात्र पद्धति। प्रतिमा स्थित साधक श्रमण के सट्टा व्रत विशेषा का पालन करता है। उसका जीवन एक तरह से श्रमण जीवन की प्रतिरूपि है।

द्वेताम्बर और दिग्म्बर दोनों के ग्रन्था में उपासन की एकान प्रतिमाओं का वर्णन आया है। श्रम व नामा में कुछ अंतर है। वह इन प्रकार है—

श्वेताम्बर परम्परा के अनुसार<sup>२</sup>

(१) दशन (२) व्रत (३) सामायिक (४) पीपध (५) नियम (६) ब्रह्मचर्य (७) सचित्तत्याग (८) आरम्भत्याग (९) प्रेत्य परित्याग असा परिग्रह परित्याग (१०) उद्दिष्टभक्त्याग (११) श्रमणभूत।

दिग्म्बर परम्परा के अनुसार<sup>३</sup>

(१) ज्ञान (२) व्रत (३) सामायिक (४) पीपध (५) सचित्तत्याग (६) सतिभुक्तित्याग (७) ब्रह्मचर्य (८) आरम्भत्याग (९) परिग्रहत्याग (१०) अनुभुक्तित्याग (११) उद्दिष्टत्याग।

दिग्म्बर परम्परा के अनुसार उद्दिष्टत्याग क्षुल्लक और ऐतक रूप में दो प्रकार का है। प्रथम चार प्रतिमाओं के नाम दोनों ही परम्पराओं में एक समान हैं। सचित्तत्याग का श्रम दिग्म्बर परम्परा में पाँचवाँ है तो श्वेताम्बर परम्परा में गान्धी है। दिग्म्बर परम्परा में सतिभुक्तित्याग का स्वतंत्र प्रतिमा गिना है जब कि श्वेताम्बर परम्परा में पाँचवाँ प्रतिम नियम में उसका समावेश होता है। ब्रह्मचर्य का श्रम श्वेताम्बर परम्परा में

१ (क) प्रतिमा प्रतिज्ञान प्रतिव्रतनियमन

(ग) प्रतिमा—प्रतिज्ञा प्रतिव्रत

२ (क) दशमस्कन्ध ६ वक्रा (ग) विजिता १० वा

३ कपिलसंस्कृत धर्मशास्त्रात् अनुवृत्ते धर्मशास्त्रात् भाति

—स्थानांतरिता १४१

—वृत्ते, पृष्ठ १८५

—तदर्थ आचार्ये हीन

छटा है तो दिग्म्बर परम्परा म सातवाँ है। दिग्म्बर परम्परा म अनुमति त्याग का दमवीं प्रतिमा के रूप म उन्नत है किन्तु स्वताम्बर परम्परा के उद्दिष्ट्याग म इमका समावेश हो जाता है। चूँकि एम प्रतिमा म थावक उद्दिष्टभक्त ग्रहण न करने के साथ अथ आरम्भ का भी समयन नहीं करता है। स्वताम्बर परम्परा म जा श्रमणभूत प्रतिमा है उम ही दिग्म्बर परम्परा म उद्दिष्ट्याग प्रतिमा कहा है क्योंकि इमम थावक का आचार श्रमण के सहज हाता है।

दिग्म्बर स्वताम्बर ग्रन्थो के अनुसार प्रतिमाओं का वर्णन इम प्रकार है—

(१) दगन प्रतिमा—एस प्रतिमा को धारण करने वाला थावक देवगुरु की सेवा करता है। थावकधम और श्रमणधम पर उमगी अत्यन्त निष्ठा होनी है। यह प्रतिमा सम्यग्दर्शन की मुहूर्त नीव पर अवस्थित है जिमके आधार पर ही व्रतों का भन्त्य भवन घटा होता है। थावक निरनिचार इम प्रतिमा का आराधन करता है। प्रस्तुत प्रतिमा की आराधना अविरत सम्यग्दृष्टि भी कर सकता है। जिनन क्षायिक सम्यक्त्व प्राप्त कर लिया है वह यह प्रतिमा धारण नहीं कर सकता और न औपसमिक सम्यक्त्वधारी ही यह प्रतिमा धारण करता है। क्षायिक सम्यक्त्वधारी का सम्यक्त्व निमल होता है उसका अतिचार नहीं लगता जोर औपसमिक सम्यक्त्व की स्थिति कवन अनुमूर्त की ही होती है अतः वह मासिक प्रतिमा का किस प्रकार धारण कर सकता है। इमलिए क्षायोपसमिक सम्यक्त्वी ही प्रस्तुत प्रतिमा धारण करता है।<sup>१</sup>

यहाँ यह स्मरण रखना चाहिए कि सामान्य रूप से जो सम्यग्दर्शनी है और प्रतिमाधारी जो सम्यग्दर्शनी है उमम अन्तर है। सामान्य सम्यक्त्वी राज्याभियोग आदि आगारा को रखता है पर प्रस्तुत प्रतिमाधारी नहा। उसम भलिनता कम होती है। वह केवल निग्रन्थ प्रवचन को ही यथाय मानता है। इस प्रतिमा के धारक का दार्शनिक थावक भी कहते हैं। इस का धारक सम्यक्त्व की साक्षात् मूर्ति होता है।

(२) व्रत प्रतिमा—अतिचाररहित पच अणुव्रतो का सम्यक् प्रकार से

<sup>१</sup> (क) शून्य धम—उपाध्याय पूनवन्नी महाराज पृ० २०

(ख) आपारणा ६।१८ पृ० ५५

पालन करना उनमें किसी भी प्रकार का श्रेय नहीं लगने देना। वह तीनों शक्तियों में मुक्त होता है। वह धीनत्रा गुणव्रत, प्रयास्यमान आदि का भी अभ्यास करता है। द्वात्रिंशत् व्रतों में आठवें व्रत तक तो वह नियमित रूप से पालन करता है। पर सामायिक श्रेयावतागित व्रतों की आगमना परिस्थिति के कारण नियमित रूप में सम्मत् प्रकार में नहीं भी कर पाता। पर उसकी श्रद्धाप्रकृषणा सम्मत् होती है। सामायिक श्रेयावता अणुव्रत और गुणव्रत को धारण करता भी है और नहीं भी करता है जबकि व्रत प्रतिमा में अणुव्रत और गुणव्रत धारण करना आवश्यक ही नहीं अनिवार्य है। इसमें कई पत्नियाँ रखकर भी व्रत लभ्यता है पर प्रतिमाधारी उपपत्नी नहीं रख सकता। प्रतिमाधारी में भावगुद्धि अधिक होती है।

(३) सामायिक प्रतिमा—अपने अपूर्व व्रत, वीथ व उलाम में पूरे प्रतिमाओं का सम्मत् प्रकार से पालन करता है और अनेक बार सामायिक की साधना करता है व देशावकाशिक व्रतों का भी पालन करता है। अष्टमी चतुदशी जादि पंचदिना में प्रतिपूण पौषध भी करता है।

दिगम्बर प्रथा के अनुसार सामायिक प्रतिमा में ताना सध्यात्र में सामायिक करना आवश्यक माना गया है। सामायिक में उत्कृष्ट का छ घड़ी का है। एक बार में दो घड़ी की सामायिक हान से तीन बार को सामायिक की जाती है उसमें छ घड़ी सहज रूप से हो जाती हैं।

जाचाय समतभद्र का यह अभिमत है कि इसमें जो सामायिक होती है वह 'यथाजात' होती है। यथाजात से इनका तात्पर्य यह है कि नग्न होकर सामायिक की जाय। तीन बार दिन में दो दो घड़ी तक न रहने से जाग चलकर वह दिगम्बर श्रमण बन सकता है। पर श्रेयावता परम्परा में इस प्रकार का विधान नहीं है।

(४) पौषध प्रतिमा—व्रत की दृष्टि से पौषध ग्यारहवाँ व्रत है और प्रतिमा की दृष्टि से वह चतुर्थ प्रतिमा है। व्रत में देशत पौषध भी है।

१ पञ्चानुश्रयधारितमण्डपार वलमु पडिवधा ।

वपणा सत्पणइयारा वयपत्तिमा गुप्पमिद्ध ति ॥

—त्रिजिनिका १०।

२ चतुरावतत्रितयश्चतुःप्रणाम स्थितो यथाजात ।

सामायिका त्तिपटन्निशयोगशुद्धन्निम ध्यमभिवन्नी ॥

गवता है। पर प्रस्तुत प्रतिमा में प्रतिपूषण पोषण का ही विधान है। 'मातृमातृवत्' में स्पष्ट वर्णन है कि श्रावक अर्थात् अनुष्ठी पूरणांगी प्रभृति पर्व तिथों में प्रतिपूषण पोषणयोग्यता का ही प्रतिमा का वास्तविक धारक माना गया है। सामान्य पोषणधारक दिन में रात्रि आदि विधान गवता है। उक्त प्रतिपूषण प्रतिमा में रात्रि में दाप भी उक्त गवता है पर प्रतिमाधारक में दाप की सम्भारता नहीं पायी।

दिग्दर्शन परम्परा के द्वारा व अनुष्ठी पोषण दत्त में मात्र ही वास्तविक या आठ प्रहृत्तक उपवास करने का कोई प्रतिपूषण नहीं है। उक्त गवता आचार्य, निर्दिष्टि आदि में भी पोषण का गवता की जा गवती है। उक्त कृष्ण विधानों में ही पायी है। पर प्रतिमा में किमा भा प्रकार की कोई विधानता नहीं पायी। प्रतिमा विधानों द्वारा है। यदि कभी स्वल्प है तो प्रतिमाधारक श्रावक का मात्र ही प्रहृत्तक का पोषणधारक गवता गवति। यदि कभी अस्वल्प और भगवत है तो वास्तविक और आठ प्रहृत्तक का भी पोषण किया जा गवता है। पोषणधारक के विना गुरुत्व श्रावक धमण के समान आरम्भ आदि का परिष्कार कर धमणता करता है।

(५) नियम—प्रस्तुत प्रतिमा में श्रावक विविध नियमों को ग्रहण करता है। उक्त नियमों में प्रस्तुत है—मातृमा ही गवता रात्रि में वास्तविक प्रकार के आहार का परिष्कार करता गवती को रात्रि गुरु सगता विना में पूर्ण प्रहृत्तक का वास्तविक गवता है। रात्रि में भुक्त की गवता गवता है, पर रात्रि की प्रतिमा का भी भलीभाँति वास्तविक गवता है। इतक तरह विविध नियमों को वह धारण करता है। पर मात्र में पर रात्रि वास्तविक की गवता गवता हुआ वास्तविक गवता है। इतक श्रद्धा भुक्ति गवता, गवता के अनुष्ठी धम ध्यान की आगवता की जाती है।

मातृमा धमण के गवता और अगवता ये दो प्रकार हैं। धमणधमण का ग्रहण करने की निमल भावना वास्तविक श्रावक जीव रक्षा के लिये और गवता भाव का परिष्कार गवता धमण, दाप आदि धमणों का वास्तविक जीवन का लिये धमण करता है। प्रस्तुत प्रतिमाधारक श्रावक गवता जल का उपयोग

१ दशाधुतम्बक ५१४

२ (क) श्रावकधारक गुरु भाग ४ प्रस्तावना, पृ० ८३

(ख) धर्मरत्नाकर, पृ० ३३६, श्लोक २३३



भी न पीने के लिए करता है, न स्नान के लिए करता है और न वस्त्र प्रक्षालन के लिए करता है।

दिगम्बर परम्परा के ग्रन्थों में इस प्रतिमा का नाम 'सच्चित्त त्याग' दिया है। लाटीसहिता<sup>१</sup> में लिखा है कि रोगादि होने पर उमर गमनाय रात्रि में गंध माल्यविलेपन और तेलाम्यगन भी नहीं करना चाहिए।<sup>२</sup> प्रवर दौलतरामजी<sup>३</sup> ने रात्रि में गमनागमन का निषेध किया है तथा अन्य आरम्भ का भी निषेध किया है।

(६) ब्रह्मचर्य—पाँचवीं प्रतिमा में श्रावण दिवा मधुन का त्याग करता है पर रात्रि में इसका नियम नहीं होना। किन्तु प्रस्तुत प्रतिमा में चाहे दिन हो, चाहे रात्रि हो वह मन वचन और काया से पूणतया ब्रह्म का त्याग करता है। वह पूण जितद्रिय बन जाता है। वह इन्द्रिया के विषय विकारों में आसक्त नहीं होता।<sup>३</sup>

दिगम्बर परम्परा के ग्रन्थों में इस छठी प्रतिमा का नाम 'रात्रिभुक्ति त्याग' दिया है और उस पर चिन्ता करते हुए लिखा है कि प्रस्तुत प्रतिमा का सम्बन्ध उपभोग-परिभोगपरिमाणव्रत से है। उपभोग के योग्य पदार्थों में सत्त्व प्रधान वस्तु है—स्त्री। जत दिन में मन वचन और काया से स्त्री-सम्बन्ध का परित्याग किया जाता है। प्रतिमा धारण करने के पूर्व भी श्रावण दिन में मधुन का भोजन नहीं करता किन्तु हास परिहार के रूप में वह मत्तो बिना<sup>४</sup> कर लेता था। किन्तु प्रतिमा धारण करने के पश्चात् उमरा<sup>५</sup> वह परित्याग कर देना है। दिवा मधुन और रात्रिभुक्ति के लोका काय इस प्रतिमा में होने हैं।

(७) सच्चित्त त्याग प्रतिमा—यावज्जीवन के लिए सभी प्रकार के मत्त आहार का परित्याग कर जित्त आहार को ग्रहण करता है। जगत् प्रत्येक जीवात्मा के लिए आवश्यक है। पर जा आहार भय्य व अस्वित्त ही वही प्रस्तुत प्रतिमाधाने श्रावण ग्रहण कर सकता है। जो अहंता मच्चित्त है उसे वत् ग्रहण नहीं कर सकता। जमे गुटनीयुक्त आम गुण मधुन पिश्याकर बोधयुक्त मुनक्ता आदि।

प्रश्न यह है कि मानवें व्रत में मत्त आहार का अतिव्रत का क्या है ता कि प्रस्तुत प्रतिमा में नहीं मान क्या है ?

१ लाटीसहिता • १० रात्रिमात्र

२ श्रावणदिन में भय्य व अस्वित्त

३ (क) श्रावणदिन में ६।

(ग) श्रावणदिन १०।११११

उत्तर है—मर्यादा के उपरांत मचित्त आहार करना अतिचार है जब कि प्रस्तुत प्रतिमा में सचित्त का सबथा त्याग होता है। व्रतधारी की अपेक्षा यह अधिक जागरूक होता है तथा इसका त्याग भी अधिक होता है।

(८) आरम्भत्याग प्रतिमा—सचित्त त्याग के पश्चात् सभी प्रकार के सावध आरम्भ का त्याग किया जाता है। आरम्भ शत्रु जन परम्परा का एक पारिभाषिक शब्द है जिसका अर्थ है—हिंसात्मक क्रिया। श्रमणोपासक सकल्पपूर्वक व्रत जावा की हिंसा नहीं करता, किन्तु कृषि वाणिज्य अथ व्यापार जोर धर गृहस्थ के कार्यों को करते हुए पटकाय के जीवों की हिंसा हो जाती है। प्रस्तुत प्रतिमा में उन हिंसाओं से बचा जाता है। मन से किसी प्राणी के हनन का विचार करना मानसिक आरम्भ है यानी हिंसा है। इस प्रकार की बाणों का उपयोग करना जिससे दूसरों का हृदय तिल मिला उठ वह वाचिक आरम्भ है। शस्त्र आदि के द्वारा या शारीरिक क्रियाओं के द्वारा किसी प्राणी का हनन करना वाचिक आरम्भ है। इस तरह मानसिक वाचिक और वाचिक तीनों आरम्भ का वह त्याग करता है।<sup>१</sup>

यहाँ पर यह स्मरण रखना चाहिए कि श्रावण स्वयं आरम्भ का त्याग करता है परन्तु वह सबंध आदि से आरम्भ कराने का त्यागी नहीं होता। उसका आरम्भ का त्याग एक करण, तीन योग से होता है। पुत्र-भृत्य आदि जो व्यापार आदि करते चले आ रहे हैं उन्हें वह रोकता नहीं। आचार्य सकलवीरति<sup>२</sup> ने आठवीं प्रतिमाधारी को रथादि के सवारी के त्याग का भी विधान किया है।

(९) प्रेष्य-वर्तित्याग—प्रस्तुत प्रतिमाधारी सेवक व्यक्तियों से भी विञ्चन मात्र भी आरम्भ नहीं कराता है। स्वयं ने तो आरम्भ का परि त्याग आठवीं प्रतिमा में ही ग्रहण किया हुआ होता है। आठवीं प्रतिमा में एक करण तीन याग से आरम्भ का त्याग होता है और इसी नौवीं प्रतिमा में दो करण तीन याग से आरम्भ का त्याग होता है।

प्रस्तुत प्रतिमाधारी श्रावण जलयान नभोयान, स्थलयान आदि किसी भी वाहन का उपयोग न स्वयं करता है और न दूसरों को उपयोग

१ एक चित्र आरम्भ वज्रदं माव जमण्टमास जा।

तण्डिया पसहिं वि अण्य कारेइ उवउत्ता ॥

—विशक्तिवा १०।१४

२ प्रयनोत्तर श्रावणकाचार शशा० १०७

करने के लिए कर्त्ता ही है। जिना भा गुग्गु मन्त्र भी कार्य हैं जने-  
गृहनिर्माण व्यापार पत्त पत्त जिनाह आनि जिनाम आरम्भ रहा हु  
होता है उह वर मय यता रागा म त राय करता है, और त दूगरो  
करवाता है रिनु उम भामाता का रगाय गरी होता ।

इस प्रतिमा म श्रावण मगर म अति रत रहता है। वट अ  
अनुारो पर अनुगागा रता भी बद रर रता है। उमो परिग्रह की ब  
भी गूत हो जाती है। परिग्रह की वति गूत हो। से इस प्रतिमा का अ  
नाम परिग्रह-परित्याग भी है।

दिगम्बर परम्परा का मत यह है कि इस प्रतिमा म श्रावण मगू  
परिग्रह का परित्याग कर देता है। केवल वस्त्र आदि जो वट्ट ही आवभ  
हैं उह रगता है। पणित शौचतरामागी त अपने क्रिया-वोप प्रय  
स्पष्ट लिखा है कि प्रस्तुत प्रतिमाधारी श्रावण काष्ठ और मिट्टी स निर्मि  
पात्र रग सक्ता है, धातु पात्र नही रग करता। गुणभूषण न प्रम्पु  
प्रतिमाधारी श्रावण क लिए वस्त्र क अतिरिक्त गभी प्रकार के परिग्रह  
परित्याग का वणन किया है।

(१०) उद्विष्टभक्त्याग—नौवी प्रतिमा म श्रमणापासक न स्व  
आरम्भ करता ह और न दूगरो स आरम्भ करवाता है। पर उनके  
निमित्त जा जाहार आदि तमार किया हुआ है उसे वह ग्रहण कर लता  
है। किनु प्रस्तुत प्रतिमा धारण क बाद अपने निमित्त से बना हुआ आहार  
आदि भी वह ग्रहण नही करता। वह निरतर स्वाध्याय और ध्यान म  
तल्लीन रहता ह। यह अपने गिर के वालो का शस्त्र स मुण्णन करवाता  
है किनु चाटो अवश्य रखता है, क्याकि वह गृहस्थाश्रम का चिह है।

सम्भव है ब्रह्म परम्परा म वानप्रस्थाश्रमी केश आदि रसने थे।  
पर दशवी प्रतिमाधारी श्रावण केश आदि नही रख सक्ता था। जिना  
रखन की परम्परा ब्रह्म काल म प्रचलित थी। कहा जाता है कि भगवान  
ऋषभदेव न जय दीक्षा ग्रहण की तब चार मुष्टि लोच किया। पाँचवीं

१ जिना वाप श्रावणवाचार भाग ५ पृ० ३७५

२ गुणभूषण श्रावणवाचार श्रावणवाचार भाग २ पृ० ४५४, श्लो० ७३

मुष्टि लाच करन वाले ही थे कि इन्द्र की अभ्ययना से वह लोच नहीं किया और उसी समय ने गिया रखने की परम्परा प्रचलित हो गई ।<sup>१</sup>

प्रस्तुत प्रतिमाधारी धावक की यह विगपता है कि वह जिस के सम्बन्ध में जानता है तो पूछने पर वह कि मैं जानता हूँ और यदि नहीं जानता है तो स्पष्ट रूप से वह द कि मैं उसे नहीं जानता । सत्य गिव सुंदरम' उसे इष्ट है। वह एसी भाषा का प्रयोग नहीं करता है जिमस किसी को हानि हो । वह भाषा का पूण विवेक रखता है ।

गिम्बर परम्परा के अनुमार इग प्रतिमा का नाम अनुमतित्याग प्रतिमा है । जिसका अर्थ है—जो भी आरम्भ आदि के काय हैं उनके लिए वह अनुमति भी नही देता । वह घर में रहकर भी घर के इष्ट-अनिष्ट कार्यों के प्रति न राग करता है न द्वेष ही करता है । कमल की तरह निलिप्त रहता है । भोजन का समय होने पर भोजन के लिए आमंत्रित करने पर रह भोजन कर जाता है । भले ही वह भोजन उसके लिए निर्मित हो । किंतु वह भोजन की अनुमादना नहीं करता । वह परिमित वस्त्र धारण करता है । अपन निमित्त बन हुए भोजन व वस्त्र व अतिरिक्त वह किसी भी भागोपभोग सामग्री का उपयोग नहीं करता । जब उसे यह प्रतीत होता है कि घर में रहने से आजुलता रहती है जिससे साधना में बाधा उपस्थित होती है तो वह घर का परित्याग कर निग्रय श्रमणा की सवा म पत्रैच जाता है । भिक्षावृत्ति ग्रहण कर जीवन निर्वाह करता है । उसके पश्चात् वह मुनि बन जाता है । पुरुषार्थ अनुशासन' ग्रन्थ में लिखा है कि दशवी प्रतिमा का धारक धावक सभी पाप-कृत्यों या गृहारम्भ की अनुमति नहीं देता किन्तु वह पुण्य कार्यों की अनुमति देता है ।

(११) श्रमणपूत प्रतिमा—प्रस्तुत प्रतिमाधारी धावक श्रमण के सदृश जीवन यापन करता है । वह श्रमण के समान निर्दोष भिक्षा प्रतिलेखन, स्वाध्याय, ध्यान कायोत्सग समाधि आदि में लीन रहता है । सभी प्रतिमात्रा का निरतिचार पालन करता है । उसकी बश भूषा निग्रय की भाँति होती है । वह मुख पर मुखवस्त्रिका चोलपट्टक चदर तथा रजोहरण आदि जो श्रमण की वग भूषा है उसी तरह धारण करता है । यदि

१ कल्पसूत्र अध्यायिकार

२ पुरुषार्थानुशासन—भावमग्रह रत्नाक ६० ७० प० गोविन्द

शरीर में शक्ति है तो दाढ़ी मूँछ आदि का लुञ्चन करता है और पक्ति के अभाव में उस्तरे आदि से भी मुण्डन करा सकता है। पंचसमिति का परिपालन करता है। वह श्रमण की भाँति हर घर से भिखा नहीं लेता किन्तु स्वनाति और स्वघरे से भिक्षा ग्रहण करता है पर अज्ञान कुल से नहीं। जब वह किसी गृहस्थ के घर पर भिखा के लिए जाता है तब वह कहता है—प्रतिमा प्रतिपन्न श्रमणोपासक को भिखाए। वह श्रमण की तरह मौन होकर भिखा के लिए नहीं जाता। बोलन की जो बात वही गई है वह इसलिए है कि श्रमणोपासक और श्रमण का वेश एक सम होना से वही श्रमणोपासक का श्रमण न समझ लिया जाय। इसलिए वह स्पष्टीकरण करता है। दूसरी बात यह है कि वह श्रमणोपासक है। अभी तो वह श्रमण नहीं बना है। श्रमणोपासक होने के नाते किसी के घर में प्रविष्ट होना उचित नहीं। प्रतिमाधारी होने के कारण यदि आहार आदि के लिए प्रविष्ट होता है तो वह स्पष्ट शब्दों में कह देता है कि मैं श्रमणोपासक हूँ, आहार आदि के लिए आया हूँ।

दशाधृतस्वध<sup>१</sup> के अनुसार ग्यारहवीं प्रतिमा सम्पन्न कर श्रमणोपासक श्रमण बन जाता है। जाचाय हरिभद्र<sup>२</sup> का मतव्य है कि किसी ही घर तकनेश बंध जान से श्रमण न बनकर गृहस्थ भा हो जाता है।

दिगम्बर-परम्परा में ग्यारहवीं प्रतिमा का नाम उद्दिष्टत्याग है। यहाँ ग्यारहवीं प्रतिमा के क्षुल्लक और एलन में दो भेद किये हैं। क्षुल्लक एक ही वस्त्र रखता है। वह मुनिया की तरह लड्डे-लड्डे भाजन न करता। उसके लिये आतापन योग, वशमूल योग प्रभृति योगों की साधन का भी नियम है। वह शीर-कम में मुण्डन भी करा सकता है और लोभी भी। पाणि-यात्र में भी भोजन कर सकता है और पानी के पात्र आदि भी। पीरोर लगाता है। इसलिए वह क्षुल्लक कहलाता है।

दूसरा भू-‘ऐनर’<sup>३</sup>। एलन नाम ग्यारहवीं प्रतिमाधारक का मात्र का वस्त्र धारण कराने या उच्छुद्ध आवा के लिये ध्यस्तन है

१ दशाधृतस्वध ६।११

२ आगविडण एव कोरि पञ्चदश त्वा तिद्धा हाइ ।  
तन्माकभयसा चिचव विगिडिगतगभण्ण ॥

३ दक्षिण—नयन । सावनाचार सागराधर्मिनः प० सावनाधर धर्मशास्त्र के नाम  
मुसमुसध धर्मशास्त्र नाम ।



दिग्भ्रम परम्परा के भागों में ग्यारह प्रतिमाओं के धारा के तीन विभागों में विभाजित है—गुरुगण वर्गीय धारा तथा भिन्न। पहली में सृष्टी प्रतिमा तथा गुरुगण मातरी और ज्ञानी और नवी प्रतिमाधारी वर्गीय और चतुर्भुज वर्गीय और ग्यारहवीं प्रतिमाधारी वर्गीय की मूर्त्तियाँ प्रस्तुत की हैं। द्वितीय ही आचार्यों ने इन्हें जपय, मध्यम और उत्कृष्ट धारा के मूर्त्तियों में भी अभिविष्ट किया है। ग्यारहवाँ प्रतिमाधारी परमोत्कृष्ट धारा कहलाता है आचार्य बभ्रु ने अपने उपासक ध्येय ग्रन्थ में लिखा है कि यह भिन्न धारा धरणी और धरणी से विष्णु मूर्त्तियों पर या एत रथात् पर बंठकर भोजन करे।

श्वेताम्बर और शिवाम्बर धर्मों में

प्रतिमाओं के सम्बन्ध में श्वेताम्बर और दिग्भ्रम दोनों ही परम्पराओं में ग्रन्थों में वर्णन है। अग्रे सूत्रों में ममवायाग में ११ प्रतिमाओं का वर्णन है। उपासकधर्म सूत्र में धरणी का विश्लेषण हुआ है किन्तु प्रतिमाओं के सम्बन्ध में विस्तार से वर्णन नहीं है। दशाधृतस्वयं पर ग्यारह प्रतिमाओं का विस्तार से वर्णन मिलता है। आचार्य हरिवंश ने विशिष्टा में प्रतिमाओं के सम्बन्ध में चिन्तन किया है। आचार्य उपासकधर्म ने तत्त्वाथ सूत्र में धरणी और उनके अतिचार्य का विश्लेषण किया है किन्तु प्रतिमाओं के वर्णन के सम्बन्ध में धर्म में वर्णन नहीं है। तत्त्वार्थसूत्र के सभी टीकाकार चाहें वे श्वेताम्बर परम्परा के रहें हों, या दिग्भ्रम परम्परा के रहें हों, उन्होंने प्रतिमाओं का कोई उल्लेख नहीं किया है। इसी तरह दिग्भ्रम परम्परा के पूज्यपाद<sup>१</sup> अन्वक<sup>२</sup> विद्यानदी<sup>३</sup> शिवकीर्ति<sup>४</sup> रविशंकर<sup>५</sup> जटासिंह नदी<sup>६</sup> जिनसेन<sup>७</sup> पद्मनदी<sup>८</sup> देवसेन<sup>९</sup> अमृतचन्द्र<sup>१०</sup> आदि<sup>११</sup> धारकों के धरणी के सम्बन्ध में चिन्तन किया, किन्तु प्रतिमाओं के सम्बन्ध में नहीं। दूसरी परम्परा यह भी रही है कि उन्होंने धरणी के साथ प्रतिमाओं का उल्लेख ही नहीं किया किन्तु विस्तार से निरूपण भी किया। उन

१ बभ्रुनदी धारकाचार्य

२ तत्त्वाथसूत्र—राजर्षिसिद्ध

३ रत्नमाला

४ वरामचरित

५ पञ्चविंशतिका

६ पुरुषार्थसिद्धि युगल

७ तत्त्वाथसूत्र—सर्वविश्वसिद्धि

८ तत्त्वाथसूत्र—शलाकवातिक

९ पञ्चपरित

१० हरिवंशपुराण

११ भावमग्रह (प्राकृत)

आचाय समतभद्र<sup>१</sup> सोमदेव<sup>२</sup> अमितगति<sup>३</sup> वसुनदी<sup>४</sup> ५० जादाधर<sup>५</sup>,  
मघावी मन्वकीर्ति<sup>६</sup> प्रभृति के नाम विगेष रूप से लिये जा सकते हैं।

उपासकदत्ताग सूत्र में वर्णन है कि जानद जादि धावको न पहले  
व्रता की आराधना की। उसके पश्चात् प्रतिमाआ की। भगवती सूत्र में  
कार्तिक सेठ का एक प्रसंग है। व एक हजार आठ व्यापारी निगम के  
प्रथमामनिक (नगराध्यक्ष) थे। उन्होंने पाचवी प्रतिमा का एक सौ बार  
पालन किया था। एक बाल तपस्वी उनमें नमस्कार कराना चाहता था।  
राजा के कहने से कार्तिक श्रृंठी की पीठ पर गर्भागम खीर रखकर खाई।  
जिसके फलस्वरूप उनकी पीठ पर छाल हो गये। किन्तु उपसग को शान्त  
भाव में सहन करने के कारण वे प्रथम देवलाक के देव बने।

प्रतिमा एक चिन्तन

प्रतिमाएँ वही धावक ग्रहण करता है जिस नवतत्त्व की सम्यक  
जानकारी होती है। जब तक जानकारी न हो तब तक प्रतिमाआ का  
सम्यक पालन नहीं हो सकता। कितने ही विचारका का यह अभिमत है कि  
प्रथम प्रतिमा में एक दिन उपवास और दूसरे दिन पारणा द्वितीय प्रतिमा  
में बेल-बने पारणा, इसी तरह क्रमशः तेल-तेले चोले चोले से लेकर  
ग्यारह तक तप कर पारणा किया जाये। पर उन विचारको का कथन  
किसी आगम या परवर्ती ग्रन्थों से प्रमाणित नहीं है। जानद आदि धावको  
ने प्रतिमाआ का आराधन के समय तप आदि अवश्य किया। पर इतना ही  
तप करना चाहिये इसका स्पष्ट निर्देश वहाँ नहीं है। कितने ही विचारको  
का यह भी मानना है कि वर्तमान में कोई भी धावक प्रतिमाआ की  
आराधना नहीं कर सकता। जैसे भिक्षु प्रतिमा का विच्छेद हो गया है  
वैसे ही धावक प्रतिमा का भी विच्छेद हो गया। उन विचारको की बात  
चितनीय अवश्य है। श्रमण प्रतिमा में जो कठोर और उग्र साधना है

- 
- १ रत्नकरण धावकाचार
  - २ उपासकाध्ययन
  - ३ अमितगति धावकाचार
  - ४ वसुनदी धावकाचार
  - ५ जादाधर धर्मिन
  - ६ धर्ममग्रह धावकाचार
  - ७ प्रज्ञातर धावकाचार





परभाव से हटकर स्वभाव में आना प्रदक्षान नहीं, आत्मदान करना। यही कारण है कि वह केवल आत्म विकास के लिए प्रव्रज्या ग्रहण करता है।

धमण का आचार अत्यधिक कठोर है। आध्यात्मिक विकास ध्रम (गुणस्थान की अपेक्षा) में उमका स्थान छटा है। वह यदि निरन्तर उध्व मुक्ती विकास करता रहे तो अन्त में चौह्व गुणस्थान की भय भूमिना पर पहुँच जाता है और फिर मदा मवदा के लिए मिद्ध-बुद्ध और मुक्ती भी हो जाता है।

जन आगम साहित्य में उसके यारया साहित्य में और अय आचार सम्बन्धी साहित्य में धमण जीवन सम्बन्धी आचार और विचार का बटुत ही विस्तार से वणन है। समयी जीवन के वारे में एमा क्रमबद्ध मूख वणन अयत्र मिलना कठिन है। हम यहाँ पर धमणाचार का निरूपण आगम और आगमेतर साहित्य में जिम रूप में आया है, उम रूप में प्रस्तुत कर रहे हैं जिमसे यह परिज्ञात हो सके कि उन ग्रथा में धमण के आचार क सम्बन्ध में कितना विराट और तलस्पर्शी वणन है।

### आगम साहित्य में धमणाचार

(१) आचाराग - जग साहित्य में आचाराग सबप्रथम है। चाह रचना की दृष्टि से हो या स्थापना की दृष्टि से किन्तु यह पूण सत्य है कि उपलब्ध आगमा में आचाराग रचना गली भाषा शली और विषय वस्तु की दृष्टि से अदभुत व विलक्षण है। आधुनिक विद्वानों के मतानुसार भी इसकी भाषा भगवान महावीरकालीन है। अत यह सबप्रथम अग है -सम कोई मदेह नहीं।

इसमें बाह्य और आभ्यन्तर दोनों प्रकार के आचार का निरूपण हुआ है। आचार की प्रमुखता के कारण ही प्रस्तुत जागम समग्र जन आचार की आधारगिला है। सघ की सुयवस्था के लिए सबम पहले आचार की आवश्यकता है। धमण जीवन की माघना का जो गण चित्र आचाराग में उपलब्ध होता है, वह अनूठा है।

आचार्य भद्रबाहु ने स्पष्ट गदा में यह सूचित किया है कि मुक्ति का अव्यावाध मुख प्राप्त करने का मूल आचार है। अगा रा मार तत्पर जाचा राग में रहा हुआ है। मोक्ष का माग्नात कारण आचार है इसलिए आचार प्रवचन का आधार है। इसी कारण बिना आचाराग के परिगान के, कोई भी धमण आचार्य जैसे पण को प्राप्त नहीं कर सकता।

आचाराग के दा श्रुतस्वर्ग हैं। प्रथम श्रुतस्वर्ग में नौ अध्ययन हैं इनमें से सातवा अध्ययन वर्तमान में उपलब्ध नहीं है।

प्रथम 'शस्त्रपरिज्ञा' अध्ययन में पृथ्वीकाय, अपकाय अग्निनाय वनस्पतिकाय, वनस्पतिकाय और वायुकाय के जीवों का विश्लेषण करते हुए जीवों के वध न करने का मन्देश दिया गया है।

द्वितीय 'लोकविजय' (अथवा लोकविचय) अध्ययन में बताया गया है कि ससार का मूल कर्पाय है। कर्पाय पर विजय-वजयती पहराने के लिए स्वजना में अनासक्ति तप और सयम के द्वारा जो साधना में परिश्रम आ जाय तो उस शक्तिय से मुक्त होकर साधना में सुदृढ रहना चाहिए।

तृतीय शीतोष्णोय अध्ययन में शीत व उष्ण अर्थात् सुख और दुःख में समभाव रखने की प्रेरणा दी गई है। चाहे अनुसूल स्थिति हो चाहे प्रतिकूल परिस्थितियाँ हो परीपह समुपस्थित हो कामवासना, शास्त्र-मन्त्राप आदि सभी स्थितियों में साधक को सयम साधना में स्थिर रहना चाहिए।

चतुर्थ सम्म्यक्त्व अध्ययन में अहिंसाधम की स्थापना पर सम्म्यक्वाद का प्रवर्णन किया गया है। कहा कहा गया है कि जो हिंसा करते हैं वे अनाय हैं। अहिंसाधम का पालन करने वाला ही सच्चा आय है। अहिंसा धर्म ही नित्य है ध्रुव है शाश्वत है। अहिंसा, सत्य आदि सदगुणों पर दृष्टि निष्ठा रखते हुए इसका आचरण करना चाहिए।

पाँचवें 'लोकसार' अध्ययन में यह बताया है कि सम्पूर्ण लोकासार धर्म है। धर्म का सार ज्ञान ज्ञान का सार सयम और सयम का सार मोक्ष है। इस पर विस्तार से प्रकाश डाला है।

छठे 'धूत' अध्ययन में तप और सयम के द्वारा कममत्ता को नष्ट करने की प्रेरणा दी गई है।

सातवें महापरिणा अध्ययन में नियुक्ति और आचार्य शीतारु के वक्ति के अनुसार सयमी श्रमण को साधना में विघ्न समुत्पन्न करने मोहजय उपसर्ग और परीपहो को ममभाव से महन करने की प्रवृत्ति प्रेरणा दी गई है। किन्तु यह अध्ययन वर्तमान में उपलब्ध नहीं है।

आठवें विमोक्ष या विमोह अध्ययन में मभी प्रकार के मोहों में मुक्त होना या उपदेश दिया गया है। अपन से भिन्न आचार वाल ममत्व के नाश किस प्रकार व्यवहार रचना चाहिए?—इस पर भी प्रकाश डाला गया है। श्रमण प्रतिमाएँ, पादपोषगमन गयारे आदि के सम्बन्ध में विघ्न

करते हुए इस बात पर ध्यान दिया गया है कि यदि समय भग्न करने की स्थिति उत्पन्न हो तो मरण का वरण कर लेना चाहिए किन्तु समय का परित्याग नहीं करना चाहिए।

नौवें उपपानश्रुत 'अध्ययन म भगवान महावीर की साधना का एक चित्र उपस्थित किया है और इसी तरह अथ साधना को भी साधना पथ पर बढ़ने के लिए उत्प्रेरित किया है।

द्वितीय श्रुतम्बक 'आचाराग म पाँच चूलिकाएँ हैं। इनमें से चार चूलिकाएँ आचाराग म हैं और पाँचवीं चूला 'त्रिणीय क नाम म प्रसिद्ध है। इन चूलिकाओं म पिण्डपणा सम्पपणा ईष्यपणा भाष्यपणा, वस्त्रपणा पात्रपणा, अवग्रहपणा, स्थान, निवासिना उच्चार प्रसवण, गच्छ रूप, अयोय त्रिषा आदि का वणन है। पाँच महाप्रता की पञ्चीस भावनाओं का निरूपण कर, मोक्ष के सम्बन्ध म विविध उपमाएँ देकर वीतराग स्वरूप का चित्रण किया है। इसमें श्रमण के आचार का हृत्प्रवाही वणन है। जितने भी श्रमणधर्म सम्प्रदायी पहलू हैं उन सब पर यहाँ गहराई से विवरण पण किया गया है।

आचाराग के विषयों की तुलना पालि विनयपिटक के अन्तर्गत से महावग्ग की जा सकती है जिसमें तथागत बुद्ध की सन्निपत जीवनी के साथ भिक्षुचर्या के नियम भी हैं।

उपयुक्त वणन से स्पष्ट है कि आचाराग म श्रमणों के लिए जो आचार गहिता प्रस्तुत की गई है वह बहुत ही उग्र है। श्रमणों के अंगन वसन, पात्र, निवास स्थान के सम्बन्ध म यह नियम बताया है कि श्रमणों के निमित्त यदि कोई वस्तु बनाई हुई हो या जो पुरानी हो चुकी हो उगम पुन नवीन मस्वार कर दिया हा तो भी श्रमण उस ग्रहण न करे।

श्रमण उद्दिष्टतयागी होता है। जन श्रमण बद्धि परम्परा और बौद्ध परम्परा के भिक्षुओं के समान किसी भी गृहस्थ का भाजन आदि के लिए निमन्त्रण स्वीकार नहीं करता।

बद्धि परम्परा के ऋषियों के निवाम के लिए आश्रमों की व्यवस्था थी और तथागत बुद्ध तथा उनके अनुयायी भिक्षुओं के लिए विहारों का निर्माण किया गया था। पर जन श्रमणों के लिए निवाम स्थान का निर्माण करना निषिद्ध था। यदि उसके निमित्त भवन का निर्माण किया जाता और यह बात श्रमणों को पता हो जाती तो वह उसमें नहीं ठहरता था।

बौद्ध भिक्षुओं के लिए वस्त्र ग्रहण करना आवश्यक था। भले ही वह वस्त्र कोई श्रद्धालु खरीद करके भी देता तो उसे बौद्ध भिक्षु मह्य ग्रहण कर



भाग में उत्पन्न जाता है। वह साधना में भ्रष्ट हो जाता है। अतः धमनाचार का स्त्री ममता में सबंधा उचित रहना चाहिए।

पाचव 'नरक विभक्ति' अध्ययन में नरक की प्राण वदना का वर्णन है। छठे 'वीरस्तुति' अध्ययन में भगवान् महावीर की विविध उपमाएँ देकर स्तुति की गई है। उनके त्याग वगैरह से छलछलाते हुए जीवन का दिग्दर्शन है। सातव 'कुशीन' अध्ययन में कुशीन का वर्णन है। आठवें वीथ अध्ययन में यह बताया है कि साधन का असमय में नहीं अपितु समय में पुष्पाय करना चाहिए। नौवें 'धम अध्ययन में धम पर चिन्तन है। दसवें 'समाधि अध्ययन में भाग समाधि पर प्रकाश डाला गया है। ग्यारहवें भाग अध्ययन में पान दशन चारित्र्य-सप का विश्लेषण किया गया है। बारहवें समवसरण अध्ययन में अक्रियावादी अज्ञानवादी विनयवादी और क्रियावादी—इन चार समवसरणों के उत्पन्नपूर्वक यह बताया गया है कि उनके आचार का क्या रूप था? तबहवें 'याथातथ्य' अध्ययन में क्रोध का दुष्परिणाम बताकर धमनाचार का जह्निषा श्रद्धालु और अमायाकी तथा ज्ञानपालक होने की प्रेरणा दी गई है। चौदहवें ग्रंथ अध्ययन में बताया गया है कि धमनाचार का बाह्य आरंभ जाभ्यन्तर परिग्रह से मुक्त होकर समय की उत्कृष्ट साधना करनी चाहिए। पंद्रहवें 'जान या जाननीय' अध्ययन में यह बताया गया है कि विषय की तेजस्विता के साथ समय साधना उत्कृष्ट होनी चाहिए। सोलहवें भाग अध्ययन में माहन निग्रह भिक्षु धमनाचार—ये जनगण के पर्यायवाची शब्द बताकर इनकी व्याख्या की गई है।

द्वितीय धृतस्वध में जो सात अध्ययन हैं उन्हें नियुक्ति में महा अध्ययन कहा गया है। इन सात अध्ययनों में प्राणिक विवेचन के साथ ही आचार का सुन्दर विवरण है। वहाँ यह बताया गया है कि जो साधक अनागत निग्रह व जह्निषादि महाप्रज्ञा का जीवन में मूर्तरूप देता है वह मोक्ष का अधिरारी है। बिना प्रयाजन व मनोरजन हेतु की जान वाली हिंसा अनशुद्ध है। धमनाचार को समयपूर्वक आहार ग्रहण करना चाहिए। जो साधक पटवाय के जीवों के वध का परित्याग नहीं करता उनके साथ मित्रवत् व्यवहार नही करता उसकी भावना मनन मावसानुष्ठान की रहती है जिसमें वह निरन्तर वसवध करता है। अतः प्रत्याप्यान आवश्यक ही नहीं अनिवार्य है। आचार का मही पानन करने के लिए व अनाचार में वचन का निष्ठा भाषा विवेक आवश्यक है। आद्रकमुमा मुनि न गानाचर बौद्धभिणु वदनात्नी ब्राह्मण हस्तीतापग आदि के साथ विस्तार से चर्चा

कर उन परपराओं के आचार का सण्डन कर सम्यग्-आचार का प्रतिपादन किया है। लेप गायामि के धार्मिक जीवन के माध्यम से गृहस्थ के आचार का वर्णन हुआ है। पार्श्वपत्य पेडालपुत्र और गणधर गौतम व मवा में चातुर्याम और पंच महाव्रत का भी विज्ञापण है।

इस तरह प्रस्तुत आगम में भी आध्यात्मिक सिद्धान्तों को जीवन में ढालने का और शुद्ध श्रमणाचार का पालन करने के लिए अत्यधिक बल दिया है। श्रमणों की सासारिक प्रवृत्तियों में भाग नहीं लेना चाहिए और न अपना मत ही प्रकट करना चाहिए, उसे मध्यस्थ भाव रखना चाहिए।

जन श्रमणधर्म का प्राचीनतम रूप इस आगम में है। बौद्ध परम्परा के प्रवृत्ति प्रधान विधि भाग की प्रतिक्रियास्वरूप निवृत्तिप्रधान निषेधभाग का उत्कृष्टतम रूप इसमें चित्रित है।

(३) स्थाना—यह तृतीय अंग-आगम है। बौद्ध पिटका में जो स्थान अगुत्तरनिकाय का है वही स्थान अंग साहित्य में स्थानांग का है। इस आगम में एक स्थान से लेकर दस स्थान तक विविध विषयों पर वर्णन है। इसकी शैली कोश प्रधान है। महाभारत के वनपर्व में भी प्रस्तुत श्रमणों को अपनायी गयी है।

पहले स्थान से लेकर दसवें स्थान तक गृहस्थ और श्रमण दोनों के आचार सम्बन्धी विपुल सामग्री का इसमें संकलन हुआ है। किस प्रकार जीव मुक्त हो सकता है, उसका एक सुन्दर ऋतु बताया है। श्रवण करने से क्या लाभ होता है? धर्म की क्या महिमा है? धर्म किस तरह से प्राप्त होता है। धर्म के विभिन्न दृष्टियों से विभिन्न भेद, आवश्यक वक्तव्य व्रत अंग व्रत महाव्रत व्रतों की भावनाएँ, अष्ट प्रवचनमाता, प्रत्याख्यान और उनके भेद बाह्य और आन्तरिक तप के प्रकार प्रायश्चित्त के प्रकार, आलोचना के दाप, प्रतिश्रमण के प्रकार, विनय सभा स्वाध्याय, ध्यान योग्य भाग आदि अन्यान्य उपयोगी और महत्त्वपूर्ण विषयों का इसमें सूचन है। आचार्य उनको सपदाएँ, आचार्य उपाध्याय के गण छोड़ने के कारण, दम समाचारों निग्रहियों के नियम, पाँच प्रकार के व्यवहार जिनकल्प आदि विभिन्न श्रमणाचार सम्बन्धी सामग्री स्थानांग में समाविष्ट है।

(४) समवायांग—यह चौथा अंग-आगम है। इसकी शैली भी स्थानांग की भाँति ही है। स्थानांग में एक स्थान में दस स्थान तक वर्णन है तो समवायांग में एक समवाय में ही समवाय तक निरूपण है। दस अंग आगम में श्रमणाचार सम्बन्धी विपुल सामग्री का संकलन है। जहाँ—योग्य

विराधना, ब्रह्मचर्य की नौ अगुप्ति महाव्रत मकर निजरास्याय ममिति याह्य जोर आभ्यन्तर तप श्रमणधर्म, श्रावक प्रतिमा, भिक्षु प्रतिमा श्रमण व्यवहार (मभाग) परीपह तीवरो के जीवन की विविध जानकारियाँ पंच महाव्रत की भावनाएँ प्रभृति आचार सम्बन्धी सामग्री यत्र-तत्र बितरि पढी है।

इन दोनों आगमा की सामग्री सूत्र प्रधान गली में वर्णित है। इन सूत्र गली का अर्थ आगमा में विस्तार भी हुआ है।

(२) भगवतो—यह पाँचवाँ अंग आगम है और अर्थ सभी आगमा से विनाश है। जीव-अजीव आदि पदार्थों की विस्तृत व्याख्या होने से प्रस्तुत आगम का नाम 'व्याख्या प्राप्ति' है जिसे भगवतो भी कहा जाता है। इसमें इक्तालीस शतक हैं जो मुख्य हैं। या इसमें एक सौ अठतीस शतक हैं और छत्ताम हजार प्रश्न हैं। गणधर गोतम महान जिनासु के रूप में प्रश्न समुपस्थित करत हैं और भगवान महावीर उनका समाधान देते हैं। छोटे से छोटे प्रश्नोत्तर में जीवन और साधना के महान् रहस्य उदघाटित हुए हैं।

विश्व विद्या की एमो कोई भी अभिधा नहीं है जिसकी चर्चा प्रत्यक्ष या पराक्ष रूप में प्रस्तुत आगम में न हुई हो। जीवादि पदार्थों की व्याख्याओं का प्ररूपण है। इसमें बुद्ध इतिहासिक मतवाद भी है। महावीर के श्रावक का बसानिय साक्ष्य भी कहा है। अनेक पार्श्वपत्य श्रमणों ने भगवान पार्श्व के चातुर्याम धर्म को छोड़कर पंच महाव्रतों को स्वीकार किया। व साधना से सम्बन्धित अनेक प्रश्न महावीर के शिष्यों से पूछते हैं—सामायिक क्या है? प्रत्याग्यान क्या है? समय क्या है? सवर क्या है? विवेक क्या है? व्युत्पन्न क्या है? गहर्ण क्या है? अगहर्ण क्या है? जमाती चरित्र विवराजपि अर्थ परिव्राजक गोपालक, मार्कंदी अनगर, कार्तिक श्रेष्ठी जिसने अनेक बार ग्यारह प्रतिमाआ का पालन किया था मददुव श्रमणोपामक तथा निग्र था के भेद और उनके आचार सम्बन्धी पर्याप्त इसमें सामग्री उपलब्ध है। त्रियावादी, अक्रियावादी, अज्ञानवादी, विनयवादी आदि का भी विश्लेषण है।

इस तरह प्रस्तुत आगम ज्ञान और विज्ञान का महासागर है।

(६) ज्ञानाधमकथा—यह छठा अंग आगम है। इसमें दो श्रुतस्कंध हैं। उनमें उत्तरहरण और धर्मकथाओं के माध्यम में जन आचार का बहुत ही गहराई से विश्लेषण किया है। साधना में प्रवृत्त करने के पश्चात् जरा





मन से पूरा रूप से एकाग्र करना चाहिए। ध्रमणा के प्रति विनयपूर्ण व्यवहार रखना चाहिए। पंच महाव्रत और पारह भिक्षु प्रतिमात्रा का पालन ही अनगार विनय है। रक्त से मने हुए वस्त्र को क्षार आदि से स्वच्छ किया जाता है वैसे ही शत्रु से रहित जीवन विगुह्य होना है।

(७) उपासकदशाण—यह सातवाँ अंग आगम है। इस आगम में मुख्य रूप से श्रावण के आचार पर विश्लेषण है। पर साथ ही कुछ ऐसे प्रसंग हैं जो ध्रमण जीवन की महत्ता को व्यक्त करते हैं। जैसे गणधर गौतम जानद को अवधिमान होने पर क्षेत्र सीमा को लेकर बहते हैं कि इतना नहीं हो सकता। पर भगवान महाबोर के कहन पर कि जानद का कथन सत्य है ता विना भकोच के गौतम क्षमायाचना करन के लिए पहुँच जाते हैं। एन ध्रमण की मितनी उत्कृष्ट माधना है यह बात इसमें स्पष्ट की गई है। अथ ध्रमणा को भी इसका अनुसरण करना चाहिए।

(८) अतदृशाण—इस आठवें अंग आगम में एक श्रुतस्वध जाठ वग और नये अध्ययन हैं। जिन महान ध्रमण धर्मणिया १ आत्म माधना द्वारा निर्वाण प्राप्त कर जन्म मरण और आवागमन का अंत किया व अतदृश बहनाय। सभा ध्रमण बहुत ही उत्कृष्ट तप की माधना करत हैं। यहाँ यह भी उल्लेख है कि तप की साधना करन में पूर्व में अंग साहित्य का अध्ययन करते हैं। चाह राजकुमार रहे हों चाह भण्डारणियाँ रहा हों उनकी तप माधना अत्यन्त उत्कृष्ट है। व मुक्तावना रत्नावली बनवावली, लघुमिनिश्रीश्रीश्री मन्मिहनिश्रीश्रीश्री तपुमवनाभद्र महागवताभद्र भद्रोत्तर एव आयत्रिल वद्ध मान जस उग्र तपा का आचरण करती हैं। जन ध्रमण वही बन सकता है जिसने मानस में ताग्र वराग्य भावना हो। भले ही उगकी उग्र तपु ही हो तथापि वह माधना-वय पर बल मरना है। गजमुकुमार और अतिमुक्तवजुमार की उग्र वृत्त ही तपु थी ता भी उहने माधना का जो आदर्श उपस्थित किया व अम्भन है।

प्रस्तुत आगम में ध्रमण धर्मणिया व वाह्य तप का हो नहीं अपितु आभ्यन्तर तप का भी उत्कृष्ट रूप का अभ्यसन है। गजमुकुमार की ध्यान साधना अत्यधिक गजब की रही।

(९) अन्तरोपशानिकदशा—प्रस्तुत आगम नवाँ अंग आगम है। यह तीन वर्गों में विभक्त है। इसमें तनाव अभ्यसन हैं। उनमें तनाव मन्त आ मात्रा का मन्तप में ध्यान है। तृतीय में तेरीन राजकुमार मन्तप ध्यान के पुत्र थे।

श्रमण को ध्यान रखना चाहिए। जो आहार पूरा मिले हो उसे ही खाना चाहिए। अनाहार के विविध पहलुओं पर प्रकाश डालते हुए इस आहार और अनाहार भाग की भी चर्चा है।

श्रमण योग्य और मिश्र भाग का उपयोग न करे। बल्कि अनाहार प्राणियों के शरीर को कम करने वाली मद्य भाग का भी उचित उपयोग न करे।

श्रमण कर्मण पर पूरा ध्यान देकर और मन को शांत रखे। श्रमण के लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए श्रमण शिष्या मन मृत करे। श्रमण के लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए श्रमण शिष्या को चाहिए।

आचार-संहिता पर विस्तार से विवेचन किया गया है। इस सम्पूर्ण विवेचन को उत्तम, अपवाद दोष सेवन और प्रायश्चित्त इन चार वर्गों में विभक्त किया जा सकता है।

छेद सूत्र के दो मुख्य काय हैं—धर्मण को दोषों से बचाना और प्रमादवग लगे हुए दोषों को विगुह्य के लिए प्रायश्चित्त निश्चित करना।

दशाश्रुतस्वध में दस अध्ययन हैं। सर्वप्रथम बीस असमाधि स्थानों का वर्णन है। यहाँ बताया गया है कि जिन कायों को करने में चित्त में गान्धि हो आत्मा ज्ञान दर्शन चारित्र्य रूप माक्ष माग में अवस्थित रहे वह समाधि है और जिनसे ज्ञान दर्शन चारित्र्य से आत्मा भ्रष्ट हो वह असमाधि है।

जन्दी-जल्दी चलना बिना परिभाजन किये रात्रि में चलना बिना उपयोग सभी दहिक काय करना गुरुजनों का अपमान करना, किसी की निन्दा करना आदि दूषणों से साधक की आत्मा दूषित होती है और उसका पवित्र चरित्र मलिन होता है।

जिन कार्यों को करने से चारित्र्य की निमलता नाश होती है वे शवल दोष कहलाते हैं। हस्तमयुन, स्त्रीस्पर्श रात्रि में भोजन ग्रहण करना, आधा कर्मी औद्द शिक आहार जना प्रत्याख्यान भग मायास्थान के सेवन आदि शवल दोष हैं।

सम्पददर्शन, तथा आध्यात्मिक गुणों का जिससे खण्डन होता है वह आघातना है। गुरु के आग सम श्रणी में अत्यन्त समीप में गमन करना, खडा होना बठना, गुरु से पूव किसी से सम्भाषण करना, गुरु के वचनों को अवहेलना करना भिक्षा आदि से सौटकर गुरु के समक्ष आलोचना न करना ये आघातना हैं।

आचार्य की आठ सम्पदा उपासक की प्रतिमाएँ, पयुष्णाकल्प धर्मण सामाचारी आदि का भी इसमें वर्णन है।

वर्तमान में जो कल्पसूत्र का पथक मस्वरण है वह दशाश्रुतस्वध का आठवाँ अध्ययन है।

माहनीय कर्म का तीव्र वर्धन जिन कारणों से होता है उन्हें महा-माहनीय कर्मवर्ध कहा गया है। साथ ही इसमें निम्न का भी विस्तार विवेचन है जिससे साधक को बचन का निर्देश दिया गया है।

(१८) बृहत्स्वध में भी धर्मण-धर्मणिया की आचार संहिता है।



आदि कर रखा हुआ हो तो श्रमण हेमन्त या शीत ऋतु में वहाँ पर ठहर सकता है और षोढागार आदि में बन्द होना वर्षाकाल आदि में भी वहाँ पर रुक सकता है। श्रमण स्थान पर सुरादिष्ट गौरीरविष्ट आदि पन्थ रखे हो वहाँ पर बुद्ध समय के लिए भो माधु गाथी का नहीं रहना चाहिए। यदि कोई अन्य स्थान उपलब्ध न हो तो विशेष परिस्थिति में श्रमण दो रात्रि रह सकता है अपिब नहीं। यदि वह अधिग रत्ता है तो उन छेत् या परिहार प्रायश्चित्त आता है।

शम्यातर बह बहनाता है जिगके भवान में उमगी अनुमति स श्रमण ठहरता है। शम्यातर के विविध पहलुओं पर इनमें चिन्तन है।

श्रमण श्रमणिया को जागिर, भागिर, गानक पोतक और तिरि पट्टक—य पाँच प्रकार के वस्त्र लेना कल्पता है और औणिक जीष्टिक गानक, वच्चक चिप्पक, मुञ्ज चिप्पक—य पाँच प्रकार के रजोहरण रचना कल्पता है।

श्रमणों को श्रमणिया के उपाश्रय में बैठना सोना खाना पीना, स्वाध्याय, ध्यान और वायोत्सग करना नहीं कल्पता। इसी तरह श्रमणिया के लिए भी विधान है।

चम के सम्बन्ध में लिखा है कि श्रमणिया का रोमयुक्त चम बटने आदि में उपयोग करना नहीं कल्पता। यदि उन चम का गृहस्थ न उपयोग कर रखा हो तो श्रमण एक रात्रि के लिए काम में ल सकता है किन्तु उसके पश्चात् पुन गृहस्थ को सोटा देना चाहिए।

श्रमण और श्रमणिया को वृत्स्न वस्त्र अर्थात् रग आदि में जो वस्त्र चमकीन रनाय गये हो और अल्प वस्त्र जा उत्पादन स्थान से जमा आया है, उन वस्त्रों का ग्रहण नहीं करना चाहिए।

१ जगमा श्रमा तन्मवन्निपणन जागमिकम् भगा अतमी तामय भागिकम्  
भन भूत्रमय 'सानकम् पोतक' 'कार्पाणिकम् तिरिठ वृत्तविशेषस्तम्य य पट्टो  
वत्तन क्षणस्तन्निपणन तिरिठपट्टक नाम पचमम्। — बह० उद्दे २ सू० २४

२ औणिक उरुणिकानामूर्णार्थिनिवृत्तम औष्टिक' उष्टरामिमिनिवृत्तम सानक  
यनकृणवन्नाद् जातम् वच्चक तणविशेषस्तस्य चिप्पक वृट्टित्तन त्वग्रूप  
तन निपणन वच्चकविपणन मुञ्ज शरस्तम्बस्तम्य चिप्पकान् जात मुञ्जचिप्पक  
नाम पचममिति ।  
— बह० उद्देशक ० सू २५

जो दीक्षा ग्रहण करता है वह नियमों का ग्राहण गाच्छा और पात्र तथा तीन अखण्ड वस्त्र लेकर प्रयत्नित है। पूर्व प्रयत्नित श्रमण जिमके महा व्रत आदि में विराधना है गई है यदि वह पुनः दीक्षा के लिए उपस्थित है तो वह अपने पूर्व प्रतिगृहीत वस्त्र पात्र आदि के साथ दीक्षा ले सकता है। उसे नवीन वस्त्र पात्र आदि लाने की आवश्यकता नहीं। जो श्रमणी गंगा ले उसे वस्त्र लेकर प्रयत्नित होना चाहिए।

वर्षावाम में वस्त्र लाना नहीं कल्पना। हस्त और ग्रीष्म ऋतु आदि में वह वस्त्र आदि ले सकता है। वस्त्र ग्रहण करने के पश्चात् जिन साधु साध्वियों की सबसे अधिक चारित्र्य पर्याय है उन्हें सर्वप्रथम वस्त्र प्रदान करना चाहिए उसके पश्चात् कम चारित्र्य पर्याय वात का और उसके बाद उनसे कम चारित्र्य पर्याय वाले को देना चाहिए। क्योंकि व्युत्क्रम से देन पर रत्नाधिको का अविनय होता है।

जिस प्रकार वस्त्र प्रदान करने का विधान है वैसे ही जहाँ पर धर्म और श्रमणियों को ठहरना हो वहाँ सबसे पहले स्थान जो चारित्र्य पर्याय में बड़े हैं, उनको देना चाहिए। उसके पश्चात् ग्लान रक्षण साधु आदि को उसके बाद पूण वस्त्र आदि नहीं आढन का कल्प ले रखा हो उनका, उसके बाद स्थविर आदि को। जो नवदीक्षित हो उस उड साधु के पास स्थान देना चाहिए जो रात्रि में उसकी सार सम्भाल कर सके।

श्रमण पर्याय की दृष्टि से नमस्कार का भी विधान है। श्रमण श्रमणियों को गृहस्थ के घर में या दा घरा के मध्य में ठहरना बठना या खड़े हाकर कायोत्मग आदि करना नहीं कल्पता। क्योंकि एस स्थानों पर खड़े आदि रहने से विभिन्न प्रकार की गवाएँ हो सकती हैं। पर अपका माग में वह ठहर सकता है जस—रागी बृद्ध तपस्वी या जिसे मूर्च्छा आदि आ गयी हो। यदि गृहस्थ के घर या दा घरा के मध्य में ठहरना हो तो केवल पाँच गाथाओं का उच्चारण कर सकता है विनोप वार्तालाप आदि नहीं कर सकता और वह भी खड़े खड़े ही बठनर नहीं। मिमी की अन्त उखट जिज्ञासा हो तो यह मक्षप में महाव्रत आदि के सम्बन्ध में वनाप पर विस्तार से नहीं।

जब साधु का या साध्वी को ग्रामांतर गमन करना हो जा गया मस्तारक प्रातिहारिक आदि लाये है व गृहस्थ को सौंपकर ही विहार करना चाहिए। साधु-साध्वी गृहस्थ के घर से जा भी गया मस्तारक आदि मांगकर साथ उनकी उस सावधानी में रक्षा करनी चाहिए यदि

मुम हो गई तो उमका अन्वेषण करना चाहिए और मिना पर उस द दना चाहिए ।

जिस उपाश्रय म धमण या भ्रमणियाँ मामक्य या वर्षकल्प की आना लेकर टहरे हों व उम समय विहार कर रहे हा जिग समय दूसरे धमण भ्रमणी विहार करने की तयारा कर रहे हा तो म त म्ती की आना नकर वे टहर सकत हैं । वह अवग्रह एर त्तिन या या अहोरात्र तन का होना है ।

ग्राम-नगर आदि के बाहर सेना का पनाय हो तो निग्रय निग्रयियो को उमी दिन भिगाचर्या करवे अपने स्थान पर मौट जाना चाहिए । नही लौटता है तो उसे प्रायश्चित्त आता है । निग्रय निग्रयिया को जहाँ पर वे टहरे हों वहाँ से अडाई कोग तर भिगा य निग जाना आना कल्पना है उमम अधिन नही ।

अग्रहसवन रात्रिभोजन आदि क सम्बन्ध म दोष लगन पर प्रायश्चित्त का विधान है । पडव नधुमक और वातिव (काम रामना का दमन न करने वाला) श्लेष्मा ग्रहण के अयोग्य है । अविनीन, रमरानुषी व क्रोधी को शास्त्र पढ़ाना अनुचित है । दुष्ट मूट और दुर्विन्ध्य—ये तीना प्रत्रग्या और उपश्रय के अनधिकारी हैं ।

गाध्वी या गाधु अपने परिजन का सहारा करर रण अरस्था म उट्टे हैं या बठत हैं और उस समय यदि मन म विकार हो ता प्रायश्चित्त का विधान है ।

निग्रय या निग्रयिया को बालातिश्रान्त क्षत्रातिश्रान्त अशनाति ग्रहण करना नही कल्पता । प्रथम पौरुषी का लाया हुआ आहार चतुथ पौरुमी तक रखना नहीं कल्पता यदि अमायधानी अथवा विस्मति रे रह जाय तो उस परठ देना चाहिए । उम आहार का उपयोग करन पर प्रायश्चित्त का विधान है ; यदि भूल से अनपणीय स्निग्ध अशनादि भिशा म आ गया हो तो अनुपस्थापित धमण (जिसमे महाव्रतो की स्थापना नही की गई है) का दे देना चाहिए ; यदि वह न हो तो निर्णय स्थान पर परठ देना चाहिए । आभेलकय आदि कल्प म स्थित धमणा क लिए निर्मित आहारादि अकल्पस्थित धमणा के लिए कल्प्य है अर्थात जो धमण चातुर्याम धर्म का पालन करत है, उनक लिए वह कल्प्य है ।

यदि किसी निग्रय को अय गण म जान आदि क जम्यास के लिए जाना हा ता आचाय की अनुमति आवश्यक है । यदि आचाय अथवा



माग नहीं। इस स्पश म विचार भावना नहीं, परम्पर के मयम की सुरक्षा की भावना है।

श्रमण की मयादा का नाम कपस्थिति है और वह छ प्रकार की उताई गई है। इस प्रकार बृहत्कल्प में श्रमण और श्रमणिया के आचार सम्बन्धी अनन बातें उताई गई हैं।

(१६) व्यवहारसूत्र—व्यवहारसूत्र में भी बृहत्कल्प की भांति ही श्रमण की आचार संहिता है। बृहत्कल्प और व्यवहार ये दोनो आगम एक दूसरे के पूरक हैं। इसमें भी हम उद्देशक हैं।

प्रथम उद्देशक म बताया गया है कि मामिन प्रायश्चित्त क योग्य दोष का संवन कर उस दाप की आचार्य आदि के पाम कपटरहित आलाचना करन वाले श्रमण को एक मासिक प्रायश्चित्त आता है जबकि कपट संहिता आलाचना करन पर द्विमासिक प्रायश्चित्त ग्रहण करना पडता है। जो साधक द्विमासिक प्रायश्चित्त के योग्य है यदि वह निष्कपट आलोचना करता है ता उसे द्विमासिक प्रायश्चित्त आता है और कपटयुक्त आलोचना करन पर तीन मास का प्रायश्चित्त आता है। इस तरह अधिक स अधिक छ मास के प्रायश्चित्त का विधान है। जिस साधक ने अनक दोषो का सेवा किया हो उन दापा की उस श्रमण आलोचना करनी चाहिए और फिर एक साथ ही उन दापा का प्रायश्चित्त लेकर गुद्धीकरण करना चाहिए। प्रायश्चित्त करने क पश्चात भी यदि किसी कारण विरोध स प्रमाण स दाप लग जाय ता पुन प्रायश्चित्त लेकर उमका गुद्धीकरण कर लेना चाहिए।

जिमन प्रायश्चित्त का संवन किया हा उस श्रमण के साथ उठना बठना आदि करना हो ता स्थविरा की अनुना आवश्यक है। यदि वह आग की अवहेतना करता है तो उना दिन का उमे दीक्षान्देश किया जाये। जो श्रमण परिहार कल्प की माधना कर रहा हो यदि उसे आचार्य अय सन्तो की सेवा म प्रपित कर ता वह मह्य उनकी सेवा म जाय। बाई श्रमण विगुद्ध आचार का पालन करन हेतु गण का परित्याग कर एकाकी निवसन करता है पर जय उम जान हा कि मैं गुद्ध आचार पालन करने म श्रमण हूँ तो उम आलोचना कर देन या नवीन दीक्षा ग्रहण करनी चाहिए। प्रस्तुत नियम जिम तरह एकत्रिविहारी श्रमण के लिए है वही नियम एकल विहारी गणावच्छेदन आचार्य और निधित्वाचारी श्रमण क लिए भी है।

आचार्य उपाध्याय की अनुपस्थिति म अपने मभागिन सधर्मो बन्धन क गमन आलोचना कर प्रायश्चित्त लेना चाहिए। यदि क पाप म न हों तो

अथ समुदाय व बहुश्रुत व सामन आलाचना कर प्रायश्चित्त करना चाहिए। यदि वह भी न हाता माह्यिक सत्पापी बहुश्रुत स प्रायश्चित्त लेना चाहिए। उसके अभाव म बहुश्रुत श्रमणापामन मम्यगृष्टि गृहस्थ और उन सभी का अभाव हा तो गाँव या नगर के बाहर जाकर पूव या उत्तर दिशा म मुह रखकर दाना हाथ जाडकर अपने अपराध की आलाचना करे। क्याकि आलोचना से जीवन की गुद्धि होती है।

द्वितीय उद्देशक मे यह बताया गया है एक समान सामाचारी बाल दो सार्धमन माय म हा, उम म एक ने दाप का सेवन किया हो तो दूसरे व सम्मुख प्रायश्चित्त लेना चाहिए। प्रायश्चित्त करने बाल की सेवा आदि का भार दूसरे श्रमण पर होता है यदि दाना न दाप का सेवन किया हा तो परम्पर आलोचना कर प्रायश्चित्त लकर सेवा करना चाहिए। जिस श्रमण न दोष का सवन किया हो उसे ही प्रायश्चित्त देना चाहिए अन्य को नहीं। यदि सभी ने दाप का भवन किया हो ता एक के अतिरिक्त सभी को प्रायश्चित्त लेकर पहन गुद्धीकरण करना चाहिए उसके बाद वह अवगोप मन्त भी प्रायश्चित्त लेकर गुद्धीकरण करे।

परिहार वष स्थित श्रमण वाराचिन् रुग्ण हो जाय तो उसे गच्छ से बाहर निकालना नहीं कपना। जत्र तत्र वह पूण स्वस्थ न हो जाय तत्र तक उमकी सेवा करवाना गणावच्छेदन का नाय है। पूण स्वस्थ हान पर प्रायश्चित्त लकर गुद्धीकरण करे। इसी तरह रुग्णावस्था में अनवस्थाप्य और पाराचिक प्रायश्चित्त करन वान का भी गच्छ म बाहर नहीं निकालना चाहिए जोर न विधुद्य चित्त वान को भी। जब उमका चित्त स्थिर हो जाय ता केवल नाममात्र का प्रायश्चित्त देना चाहिए। इसी तरह दीप्त चित्त जिगका चित्त अभिमान म उद्दीप्त हा गया हो उमाद प्राप्त हो, उष गग प्राप्त गाधिकरण उप्रायश्चित्त आदि का गच्छ मे बाहर नहीं निकालना चाहिए। अनवस्थाप्य प्रायश्चित्त करन वान श्रमण को गुन्धतिग धारण कराये बिना पुन समय में स्थापित रही करना चाहिए चकि उमका अपराध इतना महान् हाता है त्रिगस एगा किय बिना उमका प्रायश्चित्त पून नहीं हाता। एगा करन का एव उद्देश्य यह भी है कि अथ श्रमण इस प्रकार का अपराध न करे। उसके मानम म भय का सचार हा जाता है त्रिगस व अरगध करन म संकोच का अनुभव करत है। जो प्रकार का विधान हमसे पाराचिक प्रायश्चित्त व गम्बय म भी है। यहाँ यह स्मरण रखना चाहिए कि उने गृह्य ना वष पन्नाना चाहिए ता एव प्रकार का वेष धारण करवाना बह अधिकार प्रायश्चित्तगता क हाय म है।

पारिहारिक और अपारिहारिक श्रमण एक साथ आहार करें यह अनुचित है। पारिहारिक श्रमणों के साथ बिना तप पूण हुए अपारिहारिक श्रमणों को आहार आदि नहीं करना चाहिए क्योंकि जो तपस्वी है उनका तप पूण होने के पश्चात् एक मास के तप पर पाँच दिन और छ महीने के तप पर एक महीना व्यतीत हो जाने के पूर्व उनके साथ कोई आहार नहीं कर सकता। इसका कारण यह है कि उन दिना उनके लिए विशेष प्रकार के आहार की आवश्यकता है जो दूसरा के लिए आवश्यक नहीं।

आचाराग आदि के परिज्ञान के बिना स्वतंत्र गच्छ बनाकर विचरण करना नहीं कल्पता। साथ ही स्वतंत्र विचरण करने के लिए स्थविर आदि की अनुमति आवश्यक है।

उपाध्याय वही बन सकता है जो आचाराग आदि का परिनाता हो प्रवचन शास्त्रा में पारगत हो प्रायश्चित्त देने में समर्थ हो सध के धर्म आदि निणय करने में दक्ष हो और कम से कम तीन वर्ष की दीक्षा-पर्याप्त वाला हो। आचार्य वही बन सकता है जो दशाश्रुतस्वध बहुत्वत्प व्यवहार का ज्ञाता हो और कम से कम पाँच वर्ष का दीक्षित हो। आचार्य उपाध्याय, प्रवर्तिनी स्थविर, गणी गणावच्छेदक पद उसको दिया जा सकता है जो श्रमण के आचार में कुशल हो, असश्लिष्टमना व स्थानाग समवायाग का पाता हो। जपवाद माग में एक दिन के दीक्षा-पर्याप्तवाना साधु भी आचार्य, उपाध्याय पद पर प्रतिष्ठित हो सकता है, यदि वह उच्च बुलात्पन्न और गुणसम्पन्न हो। आचार्य आदि की आना से समय का पालन करना चाहिए। यदि किसी श्रमण ने अग्रह्य का सेवन किया है तो उसे आचार्य पद नहीं दिया जा सकता। यदि उमन गच्छ का परित्याग करके यमा पाय किया है और पुनः दीक्षा धारण किये तीन वर्ष व्यतीत हो गए हों, उमका मन पूण शांत हो गया हो विकार और वषाय का अभाव हो गया हो तो उम आचार्य पद पर प्रतिष्ठित किया जा सकता है।

आचार्य और उपाध्याय के साथ हेमन्त और ग्रीष्म ऋतु में कम से कम एक-एक मास होना चाहिए और गणावच्छेदक के साथ में दो। वर्षा ऋतु में आचार्य और उपाध्याय के साथ दो व गणावच्छेदक के साथ तीन अथवा साधु का होना आवश्यक है। आचार्य आदि पद किसको देना चाहिए इस पर भी चिन्तन किया गया है। प्रवर्तिनी को कम से कम दो वर्ष साध्विया के साथ शीताण्ण काल में ग्रामानुष्ठान विचरण करना चाहिए और गणावच्छेदिका के साथ तीन अथवा साध्विया होनी चाहिए।

वर्षा ऋतु में प्रवर्तनी के गाय तीन और गणावच्छेदिका के गाय चार साध्वियाँ हानी चाहिए। प्रवर्तनी आदि पत्र निगलिया जाय इस सम्बन्ध में भी चिन्तन किया गया है।

धर्म्यावृत्य के निगल सामान्य विधान यह है कि श्रमण श्रमणी से और श्रमणी श्रमण से धर्म्यावृत्य न करावे, पर अपवाद रूप में परम्परा से या गुण्यता से कर सकने हैं। गण्यता या निगलित परिस्थिति उत्पन्न हो तो अपवाद रूप में भ्रंश कराया जा सकता है। प्रस्तुत विधान स्वविरक्तियों के लिए हैं जिनके लिए या निगल तो भ्रंश का विधान ही नहीं है। यदि वे सेवा करतात हैं तो पारिवारिक तप रूप प्रायश्चित्त करना पड़ता है।

अपन परिजना के यहाँ बिना स्वविरा की अनुमति प्राप्त किए नहीं जाना चाहिए। जो श्रमण-श्रमणी अल्पश्रुत बाने हैं उन्हें एकाकी अपन सम्बन्धियों के यहाँ न जाना चाहिए। यदि जाना है तो बहुश्रुत बहुआगम धारी श्रमण के साथ जाना चाहिए। श्रमण श्रमणी के पहुँचने के पूर्व गृहस्थ के यहाँ पर जा वस्तु तयार हो चुकी है, उम यह ग्रहण कर सकता है उमके जाने के पश्चात् जा तयार की गई है उस ग्रहण नहीं कर सकता।

आचार्य उपाध्याय यदि बाहर से उपाश्रय में आवें तो उनके पाँव पाछकर साफ करना चाहिए। उनके नपुनीति आदि का यतनापूर्वक भूमि पर परटना चाहिए जोर उनकी यथाशक्ति धर्म्यावृत्य करना चाहिए। उनके साथ उपाश्रय में रहना चाहिए। इसी तरह गणावच्छेदिका के साथ भी करना चाहिए।

श्रमण श्रमणियाँ उही के साथ रह सकती हैं जो आचाराग के पाता है। यदि अथ गच्छेत्तु श्रमण स्वगच्छेत्तु म मिलना चाहते हैं और के चारित्रिक दृष्टि से पूण निर्दोष है आचारनिष्ठ है। शकल दोष से रहित है, क्रोधादि न अमस्तिष्ठ है, स्वयं के दोषों की जालोचना कर विगुद्ध करते हैं तो उनके साथ समानता का व्यवहार करना कर्तव्य है।

यह भी विधान है कि श्रमण महिला को और श्रमणी पुरुष को दीक्षा प्रदान न करे। यदि किसी ऐसे ध्यान में किसी स्त्री को ब्रह्म भावना उदबुद्ध हो गई हो जहाँ पर सन्निकट में कोई भी श्रमणी न हो तो वह इस बात पर प्रत्या प्रदान करता है कि वह उस नव-नीमित साध्वी को यथा शीघ्र किसी श्रमणी को सुपुत्र करेगा। इसी तरह साध्वी भी पुरुष को दीक्षा प्रदान कर सकती है।

जहाँ पर तस्करों और दुष्ट प्रकृति के व्यक्तियों की प्रधानता हो, व अधिक मात्रा में हो, वहाँ पर श्रमणियों को विचारण नहीं करना चाहिए क्योंकि वहाँ पर विचारण करने से वस्त्रों के अपहरण का तथा धन भंग होने का भय मतलब बना रहता है। पर श्रमणा का शारीरिक सस्यान पथर होने के कारण वे वहाँ पर विचारण कर सकते हैं। यदि ऐसा श्रमण से विरोध हो गया हो जो स्थान चोर आदि के निवास स्थान के सन्निकट हो तो श्रमण वहाँ जा करके उनमें क्षमायाचना कर सकता है पर श्रमणी का वहाँ नहीं जाना चाहिए। अपना ही स्थान पर रहकर उनमें क्षमायाचना करना चाहिए। श्रमण श्रमणियों को जाचाय उपाध्याय के नियन्त्रण के बिना स्वच्छद्रव्य रूप में विचारण करना नहीं कल्पना।

श्रमण एक हाथ से उठान योग्य छोटे मोटे शय्या सस्तारों तीन चार में जितना माण तय कर सके उतनी दूर से लाना कल्पना है। यदि कोई बड़े शिग्रम हो तो उगक लिए आवश्यकता हान पर पाँच दिन में जितना पाया गक, उतनी दूर से ला सकता है। श्यनिर दण्ड, भाण्ड, छत्र मात्रिका साधिन (पीठ के पीछे रखने योग्य त्रिज्या व पाटा) भिंगि (स्वाध्याय के लिए बठन पाण्य पाटा) वस्त्र चतुर्चिलिमिलिका (वस्त्र का परना) धम चमकंग (चमक की धनी) उम पलिच्छद्र (लपटन के लिए चमडे का टुकड़ा) इन उपकरणों में से जो उपकरण माय में रमना की स्थिति में हो उन्हें रग और वे उपकरण माय में रमने न हों उन्हें उपाध्याय के सन्निकट बिना गृहस्थ के वहाँ पर रमना। आवश्यकता हान पर उपयोग किया जा सकता है।

एक स्थान पर जनक श्रमण विराजित हों उन श्रमण समुदाय में से काँ श्रमण किसी गृहस्थ के वहाँ पर कोई उपकरण भूत गया हो वहाँ पर काँ श्रमण किसी आवश्यक माय के लिए गया हो और गृहस्थ उम श्रमण से दण्ड निवृत्त कर कि प्रस्तुत उपकरण आपस किसी गन्त का है तो गन्त उम उपकरण का चकर अपने स्थान पर जाय और वह विगत हो उन द। यदि वह उपकरण किसी गन्त का नहीं है तो उम उपकरण का न ही स्वयं उपयोग कर और न दूसरा का उपयोग करे क विना से निवेद स्थान का उपकरण उस प्रस्थापित करे।

श्रमण त्रिम स्थान पर अवस्थित हो उम स्थान का श्रमणियाँ पाय कर सकते हैं। उन पाय करके क मर निवृत्त न होना श्रमण श्रमणियों के लिए स्थान न है।

प्रस्तुत जागम मे यममध्यचंद्र प्रतिमा व वज्रमध्यचंद्र प्रतिमा का स्वरूप बताने हुए लिखा है जो यव के वणक समान मध्य म मोटी और दोनों आर पतली हो वह यवमध्यचंद्र प्रतिमा है। जो वज्र के समान मध्य म पतली और दोनों आर मोटी हो वह वज्रमध्यचंद्र प्रतिमा है। जो श्रमण यवमध्यचंद्र प्रतिमा को धारण करता है वह एक मास पयन अपने शरीर के ममत्व का त्याग कर देव मानव और त्रियञ्च सम्प्रन्धी अनुकूल और प्रतिकूल उपसर्गों को समभाव से ग्रहण करता है। गुवन पक्ष की प्रतिपदा को एक दत्ती आहार की और एक दत्ती पानी की ग्रहण करता है।

द्वितीया का दो दत्ती आहार की और दो दत्ती पानी की ग्रहण करता है। इस प्रकार श्रमण एक एक दत्ती बढ़ाता हुआ पूर्णिमा को पन्द्रह दत्ती आहार की और पन्द्रह दत्ती पानी की ग्रहण करता है। वृष्ण पक्ष म एक-एक दत्ती आहार पानी कम करता जाता है और अमावस्या के दिन उपवास करता है। यह यवमध्यचंद्र प्रतिमा है।

वज्रमध्यचंद्र प्रतिमा म वृष्णपक्ष की प्रतिपदा को पन्द्रह दत्ती आहार की और पन्द्रह दत्ती पानी की ग्रहण किया जाता है। प्रतिदिन कम करते हुए अमावस्या का एक दत्ती आहार की और एक दत्ती पानी की ग्रहण करता है। गुवलपक्ष मे श्रमण एक एक दत्ती बढ़ाते हुए पूर्णिमा को उपवास करता है। इस तरह तीस दिन की प्रत्येक प्रतिमा के प्रारम्भ उन्तीस दिन दत्ता के अनुमार आहार पानी और अन्तिम दिन उपवास किया जाता है।

स्थविर के जातिस्थविर सूत्रस्थविर प्रब्रज्यास्थविर—य तीन भेद हैं। माठ वष की जाधु वाला जातिस्थविर या वय स्थविर कहलाता है। स्थानाग व समवायाग का नाता सूत्रस्थविर और दीक्षा धारण करने के बीस वष के पश्चात् तिस्र वष प्रब्रज्या स्थविर कहलाता है।

दशक भूमिया तीन प्रकार की हैं—सप्त रात्रिर्जिनी चातुर्मासिकी और पण्मासिकी। आठ वष से कम आयु वाल बालक बालिकाओं को दीक्षा देना नहीं कह्यता। जिनकी उम्र लघु है व जानाराग मूत्र के पडन के अधिकारी नहीं है। कम से कम तीन वष की दीक्षा पर्याय वाल साधु को आचाराग पढना कर्ण्य है। चार वष की दीक्षा पर्याय बान का सूत्रवृताग पांच वष की दीक्षा पर्याय बाने को दशाश्रुतस्वर्ध कल्प (बहस्वल्प) और यवहार, आठ वष की दीक्षा वाले को स्थानाग व समवायाग दस वष की दीक्षा वाले को यास्याप्रनक्ति (भगवती) श्यारह वष का दीक्षा वाले को सधु विमान प्रविभक्ति महाविमान प्रविभक्ति, जगच्चूलिका वगच्चूलिका और विवाह

चूलिका चारह वर्ष की दीक्षा वाले को जग्गापपाति, गदनीपाति  
धरणापपाति यश्रमणोपपाति और वाधरापपाति, तेरह वर्ष का दीक्षा  
वाले को उपम्यानश्रुत समुपम्याश्रुत दात्रोपपात और नागपरियापनिता,  
चौदह वर्ष की दीक्षा वाले को म्यान भावना पद्मह वर्ष की दीक्षा वाले को  
चारण भावना गालह वर्ष की दीक्षा वाले को वेत्तीपात व निगीय, सत्रह  
वर्ष की दीक्षा वाले का आगीरिप भावना अठारह वर्ष की दीक्षा वाले को  
दृष्टिविप भावना उन्नीस वर्ष की दीक्षा वाले को दृष्टिना और बीस वर्ष  
की दीक्षा वाले को सत्र प्रकार के शास्त्र पढ़ना कल्प्य है ।

व्यावृत्य के दस प्रकार भी बताये हैं तथा कहा गया है कि आचार्य  
की व्यावृत्य उपाध्याय स्वयं, दश रण साधमिनी, कुल  
गण और मघ इनकी व्यावृत्य करने से महा निजरा हाती है ।

इस प्रकार प्रस्तुत सूत्र में जन श्रमणाचार का विस्तार से विवरण  
हुआ है ।

(२०) निशीथ—व्यवहार की भाँति ही निगीथ भी आचार सूत्र है।  
निशीथ का अर्थ जप्रकाश है। प्रस्तुत सूत्र में बहुत से अपवाद आदि का  
उल्लेख है। इसलिए जिमकी बुद्धि परिपक्व हो, वही निशीथ का  
पठन का अधिकारी माना गया है। यह भी प्रायश्चित्त शास्त्र है। इसमें  
सबप्रथम चतुर्थ महाव्रत के भंग करने वाले को विविध प्रकार के प्रायश्चित्तों  
का उल्लेख है। इसमें श्रमण के लिए जा अग्राह्य और अवरणीय वृक्ष हैं  
उनकी सूचना देने हुए लिखा है—कोचड आदि स परो को बचाने के लिए  
दूमरा से पत्थर आदि रखवाना ऊँचे स्थान पर चढ़ने के लिए दूमरों से  
सोपान निर्माण करवाना पानी आदि के निष्कासन के लिए नाली आदि  
का निर्माण करवाना शस्त्रा का तीक्ष्ण करवाना, और उनकी निष्प्रयान  
याचना आदि से प्रायश्चित्त आता है। तुम्हे लकड़ी और मिट्टी के पात्र  
दूमरा से साफ करवाना सुधरवाना उन पात्रों को अविधि से वाधना, शाभा  
के लिए वस्त्रा पर कारी लगाना वस्त्र जीण होने पर तीन से अधिक कारी  
या गाँठें लगाना श्वेत वस्त्र के अतिरिक्त अन्य रंगीन वस्त्रा को ग्रहण  
करना निर्दोष आहार में मनीष आहार मिलाकर लेना प्रभृति म गुरु  
चातुर्मासिक प्रायश्चित्त आता है ।

दाहण्ड का पादप्रवच्छेद ग्रहण करना रखना उसे स्वच्छ करना  
आदि का निषेध है। मूचिका, कचो आदि का स्वयं गुधारना स्वयं माशा  
में बंधा बंधा मिथ्यावचन तस्कर वृत्त्य अगण्ड चम, वस्त्र आदि रखना

स्वयं लाया हुआ पात्र स्वयं रखना और दूसरे का लाया हुआ पात्र यदि स्वीकार करना किसी पर दया देकर पात्र आदि ग्रहण करना, प्रतिदिन अन्नपिण्ड ग्रहण करना, प्रतिदिन एक ही घर में जाहार ग्रहण करना दान में निष्कासित अधभाग नित्यभाग ग्रहण करना एक ही स्थान पर अवस्थित रहना दान आदि देने में पूर्व और अन्त में उन के पश्चात् शान्ति की प्रार्थना करना भिक्षावाला के पूर्व या उसके पश्चात् बिना कारण ही गृहस्था के घर में प्रवेश करना अत्यधिक आदि के साथ शौचादि के लिए जाना तथा भ्रामानुग्रह विचरण करना जो आहार लाया हो उनमें श्रद्धा वस्तुओं ग्रहण कर लेना और जो स्वादिष्ट न हो उसे बाहर फेंक देना आहारानि ले आने के पश्चात् यदि वह आहारानि कुछ बच गया हो तो अपने स्वयं, गुदाचारी और जिनके साथ आहार जादि का सम्बन्ध है उन्हें बिना आमन्त्रित किये वह आहार परिस्थापन कर देना शय्यातल पर आहार-पानी ग्रहण करना उसकी दगली से आहार-पानी ग्रहण करना शय्या-सस्तारक जितनी अवधि के लिए माँग कर लाया है उतने अधिक समय तक रखना उपाश्रय का परिवर्तन करते समय बिना स्वामी की अनुमति के किसी भी प्रकार का सामान एक स्थान से दूसरे स्थान पर ले जाना जो शय्या-सस्तारक प्रातिहारिक लाये हुए हो उसे बिना स्वामी का सौच वहाँ से प्रस्थान कर जाना बिखरे हुए सामान को बिना समझ विहार करना बिना प्रति-लक्षणा के उपधि रखना आदि कार्य करने से प्रायश्चित्त आता है।

घमशास्त्र—आगतार आरामगृह गृहपतिवृत्त और अत्यधिकगृह में जाकर आहार आदि की याचना करना उसके इनकार होने पर किसी के घर में आहार आदि के लिए प्रविष्ट होना जहाँ पर भोजन आदि का आया जन हो वहाँ पर जाकर आहार आदि लेना तीन घरों को पार कर जाहार आदि यदि कोई लाया हो उसे स्वीकार करना गोमा के लिए पवित्र आदि को माफ करना तैल आदि लगाकर उसे चमकाना गरम पानी व अक्षत पानी से उसे धोना परों में रंग लगाना सम्पूर्ण शरीर को स्वच्छ और निमल बनाने के लिए ये सारी क्रियाएँ करना शाल्यचिकित्सा करवाना रक्त आदि निकलवा कर उसे विगुद्ध करना कृमि आदि को नष्ट करने के लिए मृगहम आदि का उपयोग करना शरीर के विभिन्न स्थानों में बालों को काटना दाँतों को चमकील और हमकील बनाने के लिए उन्हें घिसना, धाना रंग आदि लगाना और इसी तरह सम्पूर्ण शरीर का मुक्त बनाने का प्रयास करना, सावजनिक स्थानों पर शौच आदि का परिष्कार करना,



कीचड में प्लावित भूमि पर और नीलन पवन युक्त मिश्रित भूमि पर ईश के मेषा म गान्धीवन फूला की वाटिका म कपास के मेषा में, अण्ड वन सप्तपण के वन म चपावन, आम्बवन आदि स्थाना पर मल मूत्रादि का विसर्जन करना और तेमै स्थाना पर जहाँ दिन म प्रतिवेगना न की हो वहाँ परिस्थापन करने से लघुमाग प्रायश्चित्त जाना है ।

साथ ही यह भी प्रताया गया है कि जा श्रमण या श्रमणी सिमी सम्राट को अपन अधीन करने के लिए उमरी अचना करना उमरी प्रणाम के गीत गाना, उमग याचना करना इसी तरह नगरराज को वग म करने के लिए उम प्रकार के मारे उपश्रम करना मचित्त अन आदि का उपयोग करना याचाय, उपाध्याय का पहने आहार आदि दिय सिना स्वय आहार आदि करना सिना अचपणा निय आहार आदि लना, जहाँ पर निग्र स्थिनिया ठहरी हुई हा उनका पूज सूचना या मरेत स्थि सिना उनके आश्रम म निग्र स्थ का प्रवेश करना इसी तरह श्रमणा के स्थान पर सिना सकत विय श्रमणिया का प्रवेश करना परस्पर एग दूगरे का परिहास करने हेतु रजाहरण मुगवरिभ्राता आदि उपकरणों को रगना नवन वग की उद्भासना करना एग वार जिमगे क्षमा याचना कर ली हो उमग पुन करने करना, ठहाका मारकर हँगा पाश्रम्य थोर कुशीन श्रमण-श्रमणियों के साथ सम्प्रथ रगता, मचित्त पन्थ जादि स मग हुए पन्थ नेना एग मूल फल पून मे भर हुए जाहारादि ग्रहण करता तथा अत्रिदि म और ऐसे स्थाना पर अगुचि पन्थ परिस्थापन करना जिमस जीवा की विरायना हो और गाथ हो जा जा को दृष्टि म सत्रया अगुचिन हो एग मभा वारों के त्रिण भी लघु माग प्रायश्चित्त का विधान है ।

मचित्त वग के मून पर श्रमण श्रमणिया को काया मग करना वहाँ पर बठना अण्ड, पाण्ड, ग्यादिम स्थानिम का जाहार करता, गौर जादि म निवत्त हाना स्वाध्याय करता, गघाटिना (चादर) अयनीधित व गूरस्य आदि म मिलाना मचित्त लकड़ी का दण्ड आदि बनाता या रगता उन्हें चित्र विचित्र बाना विविध प्रकार के गाना म आहार आदि करना मुक्त म तथा नास आदि म योगा आदि के गाने सिनावन पत्र पत्र पत्र बीज आदि म बीजा जादि घास बजाना, जीर्णिय गय्या जादि का उपाया करना गामाचारी का सम्पत्त वग पावन म करने हा उन श्रमण-श्रमणियों के साथ आहार विहार करना वस्त्र, पात्र वस्त्र, रजाहरण अर्ण को अविधि स रगना व श्रमणान्ति रगता, रजाहरण अण्ड म दूर

रखना, गमनागमन के समय धाम में रखना राजाहरण पर पठना उग मिर क नीचे रखना उमी पर गो ताग आदि गभी श्रियाआ का नयु चौमागी प्रायश्चित्त आता है ।

चतुर्थ महाप्रन की म्पलना क म्म्यघ म अनेक प्रकार के प्रायश्चित्तो का विधान है और श्रमण श्रमणिया का उन सभी म्पलनाओं म उचने का मकेत किया गया है । म्म अध्याय म श्रमण और श्रमणियो को अत्यधिक आगहन करने क निम उत्पन्नित किया है और जग गो भी अगावधानी पर भी गुरु चातुर्मागिक प्रायश्चित्त का विधान किया गया है । माय ही यह भी बताया है राजपिंड का उपयोग करना कल्प्य नहा है ।

राजा के यहाँ जो आहारानि निमित्त होता है यह चोन्ह भागा म विभक्त किया गया है जमे—(१) द्वारपाल (२) पणु (३) भत्य (४) उलि (५) दाम-दागा, (६) घोडा, (७) हाथी (८) अटरी आदि पार करने वालो का (९) दुग्मिग-पीडित (१०) दुघ्नान-पीडित (११) द्रुमक (भिषारी) (१२) रण, (१३) वर्षा क निमित्त दान और (१४) अतिथिया का भाग । इन सभी को ग्रहण करना वज्य बताया है । राजा व शृ गार सजी हुई महा रानी का निहारन की इच्छा करना राजा क निवास म्यान के मत्रिकट स्वाध्याय जादि करना आदि कृत्या म गुरु चातुर्मागिक प्रायश्चित्त आता है ।

चपा, मथुरा वाराणसी त्रावम्नो माकेत, वपिला काशाम्बी, मिथिला हस्तिनापुर और राजगृह य प्राचीन युग की दम महानगरिया थी । यदि वहाँ पर गज्याभियक हा रहा हा गज्योत्सव हो रहा तो उग समय महीन म दा-तीन बार प्रवेश करना और निरलना भी निषेय किया गया है । क्याकि ऐम समय म प्रवेश करन से श्रमण का मुप्तचर समझा जा सकता है माय उन उत्सवा म अत्यधिक भीड भाड हाने म जीवा की विगधना की भी सम्भावना रहती है । इसी तरह अय राजशानिया के म्म्यघ म भी ममवा जा सकता है ।

जो श्रमण आचाय को कठोर व कवश वचन बहता है आचाय की अवन्ता व अशातना करता है जाधाकर्मिक जाहार ग्रहण करता है लाभ अलाभ का निमित्त बताता है किसी निग्रथ और निग्रथी को बहकान का प्रयास करे, अपहरण करे इसी प्रकार भावदीग्धित और दीक्षिताजा के मानम का परिवतन करे पररुपर सघष हो जाने पर उसना प्रायश्चित्त और क्षमायाचना जिना किये ही तीन रात स अधिक रहन धान के माय जाहा रादि करन पर प्रायश्चित्त का विधान है ।

यदि सूर्योदय नहीं हुआ है और सूर्योत्प हो गया है ऐसा समझकर



से आहारादि ग्रहण करना गृहस्थ जादि क माथ बठनर जाहार आदि ग्रहण सचित्त भूमि पर गौब आदि कुतूहल या मनोरजना प्रसन्न प्राणिया को रस्सी आदि से बाँधना या बंधे हुए का खोलना तथा जादि की माला खिलौने आदि बनाना रखना उनसे खेलना समान आचार वान श्रमण श्रमणियों को स्थान आदि की मुक्ति न देना जाचाय जादि गुरुजना क दुगुण दूसरो के सामन प्रकट करना गीत गाना वाद्य यत्र बजाना स्वयं नृत्य करना बोणा आदि वाद्य ध्वनिना को सुनन क लिए नानायित रहना मिना कारण ही नौरा म विहार करना नौका के अधिपति का धन दिलवाना या उधार लेकर नौका का उपयोग करना नौरा के स्वामी की अनुमति के मिना भी नौका म बठना स्थान पर पड़ी हुई नौरा को जल में डलवाना या जल म से नौरा को बाहर निकलवाना उध्वगामिनी या अधोगामिनी नौका पर बठना स्वयं नौका चलाना या नौरा बनान वान को सहयोग देना नौका म यदि छिद्र जादि से पानी जा रहा हो तो उस छिद्र को बंद करना और पात्र म नकर उस पानी को उबीचना नौका म ही आहारादि लना वस्त्रो को सुगन्धित दुग्न्धित बनाना श्रविधिपूर्वक मंगिना मगवाना आदि अचित्त वस्तु का मरोचना कृष्ण श्रमण के लिए तीन दत्तो से अधिक अचित्त वस्तु ग्रहण करना आहारादि ग्रहण कर ग्रामानुप्राप्त विचरण करना अस्वाध्याय वान मरवाध्याय करना अत्र महोत्सव स्वद महात्सव यद्य महोत्सव जीव भूतमहोत्सव के समय स्वाध्याय करना, क्षत्री आपाद्गी भाद्रपदा और कातिग शुक्ल प्रतिपदा के दिन स्वाध्याय जादि करना अयोग्य व्यक्तिया का गान्न पत्नाना योग्य व्यक्ति को न पढाना अत्यतीथिक क गृहस्थ का जागम पत्नाना इन सभी वार्यों क लिए लघु चातुर्मासिक प्रायश्चित्त का विधान है।

इस प्रकार निशीथ म श्रमण-श्रमणिया के आचार विचार सम्प्रदायी नियमों का विधान है, नियम भंग होने पर प्रायश्चित्त का विधान है। इसमें गुरुमासिक लघुमासिक गुरुचातुर्मासिक और लघु चातुर्मासिक इस तरह चार प्रकार के प्रायश्चित्त का उल्लेख है। यहाँ पर गुरु का अर्थ उपवास है और लघु का अर्थ एकान्त है। प्रायश्चित्त मन्वन्धो मूर्ख म मूर्खन क्रियाशा का जो बणन है वह प्रकारान्तर म आचार गुट्टि का विग्रहण है। दोष और प्रायश्चित्त विषयक जा विवि विद्वान हूँ वे समाप्त व्यक्ति क सामने प्रकाशित नहीं करना चाहिए किन्तु जा पाप शक्ति है उनके सामने उनका प्रकाशन किया जा सकता है। यह जागम प्रायश्चित्त और आचार

का निरूपण करना जाना सम्भव हुआ है। दृग्गीर्ण विनीयभाष्य में स्पष्ट कहा है कि भी भ्रमण तो यदि विनीय भाष्य में है तो उस गुरु म पथ विवरण करना जाना है।

(२१) महानिशीथ—यह प्राणियों में आगम न होना भी जनाचार की दृष्टि में अधिक महत्वपूर्ण ग्रन्थ है। अथवा अज्ञान की विधि पर प्रकाश डाला गया है। गभीर गति का अर्थ ज्ञान या ज्ञान की चर्चा इतनी केवलता से उदाहरित होता है। इतिहास के द्वारा ज्ञान का दृष्टान्त दिये गये हैं। माता प्राण का ज्ञान अथवा विचार धर्मियों के भी इसमें नाम दिया गया है। जोर यथाथ ताना धर्मण भ्रमणो गान करती है उतरी दुर्गति होती है यह भी ज्ञान बताया गया है। गभीर गीतम जोर भगवान् महाश्रीरुचि मन्त्र का माध्यम से यह प्रतिपादित किया गया है कि व माध्या अथम हात है जा किया व कामराग म आमक्त हने हैं और परिग्रह क पत्र म निमग्न होने हैं।

इसमें सावधानाचार का उल्लेख है। अयोग्य के समान उनमें और अपवाद भाग का निरूपण करना से सावधानाचार न जानत मगार बड़ा निराशा। नदीसेन मुनि जा अज्ञानपूर्वीय उद्धाने लोप का मेवत किया उसके प्रायश्चित्त का भी उल्लेख है प्रायश्चित्त की विधि भी उदाहरित है। अन्तर् दृष्टान्तों के द्वारा धर्मणाचार का निरूपण किया गया है। विविध प्रकार के प्रायश्चित्त का निरूपण है। यह सत्य है कि मूल महानिशीय विचार हो गया उसके बाद इसका निर्माण हुआ और उसमें अनेक अंश प्रथित भी हो गये हैं जो अनागमिण हैं जिसकी चर्चा हमने 'जन आगम माहित्य मनन और मीमांसा' ग्रन्थ में की है। विशेष जिनामु वहाँ देखा सकते हैं।

(२२) जीतकल्प—धर्मणों की प्राप्ति और निवृत्ति को व्यवहार कहते हैं। अगुम में निवृत्त होकर गुभम प्रवृत्ति करना व्यवहार है और वही चारित्र्य भी है। साधक की प्रत्येक प्रवृत्ति और निवृत्ति में ज्ञान की प्रधानता होती है। ज्ञानयुक्त प्रवृत्ति निवृत्ति दाना ही उपादेय है। ज्ञान के आधार पर ही चारित्र्य का भय प्राणान् अवस्थित है। व्यवहार के पाँच भेद हैं उनमें पाँचवाँ व्यवहार जीतकल्प है। जो व्यवहार परम्परा से प्राप्त हो और श्रेष्ठ पुरुषों द्वारा अनुमत हो वह जीत व्यवहार है।

प्रस्तुत आगम में भिन्न भिन्न अपराध स्थान सम्बन्धा प्रायश्चित्त का जीत व्यवहार के आधार पर निरूपण है। पाप को मुक्त करने के लिए

प्रायश्चित्त का विधान है। प्रायश्चित्त जीव दण्ड मे अन्तर है। प्रमादवग यदि अनुचित वाय हा गया हा तो सबप्रथम मन म पश्चात्ताप होना चाहिए और उम अनुचित वाय की गुद्धि क लिए उम तोप का गुर्जनो क समक्ष प्रकट करना चाहिए और विगुद्धि के लिए प्रायना करना चाहिए। गुरजन जा भी गुद्धि गतायें उाके अनुमार प्रसन मन स तप आदि का आचरण करना प्रायश्चित्त है।

प्रायश्चित्त मे हृदय परिवर्तन होता है। जिस प्रकार का अपराध होना है उसी प्रकार का प्रायश्चित्त लिया जाता है इसलिए प्रायश्चित्त के आलाचनाहें प्रतिश्रमणाह तदुभयाह विवसाह न्युत्सगाह तपाह, छेपाह, अनवस्थाप्याह और पाराधिकाह—य त्स भेह हैं।

आलोचना म दूमरों की नुक्ताचीनी टीका टिप्पणी करना यहाँ पर गूट नहीं है। यहाँ पर आलाचना का अर्थ है—अपना जीवन म और साधना म जा भी तोप लग गये हा उह गुर्जनो क समक्ष प्रकट कर देना और दोष को स्वीकार करना। आलाचना आत्म निन्दा है। बालक की तरह सरल मन से अपना दोषा का गुर्जना क समक्ष कहा जाता है। दोष लगना ग्वना युग नहीं है जितना रि ताप का दोष न गमयना और उस छिपान का उपक्रम करना। आलोचना स जीवन म उतलाग और हृदय म निमलता का मवार हाता है।

प्रतिश्रमण दूसरा प्रायश्चित्त है। इसम माधन अतनिरीक्षण करता है। जिन दोषा स आत्मा दूषित हा गई है उन दोषा का पुन न करने का दण्ड सत्प करता है। समिति गुप्ति म प्रमाद जसातना विनयभग गुरु की आना का अपालन मपानि ना प्रयाग विविर्हित काम जम्भा, क्षुतवात का निवारण, अमकिल्लट कम कदप हास्य विवसा कपाय, विपयानुसग स्वलना प्रभृति प्रतिश्रमण के प्रायश्चित्त याय्य स्थान है।

तनुभयाह तीसरा प्रायश्चित्त है। इसम जात्राचना और प्रतिश्रमण दोना के द्वारा गुद्धि धी जानी है। सभ्रम भय जापत सहमा अनाभाग अनात्मवगाता, दुश्चित्तन दुभायण दुश्चेष्ठा आदि जनेन अपराध पस्तुत पायश्चित्त के स्थान हैं।

विवेशाह चतुथ प्रायश्चित्त है। यहाँ पर त्रिवस का अर्थ त्याग है। जिसो वस्तु का त्याग कर तेन म जिम ताप की विगुद्धि हा जाता है वह

विवेकाह है। जस—बालातीत, क्षत्रातीत, आधानम म युक्त आहार, उपविशय्या जादि के ग्रहण करने से लगन वाल दापक निवारण हेतु प्रस्तुत प्रायश्चित्त का विधान है।

युत्सर्गाह प्रायश्चित्त का पांचवां भेद है। व्युत्सर्ग म दा गत है—वि + उत्सर्ग। वि' का अर्थ विगिष्ट है और उत्सर्ग' का अर्थ है त्याग। तप करने को प्रिगिष्ट विधि व्युत्सर्ग है। व्युत्सर्ग म अनासक्ति निभयता का संचार और जीवन की तालमा का त्याग होता है। घमक लिए आन साधना के लिए अपन जापका उत्सर्ग करने की विधि व्युत्सर्ग है। व्युत्सर्ग मे शरीर जय है और आत्मा जय है—यह बुद्धि हाती है।

व्युत्सर्ग तथा कायोत्सर्ग ये दोनो पर्यायवाची हैं। व्युत्सर्ग से दापा की विगुद्धि हाती है। यमागधन करत समय प्रमाद के कारण चारित्र्य म का दोष लग जाता है तो उसमें मलिनता आ जाती है। उस मलिनता का हार कर पुन चारित्र्य का निमल बनाना कायोत्सर्ग है। गमन आगमन विहाय श्रुत सावधम्बन्, नौना गदा जादि से सम्बन्धित दाप कायोत्सर्ग के रूप में स्थान है।

कायोत्सर्ग का कालमान श्वामोच्छ्वास से लिया जाता है। कायोत्सर्ग का उच्छ्वास मान इस प्रकार है—

दशमिक (१००) रात्रिक (५०) पाक्षिक (३००), चातुर्मासिक (१००) और सावत्सरिक (१००८)।

उच्छ्वास का कालमान एक क्षण के समान माना गया है। तपः प्रायश्चित्त का छठा प्रकार है। तप साधना का प्राण है। तप साधना-साधना से पापमम तपन किये जाते हैं वह तप है। तप का विनाश पण करत हुए नातानिचार जाति पर प्रकाश डाला गया है और विनाश प्रसार के अणुका की गुद्धि के लिए एकाग्रता उपाय, पठभक्त श्रद्धा भक्त जायतिरि जाति तप का विधान लिया गया है। द्रव्य क्षय, कान श्रवण भाव या हृत्ति से तप पर चिन्तन करने हुए गीताध अगोतार्य मन्त्रान् गहनगात्र, गठ अगठ परिणामा अपरिणामा पति-द्वैतमन्त्र घटि \* इत्ये ता मन्त्र परापर, उभयन्तर आभयन्तर जयन्तर कल्पस्वित् प्रजापतिरि जाति ध्यति या वा हृत्ति से तप पर प्रमाण डाला है।

एसा प्रायश्चित्त का सातवां भेद है। छठ' का अर्थ काटना या हारने का है। तप साधना की विगुद्धि के लिए दीक्षा पर्याय का अर्थ है।

जाता है वह धर्म प्रायश्चित्त रहना है। अतः शत्रु की मुक्ता और  
 उषणा की वृष्टि व मासि पापुर्मासि तन्मामिन् आदि जात भेद किया  
 है। यह प्रायश्चित्त मास के अन्तर्गत पर मोक्षी चार करता है। यह  
 प्रायश्चित्त दन पर छोड़े गाधु भी पाप दाने है। जात व सब म उमत्त  
 है या जो तप व लिए मयथा अममथे है अथवा त्रिपदा तप पर त्रिचित्त भी  
 श्रद्धा नहीं है या त्रिपदा तप म अमन करता बटि है उनर त्रिपद का  
 विधान किया गया है।

मूलाह प्रायश्चित्त का जाटरी प्रकार है। मूलाह का अर्थ है दीक्षा  
 है। धर्ममय अमन या अमना तन्मा-वभी अतः महात् अपराध का सबन  
 पर अता है त्रिपदी गुद्धि आनोचना व तप म सम्भव नहा है। द्वािगा सठ  
 चागी अथवाचय परिश्रु आदि द्वारा महाप्रता व भग कर म वह तारिख  
 म मवया धरत हा ज ता है। उग ताव ता त्रिगुद्धि व लिए त्रिपद पर्याय  
 का सवया धरत नई दाता अना पत्ता है। महाप्रता ता फिर स आरापन  
 करना पडता है। एतन्मय दम मूलाह प्रायश्चित्त का है।

प्रायश्चित्त का तीसरा प्रकार आत्मव्यापार है। जिन महात्तम दोष की  
 गुद्धि व त्रिपद अनवस्थापित ताता पत्ता है अर्थात् अमन मय म पयव  
 हाकर गृह्य ता यय धारण किया जाय और माय ही विनाय तप की  
 आरापना का ताता। अग प्रकार दोना आनरणा व पत्तचाल पुन नई पीक्षा  
 ग्रहण करने हानी है। अय विधि म जा प्रायश्चित्त दिया जाता है यह  
 अनवस्थाप्याह प्रायश्चित्त कहा जाता है। तात्र क्रोध जादि म प्रश्रु त्रिपद  
 वात निरपय धारपरिणामी अमन के त्रिपद प्र-नुत प्रायश्चित्त का विधान है।

पारांश्चित्त प्रायश्चित्त का चतुर्थ प्रकार है। अमन जीवन म सबस  
 गुह्यर महात्तम व त्रिपद प्रश्रुत प्रायश्चित्त का विधान है। अय प्रायश्चित्त  
 म वय और क्षत्र ता परित्याग कर उत्तरत तप की साधना करनी होती है।  
 स्थानाग मूत्र म पारांश्चित्त प्रायश्चित्त के पाँच कारण बताय हैं—(१) मय  
 म पूर डाटना (२) पूर डाटन की योजना अनाना तथा उत्तरे लिए सदा  
 प्रयास करना (३) अमन आदि को मारन की भावना रक्खा, (४) मारन  
 की योजना बनाना (५) पुन पुन अमयम व स्थान रूप सावय अनुष्ठान  
 की अवपगा करते रत्ता अर्थात् अगूठ कुटग प्रभति प्रशना का प्रयोग  
 करना। दन प्रशनों म तीकार या अगूठ म देवता को पुताया जाता है।

इनके अतिरिक्त अमनी या महारानी का शील भग करन पर भी



यह प्रायश्चित्त दिया जाता था। तीर्थंकर प्रवचा, श्रुत, आचाय, गणरा आदि की अभिनिर्गमन बार बार आशातना करन वान को भा व प्रायश्चित्त दिया जाता था। इसी तरह कषायदुष्ट, विषयदुष्ट, स्त्यार्तद निद्राप्रमत्त एव ज यो यनारी पाराचिर प्रायश्चित्त क पात्र हात है।

उपयुक्त दस प्रायश्चित्ता म स अतिम दा प्रायश्चित्त—अनवस्थाप और पाराचिक—य चतुर्दशपूर्वी भद्रवाह स्वामी तन रहे। उसक पत्र लुप्त हा गय।

(२३) चतुशरण—जरिहृत, सिद्ध साधु और सबनप्ररूपित घम ह सच्चा शरण है। इसलिये प्रस्तुत प्र य का नाम चतुशरण है। चतुर्गन ही कुशल का भी कारण है। इसलिये इस 'कुशलानुबन्धी भी कहा है। इसम पडावश्यक पर भी प्रकाश डाता गया है।

(२४) आतुर प्रत्याख्यान—इसम मरण के सम्प्रघ म चिन्तन सि गया है। इसी कारण इस 'अतवालप्रकीर्ण भी कहा गया है। इसम अपर नाम बह्यातुर प्रत्याख्यान भी है।

इसम सयप्रथम बालमरण की व्याख्या है। देशयति की व्याख्या करत हुए पाँच जणुत्रन, तीन गुणव्रत चार शिशावन सलपना बानानि का घमानिका म उपपात और उनको सात भव म मिद्धि बतार्ह है। पति मरण म अतिचारा की गुद्धि जिबदना, गणघर बदन, पच महाव सवारे की प्रतिना मामायिक सब बाह्याम्पातर उपधि, अडारह पा स्थानता का परित्याग कवत आत्मा का जलम्यन, निरचयदृष्टि स केव आत्मा ही तान दशा आदि रूप है एतव भावना, प्रतिव्रमण क्षमागता आदि ह।

आचाय त मरण क वान बानपडित और पन्ति—य तीन प्रकार बताय ह। तामरण का प्राप्त हात वाना विरायत हाता है उम बोड तुनभ प्राप्त हाता है। उगता जात मगार उड जाता है। बानपन्तिनर बानमरण से थरुठ मरण है तीर पडितमरण उतृष्ट मरण है। उतरे मनुष्य आतागति त्यागतर जिनयवन पर हृद थडा रगत हुए मरण के भय ग मुन हातर कायधम का प्राप्त होता है और तीन भय म मुक्ति से प्राप्त हाता है। सम प्रत्याख्या का गारयन गति का मायक बताया है।

(२५) गणपत्याख्यान—इसम गान तथा दु गति का मरया प्रदुर्ग मानने हुए प्रत्याख्यान पर उत निया है। मगत्वस्याम का मरुत्व प्रजा

क्रिया है। साधक के मूलगुण उत्तरगुण में यदि दोष लग जाय तो उस प्रति क्रमण करना चाहिए। पापों की आलोचना निंदा और गृही करनी चाहिए। जो निश्चल्य होना है उसी की शुद्धि होनी है। साधक यह समझना है कि ससार अशरणभूत है और जीव को कभी भी काम भोगों से तृप्ति नहीं होती तथा महाव्रतों की सुरक्षा करते हुए वह निदानरहित मरण का प्रतीक्षा करता है। जीवन के अन्तिम क्षण में द्वादशांगी का चिंतन असंभव है अतः उम समय सबग की वृद्धि करता हुआ चार मंगल चार शरण को ग्रहण कर सभी प्रकार के पापों का प्रत्याख्यान कर तप की आराधना व साधना करता है। यदि उत्कृष्ट आराधना होती है तो उसी भव में माक्ष प्राप्त करता है और मध्यम आराधना करने वाले को सात ऋाठ भव में माक्ष प्राप्त हो जाता है। प्रस्तुत ग्रंथ में सबग प्रत्याख्यान का महत्त्व प्रतिपादित हुआ है।

(२६) भक्तपरिज्ञा—जिनेश्वरदेव की आज्ञा का पालन ही सच्ची आराधना है। पटितमरण से आराधना पूर्ण मफल होती है। पटितमरण के भक्तपरिज्ञा, इगिनी जार पाणपोपगमन—ये तीन भेद हैं। भक्तपरिज्ञा मरण सविचार और अविचार—ये दो भेद किये हैं। सम्यग्दान से जो युक्त है वह वही भुक्ति का अधिकारी है। जो सम्यग्दान से रहित है उम साधक के कर्मों की निजगा नहीं जाती। भव-ममुद्र में तिरन के त्रिण सम्यग्दानपूर्वक अणुव्रत महाव्रत रूप चारित्र की आराधना आवश्यक है। चंचल मन का वश में करने के लिए हिंसा आदि का त्याग आवश्यक है। इन्द्रिया का निपय सुख विष के समान भयकर है। भक्तपरिज्ञा के समय बदना का शांत भाव से सहन करना चाहिए। भक्तपरिज्ञा के फलस्वरूप साधक कम से कम सौधम देवताओं में उत्पन्न होता है उत्कृष्ट गृहस्थ साधक जन्तुन कल्प में पण होता है तथा थमण सर्वांगिद्ध में या निर्वाण का प्राप्त होता है।

(२७) सस्तारक—जन्म साधना पद्धति में सयारे का अत्यधिक महत्त्व है। सयारे में मन की भमता में हटाकर समता में रमण किया जाता है। जीवन के अन्तिम क्षण में भा रोम और विनखत मरना उचित नहीं है। जब तक जीआ आनन्दपूर्वक जीआ आर मत्यु आ जाय तो आनन्दपूर्वक मरा। धर्म और सयम साधना में दृढ रहकर हँमने और मुस्वराते हुए मत्यु का वरण करो। मत्यु निश्चित है किन्तु सयारे में मत्यु का मफन बनाया जाता है।

प्रस्तुत ग्रंथ में सयारे का महत्त्व प्रतिपादन करते हुए लिखा है—

प्रकार की जाती है - ममाणि प्रतिमा उत्पत्ता प्रतिमा विशेष प्रतिमा प्रतिमलीय प्रतिमा और तत्र विहार प्रतिमा। पशुपत्ता रूप पर भी चिन्ता है।

(३६) ब्रह्मचर्यनियुक्ति - इसमें प्रारम्भ मूल में प्रारम्भ ग्रहण में मन्वत् रचने वाली आत्म वाता वा वणत है। जिहारण और मन्वितरनिक र आहार विहार ती जाता है। आय शान वा द्वापर आय धार में विचरण करने में आन शोभा में मगने की मभागात्ता स्थित की गई है और उन दोषों को दान के लिए स्त-दत्ताय का उदाहरण दिया गया है। साथ ही पान शान चारित्र्य की रक्षा और युद्धि के लिए आय धार में बाहर भी जान भी अनुमति है जिमता मन्वति राजा के दृष्टान्त से समर्थ किया गया है।

(३७) व्यवहारनियुक्ति - जगत्-व्यवहार नियुक्ति में धर्मन श्रोत की माधना के लिए आवश्यक विधि विधान दाण अपात्र आदि का निष्प है उमी तरह व्यवहारनियुक्ति में भी अधिरागत वही विधान है। ये दोनों नियुक्तियाँ परस्पर एक दूसरे की पूरक हैं।

(३८) औपनियुक्ति - इसमें विना विस्तार दिये केवल सामान्य बताया गया है। धर्मणा के आचार विचार का प्रतिपादन होने से नहीं पर उसे नियुक्ति के स्थाप पर मूल सूत्र माता है तो वही पर उसे छेद सूत्रों के अन्तगत गिना है। विना वा तेमा भी मन है कि यह आवश्यक नियुक्ति का ही एक अंश है। इसमें यह प्रतिपादित किया है कि अशिव के वे समय धर्मण देशा तर में गमन कर जाते थे। जा कुल अशिवोपत्व से त्रमित हो, धर्मण उा कुला से मित्रा घट्टण नहीं करते थे। दुर्मिध के समय पथक पथक विचरण रा भी उल्लस है और यद भी निर्देश है कि रण धर्मण को अपन पास रखना चाहिए। कि ही कारणों से धर्मण पर यि राजा कुपित हो जाय और उसका अशन पान व उपकरण अपहरण करने के लिए प्रस्तुत हो, ऐसी स्थिति में धर्मण गच्छ के साथ रहे। यि राजा उसका जीवन और चारित्र्य तो ही नष्ट करन पर तुला हुआ हो तो व धर्मण गण का परित्याग कर एकाकी विचरण करे। किसी नगर में धर्मण टहरा हुआ हो वहाँ पर आकस्मिक उपसग उपस्थित हो जाय तो धर्मण एकाकी विहार करे। अज्ञान करने के लिए अ-य स तो का अभाव हो तो एकाकी विचरण करे। रण हाने पर अयमन्त के अभाव में औपधि साने

हेतु भी एकाकी गमन करे। विमी नेव का उपसर्ग हान पर भी आचाय की आना को शिरोधार्य कर एकाकी विहार किया जा सकता है।

विहार विधि बताते हुए कहा है—श्रमण को माग पूछना चाहिए यदि माग म जीव आदि हा ता उमका प्रमाजन करना चाहिए यदि नदी आ जाय तो उम पार करने की भी विधि बताई गई है। जगल को पार करते समय आग लग जाय ता पाँवा मे चम जोर पत्राण को धारण कर पार किया जा सकता है। यदि तज पवन चल रहा हा ता कवन जादि मे गरीर को त्व कर विहार करे। इसी तरह वनस्पतिवाय व श्रमकाय का भी वणन है। मयम माधना क त्रिए जात्म रथा आवश्यक है क्योंकि बिना आत्मरक्षा के मयम पानन संभव नहीं है। यदि मयम म दाप भी लग गया हो तो तप आदि से उमकी गुद्धि की जा सकती है। मयम क लिए दह धारण की जाती है। दह के अभाव म मयम का पानन कर्ता? अतः मयम-पालनाय त्ह की आवश्यकता है। चरना फिरना जादि जितनी भी श्रियाएँ हैं अमयमी साधक के लिए कमउधन का कारण है और विवेकी साधक के लिए मोक्ष का कारण है।

यदि कोई श्रमण रुग्ण है तो तीन पाँच या सात श्रमण स्वच्छ वस्त्र धारण कर गुम गङ्गा को निहार कर वद्य के मनिक्ठ जाय। यदि वद्य विमी की गाय चिकिमा पर रहा हो उम समय उमम वान न कर। जिन मयम वद्य निवत्त होकर बटा हो उम समय उसम उपचार विधि पूछे। यदि वद्य रुग्ण श्रमण को निहारन के लिए आए ता रागी क आग-पाग का वातावरण पूण स्वच्छ रखा जाय। ग्लान श्रमण की परिचर्या की जाय।

भिक्षा हेतु गमन करते समय भिक्षा म आन वाली यायाएँ भिक्षा क दोष श्रमण की परीक्षा स्थानविधि आदि का वणन करके कहा गया है कि उमे गण की जाना नकर जाना चाहिए जा श्रमण वाल बद्ध और रुग्ण हा उन्हें प्रस्तुत काय के लिए प्रपित नर्ी करना चाहिए। जहाँ पर ठहरना हो वहाँ पर उच्चार प्रश्रवण भूमि पानी का म्यन विधाम स्थान, और भिक्षास्थल आदि के भागों को अच्छी तरह म दग्ना चाहिए। किम दिना विनाप म रहन मे लाभ म उम पर चिन्तन किया गया है। यदि एक क्षत्र से दूसरे क्षत्र म जान क त्रिए शय्यांतर को अनुमति प्रपित है तो वह शय्यांतर स यह कर् कि इमु बाड को साँप चुके हैं तुम्बा के पत्र आ चुक हैं बला म भी वन का मन्तार हा चुका है कीचर मूग चुका है जन कम हो चुका है इन्निग अब श्रमणा के विहार का मयम आ चुका



भिन्ना आ गई हो तो उसे त्रिम विधि से परिष्कार करना चाहिए यह भी बताया गया है।

जिनकल्पकी धमणा के (१) पात्र (२) पात्रग्रथ ( ) पात्र-स्थापन, (४) पात्र केमरिका (५) पटल, (६) रजस्त्राण (७) गोच्छक (८) तीन प्रच्छादन (वस्त्र), (९) रजोहरण (१०) मुखवस्त्रिका—य वारह उपकरण हैं। इनमें मात्रक और चोल्पपट्टक मिलान से स्वविर कल्पिका के चौन्ह उपकरण होते हैं। धमणिया के पच्छीम उपकरणा का वणन है। वारह उपकरणों के अतिरिक्त तेरह उपकरण उनके विषेप हैं—(१) मात्रक (२) कमन्क (३) उग्गहणतग (४) गुम्य (जमो की रक्षा के लिए) (५) पट्टक (यह वस्त्र जापिया सदन है) (६) उद्धोमग (उग्गहणतग जोर पट्टक पर पहना जाता है) (७) चलनिका (घुम्ना तक आने वाला वस्त्र बिना मिला हुआ) (८) अन्मितर नियमिणी (यह वस्त्र आगे जघा तक लटका रहता था और वस्त्र वानते समय उसका उपयोग होता था) (९) वर्हिनियमिणी (यह डोरी से कटि मे बाँधा जाता था जोर घुम्नो तक लटका रहता था)। शरीर के ऊपरी भाग पर पहनने के वस्त्र ये हैं—(१०) कचुक (वक्षम्वल को ढके वाला वस्त्र) (११) उक्कच्छिय (कचुक की सन्श ही हाता है) (१२) वेकच्छिय (जिससे कचुक और उक्कच्छिय तक जाते हैं) (१३) मघाडी (यह चार प्रकार की होती है—प्रतिश्रय म दो तीमरी भिन्ना क लिए बाहर जाते समय और चौथी समवमरण म पहनने के लिए) (१४) कधरणी (चार हाथ लम्बा वस्त्र जो वायु आदि म रक्षा क लिए पहना जाता था। बहुत रूपवती साध्वया को कुन्जा बनाने क लिए भी इसका उपयोग होता था।)

पात्र क लक्षण पात्र ग्रहण की आवश्यकता दण्ड यष्टिचम चिली मिली आदि की आवश्यकता हान पर ग्रहण करने के सम्बन्ध म चिन्तन किया गया है। लाठिया क भेद प्रभेदा क उन्नेख करते हुए एक तीन या सात पोरीवाली लाठी शुभ मानी गई है। यदि उपग्रि को ग्रहण करने म परिग्रहवति आ जाती है तो वह उपग्रि उपाधि बन जाती है। जहाँ पर प्रमत्त भाव है वहाँ हिमा है जोर जहाँ अप्रमत्त भाव है वहाँ अहिमा है। पापभीरु धमण जहाँ नान दान चारित्र का उपघात जाना हा उस स्थान का परित्याग कर देता है। मूलगुण प्रतिमवना क पंच महात्त जोर दण्ड साध्विमाजन त्याग ये छ स्थान बताये हैं। उत्तरगुण उदगम उत्पादन और एपणा ये तीन स्थान हैं। आलाचना गुण और

उत्तमगुण यथा भेद है। यथा दोषा प्रसार ही आलोचना चतुष्कणवानी होनी चाहिए। आलोचना करनी मात्र न तो ताज और मुनने वानक को वान। आलोचना न विकटता गुण्ड मन्भाव लना निम्ना गहणा व्युत्पन्ना शल्युद्धरणा ये एषावय नाम हैं। जो सरल हार आलोचना करता है उसकी विशुद्धि होती है।

(३६) पिण्डनियुक्ति—श्रमण के ग्रहण करनी याग्य आहार को पिण्ड कहते हैं। जलन पान ग्यास्त्रिम और स्यादिस—इन चारों प्रकार के आहार का वर्णन है। प्रस्तुत नियुक्ति लशवर्तानिक व पिण्डेषणा अध्ययन पर है पर अत्यधिक विस्तृत हो जाना से उसे पथन स्थान दिया गया है।

पिण्ड के नौ प्रकार हैं—पथोकाय अपकाय तेजस्काय वायुकाय वनस्पतिकाय द्वीन्द्रिय त्रीन्द्रिय चतुरिन्द्रिय और पचेन्द्रिय। इन नौके सचित्त, अचित्त और मित्र भेद किये गये हैं। विशेष परिस्थितियाँ म इनका उपयोग होता है। गृहस्थ के द्वारा जो दोष लगते हैं वे उत्पन्न दोष कहलाते हैं। उनके सालह भेद है। श्रमण द्वारा लगने वाले दोष उत्पन्न दोष कहलाते हैं। वे जाहार की याचना के दोष हैं उनका भी सालह प्रकार है। गृहस्थ और श्रमण दोनों के निर्मात्त से जो दोष लगते हैं वे ग्रहणपणा का कहलाते हैं उनका दस प्रकार है। श्रमण और श्रमणियाँ जब जाहार करते बैठते त उस समय जो दोष लगते हैं वे ग्रहणपणा और परिभोगपणा का कहलाते हैं, वे पाँच हैं।

इस तरह प्रस्तुत नियुक्ति म श्रमणा के आहार आदि के सम्बन्ध में जा भी दोष लगते हैं उनकी स्पष्ट सूची प्रस्तुत की गई है। इसीलिए प्रस्तुत नियुक्ति को मूल सूत्र के रूप में भी सिद्धी सिद्धी आचार्यों ने स्थान दिया है।

भाष्य साहित्य म श्रमणाचार

नियुक्ति साहित्य म मुख्य रूप से पारिभाषिक शब्दा की व्याख्या की गई है। नियुक्तियाँ व गभीर रहस्य को अभिव्यक्त करन व निम्न भाष्य साहित्य का निर्माण हुआ। उनमें अनेक प्राचीन अनुश्रुतियाँ ली गईं वहाँ और परंपरागत श्रमणा व जाचार विचार की विधियाँ का प्रतिपादन हुआ है। भाष्यकारों म जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण और मध्यामगणी का नाम जयन्त निष्ठा व माय दिया जाता है।

(४०) विद्याव्ययकभाष्य—जन्म दागनिक विचारों की प्रमुखा है। इन्म बताया है कि ज्ञान और ज्ञिया दन दाता म माय प्राप्त होता है।

सामायिक पर चिन्तन करते हुए कहा है कि समभाव सामायिक का लक्षण है। जमे अनन्त जाकाग सभी द्रव्या का जाधार ह वग हा सभी सदगुणा का जाधार सामायिक है। सामायिक श्रुत का मार है। जीव का कव सामायिक चारित्र उपलब्ध होता है इसका भी विस्तार म निरूपण किया गया है। सामायिक के सम्बन्ध श्रुत द्वाारा जीव स्वप्न—य चार भेद किये हैं। सामायिक का जितना अधिक् विश्लेषण सम किया गया है उतना दूसरे ग्रन्थो म मिलना कठिन है। माथ ही समन चिनकप और म्वाविररूप ध्यान उमरा स्वप्न जीव उपलब्ध जादि पर भी चर्चा हुई है।

(४१) जीतकल्पभाष्य—जीतकप म जिन रिपया पर चर्चा है उन्ही विषयो पर विस्तार से सम चिन्तन किया गया है। मध यवस्था की दृष्टि स एक जाचार संहिता का निमाण किया गया है जिमम श्रमण के रतय अक्तव्य प्रवृत्ति निर्वात्त का निर्देश है। यह जाचार संहिता ही व्यवहार कहलाती है। इसम आचाय की आठ मपरा विनय के चार प्रभार आलोचनाह के आठ गुण अठारह वणनीय स्थाना क जाना सम प्रकार क प्रायश्चित्तो का जानन वाला आलोचना क सम टापा ता जानकार प्रन पटक और कायपटक का बिनाता जातिमप्यन जाँट गुणा म युक्त यत्ति आगम व्यवहारी कहलाता है।

प्रायश्चित्तन क सम्बध म मापेक्ष जीव निरक्षण पर चिन्तन करत हुए लिखा है कि जिमे प्रायश्चित्त ना है प्रायश्चित्त प्रदाना को उमकी शक्ति का परिचान हाना चाहिए। यदि उमकी शक्ति म अधिक प्रायश्चित्त दे दिया गया ता समय मे स्थिर होन के स्थान पर मवथा त्याग का प्रमग उपस्थित हा सकता है। प्रायश्चित्त प्रदाता का इतना भी दमान नही हाना चाहिए कि प्रायश्चित्त का भून उद्दश्य ही नष्ट हा जाय और दापा की परपरा बढती रहे। वना प्रायश्चित्त के चारित्र की गुद्धि नहा हाती और बिना चारित्रिक शुद्धि के निर्वाण नपी हा सकता। निर्वाण प्राप्ति के अभाव मे काई पुरप श्रमण नही बनेगा और श्रमण के उभाव म तीय चन नही सकता। इसलिए जहाँ तक तीर्य की अवस्थिति है वहाँ तक प्रायश्चित्त का भी विधान है। प्रायश्चित्त के प्रमग म भक्तपरिना दागनीमरण जीव पाप्पोपगमन—इन तीन भारणानिक माघनाआ का भी उक्त है।

किसी अपराध क लिए किया समय किमो प्रायश्चित्त का विधान किया है किन्तु दूसरे समय म दग काल घति मन्तन पर श्राँट का सम





अवसाय (१३) तृणफलय (१८) गरक्षणा (१९) गम्यापनना (१६) प्राभ  
 तिना (१७) जग्नि (१८) दीप (१९) जघघात (२०) वल्ग्यय (२१) भिक्षा  
 पर्या (२२) पानन (२३) तगतय (२४) जलेव (२५) जात्राम्न (२६) प्रतिमा  
 (२७) मामकत्प । जिनकत्प का स्थिति पर चिन्तन करते हुए क्षत्र बाल  
 चरित्र, तीर्थ पर्याय आगम उक्त वत्प त्रिग त्रया ध्यान गणना अभिग्रह,  
 प्रजना, मुष्पापता प्रायश्चित्त कारण निष्पत्तिम जोर भक्त दन द्वारा म  
 प्रकाश डाला है । इसके पश्चात् परिष्कारत्रिगुद्धन जोर यथावत्त्प वल्प का  
 स्वरूप बतलाया गया है ।

स्थविरकत्पिक् की चया क प्राये म विचार करते हुए कहा गया है कि  
 उमकी प्रजग्या गिना जगद्गण जनियतवान जोर निष्पत्ति—य मभी  
 जिनकत्पिक क समान हैं । धर्मणा क विहार पर प्रकाश डालते हुए विहार  
 का समय विचार करने म पहले गच्छ क निराम एव निर्वाह योग्य क्षत्र का  
 परागण उत्सग और जपवात् की दृष्टि म योग्य या जगम्य क्षत्र प्रत्युपेयका  
 का निर्वाचन, क्षत्र की प्रतिनयना के लिए भिम प्रकार गमनामगन करना  
 चाहिए विहार माग एव स्थानि भूमि जत्र विश्रामस्थान भिक्षा वमति  
 उपद्रव आदि का परीक्षा प्रतिनेमनीय क्षत्र म प्ररग करन की विधि  
 भिक्षा के बारे वहाँ क मानवो क जतमानम की परीक्षा भिक्षा औपघ  
 आदि की प्राप्ति मे मरलता क कठिनता का परिणान विहार करन मे पूव  
 वमति क अधिपति की अनुमति विहार करन स पूव शुभ ककुन देखना  
 आदि सभी बातों का ध्यान है ।

स्थविरकत्पिका की ममाचारी म (१) प्रतिलखना (२) निष्क्रमण  
 (३) प्रामृतिना (४) भिक्षा (५) वत्पकरण (६) गच्छश्रुतिकादि (७) अनुपान  
 (८) पुरवम (९) गान (१०) गच्छ प्रतिवद्ध यथावदिक (११) उपरिदोष  
 तथा (१२) जपवाद पर प्रकाश डाला है ।

धर्मणिया क आचार सम्प्र धा विधि विधाना पर विस्तार स चिन्तन  
 किया गया है । निम्न ली क मामन्त्य की मयात्ता विहारविधि, ममुत्पाय का  
 प्रमुख जोर उमक गुण उमक द्वारा क्षत्र की प्रतिनयना धर्मणिया के योग्य  
 क्षत्र, विधर्मियो से उपद्रव की रक्षा भिक्षा हेतु जान वाली धर्मणिया की  
 सत्या वपायाम के अतिरिक्त एव स्थान पर धर्मणी का कितना रहना  
 चाहिए उमका विधान आदि सभी बातों का विधान किया गया है ।

स्थविरकत्प जोर जिनकत्प दन दाना जवम्याओ म कौन मी अवस्था  
 प्रमुख है ? उम पर विचार करते हुए भाष्यकार न दोनों की प्रमुत्ता  
 स्वीकार की है । सूत्र और जय जादि दृष्टिया म स्थविरकत्प जिनकत्प का

निष्ठा । निष्ठा का भावनात्मक प्रभुति दृष्टि का मन्त्र है। श्रमण श्रमणिया का हिम श्याम पर रत्ना ताहिण द्ग पर विविध श्रमणों में निष्ठा विद्या है । यदि श्रमण श्रमणिया म परम्पर यमार्थ हो जाय तो उपगमन रत्ना का शात रत्ना ताहिण । जो उपगमन धारण कर रत्ना को शात करता है यह आराधा करता है और यदि वह उपगमन नहीं करता है तो विरथा रत्ना है । श्रमण श्रमणिया ने बीच यदि क्लृप्त हो जाय तो जातीय का उगमा उगमा गती करने ताहिण । यदि उपेय करता है तो जातीय का प्रायश्चित्त आता है ।

पारम्परिक वनश का शात करन की विधि भी बताई है । श्रमण श्रमणिया का वर्षागमन म एत गाँव से दूसरे गाँव गती जाना चाहिए । यदि कोई गमन करता है तो प्रायश्चित्त का भागी बनता है । यदि अज्ञान म कारण से विहार का प्रणय जा जाय तो उम यतना के माथ गमन करना चाहिए । निग्रथ आर निग्रथिया व परम्पर उपाश्रय म प्रवेश करन की विधि भी बताई है । वस्त्रा व सत्रथ म चिंतन है । वस्त्र फाटन म हूँने वाली हिंसा जहिमा पर भी चिंतन करत हुए द्रव्यहिंसा भावहिंसा पर विचार किया है । जितना अधिक तीव्र राग रोगा उनना ही अधि वम यवन हागा । रागादि व अभाव म मयून आनि श्रियाण नहीं होतो इनलिए उसका वार्द जपवाद गती है । पण्डव आदि से दोक्षा र्थे का निषेध किया है । इसम श्रमणिया व विशेष रूप से विधि विधान बताया गये हैं । जो निग्रथी विक्षिप्तचित्त हा गई है उसका कारणों को सम्यक् प्रकार से समझ कर उसकी दसरत की व्यवस्था आर चिन्तना जादि व विधि विधानों का विवचन है । श्रमणा व लिए छ प्रकार व परिमथु (याघात) मान गये हैं—(१) वाकुचिः (२) गौगरिक (३) चातुर्ल (४) तितणिक (५) इच्छा लाम जोर (६) भिज्यानिदानकरण । इनका स्वरूप दोष और अपवात् पर चिंतन है । छ प्रकार की वपस्थितिया पर भी विचार किया गया है—(१) सामाधिक वत्पस्थिति (२) छेत्पस्थापनीय वत्पस्थिति (३) विविध मान वपस्थिति (४) त्रिविष्टकायिक वत्पस्थिति (५) जिनकल्पस्थिति जोर (६) स्थविररत्पस्थिति । छत्पस्थापनीय वत्पस्थिति के आचलन जोद गिन जादि दत्त वप हैं ।

इस प्रकार प्रस्तुत भाष्य म श्रमणा के आचार व सम्बन्ध म बहुत अच्छा विश्लेषण हुआ है ।

(४३) पचकप महाभाष्य—यह आचार्य सघनाग गणि की दूसरी कृति



पचम रूप के द्रव्य भाव, तदुभयवर्गण विरमण, सदाचार निर्वोह अंतर, नया तर स्थित जस्थित, स्थान जादि बयालीस भेद हैं।

प्रस्तुत भाष्य म पचकल्पतद्युभाष्य का भी समावेश हो गया है।

(४४) निशीथभाष्य - इस भाष्य के रचयिता भी सषदास गणी हैं। इसमें धर्मणाचार का विविध दृष्टिया स निरूपण हुआ है। जैसे—पुनि आदि अनाथ जग्य म जात हुए धर्मणा का मार दते थे। अनेक रमर कथाएँ मे भी इस भाष्य म आई हैं। प्रस्तुत भाष्य की अनेक भाषाएँ बह्वर्पभाष्य और व्यवहारभाष्य म भी मिलती हैं।

(४५) व्यवहारभाष्य - इसमें व्यवहार, व्यवहारी और व्यवहन्य के स्वरूप की उचा की गई है। व्यवहार म लगने वाल दोष और प्रायश्चित्त आदि का विवचन है। उसके बाद भिक्षु मास प्रतिहार स्थान प्रतिमवना आलाचना आदि पदो पर निक्षप दृष्टि स चित्तन किया गया है। आषा वम से मन्वघिन अतिश्रम व्यतिक्रम अतिचार अनाचार के लिए पयक पयक प्रायश्चित्त ता विधान है। मूलगुण और उत्तरगुण—इन दोनों की विगुद्धि प्रायश्चित्त स जाती है। अतिक्रम के लिए मामगुह व्यतिक्रम के लिए मामगुह और कालगुह अनिचार के लिए तपोगुह और कालगुह तप अनाचार के लिए चतुगुह प्रायश्चित्त का विधान है।

विण्डविगुद्धि ममिति भावना तप प्रतिमा अभिग्रह य मने उत्तरगुण हैं। इन नमन बयालीस जाठ पच्चीस बारह बारह और चार भेद हाने।

प्रायश्चित्त करन वान पुण्य क निगत और बनमान—य दो प्रकार हैं। जा तपाह प्रायश्चित्त स अधिज्ञान हा गय है वे निगत हैं और जो विद्यमान म है व बनमान है। उन म भी भेद प्रभेद किय गये हैं।

प्रायश्चित्त क याग्य पुण्य चार प्रकार क हाने हैं—(१) उभयतर—जा स्वद तर का माधना करना हुआ भी दूसरा का सेवा करना है (२) शमतर—जा कवन मय हा कर सकता है (३) परतर—जो केरा सेवा हा कर सकता है (४) शयतर—जा तप और सेवा दाना म म विने पक का मवन कर सकता है।

शानाचना अ शानाचन पर विस्तार म विवचन है। परिहार का क वचन म ममता और ममावना क ममावरण भी किय गय है। जग्यण के मम्यणनिका स्व किय क मना प्रममना और हारहडा—य पाव प्रम

वताये हैं। निधिलता के कारण यदि कोई गच्छ का परित्याग करता है और पुनः गच्छ में सम्मिलित होता है तो उसके लिए प्रायश्चित्त का विधान है।

पाश्वर्य यथाद्यद कुशील अवमन्न और ससप्त के स्वरूप पर प्रकाश डाला है। एकाकी विचरण करने में जिन दोषों के लक्षणों की संभावना है उनका भी निरूपण है। विविध प्रकार के तपस्वी व्याधियाँ सत्सन्त श्रमण श्रमणियों की सेवा का विधान करते हुए क्षिप्तचित्त दीप्तचित्त की सेवा करने की मनावधानिक पद्धति पर प्रकाश डाला गया है। क्षिप्तचित्त के राग भय और अपमान—य तीन कारण हैं। दीप्तचित्त का कारण सम्मान है। सम्मान से उसमें मद पैदा होता है और मद से उमत्त होकर वह क्षिप्तचित्त होता है। क्षिप्तचित्त और दीप्तचित्त में यह अन्तर है कि क्षिप्तचित्त प्रायः मीन रहता है जबकि दीप्तचित्त प्रिना प्रयोजन के भी बोलता रहता है।

गणावच्छेदक आचार्य उपाध्याय प्रवृत्तक म्बविर प्रवृत्तिनी जादि पदविया को धारण करने वाला की योग्यता पर भी विचार किया गया है। जो आगम साहित्य का ममन हो मूलाय विशारद हो धीर हो—ऐसा विशिष्ट व्यक्ति ही आचार्य पद को धारण कर सकता है। आचार्य उपाध्याय को कम से कम कितने श्रमणों के साथ रहना चाहिए आदि विविध विधि विधानों का वर्णन है।

आचार्य और उपाध्याय के पांच अतिशय हैं। उनके बाहर जान पर परो को साफ करना चाहिए उनके उच्चारण प्रसवण का निर्दोष स्थान पर परठना चाहिए उनके दृच्छाभुमार वध्यावत्य करना चाहिए उनके साथ उपाध्य के भीतर रहना चाहिए और उनके साथ उपाध्य से बाहर जाना चाहिए।

श्रमणों एक साथ में दीक्षा ग्रहण कर दूसरे साथ में गित्या वनना चाहे ता उस दीक्षा नहीं देनी चाहिए। उसे जहा पर रहना हा वहीं दीक्षा ग्रहण करनी चाहिए। श्रमण के लिए इस प्रकार का कोई नियम नहीं है।

वर्षावास के लिए ऐसा स्थान सर्वश्रेष्ठ बताया है जहा पर कीचड अधिक न हो द्वीपियाणि जीवों की बहुलता न हो प्रामुक् भूमि हो रहन योग्य दो-तीन वस्तिर्मा हो गोरस की प्रधुग्ता हो बहुत लाग रहन हो वय हो औपधियाँ सरलता से मिल सकता हों, धाय की प्रधुग्ता हो



गायत्र्यादि तथा अन्य निरुद्धो का वणन है। सात निरुद्धो वं साथ आठव वाचिक निरुद्धो का भी वणन है।

सामाधिक के वणन में अनेक व्यक्तियों का उदाहरण भी प्रस्तुत किया गया है। चतुर्विंशतिस्तव मस्तव, लोक उद्यात धम तीवकर आदि पदा पर निक्षप दृष्टि से चिन्तन है। तृतीय वचन म वचन के योग्य धर्मण का स्वरूप चित्तम कृत्तम पूजायम विनययम का दृष्टान्त देकर समझाया है। चतुर्थ प्रतिश्रमण अध्ययन म प्रतिश्रमण की परिभाषा प्रतिश्रमण प्रतिश्रमण और प्रतिश्रमण इन् तीन दृष्टियों से प्रतिश्रमण पर विवचन हुआ है। प्रतिश्रमण, प्रतिश्रमण वारणा निवृत्ति निन्दा गर्हा गुद्धि और आलोचना पर विवेचन करते हुए उदाहरण भी दिये हैं।

वाचिक वाचिक और मानसिक अतिचार ईर्ष्यायुक्तों का विरोधना प्रकाशशय्या भिक्षाचर्या स्वाध्याय जादि म लगन बाल अतिचार चार विवचारों चार ध्यान पांच क्रिया पांच काम गुण पांच महारतन पांच समिति आदि का विविध दृष्टान्त द्वारा प्रतिपादन है। द्वादश भिन्न प्रतिमा, सत्तरह असयम अनगर क मत्ताईम गुण आचार प्रकल्प आजव गुचि आचार विनय धत्ति सवेग प्रणिधि सुविधि मवर आत्मदाय प्रत्याभ्यान कायात्मग अप्रमाद ध्यान प्रार्थ चत्त आराधना ज्ञातना अस्वाध्यायिक आदि प्रतिश्रमण सम्बन्धी जितने भी प्रमुख विषय हैं उन सभी पर चिन्तन किया गया है।

कायात्मग अध्ययन म कायात्मग का विस्तार से निरूपण है। वह एक प्रकार म जाध्यात्मिक श्रमण विवृत्ता है। कायात्मग म काय और उत्तम—य दा पद है। काय का नाम स्थापना आदि वाग् प्रकार क निक्षपा से वणन किया है और उत्तम का भी निक्षपा म वणन किया है। कायात्मग के चत्त कायात्मग और अभिभन्न कायात्मग—य दा भेद हैं। गमन आदि म जो पाप लगा हों उनसे पाप से निवृत्त होना क लिए चत्ता कायात्मग किया जाता है।

पराजित होकर या पराजित कर जा कायात्मग किया जाता है वह अभिभन्न कायात्मग है। कायात्मग के प्रगमन और अप्रगमन—य दा भेद बताकर फिर उच्यते आदि भी भेद बताये हैं। धुन मिद्ध की स्मृति पर प्रकाश जानकर धामणा का विधि पर विचार किया है।

छठ अध्ययन म प्रशासन का विवचन है। अम गम्यव क अनिचार धावक के द्वारा प्रकृत क अतिचार दण प्रशासन छ प्रकार



की विद्युत् प्रकाशता के गुण अथवा शक्ति का तात्पर्य। तब का विवेचन है।

(१२) इतरात्मिकाचूर्ण—इतरात्मिका पर जो चूर्णित है। एष चूर्णिक रचयिता अथवा रचयिता है या दूरे के रचयिता विद्वान् मन्त्र है। दाना ही चर्चिता म मूत्र और विद्युत् म विद्युत् या का चर्च है उन्ही पर कुछ विचार म विचार किया गया है। अथ उर्ध्व व्याख्या है। म दाना चूर्णित अथवा भाग का शक्ति म मूत्र ही मन्त्र रूप है।

(१३) उत्तरात्मिकाचूर्ण—प्रस्तुत चूर्ण म उत्तरात्मिकाचूर्णिक क ही अनुगमन किया गया है। मयोप, पुत्रात्तर म मन्त्रात्तर, क्रो विचारण का उपाय अनुगमन, परात्तर मरण विषय म पाँच प्रकाशते भय पात किया जाति पर उत्तरात्तरण मन्त्र प्रकाश डाला गया है।

(१४) आचारोपचूर्ण—आचारोपचूर्णिक म जिन विषयों क विवेचन है उन्ही विषयों पर शक्ति म विचारण म विवेचन है। अनुगो अग जाचार प्रकाश जाचरणा, मन्त्र, परिचा, मन्त्रा, शक्ति मन्त्र, सम्यक् व वम पत्नी म तत्र जाति जितो भा मुख्य विषय = उन्ही व्याख्या की गई है। चर्चिकार म भी विद्युत् विचारण ही तरह निष्कर्ष स चि तन किया है। द्वितीय अतस्त्रय म अग्र प्राणमग्नत् विडम्बणा मन्त्र ईर्या, भाषा वस्त्र पात्र, जवग्रह मन्त्र मन्त्र भावनाविमुक्ति आ विषयों की व्याख्या की गई है। अगनाचार का प्रतिष्ठा का स्थापित करने हेतु प्रत्येक विषय का विवरण किया गया है।

(१५) जातकल्प महचूर्ण—इसके रचयिता विद्वान् मन्त्र है। जातकल्प भाष्य म जिन विषयों पर विस्तार म विवेचन है उन्ही विषयों पर प्रस्तुत चूर्ण म सहाय म विचार किया गया है। इसमें आगम, धन आज्ञा धारणा और जीव व्यवहार के स्वरूप पर प्रकाश डाला गया है। दम प्रकाश म प्रायश्चित्त नो प्रकाश के व्यवहार मन्त्रगुण उत्तरगुण आ पर भी विवेचन है। अथ अनेक ग्रन्थों की माथाओं उदधत की गई है पर व माथाएँ कहा म ली गई है, उस स्थल का निर्देश नहीं किया गया है।

(१६) तिस्रोपचूर्ण—इसके रचयिता जिनकास मन्त्री महत्तर है। इसमें मूत्रमूत्र, नियुक्ति व भाष्य माथाओं का विवेचन है। मन्त्र चर्चिकों की भाषा ससृष्ट मिश्रित प्राकृत है। प्रतिसवक प्रतिसवना, प्रतिसवित्त म का स्वरूप यथाते हुए अग्रमात् प्रतिसवना, सहमातकरण, प्रमाद प्रतिसवना

वषाय पान-पान आदि की विरायता विद्या आदि विद्या आदि अनेक महत्त्वपूर्ण विषयों पर विचार है।

यहाँ बताया गया है कि जातक्य भेषु निद्रा तथा आश्रय इन पाँचों का जितना समय दिया जाय उतना ही व द्रौपदी व दुःख की तरह बदन है। छ. जीवनितान् यतना उमम नगन धाननाय प्रयात् प्रायत् न अगन-गान-यमन उगति हवन उत्तन, गयन भ्रमण गमन अगमन जादि पर विचार किया गया है। मयावात् तोत्रिन और तोत्रात्तर इन दो भागों में विभक्त किया है और उनमें अन्वहण भी किया है। अथ महायता के माय चतुर्थ महायत पर भा विचार में विचारण है। अथ पाहन और माने के नियम बताया हैं। कठोर भागों व स्नान आदि का निषेध किया गया है। अथवात्तर पिण्ड की अग्रहण बताया है और उमे ग्रहण करण पर तपु माग का प्रायश्चित्त आता है।

(१) सागारिक कीन हाता है (२) वह अथ्यान्तर वय वनता है (३) उमके पिण्ड के प्रकार (४) अथ्यान्तर वय वनता है (५) सागारिक किस समय द्वारा परिहृत्य है (६) सागारिक पिण्ड के ग्रहण में लोप (७) किस परिस्थिति में सागारिक पिण्ड ग्रहण किया जा सकता है (८) यतना स ग्रहण करना (९) पर या अनेक सागारिकों का ग्रहण करना आदि विषयों पर चिन्तन किया गया है। अथ्या और अन्तारक का अन्तर बताते हुए कहा है कि अथ्या पूरे शरीर में वरावर हाती है और अन्तारक बाई हाथ रम्बा हाता है।

जिनकल्पिक और स्वर्णरत्निक उपाधियों का भी वर्णन है। भिक्षा में नगन धान दाणा का वर्णन है। अनुबूज जीर प्रतिबूज उपसम वायोत्सग व विविध प्रकार सामाचारों नियमों के स्थान पर भ्रमण का प्रवेश, राजा अमात्य श्रेष्ठी पुरोहित साथवाह ग्राममहत्तर, राष्ट्रमहत्तर, गणधर के लक्षण, ग्लान भ्रमणी की सेवा, सत्रम समारम्भ और आरम्भ के भेद प्रभेद हास्य जीर उमके उत्पन्न होने के विविध कारणों का वर्णन है। विविध प्रकार के आश्रयणों का धारण करने का निषेध है। चतुर्थ व्रत के मन्वथ में अर्थ्याधक जागरूकता रखन की प्रेरणा दी गई है।

भ्रमण का कहीं ठहरना चाहिए और कहीं वार्तालाप आदि करना चाहिए इस संबंध में अनेक सूचनाएँ दी गई हैं। जिनका अभिप्राय हो चुका हो, सनापति अमाय पुरोहित श्रेष्ठी साथवाह सहित या राज्य का उप

के बीज का आधान (२) श्रमण घम की परिभाषा (३) प्रश्रज्या करने की विधि (४) प्रश्रज्या का पानन (५) प्रश्रज्या का फल—माय।

प्रथम सूत्र म अर्हत्त मिद्ध गाधु और केवली प्ररुनि परर स्वीकार कर जो श्रेष्ठ वृत्य है उसरी अनुमान्ता री गई है। द्वितीय सूत्र म कुमग का त्याग, सुमग री स्वीकृति और लोक विरुद्ध आचरण के परिहार पर बल दिया है। ततीय सूत्र म माता पिता की अनुज्ञा रणके लिए आवश्यक मानी है। चतुथ सूत्र मे आठ प्रवचन माता का पन भाव चिकित्सा के लिए प्ररल पुरुषाय और लोक सज्ञा का त्याग अर्हत्त प्ररूपण है। पाँचव सूत्र म मोक्ष के स्वरूप का प्रतिपादन है।

(५६) पच नियठि—इमके रचयिता आचाय हरिभद्र मान जेहे। पर तु यह ग्र य अभी तव मिल नही सजा है। इमम पुनाक, बकुल और निग्र थ और स्नातक इन पाँच प्रकार के निग्रंथा का उल्लेख होन चरि क्योकि ग्र थ के नाम से यह अनुमानित हाता है।

(६०) पचनियठि— यह ग्रथ नवागी टीकाकार अभयदेव द्वारा रच है। इसका जपर नाम पचनिय थि विचार सरणि भी मिलना है। प्ररले सूत्र के पचोसाव सतक के आधार पर पुलाक बकुल और निग्र री इममे निरूपण किया गया है। इमम १०७ पं है।

(६१) पचपत्युग— यह आचाय हरिभद्र की महत्त्वपूर्ण कृति है। इम प्रथम प्रश्रज्या विधि म प्रश्रज्या कव जिसे और कौन द सकता है, इमके विस्तार से चर्चा है। द्वितीय जपाध वस्तु म प्रतिदिन की क्रिया प्ररितवत उपाश्रय का परिमाणन भिक्षा की विधि, ईर्ष्यापथिरी कायोत्तम विधि की आलोचना भोजन पात्रो का प्रणालन स्थान्त के विचार उमरी दुर्ग या अवलोकन प्रतिश्रमण आदि पर विचार हैं। ततीय म ग्रना का स्थान की गई है। चतुथ म अनुयाग और गण की अनुज्ञा का निरूपण है। पाँचवें म संनयना का विश्लेषण है। इमम कुल १०१४ पं है। इमम ग्र थ के आधार पर ही यायाचाय यगार्जय जी ने मागधियुद्ध करर ग्र थ की रचना की थी।

(६२) गुरुवन्दनमास—इमके रचयिता देवद मूरि है। इमम दुर्ग वन्दन क तीन प्रकार—स्फटिया स्ताभ और द्वाग्गानन यनाय है। इमके हेतु वन्दन के पाँच नाम—वन्दन चिनिवर्म कृतिरम, पूजारम और विनयवम और वन्दन के शार्दंग द्वार द्वारा वन्दन के विविध प्रकारों

वन्दनपण है। वे इस प्रकार हैं—(१) वन्दन के पाँच नाम, (२) वन्दन के गारे में पाँच उदाहरण (३) पार्श्वस्थ आदि अवदनीय, (४) आचार्य प्रादि वदनीय (५) वन्दन के चार अदाता और चार दाता (७) निषेध के तेरह स्थानक, (८) अनिषेध के चार स्थानक, (९) वन्दन के वारण, (१०) आवश्यक, (११) मुखवस्त्रिका का प्रतिलेखन, (१२) शरीर का प्रतिलेखन, (१३) वन्दन के बत्तीस दोष (१४) वन्दन के चार गुण, (१५) गुण की स्थापना (१६) अवग्रह (१७-१८) 'वदण्यमुक्त के अक्षरो एव पदों की सख्या (१९) स्थानक (२०) वन्दन में मुखवचन (२१) गुरु की तृतीस आशातना और (२२) वन्दन की विधि।

(६३) पञ्चस्त्राणमास—इसके रचयिता भी देवेन्द्रसूरि हैं। यह हाराष्ट्री प्राकृत में रचित एक महत्त्वपूर्ण कृति है। इसमें ४८ गाथाओं द्वारा (१) प्रत्याख्यान के दस प्रकार (२) प्रत्याख्यान की विधि, (३) तुविध जाहार (४) वाईस आगार (५) दम विकृति (६) तीस विकृति-ति (७) प्रत्याख्यान के दो प्रकार—मूलगुण प्रत्याख्यान और उत्तरगुण प्रत्याख्यान, (८) प्रत्याख्यान की छ गुण (९) प्रत्याख्यान का फल—इन नौ द्वारा से निरूपण है।

(६४) सवग रंगशाला—इसके रचयिता सुमतिवाचक और प्रसन्नचन्द्र सूरि क गिण्य देवभद्रसूरि हैं। इसे आराधनात्मक भी कहते हैं। इस ग्रन्थ का उल्लेख पार्श्वनाथ चरित्त कथारत्न कोश में मिलता है। पर अभी तक उसकी हस्तलिखित प्रति उपलब्ध नहीं हुई है।

(६५) मति विनकल्प—प्रस्तुत ग्रन्थ के रचयिता हरिभद्र माने जाते हैं। इसमें श्रमणों के प्रतिदिन की प्रवृत्तिया का निरूपण हुआ है।

(६६) जड जीमकल्प (यतिजीतकल्प)—इस ग्रन्थ के रचयिता सोमप्रभ सूरि हैं। प्रारम्भ की २४ गाथाएँ जीतकल्प से ली गई हैं। इसमें कुल ३०६ गाथाएँ हैं। इसमें श्रमण के आचार का निरूपण है। इस पर सोमतिलक सूरि ने एक कृति लिखी है और दूसरी कृति देवमुन्दर सूरि के शिष्य साधु रत्न ने लिखी है जिसमें सोमतिलकसूरि का उल्लेख है।

(६७) जइतामाचारी—इस ग्रन्थ के रचयिता भावदेवसूरि हैं। इसमें १५४ गाथाएँ हैं। इसकी प्रथम गाथा से यह पात होता है कि यह एक सक्षिप्त रचना है। प्रस्तुत कृति में जन श्रमणों के मूर्खोदय से लेकर संघारे तक की विधि और प्रवृत्तिया का वर्णन है। इस पर मतिसागरसूरि की अबचूरि भी मिलती है।







चाहिए। दस प्रकार के आचार का विश्लेषण किया गया है और साथ ही दशनाचार, ज्ञानाचार आदि आचार के पाँच भेद का भी वर्णन है। पित्र विभुक्ति अधिकार में आहार सम्बन्धी नियमापनियमा पर चिन्तन किया गया है। षड्भावश्यक अधिकार में छह आवश्यकता पर निरतों की दृष्टि में विवचन है। अनगार भावना में बताया है कि लिए प्रत वसति विहार भिक्षा, ज्ञान शरीरसंस्कार-त्याग वाक्य तप और ध्यान सम्बन्धी जो निर्दोष आचरण श्रमण करते हैं, वही मोक्ष प्राप्त कर सकते हैं। शील गुण अधिकार में शील के १००० भेदों का निरूपण है। प्रस्तुत ग्रन्थ श्रमणाचार को समझने के लिए अत्यन्त उपयोगी है।

भगवतो आराधना—इस ग्रन्थ के रचयिता ज्ञाचार्य विनायक हैं। ये यापनीय सध के आचार्य थे। इसमें सम्प्रदशन सम्प्रवृत्तान् सम्प्रवृत्तारिन् और सम्प्रवृत्तप इन चार आराधनाओं का निरूपण है। श्रमणधर्म का विश्लेषण मुख्य रूप से किया गया है। प्रस्तुत ग्रन्थ में उल्लिखित अनेक मायताएँ दिग्म्बर श्रमणाचार से मेल नहीं खाती जैसे—रुग्ण श्रमणा के लिए अयं श्रमणों द्वारा भोजन-पानी खाने का निर्देश उसी प्रकार श्रमण के शरीर को अरण्य में परित्याग कर आने की विधि आदि। इसमें श्वताम्बर परम्परा मांस वल्गव्यवहार आचाराग और जीतकल्प का भी उल्लेख है। आवश्यकनियुक्ति बहुकल्पभाष्य आदि श्वताम्बर ग्रन्थों की अनेक मायताएँ इसमें उद्धृति हैं। इसमें पटित-पटितमरण पटितमरण और बाल पटितमरण जो सत्तरह प्रकार के मरण हैं उनमें इन तीन प्रकार के मरण को श्रेष्ठ बताया है। आचेलकथ लोच देह ममत्व त्याग प्रतिलेखन—ये चार श्रमणा के चिह्न बताये हैं। इसमें कहा गया है कि श्रमण विविध देशों में विचरण करता है अतः उममें अनेक गुण होने चाहिए। इसके साथ ही अनेक रीति रिवाज भाषा और शास्त्र आदि में भी उसे निपुणता प्राप्त होनी चाहिए। तपोभावना श्रुतभावना सत्यभावना एकत्वभावना और धतिबलभावना का भी निरूपण किया गया है। सलेखना के साथ बाह्य और आन्तरिक तप का निरूपण है। आर्थिकाओं के सध में रहने सम्बन्धी नियमों का भी वर्णन है। प्रस्तुत ग्रन्थ में अपदान रूप से जन श्रमणों से लिए वस्त्र का भी विधान किया गया है और आर्थिकाओं के लिए कारणापन्न वस्त्र की भी अनुशा दी गई है। श्रमणा के लिए लज्जाप्रस्त होने पर पुरुषेन्द्रिय में विवृति होने पर तथा परीपह सङ्ग करने में अममय होने पर वस्त्र ग्रहण करने का विधान है (गा० ४२१ विजयादया टीका)।





## श्रमणधर्म का प्रवेश-द्वार • आर्हती दीक्षा

श्रमण का महत्त्व

श्रमण सृष्टि में उपादान से ही श्रमण का महत्त्व रहा है। श्रावण, द्वादश व्रता का जागरूकता और सम्पन्नरूपण पालन करने वाले गृहस्थों में अन्नकरण में भी प्रतिफल प्रतिक्षण यही भावना रहता है कि धर्म के लिए परम सौभाग्य का दिन वही होगा जिस दिन मैं श्रमणधर्म का ग्रहण करूँगा।

उत्तराध्ययन सूत्र में ब्राह्मण वेपधारो हृद न नमि राज्ञिय न मनञ्ज निवेत्तुं विद्या किं राजर्ये । आप सवप्रथम यज्ञ कर्त्तुः । श्रमण और ब्राह्मणों को भोजन करावें । खूल करके खाने दें । उसके पश्चात् श्रमण हो जावे ।

उत्तर में नमि राज्ञिय न कहा—जो मानव प्रति माह एक लाख गायों दान देता है उसके लिए भी समय श्रद्ध है। अर्थात् दम लाख गायों का दान देने से भी बड़कर श्रमण-जीवन है।

इससे स्पष्ट है कि श्रमण परंपरा में श्रमण-जीवन का कितना अधिक महत्त्व रहा है। श्रेष्ठता व्यक्ति की नहीं अपितु साधना की है, मयम की है। साधना के अनुकूल वातावरण रहे एतदर्थं गृहवास का परित्याग कर वेप परित्यक्त करना आवश्यक है। यदि अन्तर्जीवन की विगुडि हो चुकी है तो गृहस्थ या अन्न किसी भी वेष में भी मुक्ति सम्भव है। मुक्ति के लिए वेप उतना बाधक नहीं है जितने कि आन्तरिक विकार हैं। आत्मा का उत्कण्ठ साधने हेतु बाह्य वातावरण और सतत अभ्यास अपेक्षित है। साधक एक पथिक है जो अपने लक्ष्य की ओर बढ़ रहा है। यदि उसके समुचित वातावरण उपलब्ध नहीं हुआ तो वह मध्य में भी भटक सकता है और बीच में भी अटक सकता है।

हीना अन्तर्निहित मानता

जन्म के लक्षणों के उगम और उदय को देखने का एक  
 उपाय है। यह लेखा अन्तर्निहित मानता है जिसमें मानव अन्तर्निहित  
 मनुष्य को जोर लगाने में। जोर की जोर तथा मनुष्य अन्तर्निहित और  
 अन्तर्निहित है। यह लेखा अन्तर्निहित मानता है जिसमें मानव  
 यज्ञ में अन्तर्निहित मानता है। यह अन्तर्निहित का अन्तर्निहित है। मनुष्य  
 मनुष्य अन्तर्निहित मानता है और अन्तर्निहित की जोर अन्तर्निहित अन्तर्निहित  
 है। मानव अन्तर्निहित मानता मानव अन्तर्निहित मानता है।

कारिकाएँ सर्वत्र भाषाय देवस्य ३। श्री ॥ श्री परिभाषा करने हुए  
 विद्या है -

श्रीरुद्रे ज्ञानमनुमान् श्रीरुद्रे वसुवसुधता ।

दामाभ वरममपुत्र श्रीरुद्र तेज श्रीरुद्रा ॥

श्रीरुद्र एक अन्तर्निहित परिचय है। मानव जीवन जाने की अनुभव  
 करता है। आत्म-माया का परम और परम विदुक्त मनुष्याने वात सौम्य  
 या नाम दीक्षा है। श्रीरुद्र मनुष्य मनुष्यता का जाया-मया पालन करना  
 होता है। सत्य सत्यज्ञ भोग वसुवसुधता का मुद्रा मनुष्य का पहलवान ही  
 माया मनुष्यता का परम प्रमाण म मानव के पथ पर आग चलाता है तथा  
 अपा पर नियंत्रण करता है।

दीक्षा अन्तर्निहित मानता है। मानव मनुष्यता मुदीध पाल से सत्य  
 की अवपणा कर रहा है। उगने जन्म तत्त्व देखा परमा जीर गृहार्थ  
 म पठार परमाणु जन्म सूक्ष्म तत्त्व म विहित विगत मनुष्य की अवपणा  
 की। मानव मनुष्यता म विगत पर विजय पहला कर जन मानस को मुद्रा  
 दिया है पर यह जन्म ही अवपणा वास्तविक शांति प्रदान नहीं कर  
 सकी। किन्तु जब मानव ने अपने अन्दर निहाता तो अपनी आत्म-आत्मिक  
 के लक्षण लिये और परम शांति का अनुभव किया।

एक अन्तर्निहित

दीक्षार्थी अपने विगुद्ध परम तत्त्व ही रोज के लिए निकलने वाला  
 एक अन्तर्निहित है। वह अन्तर्निहित में प्रवेश करता है। निरन्तर आनन्द  
 आवरणों को तोड़कर परम चतुर्थ चिदानन्दस्वरूप परमात्म तत्त्व को  
 प्रकट करने का उमकी अनुभव करने का प्रयास करता है।

आहती दीक्षा वही व्यक्ति ग्रहण करता है जिसके मन में, द्रव्य का

पयोधि उद्धातें मारता हो। जिसमें जितनी अधिक वराग्य भावना बनवती होती है वह उतना ही अधिक द्रुतगति से आगे बढ़ता है। आगम साहित्य के अध्ययन में यह स्पष्ट है कि किसी भी जाति पाति तथा वण का व्यक्ति श्रमणधर्म को स्वीकार कर सकता है। केवल सामान्य स्त्री पुरुष ही समार का परित्याग नहीं करते थे अपितु जिनके पास अपार धन के अवसर लग हुए होते सत्ता और सम्पत्ति जिनके चरण चूमते व भी साधना के पथ पर महत् अपन कदम बढ़ाते। ऐसे हजारों श्रेष्ठीपुत्र राजा, सम्राट और सामंत राजनीति विचारद पंडितगण के पास भूखण्ड मनीषी गण, वीर योद्धा तथा अत्यन्त सुशुमार राज रानियाँ, राज पुत्रियाँ और भोगों में डूबे हुए व्यक्ति भी भोगों की निम्मारता का समझ कर त्याग मार्ग को अपनाते रहे हैं।

उत्तराध्ययन<sup>१</sup> में एक साधक ने जिनासा प्रस्तुत की—अध्रुव अगाधत और दुःख वेदनाओं से परिपूर्ण इस समार में ऐसा कौनसा कार्य कहें? किस मार्ग पर चलू जिसमें दुःख के महागण में गिरने से बच सकूँ?

समाधान किया गया—पूव परिचित मयोगों का परित्याग कर किसी पन्थ में जो आसक्त नहीं होता स्नही जना के प्रति स्नहभाव नहीं रखता वही श्रमण दोषा में मुक्त होता है।

अभिप्राय यह कि आहूता दीक्षा ग्रहण करने वाला साधक समार एवं मैमारी जनो के प्रति आमकिन एव मोह को त्याग देता है।

वराग्योत्पत्ति का कारण

जसा कि हम पहले बता चुके हैं—दीक्षा के लिए वराग्य आवश्यक है। म्यानाग<sup>२</sup> में वराग्योत्पत्ति के प्रमुख दस प्रकार बताये हैं। या अनेक कारण हो सकते हैं। आचार्य अभयदेव ने अपनी वृत्ति में उन प्रव्रज्या लेने वालों के उदाहरण भी प्रस्तुत किये हैं।

(१) छात्र—स्वयं की या दूसरों की दृष्टि में नी जान वाली

१ उत्तराध्ययन ८/१२

२ स्थानांग १०/७१२

३ स्थानांग (अभयदेव टीका) पृष्ठ ४४६

प्रव्रज्या । जैसे गोविन्द वाचक<sup>१</sup> जो पहले बौद्ध भिक्षु थे, अठारह बार जनाचाय से पराजित हुए । जना को पराजित करने के लिए जनाचाय के पास दीक्षा ग्रहण की । जब उन्हें आगमो का पूर्ण ज्ञान हो गया तब आचार से निवेदन कर पुनः दीक्षा ग्रहण की और आचार बने । उन्होंने गोविन्द नियुक्ति नामक दार्शनिक ग्रन्थ की भी रचना की । वे ज्ञान लेने के लिए प्रव्रजित हुए थे और ज्ञान होने पर वे सच्चे श्रमण बन गये ।

(२) रोषा—नाथ से ली जाने वाली दीक्षा । शिवभूति<sup>२</sup> अपने पराक्रमी और साहसी था । वह राजा का अनुचर था । उसने पाण्डुपुत्रा को जीतकर राजा को प्रसन्न किया । राजा की वृथा से स्वच्छन्द होकर नगर में घूमता आधी रात के बाद घर लौटता । माता के उपानयन में बड़े आचाय के पास पहुँचा और श्रमण बन गया ।

(३) परिच्छिन्ना—दरिद्रता के कारण ली जाने वाली दीक्षा । आचर सुहस्ति कोशाम्बी में थे । श्रमणों को भिक्षा ग्रहण करते हुए देखकर एक भिखारी<sup>३</sup> ने भोजन माँगा । आचाय ने कहा—दीक्षा लेने पर ही भोजन मिल सकता है । क्षुधा से पीड़ित उस भिक्षुक ने दीक्षा ग्रहण की ।

(४) स्वप्ना—स्वप्न के निमित्त से ली जाने वाली दीक्षा । पुष्पभ<sup>४</sup> नगर का राजा पुष्पकेतु और महारानी पुष्पवती थी । उसके एक पुत्र हुआ—पुत्र का नाम पुष्पचूल और पुत्री का नाम पुष्पचूला<sup>५</sup> रखा । दोनों का विवाह हुआ । माता मरकर देवी बनी । अपने पुत्र-पुत्री को पुनर्जन्म देने हेतु स्वप्न में पुष्पचूला को नरक की दारुण वेदना बतायी । उन दर्शन को देखकर विरक्ति हुई और दोनों ने आचाय अग्निवापुत्र के पास प्रव्रज्या ग्रहण की ।

१ (क) निशोयभाष्य गा० ३६५६ श्लो०

(ख) बृहत्कल्पभाष्य गा० २८८०

(ग) आचर्य्यश्लो० प्रथमाय, पृ० ३५३

(घ) दशवर्णिका नियुक्ति गा० ८२

(च) पुष्यविक्रयत्री ने गोविन्द वाचक का अस्तित्वज्ञान विष्णु की परीक्षा माना है ।

२ आचर्य्यश्लो० नियुक्ति मन्वयगिरि श्रुति पत्र ४१८ ४१९

३ अभिधान राजेश्वर श्लो० भा० ७ पृ० १६७

(१) प्रतिभुता—पहले की गई प्रतिज्ञा के कारण ली जाने वाली प्रव्रज्या । राजगृह निवासी धना<sup>१</sup> का शालिभद्र की बहन सुभद्रा के साथ विवाह हुआ । शालिभद्र को वराम्य हुआ । जिससे वह बत्तीस पत्नियों में से प्रतिदिन एक-एक पत्नी का परित्याग कर दीक्षा का विचार कर रहा था । सुभद्रा की आँखा में आँसू निहारकर दुःख का कारण धना ने पूछा तो उसने भाई की दीक्षा की बात कही । धना ने कहा—तुम्हारा भाई कायूर है हीनसत्त्व है यदि दीक्षा लेनी है तो एक साथ सबका त्याग क्यों नहीं कर देता ? सुभद्रा ने कहा—बहना सरल है करना बठिन है । धना ने प्रतिज्ञा की और शालिभद्र के साथ भगवान महावीर के पास दीक्षा ग्रहण की ।

(६) स्मारणिका—जमान्तरो की स्मृति हो जाने पर ली जाने वाली दीक्षा । विन्हे जनपद की राजधानी मिथिला के राजा कुम्भ की पुत्री मल्ली कुमारी थी ।<sup>२</sup> उसके पूवभव के छ मित्र थे—साकेत नगरी के राजा प्रति बुद्ध, चम्पानगरी के राजा चन्द्रच्छाय, धावस्ती नगरी के राजा स्वमी वाराणसी नगरी के राजा शल हस्तिनापुर के राजा अदीनशत्रु कापिल्यपुर के राजा जितगन्धु । पुतली के द्वारा सभी राजाओं को पूवभव का स्मरण कराया और वे सभी मल्ली के साथ दीक्षित हुए ।

(७) रोपिणिका—रोग का निमित्त मिलने पर ली जान वाली दीक्षा । चतुर्थ चक्रवर्ती सनत्कुमार<sup>३</sup> का रूप अदभुत था । जिसे निहारने के लिए देव आये । चक्रवर्ती ने कहा कि यदि तुम्हें मेरा रूप देखना है तो सभा में आओ । सभा में दबो ने कहा—वह रूप नहीं है और अब रोग उत्पन्न हो गया है । चक्रवर्ती ने पीकदानी न धूँकर देखा—कीड़े बुलबुला रहे थे । इस प्रकार रोग का निमित्त मिलने पर सनत्कुमार चक्रवर्ती ने दीक्षा ली ।

(८) अनादृता—अनादर होना पर ली जान वाली दीक्षा । नदीपेण<sup>४</sup>

१ (क) त्रिपञ्चिनाका पुरुष चरित्र १० १०-८३१४

(ख) उपनेगमाता सटीक गा० २० पत्र २३६

(ग) भरतशाबाहुबलि वृत्ति भाग १ पत्र १०७

२ मातामूर्त मल्ली अध्यायन

३ उत्तराध्यायन बृहत्कृति अ १८

४ अभिधान राजेन्द्र कोष भा० ४ पृ० १७५७

जब गर्भ ३ मा अभी उमर विना मोम मर गये जोर त म तो हीन भी मर गये। मामा व पर म पट गया ता। उमरा रूप पुन्य था। गीर त तो उमरा भनाकर करे। मामा ने कहा—यदि तेरे से सौ पुत्री गरी गेग तो मैं अपनी पुत्री क माय रूप रग विनाह कर दूगा। पर उमकी पुत्रिया त भी विनाह त विना उ मर कर दिया। विरगना नैगैर आमह या क विना तना।। त मरु। मूर्ति के ताना म उम वैराय प्रथ हुआ और प्रश्रयता घटना की।

(६) देवगर्भिन—एक क द्वारा प्रसिद्ध।। पर गी जाने वाली गेग। मनाय' चाण्डालिनी का पुत्र था। उम चाण्डालिनी क माय मगनी क अत्यधिा स्नह था। मगना त गी मूत मगात वा उम नेरु चाण्डालिनी क पुत्र को त दिया। वरा ता। पर प्रिया हुआ। उम समय उनके पूर्वभव क मित्र रूप त जाकर उम आशा क विना प्रेरणा ता। पर व तयार नहीं हुआ। त त उमर चण्डाल पुत्र हात का रम्य मोन गिा जिसस उमका विशाह रन गया। परिणामस्वरूप मनाय को बहुत दुख हुआ। जब देव त पुन दागा जन को प्रेरणा ता ता मताय न त रवी कि वणिक कथाओ तथा राजा धृणिक की कथा स मेरा विवाह करनी और जब वाह वय गृहस्थधर्म का मुय भोग त्त त पीक्षा लूंगा।' देव ने यह बात पूरी कर दी। त १२ वय गृहस्थ मुय भोगन क वा मनायन भगवान महावीर के पास दीक्षा ले नी।

(१०) वत्सानुबधिना—पुत्र क अनुग्रह स नी जान वाली दीता। तुम्बवन म धनगिरि इन्धमपुत्र था। उसकी पत्नी मुनदा गर्भवती थी तव सिंहगिरि के उपदेश स धनगिरि न दीक्षा ले ली। उसक वा पुत्र हुआ। तागा न कहा—यदि इसका पिता नाधु न बना हाता तो कितना अच्छा होता। बालक को मुनकर पूर्वभव की स्मति हा आई। नीकी ममता से मुक्त होन क लिए वह रान लगा। छ महीने क बाद उसक पिता मुनि धनगिरि गोचरी हेतु आय। बालक के स्तन से ऊपर माता त उनो पात्र मे पुत्र को द दिया। आचाय न वज्र त समान भारी भरकम दस्तकर उसका नाम वज्र रखा। मुनदा पुन पुत्र का प्राप्त करन क लिए प्रयत्न

१ आशयवनिपुक्ति मलयगिरिवृत्ति प० ४७७ ४७८

२ आवश्यक मानवगिरि वृत्ति पत्र ३८७ ८८

करन लगी । विवाद राजा तक गया । राज्यसभा म पुत्र पिता की ओर बढ़ा  
माँ की ओर नहीं । जिससे मा को वरगम्य हुआ और उमन दीक्षा ग्रहण की ।

प्रव्रज्या लेने के कारण

इनके अतिरिक्त स्थानाग<sup>१</sup> में ही अथ कारणों से भी प्रव्रज्या ग्रहण  
करने के उल्लेख प्राप्त होने हैं । वे इस प्रकार हैं—

(१) इहलोक प्रतिबद्धा—इहलौकिक सुखों की प्राप्ति के लिए लो  
जाने वाली दीक्षा ।

(२) परलोक प्रतिबद्धा—पारलौकिक सुखों की प्राप्ति के लिए लो  
जान वाली दीक्षा ।

(३) उभयत प्रतिबद्धा—दोनों लोकों के सुखों की प्राप्ति के लिए  
ली जाने वाली दीक्षा ।

प्रव्रज्या के तीन प्रकार और भी बताये हैं—

(१) पुरत प्रतिबद्धा—भीक्षा लेने पर भेरे शिष्य आदि होंगे, इम आशा  
से ली जाने वाली दीक्षा ।

(२) शृणुत (सागत) प्रतिबद्धा—स्वजन आदि म स्नह का विच्छेद न  
हो, इस भावना से ली जाने वाली दीक्षा ।

(३) उभयत प्रतिबद्धा—उपयुक्त दोनों कारणों से ली जाने वाला  
भीक्षा ।

प्रकारांतर में अथ तीन प्रकार बताये गये हैं—

(१) तोषित्वा—कष्ट देकर ली जाने वाली प्रव्रज्या ।

(२) प्लावित्वा—दूरारे स्थान में ली जाने वाली प्रव्रज्या ।

(३) वाचयित्वा—वातचीत करके ली जाने वाली प्रव्रज्या ।

प्रव्रज्या के तीन और प्रकार बताये हैं—

(१) अवपात प्रव्रज्या—गुरु सेवा से प्राप्त ।

(२) आशयान प्रव्रज्या—उपदेश से प्राप्त ।

(३) सगार प्रव्रज्या—परस्पर प्रतिभावद्ध द्वार से ली जाने वाली ।

ऐसे भी अनेक उदाहरण उपलब्ध हैं कि यत्किंचित उत्तमना  
प्राप्त होती है और भावविभार होकर वे प्रव्रज्या ग्रहण कर गये हैं ।  
आवश्यरचूर्णि म वणन है—उज्जयिनी के राजा दवितामत की



आगम साहित्य एवं परवर्ती साहित्य में वही पर भी बालगैमा की निषेध नहीं है। बालको की भाँति हजारों युवक युवतियों ने भी आगम की है। आगम साहित्य में उन युवक-युवतियों की उत्कृष्ट साधना का निषेध है। हजारों साधका के गौरवपूर्ण नाम गिनाये जा सकते हैं। इन्हीं वृद्ध व्यक्तियों ने भी प्रव्रज्या ग्रहण की है। श्रमण भगवान महाकार ने ऋषभदत्त ब्राह्मण को प्रव्रज्या प्रदान की थी। आचार्य जम्बू द्वारा उनके पिता श्रेष्ठी ऋषभदत्त को और आचार्य आश्रित द्वारा अपने पिता सेन देव को प्रव्रज्या देने का उल्लेख मिलता है।

दशकालिक म स्पष्ट कहा है—जीवन के सध्या काल में श्रमण भी कितने ही व्यक्ति अपनी तेजस्वी साधना से वम और अपम को प्राप्त कर सनत हैं।

#### वदिक दृष्टि और प्रव्रज्या

वदिक परम्परा माय आश्रम व्यवस्था में पचास वर्ष की आयु के पश्चात् वागप्रस्थ आश्रम और ७५ में १०० वर्ष की आयु में सन्यास के उल्लेख हैं। किन्तु श्रमण मसृष्टि का यह वय आधोप है कि जीवन कोई भ्रोगा नहीं है। हम १०० वर्ष तक जीवित रहें, यह निश्चित नहीं कहा नहीं जा सकता। किंगी भी ममय श्रमण काल आश्रमण कर ममय श्रमण मसृष्टि का प्रभाव से ही आश्रम व्यवस्था में विनश्य आय। एते ब्रह्मचर्याश्रम पूण करके गृहस्थाश्रम में प्रवण हाता था फिर गृहस्थाश्रम के वानप्रस्थाश्रम और उमक पश्चात् मयासाश्रम को ग्रहण किया जाता था। किन्तु जावालोपनिषद् दृष्ट्या में कहा—जिस दिन वराग्य उपन्य हो जा उगी दिन प्रव्रज्या ली जा सकता है।

१ (क) भयवना ६६ (ख) महावाक्यरिय-मुण्य - प्रस्ताव ८ पृष्ठ २२१।

(ग) विनष्टि २ १ म २०

२ परिनिष्ठ पत्र मग २

३ (क) प्रभावक चरित्र पत्राव ६११

(ख) परिनिष्ठ पत्र मग १३

४ दशकालिक ६४०

५ ब्रह्मचर्याश्रम प्रव्रज्या मग १ का वन ६ का।

६ दशकालिक विनश्य मग १३ प्रव्रज्या ११

प्रचारणु प० गुगसातजी<sup>१</sup> का भी यह अभिमान है कि यज्ञि परंपरा म ब्रह्मचर्य और गृहस्थ— य दा आश्रम धे रिनु ति वृत्तिप्रधान धर्मों के बड़त हुए प्रभाव के कारण वानप्रस्थाश्रम और मयागाश्रम—य तो आश्रम उगम स्वोदृत बिये गये तथा यह विधान भी किया गया रि तात्र बराग्य हाने पर ब्रह्मचर्याश्रम स ही प्रश्रय्या प्रहण की जा सकती है । इसका कारण यह था कि मयास आत्मिक विधान है और भोक्तिताप्रधान म्यिनि आत्मिक शक्ति को जकडन म मगम नहीं हा सकती ।

धर्ममत्त शी त्त हाने है

जन ममृति १ केवन दा ही विवग्य माा हैं—आगारधम और अनगार धम । आगार धम की अपणा जनगार धम का महत्त्व दिया गया है । इसका कारण है रि श्रष्टना ब्यक्ति की नहा मयम की है और सयम का चरम तथा परम विवाम श्रमण जीवन में ही हो सकता है । श्रमण परम्परा का यह दृढ मन्व्य है रि निर्वाण नाम श्रमणा का हा प्राप्त हो सकता है । जिमय अतर्मानम म तीश्र बराग्य हा जाना है वह गृहवाग म रहता ही नये ।

गणधर गीतम १ भगवान महावार स पूछा—भगवन् गृत्वाम अमार है और गृत्व्याग मारपूण है । यह जानकर भी योग धर म क्या रहते हैं ?

भगवान न परमाया —जो प्रमत्त होत हैं व धर म रहत हैं और जो अप्रमत्त होते हैं व धर का परित्याग कर दत हैं ।

त्याग क विरवविद्यालय में

यह स्मरणीय है कि श्रमण परम्परा यष को महत्त्व देती भी है और नहा भी देती है । साधना क अनुबूल वातावरण क लिए ही साधक गृहस्थ यष का परित्याग करता है । गृहवाग का परित्याग वाह्य विगुद्धि के लिए किया जाता है । जस अध्ययन धर पर भा किया जा सकता है किन्तु विश्व विद्यालय म अध्ययन की विगप सुविधा होनी है । इसीलिए मेघावी छात्र भी विश्वविद्यालय म भर्ती होत हैं । वने ही त्याग के विश्वविद्यालय म भर्ती होने क लिए आहूती बीद्या ग्रहण की जाती है । यदि पूणरूप से आन्तरिक विगुद्धि होती है तो गृहस्थावस्था म भी साधक मुक्त हो सकता है ।<sup>३</sup>

१ दर्शन और चिंतन पृ १३७ १३८

२ पमत्तहि मारमावसनेहि ।

३ अर्वाणिगमिद्धा गिर्हिर्वगसिद्धा

इस प्रकार ने महात्मना म जग-जा ने हृद्य को अपार श्रद्धा अर्पित व्यक्त होती है।

दीक्षार्थी की परीक्षा

दीक्षा लेने वाले माधव की परीक्षा भी की जाती है। अभिभावक गण उसके वराम्य की कसौटी पर आते थे कि कहीं उमका वराम्य हृत्की के रग की तरह तो नहीं है ना जग भी तट्टो को धूप लगते हैं उड जाय। पद पढ़ने दीक्षार्थी को श्रमणधम की तटोर्ता बतलाते हैं कि जिन धम धम को तू ग्रहण करना चाहता है वह सीधा और सरल नहीं है। गंगा के प्रतिस्रोत तरने के समान कठिन है विराट गागर को भुजाआ से पार करना सरल है किन्तु साधना के समुद्र को पार करना उमम भी अधिन कर्मि है। बालू का घास नीरस होता है। उमम किसी भी प्रकार का रम नहीं होत वसे ही समय साधना भी नीरस है। उसमे किसी भी प्रकार का आन नही है। तलवार की नग्न धार पर चलना सरल और सुगम है किन्तु मय साधना के महामाग पर बढ़ना ततरे से खाली नहीं है। मोम के पीतों के लोहे के चने चवाने के समान समय माग दुल्पर है। मेर पवत को तरावू के पलडे मे रखकर तोलना जसा कठिन है उससे भी अधिन कठिन है धम साधना के दुल्पर पथ को अपनाना।<sup>१</sup>

माधव को समय साधना मे अपने मन पर नियन्त्रण करना होता है। उसे बचन और शरीर पर भी नियन्त्रण करता होता है। आचारार्य<sup>२</sup> दशवर्षालिक<sup>३</sup> प्रभृति आगमा मे श्रमण जीवन की कठोर चर्चा का उल्लेख है। आहार करते समय साधन स्वाद लेने के लिए भोजन के घास को भी इधर से उधर न घुमाये। रस का आस्वादन न ले। कितना अनासक्त होता है श्रमण का जीवन।

श्रमण जीवन की कठोरता बताने के पश्चात् उस साधक को जो साधना के पथ पर बंध रहा है हर प्रकार के भौतिक प्रलोभन दिये जाते हैं। जो अविवाहित है उसे विवाह के लिए कहा जाता है—एक नहीं अर्थात् अनेक मुरूपा बालाआ के साथ तरा पाणिग्रहण किया जायेगा तू उनसे मय सात्त्विक मुख भोगन के पश्चात बद्धावस्था मे भन ही प्रश्रय्या घटण कर

१ उत्तराध्ययन अध्यायन १६, गाथा ३६ मे ४३

२ महावीर का साधना प्रकरण

३ दशवर्षालिक १ १० अ०

लेना । जिनका विवाह हो चुका है वह कहा जाता—अभी तुम्हारी सन्तान नहीं है । पुत्र होने के पश्चात् दीक्षा लेना । दीक्षार्थी की पत्नियाँ उसे हाव भाव और कटाक्ष से अपनी ओर आकर्षित करने का प्रयत्न करती —नाथ । क्यों इमें द्योडकर माधु वनन जा रहे हो ? माता पिता भी उसे अपना एकमात्र जाधार स्तम्भ के रूप में कहकर उसे रोकने का प्रयास करते कई बार तो मोहमुग्ध बन हुए माता पिता दीक्षा की बात सुनते ही मूर्च्छित भी हो जाते हैं । आँखों से आँसू बहाते हुए उसके वराम्य के रंग का घुमाने का प्रयत्न करते । कई बार माता पिता या भाई जो राज्यारूढ होता वह दीक्षा लेने वाले को राज्य सिंहासन पर बिठाकर उसे कहता—‘तू राजा है, हम तेरी प्रजा हैं ।’ वे दखत कि सत्ता को प्राप्त करने भी इसका वराम्य रहता है या नहीं ?

इस तरह अभिभावकगण अनुकूल व प्रतिकूल दोनों ही प्रकार की बात बनाकर वराम्य का परीक्षण करते और उनके पश्चात् जब उन्हें यह विश्वास हो जाता कि वस्तुतः इसके वराम्य का रंग अत्यधिक गहरा है तभी वे दीक्षा की अनुमति देते ।

यहाँ यह बात विशेष ध्यान देने योग्य है कि अभिभावकगण दीक्षार्थी का परीक्षण अवश्य करते थे, किन्तु कोई भी अभिभावक यह नहीं कहता कि दीक्षा लेना अनुचित है । उनके मुँह से ‘मयम युग है ऐसा नहीं निकलता । वे मयम को अच्छा मानने थे और उसकी महत्ता को भी व हृदय से स्वीकार करते थे ।

योग्य दीक्षा का निषेध

दीक्षा ग्रहण का जहाँ विधान है वहाँ अयोग्य दीक्षा का निषेध भी स्पष्ट शब्दों में किया गया है । अयोग्य चाहे मालक हो युवक हो या वृद्ध हो । उनमें से किसी को भी दीक्षा नहीं लेना चाहिए । स्थानाग<sup>१</sup> निषीथ भाष्य<sup>२</sup> आदि ग्रन्थों में कहा है—जो बाल वृद्ध जन्म व्याधिग्रस्त, स्तेन राजापकारी उन्मत्त अथवा दास, दुष्ट प्रकृति का व्यक्ति, मूर्ख, ऋणपीडित

१ स्थानाग ३ ४ २०१

२ (क) निषीथभाष्य ११ ३५०६/७

(ख) तुलना कीजिए—महावग १ ३१ ८८ पृ० ७५ उतपत्ता और प्रवचन के नियम ।

जात्यगहीन अग्रद्व (गया) गणनिष्पत्ति (अपत्त किया हुआ), श्रमण और वातवल्गा (छात्रा वालक गानी) पडा (उपमा), तत्रादि दीक्षा अयोग्य है।

निगीधभाष्य<sup>१</sup> में निगा है अत्यन्त लघु और अयोग्य मानना का कारण देने में जन मानस में यह सम ही मानता है कि यह मानक इही के पुत्र ही एक ओर यह श्रमण प्रहारायत्रत ही प्राप्त करते हैं, हमारी जोर स्त्री में तान है। अयोग्य वाक्य का जहाँ स्त्री गुणा छात्र किया गया तो पटकाय जीवा की विराधना करता है। जैसा एक तोहे का गोत्र अग्नि डाल दिया गया है वह जिधर धूमता है उधर अग्नि उम जगती है वही अयोग्य मान श्रमण को जहाँ भी छात्र दग वहाँ पटकाय जीवा की विराधना ही करेगा। अयोग्य वाक्य जिस श्रमणधम को मर्यादा परिज्ञान नहीं है वह गत्रि में भी मुझ भूल लगी है इन प्रकार हन सकता है। उसको देखकर लोग यह समझ सकते हैं कि बेचारे बालक समय के काराग्रह में डाल दिया है। इससे श्रमणा का अपमान हो सकता है। ऐसे बालक के कारण विचार यात्रा में भी कष्ट भवता है।

भाष्यकार ने यह भी बताया है—अत्यन्त लघु बालक को परिस्थिति के कारण दीक्षा दी जा सकती है। जैसे—किसी व्यक्ति का परिवार दीक्षा ग्रहण कर रहा हो किसी परिवार में महामारी का अथवा सभी परिजन दिवंगत हो गये हों और केवल एक बालक ही अब हो कोई अनाथ बालक किसी सम्भत्त्वधारी श्रावक के संरक्षण में किसी दुष्ट कामातुर व्यक्ति द्वारा सगी माध्वी का गोल नट हात में बालक उत्पन्न हुआ हो किसी योग्य मानक को दीक्षा देना कुल, गण, और धम का जम्पुत्य हो सकता हो तो लघु वातना को भी आचार्य दे सकता है।

उपयुक्त विवेचन से यह स्पष्ट है कि भाष्यकार ने बाल-नो ग निषेध नहीं किया है कि तु अयोग्य वाक्य स्तीशा का निषेध किया है। तरह वद्ध दीक्षा के सम्बन्ध में भी लिखा है कि जिमका गरीर क्षीण

१ (क) निगीध भाष्य । ११ ३५३१/३२

(घ) तुलना काशिका—महाश्वण १ ४१ ६६ पृ ८० ८१

२ निगीधभाष्य ११ ५३०/३६

बुद्धा ही जा माधना को मध्यम रूप में पावन नहीं कर सकता है। ऐसा  
 दावा भी दीया नहीं मनी चाहिए।

बुद्धा नहीं मुमुक्षु

दाशा के लिए वस्तुतः बुद्धि व्यक्ति की नहीं किन्तु मुमुक्षु व्यक्ति  
 चाहिए जिसका तन ना स्वस्थ हो और मन भी। उच्चल चित्त ही एकाग्रता  
 का माधन की विधि का नाम दीया है। लोका दृष्टि विदु वस्तुतः  
 का माधन है। उमम जावन जीने की पद्धति परिश्रित होता है। चित्त की  
 का धारा भाग की आर प्रवाहित होती है, वह त्याग ही जोर प्रवाहित  
 होन लगता है।

दीक्षा पलायन नहीं प्रगति

चित्त ही व्यक्तियोग की धारणा है कि दीक्षा जीवन से कतव्य से  
 पलायन है। पर दीक्षा पलायन नहीं प्रगति है। वह धमाचरण तथा प्रता  
 रोहण की माधना है। इमम जावन की च्योनिया से माधन भागता नहीं  
 किन्तु साहसपूर्वक जूझता है। अपना बोजिण आप मन्त्र पर जा रहे है।  
 गामन म फीजी टुक एक के पान एक आ रहे हैं। क्या जाण उस समय मीघ  
 चतत रन्ग ? या पय का छोकर अधर-उधर हागे ? उम स्थिति म उम  
 पथ का लोचना भगोडापन हरगिज नहीं है।

जब व्यक्ति को यह अनुभव होता है कि समाज में केवल दुःख है  
 दुःख की ज्वालाएँ चारों ओर सुलग रही हैं तो उम समय उह व्यक्ति समाज  
 के समन में मुहुरत जीवन के अखण्ड आनन्द को प्राप्त करने के लिए  
 आध्यात्मिक रास्त पर आता है। उताहरणाय—राई व्यक्ति भाजन करने  
 पठा है पट रम यजना में भरा था उमके मामले रखा है वह मुहुरत  
 ग्राम रपन वाधा ही है उमी समय उमके मित्र न उम बताया कि इस  
 भाजन में जहर है। यदि तुमन इसका सवन किया तो जीवन से हाथ धो  
 बटाग तो वह उमी समय भोजन छोड़ देता है। वसे ही समाज को—विषय  
 वासना का जहर समझ कर जिन साधका ने छाडा है वे पलायनवादी  
 नहीं हैं अपितु प्रगतिवादी हैं मत्य की अज्ञानता के लिए नूतन पथ ग्रहण  
 करने बाव है।

दीक्षा आत्मा की खोज

भौतिक जगत में धनानिकों की माधना दूसरा की साधना के लिए  
 आधार बनती है। एक धनानिक पूर्व धनानिक की खोज को आग बताता

है। पर अन्नर्जगत् की शोज म दग प्रसार नहीं होता। अनुभूति मय  
 की स्वय की होती है। दूगरे की अनुभूति मय जड गज है अम  
 तय्य का प्रगण अनुभव नहीं कर पाते। गुड म मिठाग है उम मिडन  
 का अनुभव जया पर रगने पर होता है। ताहे दूगरे व्यक्ति कितना से  
 उमता विशरण कर पर मिठाग का यगा अनुभव तही हो मता। अ  
 माघत की स्वय ही अती शोज करनी है। दूगरे की नरन से आध्यात्मिक  
 क्षत्र म गपतता प्राप्त नहीं हो मती। यही कारण है—परमाणु की छोर  
 की अपेक्षा आत्मा की शोज करी अधिक कठिन है कठिनतर है और इन  
 शोज क लिए जो अतर्पाना है यह शीमा है। □

## ३ श्रमणों के विविध कल्प विविध दृष्टियाँ

कल्प की परिभाषा

कल्प का अर्थ है—नीति आचार मर्यादा विधि अथवा सामाजिकी । उमास्वाति कहते हैं—'जो वायु ज्ञान, धील, तप का उपग्रह करता है और दोषों का निग्रह करता है वह निश्चयदृष्टि से कल्प है और शेष अकल्प है।' कल्पसूत्र की टीका के अनुसार श्रमणों का आचार कल्प है । कल्प के आगम भाष्य नियुक्ति और चूर्ण माहित्य में अनेक भेद प्रभेद निरूपित हैं । उन सभी की यहाँ चर्चा न कर केवल दस कल्पों पर ही विचार किया जा रहा है । वे दस कल्प इस प्रकार हैं—

(१) आचेलक्य (२) औद्देगिक (३) श्यामातर (४) राजगिण्ट (५) कृतिवम (६) व्रत (७) ज्येष्ठ (८) प्रतिश्रमण (९) मागतरण (१०) पयुषण कल्प ।

आचेलक्य

'चेल' शब्द का अर्थ वस्त्र है और न चेल अथवा चेल का अभाव अचल है । 'अ' शब्द का एक अर्थ अप भी है । जमे—अनुदरा कथा । आचाराग क टीकाकार ने ईपत (अप) अर्थ में नञ् शमास मानकर अचेत्

१ प्रसपरतिप्रकरण १४३

२ पयुषण कल्प सूत्रम्—नेजरमुनि

३ (क) आवश्यकनियुक्ति मतयगिरि वृत्ति १२१

(ख) निगोषभाष्य भाषा ५६३३ भाग ४

(ग) मूलकल्पभाष्य, भाषा ६३ ६४

(घ) भगवती आराधना भाषा ४२७

(ङ) कल्पसूत्र कल्पमता भाषा १ पृ० २

४, आष्टे

दिकशक्ती, भाग



आगमानुसार सभी तीर्थकर देवदूत वस्त्र क साथ प्रगट  
करते हैं। कुछ समय तक उ वदूत वस्त्र का रमने हैं।<sup>१</sup> भावनमूर  
ने भी एर वष तक दवदूत वस्त्र का रखा था। उमर वा व दूत  
बने थ।<sup>२</sup>

बाबीग पगीपहा मे छटा पगीपह अचन है।<sup>३</sup> उमका भा बा  
वस्त्रा क जीण होने पर श्रमण चिन्ता न कर नि में वस्त्ररहित हा रने  
अथवा यह भी विचार न करे कि अच्छा हुआ वत्र जीने हो म  
जब मैं नये वस्त्रा स सचेलक हा जाऊंगा। सचेल और अचर हा है  
अवस्था में श्रमण विघ्न न हा।<sup>४</sup>

आचेलकय कल्प का समाप म अथ हुआ—अल्प, प्रमाणापन एर  
वस्त्र धारण करने की मयादा।

### ओद्देशिक

ओद्देशिक कल्प का अथ है श्रमण का दान दन क उतरमे  
राजक श्रमण निग्रथ आदि सभी को उद्देश्य कर निमित्त प्राप्त-कर  
भवन आदि।<sup>५</sup> वह श्रमण के लिए अग्राह्य और अमेव्य है।<sup>६</sup> प्रथम  
अतिम तीर्थकरा के श्रमणा के लिए यह विधान है कि एर श्रमण  
उद्देश्य करके निमित्त आहार आदि न उस ग्रहण करना वस्त्रा है जो  
अथ श्रमणा का ही ग्रहण करना वस्त्रा है किंतु बाबीस तीर्थकरा  
समय जिम श्रमण को उद्देश्य कर आहार आदि निमित्त किया गया है

- |   |                                      |                            |
|---|--------------------------------------|----------------------------|
| १ | (क) गम्बूजग प्रगति                   | (ख) कल्पमूत्र              |
|   | (ग) विशयावश्यकभाष्य गा० १५०६         | (घ) मध्वनि लक्ष्मणन निपात  |
|   | (ङ) गनरिय स्वानक                     | (च) त्रिपट्टि शकता दुग्धनी |
| २ | आषाढांग १।१।१                        |                            |
| ३ | (क) भगवता मूत्र शक ८ उ० शक ८ पृ० १६१ |                            |
|   | (ख) उत्तराध्ययन अ० २                 | (ग) गमनायाग, २२            |
|   | (घ) लक्ष्मणन मूत्र अ० ६              |                            |
| ४ | (क) उत्तराध्ययन २।२. १३              | (ख) प्रवचनमाराजकारति, ११।। |
| ५ | (क) शकरीवाचिक अगस्त्यनिर मूनि।       |                            |
|   | (ख) शकरीवाचिक-हारिभवावाचनि ११६।      |                            |
| ६ | शकरीवाचिक आ ३ उ० १ गा० २१.२२         |                            |

उसे ग्रहण करना नहीं कल्पता पर अथ श्रमणा के लिए वह ग्राह्य हो सकता है।<sup>१</sup>

दशवकालिक<sup>२</sup> प्रश्नव्याख्यान<sup>३</sup> सूत्रकृतांग<sup>४</sup> उत्तराध्ययन<sup>५</sup> आचारांग और भगवती<sup>६</sup> आदि आगमा में अनेक स्थला पर औद्देशिक आहार आदि ग्रहण करने का निषेध है, क्योंकि औद्देशिक आहार आदि ग्रहण करने में त्रस और स्थावर जीवा की हिंसा का अनुमोदन होता है।<sup>७</sup>

शय्यातर विषय

श्रमण को शय्या (वसति उपाश्रय) देकर ससार-समुद्र का तरन वाला गृहस्थ शय्यातर है।<sup>८</sup> अर्थात् वह गृहपति जिनके भवान में श्रमण ठहरे हुए है।<sup>९</sup> निशीयभाष्य के अभिमतानुसार स्वयं गृहपति या उसके द्वारा निर्दिष्ट कोई भी अथ व्यक्ति शय्यातर होता है।<sup>१०</sup> शय्यातर कब होता है? इस पर आचार्यों के विभिन्न मत हैं।<sup>११</sup> निशीयभाष्य और चूर्णि में उन सभी मतों का निर्देश किया गया है तथा भाष्यकार ने अपना स्पष्ट मत इस प्रकार दिया है— श्रमण जिस स्थान में रात्रि का रह, साए और घरभावश्यक काम करे उस स्थान का अधिपति शय्यातर होता है।<sup>१२</sup>

- १ (क) कल्पसमयन गा ४५ पा १ (ख) कल्पसूत्र कल्पसूत्रमन्त्रिका
- (ग) कल्पसूत्र कल्पनता टीका प० २।१ (घ) कल्पसूत्र-कल्पाथ बाधिना
- २ दशवकालिक १।१।४८ ४९ ५० ५५ ५६ ८ २३
- ३ प्रश्नव्याख्यान मकर द्वार १ ५
- ४ सूत्रकृतांग प्रथम श्रुतस्वर्ग अध्यायन ६ गाथा १४
- ५ उत्तराध्ययन २०।४७
- ६ आचारांग अ २ उद्दे० ६
- ७ भगवती शतक १ उद्दे० ६
- ८ दशवकालिक १।४८
- ९ निशीयभाष्य पृ १३१
- १० (क) दशवकालिक अगस्त्यसिंह चूर्णि
- (ख) दशवकालिक जिननाम चूर्णि पृ ११३
- (ग) दशवकालिक हारिमणीया वृत्ति, ११७
- ११ निशाथभाष्य गा० ११४४ १२ वही गा० ११४६ ४७ चूर्णि
- १३ वही, गा० ११४८ चूर्णि

गय्यानर के अगत पात्र माद्य, वस्त्र, पात्र आदि अग्रहण है और तूण राद्य पात्र वाज्रोत्त जादि प्राद्य १।<sup>१</sup> सूत्रगताग म गय्यानर क स्वयं मे सामागिय पिण्ड<sup>२</sup> निगा है। पर उमरा अद्य भी टीसारा न गय्यानर पिण्ड किया है।<sup>३</sup>

राजपिण्ड

मूर्धाभिषिक्त जर्वात जिमरा राज्याभिषक्त हुआ हो वह राजा कहलाता है उमरा भाजन राजपिण्ड है।<sup>४</sup> जिनगामगणो महत्तर क अनि मतानुगात् सेनापति अमात्य, पुराहित, श्रेष्ठी और साधवाह महि न राजा राज्य का उपभोग करता है उमरा पिण्ड ग्रहण नहीं करता चाहिये। अद्य राजाभा के लिए नियम नहीं है। यदि दाप से सम्भावना है तो ग्रहण नहीं करना चाहिए और निर्दोष है ना ग्रहण किया जा सकता है।<sup>५</sup>

राजपिण्ड का तात्पर्य राजकीय भोजन है, राजराय भाजन मरु मधुर व मादक होता है जिमरा मदन मे रमनोत्पत्ता वदन का ममान रहती है। ऐसा मरु आहार मवन्न सुनभ नहीं हाता। न रमनायु वनकर मुनि कही अनपणीय जाहार ग्रहण न कर इमीनिए राजपिण्ड<sup>६</sup> निषध किया है। एषणा गुद्धि ही प्रम्वुत्त विधान की जात्मा है। यदि कोई इम विधान का विस्मृत करक राजपिण्ड का ग्रहण करता है या राजपिण्ड का उपयोग करता है ता श्रमण को चातुर्मासिक प्रायश्चित्त जाता है।<sup>७</sup> राजपिण्ड के निषध के पीछे जय तथ्य भी रह हुए हैं<sup>८</sup> जिनका उक्त निगोथभाध्य जीर चूर्ण म किया गया है। राजभवन म प्राय मन

१ निगापभाष्य गा० ११५१ ५८ चूर्ण

२ सूत्रगताग १।६।१६

३ कही १।६।१६ टाका प० १८१

४ (क) दशवक्रानिक अगम्यमिह चूर्ण (ख) दशवक्रानिक जिनगाम चूर्ण ११२।१।  
(ग) कल्पशासनम गा० ६ पृ० १ (घ) कल्पशासन कल्पवता ४ पृ० २ मयनन  
(ङ) कल्याणबोधिनी ४ पृ २

५ निगापभाष्य गा० २४८७ चूर्ण।

६ (क) दशवक्रानिक जिनगाम चूर्ण पृ० ११२।१।

(ख) दशवक्रानिक अगम्यमिह चूर्ण।

७ निगाप ६।१।२

८ (क) कल्याणबोधिनी कल्प ४ पृ २

(ख) कल्पममयन १।१।

चाट लगने की और पात्रादि फूटन की भी सभावना रहती है।<sup>१</sup> वे अपाङ्गुन भी समझ सकते हैं अतः राजपिण्ड को अनाचीण माना है।<sup>२</sup>

भगवान महावीर और ऋषभदेव के श्रमणा के लिए ही राजपिण्ड का निषेध है पर बाबोस तीर्थकरा के श्रमणा के लिए नहीं।<sup>३</sup> राजपिण्ड में चार प्रकार के आहार वस्त्र, पात्र कम्बल रजोहरण—ये आठ वस्तुएँ परिगणित की गई हैं और आठा ही अग्राह्य मानी हैं।<sup>४</sup>

कृतिवम

कृतिवम का अर्थ है अपने से सयमादि में ज्येष्ठ व सदगुणा में श्रेष्ठ श्रमणा वा खड़े होकर हृदय से स्वागत करना उन्हें बहुमान देना। उनकी हित शिक्षाओं को श्रद्धा से नतमस्तक होकर स्वीकार करना।<sup>५</sup>

चौबोस ही तीर्थकरा के श्रमण अपने से चारित्र्य में ज्येष्ठ श्रमणा का वन्दन—नमस्कार करते हैं। यह कल्प सावकालिक है।<sup>६</sup>

व्रत

व्रत का अर्थ विरति है।<sup>७</sup> विरति असत् प्रवृत्ति की होती है। अकरण, निवृत्ति, उपरम और विरति ये एकार्यक शब्द हैं।<sup>८</sup>

व्रत शब्द का प्रयोग निवृत्ति और प्रवृत्ति दोनों ही अर्थों में होता है। जम—“वपत्तान व्रतयति” अर्थात् वह गूढ के अन्न का परिहार करता है। ‘वपो व्रतयति’ अर्थात् पय पीता है इसका अतिरिक्त अर्थ कुछ भी नहीं खाता। इसी तरह असत् प्रवृत्ति का परिहार और सत् में प्रवृत्ति इन दोनों अर्थों में व्रत शब्द का प्रयोग हुआ है।<sup>९</sup>

१ निशीथभाष्य गा० २५०३ २५१०

२ दशवकालिक ३।३

३ (क) कल्पलता टीका (ख) कल्पमुक्ता टीका पृ० २

४ कल्पसमर्थन गा० ११ प० २

५ (क) निशीथचूर्ण द्वि० भा० पृ० १८७ ८८ (ख) कल्पसमर्थन, गा० १२ प २

(ग) कल्पसूत्रकल्पलता प० २ (घ) कल्पमुक्ता टीका पा २

(ङ) कल्पार्थवाधिनी टीका ।

६ कल्पसमर्थन गा० १३

७ तत्त्वार्थ सूत्र ७।१

८ तत्त्वार्थसूत्र ७।१ भाष्य

९ तत्त्वार्थसूत्र ७।१ भाष्य की टीका ।

भगवान महावीर और ऋषभदेव व श्रमण पौन महाग्रन्थ रूप धर्म का पालन करते हैं और अथ वावीस तीर्थकरा के श्रमण धार यामा का। इसका क्या रहस्य है ? यह प्रश्न भगवान पाश्वनाथ की परम्परा के अन्तिम प्रतिनिधि केशीकुमार श्रमण के मन को कचोट रहा था। उन्होंने गौतम गणधर से पूछा।<sup>१</sup> गौतम ने समाधान करते हुए कहा—विज्ञवर। प्रथम तीर्थकर के श्रमण ऋजु जड हाते हैं और अन्तिम तीर्थकर के श्रमण बद्ध होते हैं तथा मध्य व तीर्थकरा के श्रमण ऋजु प्राज्ञ होते हैं। प्रथम तीर्थकर के मुनि कठिनता से समझते हैं और अन्तिम तीर्थकर व शिष्या का धर्म पालन करना कठिन होता है किन्तु मध्यवर्ती श्रमणा के लिए समझना और पालना सुलभ होता है।<sup>२</sup>

चातुर्याम और पचयाम का जो भेद है वह वहिदृष्टि से है न कि अतदृष्टि से। मध्यवर्ती श्रमण परिग्रह त्याग में ही चतुर्थ व्रत का समीप कर लेते थे। कचन और कान्ता दोना का वे अयोयाश्रय सम्बन्ध मानते थे।<sup>३</sup> कुछ आधुनिक चिन्तका न लिखा है कि व कातायुक्त थे, पर उनकी यह कल्पना अनागमिक और भ्रात है।

ज्येष्ठ

जन धर्म गुणप्रधान हान पर भी पुरषज्येष्ठ है। शतवष दीर्घ साध्वी भी अद्यदीक्षित श्रमण को भक्ति भावना से नमन करती है।<sup>४</sup>

ज्येष्ठ कल्प का दूसरा अर्थ है—वावीस तीर्थकरा के समय धर्मों के सामायिक चारित्र ही होता है पर प्रथम और अन्तिम तीर्थकरा के समय श्रमणों के सामायिक चारित्र के साथ ही छेदोपस्थापनिक चारित्र भी होता है। उसके आधार से ही श्रमण ज्येष्ठ या कनिष्ठ होता है। आज के युग में सामायिक चारित्र व ग्रहण को लघु दीक्षा और छेदोपस्थापनिक चारित्र के ग्रहण का बड़ी दीक्षा कहते हैं।<sup>५</sup>

१ उत्तराध्ययन २३।२३ २४

२ उत्तराध्ययन २३।२५ २७

३ कल्पमयतम् गा० १४ १५ प० २।

४ कल्पलता टीका म उद्धन।

५ (क) कल्पमयतम् गा० १७ प० २।

(ख) कल्पमयतम् टीका प० २३।

ज्येष्ठ कल्प का तीसरा अर्थ है—पिता, पुत्र, राजा मन्त्री सेठ मुनीम, माता । पुत्र आदि एक ही साथ प्रदग्ग्या ग्रहण करें या पुत्र पिता, राजा, सेठ माता आदि ने प्रथम सामायिक चारित्र्य आदि ग्रहण कर लिया है और फिर पिता आदि के अन्तर्मानस म प्रदग्ग्या लेने की भावना उदबुद्ध होती है तो चार छ माह तक उसे छेत्तापस्थापनिक चारित्र्य न दे । प्रथम पिता आदि को चारित्र्य देकर ज्येष्ठ बनावें ।<sup>१</sup>

प्रतिक्रमण

१ प्रतिक्रमण जन धम की साधना या आवश्यक अंग है । प्रतिक्रमण का अर्थ है—प्रमादवशा धुम याग से च्युत होकर अगुम याग को प्राप्त करने के पश्चात् पुन गुम योग को प्राप्त करना ।<sup>२</sup> मन बचन और तन से कृत, कारित और अनुमोदित पापो की निवृत्ति के लिए आलाचना करना पश्चात्ताप करना निन्दा करना अगुद्धता का त्याग कर शुद्धता प्राप्त करना । हिंसा, झूठ चोरी, मधुन जोर परिग्रह रूप जिन पापकर्मों का निग्रह धमणो के लिए निषेध किया गया है, उनका यदि सेवन हो गया तो प्रतिक्रमण करना चाहिए । जिन गुम कृत्या का आचरण करना धमण के लिए आवश्यक है यदि उनका आचरण न किया गया हो तो भी प्रतिक्रमण करना चाहिए । बावीस तीथकरा के समय के साधक अतीव विवेकनिष्ठ एव जागरूक थे अतः वे दोष लगने पर ही प्रतिक्रमण करते थे ।<sup>३</sup>

कुछ आचार्यों का अभिमत है कि दैविक, रात्रिक, पाक्षिक, चातुर्मासिक और सावसरिक इन पांच प्रतिक्रमणो म से बावीस तीथकरा के समय दैविक और रात्रिक ये दो ही प्रतिक्रमण होते थे,<sup>४</sup> शक्य नहीं । जिन दामगणी महत्तर ने स्पष्ट कहा है कि प्रथम और अन्तिम तीथकरा के समय नियमित रूप से उभयकालिक प्रतिक्रमण करने का विधान है और साथ ही दाषणाल में भी ईर्ष्यापय आदि क रूप म तत्काल प्रतिक्रमण का विधान है । बावीस तीथकरा के शासनकाल म दोष लगते ही गुद्धि कर ली जाती थी, उभयकाल नियमेन प्रतिक्रमण का विधान नहीं था ।<sup>५</sup>

१ कल्पसूत्रव्याख्येबोधिनी टीका पा २

२ आवश्यक एक जीवन दृष्टि' निबन्ध का टिप्पण देखिये ।

३ आवश्यकनिर्युक्ति गा० १२४४

४ सप्ततिस्थानक

५ आवश्यकचूर्ण जिन्यास ।

भागवत

श्रमण का स्थान पर स्थिर होकर रहते हैं। भारतवर्ष का जो अप्रमत्त होकर ग्रामानुग्राम विचार करे। विहार की दृष्टि से कान का भाग म विभक्त किया गया है—(१) वर्षाकाल और (२) ऋतुबद्धकाल। वर्षाकाल में श्रमण तार गाह तार एत स्थान पर स्थिर रह सकता है। ऋतुबद्धकाल में एक माह तक। वर्षाकाल का समय एक स्थान पर निरहने का उत्कृष्ट समय है। अतः उम संस्कार कहा है। बृहत्कालप्रमाण का परम प्रमाण चार माह बताया है। और शप काल का परम प्रमाण एक माह। जिस स्थान पर श्रमण उत्कृष्ट काल रह चुका है अर्थात् जिस स्थान पर वर्षा ऋतु में वर्षावास किया हो उम स्थान में चातुर्मास अथवा त्रिमास बिना चातुर्मास न करे और जिस स्थान पर शप करण किया हो उम स्थान पर द्वा मास अथवा त्रिमास बिना न रहे। बर्तमान गाथा में तृतीय वार का स्पष्ट उल्लेख नहीं है किन्तु स्पष्टि अगस्त्यगिरि के अभिमतानुसार चकार के द्वारा यह प्रतिपादित है।

भगवान् ऋषभदेव और महावीर के श्रमण के लिए हा मास का विधान है, शप बाबोस तीर्थकरा के श्रमणों के लिए नहीं। वे बृहत् दीघकाल तक भी एक स्थान पर रह सकते हैं और चाह तो शीघ्र ही एक स्थान से दूसरे स्थान को प्रस्थान कर सकते हैं।

पशुपणाकल्प

'परि उपसगपूवक वसु' धातु से 'अन प्रत्यय लगाकर पशुप शब्द बना है जिसका अर्थ है आत्मा के समीप रहना।' परभाव से स्वभाव में रमण करना आत्ममज्जन, आत्मरमण या आत्मस्थ होना। यह पुनोत्पन्न आपादो पूर्णिमा से उपपन्नास और पचासवें दिन मरण जाता है। जिस सवत्सरी महापव कहते हैं।

१ बृहत्कल्पभाष्य का० १।२६

२ उत्तराध्ययन ४० ६ गा० ६

३ दशवर्णाधिक अगस्त्यगिरि चूर्ण।

४ बृहत्कल्प भाष्य १।३०

५ वही १।६।७।८

६ दशवर्णाधिक द्वितीय चूर्णिका गा० ११

७ दशवर्णाधिक अगस्त्यगिरि चूर्ण।

८ (क) कल्पसमर्थनम् गा० १६ प० २

(ख) कल्पसूत्र कल्पवृत्ता टीका

(ग) कल्पसूत्रचर्चिका प० ३।२

पशुपना कल्प वा दूसरा अर्थ है—एक स्थान पर निवास करना । वह आलम्बन और निरावलंबन रूप में दो प्रकार का है । सालबन वा अर्थ है—सवारण और निरावलंबन का अर्थ है—बिना कारण । निरावलंबन के भी जघन्य और उत्कृष्ट—ये दो भेद हैं ।<sup>१</sup>

पशुपना के पर्यायवाची नाम इस प्रकार बतलाये गये हैं—(१) परिषाद्य ब्रह्मवचना (२) पञ्जोत्समणा (३) पागइया (४) परिवमना (५) पञ्जुत्सणा (६) पञ्जसमोत्तरण (७) ठवणा और (८) जेठोगह ।<sup>२</sup>

यद्यपि यह सब नाम एकाधिक हैं तथापि व्युत्पत्तिभेद के आधार पर उनमें किञ्चित् अर्थभेद भी है ।<sup>३</sup> पशुपना के वर्णों की गणना के आधार से शोधापर्याय की ज्येष्ठता कनिष्ठता गिनी जाती है अतएव पशुपना शोभा पर्याय की व्यवस्था का कारण है ।<sup>४</sup> वर्षादिमें भी भिन्न प्रकार के द्रव्य-शत्रु काल भाव सम्बन्धी पर्यायों का आचरण किया जाता है । इस कारण इसका दूसरा नाम पञ्जोत्समणा है । गृहस्य आदि सभी के लिए समान होने से यह कल्प श्यागइया कहलाता है ।<sup>५</sup> इस कल्प में एक स्थान पर चार मास तक निवास किया जाता है अतएव यह वासवास—वर्षादिमास कहा गया है । कोई विनाश कारण न हो तो प्राकृत मही चातुर्मास व्यतीत करने योग्य क्षत्र म प्रवेश किया जाता है अतएव उसे 'पञ्जसमोत्तरण' कहते हैं ।<sup>६</sup> ऋतुबद्धकाल

- १ (क) समवायाग ७वाँ समवाय ।  
(ख) कल्पसूत्र २२४ पृ० ६६ पुण्य०
- २ (क) कल्पसूत्र कल्पार्थबोधिनी टी० ३११  
(ख) कल्पसूत्र सुबोधिनी टीका
- ३ (क) निशीथसूत्र सभाष्य चूर्ण तृतीय भा० प १२५ १२६  
(ख) कल्पसूत्रनियुक्ति गा० ११२
- ४ (क) निशीथसूत्र सभाष्य चूर्ण ३१२५  
(ख) कल्पसूत्रनियुक्ति एव चूर्ण ११२१८५
- ५ (क) निशीथसूत्र सभाष्य चूर्ण ३१२५ २६  
(ख) कल्पसूत्रनियुक्ति एव चूर्ण ११२६१८५
- ६ (क) निशीथ सभाष्य चूर्ण ११२५ (ख) कल्पसूत्र नियुक्ति ८५
- ७ (क) निशीथ सभाष्य चूर्ण ३१२५ १२६ (ख) कल्पसूत्रनियुक्ति पृ० ८५  
(ग) निशीथसूत्र सभाष्य चूर्ण ३१२६ (घ) कल्पचूर्ण व० ८५



की अपेक्षा इसकी मर्यादाएँ भिन्न होती हैं अतएव यह ठवणा है।<sup>१</sup> ऋतु-काल में एक-एक मास का क्षेत्रावग्रह होता है किन्तु वर्षाकाल में चार मास का अतएव इसे 'जेट्ठीगह—ज्येष्ठावग्रह'<sup>२</sup> कहते हैं।

अगर साधु आपाठी पूर्णिमा तक नियत स्थान पर आ पहुँचा हो और वर्षावास की जाहिरात कर दी हो तो श्रावण कृष्णा पचमी से ही वर्षा-आरम्भ हो जाता है। उपयुक्त क्षेत्र न मिलने पर श्रावण कृष्णा दशमी के फेर भी याग्य क्षेत्र की प्राप्ति न हो तो श्रावण मास की पचदशमी (अवस्था) को वर्षावास आरम्भ करना चाहिए।

इतने पर भी सुयोग्य क्षेत्र न मिले तो पाँच पाँच दिन बाते में अन्ततः भाद्रपद शुक्ला पचमी तक तो आरम्भ कर देना अनिवार्य माना जाता है। इस समय तक भी उपयुक्त क्षेत्र प्राप्त न हुआ हो तो अतएव वृष के को ही पशुपणाकल्प करना चाहिए। पर इम तिथि का किसी भी विधि में उल्लंघन नहीं करना चाहिए।<sup>३</sup>

पचमी, दशमी पचदशमी इन पर्वों में ही पशुपणाकल्प करना चाहिए अपव में नहीं। इम प्रकार का सामान्य विधान होने पर वैयंगिष्ठ कारण से आयनालक में चतुर्थी तिथि में पशुपणा की प्रवृत्ति होती मगर इसे सामान्य नियम नहीं समझना चाहिए।<sup>४</sup>

वर्षावास में भी विशेष कारण से श्रमण विहार कर सकना स्थानाग में पाँच कारणों का निर्देश किया गया है। वे कारण ये हैं—(१) ज्ञान के लिए (२) दान के लिए (३) चारित्र्य के लिए (४) आचार्य के उपाध्याय के कान बनने पर (५) आचार्य और उपाध्याय आदि के वरदान के लिए।<sup>५</sup>

भाष्य चर्च और टीका साहित्य में कुछ अन्य भी कारण वर्णित विचार करने के बतलाए हैं—जसा कि दुःखान के कारण भिन्ना की प्रवृत्ति

१ निगमसूत्र भाष्य सूत्रि ३।१२६

२ (क) निगमसूत्र भाष्य सूत्रि ३।१२६

३ (क) कल्पसूत्र नियुक्ति गा १६

४ कल्पसूत्र सूत्रि पृ० ८६।

५ कल्पसूत्र सूत्र २१। स्थान

(ख) कल्पसूत्र सूत्रि ८२

(ग) कल्पसूत्र सूत्रि पृ० ८१

न होने से, राजप्रकोप होने से, रोग आदि उत्पन्न होने से जीवोत्पत्ति का अधिक्य होने से, आदि आदि ।<sup>१</sup>

वर्षावास समाप्त होने पर श्रमण को विहार करना चाहिए । किन्तु यदि वर्षा का अधिक्य हो, वर्षा से माग दुग्ध व भ्रम हो गये हो कीचड़ अधिक हा, बीमारी आदि कोई कारण हो ता वह अधिक भी ठहर सकता है ।<sup>२</sup>

वर्षावास के लिए भी वही क्षत्र उत्तम माना जाता है जहा पर तेरह गुण हा । व गुण इस प्रकार हैं—(१) जहाँ पर विशेष कीचड़ न हा (२) अधिक जीवा की उत्पत्ति न हो (३) दौचस्थल निर्दोष हो (४) रहने का स्थान शांतिप्रद हो (५) गोरस की अधिकता हो, (६) जन समूह विद्वान और भद्र हो, (७) सुज वद्य हो, (८) औषध सुलभ हो (९) गहस्य वग धन धायादि से समृद्ध हो, (१०) राजा धार्मिक हो (११) श्रमण ब्राह्मण का अपमान न होता हो, (१२) मिखा सुलभ हो, और (१३) जहाँ पर स्वाध्याय योग्य स्थान हा ।<sup>३</sup>

भगवान ऋषभदेव और महावीर क श्रमणा के लिए वर्षावास-पयुषणा का अनिवाय विधान है । गेप चाईस तोषकरा के श्रमणा क लिए नही । वे वर्षा आदि के कारण ठहरते भी थे और थारणाभाव म विहार भी करते थ ।<sup>४</sup>

इन दस कल्पों म (१) आचेलक्य (२) ओद्देगिक (३) प्रतिश्रमण (४) राजपिण्ड (५) मासकल्प (६) पयुषणा कल्प—ये छत्र कल्प अस्तियर ।<sup>५</sup>

१ (क) मभात्य निशीथसूत्रि तृ० भा०, पृ० १ २ १-३

(ख) कल्पसमर्पणम् गा० २४ २५ पत्र २

(ग) कल्पसूत्र—कल्पलता व्याख्यान १ पत्र २<sup>३</sup>

२ (क) निशीथ सूत्र, मभात्य सूत्रि तृ० भा०

(ख) कल्पसमर्पणम् गा० २६ पृ० २

(ग) कल्पसूत्र कल्पलता प० ११—समपमुत्र

३ (क) कल्पसमर्पणम् गा० ६ पृ ३ (ख) कल्पसूत्र कल्पलता पृ० ३

(ग) कल्पसूत्र कल्पलता कल्पिता पृ ३

४ कल्पसमर्पणम् गा० २८, प० २

५ (क) आकश्यदनिमुक्ति मत्तपगिरि वृत्ति १२१

(ख) कल्पसमर्पणम्, गा० २६ पृ० २

इनके अतिरिक्त (१) साय्यातर पिण्ड (२) व्रत (३) पुण्य ज्येष्ठ और (४) वृत्ति व्रत—ये चार कल्प अवस्थित हैं और तीर्थंकरा हो तीर्थंकरा के शासन में होते हैं ।<sup>१</sup>

जिज्ञासा हो सकती है कि सभी तीर्थंकर के श्रमणा का लक्ष्य मोक्ष है तो फिर प्रथम तथा अंतिम और बाबोस तीर्थंकरा के श्रमणा व आचार कल्प में यह अन्तर क्या है ? अक्षिर और अवन्धिनकल्प क्या ?

समाधान है—प्रथम तीर्थंकर के श्रमण जड और सरल होते थे। अजित आदि बाबोस तीर्थंकरा व श्रमण विज्ञ और सरल होते थे। मगधी के श्रमण जड और वक्र हाते हैं अतः मोगमाग एक होने पर भी आचार कल्प में अन्तर किया गया है।

पूर्वाचार्यों ने कल्प का महत्त्व प्रतिपादन करते हुए उसे तृतीय की औपध के समान सभी के लिए हितावह बनलाया है।<sup>२</sup> वर एक ऐसी अनमोल रसायन है जो दोष लगने पर भी और दोषमुक्त अवस्था में भी प्राह्य है। दोष लगा है तो शुद्धि हो जाती है और दोष नहीं है तो जानने रहने से भूल की धूल नहीं लगती।

वर मानव को श्रेय की आर ले जाने वाला आध्यात्मिक उपाय है। आत्मशुद्धि का अमोघ उपाय है। जीवन को निर्मल बनाने की एक रसा है। इसके पालन से नये प्रकाश की आभा जगमगा सकती है और अज्ञान विलीन हो सकता है। □

## ४ श्रमणों की विविध भूमिकाएँ

श्रमण के मामाय आचार के सम्बन्ध में पूर्व पृष्ठा में चिन्ता किया जा चुका है। प्रस्तुत अध्याय में हम श्रमण और श्रमणों के विशेष आचार पर चिन्तन कर रहे हैं। जन वाङ्मय में विनाय प्रकार के श्रमणों के लिए विशेष विधान है। या श्रमणों के विविध भेद हैं किन्तु यहाँ सदाप में सचेल अचेल, स्थविरकल्प जिनकल्प सपात्र और करपात्र का वर्णन कर रहे हैं।

सचेल

जो वस्त्रधारी श्रमण हैं उन्हें सचेल कहते हैं। सचेल श्रमण बहत्तर हाथ वस्त्र रख सकता है और माध्विपाँ द्वियानवे हाथ वस्त्र रख सकती हैं। आचाराग में<sup>१</sup> एक वस्त्रधारी द्विवस्त्रधारी त्रिवस्त्रधारी और चार वस्त्र धारी निग्रयो का वर्णन है। जो श्रमण तीन वस्त्र रखते हैं उन्हें चतुर्थ वस्त्र की इच्छा नहीं करनी चाहिए और न उसकी याचना ही करनी चाहिए। श्रमणों को तीन वस्त्रों में से तीन मघाटिका चोलपट्टक और आसन, झोली जल ध्यानन का वस्त्र मुखवस्त्रिका रजोहरण की दण्डी पर लगाने का वस्त्र, माडलिक वस्त्र स्थडिलभूमि जाने के लिए जो जल पात्र रखा जाये उसको रखने के लिए झोली-इस प्रकार अधिक से अधिक बहत्तर हाथ वस्त्र श्रमण रख सकता है। जो श्रमण अग ठिठुराने वाली गीत और भोष्म ग्रीष्म ऋतु की गर्मी को सहन न कर पाते हैं उनके लिए वस्त्र का विधान है। जो तीन वस्त्रधारी श्रमण हैं वे शीत ऋतु व्यतीत हो जान पर जिन वस्त्रों की आवश्यकता हो उन्हीं का उपयोग करें और जिनकी आवश्यकता न हो उन वस्त्रों को पड़ा रहने दे उपयोग न करें। जो तृण भिक्षु हैं जिनका शरीर गीत परीषद् को सहन करने में सक्षम है उनके लिए एक वस्त्र धारण करने का विधान है।

भिक्षुणी के लिए चार सघाटिका रखने का विधान है। त्रि-प्रमाण इस प्रकार है—एक सघाटिका दो हाथ की हो, दो सघाटिकाएँ तीन-तीन हाथ की हो, और एक सघाटिका चार हाथ की हो। मोहुर के सघाटिका जहाँ उपाश्रय आदि में ठहरी है वही पर पहननी चाहिए। तीन-तीन हाथ की दो सघाटिकाओं में से एक भिक्षा के लिए जाने मनी। एक शौच के लिए जाते समय पहननी चाहिए। चार हाथ की सघाटिका धर्मसभा आदि में बठने समय धारण करनी चाहिए जिसमें कि साग आदि पाप आच्छादित किया जा सके।

‘सघाटिका’ या सघाटी’ शब्द का अर्थ ‘साड़ी हो सकता है। कारण ने शरीर पर धारण करने के वस्त्र को सघाटिका बताया है। वस्त्र का उपयोग विभिन्न अवसरों पर किया जाता था। यह वस्त्र शरीर के अर्धवस्त्र जसे चोलपट्टा से पृथक् है। वह अन्तरीय वस्त्र श्रमणियों के लिए अत्यावश्यक माना गया है। उसके ‘उगहतिग’ ‘पट्ट’ ‘उडोला’, ‘वस्त्र’ ‘अभ्यन्तर निषत्तिणी और बहिनियत्तिणी आदि विविध भेद हैं।

आचाराग में वस्त्रों की एक सूची प्राप्त होती है। उनमें वस्त्र (उन में निर्मित कबल आदि) भणिय\* (यह वस्त्र वस्त्र के तंतुओं से निर्मित किया जाता है) साणिय (मनु से बने हुए वस्त्र), पोत्तण\* (ताड़ आदि पत्तों से बने हुए), सोमिय\* (कपास से निर्मित वस्त्र) और\* (गुनवर/आदि की रई से बना वस्त्र)। स्थानाग\* और बहुत्वल्प\* में वस्त्रों के स्थान पर त्रिरोष्पट्ट नाम मिलता है। वह त्रिरोड वस्त्र की धारण से बनता जाता था। मानियर विलियम्म ने त्रिरोड का अर्थ त्रिरोवस्त्र रखा है।

जन श्रमणों के लिए विधान था कि आवश्यकता होने पर इन वस्त्रों को न पहनते थे। कुछ ऐसे वस्त्र थे जो अल्पवस्त्र मूल्यवान होते थे इन्हें

१ आचाराग, अध्याय २ अध्याय २, उ, शब्द १ सूत्र १  
 मुसना काशिया—मिथिला प्रान्त ३६०  
 २ भारतनाय विद्या १/१/६१ (श्री० मानावन्)  
 ३ बृहत्संहिता भाष्यवृत्ति २ ३६६०  
 ४ (क) महावग्ग ८ ११६ पृ० २६८ (ख) जलियन इन्धर १ ११ १  
 ५ भुजवर्णिका विनयसूत्र पृ० ६६  
 ६ स्थानाग २/६६  
 ७ बृहत्संहिता २ २४

श्रमण ग्रहण नहीं करते थे। जिस वस्त्र की किनारियाँ सोने की भाँति चमकती थीं, बढ़िया बेल-बूटे किये हुए होते थे उनका भी वे धारण नहीं करते थे। आवश्यकता होने पर किनारी निकाल कर उन्हें ग्रहण कर सकते थे।<sup>१</sup> रमण वस्त्र आदि भी श्रमण श्रमणियाँ ग्रहण नहीं कर सकते थे।

श्रमणियों के लिए बहृत्वल्पभाष्य<sup>२</sup> में वस्त्रों की सूची मिलती है जो उन्हें लज्जा निवारण के लिए ग्रहण करना आवश्यक था। उनके अगापाग पूण रूप से आच्छादित हो जायें, इस दृष्टि से उनके लिए इन वस्त्रों का विधान था।

(१) कचुक—यह बिना सिला हुआ वस्त्र होता था कापालिक के कचुक के सदृश वह अट्ठाई हाथ लंबा और एक हाथ चौड़ा होता था।

(२) उक्च्छिय—यह भी कचुक सदृश होता था। इसका वस्त्र चौकोर और ढक हाथ का होता था जिससे छाती, दक्षिण पाश्र्व और कमर ढकी जाती थी। वाम पाश्र्व की ओर इसकी गाँठ लगती थी।

(३) लण्डकणी—यह चार हाथ लंबा और चौकोर वस्त्र होता था जब सनसनाता हुआ पवन चलता था तब इस वस्त्र को धारण किया जाता था जिससे सारा शरीर अच्छी तरह से ढक जाता था। इस वस्त्र का कभी अर्थ उपयोग भी होता था। कोई साध्वी अत्यन्त रूपवती होती और उसकी शीन रक्षा में बाधा उपस्थित होने की स्थिति होती तो उस साध्वी की पीठ पर रखकर उसे कुबड़ी बनाकर दिखा दिया जाता था।

<sup>३</sup> बहृत्वल्प में यह भी वणन है कि श्रमण दीक्षा ग्रहण करने वाले साधक को रजोहरण, गोच्छ्रक प्रतिग्रह (पात्र) और पूरे तीन वस्त्र जिनसे सभी आवश्यक उपकरण बनाये जा सकें, लेकर प्रव्रजित होना चाहिए। यदि कोई श्रमण अशुभ कर्म के उदय से साधना-भाग से भटक गया हो यदि वह श्रमण पुनः प्रव्रज्या ग्रहण करता है और उसके पास पुराने वस्त्र आदि हैं तो नये वस्त्र लेने की आवश्यकता नहीं है।

नवदीक्षित श्रमणी के लिए चार पूरे वस्त्रों के साथ प्रव्रजित होने का वणन है। रजोहरण के लिए पाँच प्रकार के घाग ग्रहण किये जा सकते

१ बहृत्वल्पभाष्य ३ ३६०५

२ (क) वही, ३ ४१०२

(ख) निगीयभाष्य ५ १६८२

३ (क) बहृत्वल्पभाष्य ३ ४०८२ से ६१ तक

(ख) निगीयभाष्य २ १४०० से १४०७

शाटक" कहा है। आचारांग<sup>१</sup> में भी एक शाटक रखन का व्रणन प्राप्त होता है। अगुत्तरनिकाय<sup>२</sup> में निग्रथा के नग्न रूप को लभ्य करके ही उन्हें "अह्नीक" कहा है। आचारांग<sup>३</sup> में निग्रथा के लिए अचल रहन का भी व्रणन है। विष्णुपुराण<sup>४</sup> में जन श्रमणों को "निर्वेष्ट्र" व "सक्न्व" कहा है।

### स्थविरकल्प

जो स्वयं समय माग में पूण स्थिर है और समय साधना में अक्षय अथ साधकों को इहलोक और परलोक सम्बन्धी हानि बताते हैं कि श्रमणधर्म से च्युत हान पर न इस लोक में शांति है न परलोक में ही। इस प्रकार अस्थिर मानस वाले साधकों को जो ज्ञान-दशन-चारित्र्य में स्थिर करता है, वह स्थविर है। उस स्थविर का जो कल्प है वह 'स्थविरकल्प' कहलाता है।

यह पूण सत्य है कि जिनकल्पी की अपेक्षा स्थविरकल्पी का वाद्य आचार कम उग्र प्रतीत होता है। वह शिथिल लगता है। पर आचार की उत्कृष्टता का मापदण्ड केवल वाह्य क्रियाकाण्ड ही नहीं है, आन्तरिक जागरूकता है। जिनकल्पी केवल स्वयं का उपकार करता है उसका संघ के साथ कोई सम्बन्ध नहीं होता। किन्तु स्थविरकल्पी अपना भी उपकार करता है और साथ ही यह संघ का भी उपकार करता है। वह सब में रहकर हजारों का उद्धार करता है। इसलिए स्थविरकल्प का भी अपना गौरव है।

### जिनकल्प

राग-द्वेष, कषाय इन्द्रिय, परीषह, उपसग और अष्ट प्रकार के कर्मों को जोतन वाले निगम्य के कल्प को जिनकल्प कहा है। जिनकल्प श्रमण की साधना अत्यन्त उत्कृष्ट साधना होती है। यह अधिकतर तप रहेते हैं। यदि बटने का प्रसंग उपस्थित होता तो कुक्कुड़, कौमुद

१ अदुषा एव साह ।

२ अहिरिका भिक्षुव निगण्ठा ।

३ अदुषा अचले

४ विष्णुपुराण, अंग ३ अ० १८ श्लो० १०

—आचारांग १। ११२

—अंशु० नि० १।१।१०

—आचारांग १।१।११३

आदि आसन से घटते जिससे बि भूमि पर नितव और पीठ का स्पर्श न हो।

जिनकल्पी श्रमण प्रतिदिन लु चन करता है। एकाही विचरण करता है। वह तृतीय प्रहर में भक्त पान ग्रहण करता है। न उसका पहल ग्रहण करता है और न वाद म ही। विहार करते समय जहाँ भा चतुर्थ प्रहर लग जाता है वही पर वह ख जाता है एक कदम भी आगे नहीं बढ़ता।

- एक बस्ती में अधिक में अधिक सात जिनकल्पी श्रमण ठहर सकते हैं। उसमें, कोई पूर्व से आता है कोई पश्चिम स। कोई दिशा से और कोई विदिशा स। इस तरह सात जिनकल्पी एकत्रित हो जाने पर भी परस्पर समापण नहीं करते और न धमकधा ही करते हैं। वे सदा मौन रहते हैं।

एक मोहल्ले में एक जिनकल्पी भिक्षा के लिए गया हा तो दूसरा जिनकल्पी उस मोहल्ले में भिक्षा के लिए नहीं जाता। आज जिस मोहल्ले में भिक्षा के लिए गया है छ दिन तक कम से कम वह उस मुहल्ले में भिक्षा के लिए नहीं जाता। सातव दिन जा सकता है। वह जा भोजन ग्रहण करता है उस भोजन का लप नहीं लगना चाहिए। वह जिम भाग से जा रहा हो उस रास्ते में यदि गेर आ जाय, पागल हाथी या मदा-मत्त हाथी आ जाय तो भी वह अपने पथ से किंचित् भी नहीं हटता। हिंसक पशुआ के भय से एक कदम भी इधर उधर नहीं मुडता। किन्तु चीटी आदि आ जाये तो वह अपन माग को छाड देता है। क्याकि उसका निमित्त स किसी भी जीव की हिंसा न हा जाय इसका वह सतत ध्यान रखना है। यदि उसकी आँख में या उसके परा में काटा काच आदि कुछ लग जाय अथवा गिर जाय तो न वह स्वय निकालता है और न ही दूसरो को निकालने के लिए कहता है। यदि कोई अपनी भावना से उत्प्रेरित होकर स्वय ही निकाल देता है तो वह उस इनकार भी नहीं करता। वह किसी भी प्रकार के दोषो का सेवन नहीं करना है जिससे उसे प्रायश्चित्त ग्रहण कर शुद्धीकरण करनी पड। वह अपना शिष्य भी वही बनाता। जिनकल्पी धर्मण सूदमसपराय और यथाख्यात चारित्र्य की पवित्र भूमिका को भी प्राप्त कर लेता है। किन्तु वह यह सारी भूमिका उपसमश्रेणी के द्वारा ही प्राप्त करता है क्षपकश्रेणी के द्वारा नहीं। क्षपकश्रेणी द्वारा विकास न करन के कारण

१ जिनकल्प प्रतिपन्न पुनर्नियमात् उत्खुट्टक एव भाष्यवृत्ति शेषानु लु पीप्पीपु प्राय वायात्सर्गोस्त।





धमण भिन्ना क विण गृहस्थ क यहाँ पहुँचें। उमर पूव जो भी पत्न्या तयार हो गय है उमर घट्ण कर गयता है। उमरक जान क पत्नात गृहस्थ जो पत्न्या तयार करे या उमर धमण क विण तयार करे क पत्न्या धमण का ग्रहण नहीं करता चाहिए। भिन्ना क विण पहुँचने क पूव गृहस्थ क घर में ममूर की दात तयार हा गई है और चारत परतत तयार न हुए हों तो धमण की दात न लनी चाहिए चारत नहीं।<sup>१</sup>

धमण और धमणी भिक्षा क लिए गय है। उमर गमय रह रहकर बर्षा वा रहो हा ता आरामगह अथवा बध क पात ठहरना कल्पता है और जो पहुँचे आहार लाया है उमर जाहार ता घट्ण करना कल्पता है। पात्र आदि को माप करके बर्षा बत्त हान पर मूर्पास्त के पूव धमण उपाध्य म घना जाय। रात्रि म गृहस्थ क मजान म उमर रहना नहीं कल्पता।

यदि धमणी या धमण भिन्ना क विण गया है और रास्ते म रह रहकर बर्षा हो रही है। बध क नाच विरटगह आदि म ठहरे हुए हा अर्थात् धमण और धमणी दाता एव स्थान पर हा ता रहना नहीं कल्पता एक माधु और नौ माध्वियाँ हा अथवा दा माधु और एन माध्वी हो या दा माधु और नौ माध्वियाँ हा ता नहा रहना चाहिए किन्तु यदि वहाँ पर पौबर्षा गृहस्थ हो ता उमर स्थान पर रह गयते <sup>२</sup>। एम स्थान पर भी रुक गयते है जहाँ लाग म्त्र सवें।

यदि धमण या धमणी गृहस्थ क वहाँ पर भिक्षा के लिए गय हो उमर घर म एक हा श्राविका हा तो माधु की ठहरना नहीं कल्पता। यदि वहाँ पर काई स्थविरा या स्थविर साक्षा क रूप म हा तो वहाँ पर ठहरन सयते है।<sup>३</sup>

! धमण और धमणी का जत्र तत्र हाथ भीगे हुए हो, हस्तरेखाएं गीली हा नावून का अग्रभाग, दाढ़ी, मूछ जत्र तत्र पूण रूप से सूख न जाय वहाँ तत्र आहार आदि नना नहीं कल्पता।<sup>४</sup>

1

- १ कल्पसूत्र सूत्र २५७
- २ कल्पसूत्र सूत्र २५६
- ३ कल्पसूत्र सूत्र २५६ २६१ + ६६
- ४ कल्पसूत्र सूत्र २६०
- ५ कल्पसूत्र सूत्र २६४

वर्षात्राग के लिए सपात्री श्रमण और श्रमणियाँ तीन पात्र और एक मात्रक रख सकते हैं। श्रमण श्रमणियाँ तीन प्रकार के पात्र धारण कर सकते हैं—तुम्बा, गण्ड और मृत् (मिट्टी)। वर्षावास में रहे हुए श्रमण श्रमणियों को तीन पात्र रखना कल्पता है। शीघ्र के लिए पात्र, सपुत्र के लिए एक पात्र और कपादि के लिए एक पात्र।

### करपात्र

जा श्रमण पात्र न रखकर केवल हाथ में ही भिक्षा ग्रहण करते हैं। 'करपात्री' कहलाते हैं। वे पात्र को भी परिग्रह समझकर उसका परित्याग कर देने हैं। पात्र रखने से जो सूत्रम हिंसा होती है, वह उस हिंसा से बचा जाते हैं। उनका आचार जिनकल्पी श्रमण और अचेलक श्रमण के आचारों से मिलता जुलता है किन्तु कुछ पथक्ता भी होती है। जिनकल्पी को अचलक श्रमण करपात्री हो भी सकते हैं और नहीं भी हो सकते हैं। करपात्री सचलक और स्थविरकल्पी भी हो सकते हैं।

कल्पसूत्र में बताया है वर्षावास में रहे हुए करपात्री भिक्षु को क्विंत्त मात्र भी 'वष्टि' हो रही हो तब उस गृहपति के कुल की ओर भोजन और पानी के लिए निकलना तथा प्रवेश करना नहीं कल्पता।

वर्षावास में रहे हुए करपात्री भिक्षु को पिण्डपात्र भिक्षा लेकर घर न हो अर्थात् सुल जाकाश में रखकर भोजन करना नहीं कल्पता। सुले आकाश में रहकर आहार ग्रहण करते समय अचानक वष्टि हो जाय तो जितना भाग को खा लिया है उसे खाकर के और बच हुए अवशेष भाग को मथर उस एक हाथ से टकनर उस हाथ को सीने से चिपकाकर रख। बायाँ हाथ में छिपाकर रख। और उसके बाद जहाँ पर घर या आन्ध्यादित स्थान हो या वृक्ष के नीचे जाय और पानी की बूँदों की किसी भी प्रकार की दिशा धेता हो वसा स्थान रख।

१ वर्षा श्रमणध्यान या श्रमणधीन वा तत्रो पायाद्धारिताद् वा परिहृत्तत्वात् तज्जहा—साउपपात्र वा, दाहपात्र वा मट्टिपापात्र वा। —श्रमणानां स्थान ३

२ कल्पसूत्र सूत्र २८३

३ (क) वहा २५३

(ख) कल्पसूत्र सूत्र २५३

(ग) कल्पसूत्र—पश्चात्तद टिप्पण—२५३

४ कल्पसूत्र सूत्र २५४

वरपात्री श्रमण के लिए यह भी जादेश है<sup>१</sup> कि जब ओस की बूँदें गिर रही हों या घुबल छायी हुई हो उस समय गृहस्था के यहाँ पर भिक्षा ग्रहण करने के लिए न जाय और न अनाच्छादित स्थान पर ही ठहरे।

### भिक्षु प्रतिमाएँ<sup>२</sup>

प्रतिमा का अर्थ प्रतिज्ञा विशेष है। यह प्रतिज्ञा विशेष १२ प्रकार की हैं।

प्रथम प्रतिमाधारी भिक्षु को एक दत्ति अन्न की और एक दत्ति पानी की लना कल्पता है। श्रमण के पात्र में दिये जाने वाले अन्न और जल की धारा जब तक अखण्ड बनी रहती है वह दत्ति कहलाती है। धारा समाप्त होने पर या टूटने पर दत्ति भी समाप्त हो जाती है। जहाँ पर एक व्यक्ति के लिए भोजन बना हो वहाँ से ग्रहण करना चाहिए अधिक व्यक्तियों के लिए बना हो वहाँ से भोजन ग्रहण नहीं करना चाहिए। इस प्रतिमा का समय एक माह का है।

द्वितीय प्रतिमा भी एक मास की है। उसमें श्रमण दो दत्ति आहार की और दो दत्ति पानी की ग्रहण करता है। इसी तरह तृतीय चतुर्थ पंचम, षष्ठ और सप्तम प्रतिमाओं में श्रमण ३ ४ ५, ६ ७ दत्ति अन्न की और उतनी ही दत्ति पानी की ग्रहण की जाती है। प्रत्येक प्रतिमा का समय एक-एक मास का है। किन्तु उसमें दत्तियाँ की अभिवृद्धि होती जाती है।

आठवीं प्रतिमा सात दिन रात्रि की होती है। इसमें श्रमण को एकांतर चौविहार उपवास करना होता है। गाँव या नगर के बाहर उपवासपूर्वक उत्तानासन (आकाश की ओर मुह करके सीधा लेटना) या पार्श्वसन (एक करवट से लेटना) अथवा निपद्यासन (परो को बराबर करके बैठना)—इन आसनों में बठकर या लेटे हुए ध्यान लगाना चाहिए। ध्यान लगते समय किसी भी प्रकार का कोई उपमग आ जाय तो उसे बहुत ही शान्त चित्त से सहन करना चाहिए।

नौवीं प्रतिमा सात दिन रात्रि की होती है। इसमें चौविहार, बेले बेल पारणा किया जाता है। गाँव या नगर के बाहर जहाँ पूण एकान्त शान्त स्थान है वहाँ पर दण्डासन लकुडासन और उत्कटुकासन में ध्यान किया जाता है।

१ कल्पसूत्र २।१

२ (क) समवायाय समवाय १२ (घ) दशाधृतस्वयं उ० ७वाँ

अथ श्रमण-विधान-मन्त्र-विधान-को-टीका-है। श्रमण-विधान-में  
 श्रमण-विधान-में-श्रमण-विधान-को-टीका-है। श्रमण-विधान-में-श्रमण-विधान-को-टीका-है।

अथ श्रमण-विधान-मन्त्र-विधान-को-टीका-है। श्रमण-विधान-में-श्रमण-विधान-को-टीका-है। श्रमण-विधान-में-श्रमण-विधान-को-टीका-है।

अथ श्रमण-विधान-मन्त्र-विधान-को-टीका-है। श्रमण-विधान-में-श्रमण-विधान-को-टीका-है। श्रमण-विधान-में-श्रमण-विधान-को-टीका-है।

अथ श्रमण-विधान-मन्त्र-विधान-को-टीका-है। श्रमण-विधान-में-श्रमण-विधान-को-टीका-है। श्रमण-विधान-में-श्रमण-विधान-को-टीका-है।

### श्रमणियों का विशेष आचार

श्रमण की जो आचार संहिता है वही आचार संहिता सामान्य रूप  
 में श्रमणियों की भी है तथापि शारीरिक मिनता के कारण कुछ विशेष  
 विधान भी श्रमणियों के लिए निर्धारित किए गए हैं। इन सारे विधानों में  
 उसकी गौरव रक्षा की भावना निहित है। श्रमणों को किस प्रकार अधिक  
 से अधिक शीलव्रत पालन करने में सहूलियत हो इस दृष्टि से उसकी  
 आचार संहिता में उस अचल रहना, पात्र रहित रहना, एकाकी रहना

१ गृह-रूप उ० ५ सू० १६

२ वही० उ० ५ सू० २०

३ वही० उ० १ सू० १५

और एकान्त स्थान में वायागम करना<sup>१</sup> जितना ही आसानी करना मूय की आतापना सेना,<sup>२</sup> ज्वर आगमन में प्रत्या<sup>३</sup> विविध है। जो स्थान सुरक्षित हो चाह वह ग्राम हो। पोषण<sup>४</sup> तमसे अधिक या कम हो श्रमण का अधिक से अधिक २८ दिन रहना कल्पना है ता श्रमणिया ता दो मास रहना कल्पता है।<sup>५</sup> जहाँ पर दूजान हो मास मसमाय अधिक मात्रा में आता जाता हो, दो रास्ते तीन रास्ते चार रास्ते हो जहाँ पर तम्बरा का मय हो सामुख स्थानिया का अधिक आसामन होता हो वहाँ पर उस नहीं रहना चाहिए।<sup>६</sup> यदि अथ स्थान व जमाव में उस वहाँ रहना आवश्यक हो तो एक मकान में रह सकती है पर आदि लगाकर रह सकती है किन्तु मृत रूप में उस रहना नहीं कल्पता।

जिम मकान में श्रमणो रहना हो वह स्थान पुराना व स्थित होना चाहिए। यदि स्थिरता हो तो वहाँ ठहर सकती है।<sup>७</sup> जहाँ पर एक विद्वान से विविध स्वभाव का न साथी प्राप्त जाते रहते तो तथा स्थान विकृत गृह कहलाता है। जिम आधुनिक भाषा में मुसाविखाना कह सकते हैं। वहाँ पर निर्प्रियया का नहीं रहना चाहिए। निर्प्रियया को एकाकी न चानुर्मगम रहना चाहिए ता एतारी स्थण्डभूमि जाति क विण बाहर जाना चाहिए और न एक की उस विवरण करना चाहिए।<sup>८</sup>

श्रमणिया को अभिन अविवारित पत्र ताव प्रत्ये<sup>९</sup> श्रमण करना नही कल्पता यदि विधिपूर्वक वह ताव प्रत्ये विचारित है ता वन उस श्रमण कर सकती है।

१ वाग्भला उ० ५ सू० २६

२ वही

वहा उ० १ सू० २२

३ वही उ० ५ सू० २४

४ वाग्भला उ० १ सू० ८

५ वही उ० १ सू० १२

६ बृहत्साल उ० १ सू० २६ ३

७ वहा उ० १ सू० ११

८ वहा उ० १ सू० १६ १७

९ (क) नो कल्पद निमगधीण पवन तावपत्रव अभिप्र परिग्यात्तण।

—वहा उ० १ सू०

(घ) कल्पद निमगधीण पवन तावपत्रव अभिप्र परिग्यात्तण।

—वहा उ० १ सू०

इस तरह सभी विधान (आचार महिता) उसके शीलव्रत को लपके रखकर बनाए गए हैं।

जिस मकान में श्रमण अर्वास्थित हो वहाँ पर रात्रि में श्रमण नहीं रह सकती और जहाँ पर श्रमणो हो वहाँ श्रमण नहीं रह सकता।

श्रमण और श्रमणिया के लिए नौ विघ ब्रह्मचर्य की वाड का (पुति) विधान है। वह इसी बात का द्योतन है कि साधक प्रतिकूल समय में कभी साधना से विचलित हो सकता है। इसलिए ऐसे स्थानों से उस साधक रहना चाहिए।

भगवान महावीर के शासन की आचार संहिता अत्यंत चित्त के पश्चात् निर्मित की गई है। श्रमणों के लिए महिलाओं से बचन का पूरा विधान है ता श्रमणिया का पुरुष से सम्पर्क न रखन का विधान है। इन विधान के फलस्वरूप ही उनके आचार की निमलता रह सकी है। [

## ५. श्रमण सघ की व्यवस्था और उसके नियामक

घम चक्रवर्ती

अतीत काल में ही जन श्रमण और श्रमणियों की एक व्यवस्थित व्यवस्था पद्धति रही है जिसमें श्रमण और श्रमणियों अविच्छिन्न रूप से साधना के पावन पथ पर निरंतर धरते रहे। यह एक ज्वलंत गर्व है कि परिस्थितियों के परिवर्तन के साथ ही व्यवस्था पद्धति में भी आरोह और अवरोह होता रहा। भगवान महावीर के समय सघीय व्यवस्था अत्यंत सुदूर थी क्योंकि महावीर घम चक्रवर्ती थे। लार्सा अनुयायियों के हस्त पर उन्होंने शासन किया था और उनकी आज्ञा का पालन उनसे अनुयायी बहुत ही तत्परता के साथ करते थे। भगवान महावीर के शासन में केवल श्रमण-श्रमणियों का ही स्थान नहीं था अपितु गृहस्थ थावा श्राविकाएँ एवं सम्पद्दृष्टि साधका का भी स्थान था।

गण-व्यवस्था

भगवान महावीर ने अपने श्रमण समुदाय को नौ विभागों में विभक्त किया था जो श्रमण-गण के नाम से जाना और पहचाना जाता था। इन गणों के अध्यक्ष भगवान महावीर के प्रमुख शिष्य इन्द्रभूति, अग्निभूति, वायुभूति आदि थे, जो गणधर के नाम से विश्रुत थे। श्रमण और श्रमणियों की संपूर्ण व्यवस्था गणधरों के अधीन थी। भगवान महावीर का काय था प्रवचन करना, शिष्यों की जिज्ञासाओं का समाधान करना उन्हें धार्मिक नियमोपनियमों का परिचय कराना और जो अयतीविक उनसे चर्चा करने आते उनसे चर्चाएँ करना, उन्हें सत्य तथ्य का परिचय कराना। अवशेष काय गणधरों के अधीन था। ये गण का कुशांगनापूर्वक मंचालन करते थे। व्यवस्था की दृष्टि से यह गण-व्यवस्था थी।





रूप रत्नत्रय की आराधना म स्वयं निपुण हाँकर दूसरो को जागमा का अध्ययन कराने वाले उपाध्याय हैं। एक आचाय ने 'उवज्ज्ञाय' की नियुक्ति करते हुए लिखा 'उ' का अर्थ है उपयोगपूर्वक और व का अर्थ है ध्यानयुक्त जाना, अर्थात् जो श्रुतमागर के अवगाहन म सदा उपयोगपूर्वक ध्यान करने वाल हैं वे उवज्ज्ञाय हैं।<sup>१</sup> उपाध्याय सूत्रो के पाठो का उच्चारण बहुत ही शुद्धतापूर्वक स्पष्टता के साथ करता है।

जो महत्त्व आचाय का है प्राय वही महत्त्व उपाध्याय का भी है। सध व्यवस्था की दृष्टि से भन्ने ही उपाध्याय आचाय के पश्चात् हैं पर जो गौरव आचाय को दिया जाता है वमा ही गौरव उपाध्याय को दिया जाता है। जैसे आचाय का उपाश्रय म प्रवेश करने पर चरण-परिभाजन का उल्लेख है वस ही उपाध्याय का भी है। आचाय की तरह उपाध्याय पर भी अनक जिम्मेदारियाँ हैं। शासन-व्यवस्था की दृष्टि स जहाँ आचाय का महत्त्व है नान विनान को फलाने वान की दृष्टि स वमा ही महत्त्व उपाध्याय का है। उपाध्याय नान का अधिदवता है। उपाध्याय सधरूपी नदन वन का कुशल माली है जो नानरूपा वक्ष को हरा भरा रखता है, इसकी शुद्धता निर्दापता और विकास का पूण लक्ष्य रखता है। आगम पाठो को सुरक्षित रखन मे उपाध्याय का अपूव योगदान रहा है।

आठ प्रभावनाएँ

प्रवचनसारोद्धार<sup>२</sup> म उपाध्याय क प्रबल प्रभाव को व्यक्त करने वाली आठ प्रभावनाएँ बताई है। व इस प्रकार हैं—

- (१) प्रावचनी—जन व जनतर आगमा का ममन विद्वान।
- (२) धमकथी—धमकथा करने म कुशल।
- (३) बाधी—स्वपक्ष के मडन और परपक्ष क खण्डन म सिद्धहस्त।
- (४) नमित्तक—भूत भविष्य और वतमान मे होने वाले हानि-लाभ क शाता।
- (५) तपस्वी—विविध प्रकार के तप करने म निपुण।

१ 'उ ति उवगरण व' ति वेयज्ज्याणस्स हाइ तिहेमे।

एएण हीइ उज्जा एमा जणो वि पज्जाओ ॥

—अभिधान राजद्र काय भा० २ पृ० ४८३

२ प्रवचनसारोद्धार द्वार १४८ गा० ८३४

(६) विद्यावान्—रोहिणी, प्रज्ञप्ति आदि चौदह विद्याया म निम्न

(७) सिद्ध—अजन, पादलप आदि विविध प्रकार की सिद्धि ज्ञाता ।

(८) कवि—गद्य, पद्य, कव्य, गेय—इन चार प्रकार के कानों से रचना करने वाले ।

उपाध्याय के गुण

आचार्य की तरह उपाध्याय भी गुणा के आगार होते हैं । उनके उपाध्याय के गुणा का वणन प्राप्त होता है । उन गुणा की गणना दो प्राप्ति से प्राप्त होती है । प्रथम पद्धति से २५ गुण ये हैं—११ अंग ११ अक्षर चरण—नित्य जाचरण करने वाला चारित्र्य जैसे महाव्रत आदि और कर्म प्रयाजन हान पर जाचरण करना जैसे प्रतिखन आदि ।

दूसरी परिगणना के अनुसार २५ गुण इस प्रकार हैं—(१२) ब्रह्म ज्ञान का वेत्ता (१३) करणगुण सम्पन्न (१४) चरण गुण सम्पन्न (१५) आठ प्रकार की प्रभावना के प्रभावक गुणा से युक्त (२३ २५) मन का जोर काय याग को बग म करने वाले ।

उपयुक्त विवचन में यह स्पष्ट है कि उपाध्याय जानने के अतिरिक्त समकालीन परम्परा को भाग बढ़ाने वाला महान् गणक । आचार्य अमितगति न उपाध्याय की स्तुति करते हुए लिखा है—सिद्धि मिलने तक गणक पर दीप्ति हो रहा है, गिनती चतनागीन तत्त्वबुद्धि मिलने तक गणक स्तुति करने की गिनती मुझ कमल पर सरस्वती प्रीति करती है । उपाध्याय मर मन बग का पवित्र कर । वस्तुतः उपाध्याय के चित्तगात्र के जनटा स्थान है ।

प्रश्न

आचार्य के महान् उत्तरदायित्व का निवृत्त में महत्वाग देने के अर्थ में क्या विचार महत्त्व रखा है । व्यवस्था और दायित्व का विचार

१. नित्य जाचरण ३ भाग ६ पृ २१३ ।

२. नित्य जाचरण ११३ ।

३. नित्य जाचरण ११३ ।

४. नित्य जाचरण ११३ ।



प्रवृत्त कहना है।' जिगम मयम तप आदि के आचरण मध्य होता है यही उमका मन्त्रा पाता कर मता है। और जिगम उम प्रार की योगता का अभाव होता है यत्र प्रवृत्त नहीं या मता। प्रवृत्त का शब्द है—'पान र्गान और चारित्र म साधन को प्रवृत्त कर उमता विराम करे।' स्थविर

जो मयम ज्ञान र्गान चारित्र म स्थिर होता है और दूसरा को पान र्गान चारित्र म स्थिर करता है यत्र स्थविर कहनाता है। जब साधन साधना करते हुए मयमगो मगता है उमका मन साधना म नियमि हा जाता है उम मयम स्थविर उम साधना म पुन स्थिर करता है। उममें अभिनय जागृति का मधार करता है जिगसे वह साधना साधना के पय पर दृष्टता के साधन मदम बद्धा मर।' आत्मा भद्रमाहुं न कहा है—जा धमय समय हाते हुए भी प्रवृत्त द्वारा नियोजित काय म शिथिल हो जाता है तो स्थविर उत्र पुन स्थिर करता है।

'स्थविर' शब्द के अर्थ म व्यग्रहृत हुआ है पर निश्चिन रूप से स्थविर वय की दृष्टि स ही गही अपितु अनुभव और ज्ञान की दृष्टि म बद्धत्व को व्यस्त करता है। यही कारण है कि स्थानागसूत्र<sup>१</sup> म तीन प्रकार के स्थविर बताय हैं—वय स्थविर श्रुतस्थविर और पर्यायस्थविर। तपुम होने पर भी जो पान का पूण अभ्यासी है वह श्रुतस्थविर है। जिसका दीक्षाकाल २० वय स अधिक हो गया हो वह पर्यायस्थविर या दीया स्थविर है। जिसकी उम्र ६० वय से अधिक है वह वय स्थविर है।

वस्तुतः स्थविर शब्द स्थिरता का प्रतीक है। जो स्वय स्थिर होता है वही दूसरा को स्थिर कर सक्ता है। जो स्वय दृग्धर्मी होते हैं वही

१ तप मयमयागपु योग्य यो हि प्रवृत्तयत ।

निबल्लयदवाय च यः चि नी प्रवृत्तः ॥ — धममग्रह अधिकार ३ भाषा १४३

२ कल्पसूत्रवृत्ति—टिप्पण पृ १०८ ।

३ धेरो एतेमु चव नाणात्सिमु सीतत धिरो करोति पडिधोत्तेति उज्जमत भ्रमणति ।  
—कल्पसूत्रवृत्ति—टिप्पण पृ १०

४ धिरकरणा पुण धरो पत्रिति वावात्सिमु अत्थमु ।

जो सत्य सीयई जई सतवलो त धिरं कुणइ ॥

—आवश्यक निर्मुक्ति अवयुधि

५ स्थानागसूत्र स्थान १० सू० ७६२—अभयत्वे वति ।

दुसरों को ज्ञान दशन चारित्र्य म स्थिर करन के लिए मदा जागरूक रहने हैं। प्रवचनसारोद्धार<sup>१</sup> म कहा है—जो श्रमण नैतिक गेयणा क कारण सामारिक काय बलापा म प्रवृत्त हाते<sup>२</sup> तथा समय माधना और नाना राधना म जो कष्ट वा अनुभव करते हैं उह व स्थविर ऐहिक और पारनौ किक हानि बताकर श्रमण-जीवन म स्थिर करते हैं। वे स्वय निमन चारित्र्य के धनी होते हैं इसलिए उनके अतह दय स निकली ईई वाणी वा गहरा असर होता है। स्थविर का स्वभाव अत्यंत मधु होता है। उम मधुग स्वभाव के कारण पतनो-मुख सायना को वे विनासा-मुख बनात हैं।<sup>३</sup>

तप, समय श्रताराधना और आत्ममात्रना य सभी काय समयी जीवन की उन्नति क लिए आवश्यक =। ये काय सघोत्कप की मगलमय भावना स आयोजित किये जाते हैं। पर जो श्रमण अस्थिर मस्तिष्क के<sup>४</sup> उहे प्रस्तुत माधना करते समय कष्ट का अनुभव हाता है। उस जाचार महिता का पालन करना उनके मन को भाता नही है। जो स्थविर द्विविध युक्तिवाँ<sup>५</sup> कर उस साधक को यह समझाता है कि यह काय करना तुम्हारे लिए हा अत्यंत हितावह है। इस प्रकार क शान्त और युक्तिया स उम साधक का उत्साहित कर उसे आत्मोन्नति के कार्यों मे स्थिर करता है।

स्थविर का श्रमण सभ म अत्यंत गौरवपूर्ण स्थान रहा है। वहां स्थविर को भगवान की उपमा से अनवृत्त किया है बरा भगवतो और वही पर गणधर<sup>६</sup> भी कहा है 'बरा गणहरा कि-तु यह ध्यात-य है कि गणधर के लिए जा स्थविर विशेषण लगाया गया है वह उनके गभीर श्रुतान का यवत करने के लिए है, प्रस्तुत प<sup>७</sup> के माय उनका सम्प<sup>८</sup>च गती है। स्थविर को आधुनिक भाषा म 'यायाधीन' कह सकते हैं। वह मत्रीय सभी समस्याओं को बहुत ही अच्छी तरह से सुलझाता था। उसके द्वारा किये गये निणय को आचाय भी चुनौती नही दे सकते थ। जब न्भा धममभाएँ होतीं और किसा कारण आचाय उनम मम्मिलित नही हो पाते तो आचाय का प्रति

१ प्रवृत्तव्यापारान समययोगेय सोत्त साधून पानान्णिय।

एहिकामुष्मिकापाय<sup>९</sup>शानत स्थिरोत्तरोतीति स्थविर ॥

—प्रवचनसारोद्धार—पर २

२ सविभो महविओ पिपघम्मो नाणत्तणवरित्त।

जे अट्ठे परिहाय<sup>१०</sup> सातो त हव<sup>११</sup> थरो ॥

निधि बनाकर स्वविर को भेजा जाता था। वह छेदमूत्रा का पारण विज्ञान होता था।

गणी

गणी का सामान्य अर्थ है गण यानी श्रमण समुदाय का अधिपति। आचार्य अभयदेव ने यही अर्थ दिया है। जनेन स्वना पर आचार्य व नि भी गणी शब्द व्यवहृत हुआ है किन्तु जाचारागूर्णि म गणी का अर्थ दिया है जिनके पास जाचार्य स्वयं सूत्र जीर अथ का अभ्यास करते हैं वह गणी है। जय जाचार्य भी जिनके पास अध्ययन के लिए रहते हैं व गणी हैं—ऐसा उपाध्याय विनः प्रियजा का मानना है।<sup>१</sup> आचार्य और उपाध्याय अथ सामान्य श्रमणा को जय और सूत्र की वाचना देते हैं। तन्नि जब जाचार्य का भी अध्ययन की अपेक्षा हाती तो वे हर निसास अध्ययन नहीं कर सकते। उनको अध्ययन कराने वाले विशिष्ट श्रमण होते हैं। वे श्रमण ही गणी कहलाते हैं।<sup>२</sup> उसी उद्देश्य से गणी की नियुक्ति का ज्ञान भी। इससे गणी के स्थान का गौरव प्रगट होता है। गणी ज्ञान के अधिपति होते हैं जिसके कारण वे जाचार्य का भी वाचना दे सकते हैं।

यहाँ पर यह स्पष्ट कर देना आवश्यक है केवल विद्वत्ता के आधार पर ही किसी को जाचार्य नहीं बनाया जाता। आचार्य के लिए ओज प्रभास अनुशासन में रहने की कला जादि अनेक विशेषताएँ आवश्यक हैं। यदि आचार्य में ज्ञान की कमी है तो वह भी अध्ययन कर सकता है। विद्वान् प्राणी से ज्ञान प्राप्त करने में मकोच का अनुभव नहीं करना चाहिए।

गणधर

शाब्दिक दृष्टि से गणधर का अर्थ है गण की धारण करने वाला जाचार्य। गण का अधिपति गणधर है। जाचार्य मतपरिगिरि ने गणधर की परिभाषा करते हुए लिखा है—जा अनुत्तर पान दशन आदि गुणा के मय को धारण करते हैं।

१ गणा मय अस्मानि गणा । गणम्य जाचार्यो गणाचार्यो वा ।

—स्थानाय बलि पृ० २२२

२ मय पात्रो आचार्यो गुणाव उच्यन्मिति ।

—आचाराग बृति पृ० ३२१

३ अण्य आपरिदा मुनादि निमित्त उच्यन्मिति ।

—अण्य मयः

४ अनुत्तरपानदशनानि गुणाव गण धारयन्तानि गणधरा ।

भाष्यपरिगिरि गणधर पृ० १०१२

आगम ग्राह्यत्व में अन्तर्गत नहीं का व्यवहार में अर्थों में मिलता है। प्रथम अर्थ है—सीधे-सीधे व जा समुद्र गिर्ये हान है और शास्त्रात्मकी की रचना करत है धर्मन संघ व विभिन्न गणों का संघन करत है अथवा गण व श्रमणों का आगम वाचना प्रचार करत है, व गणन है। किन्तु आचार्य व अर्थ में गणन व संघ का प्रयोग विना संघ में नहीं मिलता। तथा भी उगता है कि सीधे-सीधे व परिनिर्वाण व पंचानु गणन व गण व गणन गण का प्रयोग नहीं होता। शास्त्रात्मक गणन व मुचर्मा स्वामी व विना आगम ग्राह्यत्व में अन्तर्गत नहीं गणन ही अधिप माया में व्यवहृत हुआ है। आचार्य व अर्थ में गणन व संघ का प्रयोग पंचानुद्वैती ग्राह्यत्व में मिलता है।

आचार्य अभयवचने गणन व अर्थ दिया है— जो श्रमणिया का प्रतिज्ञापन रचनवाला हो अगर गणन में कटा जाये तो गण श्रमणों समुद्र की अन्तरी तरङ्ग में लम्बाव करे उन् अच्यवन कराव प्रतिज्ञा व और उन्ता मागणन करे वह गणन है। पर निश्चिनीय यह है कि भगवान महावीर व काल में श्रमणी समुद्राय का उन्तव पञ्चनपाना करती थी। महावीर व पञ्चान भी प्रवर्तितो श्रमणिया महावीर आदि विनोपण ग्राह्यिया व विना व्यवहृत हुए हैं। इन्तित आचार्य ने विना आधार में यह वचन दिया है गण व सीधे वया प्रमाण है और उन् कथन ने सीधे वया रहस्य है ? यह अनपनीय है।

गणावच्छेदक

श्रमण मधीय मुख्यवस्था के विना गणावच्छेदक की भी अतीव जाव श्यक्ता है। गणावच्छेदक व विण गच्छ-वच्छेदक का प्रयोग हुआ है। इसका अभिप्राय यह है कि गणावच्छेदक व मन में गण व प्रति विना संघ में वात्सल्य होता है। आचार्य अभयवचने ने दिया है—जो मध को सहारा देता है उन् मुदुङ्ग बनान का प्रयोग करता है श्रमणा की संयम यात्रा व निर्वाह व विना श्रमण जीवन व विना आरक्ष्यर सामग्री की आवश्यकता करन

१ धारिता प्रतिज्ञाकरके का नाशविषय समय प्रतिज्ञा ।

—स्थानान गूत्र ४ ३ ३२३ इति

२ गणनयावच्छेदा विभागाभ्यास्तीति ।

या हि त गृहीत्या गच्छापष्टमायनोपधिभाषान्निमित्त विहरति ।

—स्थानान गूत्र स्थान ४ उ० ३ (इति)





योग्यताएँ बताई गई हैं वे भी आवश्यक हैं। गणधर के लिए दीक्षा काल का उल्लेख नहीं है।

यों तो जिन साधकों का ये पद दिया जाते हैं उनमें स्वाभाविक प्रतिभा की प्रकृष्टता होती है उनका जाजस्वा व्यक्तित्व और तेजस्वी कृतित्व और अनुभव की गहनता उसका पीछे रहती हुई हाती है तथापि जो समय दीक्षा पर्याय का बताया गया है वह अनुभव की दृष्टि से है। व्यवहार मूत्र<sup>१</sup> में यह भी कहा है कि विशेष परिस्थिति में एक दिन के दीक्षित श्रमण को भी आचार्य या उपाध्याय पद दिया जा सकता है। यहाँ पर यह स्मरण रखना चाहिए कि उसी व्यक्ति का आचार्य या उपाध्याय पद पर नियुक्त किया जाता है जो निरुद्धवाक्य पर्याय श्रमण हो तात्पर्य यह कि वह श्रमण जिनमें पहले दीक्षकाल तक श्रमण पर्याय का पालन किया है किन्तु दुर्बलतावश श्रमण जीवन से पर्यक्त हो गया हो वह पुनः आत्मत्याग की भावना से श्रामण्य पर्याय को ग्रहण करता है उसे पूर्व अनुभव होता है। इसलिए उम एक दिन के दीक्षित श्रमण को भी आचार्य पद दिया जा सकता है। साथ ही यह भी आवश्यक है कि उसके प्रति मध्यम निष्ठा होनी चाहिए। वह श्रमण जिसका कुल निमल है जाति पवित्र हो, अर्थात् जिसका माता पिता सदाचारी हो ऐसे व्यक्ति में ही सहज दृढ़ता स्थिरता उत्पन्न होती है और वही सघीय गुरुतर भार को वहन कर सकता है।

उपाध्याय पद का सम्बन्ध श्रुत से है। उनका वाक्य है—श्रुतवाचना देना। अतः 'यापक' अध्ययन प्रतापपूर्ण प्रतिभा तथा प्रकाण्ड पाण्डित्य के साथ ही तीन वष की दीक्षा पर्याय इसलिए आवश्यक मानी है कि आचार्य-प्रवणता और जीवन के अनुभव तीन वष में प्राप्त किये जा सकें। पर विशेष परिस्थिति में जिसका श्रमण पर्याय एक दिन का ही है, जिनमें आचाराग और निशीथ का कुछ ही विभाग पढा हो चाहे उममें बहुश्रुतता न हो तथापि वह उनका परिचान करने के लिए अपना दम निश्चय व्यक्त करे तो आचार्य अथवा उपाध्याय पद उस दिया जा सकता है। किन्तु यदि वह उक्त आगम ग्रन्थों को न पढ़े तो वह उस पद के योग्य नहीं है।

आचार्य उपाध्याय आदि पदों के लिए एक बहूत बड़ी शर्त है—आचार्यनिष्ठ होना। चतुर्थ महाव्रत को भंग करने वाला श्रमण आचार्य आदि पदों के लिए अयोग्य है। इसी तरह माया का मगन करने वाला मपावाद का

विया उमी तरह श्रमणियो की व्यवस्था भी आचार्य और उपाध्यायक अधीन होती थी। तथापि श्रमणिया की पयक व्यवस्था थी जिम्मे वह अपने समुदाय मे रहकर मयम की जाराधना सम्यक प्रकार से कर सकें। श्रमणी सघ की व्यवस्था के लिए प्रवर्तिनी अभिपक प्राप्ता स्वरि भिक्षुणी क्षल्लिका के उल्लेख प्राप्त होते हैं। पर मुख्य रूप से प्रवर्तिनी गणावच्छेदिनी अभिपका और प्रतिहारी इन चार पदाधिकारिणी साध्विया के उल्लेख मिलते हैं।

**प्रवर्तिनी**—श्रमणी सघ मे प्रवर्तिनी का स्थान अत्यन्त महत्वपूर्ण रहा है। वह आचार्य न होने पर भी आचार्य की तरह प्रतिष्ठा प्राप्त थी। उमी दीक्षा पर्याय कम से कम आठ वष की होनी चाहिए। वह आचार मे कुल प्रवचन मे प्रवीण सश्लिष्ट चित्तवाली स्थानाग-ममवायाग आदि की ज्ञा होती थी। प्रवर्तिनी के लिए प्रधान आर्या, गणिनी, महत्तरा आदि विविध शब्द व्यवहृत हुए हैं जो उसके निमल व्यवितत्व को उजागर कर रहे हैं। आठ वष की दीक्षा पर्याय वाली प्रवर्तिनी के लिए बताया है कि वह एक साध्वी के साथ शीत और उष्ण काल मे विचरण नहीं कर सकती, कम से कम दो साध्विया आवश्यक हैं। वर्षावास मे उसके साथ तीन साध्विया आवश्यक हैं।

**गणावच्छेदिनी**—जा स्थान श्रमणसघ मे उपाध्याय का है उमी तरह का स्थान साध्वी सघ मे गणावच्छेदिनी का है। गणावच्छेदिनी को शीतोष्ण काल मे तीन अन्य साध्विया के साथ विचरण करना चाहिए। वर्षावास मे उसके साथ चार साध्विया आवश्यक ह।

**अभिपका**—श्रमण सघ मे जो स्थान स्वरि का है वही स्थान धमनी सघ मे अभिपका का है। वही वही पर तो अभिपका का गणिनी के समान रखा गया है।

**प्रतिहारी**—निग्र थी प्रतिहारी द्वारपालिका के रूप मे मानी गई है। वह रात्रिक की तरह होती है। जहाँ वही भी ऐसे स्थान पर रहना होना जहाँ साध्वी की सुरक्षा का प्रश्न होता वहाँ वह प्रतिहारी द्वारपालिका के रूप मे रहकर अन्य श्रमणिया की रक्षा करती थी। बह्वकल्प प्राय मे बताया है—श्रमणा की अपना साध्विया का जीवन अधिक अनुमानित और



## ६ साधना के दो मार्ग : उत्सर्ग और अपवाद

जैन सस्कृति में साधना का गौरवपूर्ण स्थान है। प्राचीन जैन साधकों के पण्ड साधना के उज्ज्वल समुज्ज्वल जालोक से जगमगा रहे हैं। मनुष्य को जीवन का प्राण कहा है। सम्यक् साधना से ही साधक अपने ज्ञान को प्राप्त करता है। साधक के जीवन के कण कण में त्याग तप, स्थाय्य और ध्यान की सरस सरिता बहती है।

उत्सर्ग और अपवाद का

जैन साधना रूपी सरिता के दो तट हैं—एक उत्सर्ग है और दूसरा 'अपवाद'। उत्सर्ग शब्द का अर्थ 'मुक्त' और अपवाद शब्द का अर्थ 'अपवाद' है। उत्सर्ग मार्ग का अर्थ है जातिव्यतिरिक्त जीवन चरित्र और मनुष्यों की रक्षा गुणवृद्धि और अभिवृद्धि के लिए प्रमुख नियमों का विधान और अपवाद का अर्थ है जातिव्यतिरिक्त जीवन आदि की रक्षा हेतु उमरी गुणवृद्धि वृद्धि के लिए बाधक नियमों का विधान। उत्सर्ग और अपवाद दोनों का सम्यक् एक ही जोर बट है साधक को साधना के पथ पर आगे चलाना। सामान्य मनुष्य के मानस में यह विचार उदयुद्ध हो सकते हैं कि जब उत्सर्ग और अपवाद दोनो का सम्यक् एक ही तो फिर दो रूप क्या हैं ?

उत्तर में निवेदन है—मानव के शारीरिक और मानसिक दुबलापन का मूलकारण मनुष्य ही जैन सस्कृति के ममन मनीषिषा न मरने के समुत्सर्ग को ध्यान में रखकर उत्सर्ग और अपवाद मार्ग का निरूपण किया है। निशीथ भाव्यकार न लिखा है—सम्यक् साधक के लिए उत्सर्ग विधि के जिन द्रव्यों का विषय किया गया है उसमें सम्यक् साधक के लिए अपवाद की परिस्थिति में विषय कारण में यह यस्तु प्राप्य भी हो जाती है।<sup>१</sup>

१ उत्सर्ग विधि के जिन द्रव्यों का विषय किया गया है उसमें सम्यक् साधक के लिए अपवाद की परिस्थिति में विषय कारण में यह यस्तु प्राप्य भी हो जाती है।

कारणकारण ज्ञान मनुष्य के लिए प्राप्य भी हो जाती है। —निशीथ भाव्य ३२२

उत्सग और अपवाद विरोधी नहीं

आचार्य जिनदासगणि महत्तर<sup>१</sup> न लिखा है—जो बातें उत्सग माग म निषिद्ध की गई हैं, व सभी बातें कारण सम्मुख होने पर कल्पनीय व ग्राह्य हो जाती हैं। इसका कारण यह है कि उत्सग और अपवाद दोनों का लक्ष्य एक है व एक दूसरे के पूरक हैं। साधक दोनों के सुमेल से ही साधना पथ पर सम्यक् प्रवार से बढ़ सकता है। यदि उत्सग और अपवाद दाना एक दूसरे के विरोधी हा ता व उत्सग और अपवाद नहीं है किन्तु स्वच्छ-दत्ता का पोषण करने वाल हैं। आगम साहित्य म दोनों को माग कहा है। एक माग राजमाग की तरह सीधा है तो दूसरा माग जरा घुमावदार है।

सामाय विधि उत्सग

उत्सग माग पर चलना यह साधक के जीवन की सामाय पद्धति है। एक व्यक्ति राजमाग पर चल रहा है किन्तु राजमाग पर प्रतिरोध विशप उत्पन्न होने पर वह राजमाग का छोडकर सन्निकट की पगडण्डी को ग्रहण करता है। कुछ दूर चलन पर जब अनुकूलता होती है तो पुन राजमाग पर लौट आता है। यही स्थिति साधन की उत्सग माग से अपवाद माग को ग्रहण करने के सबध म है और पुन अपवाद से उत्सग म आने की है।

उत्सग माग सामाय विधि है। इस विधि पर वह निरन्तर चलता है। बिना विशप परिस्थिति के उत्सग माग नहीं छोडना चाहिए। जो साधक बिना कारण ही उत्सग माग का छोडकर अपवाद माग को अपनाता है वह जाराधक नहीं अपितु विराधक है। पूण स्वस्थ व्यक्ति यदि औषधि ग्रहण करता है या राग मिट जान पर भी बीमारी का अभिनय कर औषधि आदि ग्रहण करता है तो वह अपने कर्त्तव्य से च्युत होता है। विशेष कारण के अभाव म अपवाद का सेवन नहीं करना चाहिए। साथ ही जिस कारण से अपवाद का सेवन किया हो उस कारण के समाप्त हाते ही उसे पुन उत्सग माग को अपनाना चाहिए।

विशिष्ट विधि अपवाद

हम पूव बता चुक हैं कि अपवाद एक विशिष्ट माग है। उत्सग के समान ही वह समय साधना का ही माग है। पर अपवाद वास्तविक अपवाद होना चाहिए। यदि अपवाद के पीछे इन्द्रिय पोषण की भावना है तो

१ जाणि उत्सगने परिनिद्धाणि उप्पण्ण कारण सम्वाणि वि ताणि कप्पति । न दोषो ॥  
—निशीयचूणि ५२४५

वह अपवाद माग नहीं है। अतः साधन का अपवाद माग में सतत जागरण रहने की आवश्यकता है। जितना अति आवश्यक है उतना ही अपवाद का सेवन किया जा सकता है निरंतर नहीं। अपवाद माग पर तो किमी विशेष स्थिति परिस्थिति में ही चला जाता है। अपवाद का माग कमचलाता हुई तलवार की तीक्ष्ण धार के सदृश है। उस पर प्रत्येक साधन नहीं बन सकता। जिस साधक में आचाराग आदि आगम साहित्य का गहराई में अध्ययन किया है छेत्सूत्रा के गम्भीर रहस्या को समझता है, उत्सग मा है और अपवाद माग का जिसे स्पष्ट परिज्ञान है, वह गीताय महान मान ही अपवाद का अपना सकता है। जिसे दशकान और स्थिति का परिज्ञान नहीं है, ऐसा अगीताय यदि अपवाद माग को अपनाता है तो वह साधना से व्युत्त हो सकता है। कुशल व्यापारी आय और व्यय को सम्यक् प्रकार से समझकर ही व्यापार करता है वह अल्प व्यय कर अधिकाधिक लाभ उठाता है। वही गीताय श्रमण परिस्थिति विनाश में दाप का रुत करके भी अधिक सदगुणा की वृद्धि करता है।

आचार्य भद्रबाहु ने गीताय के सदगुणा का विवचन करने हुए लिखा है—आय व्यय कारण-अकारण, आगाट(गान)-अनागाट वस्तु अवस्तु युक्त-अयुक्त, समथ-असमथ यतना अयतना का सम्यक् ज्ञान गीताय को रहता है और वह कतव्य और काय का परिणाम भी जानता है।

गीताय पर जिम्मेदारी होती है कि वह अपवाद स्वयं सेवन करे दूसरों का अपवाद की सेवन की अनुमति दे। अगीताय श्रमण अपवाद मत्त करण का स्वयं निणय नहीं ले सकता। गीताय का द्रव्य क्षय, काल, श्रम का परिज्ञान होता है जिससे वह साधना के पथ पर बढ़े सकता है।

स्वल्प के माध्यम से

आचार्य गणदासगणि ने सुन्दर रूपक के द्वारा उत्सग और अपवाद माग का बताया है। एक यात्री अपन लक्ष्य की ओर द्रुतगति से चल रहा

- १ आय कारण गात्र वस्तु युक्त गति जपन च ।  
गात्र च तपस्विकण्य पत्र च विदिव विवाणाह ॥  
—संस्कृतनिर्णय, भा. १११
- २ धावना उध्वाभा मग्दतु कि न गच्छतु वमन ।  
कि का मर्द्धि स्त्रिया न कीरए अमर्द्धा निमन ॥  
—संस्कृतभाष्य के. ११०।

है। यह कभी तत्रा म कर्म उदात्ता है। जरी पुरा के लिए यह दोहता भी है। पर जब यह बहुत ही बर जाता है और जाग उग विषम माग सिगार्ड बना है अत विधांति व लिए कुद क्षाता तव र्भ्या है क्याकि बिना विधाम विवे तव कर्म भी चरता न्यव लिए कटिा है। तनि उग यात्री का विधाम आग करने व लिए है। उगता विधाति विधाति व लिए नती अविनु प्रगति व लिए है। तापर भी उगी तरह उलग माग पर चलना है विनु कारणवत्ता उग अयना माग का अयनवा उता पदता है। यह अस्वाद उरगर्ग का रक्षा व लिए ही है उगक ध्वग के लिए नहीं है। कल्पना कीजिए—घरीर म तव अयनर जहरीता पादा हो चुका है। घरीर की रक्षा व लिए उग पाद की दान्य विविता की जाती है। घरीर का जो ध्यान भन्न होता है यह घरीर व विनाग के लिए नहीं, अपितु घरीर की रक्षा व लिए है।

यदि साधक पूर्ण समथ है और विविष् स्थिति उत्पन्न हान पर यह सत्य भाव म मर्यु का वरण कर सकता हा ता वह ममाधिपूर्वक वरण करे। यदि मृत्यु को वरण करे म ममाधिभाव भग जाता है तो यह जीवा का बचान हनु समय की रक्षा व लिए प्रयत्न करे।



वह अपवाद माग नहीं है। जत साधक का अपवाद माग म सतत जागृत रहने की आवश्यकता है। जितना अति आवश्यक हा उतना ही अपवाद क सेवन किया जा सकता है, निरंतर नहीं। अपवाद माग पर तो निर्म विशेष स्थिति परिस्थिति मे ही चला जाता है। अपवाद का माग चमचमार्त हुई तलवार की तीक्ष्ण धार के सदृश है। उस पर प्रत्येक साधक नहा बन सकता। जिस साधक न आचाराग आदि आगम साहित्य का गहराई से अध्ययन किया है छेत्सूना के गम्भीर रहस्या को समझा है, उत्तम माग है और अपवाद माग का जिस स्पष्ट परिणाम है, वह गीताथ महान साधक ही अपवाद को अपना सकता है। जिसे देशकाल और स्थिति का परिणाम नहीं है, ऐसा जगीताथ यदि अपवाद माग को अपनाता है ता वह साधना से च्युत हो सकता है। कुशल व्यापारी आय और व्यय को सम्यक प्रकार से समझकर ही व्यापार करता है वह अल्प व्यय कर अधिकाधिक लाभ उठाता है। वैसे ही गीताथ ध्रमण परिस्थिति विशेष म दाप का सवन करके भी अधिक सदगुणा की वद्धि करता है।

आचार्य भद्रबाहु न गीताथ के सदगुणा का विवेचन करते हुए लिखा है—आय व्यय कारण जकारण आगाड(ग्लान) अनागाड वस्तु अवस्तु युवन-अयुक्त समथ अममथ यतना-अयतना का सम्यक ज्ञान गीताथ को रहता है और वह क्तव्य और काय का परिणाम भी जानता है।

गीताथ पर जिम्मेदारी होती है कि वह अपवाद स्वयं सवन करे या दूसरो का अपवाद की सेवन की अनुमति दे। अगीताथ ध्रमण अपवाद सवन करने का स्वयं निणय नहीं ल सकता। गीताथ को द्रव्य क्षत्र वान भाव का परिज्ञान होता है जिससे वह साधना के पथ पर बढे सकता है।

आचार्य सधदासगणि न गुदररूपक के द्वारा उत्तम और अपा माग का बताया है। एक यात्री अपन लक्ष्य की ओर द्रुतगति स चन रण

१ आय कारण गाड वस्तु जुत मगति जपण च।  
गव्य च सपन्विक्रम पत्र च विधिव विद्याणाह ॥

—वट्कलानिर्बुक्ति पन्थ १११

२ धावना उध्वाथा मगन्तू कि न गच्छत वमण।  
कि वा मउई कितिया न कीरण जसट्टो निवत्र ॥

—वट्कलानिर्बुक्ति पन्थ ११०।

अपवाद क्यों और किसलिए ?

अपवाद भाग ग्रहण करने के पूर्व अनेक शर्तें रखी गई हैं। उन शर्तों की ओर लक्ष्य न दिया तो अपवाद भाग पतन का कारण बन जाएगा। एतदर्थ ही प्रतिसेवना के दो भेद हैं—अकारण अपवाद वा सवन 'दपप्रतिसेवना' है और कारण मे प्रतिभवना कल्प है। हम पूर्व बता चुके हैं कि नान दगन चारित्र की साधना व आराधना करता हुआ साधक भोग्य भाग की ओर बढ़ता है। चारित्र का पालन ज्ञान और दगन की वृद्धि के लिए है। जिस चारित्र की आराधना से ज्ञान दगन की हानि होती हो वह चारित्र नहीं। चारित्र वही है जो ज्ञान दशन को पुष्ट करता है। नान दशन के कारण चारित्र में अपवाद सेवन करने के लिए बाध्य होना पड़ता है। वे सभी अपवाद कल्प प्रतिसेवना में इसलिए लिये जाते हैं कि वे साधक को साधना से च्युत नहीं करते। जो भी अपवाद सेवन किया जाय उसमें नान और दशन ये दो मुख्य लक्ष्य हानि चाहिए। यदि उन दोनों में से कोई भी कारण नहीं है तो वह प्रतिसेवना दप है। साधक का कर्तव्य है दप का परित्याग कर कल्प को ग्रहण कर। क्योंकि दप साधक के लिए निषिद्ध माना गया है।<sup>१</sup>

एक जिनासा हो सकती है—निशीथ भाष्य<sup>२</sup> व चूर्ण आदि में दुर्भिक्ष आदि की स्थिति में भी अपवाद सेवन किये जाते रहे हैं ऐसा उल्लेख है। फिर नान और दगन से ही अपवाद-सेवन की बात कसकही गयी? समाधान है—नान और दशन ये दो मुख्य कारण हैं ही। दुर्भिक्ष आदि में साम्नात् नान और दशन की हानि नहीं होती। किन्तु परम्परा से नान और दगन की हानि हाने से उह लिया गया है।

दुर्भिक्ष में आहार की प्राप्ति नहीं हो सकती और बिना आहार स्वाध्याय आदि नहीं हो सकता। इसलिए उसे अपवाद के कारणों में गिना है।

निशीथ भाष्य में दप प्रतिसेवना और कल्प प्रतिसेवना को प्रमाद प्रतिसेवना और अप्रमाद प्रतिसेवना भी बताया गया है। क्योंकि प्रमाद दप है और अप्रमाद कल्प है। जिस आचरण में प्रमाद है वह दपप्रतिसेवना है और अप्रमाद जिसमें है वह कल्प प्रतिसेवना है।<sup>३</sup>

१ निशीथ भाष्य गा० ८८ उमकी चूर्ण तथा गा० १४४ ३२३ ४६२

२ निशीथ भाष्य गा० १७५ १८८ १६२, २२० २२१ ४८४ ४८५ २४४, २५३ ३२१ ४२ ४१६ ५६१ ३८४ ४२५ ४५३ ४५८ ४८१ आदि

३ निशीथ भाष्य गा ६१

ज्ञान, दशन चारित्र्य ती वद्धि म वाधा बन रहा है ता वह सम्मह मरण को स्वीकार लेता है ।

स्वस्थान और परस्थान

एक शिष्य ने जिज्ञासा प्रस्तुत की—भगवन ! वताइये साधक के लिए उत्सग स्वस्थान है या अपवाद ? समाधान प्रदान किया गया कि जिन साधक का शरीर पूण स्वस्थ है और समथ है उसके लिए उत्सग माग ही स्वस्थान है और अपवाद परस्थान है । पर जिनका शरीर रुग्ण है असमथ है, उनके लिए अपवाद स्वस्थान है और उत्सग परस्थान है ।<sup>१</sup>

साधक मे जहाँ समय का जोश होता है वहाँ उसमे विकल का होण भी होता है । अपवाद माग का निरूपण सिफ स्वविरवल्पा की दृष्टि से किया गया है । जिनकल्पी श्रमण तो केवल उत्सगमाग पर ही चलते हैं ।<sup>२</sup> अपवाद यानो रहस्य

निशीथचूर्णि म उत्सग के लिए 'प्रतिपध शब्द का प्रयोग हुआ है और अपवाद के लिए अनुज्ञा' । उत्सग प्रतिपध है और अपवा विधि है । समी धमण के लिए जितने भी निपिद्ध काय बताय गय हैं व प्रतिपध क अतगत आ जाते है और परिस्थिति विशेष म जय उन निपिद्ध कायों क परन की अनुज्ञा दी जाती है तब वह निपिद्ध काय विधि बन जाते हैं ।<sup>३</sup> परिस्थिति विशेष से अकतव्य भी कभी कतव्य बन जाता है । साधारण साधक प्रतिपध को विधि मे परिणत करन की शक्ति नहीं रखता । वह औचित्य अनौचित्य का परीक्षण भी नहीं कर सकता । इसीलिए अपवा अनुज्ञा या विधि प्रत्येक साधक का नहीं बतायी जाती । एतदथ ही निशीथ चूर्णि म अपवाद का पर्यायवाची रहस्य भी है ।<sup>४</sup>

जस प्रतिपध (उत्सग) का पालन करने स आचार विगुद्ध रहता है उसी तरह अपवाद माग का अवलंबन करने पर भी आचरण विगुद्ध ही मानना चाहिए ।<sup>५</sup>

१ सधरजा सट्टाण उत्सग्गा अम हुणो परट्ठाण ।  
इय सट्टाण पर वा न हाद वत्थु विणा विचि ॥

—वट्त्वल्पभाष्य पीठिका ३२५

२ निशीथ भाष्य गा० ८७

३ वहा० गा० ६६६८ उत्तानचूर्णि

४ वहा० गा० ५२६५

५ निशीथ चूर्णि गा० ४६५

६ वही० गा० २८७ १०२२, १०६८, ५१०३

अपवाद क्यों और किमति ?

अपवाद माग ग्रहण करने के पूव अनक घटें गयी गई है । उन घनों की ओर लक्ष्य न किया तो अपवाद माग पतन का कारण बन जायगा । एतत्प ही प्रतिमचना के दो भंग हैं—अकारण अपवाद का भवन स्वयं प्रतिमना है और कारण म प्रतिमचना बल्य है । हम पूव बता चक है कि ज्ञान दर्शन चारित्र्य की मापना व आराधना करता हुआ माघर माग माग की ओर बढ़ता है । चारित्र्य का पावन ज्ञान और दर्शन की वृद्धि के लिए है । त्रिम चारित्र्य की आराधना म ज्ञान-ज्ञान की हानि हाती हा वृत् चारित्र्य नहीं । चारित्र्य वही है जो ज्ञान दर्शन को पुष्ट करता हा । ज्ञान दर्शन के कारण चारित्र्य म अपवाद भवन करने क लिए बाध्य होना पडता है । व मभी अपवाद का प्रतिमेषना म शक्ति विवे जाने है कि व माघर का मापना मे च्युत नहीं करने । जो भी अपवाद सेवन किया जाय उत्तम ज्ञान और दर्शन मे दो मुख्य सत्य हानि चाहिए । यदि उन ज्ञानों म क कोई भी कारण नहीं है तो वह प्रतिमेषना दप है । माघर का बलाध्य है ज्ञ का परिष्कार कर बल्य को ग्रहण कर । क्योंकि दप मापना के लिए निरिद्ध माग गया है ।

एक त्रिजामा हो सकती है—निलोप भाष्य व धूमि ज्ञानि म शुभिम आदि की स्थिति म भी अपवाद भवन किये जान रह है, एया उत्तर है । फिर ज्ञान और दर्शन म ही अपवाद-भवन की बाल कम कही मरी ? समाधान है—ज्ञान और दर्शन व दो मुख्य कारण हैं हा । शुभिम आदि म मागमा ज्ञान और दर्शन की हानि नहीं होती । तिनु परम्परा म ज्ञान और दर्शन की हानि हा म उत् किया गया है ।

दुषिध मे आहार का प्राप्ति नहीं हा मजता और बिना आहार स्वाध्याय आदि नहीं हो सकती । दमतिता म अपवाद क कारण म ज्ञाना है ।

निलोप भाष्य म दप प्रतिमेषना और बल्य प्रतिमेषना को प्रमा प्रतिमेषना और अप्रमा प्रतिमेषना भी बताया गया है । क्योंकि प्रमा दप है और अप्रमा बल्य है । तिम आचरण मे प्रमा है वर दमति-दर्शन है और अप्रमा तिमम है वृत् बल्य प्रतिमेषना है ।

१. निलोप भाष्य पृ० २२ पं० १०१ की धूमि ज्ञाना पृ० १०० १०१ १०२
२. तिम व भाष्य पृ० १०२, १०५, १०६ पं० ३१, ३२, ३३, ३४, ३५, ३६, ३७, ३८, ३९, ४०, ४१, ४२, ४३, ४४, ४५, ४६, ४७, ४८, ४९, ५०, ५१, ५२, ५३, ५४, ५५, ५६, ५७, ५८, ५९, ६०, ६१, ६२, ६३, ६४, ६५, ६६, ६७, ६८, ६९, ७०, ७१, ७२, ७३, ७४, ७५, ७६, ७७, ७८, ७९, ८०, ८१, ८२, ८३, ८४, ८५, ८६, ८७, ८८, ८९, ९०, ९१, ९२, ९३, ९४, ९५, ९६, ९७, ९८, ९९, १००, १०१, १०२, १०३, १०४, १०५, १०६, १०७, १०८, १०९, ११०, १११, ११२, ११३, ११४, ११५, ११६, ११७, ११८, ११९, १२०, १२१, १२२, १२३, १२४, १२५, १२६, १२७, १२८, १२९, १३०, १३१, १३२, १३३, १३४, १३५, १३६, १३७, १३८, १३९, १४०, १४१, १४२, १४३, १४४, १४५, १४६, १४७, १४८, १४९, १५०, १५१, १५२, १५३, १५४, १५५, १५६, १५७, १५८, १५९, १६०, १६१, १६२, १६३, १६४, १६५, १६६, १६७, १६८, १६९, १७०, १७१, १७२, १७३, १७४, १७५, १७६, १७७, १७८, १७९, १८०, १८१, १८२, १८३, १८४, १८५, १८६, १८७, १८८, १८९, १९०, १९१, १९२, १९३, १९४, १९५, १९६, १९७, १९८, १९९, २००, २०१, २०२, २०३, २०४, २०५, २०६, २०७, २०८, २०९, २१०, २११, २१२, २१३, २१४, २१५, २१६, २१७, २१८, २१९, २२०, २२१, २२२, २२३, २२४, २२५, २२६, २२७, २२८, २२९, २३०, २३१, २३२, २३३, २३४, २३५, २३६, २३७, २३८, २३९, २४०, २४१, २४२, २४३, २४४, २४५, २४६, २४७, २४८, २४९, २५०, २५१, २५२, २५३, २५४, २५५, २५६, २५७, २५८, २५९, २६०, २६१, २६२, २६३, २६४, २६५, २६६, २६७, २६८, २६९, २७०, २७१, २७२, २७३, २७४, २७५, २७६, २७७, २७८, २७९, २८०, २८१, २८२, २८३, २८४, २८५, २८६, २८७, २८८, २८९, २९०, २९१, २९२, २९३, २९४, २९५, २९६, २९७, २९८, २९९, ३००, ३०१, ३०२, ३०३, ३०४, ३०५, ३०६, ३०७, ३०८, ३०९, ३१०, ३११, ३१२, ३१३, ३१४, ३१५, ३१६, ३१७, ३१८, ३१९, ३२०, ३२१, ३२२, ३२३, ३२४, ३२५, ३२६, ३२७, ३२८, ३२९, ३३०, ३३१, ३३२, ३३३, ३३४, ३३५, ३३६, ३३७, ३३८, ३३९, ३४०, ३४१, ३४२, ३४३, ३४४, ३४५, ३४६, ३४७, ३४८, ३४९, ३५०, ३५१, ३५२, ३५३, ३५४, ३५५, ३५६, ३५७, ३५८, ३५९, ३६०, ३६१, ३६२, ३६३, ३६४, ३६५, ३६६, ३६७, ३६८, ३६९, ३७०, ३७१, ३७२, ३७३, ३७४, ३७५, ३७६, ३७७, ३७८, ३७९, ३८०, ३८१, ३८२, ३८३, ३८४, ३८५, ३८६, ३८७, ३८८, ३८९, ३९०, ३९१, ३९२, ३९३, ३९४, ३९५, ३९६, ३९७, ३९८, ३९९, ४००, ४०१, ४०२, ४०३, ४०४, ४०५, ४०६, ४०७, ४०८, ४०९, ४१०, ४११, ४१२, ४१३, ४१४, ४१५, ४१६, ४१७, ४१८, ४१९, ४२०, ४२१, ४२२, ४२३, ४२४, ४२५, ४२६, ४२७, ४२८, ४२९, ४३०, ४३१, ४३२, ४३३, ४३४, ४३५, ४३६, ४३७, ४३८, ४३९, ४४०, ४४१, ४४२, ४४३, ४४४, ४४५, ४४६, ४४७, ४४८, ४४९, ४५०, ४५१, ४५२, ४५३, ४५४, ४५५, ४५६, ४५७, ४५८, ४५९, ४६०, ४६१, ४६२, ४६३, ४६४, ४६५, ४६६, ४६७, ४६८, ४६९, ४७०, ४७१, ४७२, ४७३, ४७४, ४७५, ४७६, ४७७, ४७८, ४७९, ४८०, ४८१, ४८२, ४८३, ४८४, ४८५, ४८६, ४८७, ४८८, ४८९, ४९०, ४९१, ४९२, ४९३, ४९४, ४९५, ४९६, ४९७, ४९८, ४९९, ५००, ५०१, ५०२, ५०३, ५०४, ५०५, ५०६, ५०७, ५०८, ५०९, ५१०, ५११, ५१२, ५१३, ५१४, ५१५, ५१६, ५१७, ५१८, ५१९, ५२०, ५२१, ५२२, ५२३, ५२४, ५२५, ५२६, ५२७, ५२८, ५२९, ५३०, ५३१, ५३२, ५३३, ५३४, ५३५, ५३६, ५३७, ५३८, ५३९, ५४०, ५४१, ५४२, ५४३, ५४४, ५४५, ५४६, ५४७, ५४८, ५४९, ५५०, ५५१, ५५२, ५५३, ५५४, ५५५, ५५६, ५५७, ५५८, ५५९, ५६०, ५६१, ५६२, ५६३, ५६४, ५६५, ५६६, ५६७, ५६८, ५६९, ५७०, ५७१, ५७२, ५७३, ५७४, ५७५, ५७६, ५७७, ५७८, ५७९, ५८०, ५८१, ५८२, ५८३, ५८४, ५८५, ५८६, ५८७, ५८८, ५८९, ५९०, ५९१, ५९२, ५९३, ५९४, ५९५, ५९६, ५९७, ५९८, ५९९, ६००, ६०१, ६०२, ६०३, ६०४, ६०५, ६०६, ६०७, ६०८, ६०९, ६१०, ६११, ६१२, ६१३, ६१४, ६१५, ६१६, ६१७, ६१८, ६१९, ६२०, ६२१, ६२२, ६२३, ६२४, ६२५, ६२६, ६२७, ६२८, ६२९, ६३०, ६३१, ६३२, ६३३, ६३४, ६३५, ६३६, ६३७, ६३८, ६३९, ६४०, ६४१, ६४२, ६४३, ६४४, ६४५, ६४६, ६४७, ६४८, ६४९, ६५०, ६५१, ६५२, ६५३, ६५४, ६५५, ६५६, ६५७, ६५८, ६५९, ६६०, ६६१, ६६२, ६६३, ६६४, ६६५, ६६६, ६६७, ६६८, ६६९, ६७०, ६७१, ६७२, ६७३, ६७४, ६७५, ६७६, ६७७, ६७८, ६७९, ६८०, ६८१, ६८२, ६८३, ६८४, ६८५, ६८६, ६८७, ६८८, ६८९, ६९०, ६९१, ६९२, ६९३, ६९४, ६९५, ६९६, ६९७, ६९८, ६९९, ७००, ७०१, ७०२, ७०३, ७०४, ७०५, ७०६, ७०७, ७०८, ७०९, ७१०, ७११, ७१२, ७१३, ७१४, ७१५, ७१६, ७१७, ७१८, ७१९, ७२०, ७२१, ७२२, ७२३, ७२४, ७२५, ७२६, ७२७, ७२८, ७२९, ७३०, ७३१, ७३२, ७३३, ७३४, ७३५, ७३६, ७३७, ७३८, ७३९, ७४०, ७४१, ७४२, ७४३, ७४४, ७४५, ७४६, ७४७, ७४८, ७४९, ७५०, ७५१, ७५२, ७५३, ७५४, ७५५, ७५६, ७५७, ७५८, ७५९, ७६०, ७६१, ७६२, ७६३, ७६४, ७६५, ७६६, ७६७, ७६८, ७६९, ७७०, ७७१, ७७२, ७७३, ७७४, ७७५, ७७६, ७७७, ७७८, ७७९, ७८०, ७८१, ७८२, ७८३, ७८४, ७८५, ७८६, ७८७, ७८८, ७८९, ७९०, ७९१, ७९२, ७९३, ७९४, ७९५, ७९६, ७९७, ७९८, ७९९, ८००, ८०१, ८०२, ८०३, ८०४, ८०५, ८०६, ८०७, ८०८, ८०९, ८१०, ८११, ८१२, ८१३, ८१४, ८१५, ८१६, ८१७, ८१८, ८१९, ८२०, ८२१, ८२२, ८२३, ८२४, ८२५, ८२६, ८२७, ८२८, ८२९, ८३०, ८३१, ८३२, ८३३, ८३४, ८३५, ८३६, ८३७, ८३८, ८३९, ८४०, ८४१, ८४२, ८४३, ८४४, ८४५, ८४६, ८४७, ८४८, ८४९, ८५०, ८५१, ८५२, ८५३, ८५४, ८५५, ८५६, ८५७, ८५८, ८५९, ८६०, ८६१, ८६२, ८६३, ८६४, ८६५, ८६६, ८६७, ८६८, ८६९, ८७०, ८७१, ८७२, ८७३, ८७४, ८७५, ८७६, ८७७, ८७८, ८७९, ८८०, ८८१, ८८२, ८८३, ८८४, ८८५, ८८६, ८८७, ८८८, ८८९, ८९०, ८९१, ८९२, ८९३, ८९४, ८९५, ८९६, ८९७, ८९८, ८९९, ९००, ९०१, ९०२, ९०३, ९०४, ९०५, ९०६, ९०७, ९०८, ९०९, ९१०, ९११, ९१२, ९१३, ९१४, ९१५, ९१६, ९१७, ९१८, ९१९, ९२०, ९२१, ९२२, ९२३, ९२४, ९२५, ९२६, ९२७, ९२८, ९२९, ९३०, ९३१, ९३२, ९३३, ९३४, ९३५, ९३६, ९३७, ९३८, ९३९, ९४०, ९४१, ९४२, ९४३, ९४४, ९४५, ९४६, ९४७, ९४८, ९४९, ९५०, ९५१, ९५२, ९५३, ९५४, ९५५, ९५६, ९५७, ९५८, ९५९, ९६०, ९६१, ९६२, ९६३, ९६४, ९६५, ९६६, ९६७, ९६८, ९६९, ९७०, ९७१, ९७२, ९७३, ९७४, ९७५, ९७६, ९७७, ९७८, ९७९, ९८०, ९८१, ९८२, ९८३, ९८४, ९८५, ९८६, ९८७, ९८८, ९८९, ९९०, ९९१, ९९२, ९९३, ९९४, ९९५, ९९६, ९९७, ९९८, ९९९, १०००
३. निलोप भाष्य पृ० २१

इसी तरह श्रमण ग्रहणय महाप्रत नी रक्षा के लिए नवजात बच्चा को भी स्पण नहीं कर सकता पर वही श्रमण नही म डूबनी हुई या विक्षिप्त चित्त वाली भिक्षुणी को पण कर निवान साता है।<sup>१</sup>

इसी तरह अपरिग्रह महाप्रत में गौह उपासना के अतिरिक्त उपकरण रखना जादि भी परिग्रह म ही है। किन्तु पुस्तक, लेखन सामग्री आदि पान के साधन रूप ममज्ञ कर ग्रहण स्थि जाते हैं।<sup>२</sup>

दशवकानिक आदि म' यह स्पष्ट विधान है कि श्रमण किसी गृहस्थ के यहाँ पर न बठ। बठना जनाकार गाता गया है। किन्तु दशवकानिक में यह भी बताया है जा श्रमण अत्यंत बद्ध हो चुका है अस्वस्थ है या जो तपस्वी है वह गृहस्थ के घर पर बठ सकता है।<sup>३</sup> उमे गृह निषिद्धा का दोष नही लगता।

आगम साहित्य म श्रमण के आहार की चर्चा करते हुए यह स्पष्ट विधान किया है वह आधाकर्म आहार ग्रहण नही कर सकता। वह पिण्डपणा के नियमा का सम्यक प्रकार से पालन करें। आचार्य शौनका ने सूत्रवृत्ताग वक्ति म लिखा है—अपवाद स्थिति म शास्त्र के अनुसार आग कम आहार का सेवन करता है तो वह साधक गुद्ध है। वह कम से लिन नही होता।

निशीथ भाष्य म ऐसे अनक प्रमग हैं जिनमे यह बताया गया है कि दुर्मिक्ष आदि की स्थिति म अपवाद माग से श्रमण आधाकर्म आदि आहार ग्रहण कर सकता है।<sup>४</sup>

जन श्रमण के लिए यह विधान है कि वह चिकित्सा की इच्छा न करे।<sup>५</sup> रोग हो जान पर उसे शांत भाव से सहन करे। किन्तु जन दवा

१ बह्वल्पसूत्र उ० ६ सूत्र ७ १२

२ निशीथवृत्ति भा० ३, प्रस्तावना—उपाध्याय अमरमुनिजी

३ दशवकानिक ३ ६ ८

४ तिण्टमभयरागस्य निस्त्रिजा जस्य कप्पइ,  
जराण अभिभूयस्य वाहिप्रसस तवस्सिणा—

५ सूत्रवृत्ताग २ ५ ८ ६

६ निशीथ भाष्य भा० २ ६ ८ ४

७ (क) उत्तराध्ययन २ २३

(ख) दशम० ३ ४

(ग) निशीथ सूत्र ३ २ ८ ४०—१ १४२ ४५

या कि श्रमण रोग होने पर समाधिस्थ नहीं रह सकता तो उसकी चैकित्मा के सम्बन्ध में भी चिन्तन हुआ। श्रमण किस प्रकार बंधों के हाँ पर जाय किम प्रकार औषधि आदि ग्रहण करे भयंकर कुष्ठ आदि रोग होने पर किस तरह उनका उपचार किया जाय जादि पर नियुक्ति पूर्ण और भाष्य में विस्तार से विवचन है। साथ ही यह भी स्पष्ट है कि जिन अपवादों का सेवन करने पर विरोधिया का टीका लिपिणा करने का अवसर न मिल, यदि विरोधी जालोचना प्रत्यालोचना करेंगे तो उसमें जिनघम ही अवहेलना होगी। अतः उस गुप्त रहस्य का भी संकेत किया गया है।

अतिचार और अपवाद

एक बात यहाँ समझनी चाहिए अतिचार और अपवाद में अन्तर : 1<sup>१</sup> यद्यपि अतिचार और अपवाद में बाह्य दृष्टि से दोष-सेवन एक सदृश लीत होता है पर अतिचार व अपवाद में बहुत अन्तर है। अतिचार में मोह का उदय हाता है मोह के उदय से वासना से उत्पन्न होकर कपाय काव के कारण उत्सग भाग को छोड़कर जो समयविरुद्ध प्रवृत्ति की जाती है वह अतिचार है। अतिचार में समय दूषित हाता है। अतः साधक को यह पात हो जाय—मैंने दाप का मनन किया है जो अपोष्य था तो उसे श्याशीघ्र प्रायश्चित्त लेकर उन दोष की विगुद्धि करनी चाहिए। जो उस दोष की विगुद्धि नहीं करता है वह श्रमण विग्राहक होता है।

अपवाद में दोष का सेवन होता है पर वह सेवन विवर्गता के कारण होता है। सेवन करते समय साधक यह अच्छी तरह से जानता है—यदि मैं अपवाद का सेवन नहीं करूँगा तो मेरे ज्ञान आदि गुण विकसित नहीं हो पावेंगे। उसी दृष्टि से वह अपवाद का सेवन करता है। अपवाद के सेवन करने में मदगुणा का अजन और सरक्षण प्रमुख होता है। अपवाद में कपाय काव नहीं होता किन्तु समयभाव प्रमुख होता है। इसलिए वह अपवाद अतिचार की तरह दूषण नहीं है। अतिचार में कपाय का प्राधान्य ज्ञान से अधिन कमवधन होता है।

उत्सग और अपवाद में विवेक प्राकारण

उत्सग भाग और अपवाद भाग दोनों ही भाग साधक के लिए लक्ष्मी हैं श्रमण हैं जब तक ज्ञान विवेक की ज्योति जगमगानी हो। मूल आत्म साहित्य में उत्सग भाग की प्रधानता रही अपवाद भाग का बचन आया

१ निगोपपूर्ण १० ५१ ५३

२ निगोपपूर्ण ५१ ३ "स्मरण" (उत्सग अपवाद)

भी तप था। चन्द्रवर्ती सम्पाट पद्मगण पर विजय यजयती पहुरान क नि  
 तप की माघना करते हैं। व तीन ति ता निजन ता एक बार नहीं,  
 तेरह बार करते हैं। निगी भी कठिा व अभीष्ट काय की पूति हुनु व ती  
 की आराधना करते हैं। चन्द्रवर्ती ही मही वागुदेव भी अपने नाय की निा  
 के लिए तप की आराधना करते हैं। तप म वट गक्ति है जिगक कारण  
 देवता भी नत हो जाते हैं। तप स आरमा म जा प्रउड गक्ति उम्न होग  
 है उसके मामने दवता ता क्या इन्द्र भी उम तपस्वी ने चरणा की घन मन  
 के लिए लालायित रहते है। इीलिए यागगािण्टार ने कहा है कि इन  
 विराट विद्व म जो सर्वाधिक दुप्प्राय वस्तु है वह तप के द्वारा हा प्राज को  
 जा सवती है।

कम आवरणा के क्षय होन पर जो जपूव शक्ति उपनघ होती है वह  
 लधि या मिद्धि कहलानी है। जम उमड घुमडर नममडन को  
 आच्छादित कर देने वाली काली कजरारी घटाएँ दाणिगत्य पवन चने  
 ही छिन भिन्न हा जाती है जिसस सूय की चमचमाती विरणें चमकन लग्ता  
 हैं वसे ही तप मे कम के बादल छटने स आत्मगक्ति का आनाक जान्गन  
 लगता है। आचाय नेमिचन्द्र<sup>१</sup> ने कहा है—परिणामा की विगुद्धता, चरित्र  
 की अतिशयता व महान तप व आचरण म लियी प्राप्त होती है।  
 लधिया विगुद्ध आत्म गक्ति ह के ही तप से सहज उपनघ होता है।  
 उसके लिए पयक प्रयास करन की आवश्यकता नहीं होती। लियी  
 लिए न देव शक्ति की आवश्यकता है और न मत्र गक्ति की जरूरत है।  
 आचाय पतजलि ने<sup>२</sup> लधिया का विभूतियाँ कहा है और बौद्ध दान ने  
 अभिगा कहा है। तप के द्वारा जो महान शक्ति प्राप्त होती है वही तपि  
 विभूति या अभिजा है।

तप और लधियाँ

आगमात्तरवर्ती ग्रन्थो म लधियो का विस्तार से वणन है। भगवो  
 सूत्र म पानलधि दशनलधि चारित्रलधि चरित्राचारित्रलधि दानलधि

१ योगवाशिष्ठ १।६०।१४

२ परिणाम तववमण इमाद हुति उडाआ।

साभलघ्नि, भागलघ्नि उपभोगलघ्नि वीयलघ्नि और इन्द्रियलघ्नि—य दस लघ्नियाँ बताई गई हैं। इन लघ्नियों के विषय में तप का महत्त्वपूर्ण हाथ रहा है। या तो एवेन्द्रिय आदि में भी सूक्ष्म रूप से लघ्नियाँ रहती हैं किन्तु तपसाधना से उन लघ्नियों में अधिकाधिक विषय होना है और वे लघ्नियाँ फल प्रदान करने में पूर्ण सफल होती हैं।

आचार्य नेपोचद्र ने अट्ठाईस लघ्नियों का उल्लेख किया है। सद्योप में वे लघ्नियाँ इस प्रकार हैं—

(१) आमोसहि—प्रस्तुत लघ्नधारक साधक अपने स्वप्न से रोगी का पूरा स्वस्थ कर देता है। मनुष्यम वह अपने अन्तर्मानस में यह दृढ संकल्प करता है कि यह रोगी मेरे स्वप्न में पूरा स्वस्थ हो जाय। प्रस्तुत संकल्प करते ही रोगी उसी क्षण उसके स्वप्न से रागमुक्त हो जाता है।

(२) क्लिपोसहि—तप से तपस्वी का ऐसी विगिष्ट लघ्न प्राप्त होता है कि उसके मल मूत्र में स मुग्घ आन लगता है और उसके मल मूत्र के स्पर्श से रोग्य व्यक्ति पूरा स्वस्थ हो जाता है।

(३) खलोसहि—तपस्वी के श्लेष्म खलार व धूव के लप से रोगी रोगमुक्त हो जाता है।

(४) जल्लोसहि—प्रस्तुत लघ्नधारक श्रमण के कान मुख नाक जीभ आँख आदि के मल का लगाने में गंगी रागमुक्त हो जाता है। उसके इन मल में भी मुग्घ आती है।

(५) सञ्चोसहि—प्रस्तुत लघ्नधारक श्रमण का सम्पूर्ण शरीर ही औषधिमय हो जाता है। उसका शरीर अमृत सदृश होता है। जिसको भी वह स्पर्श करता है या उसके शरीर की किसी भी वस्तु से व्यक्ति रोगमुक्त हो सकता है।

(६) सच्चिद्रस्रोतलघ्नि—प्रत्येक मानव एक-एक इन्द्रिय के विषय को ग्रहण करता है परन्तु प्रस्तुत लघ्न के प्रभाव से तपस्वी की इन्द्रिया का भेद समाप्त हो जाता है। उसके शरीर के सार स्रोत भिन्न भिन्न हो जाते हैं, खुल जाते हैं जिससे वह प्रत्येक इन्द्रिय से पाचा इन्द्रिय के विषय का ग्रहण कर सकता है।

(७) अथघिलघ्नि—प्रस्तुत लघ्नवाला सूक्ष्म दूरस्थ और व्यवहित





जड़न्त नहीं होते। जिन क्वलनानिया को अहत लब्धि प्राप्त होती है वे ही अरिहत होते हैं। (अरिहन्त—तीर्थंकर)

(१६) षड्वर्तोलब्धि—प्रस्तुत लब्धि से चौदह रत्न उपनब्ध होते हैं जिससे वह षट्छण्ड पर विजय वजयन्ती पहराता है।

(१७) बलदेवलब्धि—प्रस्तुत लब्धि वाले को १० लाख अष्टापद का बल प्राप्त होता है।

(१८) वामुदेवलब्धि—प्रस्तुत लब्धि वाला २० लाख अष्टापद-बल का स्वामी होता है। वह महापराक्रमी होता है और तीन खड्ग धरा का अधिपति बनता है।

(१९) खीरमधुमपिराश्रवलब्धि—प्रस्तुत लब्धि वाला व वचन श्रवण करन वाला को दूध के समान मधु व समान और घी के समान मधुर और गरस प्रतीत होते हैं।

(२०) कोट्युद्धिलब्धि—जिम प्रसाद काष्ठ में टाना हुआ धान्य चिर काल तक ज्या का रखा रहता है वसे ही प्रस्तुत लब्धिधारी व्यक्ति की बुद्धि सूत्र जीर अथ को ज्या का रखा धारण कर बना है। प्राधुनिक युग में उसकी बुद्धि की तुलना किसी अंग तक टपरिकाडर के साथ की जा सकती है।

(२१) श्वातुमारीलब्धि—प्रस्तुत लब्धि से सूत्र के एक पद का श्रवण करन मात्र से ही सम्पूर्ण पदा का परिचान हा जाता है।

(२२) क्षेत्रबुद्धिलब्धि—प्रस्तुत लब्धि व प्रभाव से एक सूत्र व अर्थ के प्रधान शब्द को श्रवण कर सम्पूर्ण अर्थ का ज्ञान हा जाता है। जैसे गणधर उष्यन्नेह वा विगमेह वा षवद वा इन तीन पदा का श्रवण कर दादसांगी का ज्ञान प्राप्त कर मन है।

(२३) तेजोलब्धि—प्रस्तुत लब्धि से शरमा की तेज-शक्ति जाग्रत होती है। यह लब्धि छ माह तक निरंतर छट छट करन में प्राप्त होती है।

(२४) आहारकालि—चौदह पूर्वपारी मुनि म्म प्राप्त कर सकता है। किसी के प्रार्थन या स्वयं व मानन से ही किसी लक्ष्य व विषय में मग्य उत्पन्न होन पर इन लब्धि का धारक अपने आत्म प्रयोग से एक मन्त्रिका उज्ज्वल एक हाथ का पुत्रता बनाकर तीर्थंकर व पाप भेदकर उन्हा ममा धान प्राप्त कर लेता है तथा प्रान्तकर्ता को उनपर द दजा है।

(२५) ज्ञानल-तेजोलब्धि—यह तेजोलब्धि का प्रतिष्ठा लब्धि है।

इसका धारण करना भरी दृष्टि से निहारकर सन्त जीव की रक्षा करना है। इसके द्वारा तेजोलेख्या के प्रभाव को भी नष्ट किया जा सकता है।

(२६) यत्रियदेहर्ता घ—इस लब्धि का धारण अपने शरीर के सर्वो रूप बना लेता है और सबका स्थान पर एक साथ लिखाई पर सकता है।

(२७) अक्षीणमहानसलब्धि— इस लब्धि के प्रभाव से थोड़े से भोजन से ही लाखा प्राणिया को भोजन कराया जा सकता है। यह प्रक्रिया तब तक चलती रहती है जब तक लब्धिधारी उमम से कुछ न खाए। उसका एक ग्राम भी ले लन पर भोजन समाप्त हो जाता है।

(२८) पुलाकलब्धि—यह लब्धि केवल मुनि को ही प्राप्त होती है और इसके प्रभाव से समद्वि व बल प्राप्त कर वह चक्रवर्ती की विराट सेना का भी पराभव कर सकता है।

उपयुक्त सभी लब्धियाँ चारित्र्य और तप के द्वारा प्राप्त का जा सकती हैं। वस्तुतः कम निजरा ही तप का मूल फल है जिससे आत्म शक्ति विकसित होती है।

जीवपातिक सूत्र में श्रमणा की आध्यात्मिक शक्तिया का बणन करते हुए बताया है कि व महान शक्तिसम्पन्न होते हैं। यदि मन में यह संकल्प कर कि इस व्यक्ति को अमुक वस्तु की उपलब्धि हो जाय तो उनका संकल्प करने मात्र से ही उस वह वस्तु उपलब्ध हो जाती है। यदि मुनि यह सोचे कि जाबाश से स्वर्ण और रजत की वृष्टि हो तो पलक सपकन ही स्वर्ण और रजत की वृष्टि हो जाती है।

पातजल योगदर्शन में भी योगी को अणिमा, महिमा लपिमा गरिमा प्राप्ति प्राकाम्य ईशत्व और वाशत्व अष्ट विभूतियाँ प्राप्त बनाई हैं जिनका समावेश लब्धिमा में किया जा सकता है।

यह ध्यातव्य है कि तप का मीधा फल लब्धियाँ नहीं है। उमर वास्तविक फल तो कम निजरा है किंतु तप के दिव्य प्रभाव से लब्धियाँ सहज मिल जाती हैं। जस पौष्टिक आहार से शरीर में स्फूर्ति का सकार होता है खन और माम में वृद्धि हाती है वसे ही तप से तेज प्रकट होता है

१ अथगण्या मणन सावाणुग्गह समन्था

आगासाइवाइणा ।

—जीवपातिक सूत्र १३

२ भाग्युत्र विभूतिपात् सू० २६

पर लब्धिया के लिए तप नहीं करना चाहिए। तप ता कामना से रहित होकर ही करना चाहिए। यदि तप में लब्धियाँ मित्र भी गईं तो उह प्रकट नहीं करना चाहिए। लब्धिया का प्रयोग अप्रमत्त स्थिति में नहीं होना वह तो प्रमत्त स्थिति में ही होना है। और जहाँ प्रमाद है वहाँ कमबन्धन है। जो साधक लघि का प्रयोग करने का वात् आनाचना नहीं करता है वह विराधक होता है। लघि का प्रयोग या तो प्रान के रूप में या प्रतिष्ठा के लिए या कषाय के वगैरहूत किया जाता है। लघिवन्त होना आवश्यक है पर लब्धि का प्रयोग करना आवश्यक नहीं। यदि विगप परिस्थिति में लघि का उपयोग करना अनिवाय हा ही जाय तो अत्यन्त विवक की आवश्यकता है।

### बौद्ध दष्टि से तप

जन साहित्य की भाँति बौद्ध साहित्य में तप का व्यवस्थित वर्गीकरण नहीं मिलता। मज्झिमनिकाय क कट्ठक सुत्त में एक वणन है कि तथागत बुद्ध ने अपने उपासका को चतुर्थ प्रवार के तप का धारण करने के लिए उत्प्रेरित किया था। उन्होंने कहा था—इस प्रकार का तप करना चाहिए जिससे न स्वयं को और न दूसरा का ही कष्ट हो। तथागत बुद्ध मध्यम मार्ग क उपदेष्टा थ। इसलिए बुद्ध क तप का तात्पर्य है कि प्रतिपल प्रति क्षण चित्तविगुद्धि के लिए प्रयत्न करा। जिस प्रयाम से चित्तगुद्धि होती है, वही तप है। अनशन तप क सम्बन्ध में जिस तरह जन परम्परा में लम्बे तप के उल्लेख मिलते हैं वैसे बौद्ध साधका के नहीं मिलते। बुद्ध ने अपने शिष्यों को एक वार भोजन करने क लिए कहा। उन्होंने एक दिन में अनेक वार भोजन करने का निषेध किया। साथ ही बौद्ध धर्मणा क लिए रस में आसक्ति रखने का भी निषेध किया। \*

बौद्ध साहित्य क अध्ययन से यही भी बात होता है कि तथागत बुद्ध ने अपने साधका का तप क प्रारम्भ में छ वष तप बढ़ाने ही उग्र तप की साधना की थी जिससे उनके शरीर अत्यन्त वृग् हो गया था। उन्होंने केश लुचन आदि भी किया था। पर अनशन तप से उनके अन्तर्मानस में शांति नहीं आई और न उन्हें बाध ही प्राप्त हुआ जिससे उस तप के प्रति जिम प्रकार की तिष्ठा अपक्षित है, वह उनमें नहीं रही। उन्होंने उग्र तप का अवश्य ही निषेध किया और जन परम्परा में प्रचलित तप का उपहास भी

किया किंतु मवथा तप का निपध नहीं किया। उन्होंने चार मवधत मगल<sup>१</sup> माने हैं उनमें तप का भी एक मगल माना और उस तप का मवधत स्थान दिया। तथागत बुद्ध ने कहा—‘ मैं श्रद्धा का योज वपन करता हूँ और तप की उम पर वट्टि हाती हूँ।’<sup>२</sup> एन वार बुद्ध ने राजा विवमार<sup>३</sup> से कहा—‘ मैं तपस्या करने के लिए जा रहा हूँ, वयोकि उम मागम मेग मन रमता है।’

उपयुक्त विचचन से यह स्पष्ट है कि बुद्ध ने तप का मवथा निरेश नहीं किया है पर उनका स्पष्ट मानना था कि किनी तप या वन के करने में किसी के कुशल धम वणते हा, उनमें अभिवद्धि होती हो और अतुण धम घटते हा नो उमें अवश्य ही तप और व्रत करन चाहिये।<sup>४</sup> राधाकृष्णन ने<sup>५</sup> लिखा है—‘ बुद्ध ने कठोर तपश्चर्या की आलोचना की तथापि यह आश्चय है कि बौद्ध श्रमणों का अनुशामन किसी भा व्रतन ग्रंथ म वर्णित अनुशामन से कम कठोर नहीं है। यद्यपि मडान्तिव<sup>६</sup> से तथागत बुद्ध निर्वाण की उपनब्धि तपश्चर्या क अभाव म भासना मानते है तथापि व्यवहार पक्ष में तप उनके अनुमार आवश्यक प्रत्य होता है। समुननिवाय म कहा है कि तप और ब्रह्मचय जिना पानी क अतरग स्नान है<sup>७</sup> जो जीवन के विकारा क मल का धोकर माह का दता है।

#### वदिक धम की दृष्टि से तप

वदिक साहित्य म तप का अनर स्वला पर प्रतिपादन हुआ है। वं यत्र-तत्र उल्लेख है—तप से जीवन तेजस्वी, जाजस्वी और प्रभावशाली बनता है। वदिक साहित्या में तप के अय म ‘तेजस्’ शब्द व्यवहृत हुए हैं। जीवन को तेजस्वी और वचस्वी बनान के लिए तपस् की साधना के लिए प्ररणा दी गई है। गनपथ ब्राह्मण म<sup>८</sup> कहा है—तपस्व तेजस्वि

१ मगमगन गुन

२ ‘मग योज तपा वट्टि’

—जागा भारणत्र गुण

३ गुननिपान पव-जागुन

४ अगुनरनिवाय—निर्विबुद्ध गुन

५ Indian Philosophy भाग १ page 436

६ तथा च ब्रह्मचरिय च त गिनानमनात्तर ।

७ तपसा च माह वपति ।

—गुणनिवृत्त ११०६

—गणपथ ब्राह्मण ११०६

से मानव संसार में विजयधी की वरण करता है और समृद्धि उसके घरण चूमने के लिए आलायित रहती है ।

कृष्ण यजुर्वेद नैतिरीय ब्राह्मण<sup>१</sup> में उल्लेख है कि प्रजापति के अन्तर्मात्मन में ये विचार लहरियाँ उद्बुद्ध हुई कि इस विश्व में कुछ भी नहीं है, न स्वयं है न पृथ्वी है और न अन्तरिक्ष ही है । इस अमृत को सत् रूप में बनाया जाय । अतः प्रजापति ने तप किया । तप के दिव्य प्रभाव से पहले घुआँ पदा हुआ । पुनः तप किया जिससे दिव्य ज्योति प्रकट हुई और पुनः तप किया जिससे ज्वाला प्रकट हुई और उग ज्वाला का भव्य आलोक चारों ओर फैलन लगा । उसके बाद समुद्र और अथ सारी सृष्टि समुत्पन्न हुई । इससे स्पष्ट है कि प्रजापति में सृष्टि रचना की अपूर्व शक्ति तप के द्वारा प्राप्त हुई थी ।

ऋषियों ने कहा है—तप ही मेरी प्रतिष्ठा है ।<sup>२</sup> श्रेष्ठ और परम ज्ञान तप से ही प्रकट होता है ।<sup>३</sup> जा तपता है और अपने सर्वभ्य में मग्न रहता है वह संसार में सर्वत्र यग को संप्राप्त होता है ।<sup>४</sup> ब्रह्मचर्य और तप से देवताओं ने मनुष्य पर विजय यजयन्ती पहराई ।<sup>५</sup> सामवेद में<sup>६</sup> कहा है— तपस व तेज के द्वारा देवताओं ने दुष्ट और घृत राक्षसों को जीत लिया । उन्हें पराजित कर दिया । तप से ही ब्रह्मज्ञान और परमात्मज्ञान प्राप्त होता है ।<sup>७</sup> तप ही ब्रह्म है ।<sup>८</sup> धर्म के जितने भी अंग हैं चाहे यह ऋत् हो, चाहे यह सत्य हो, चाहे यह तप हो चाहे श्रुत हो चाहे यह शक्ति हो और चाहे दान हो, वे सभी तप के ही अंग हैं ।<sup>९</sup> तप से आत्मा का मात्मात्कार किया

१ इन्द्र वा अग्नेयैश्च विचिन्तामोक्तं तपस्येन सान्मोत्पन्नं स्यादिति तन्तव्यत ।  
मस्मात्तपोनाद् धूमोऽजायत । मद्भूयोऽन्यत

—कृष्ण यजुर्वेद नैतिरीय ब्राह्मण २।२।६

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| २ तपो मे प्रतिष्ठा ।                        | —नैतिरीय ब्राह्मण ३।७।७०     |
| ३ श्रेष्ठो वेत्स्वपमोऽधिकान् ।              | —गोप्य ब्राह्मण १।१।१६       |
| ४ योगी तपति स वै शक्तिः ।                   | —गोप्य ब्राह्मण २।३।१४       |
| ५ ब्रह्मचर्येण तपसा देवा मृत्युमुपाप्सत ।   | —अथर्ववेद १।१।२०१६           |
| ६ तिनयित्तपसा रणमो दह ।                     | —सामवेद पूर्वार्धिका १।१।११० |
| ७ तपसा शीर्य ब्रह्म ।                       | —मुण्डक उपनिषद् १।१।८        |
| ८ तपो ब्रह्म नि                             | —नैतिरीय ब्राह्मण १।२        |
| ९ ऋषे तप सत्यं तप धर्मं तप शोभं तप दान तप ॥ | —नैतिरीय ब्राह्मण १।०।८      |

जा सकता है।<sup>१</sup> स्वर्गमप्राप्ति के सात द्वार बताये हैं। उनमें प्रथम द्वार तप है।<sup>२</sup> तप को तत्र उनाकर ही धम विरसित हुआ है। एसा कोई भी कठिन से कठिन वाय भी नहीं है जो तप से उपलब्ध न हो।<sup>३</sup> तप वह शक्ति है वह गामथ्य है कि उससे जा भी चाहे वह प्राप्त किया जा सकता है।

इस तरह यत्र-तत्र तप की प्रशंसा के गीत मुक्त कण्ठ में गये गये हैं।

### आयुर्वेद की दृष्टि से तप

तप से तन की त्रिगुद्धि हाती है। शरीर में रक्त का संचार सही रूप से होता है। पाचन क्रिया ठीक न होने पर अनेक बीमारियाँ उत्पन्न होती हैं। यदि किसी व्यक्ति को कृज होती है तो उसकी अग्नि मन्द हो जाती है और गस आदि अनेक बीमारियाँ उमने कारण उत्पन्न हो जाती हैं। जब माधक तप करता है तो पेट के मभी यत्रा को विश्रानि मिल जाती है। नवीन अन्न ग्रहण न करने से जो पहले ग्रहण किया हुआ अन्न है उमवा पाचन सम्यक् प्रकार से हो जाता है जिससे पुराने दोष नष्ट हो जाते हैं। मल की विगुद्धि हान से नूतन बीमारियाँ नहीं होती। यदि पुराने मल पेट में जमा है तो वह मल भी तप से भस्म हो जाता है।

विचदती है कि देवताआ के वद्य अश्विनीकुमार ने एक बार एक अदभुत योगी का रूप बनाया और महान् चिकित्सक आचार्य वाग्भट के पाम पहुँचे और उससे पूछा—“वद्यप्रवर। ऐसी कौन सी औषध है जो न पत्थी पर पदा हाती है न पवन में लगती है और न जल में हो प” हाती है जिसमें किसी भी प्रकार का रग नहीं है तथापि वह शरीर को अत्यन्त हितकर है।<sup>४</sup> वाग्भट ने चि ता के मागुर में डुबकी लगाई और कहा—आयुर्वेद में एक महान् औषध है जो न भूमि पर पग होती है न पवन पर और न जल में ही। उस औषध का नाम है—‘तपन’।<sup>५</sup> यहाँ उस उत्तर को गुनकर प्रगन मुद्रा में वहाँ से प्रस्थित हो गया।

१ शल्पन तप्यन्तपसा ह्यप आत्मा।

—मुद्राक उपनिषद् ३।१२

२ महाभारत आश्विन ६०।२२

३ मनुस्मृति १।१।२२६

४ अभुमिद्रमनाकाश पथ्य रसविवर्जनम्।

शम्भन मवशाहवाणा वन् वेष किमौषधम् ? ॥

५ अभुमिद्रमनाकाश पथ्य रसविवर्जनम्।

पूर्वाचार्य शम्भुशान् तपन परमौषधम् ॥

इसमें यह सिद्ध है कि आपुर्वेद की दृष्टि में भी तप (अनगन) का गहरा महत्त्व रहा है।

### प्राकृतिक चिकित्सा की दृष्टि से तप

आधुनिक युग में प्राकृतिक चिकित्सा पद्धति जन मन प्रिय बन रही है। प्राकृतिक चिकित्सा में औषध आदि का उपयोग नहीं होता तथा उपवास के द्वारा शारीरिक शुद्धि करायी जाती है। इस पद्धति में पुराने रोगों को नष्ट करने और शारीरिक शुद्धि के लिए उपवास आवश्यक माना गया है। डॉ० गारणप्रसाद जो प्राकृतिक चिकित्सक हैं उनका अभिमत है कि उपवास में माने पानी के अतिरिक्त कोई भी वस्तु नहीं लेनी चाहिए। निंबू या मत्तरे का थोड़ा सा रस या शहद मिला हुआ पानी आदर्श बाटि में नहीं आता। वह उपवास नहीं बन तो रसाहार है। उपवास काल में पान, सुपाये मौफ साग आदि का भी उपभोग नहीं करना चाहिए। बीड़ी तंबाकू का सवन तो उपवास में पूणतया निषिद्ध है ही। यदि उपवास में इन व्ययमनों का सवन किया जाता है तो शरीर को अत्यधिक हानि होनी है। उपवास में मधुर और हल्का पानी ही हितकर है। यदि भारी पानी है तो उसे उबालकर ठण्डा करके या गुनगुना पानी उपयोग में लाने से वह सुपाच्य बन जाता है।<sup>१</sup>

प्राकृतिक चिकित्सा में पहल चिकित्सक उपवास में निंबू गहूँ आदि का उपयोग करना आवश्यक मानते थे पर ज्या-ज्यो अनुमधान हो रहा है त्या त्या के कम निश्चय पर पहुँच रहे हैं कि उपवास में केवल गरम पानी के अतिरिक्त कुछ भी नहीं लेना चाहिए।<sup>२</sup> उनका यह अभिमत है—जब भी शरीर में भारीपन महसूस हो दद या अपच अथवा ज्वर आदि की स्थिति में शीघ्र उपवास कर लेना चाहिए। उपवास से शरीर में निरुपयोगी या गंदे जो कास हैं वे शीघ्र ही बाहर निकल जाते हैं और शरीर स्वस्थ हो जाता है। उपवास से तन में जो रक्त कणा की कमी होती है वह वह कमी भी धन धन पूरी जाती है। उपवास से रक्त के श्वेतकण (white corpuscles) ज़रमशः घटने लगते हैं और लाल कण (red corpuscles) बढ़ने लगते हैं। शरीर में जा अधिक मात्रा में गहरा हाती है वह भी जलकर नष्ट हो जाती है।

१ 'उपवास पृ० ३१

२ 'उपवास पृ० ११०



यह मध्य है कि उपवास के प्रारम्भिक काल में शरीर-यंत्र पूर्ण प्रारम्भ करता है और शरीर में रहने हुए पुराने मोग बाहर निकलने हैं। दाप मूत्र तथा दूध बाहर आता है। मूत्र मूत्र के द्वारा अन्तर में रहा हुआ कड़ा बाहर फाता है। जय मर्यादा हो जाती है तब मूत्र आदि में भी कुछ स्यामावितान आ जाती है। शरीर में जा आम्लता बढ़ी जाती है वह उपवास से कम हो जाती है। तब ही शक्तियाँ को उपवास का मिरदद घमात व शरीर घमराहट अधिमा माता में होती है और वेक समझत हैं आम्लता में वृद्धि हा रही है पर यासावितता यह है कि यह रा से मुक्त हाता त लक्षण हैं।

जितना अधिमा भोजन किया जाएगा उतना ही शरीर-यंत्रों को पचाने के लिए श्रम करता पडगा। उपवास में जय भोजन बन्द कर दिया जाता है तब शरीर त पाता मरघान आदि मभी का विघ्राति मिलती है। परिणामस्वरूप शरीर में जमा हुआ विष बाहर निकल जाता है। डा० जे एच टिलडेन का अभिमत है 'मैं निस्तदिग्ध रूप में कह सकता हूँ कि शरीर के दूषित पदार्थों की निजामी के लिए उपवास से बन्तर दूसरी कोई विधि नहीं है यही एक विनिष्ट और विरयनीय उपचार है।' डा० फनेस एम एल आसवाल्ड का अभिमत है—शरीर की भीतरी सफाई के लिए उपवास सब से उत्तम तरीका है। सालभर में केवल तीन दिन के उपवास से शरीर की सफाई करने और विपले पदार्थों को नष्ट करने में जितनी सफलता मिल सकती है उतनी सफयता रक्तशोधक कडवी औषधियों की सफडा बोतला के सेवन से भी नहीं पाई जा सकती।

शरीर के प्रत्येक अवयव में नित नये कोशों का निर्माण होता है। जितना अधिमा शारीरिक श्रम किया जाता है श्रम के अनुपात से कोश नष्ट हान की गति में भी अभिवृद्धि हो जाती है। बाल्यकाल से कोशा में अभिवृद्धि होती है। प्रौढ अवस्था में कोशा की वृद्धि रक जाती है और वे स्थिर हो जाते हैं। रुग्णावस्था में कोशा की मात्रा घटने लगती है। उपवास के शरीर में गुद्धि होती है जिससे कोशा की मात्रा घटनी कम हो जाती है। उपवास काल में शरीर में से चर्बी कोशों की मात्रा कम होती है। चर्बी की मात्रा कम होने से शरीर के विभिन्न अवयवों को संचालित करने की अधिमा शक्ति प्राप्त हाती है। चर्बी कम हो जाने से शरीर में स्फूर्ति और

शक्ति का अभिन्न संचार होता है। उपवास काल में मस्तिष्क में चिन्तन शक्ति बढ़ जाती है, विचारों में स्पष्टता होने लगती है। उपवास के समय अधिक भ्रम नहीं करना चाहिए। विश्रान्ति लेने से शरीर में स्फूर्ति का अनुभव होगा। स्फूर्ति और मन में उत्साह हाथ पर भी विश्रान्ति लनी चाहिए। कभी-कभी उपवास काल में रोग उभर आते हैं। पर घबराव की आवश्यकता नहीं।

वैज्ञानिक दृष्टि से भी उपवास में बहुत लाभ है। वैज्ञानिकों का मानना है कि शरीर का आभ्यन्तर यत्र रक्त की नलियाँ बरसती हैं। जो व्यक्ति अधिक भोजन करता है उसकी यह नली फूल जाती है। नली बरस जाते हैं रक्त की जो स्वाभाविक प्रिया होनी चाहिए उसमें बाधा होती है। जब उपवास किया जाता है तो भोजन न ग्रहण करने से नलियाँ मिनटों में अपनी स्वाभाविक स्थिति में आ जाती हैं। रक्त में केवल पानी निकल जाता है और रक्त गाढ़ बन जाता है जिससे शरीर में हलकापन अनुभव होता है। किन्तु गौध ही नलिकाओं की दीवार से पुराना श्लेष्म निकलकर रक्त में मिल जाता है जिससे व्यक्ति को बचनी का अनुभव हो सकता है पर जब श्लेष्म पेशाब के द्वारा बाहर निकल जाता है तो बेचनी व घबराहट मिट जाती है। यही कारण है कि उपवास के पाँच-छठे दिन की अपेक्षा बीसवें-पच्चीसवें दिन अधिक शक्ति का अनुभव होता है। शरीर में से दोष निकल जाने के कारण स्वस्थता में अभिवृद्धि होती है।

तप के लिए शरीरबल की अपेक्षा मन में अधिक बल चाहिए। जिसका मन सुन्दर है भले ही उसका शारीरिक बल कमजोर हो किन्तु वह साहस के साथ तपश्चर्या में अपने आपसे लगा सकता है।

उपयुक्त पवित्रता में जन बौद्ध और वैदिक दृष्टि तथा आयुर्वेद एक प्राकृतिक चिकित्सा आदि की दृष्टि से 'तप' शब्द को महत्त्व और उसकी जीवन में आवश्यकता इस पक्ष पर हमने विचार व्यक्त किया है। जन धर्म का यह स्पष्ट मत है कि जो भी तप किया जाय उसमें किसी भी वस्तु की कामना नहीं होनी चाहिए। मैं अमुक तप कर रहा हूँ उस तप के फल स्वल्प मुझे अमुक वस्तु की उपलब्धि हो या मुझे सम्पत्ति प्राप्त हो, सुख प्राप्त हो—इस प्रकार की कामना को तप का शल्य माना है। इस प्रकार भविष्य में भौतिक सुख फल आदि की आकांक्षा करना तप रूपी बहुमूल्य हीरा को कबड-पत्थर के रूप में बेचना है। यह निदान है। उसमें तीव्र

लालसा रहती है उससे साधना विराधना में परिवर्तित हो जाती है। जन धर्म में ही नहीं बल्कि धर्म के सुप्रसिद्ध ग्रन्थ गीता में भी साधक का निस्पृह भाव से तप करने के लिए कहा है। तयागत बुद्ध ने भी विनया का ही परम मोक्ष कहा है। जो साधक इस प्रकार कामनारहित तप करता है उसका तप ही प्रशस्त तप है।

तप के लिए यह बहुत ही आवश्यक है कि तप विवेकपूर्वक हो। जिस तप में विवेक का अभाव है वह तप वास्तविक तप नहीं है। विवेकी साधक आत्मा को शरीर से पृथक् मानता है। आत्मा पर जो कम-नरमान लगे हुए हैं तप से उन दलिका को हटाया जाय। यदि साधक में विवेक का अभाव है तो उसका वह तप बाल-तप है अज्ञान-तप है। अनानी साधक हजारों वर्षों तक उत्कृष्ट तप की साधना करके जितने कर्मों को नष्ट करत है उतने कर्मों को नानी साधक एक क्षण में नष्ट कर देता है।<sup>१</sup> भगवान् महावीर और पाद्वनाथ के युग में हजारों साधक बाल-तप करते थे। उन तप का जन मानस पर काफी प्रभाव भी था किन्तु महावीर और पाद्वनाथ ने उस तप की अयथायता बतलते हुए कहा—कि तुम तप से बल शरीर को कृश करने का ही प्रयत्न न करो, किन्तु कषाय को कृश करने का प्रयत्न करो।<sup>२</sup> यदि कषाय जीण नहीं हुआ है तो तन का जीण करने से कोई लाभ नहीं। आचारागनियुक्ति में आचार्य भद्रबाहु ने कहा—बल तप से मोक्ष नहीं होता। क्योंकि तप साधन है और मोक्ष साध्य है। तप साधना से साध्य की उपलब्धि नहीं होती उस साधना को करने में साधक को क्या है? भले ही उस बाल तप से स्वर्गीय वभव प्राप्त हो जाय किन्तु आत्मदर्शन नहीं हो सकता और न कम बधन से साधक मुक्त ही होता है। यदि उसे लब्धि प्राप्त हो भी गई तो वह उस लब्धि का दुःखभोग का नवीन कम बधन करता है। अतः तप विवेकपूर्वक होना चाहिए और बने तप अपना दिव्य प्रभाव दिखाना है।

१ (क) गीता २।७१

(ख) कमल वाधिकारम्भ मा पनेपु कषायन ।

२ अ अण्णाणो कम्म सुवणि भवमय-मम्म कोडाहि ।  
त णाणा निहि गुणा, सुवणि उस्साममतण ॥

३ कर्माहि अपाण जर्तहि अपाणं ॥

४ न ह्य कषयवण मुत्तु ति ॥

—अध्वनय १ ।

—अध्वनय १।१।

—अध्वनय नियुक्ति १ ।

## तप के विविध प्रकार

जन आगम साहित्य में तप को मुख्य रूप से दो भागों में विभक्त किया है—(१) बाह्य तप (२) आभ्यन्तर तप ।

जिस तप में शारीरिक क्रिया की प्रधानता होती है और जो बाह्य द्रव्यों की अपेक्षायुक्त होने से दूसरे को दृष्टिगोचर होता है वह बाह्य तप है । जिस तप में मानसिक क्रिया की प्रधानता होती है, अतः तपियों की परिशुद्धि मुख्य रूप से हानी है और जो मुख्य रूप से बाह्य द्रव्यों की अपेक्षा न रखने के कारण दूसरे को दिखाई नहीं देता वह आभ्यन्तर तप है ।

यहाँ यह स्मरण रखना चाहिए कि बाह्य तप और आभ्यन्तर तप का जो वर्गीकरण किया गया है वह साधक की समझाने की दृष्टि से है । किंतु बाह्य और आभ्यन्तर दोनों ही प्रकार के तपों का लक्ष्य आत्मशासन ही है । बाह्य तप में शारीरिक क्रिया की प्रधानता होने के बावजूद भी उसमें अन्तर्मुखता मिलना हुआ होता है । अतः बाह्य तप का भी उतना ही महत्त्व है जितना आभ्यन्तर तप का है । दोनों एक दूसरे के पूरक हैं । जो यह समझते हैं कि आभ्यन्तर तप के सामने बाह्य तप बिलकुल नगण्य है, उन्हें यह चिन्तन करना चाहिए कि नीथकर आदि महापुरुष बाह्य तप का आचरण क्या करते रहे ? जैसे स्वर्ण का पहलू तपाकर शुद्ध किया जाता है और उसके बाद उस पर पालिश करते हैं इसी तरह बाह्य तप से पहलू शारीरिक और मानसिक शुद्धि होती है और फिर आभ्यन्तर तप से साधना में निखार आता है । यदि बाह्य तप के साथ आभ्यन्तर तप नहीं है तो वह तप केवल शरीर का क्षीण करेगा वासना कषाय और अहंकार को क्षीण नहीं करेगा । जिस तप से कषाय वामना क्षीण होती है वही वस्तुतः तप है ।

बाह्य तप का महत्त्व एक दृष्टांत से भी समझा जा सकता है । मान लीजिए आपका घी मक्खन आदि गम करके शुद्ध करना है उमका मल निकालना है तो आप उसे किसी बरतन में रखकर ही गरम कर सकते हैं और उसकी अशुद्धि दूर कर सकते हैं । यहाँ जो महत्त्व बरतन को गरम करने का है वही महत्त्व बाह्य तप का है । बाह्य तप किये बिना आत्म शोधन की क्रिया पूर्ण नहीं हो सकती ।

मन में पवित्रता आती है और शरीर में अपार तेज प्रकट होता है।

मैत्रायणी आरण्यक<sup>१</sup> में ऋषि ने यह स्पष्ट आघोष किया है कि अनशन से बढ़कर इस ससार में कोई बड़ा तप नहीं है। सामान्य मानव के लिए तो यह तप करना बड़ा ही कठिन है। कठिन ही नहीं, कठिनतम है। यह एक प्रकार से अग्निस्नात है जिससे समस्त पापमल नष्ट हो जाते हैं और उसकी साधना इस तप के दिव्य प्रभाव में निखर उठती है।

अनशन तप वही साधक कर सकता है जिसका शरीर के प्रति ममत्व कम हो। तपस्वी का न अपने तन पर भाव रहना है न अपने प्राण पर ही और न जीवन के प्रति ही आसक्ति होती है। अनशन तप से प्राणी रिक लाभ स्वतः होते हैं। उसके लिए साधक तप नहीं करता। उपवास का मूल उद्देश्य है आत्मा को निमल बनाना।

एक साधक ने भगवान महावीर से जिज्ञासा प्रस्तुत की—'भगवान्! एक श्रमण उपवास करता है उस उपवास से कितने कम नष्ट होते हैं?'

भगवान ने समाधान देते हुए कहा—'एक उपवास से श्रमण उतने कम खपा जाता है जितना कम नरसिंह जीव हजारों वर्षों तक अपार कष्ट सहन करके भी नहीं खपा सकता। दो दिन की तपस्या में उतने कम नष्ट होता है जितने कम नरसिंह जीव लाखों वर्षों में भी नहीं कर पाता। तीन दिन के उपवास में उतने कम नष्ट कर देता है जितने कम नरसिंह जीव कराड़ा वर्षों में नष्ट नहीं कर पाता।'

इससे स्पष्ट है कि तप से कितने कम नष्ट होते हैं।

अनशन तप में अशन का त्याग तो किया ही जाता है इसके साथ ही वषाया का और विषयनामना का भी त्याग किया जाता है। अनशन के समय शत्रुघ्न का पालन स्वाध्याय और स्व-स्वरूप का चिन्तन करना चाहिए। कठोर वचन बोलकर किसी का तिरस्कार करना किसी को निन्दित और भ्रमना करना आदि निषिद्ध है। आचार्य धर्मशास्त्रों के

१. मैत्रायणी आरण्यक १०.११

—मैत्रायणी आरण्यक १०.११

लिखा है—यदि को<sup>१</sup> साधक किसी का कठोर वचन पढ़ता है तो उसके एक दिन का तप नष्ट हो जाता है। यदि वह किसी की निंदा करता है, किसी का अपमान करता है और किसी के मम को उत्प्रेरित करता है तो उसने एक माह के तप का जो प्रबन्ध पुण्य है वह नष्ट हो जाता है। यदि किसी को शाप दिया जाता है तो एक वर्ष का तप नष्ट हो जाता है। अतः साधक को सतत सावधानी रखनी चाहिए।

अनशन तप के मुख्य दो भेद हैं<sup>१</sup>—(१) इत्वरिक—कुछ निश्चित समय के लिए आहारदि का त्याग करना (२) यावत्कालिक—जीवनपर्यन्त के लिए आहार आदि का त्याग करना। इत्वरिक तप में निश्चित समय के पश्चात् आहार की आकांक्षा विद्यमान रहती है। इत्वरिक तप उत्कृष्ट छ मास का होता है क्योंकि भगवान् महावीर के शासनकाल में छ मास से अधिक तप नहीं हुआ है। स्वयं भगवान् महावीर ने छ माह का तप किया था। भगवान् ऋषभदेव ने एक वर्ष तक का तप किया था और अयं वर्त्स तीर्थकरों के शासनकाल में उत्कृष्ट तप आठ मास का रहा। इसीलिए उनके शासनकाल में एक वर्ष या आठ मास की सीमा रही है। तात्पर्य यह है कि जिस तीर्थकर के शासनकाल में जो उत्कृष्ट तप हुआ उसी को इत्वरिक तप की काल सीमा मानी है।<sup>२</sup>

इत्वरिक तप में श्रणी तप प्रतर तप घन तप वग तप, वग वग तप और प्रसीण तप—य छ प्रकार का तप सम्प्रेषण आता है।<sup>३</sup> प्रकीर्ण तप<sup>४</sup> में नववारसी, पौरसी पूर्वाह्न एकामन एकम्यान आयविल दिवसचरिम, रात्रिभाजन त्याग अमिग्रह चतुर्थ भक्त उपवाम—य दस प्रकार के तप आते हैं। इनके साथ ही वनकावला<sup>५</sup> एकावली<sup>६</sup> महासिंह निष्पीडित<sup>७</sup> भिक्षु भद्रप्रतिमा भिक्षु महाभद्र प्रतिमा<sup>८</sup> सवतोभद्र प्रतिमा<sup>९</sup> आयविल वद्ध मान मासिकी भिक्षु प्रतिमा द्विमामिकी भिक्षु प्रतिमा त्रिमामिकी यावत पट मासिकी भिक्षु प्रतिमा, प्रथम सप्न अहोरात्रि प्रतिमा, एकरात्रि प्रतिमा<sup>१</sup>

१ (क) भगवती २५-७

(ख) उत्तराध्ययन ३-६

२ आवश्यक नियुक्ति

३ उत्तराध्ययन ०/१० ११

४ उत्तराध्ययन बहुद्वुक्ति पत्र ६०१

५ अन्तःतन्त्रशा वग ८ अ २

६ अन्तःतन्त्रशा व ८ अ० १

७ वही व ८ अ० ४

८ प्रवचनसारोद्धार द्वार २७१ पत्र ४३८

९ म्धानांगमूत्रवृत्ति पत्र ६१

१० ममवायाग १२ टीका पत्र २१

यवमध्यचन्द्र प्रतिमा<sup>१</sup> वज्रमध्यचन्द्र प्रतिमा<sup>२</sup> नाम प्रकार त्रित भीतप के प्रकार हैं वे सभी प्रकार इत्वरिक तप के अंतगत आ जाते हैं। भते ही किसी भी प्रकार का तप किया जाय कि तु उस तप में किसी भी प्रकार की भौतिक कामना नहीं हानी चाहिए। केवल आत्मिक लाभ के लिए ही तप करना जन परम्परा में दृष्ट रहा है।

अनशन का द्वितीय तप यावत्स्थित है। यह यावत्कालिक अनशन जीवन पय त स्वीकार किया जाता है जिसे मयारा कहा जाता है। मयाग अन्नानक ही ग्रहण नहीं किया जाता। पहले विविध प्रकार की तप साधन कर शरीर को क्षीण किया जाता है। वह क्षीण करना सलगना कहलाता है। सलेखना में अनशन से शरीर के साथ साथ कपाय आदि का भी क्षय किया जाता है। मलेखना मयारे को पूव भूमिका है जिसमें यना में नग हुए अनिवा की आलापना के साथ तप किया जाता है जिससे दाया की विशुद्धि होकर आत्मनिमलता व समाधि प्राप्त होती है। मलेखना के साथ 'अपरिप मारणातित्री' शब्द व्यवहृत हाता है। उमने पश्चात अ य कई मन्थन गही रहती। यह अतिम सलगना हाती है जो मृत्युपय त चलती है। अ य समतभद्र ने<sup>३</sup> मलेखना का महत्त्व प्रतिपादित करते हुए कहा है—'जीवन आचरित अनशा आदि विविध तपा का फल है अ त समय में मुने सलेखना।

सलगना के सम्बन्ध में विस्तार से इसी दृष्टि के अतिम अय में विवेचन किया गया है।

## (२) ऊनादरी

द्वितीय तप का नाम ऊनादरी है। समवायाग<sup>४</sup>, भगवनी<sup>५</sup> और उत्तराध्ययन<sup>६</sup> में इस तप का ऊनादरी नाम मिलता है। 'अवमानि<sup>७</sup> नाम मयाग<sup>८</sup> औपनि<sup>९</sup> और भगवनी<sup>६</sup> में मिलता है। 'अवमो<sup>१०</sup> नाम उत्तराध्ययन<sup>६</sup> और तत्त्वाथमून<sup>११</sup> में मिलता है।

१ ध्यवन्तभाग्य उ<sup>१</sup> १०

२ (४) ध्यवन्तभाग्य उ० १० (घ) प्रवचनसागोदर शर २३१ पा० २६१०

३ स्मृतकृत धावन्तभाग्य शर १२३ ४ समवायाग ६

५ भगवनी २५-७

६ उत्तराध्ययन ३०-८

७ अमानि १८२

८ औपनि ३०

९ अमानि २५-७

१० उत्तराध्ययन ३०/१४२३

११ तत्त्वाथमून ६ १६

इस प्रकार ऊनोदरो के तीन नाम आगम साहित्य में मिलते हैं। ऊनोदरो का अर्थ है (ऊन=कम, उदर=पेट) भूख से कम खाना। शब्द में अंतर होने पर भी तीनों शब्दों का भावार्थ एक ही है।

यह जिनामा हो सकती है कि पूणतया आहार का परित्याग करना तो तप है किन्तु भूख से कम खाना कस तप हो सकता है? उत्तर में समाधान है कि भाजन के लिए तयार हाकर भूख से कम खाना भोजन करते-करते बीच में ही उसे छोड़ देना बहुत ही कठिन कार्य है। एक दृष्टि से विचार किया जाय तो उपवास करना सरल है किन्तु भाजन सामन आन पर पेट का ख्याती रखना, स्वाद आते हुए बीच में ही भाजन को छोड़ देना कठिन है। आत्मसयम और दृढ मनावल के बिना प्रस्तुत तप नहीं किया जा सकता। जिमका शारीरिक संस्थान सुदृढ हाता है वहां उपवास आदि तप कर सकता है। किन्तु ऊनादरो तप दुबल शरीर वाला व्यक्ति भी कर सकता है। ऊनादरो तप से अनेक राग भी नष्ट हो जाते हैं।

ऊनोदरो तप में अल्प आहार, परिमित आहार ता किया हो जाता है किन्तु आहार के साथ ही कपाय और उपकरण की भी ऊनादरो की जाती है। प्रत्येक वस्तु में समय करना आवश्यकताओं को ध्यान रखके इच्छाओं का निरसन करना ऊनादरो तप का उद्देश्य है। इसीलिए स्थानाग में ऊनादरो तप के तीन भेद किये हैं—(१) उपकरण जब मादरिका (२) भक्त पान अरमादरिका और (३) भाव (कपाय-त्याग) अवमोदरिका।<sup>१</sup>

भगवती<sup>२</sup> में द्रय ऊनादरो और भाव ऊनादरो—ये दो भेद किये गये हैं। उत्तराध्ययन<sup>३</sup> में ऊनादरो के पांच प्रकार हैं। वे ये हैं—(१) इच्छ ऊनोदरो—आहार की मात्रा आवश्यकता में कम लेना इसी प्रकार वस्त्र आदि में भी कमी करना। (२) लभ ऊनादरो—भिक्षा के लिए स्थान आदि का निश्चय कर वहां से भिक्षा ग्रहण करना। (३) काल ऊनोदरो—भिक्षा के लिए समय निश्चय कर उभी समय भिक्षा ग्रहण करना। (४) भाव ऊनोदरो—भिक्षा के समय अभिग्रह जाति ग्रहण कर भिक्षा के लिए जाना। (५) पर्याप्त ऊनोदरो—उक्त चारों भेदों का क्रिया रूप में परिणत करना।

उपकरण इच्छ ऊनोदरो—वस्त्र पात्र कम्बल आदि श्रमण के समय में

१ स्थानाग ३ × १८२

२ ओमोयरिया तुविग दवमोयरिया य भावमोयरिया।

—भगवती सूत्र

३ उत्तराध्ययन ३० १४



मह्यागी बनते हैं। अतः उह उपकरण कहा गया है उपकरण का मरणा करना, अपने पास हाने पर भी आवश्यकता मे कम वस्त्र, पात्र आदि उपयोग करना। आवश्यकताएँ जितनी अधिक बढ़ायी जाय उतनी कम बढ़ती जाती हैं और जितनी भी कम की जायें उतनी बढ़ती सकती हैं।

साधक का शरीर साधक साधना के लिए है। जब तक उस शरीर में मोक्ष की साधना हाती है तब तक वह उस शरीर की रक्षा करता है। साधक भयकर मर्दी और गर्मी से बचने के लिए वस्त्र आदि को धारण करता है। ताप लज्जा के कारण शरीर के अंग का आच्छादन करना है। दश मशक आदि न काट इसलिए भी वह वस्त्र को धारण करता है। जब तक समय यात्रा के लिए वस्त्र आवश्यक हात हैं वहाँ तक वह उसे धारण करता है और आवश्यकता न हाने पर वह उन्हें छाड़ देता है। समय यात्रा के लिए आवश्यक हाने के कारण उन वस्त्रों की गणना परिष्कार नहीं की जाती। जिस प्रकार साधना के लिए शरीर आवश्यक है और शरीर रक्षा के लिए भोजन आवश्यक है उसी प्रकार वस्त्र और पात्र भी आवश्यक हैं। भगवती १ म परिग्रह के—कम परिग्रह शरीर परिग्रह बाद भाण्डमात्र उपकरण परिग्रह—ये तीन प्रकार बताये हैं। जब इन वस्तुओं में मूर्च्छाभाव और ममत्व हाता है तो वह परिग्रह कहा जाता है, अर्थात् नहीं। किन्तु मयमी साधक मयम हतु उपकरण रखता है।

आचाराग आदि में श्रमण के वस्त्र, पात्र आदि उपकरणों की मरणा और विधि का निरूपण किया गया है। साधना करने में पूर्ण ममत्त्व धन के लिए एक वस्त्र और अधिक तीन वस्त्र तथा श्रमणियों के लिए चार वस्त्र एक पात्र व तीन पात्र की मरणा है। श्रमण और श्रमणियों के लिए जितना पात्र और वस्त्र का मरणा है उतना मरणा से कम वस्त्र-पात्र रचना—जैसे एक वस्त्र एक पात्र रचना उपकरण ऊपर लगी है।

उपकरण उनादरी श्रमण के लिए ही आवश्यक है यह बात नहीं शृम्भ भी उग प्रकार की उनादरी पर मरणा है। आज के युग में पर विरग जीर विविध विज्ञानों के वस्त्रों का उद्यकर उह पान के लिए ही मरणा जाता है और उह प्राप्ति करने के लिए वह उनादरी श्रमण का उद्यकर करता है। उग विज्ञानमर्चा मरणा के लिए उनादरी श्रमण

धाण दया है। दम प्रकार की ऊनादरी से समाज में मुख्यतया स्थापित हो जायगा।

भवन-पान उन्नेदरा जितन भा घान-पान न पनाय है व समा पनाय भक्त-पान के अतगत परिगणित किंग जात है। प्रस्तुत तप करने वाला माघक मस्या और परिमाण दाना दक्षिणा में मर्त्या करना है। पुष्प का पूग आहार वस्त्रोम प्राग (कवन) म्यो का अठडाईम कवन और नपुगक का चौथोम प्राग माना गया है। अपने आहार में कम आहार ग्रहण करना भवन पान ऊनादरी है।

आठ प्राग घान वाला अलाहारा ऊनादरा तप करता है बारह प्राग ग्रहण करने वाला अपाध ऊनादरा तर करता है मालह प्राग घान वाला अध ऊनादरा तप करता है चौथोम प्राग घान वाला पादान ऊनादरी तर करता है इत्तम प्राग घान वाला किचिन ऊनादरी तप करता है।<sup>१</sup>

जितना प्राग मुह म मुखपूर्वक वा मक् उतना एक कवल बहनाना है। जिस व्यक्ति का जितना घराक है उतना वस्त्रावर्ग भाग हो सामान्य तथा उम व्यक्ति के लिए एन कवन माना जाता है।<sup>२</sup> मूलाराधना में कवल का परिमाण १००० धावना के पिण्ड का माना है।<sup>३</sup>

व्यवहारत ममा व्यक्तिया का आहार समान नहा हाता। कुछ व्यक्तिया का आहार मात्रा बहुत अधिक हाकी है ता कुछ व्यक्ति बहुत ही कम आहार ग्रहण करत है। बौद्धिक श्रम करने वाल और शारीरिक श्रम करने वाल के भी आहार की मात्रा में अन्तर हाता है ता क्या बौद्धिक श्रम करने वाल ऊनादरा तप करने है? उनका आहार उनकी शुधा से किचित् मात्र भी कम नहीं होता।

वस्तुत जितनी शुधा हा उतस कम आहार करना ही ऊनादरी तप है। ऊनादरी तप में माघक पट का पूरा नहीं भरता यह कुछ खाती रखाता है। खाली रखन में पाचन सस्यान विकृत नहा हाता। आयुर्वेद की दृष्टि से उदर का आधा भाग भाजन से भरा जाय एक चौथाई भाग पाना के लिए खाली रखा जाय और बाकी हवा के लिए सुरात रखा जाय। जो

१ औपपानिक समवसरण प्रकरण सूत्र ३३

२ जतिभ्रो जम्भ पुरिसस्म आन्तरा तस्मान्तरस्म वनीमइमा भागा तपुुरिग वेस्त्राण कवी।  
—मगनी ७/१ वृत्ति

३ प्रायो श्रावि महस्रव-दुवमित।

—मूलाराधना दपण प ६०७

इम त्रम का भग करना है तह व्यक्ति स्वस्थ रहा रह माना । कभी-कभी म्वाण्डि और मा के गुण आहार मित पर अधि माया म आहार कर दिया जाता है । उम स्थिति म पाना और यही तन कि हवा का सत भा आहार ग्रहण कर जाता है जिमसे उम अत्यग्रि चेतनी का अनुभव हाता है श्वास लन म भी ठठिआई हाती है । तभी तभी व्यक्ति का पर भाव भी नहा रहता त उम मितता ग्राना है । वह अपना पेट घाली सन कर खाता चना जाता है पर जय भाजन क प्राद उट पाना पाना है ता उ समय पट फटन सा नगता है । अधिक आहार से शरीर म आलस्य प्रमा और भा पीन महसूस हाता है । अजीण जम मयजर राग हा जाने हैं । मुई म स दुग व आती है । पट म अपारा आ जाता है सराव डकार अन लगती है और उगार आन ह । जिमसे आहार का अधिकाश या कुं भाग वमन के द्वारा बाहर निजन जाना है । अतिगार भा हा जाना है । अ य अनक राग भी पदा हा जात ह । इम विपरीत जा कम खाता है क वभी भी घाट मे नही रहता क्यकि उसका पाचन अच्छी तरह स हुने क कारण मन मे प्रसन्नता रहती है ।

आचार्य शिवकोटि न लिखा है—ऊनादरी से कर्मों का निद्रा और जात्म शुद्धि ता हाती ही है, साथ ही निद्रा विजय स्वाध्याय पर समय इन्द्रियजय और समाधि प्राप्त हाती है । अधिक आहार करत अ य माधनाओ मे आलस्य आने लगता है और शरीर की सम्पूर्ण ऊर्जा पाचन म ही नष्ट हो जाती है ।

भाव ऊनादरी—भाव ऊनादरी स तात्पर्य है—आंतरिक वृत्तियाँ ऊनादरी अर्थात् आंतरिक अशुभ वृत्तियों का कम करना । क्रोध मान, माया लाभ आदि आंतरिक वृत्तियाँ हैं । इन वृत्तियाँ का सूर्य क्षय करना माधक का लक्ष्य है । किंतु इन कपाया को एवदम नष्ट करना सभय नही है । उसके लिए निरंतर प्रयास आवश्यक है । जैसे आहार ही मात्रा धीरे धीरे कम की जाती है वैसे ही कपाय को मात्रा का भी धीरे धीरे कम करने का प्रयास किया जाता है । कपाया का कम करना ही भव ऊनादरी है ।

शिष्य न भगवान से जिज्ञासा प्रस्तुत की—भगवन । भाव ऊनादरी क कितन प्रकार है ?

भगवान न परमाया—क्रोध की अल्पता, मान की अल्पता, माय की

अल्पना शब्द को अल्पता और कलह की अल्पता—भाव ऊनादरा का पांच प्रकार है।

ज्या ज्या जीवन में कपाय का मात्रा कम होती है त्या त्या शांति की मात्रा बढ़ती है। इसलिए कपायो का कम करना तथा अल्प भाषण आवश्यक है। जो अधिक बोलता है उस भाषा का विवर नहीं रहता। वचन एक तरह से रत्न है। मुख रूपा त्रिजारी से बाहर निकालन का पूर्व चिंतन करना चाहिए। जितने कम वचन से कार्य हाँ सके उतना ही बोलना उचित है। माधक के लिए कहा गया है—वह कम बोल, परिमित बोल। जो सुद्वनी माधक है वह कम से कम बोल।<sup>१</sup> कम शब्दों में वही जानवाली बात का अधिक लंबी न करे। मर्दान्ता से अधिक मत बोल।<sup>२</sup> जो अधिक बोलता है वह सत्य वचन की आराधना नहीं कर सकता। वाचालता मत्स्यवचन का घातक है। वाचाल व्यक्ति का वही दुर्गति होती है जसी मड बान वाली कुनिया की होती है। वह जहाँ भी जाती है वहाँ उस लाग दुल्हारत हैं। इसीलिए बिल कम बोलत है और मूल अधिक बोलता है।

अल्प भाषण भी ऊनादरी है और कलह का पून करना भी भाव ऊनादरी है। कलह करने में असमाधि होती है।<sup>३</sup> बद्धि श्रुति न भा कहा है—'कलह करने वाला जीवन में सुख समृद्धि, लक्ष्मी और सौभाग्य को प्राप्त नहीं कर सकता। वह तो घघकत हुए अग्नि पिण्ड का तरह है जो स्वयं तो जलता ही है साथ ही जो भाँ उमके सम्पर्क में आता है उस भी जलाता है।'<sup>४</sup> कलह का मूल भाँ कपाय ही है। कलह से घट-बढ़ साम्राज्य भी नष्ट हो जाते हैं। इसीलिए भगवान ने माधक का उत्प्ररित किया कि वह कलह का शांत करे। यदि परस्पर में कलह हो जाय तो जब तक परस्पर क्षमायाचना न कर ले तब तक श्रमण का आहार पानी प्रण्य नहीं करना चाहिए। जो कलह का शान्त नहीं करता वह आराधन नहीं होता।<sup>५</sup> इसीलिए भाव ऊनादरी में कलह का भी अल्प करने का मदेश है।

- |   |   |                      |
|---|---|----------------------|
| १ | अप्य भासत्र सुक्वए।   | —सूत्रहृतांग १/८/२५  |
| २ | निरडग वा वि न दीहणत्रा।   | —सूत्रहृतांग १/१४/०  |
| ३ | माधवल वण्ज्जा।  | —सूत्रहृतांग १/१४/२५ |
| ४ | कलहवण्ण अममाण्वर।   | —शाश्वत्तन्त्र १     |
| ५ | न स धन्त रायनशत।  | —श्रुते ७/३२/२१      |
| ६ | जा न उवममद उम्म ण्णिय आराण्णा त्ता उवममद उम्म अण्णिय आराण्णात्ता। | —सूत्रहृतांग १/३५    |

### (३) भिक्षाचरी

यह तृतीय तप है। गांधरा अपन अ तर्मानग म नाना प्रकार क मरुतप नेतर आहार का मप्रपणा करता है। साजक भिक्षा चरता है किनु वह भिक्षागी नहीं है। उमने जावन क कण पण म अहिमा, मय भी समय का गांधराज्य हाता है। यह अत्य त गांधरापो हाता है। केवल जस निर्विहा के लिए गृहस्थ के घर म ग. ज माय म शुद्ध आहार ग्रहण करता है। श्रमण को जा भिक्षाचरी है उमने लिए आगम माहित्य म गांधरी और कथा पर मधकरा वक्ति जोर कटी पर 'मय प वक्ति' कहा गया है। उत्तराध्ययन,<sup>१</sup> दशवर्तानि,<sup>२</sup> आचाराग<sup>३</sup> प्रभति आगम क भिक्षा क लिए गोपरा" शब्द अधिय माथा म प्रयुक्त हुआ है और गोपराग" शब्द भी आया है। 'गांधराग्र" अथ है 'गाय की तरह चरन' भिक्षा के लिए परिश्रमण करना।

आचार्य जिनदास गणो महत्तर और आचार्य हरिभद्रन निवाही जमे गाय, यह घास बडिया किम्म की है और यह घाम घटिया किम्म की है इस प्रकार का भेद किय जिना अपन उदर पापणाथ वह एक किनारे क दूमरे किनारे तक चरती हुइ चली जाती है, वह जिस घास का चरता है उसे नष्ट नहीं करता जिना जड उग्याड घास का चरता है वस हा धन भी जिना किसा गृहस्थ का कष्ट दिय, भिक्षा ग्रहण करता है। वह यह साचता कि यह सरस आहार है या नौरम आहार है। यह श्रष्टा का घर है या यह निघन घर है। जिना भेद भाव किय भिक्षा ग्रहण करता है।

अतीत काल म श्रमणा की भिक्षा का वणन करते हुए कथा मया है कि वह ऊच, नीच और मध्यम कुला म समान भाव से भिक्षा ग्रहण करे। पर यह स्मरण रखना चाहिए कि जा गहित कुल है या जा ध्यक्ति क कि मर घर म मत आना या जिस घर के अधिपति क अतमावस क सादृ भावना हा कि कहा यह श्रमण गुप्तचर के रूप म ता मेर यहाँ न आ रहा है मेरे पारिवारिक जिना के साथ इसके अनुचित सवध ता नी ह, इस प्रकार उसके मानस म द्वेष भावना प्रबुद्ध हाता श्रमण का उन घर म प्रविष्ट नहीं होना चाहिए।<sup>४</sup> वह ऐसे कुला म जाय जहाँ उनके

१ उत्तराध्ययन ३० २५

२ दशवर्तानि ५ १ ३, हारिभद्राया टाका पत्र १६३

३ आचाराग २/१

४ दशवर्तानि ५ १ १७

प्रति सम्भावना हो, विशुद्ध आहार प्राप्त हो सकता हो। इसीलिए उसकी भिक्षा गोचरी है।

गाचरी का मधुचरी इसलिए कहते हैं<sup>१</sup> कि जिस मधुकर फूला पर मडराता है और थोड़ा थोड़ा रस लेकर उड़ जाता है और फिर जय फल पर बैठकर रस लेता है वह फला का कण्ट नहीं देता और स्वयं भी तप्त होता है वैसे ही श्रमण भी गृहस्थ का कण्ट न देकर भिक्षा ग्रहण करता है। श्रमण मधुकर और गाय की वृत्ति के अनुसार भिक्षा ग्रहण करता है।

वदिक और बौद्ध परम्परा में भी मधुचरी वृत्ति एक आदर्श वृत्ति मानी गयी है। वृत्तिमक्षेप जा गाचरी के लिए व्यवहृत हुआ है उसका कारण है गाचरी में मनावच्छिन्न वस्तु उपलब्ध नहीं होती। कभी गरमा गरम आहार की आवश्यकता होता है उम ममय वामो और ठंडा मिलता है तथा कभी मधुर आहार की इच्छा होता है, किंतु खटा सूखा और नारस आहार प्राप्त होता है। श्रमण जा भी आहार मिल जाता है उम आहार को प्राप्त कर मन में पूर्ण संतुष्ट होता है। वह रमना इन्द्रिय पर पूर्ण नियंत्रण करता है। इसीलिए गोचरी का वृत्तिमक्षेप कहा है।<sup>२</sup>

भिक्षा अपनी इच्छा पर अवलंबित नहीं है। वह पराश्रित है। उसे जो भा उपलब्ध हो जाय उमो में संतुष्ट करना होता है। श्रमण की भिक्षा पूर्ण अहिंसक और विशुद्ध होता है। श्रमण भिक्षा के लिए न स्वयं जीव हिंसा करता है, न करवाता है और न करन वाल का ही अनुमादन करता है। वह न स्वयं अन्न पकाता है न पकवाना है और न पकाते हुए का अनुमादन करता है। साथ ही न स्वयं खरीदता है न दूसरा से खरीदवाता है और न खरीदकर लाने वाले का अनुमादन करता है। इस तरह उसकी भिक्षा नौ विधियां से पूर्ण विशुद्ध होती है।<sup>३</sup> वह गृहस्थ के घर भिक्षा के लिए जाता है और जा सहज रूप से मिल जाता है उसे ग्रहण कर लेता है।

श्रमण के पास जा कुछ भी वस्तु होती है वह वस्तु भिक्षा में प्राप्त

### १ दशवक्राविक ११

मुलना करे—धम्मपण पुष्पवा १४/६ तथा महानारण उपाणव ३४/१७  
ययामधुगमादत्ते रसन् पुष्पाणि पटपण ।  
तद्दवदधान् मनुष्येभ्य आच्छाद अविहिंसया ।

### २ समवापार्य स० ६

३ अथ कोटि परित्युजे निरुद्ध पण्यसत् ।

हाना है व चारों मुखों की आँसु मज्जिनाम भा हाना है। इसी प्रकार प्रवृत्त माधक का निराल स्थिति न हा और उमके हृदय मे अमूर्च्छामात्र न हा की तब यो निर्णय निम्ना ग्रन्थ गयी कर मरना। निम्ना तन समय धन का अथवा परिचय तना दया पाणि वि में अमुक कुत्र में जमा हूँ का मरा अमुक परिचार है और न उम तान प्रदान करने वाले का कुत्र हा करना पाणि। वसति उमम निम्ना म दाप गमना है। यह प्रवृत्त प्रयक है कि निम्ना तन यात्रा नि स्वाथ बुद्धि मे और त्यागा समय करनी निम्ना निर्णय मानी जानी है।

निम्ना तन व निराल माधक जय प्रस्थित हाना है तब व मन म एक कर्त्तव्य करता है कि मुझ आज निम तरह म निम्ना तनी चाहि। यह कर्त्तव्यता आठ प्रकार मे कर मवना है—

(१) पश्चिमा—पश्चिमा की तरह गाँव म जा घर हा उन घटों वार भागा म विभक्त कर चौदार गति म निम्ना लेना।

(२) अधपश्चिमा—एक भागा म विभक्त कर निम्ना लेना।

(३) गामपश्चिमा—गाय व मूत्र की धारा की तरह टनी मडा गति म निम्ना लेना।

(४) पतन बोधिका—पतन की भाँति बीच बीच मे घरा का छडार निम्ना लेना।

(५) गवाश्रयणता—एक आर म घरा म निम्ना ग्रहण करना हूँ चला जाता और उमक निनार पट्टककर लौटत समय दूसरी पक्ति के घरा म निम्ना लेना।

(६) शलाघत—शय व समान गोन चक्करदार गति स निम्ना घट मरना।

(७) श्वनुगति—सरत गति स निम्ना लेना।

(८) वक्रगति—टढी गति से निम्ना ग्रहण करना।

जिस गति स निम्ना व लिए श्रमण गमन करता है उम निम्ना य आठ प्रकार यताय गये हैं।

आचार्य कु दकु द न कहा है—जो श्रमण निम्ना के दोष स र्हित निम्ना ग्रहण करता है यह वस्तुत अन्याहारी तर्कही।<sup>२</sup>

१ प्रवचन सातोडार गा० ७६५

२ अणभिरयगणेशणमघ त समणा अणाहारा।

उपयुक्त विवेचन से यह स्पष्ट है कि जन श्रमण की भिक्षाचरी बड़ी मूल्यवान् है। उसकी भिक्षाचरी में और एक भिक्षारी के भोग्य माँगने में रात का अंतर है। पाना के लिए भिक्षा माँगना का व्यवहार होता है। किंतु दाना की भिक्षा देने की विधि और प्रक्रिया में बहुत बड़ा अंतर है। भिक्षारी का कोई आचार महिमा नहीं होती। उसका कुछ भी भिन्नता है चाहे वह अक्षय्य हो चाहे अक्षय्य पत्र हो चाहे नशीब पदाथ हो, चाहे पसा आदि भाषा उसकी भी नहीं लेता है। भिक्षारी का जो वे वस्तु प्राप्त होता है उसे वह मग्न करके रखना चाहता है किन्तु श्रमण ग्रहण नहीं करता। भिक्षारी दीनवृत्ति से याचना करता है किन्तु श्रमण दीन भाव से भिक्षा लेता है। भिक्षारों दान प्रदाता के गुणों का उत्कीर्णन करता है किन्तु श्रमण भिक्षा के लिए किसी की गुण गाथा नहीं गाता। यदि भिक्षारों का भिक्षा न मिले तो वह दान न देने वाले को गाली बोल भी दे देता है किन्तु श्रमण किसी का भी श्राप नहीं देता और न किसी प्रकार का अपमान ही कहता है। हृदय में दुर्भाव भी नहीं पाता। पाता जा भी देता है भिक्षारी उसे उसी क्षण ग्रहण कर लेता है किन्तु श्रमण इस प्रकार ग्रहण नहीं करता वह देखता है कि जो वस्तु है वह मदोप तो नहीं है। इस प्रकार भिक्षारी में भिक्षा लेने में विषय का प्रभाव होता है किन्तु श्रमण की भिक्षा विषययुक्त नहीं है।

आचार्य हरिभद्र ने भिक्षा के तीन प्रकार बताये हैं—(१) दीनवृत्ति (२) पौरुषघ्नी और (३) मवसम्पत्करी।<sup>१</sup> जो व्यक्ति जनाथ है अपंग है या आपत्ति से सशस्त है वह भिक्षा माँगकर अपना जीवन निर्वाह करते हैं वह दीनवृत्ति भिक्षा है। जिनके शरीर में मामूली है कमाने की शक्ति होने पर भी काम से जा चलाकर जा भिक्षा माँगने है वह पौरुषघ्नी भिक्षा है। यह भिक्षा पुरुषत्व को नष्ट करने वाली है। एम भिक्षा देश के लिए भार रूप है। तृतीय भिक्षा मवसम्पत्करी है। जो श्रमण उदर निर्वाह के लिए गृहस्थ के घर में उसका अपने लिए बना हुआ निर्दोष आहार ग्रहण करते हैं वह मवसम्पत्करी भिक्षा है। भिक्षारी की भिक्षा दीनवृत्ति और पौरुषघ्नी होती है जब कि जन श्रमण की भिक्षा मवसम्पत्करी होती है। मवसम्पत्करी भिक्षा से देने वाला का भी उद्धार पाता है और देने वाला भी। पाना का सदगति प्राप्त होती है।

१ मवसम्पत्करी चका पौरुषघ्नी तथापरा।

वृत्तिभिक्षा च तत्त्वमिति भिक्षा त्रिधोविता ॥



दान प्रदान करने मात्र का यह ध्यान रखना चाहिए कि देय वस्तु शुद्ध हो, दाता की भावना भी त्रिशुद्ध हो और दान ग्रहण करने वाला भी शुद्ध हो।

स्वात्माग<sup>१</sup> भगवती<sup>२</sup> उत्तराध्ययन<sup>३</sup> और औपपानिक<sup>४</sup> में भिक्षा चर्या यह नाम आया है। समवायाग<sup>५</sup> और तत्त्वाय सूत्र<sup>६</sup> में श्रमण वृत्ति सम्बन्ध और 'वृत्ति परिमल्लयात्' कहा गया है। श्रमण जन्म अभिप्रसूतक भिक्षा के लिए पहुँचता होता भिक्षा में कमी होना स्वाभाविक है इसीलिए इसे वृत्तिश्रमण कहा गया है। औपपानिक<sup>७</sup> और भगवती<sup>८</sup> में इसकी तीव्र भेदा का उल्लेख है। स्वात्माग<sup>९</sup> और उत्तराध्ययन<sup>१०</sup> में अथ भेदा का भी निरूपण है।

प्रसिद्ध टीकाकार आचार्य तिलक<sup>११</sup> ने भिक्षाचर्या का अर्थ केवल भिक्षा के लिए श्रमण करना ही नहीं किया है उनका मत यह है कि 'भिक्षाचर्या' में जा चर्या शब्द आया है वह भक्ति यान भक्षण का वाक्य है। उपलब्ध भिक्षा का माना भिक्षा से प्राप्त जा भी पदाथ है उस पत्र को समभाव में माना उग आहार की निन्दा नहीं करना और आहार को स्वादिष्ट बनाने हेतु मयाजत जाति जो दाप है उन दाप में भी विदुष भाजन करना। आहार दान के पश्चान्त जब तक गुरुजना के समक्ष आलाचना न की जाय तब तक आहार ग्रहण न किया जाय, गुरुजना के समक्ष आनन्दना करने का अर्थ यह है कि यदि भिक्षा में कही दाप लगा हो तो उसका प्रायश्चित्त न कर शुद्धीकरण किया जाय।

श्रमण प्रतिश्रमण सूत्र<sup>१२</sup> यह विधान है कि यदि घर के द्वार बन्द हो तो उग द्वार का गान्तर श्रमण का भिक्षा के लिए घर के अन्त प्रवेश नग्न करना चाहिए। क्याचि गृन्मथ यदि त्रिणी वाय न व्यस्त हो और श्रमण अतानत् त्रिवाड यानकर यदि अन्तर जाता है न

१ स्वात्माग ३ ३ १८२

३ उत्तराध्ययन ३० ८

५ समवायाग ६

७ औपपानिक ३०

८ स्वात्माग ५ १ ३६६

११ आचार्यवर्या शब्दी श्रमणाय त्रितीय पुन भक्षणाय । भिक्षाया चर्या मुक्तिवर्ति ।

२ भगवती २५ ७

४ औपपानिक ३०

६ तत्त्वायसूत्र ६/१६

८ भगवती २५-७

१० उत्तराध्ययन ३० २५





11-कभी स्निग्ध भाजन का सेवन भी करता है, पर वह यह ध्यान रखता है कि मुझे स्निग्ध भाजन उतना ही करना है जिससे शरीर में विकार न उत्पन्न हो। जो नित्यप्रति मर्यादा रहित विषय को ग्रहण करता उसे पाप श्रमण कहा गया है।

भगवती<sup>1</sup> में स्पष्ट बताया है कि जिस प्रकार साप बिल में प्रवेशता है वह प्रवेश भीषा करता है वैसे ही श्रमण सीधा आहार ग्रहण करेगा वह आहार का स्वाद न ले। आचारांग<sup>2</sup> में कहा है—श्रमण को शर ग्रहण करते समय स्वाद लेने का भावना उदबुद्ध हो ता उस ग्रास बाएँ दाढ़ में दाहिने दाढ़ का आर नहीं ले जाना चाहिए। स्वाद के लिए शर को चबाना या चूसना भी निषिद्ध है। यह विशेष रूप से ध्यान देने योग्य है कि एक बार विषय ग्रहण किया जा सकता है, पर स्वाद ग्रहण न किया जा सकता। स्वाद न लेने से श्रमण आहार ग्रहण करता हुआ तप करता है। अस्वादवृत्ति के कारण वह सात आठ कर्मों के बंधन शिथिल कर देता है। यहाँ तक कि अस्वादवृत्ति रखते हुए आहार ग्रहण करता हुआ भी श्रमण केवलज्ञान को प्राप्त कर लेता है।

स्वाद पर विजय प्राप्त करने पर ही रस-परित्याग हो सकता है। रस-लालुपी है वह सरस आहार के लिए मर्यादा का भी उल्लंघन सकता है। किंचित स्वाद में आसक्त साधक अपने मन को बंधन में नहीं सकता। अतः साधक को रसासक्ति से बचना चाहिए। अधिक रसों सेवन से शरीर में विकारों की वृद्धि हो सकती है। मन चंचल और द्रव्य उत्तेजित होनी है अतः सरस पदार्थों का जति-सेवन नहीं करना चाहिए।

दशवकालिक<sup>3</sup> में कहा है—विभूषा स्त्रीससंग, और प्रणीतरस जन—य तीनों आत्मा वेपण करने वाले साधक के लिए तालपुट विष के हैं। तालपुट विष एक क्षण में मानव का समाप्त कर देता है। रस परित्याग आवश्यक है। औपपादिक सूत्र<sup>4</sup> में रस-परित्याग का स्तर से वणन मिलता है। वहाँ उसके निम्न प्रकार बताया है—

द्विभिव पन्नगभूषण अप्याण्य आन्तरमाहारैः ।

—भगवती सू० ७/१

आचारांग ८/६

विभूषा इत्येव समग्री पणीपरमभोषण ।

नरस्मत्तगवेनिम्म विम तालपुट जहा ॥

—दशवकालिक ८/१६

औपपादिक सूत्र १६

(१) निविकृति—विकृति का त्याग ।

(२) प्रणीतरस परिस्थाण—जिस आहार में घी झरता हो या रस स्निग्ध हो, उसका त्याग ।

(३) जाघाम्स (आघमिस)—भुना हुआ या रघा हुआ किसी प्रकार का घास पानी के साथ ग्रहण करना ।

(४) आवाप्तित्वय भोजन—घास के घावन के साथ कुछ प्रसन्न ग्रहण करना ।

(५) अरस आहार—रस रहित भोजन करना जिस उष्ण के भाग भुने हुए तने कुल्माष आदि ।

(६) किरस आहार—जिस भोजन का रस समाप्त हो गया हो वेम्पाद भोजन का ग्रहण करना ।

(७) अरथ आहार—नीरग आहार जस में आहार करता जो चो उष्ण आदि के सिद्धे जा अतिम बन हुए होते हैं उनका ग्रहण करना ।

(८) प्राथ आहार—सभी जागा के भोजन करने के पश्चात् प्राथ आहार ग्रहण करना ।

(९) अर आहार—अथा आहार ।

श्रीपतानिक म रस परित्याग की दो भूमिकाएँ प्रस्तुत की हैं। (१) रस का ग्रहण—आहार के मांस रस का सम्पन्न रहना है परन्तु भारत का स्थान य करता । कुछ समय के लिए गरम आहार का ग्रहण करना है परन्तु गरम के लिए गरम आहार ग्रहण करना सम्भव नहीं लगता । जहाँ तक शरीर है वहाँ तक उस उपाय करने के गरम आहार का ग्रहण करना ही जाता है । यह प्रथम भूमिका है।

(२) अरस रस पर रस भाव न रहना—आहार ग्रहण करने के बाद रस भाव का अभाव जाना । अरिष्य के रस का अभाव पर भी मन उमर रस भाव में मत्क रह सकता है । यही अरस रस रसि है ।

### (२) जापवपस

जापवपस का अर्थ है—जापवा का ग्रहण । जापवपस का अर्थ है—जापवपस जो अमृत के सिद्ध है । जापवपस का अर्थ है—जापवपस जो अमृत के सिद्ध है । जापवपस का अर्थ है—जापवपस जो अमृत के सिद्ध है ।



(७) गो बोहिकासन—गाय दुहने की स्थिति में बठना ।

(८) पयकासन—पत्रग की जावृत्ति में बठना ।

इनके अतिरिक्त ब्यासा जिमम केवल मिर और एडिया का हीपण से स्पश होता है तथा भद्रासन आदि व उत्तम भी प्राप्त हात है । जनर म्परा में किसी आसन विशेष पर विशेष बल नहीं दिया है । बड़ा बल अधिक उपयोगी माना है जिसमें बठने में गाधना में स्थिरता आता है ।

कायक्लेश में आसना के साथ ही आनापना का भा उन्नत है । वस्त्र का परिहार कर गोष्म श्चतु में सूय रश्मिया की आनापना लना में सर्दी में वस्त्रा का हटाकर शीत की आनापना लना और वषा में एक स्थ पर अवस्थित हाना और दश मशक आदि के परीपहा का सहन करना ।

इस तरह प्रस्तुत तप में साधक त्रिविध प्रकार के कष्टों का सहन से सहन करता है । शरीर के प्रति निममत्व होने से उसे मगारन और म्पने के प्रति भी वह उदासीन रहता है । आचार्य वसुनिदि<sup>१</sup> ने आचार्य नि वृत्ति एक स्थान, उपवास, बला, छठ जादि व द्वारा शरीर का वृष कर कायक्लेश माना है । श्रुतसागर गणि<sup>२</sup> के अनुसार गोष्म श्चतु में शीत श्चतु में खले स्थान में और वषा श्चतु में वृक्ष के नीचे लटना, विभि प्रकार की प्रतिमाए जोर आसन करना कायक्लेश है । उहान यह भा वि ह कि कायक्लेश अपनी इच्छा के अनुसार रिया जाता है और पर समागत कष्ट है ।

### (६) सलीनता

समाराभिमुख आत्मा का विषय कपाय से हटाकर ज तमु मा बन और उसके लिए प्रबल प्रयास करना प्रतिसलीनता तप है । प्रविने नता में आत्मा को पर भाव से हटाकर स्व भाव में लीन बनाता है । स्वलीनता ही सलीनता है । दूसरे शब्दों में उसे जतलीनता भी कहती है । जो साधक स्वलीन है उसे वाह्य पदार्थों के प्रति आमक्ति होती ।

कहा जाता है कि कुछ द्वापा में एम विराटकाय पना होते हैं पव व अपने पक्ष फलात है ता एसा प्रनान हाना है जस वाई रितापण

१ आपविनिगि वररी एषट्ठाण छमाह शक्नेति ।

२ कीरु नगुनाव आपविनगो मुनेयसो ॥

—वसुनि-आचाराचार पृष्ठ ११

३ मन्वाथ म् ६/१६ म नगागगाया वृत्ति ।

हो। जब उम पर कोई आक्रमण करने आता है तो वह अपने पखा का इस प्रकार समेट लेता है कि वह पल उग रूप में दिखाई नहीं देन और वह आक्रमण करने वाले पर टट पड़ता है। वह पक्षी बहुत जागरूक जाना है। वस ही साधन को अपनी इन्द्रिया के विकारा का गोपन करना चाहिए। गोपन करने की कला का प्रतिमनीनता कहा है।

जागम माहित्य में अनेक स्थला पर श्रमण के लिए इन्द्रिया का गोपन करने वाला यह विशेषण दिया है। जस कछुआ अपनी इन्द्रिया का गोपन करता है वस ही साधक भी अपना इन्द्रिया का वश में करता है।<sup>१</sup> भौतिकवाद को चकाचौंध में पाला पासा हुआ इंसान साचता है—खाजा मिजा आर मात्र करा। वह इन्द्रियनिग्रह का अप्राकृतिक मानता है अमयादित जीवन जोन में आनंद की अनुभूति करता है। पर उस स्मरण रखना चाहिए कि भाग में राग रहा हुआ है। उनसे कभी भी तपित नहीं मिल सकती। अतः सुख का मूल मंत्र उद्दाम लालसाए नहीं, किन्तु उन लालसाओं पर नियंत्रण करना है।

भगवती<sup>२</sup> में प्रतिसलीनता तप के (१) इन्द्रिय प्रतिसलीनता (२) कषाय प्रतिसलीनता (३) याग प्रतिसलीनता और (४) विविक्त शयनासन संन्या—ये चार प्रकार बताये हैं। उत्तराध्ययन<sup>३</sup> में जा केवल विविक्त शयनासन को ही प्रतिसलीनता में बताया है वह संक्षेप दष्टि की अपक्षा से है।

इन्द्रिय प्रतिसलीनता में इन्द्रिया का उनके विषयो की ओर से माड कर साधक का स्व स्वल्प में लीन रहने के लिए प्रेरणा दी है।

कषाय प्रतिसलीनता में कषाय से वचन के लिए उत्प्रेरित किया है। कषाय जम मृत्यु चक्र का मूल है।<sup>४</sup> कषाय जम मरण का जड का सिचन करता है। वह एसी मादक मदिरा है जिसका पीने का बाद प्राणो को भान नहीं रहता। वह व्यक्ति को विवकभ्रष्ट बनाता है। इसीलिए आचार्य जिनभद्रगणो क्षमाश्रमण<sup>५</sup> ने कहा है—दशान फाटि पूव

१ पाता सूत्र ४

२ भगवती २४—७

३ उत्तराध्ययन १०—२८

४ जातारानिगुक्ति १८६

५ ज अज्जिय चरित्तं सुण्णए वि पुव्वजोडीए ।

त पि वमायमत्ता नासद नरो मुत्तण ॥

—निशायभाष्य २७६५



तब मत्तान माधता कर जा पत्त प्राप्त किया है। यह मत्तान पत्त अन्तर्गत के कर्माय से गट्टा जा जाता है। यहिगा मे यहिगा भाजन भा ज्ञानि पर विपास यत जाता है। यह शरीर के विना पापन नही बनकर जाता है। यह ही कर्माय के तीव्र विप ग माधता जा अमृत कट्टा वह विपास यत जाता है। अत जा मत्तगुणा का विभाग करता कर्मा उत माधता को तात्परि कि ये कर्माय ग अधिभाषित बचने काट करे। यह स्मरण रग वि कर्माय विप गती शत्र है।

कर्माय अन्तरग भाव है। यह अ दर मे रती हुइ मत्तगी है। अर- निमित्त मित्त ही यह मत्तगी उदनुद्ध हा जाती है। इमनि क पर नियन्त्रण अत्यधिक आवश्यक है।

योग प्रतिगलीनता - जैन परम्परा ग याग के तीन प्रकार बताये- मनायोग यत्नयाग और काययाग। तीन याग का प्रवृत्ति कभी प्र हाती है कभी म अशुभ हाती है। शुभ की प्रवृत्ति पुण्य है और अशुभ पाप है।

यहाँ यह स्मरण रगता चाहिए कि आचार्य पतञ्जलि ने वि वृत्तिया के निरोध का याग कहा है। बौद्ध आचार्यों ने कुशल प्रवृत्ति याग कहा है जबकि जैन परम्परा म मन बचन काया की प्रवृत्ति याग कहा है। अथ दशनाम प्रवृत्ति का राका के अथ म याग का प्रयाग हुआ है जबकि जैन दशन मे प्रवृत्ति के लिए याग शब्द आया है। एक म प्रवृत्ति है दूसर म निवृत्ति है। यहाँ पर यागनिराध का सरर प्रतिसलीनता कहा है। इसलिए याग प्रतिसलीनता के भी (१) मना प्रतिसलीनता (२) बचनयोग प्रतिमलीनता और (३) काययोग प्रति सलीनता—ये तीन प्रकार हैं और एक एक प्रकार के तीन अवान्तर हैं—(१) अ कुशल मन का निरोध (२) कुशल मन का प्रवृत्ति और (३) मन का एकाग्र करना।

जम पानी का स्वभाव नीचे की ओर बहना है। वैसे ही मन के अशुभ की आर डौडना है। अशुभ विचार अनायास ही मन में आते हैं। जैसे बक्ष पर पक्षी महेज रूप से आकर बठ जाता है वैसे ही अशुभ विचार रूपी पक्षी भी मन में आकर बठ जाते हैं। इसीलिए भारतीय जैन दर्शिया न रावप्रथम मन में से अशुभ विचार हटान और शुभ विचारों को प्र

उसे लगाने के लिए प्रेरणा दी है। शुभ विचारा की आर माडना मनानिग्रह का प्रथम अनिवायता है। यदि मन में अशुभ विचारधाराएँ अगढ़ाईयाँ ल रही हैं और यदि मन एकाग्र हो गया तो वह एकाग्रता तो और भी अधिक कमव घन का कारण बन जायगी। सबप्रथम मन की विशुद्धि आवश्यक है जब मन शुद्ध होता है और उमम ग्माग्रता आती है तब उम एकाग्रता में अपूर्व आनन्द आता है। दीघनिर्णय में कहा है—प्रशस्त विचारशील का चित्त ही एकाग्र होता है और पवित्र चित्त की एकाग्रता ही समाधि है।

जब मन शुद्ध होता है तो वचन भी शुद्ध होता है क्योंकि मन में जो विचार उठता है वही वाणी के द्वारा व्यक्त होता है। अतः जहाँ अभद्र विचारा के लिए निषेध किया है वहाँ अभद्र वाणी के उपयोग का भी निषेध किया है। इसीलिए वचनप्रतिसनीनता भी तीन प्रकार की है—अकुशल वचन का निराध, कुशल वचन का प्रवर्तन और मान का अवलम्बन। आचार्य जिनदास<sup>१</sup> ने कहा है कि साधक को उसी भाषा का प्रयोग करना चाहिए जिसमें चारित्र्य की शुद्धि होती है। जिस भाषा के प्रयोग से चारित्र्य अशुद्ध होता है वह भाषा असत्य है। साधक सावद्य वचन का प्रयोग नहीं करता, वह निरवद्य भाषा का ही प्रयोग करता है। वचन के साथ ही वह वाया की भी सलीनता करता है। साधक के अगोपाग में चंचलता नहीं हानी। शारीरिक चंचलता मानसिक चंचलता व छिछलेपन का प्रतीक है।

स्थिर व शिष्ट आसन और मिष्ट भ्रापण मूत्र व्यक्ति को भी पानी के रूप में प्रस्तुत कर सकता है। भगवान् महावार तथा अथ अनक साधका के नामने सौन्दर्य की गान्तात मूर्तियाँ आईं तो भी उहाने उनकी आर आध उठाकर नहा निहारा। यह है कायप्रतिगदानता।

चतुर्थ प्रतिमलीनता है विविक्त गय नामन। अतीत काल में जन ध्रमणा के लिए वसी आवास व्यवस्था नहीं थी जसी कि पश्चिम श्रमिषा के लिए आश्रम व्यवस्था थी। उनके लिए वड-वड तपावन और आश्रम थे। बौद्ध ध्रमणो के लिए भी विहारों की व्यवस्था थी। शूद्रपति अनापपिण्डक का जेतवन और विनाय्या भृमारमाता के द्वारा सत्ताईम कराड स्वणमुद्राण छब करवे महाप्रसाद बौद्ध प्रिधुला के लिए ही बनाया गया था।<sup>२</sup> बौद्ध ध्रमणा के लिए विहार और प्रसाद का निर्माण करना अत्यन्त पुनीत काय

१ दन्दकालिक दृष्टि—७

२ विनयसूत्र मट्टकपा

माना जाता था। भगवान महावीर ने राजगृह में यद्यपि चौन्ह वर्षों तक निवसित थे, किंतु एक भा प्रामाण्य उनके लिए या जो श्रमणों के लिए निर्दिष्ट नहीं हुआ क्योंकि भगवान महावीर जानते थे कि गृह निर्माण में अत्यंत हिंसा होती है और उसके साथ ममत्व बुद्धि भी रहती है। इसी कारण अपरिमित श्रमणों का उसके निमित्त निर्मित आवास में ठहरने का निमित्त कर दिया। जिस श्रमण ने स्वयं अपने गृह का त्याग कर दिया वह श्रमणों के लिए निर्मित घर में भी नहीं ठहर सकता।

साथ ही श्रमणों के लिए यह भी विधान है कि वह एक आवास में निवास करे जहाँ स्त्री, पशु, नपुंसक आदि का वास न हो, जहाँ पशु, सर्प, कीड़ा, वातालाप, सुनाई न देता हो, और जिस स्थान पर रहने से श्रमणों के मन में द्वेष की भावना उदय नहीं होती है। अविश्राम न उत्पन्न होता है। जो स्थान एकांत हो, शांत हो और जहाँ रहकर ब्रह्मचर्य का मार्ग आराधना सम्यक् प्रकार से हो सकती है, वहाँ उसे रहना चाहिए। स्थान का प्रभाव साधकों के मन पर होता ही है। जैसे शीतल जल अत्यंत गर्म के स्पर्श से गरम हो जाता है वैसे ही विकृत वातावरण का प्रभाव श्रमणों के मन पर हुए बिना नहीं रह सकता। अतः साधकों का विचारवृद्धि के लिए स्थान से दूर रहना चाहिए। जिससे वह साधना अच्छी तरह कर सकें। एक और एकान्त शांत स्थान पर रहने से वह भय से मुक्त होकर साधना कर सकता है। विविक्त शयनासन तप के दो प्रमुख उद्देश्य हैं—(१) शयन की सुरक्षा और (२) अभय भाव की साधना।

प्रस्तुत तप का नाम भगवती<sup>१</sup> में 'प्रतिमलीनता' मित्ता है जो उत्तराध्ययन<sup>२</sup> में मलीनता और विविक्त शयनासन यदा नाम प्राप्त है। तत्त्वाधमूत्र<sup>३</sup> में भी यह नाम उपलब्ध है। अन्य प्रकार से ही शयनासन मलीनता या प्रतिसलीनता और श्रमणों का प्रयोग विविक्त शयनासन या 'विविक्त शयना' का प्रयोग मित्ता है। औपनिषदों में इस 'प्रतिमलीनता' कहा गया है और 'विविक्त शयना' उक्त एक अवांतर भेद है। मूलाराधना<sup>४</sup> में कहा है—जहाँ पर शयन, गंध और स्पर्श के द्वारा चित्तविशेष नहीं होता, स्वाध्याय और ध्यान

१ भगवती ५/७/८०२

२ उत्तराध्ययन ३—२८

३ तत्त्वाधमूत्र ६—१६

४ मूलाराधना १—११८ ११६ २३१ १३२



प्रायश्चित्त है। प्राकृत भाषा में प्रायश्चित्त के लिए 'पाप' शब्द आया है। 'पाप' का अर्थ 'पाप' है। जो पाप का छेदन करता है उसे 'प्रायश्चित्त' है। साधक छद्मस्थ है, इसलिए ज्ञात और अज्ञात रूप से उमम भूल हा जाती है। पाप उसने जीवन में लग जात है। भूल हा जितना बुरा नही है, उतना बुरा है भूल का भूल न समझना। भूल का भूल समझकर उमकी शुद्धि के लिए प्रयास करना और भविष्य में पुनः उस प्रकार का दाप न लग, उसके लिए दण्ड मन्त्र्य करना तथा भूल की शुद्धि के लिए जा प्रतिया है, वह प्रायश्चित्त है।

प्रायश्चित्त और दण्ड में अंतर है। प्रायश्चित्त में साधक अनुरोध का अपनी इच्छा से प्रकट कर उस स्वीकार करता है। प्रमाण्य दण्ड दाप लग गया है ता वह साधक उम दाप का गुणजना के गमन प्रकट करता है और उनसे प्रायश्चित्त प्रदान करने के लिए प्रार्थना करता है। प्रमाण्य जन उम दाप से मुक्त होने के लिए विधि बताता है। इस विपरीत दण्ड स्वयं दण्ड का अपनी इच्छा से नहीं किन्तु विवशता से स्वीकार करता है। उसके मन में दुष्टत्व के प्रति किसी भी प्रकार की म्लानि नहीं है अपराधी अपराध का स्वच्छा से नहीं किन्तु दूसरा के भय में स्वीकार करता है। इस तरह दण्ड ऊपर से थापा जाता है किन्तु प्रायश्चित्त अतः दण्ड से स्वीकार किया जाता है। इसी कारण राजनीति में दण्ड का विधान है ता घमनाति में प्रायश्चित्त का विधान है।

जिगका जन्तमानस मरल है, जो पापभीरु हो, जिमक हृन्त आत्मशुद्धि की तादृ भावना है उसी के मन में प्रायश्चित्त लन का भाव जागृत हाती है। यदि मन में माया का नामाज्य हागा ता प्रायश्चित्त की शुद्धीकरण नहा हा सकता है। भूने अनन्य प्रकार की हाती है। किन्तु भूने सामा य हाती है और किन्तु हा अमाधारण हाती है। सामा य भी तश-वान और परिस्थिति के कारण अमामाय हा जाता है। प्रमाण्य सभी प्रकार की भूना का प्रायश्चित्त एक सा नहा हाता। भूने परिस्थिति के अनुसार प्रायश्चित्त के भी विविध प्रकार बनाय दाई

१ अन्तर्गतो वा प्रायश्चित्त शुद्धि । प्रायश्चित्त—प्रायश्चित्त—आराधितं  
—एतन्मन्त्रः ।

२ पापं किञ्चिद्व्यहं पापच्छिदा त्ति भगवद् देव ॥

भगवती<sup>१</sup> तथा स्थानाग मे<sup>२</sup> प्रायश्चित्त के दस प्रकार बताये हैं— (१) आलाचनाह (२) प्रतिश्रमणाह (३) तदुभयाह (४) विवकाह (५) व्युत्सर्गाह (६) तपाह (७) छेत्ताह (८) मूलाह (९) अनवस्थाप्याह (१०) पाराचिकाह।

तत्त्वाथमूत्र में प्रायश्चित्त के नौ प्रकार ही बताये हैं। उमम पाराचिकाह प्रायश्चित्त का उल्लेख नहीं है।

### (१) आलाचनाह

अपना दोष सरल हृदय से गुरुजना के समक्ष प्रकट कर देना आलाचना है।<sup>३</sup> आलाचना स्व निंदा है। परनिंदा करना सरल है पर स्वयं के दोषों को दमकर उनकी निंदा करना कठिन ही नहीं कठिनतर है। जिसका मानस बालक के मदर्श<sup>४</sup> सरल होता है वही अपने दाया का प्रकट कर सकता है। भगवती आदि आगमा में स्पष्ट निर्देश है—कृत पापा की आलाचना जब तक नहीं की जाती तब तक हृदय में शल्य बसा रहता है<sup>५</sup> और जब तब शल्य होता वह माघक आराधक नहीं बन सकता। आवश्यकनियुक्ति<sup>६</sup> में कहा है— किमी माघक के अन्तर्मानस में आलाचना की भावना उत्पन्न हुई हो और वह आलाचना के लिए प्रस्थित हुआ है कि मुझ गुरु के समक्ष जाकर अपने सभी दोषों की आलाचना कर लेती है। इस भावना से चलन हुए किमी कारणवश उसका निघन हो जाये तो वह माघक आराधक है क्योंकि उसके अन्तर्मानस में पाप के प्रति पश्चात्ताप भरा हुआ था। आयुष्य पूण हो जाना म यह आलाचना नहीं कर सका है तथापि उसके मन में सरलता होने में वह आराधक बन जाता है।

जो साधक यह विचार करता है कि यदि मैं अपने पापों को प्रकट कर दूंगा तो जन-जन की निगाह से गिर जाऊंगा इस कारण मैं वह अपने पापों को प्रकट करने में कतराता है। वह यह माचता है कि यदि मैं न तप का स्वीकार करूँगा और प्रायश्चित्त न किया तो तब मुझ दापो

१ भगवती २५—७

२ स्थानाग स्वान १०

३ आ—अभिविधिना मजन दावापा माचना—गुरुपुत्र प्रकाशना—आलाचना।  
—भगवती सूत्र २५/७ टीका

४ यह बालो जपती कर्ममर्कर्म य उच्यते भवति ।

५ त तत्र आलाचनाया दाया मर-विनामुक्ता उ ॥ —आचनियुक्ति—८०१

६ भगवती १०—२

६ आचनियुक्ति—४

मानसं । मेरा प्रतिपादित है । तब, तबसे भी पापा का जिक्र है । यह कल्पित आत्मावस्था नहीं है । तब माया के मन में विचार होते हैं । तब पापा को प्रकट करने का प्रयत्न होता है । तब माया का प्रकट करने का प्रयत्न होता है । तब माया का प्रकट करने का प्रयत्न होता है ।

आत्मज्ञान का अर्थ है जो जातिगतानुक्त मत विचारमय वाक्य तत्त्वज्ञान । अर्थमय वाक्य, तब अनुरोध अर्थमय (अर्थमय) का अर्थमय तब विचारमय वाक्य प्रकट करने का प्रयत्न होता है ।

आत्मज्ञान ऐम व्यक्तिक सामने की जाती चाहिए जा जाना है। मयप्रथम वरि आचार्य या उपाध्याय ता ता उते मय आलाचना करनी चाहिए । यदि तब ता माभागीत अत्र के पाम यह भी न हो तो जितन माय माभागीत मय प्रकट ता उत पाम यदि तब न हो तो जिसत प्रथम मय की आराधना की है कि तु यनमात म जो साधना के च्युत हानर ग्रन्थ वा तना है व ताता है उतने पाम वह भी न हो तो थावन ते पाम जा जाना ता और उत मभी त अभाव म जगत म अरि हत मिद्ध भगवान ती माया म आत्माता तबके शुद्ध हाना चाहिए । यह अपवादि स्थिति है पर माया यनया साधन का बहुधर क सामने आलाचना करनी चाहिए । आत्मज्ञान मुनन बाल म निम्न विशेषणा हानो चाहिए—

(१) आचार्यवान (२) आधारवान (जिगम ग्रहण व विचारने को शक्ति ता) (३) व्यवहारवान (पत्र व्यवहार का ताता हा) (४) अर वीडक (आलाचक के सवाच का दूर करने वाला), (५) प्रकुवक (उसी समय शुद्धिकरण करने म समय) (६) अपरिश्वावा (आलाचक क हाणे को किसी क सामने प्रकट न करने वाला यदि प्रकट कर दे ता उतने उतना हा प्रायश्चित्त जाता है जितना कि आलाचक का) (७) निर्वाण (गुह्यतर अपराध करने पर भी शरीर जस्वस्थता क कारण तपश्चरण करने म असमय हा ता लघ प्रायश्चित्त देकर उसका शुद्धिकरण करनेवाला) (८) अपायदर्शी (दोष का प्रायश्चित्त न करनेवाला ता दोष का परिणाम ब्या कर प्रायश्चित्त कराने वाला) ।

जा साधक आलाचना करने का अभिनय ता करता है पर वह चालाकी

१ (क) भगवती सूत्र २५—७ (ख) स्याताम, स्यात् १०, सूत्र ७११

व घटना से आलाचना करता है ता व आलोचना के पाप का मसन करता है। आलाचना क भगवती<sup>१</sup> और स्यानाग<sup>२</sup> म दम पाप म प्रवार वताय गये हैं—

(१) आक्षेपिता—आलाचना करनेवाला चितन करे—मैं जिनके पाप आलाचना कर रहा हूँ यत्ति मेवा म उह प्रसान कर ता वे मुय कम प्राय शिचत दोगे।

(२) अणमाणइत्ता—पहने लघ दापा की आलाचना करके यह दख कि आचाय किस प्रकार का दण्ड देन हैं—अधिन दण्ड देन हैं या कम ? या पहने ही पूछकर यह अनुमान लगाना कि अमुक पाप का कितना प्रायश्चित्त जाएगा। उमके पश्चात आलाचना करना।

(३) व्हिठ—पाप वृत्य का करत हुए किसी न दम निया हो ता उमकी आलाचना करना।

(४) षायर—बबल स्थन दापा की आलाचना करना।

(५) मुट्टम—लघ दापा की आलाचना करना।

उपयुक्त दोना म यह विचारधारा रही हाती है कि जा बड म बड पापा की आलोचना कर मक्ता ह बड छोट दोपो की आलाचना क्या न करेगा ? अथवा छोट दापा की आलाचना कर बड पापा का छिपाने का भावना रहती ह। इस तरह मन म घटना रखकर आलाचना करना।

(६) छप्र—इस प्रकार लज्जा का प्रश्रन करना और एकांत स्थान म ल जाकर इतन धीर और अस्पष्ट ज्ञान म आलाचना करना जिसम प्रायश्चित्त दने वाला सुन भी न गवं।

(७) सहाउ-थ—दमरा का सुनाने क लिय उच्च स्वर स आलाचना करना। इममें अपन प्रभाव का जमाने की भावना रहती ह।

(८) बहुक्ण—मैं कितना पापभीरु हू लाग मरी प्रशमा करें इस लिय अनेको क सामन एक ही दोप की आलोचना करना।

(९) अय्वत्त—ऐसे अ गीताय यत्ति के सामन आलोचना करना, जिमे यह भी पात न हा कि कित पाप का कितना प्रायश्चित्त आता ह।

(१) तस्सेवो—जिस दाप की आलाचना करनी हा उम दाप का



त्रिमास्य कर्म रखा है, मने पत्र सांगोपात करके त्रिमास्य अधिकतम मने भोजन प्रायश्चित्त भी कर ले गये।

अतः पत्र का पत्र रखा गया मने यथा चाहिए। जय उमने प्रथम श्रेणी कर्मों का त्रिमास्य कर्म रखा है मने सुन्दर रियासत प्रायश्चित्त मने आदि के त्रिमास्य का प्रायश्चित्त भी प्रायश्चित्त मने उमने प्रयोग करके रखा चाहिए।

### (२) प्रतिश्रमण

प्रायश्चित्त का दूसरा भेद प्रतिश्रमण है। माधुर्य त्रिमास्य के द्वारा प्रथम त्रिमास्य एवं पश्चात्पाप के द्वारा अपने त्रिमास्य कर्म, कर्म एवं पापों का प्रशासन करता है वह प्रतिश्रमण है। प्रतिश्रमण अथवा पुत्र आता। प्रमाद के कारण माधुर्य का मायमि शुभयोग अशुभयोग म कया जाय ता अशुभयोग म पुत्र शुभयोग म आना प्रतिक्रमण है। प्रतिश्रमण म माधुर्य पाप म त्रिस्त होता है। उमने मन म पापों प्रति घणा होती है। अमायघाती म जा भा म्मयना हुई है। उन भूतों म वह परिमाज करता है।

प्रस्तुत त्रिमास्य का विस्तार म कथा "प्रतिश्रमण" एवं म विस्तार गया है।

### (३) तदुभयाह

प्रायश्चित्त का तीसरा भेद तदुभयाह है। जिस दाप की आलोक्य एवं प्रतिश्रमण दाना करके म शुद्धि होती है वह तदुभयाह है। जस एकेन आदि जीवा का मघट्टा (स्पण) आदि हा जान पर उसका प्रतिश्रमण किया जाता है आनाचना भी की जाती है। अतः मत्र तदुभयाह है।

### (४) विवकाह

विवेक का अर्थ है त्याग या छोड़ना। आधाकम आदि आहार का जान पर उस आहार का मविधि परठना पडता है तमा उस पाप से मुक्ति मिलती है।

### (५) श्रुसर्गाह

मत्र आदि का पार करने म तथा माग जादि म चलने म अक्षर घानी के कारण यदि कोई पाप लग गया है ता कायोत्सय कर उसका को विशुद्धि की जाती है।

### ( ) तदाह

जिस दाप की विशुद्धि के लिए आगमोक्त विधि के अनुसार म

ह। वही व्यक्ति गुह्यजना का अनुशासन मान करता है जिगम मन में अनुशासन है। क्योंकि अनुशासन स्वीकार करने में कर्मा-नभो मत के प्रतिबन्ध बात का भी स्वीकार करता जाता है पर जो मन पर नियंत्रण कर लेता है उसके लिए किसी प्रकार का कार्ड बठिनाई नहीं जाना। क्योंकि जिम्मे मन पर अनुशासन करता गीष्म नियम है उगवो मभी बाधाएँ कपूर की तरह उठ जाती हैं।

विनय का अर्थ उग्रता और मध्यवहार है। विनीत व्यक्ति गुह्यजना के समय मन्त्र विनय करता है। वह गुह्यजना के सामने उच्च आसन पर नहीं बैठता उग्रता आसन नीचा जाना है। वह अजतिबद्ध हाकर गुह्यजना को नमस्कार करता है।<sup>१</sup> उसके किसी भी व्यवहार में अहंकार नहीं मिलता। मन्त्र नम्रता टपकती रहती है। यदि गुह्यजन उसे बुनाय तो वह अपने आसन पर न बठा रहे किन्तु गड हार नमस्कार मुद्रा में गुह्यज्ञ से पूछे—क्या आशा है? वह गुह्यजना में अत्यधिक दूर जाकर न बठ और न अत्यन्त समाप्त हो जिगसे उह बष्ट है। गुह्यजना के सामने पर पसारकर बटना अभिमान के साथ पैर पर पर रखकर बैठना, उनका आगे आगे बचना उनमें त्रिगुण गटकर बचना वार्तालाप में उनके बीच में बचना अविय है। वह मन्त्र गुह्यजना का विनय करता है। कहा भी है अपने स बढा के प्रति मदा विनय रचना चाहिए।<sup>२</sup>

आचार्य अश्वपदक ने स्थानांगवृत्ति में<sup>३</sup> लिखा है—जिसरा आठ कम का वि + नय (वि-विशेष नय—दूर जाना) जाता है, जिसमें चार गति का अन्त करने वाच माण को उपलब्धि हानी है उसे मवा ने विनय कहा है। कम का नष्ट करने वाला जान स उसे विनय कहा गया है।

विनय हमारे मपूर्ण जीवन और आचरण का सजाने व सवारने वाला है। जिगम विनय का अभाव है वह धम की आराधना नहीं कर सकता। नम्रता के अभाव में तप मयम की आराधना नहीं हो सकती। जैसे पृथ्वी समस्त जीवा का आधार है वस ही समस्त मन्त्रगुणा का आधार विनय है। विनीत व्यक्ति के पास समस्त विद्याएँ और सद्गुण चुम्बक की तरह खिंचे चने बात हैं। जिस प्रकार मुशील व या सत्पुष्प को पाकर अपने आपकी

अमयम के स्थावरूप सावद्य अनुष्ठाना की पूछताछ करना, बड़ कुड्य आदि प्रश्ना का प्रयोग करना (इम प्रश्ना म अगूठ या दाव देवता बुलाये जा सकत हैं), श्रमणी या महारानी के शीलभग कले ए प्रस्तुत प्रायश्चित्त दिया जाता है ।

टीकाकार का अभिमत है कि दमवां प्रायश्चित्त विशेष मान आचाय का दिया जाता है । उपाध्याय के लिए नौवें प्रायश्चित्त का विधान है और अय मामा य श्रमणा के लिए आठवें प्रायश्चित्त का ही विधान है ।

प्रायश्चित्त के ये जो त्रिविध प्रकार बताये हैं उन मभा में यह है कि प्रायश्चित्त वही साधक ग्रहण करता है जिसका हृदय मरत हो जिसम दाप मुक्त हाने भावना हो । दोष चाहे कितना ही बड़ा या-उ-उसको दाप से मुक्त बनाया जा सकता है क्योंकि मूलत आत्मा नहीं है । दाप प्रमाद य कपाय के कारण होता है । इसलिए अमयम के लिए प्रायश्चित्त की आवश्यकता रहती है ।

### (८) विनय

विनय को जिनशासन का मूल कहा है । विनीत का कोमल होता है उमकी वाणी भी कामल होती है जन आगम विनय शब्द का प्रयोग अनेक स्थान पर हुआ है । वहाँ पर विनय अर्थों में प्रयुक्त हुआ है—अनुशासन, आत्म-मयम और मध्यवहार ।

गुरुजना की आज्ञा का पालन करना शिष्य का परम कर्तव्य है । यदि गुरुजन शिष्य के हित के लिए मधुर अथवा कठोर शब्दों में उनका शिक्षा दे उम समय वह चिंतन करे कि गुरुजन मर हित के लिए कह रहे हैं, मूखे उतरी शिक्षा का सावधानी से पालन करना चाहिए । गुरु अनुशासन करने पर भी शिष्य का कुपित नहीं होना चाहिए । और लाभकारी मात्र उमना आचरण करे ।

विनय का अर्थ आत्म मयम भी है । साधक को विशेष-बुद्धि अपना नियंत्रण करना चाहिए । विनीत आत्मा ही आत्म-मयम का साधक

१ धम्मग्ग विणया मूल ।

२ परम वि अनुशासन

३ अनुशासितो न कुपेत्ता

ह। वही व्यक्ति गुरुजना का अनुशासन मात्र मन्ता है जिगम मत में अनुशासन ही। क्योंकि अनुशासन स्वीकार करने में कभी-कभी मन के प्रतिबल यात का भी स्वीकार करना होता है पर जा मन पर नियंत्रण कर मत्ता है उगते लिए किमा प्रकार का काई कठिनाई तथा होता। क्योंकि जिगमे मा पर अनुशासन करता गोप लिया है उगवी गभी याघाण वपूर की तरह उड जाती है।

विनय का अर्थ तमना और मद्भवहार है। विनोत व्यक्ति गुरु जना के समक्ष मत्ता विनय रहता है। वह गुरुजना के सामने उच्च आगन पर नहीं बठना उगवा आगन नीचा होता है। वह अज्ञचितवड होकर गुरु जना का नमस्कार करता है। उगव रिगो भी व्यवहार में अहकार नहीं मत्वता। मत्ता नम्रता टपकती रहती है। यदि गुरुजा उसे मुलाय ता वह अपने आगन पर न बठता रह वि-तु घड हार नमस्कार मुदा में गुप्तेव ने पूछे—क्या आना है? वह गुरुजना में अत्यधिर दूर जापर न बठे और न अत्यन्त मगोप हा जिगसे उह कष्ट हा। गुरुजना के सामने पर पमारपर बठना अभिमान के माघ पैर पर पर रखकर बठना, उनसे आगे आगे बठना उनमें त्रिनतुन मत्कर तनना वार्तालाप में उावे बीच में धोचना अविनय है। वह मत्ता गुरुजना का विनय करता है। वहा भी है अपने से बडा के प्रति सदा विनय रचना चाहिए।<sup>१</sup>

आशाय अभावदव न स्थानागर्वात्ति म<sup>१</sup> लिखा है—जिसमें आठ कम का वि + नय (वि-विशय तय—दूर जाना) होता है, जिसमें चार गति का अंत करन वान माक्ष की उपलब्धि जानी है उम मवण ने विनय कहा है। कम का नष्ट करने वाना जान स उसे विनय कहा गया है।

विनय हमारे मपूर्ण जावन और आचरण का सजाने व सवारने वाला है। जिसमें विनय का अभाव है वह धम की आराधना नहीं कर सकता। नम्रता के अभाव में तप मयम की आराधना नहीं हा सकता। उसे पृथ्वी समस्त जीवा का आधार है वस ही समस्त सत्गुणा का आधार विनय है। विनोत व्यक्ति के पाम समस्त विद्याएं और सद्गुण चुम्बक की तरह खिंचे चने आत हैं। जिस प्रकार मुशील क या सत्पुरुष की पावर अपने आपकी

१ (ग) उत्तराख्ययन १—७ (ख) दशवकालिक ६—२—१७

२ रायणिसु विनय पऊत्र।

—दशवकालिक ८/४१

३ जम्हा विनयइ कम अठुकिहं काउरतमोक्खाय।

तम्हा उ वयति विउ विनय ति विनीणसमारा ॥

—स्थानाग ६ टीका



॥ विनय श्रतनानी का विनय अवधिनानी का विनय मनपयवजानी  
॥ विनय और केवलनानी का विनय—य पाच प्रकार हैं ।

(२) दशन विनय—इसका अभिप्राय है—सम्यग्दृष्टि का आदर और  
नका श्रुथूपा करना, एव अनाशातना । अनाशातना का अर्थ  
—दव, गुरु धम आदि रत्नत्रय की अवहलना व अपमान न हा इस प्रकार  
॥ व्यवहार करना । जिस व्यवहार से किसी भी प्रकार की अमभ्यता  
शिशिप्टता बलके उम प्रकार का व्यवहार न करना । अरिहृत अरिहृत  
रूपित धम आचाय उपाध्याय स्थाविर, कुल गण, सध त्रिप्रावत  
म आचार वाल सत पाच नान क धारव इन पाद्रह की आशातना न  
रना उनका बहुमान करना, जोर उनकी स्तुति करना—इस प्रकार  
शाशातना के  $१५ \times ३ = ४५$  भेद होत हैं । कही कहा पर आशातना क  
॥३ भेद भी बताय हैं ।

जन मनीषिया न जा शिष्या का आचार सहिता का निर्माण किया  
॥ वह अत्यंत अदभुत है । शिष्य का गुरुजना का किस तरह स सम्मान  
रना चाहिए उनके साथ किस तरह का व्यवहार करना चाहिए किस  
कार विवकपूर्वक उनके सामने उपस्थित हाना चाहिए, आदि सारी  
सात अत्यंत सुंदर रूप म प्रस्तुत की गई है ।

(३) चारित्रविनय—सामायिक चारित्र, छेदापस्थापनीय चारित्र  
शादि ५ चारित्रनिष्ठ जा चारित्रात्मा हैं उनक प्रति विनय करना, उनकी  
आवा भक्ति और स्तुति करना चारित्र विनय है ।

(४) मनोवनय—इसका अर्थ है—मन का पवित्र कार्यों म लगाना  
श्री अप्रशस्त कार्यों स हटाना । हमारा मन सदा सवदा पवित्र विचार स  
सात प्रोत रह निर्दोष और उच्च विचारों से भावित रह यह मना  
विनय है ।

(५) वचनविनय—इसी प्रकार वचन विनय म भी अप्रशस्त शब्दा  
का प्रयोग न कर प्रशस्त वाणी का प्रयोग किया जाता है ।

(६) कायविनय—चलना, ठहरना, बठना साना जितनी भी काय  
उम्बधा प्रवर्तियां है व सब उपयोगपूर्वक करना, काय विनय है ।

(७) शोणितविनय—दुःख विनय से लोक व्यवहार की कुशलता  
उहज ही उपलब्ध हाती है । इसके सात भेद है—(१) अभ्यामवर्तित,

(गुरु आदि के गणित रत्ना), (२) परमदत्तागुणों, (गुरु आदि बरिष्ठ व्यक्तियों की इच्छानुसार काम करना) (३) कार्य हेतु (गुम्जना व वायों म गन्नाग करना) (४) कृतप्रतिष्ठा (गुरु द्वारा जो उपकार किये गए हैं उनका स्मरण करके उनसे प्रति कृता जाता) (५) आनन्दवपना (क्षण क्षमणा के लिए औषधि एवं पदप की गवपणा करना) (६) शत्रु काल पाता (दश और समय के अनुसार व्यवहार करना) और (३) सत्य अप्रतिशामता (सिद्धि के विरुद्ध आचरण न करना) ।

विशेषावश्यकभाव्य म विनय के पाँच प्रकार बताये हैं—(१) लोकोपचार—माना पिता अम्हापत्र आदि का विनय करना, (२) स्व विनय—अथ आदि के लिए सठ, माजर आदि का विनय करना, (३) काम विनय—काम वागना की पूर्ति हेतु श्रो जादि की प्रगमा करना उनका विनय करना (४) षष विनय—अपराध हान पर अधिकारी व्यक्ति का विनय करना (५) मो र विनय—आत्म-वत्याण हेतु गन्गुर आदि का विनय करना ।

प्रथम चार प्रकार के विनय म चापलूसी करके अपनी भासात्मिक इच्छाएँ तृप्त करने की भावना हाती है किंतु माग विनय म एकांत निजरा रही हुई है । अतः माग विनय ही सर्वोपरि है ।

(६) षष्पावत्य

मानव सामाजिक प्राणी है । समाज म रहने म परस्पर एक-दूसरे के सहयोग की अपेक्षा रहती है । यदि कोई व्यक्ति सक्टा व दलान्न म पगा हुआ है ता दूसरा व्यक्ति उसे उम दलदान से निकाला का प्रयास करता है । यदि कोई व्यक्ति अस्वस्थ है शारीरिक व्याधि से प्रसित है ता दूसरा उमकी सेवा कर उसे राग म मुक्त करने का प्रयास करता है । परस्पर सहयोग और सेवा की जा भावना है वही सामाजिकता है ।

मानव के सहयोग की भावना के पीछे पवित्र और उच्च विचार अठगलियाँ करत ह । उसके हृदय म स्नह सौजन्य की मरस सरिता प्रवाहित हाती है । समय समय पर सेवा परापकार की उतात्त सहर्ष भी तरनिव हाती ह । सेवा की निमल भावना के कारण मानव पशुता म हटकर दानव की आर अग्रमर हाता है । श्रीमद्भगवद्गीता म कहा है—नि स्वाथ वत्ति स परस्पर एक दूसरे का सहयोग करतें हुए दूसर के काम म हाथ बटाते हुए

परम कल्याण का प्राप्त होना । अर्थात् परे मानव की तब दूगर के प्रति समर्पित होने का शक्ति का रूप है— तुम हमारे ही हम तुम्हारे ही । हम तब दूगर के शक्ति का विषय पूरा समझें ।

जब धर्म में परमपरमपद का भावना व्यापक रूप में पता है । हम आत्म विराग व आत्मत्याग व निष्प आश्रयक माना है ।

मया और सुधिया पर्युप मया माधमिकवात्मन्य य मभा यथावृत्त क हा रूप है ।

एक त्रिपामुन भगवान् मयावार म यद् त्रिपामा प्रमुन का वि तीक्ष्ण नाम मात्र कम का उपाजन कम विद्या जाय / भगवान् त ममाधान त्रिपामुन—यत्प्राप्त्य म साधक ताम-मात्र का उपाजन त्रिपामुन जा सकता है । पात्रामुन<sup>१</sup> आवश्यकतियुक्ति<sup>२</sup> तत्त्वाधुन<sup>३</sup> आत्मिजही भासाधक ताम कम साधन क वाचना का उपाजन हुआ है उनम गया प्रमुन रहा है । स्थानाग<sup>४</sup> म कहा है—गया, नरणात्त आवाय आत्मि की सेवा करना हुआ साधक महान निजरा और महान परमगात्त अर्थात् परम मुक्तिपद का प्राप्त कर लेना है । मया मुक्ति प्राप्त करने वाला है । आवश्यकतियुक्ति<sup>५</sup> आत्मि प्राधान यथा म यद् भा स्पष्ट हुआ है कि मयावृत्ती भरत और उच्छृष्ट वस क घना बाहुवला भा मया क पदवृत्त हा हम गौरवपूण पद का प्राप्त कर सकें ।

साधक का सर्वप्रथम कर्तव्य है कि यह श्रद्धावशय कर । यह यह त याद कि परम मुन पान ध्यान करना है उक्त वाक्य यदि समय मिल गया तो सेवा कर लुगा । हम प्रकार साधक यत्ति वृत्त सेवा की उपधा करता है ता वत् प्रायश्चित्त का भागी है । उस मुन चातुमागिक प्रायश्चित्त आता है । जो साधक सेवा की उपगा करता है उक्तवा समूह के बीच भक्तता करना चाहिए, क्योंकि त्रिपामुन सेवा की उपगा की है उसने धर्म मय की उपगा की है तीक्ष्ण की आत्मा की उपगा की है । नर-सेवा हा नारायण सेवा है । जो दूगरा का समाधि पटुघाता है वही समाधि प्राप्त

१ स्वमस्मान् तव स्मिति ।

—श्रद्धावृत् ८/६२/३२

२ वप्रावृत्त त्रिपियरनाम गोप वम्म निवधद ।

—उत्तराध्यायन १६/४४

३ पात्रामुन—८

४ आवश्यकतियुक्ति गा० १७२—७५

५ तत्त्वाधुन ६—२३

६ स्थानाग ५—१

७ आवश्यकतियुक्ति पु० १३५





दिया कि स्वाध्याय से जानावरणीय कम का क्षय होता है।<sup>१</sup> स्वाध्याय से आत्मा में निमल ज्ञान की ज्याति जगमगाता है। ज्ञान का निर्व्यय व भव्य प्रकाश जीवन का आलायित कर देता है। जीवन में जो कुछ भी दुःख दय के काले बजरार वादल उमड़ घुमड़कर मडराता है उसका मूल अनान है। साधना का लक्ष्य उस अनान का नष्ट करना है। अज्ञान रूपी रोग का नष्ट करने के लिए स्वाध्याय सजीवनी बूटी है। स्वाध्याय अतः प्रक्षण है। बिना स्वाध्याय के ज्ञान दीप प्रज्वलित नहीं हो सकता।

स्वाध्याय नन्दनवन—स्वाध्याय को शास्त्रकाराने नन्दनवन की उपमा दी है। नन्दनवन में चारों ओर एक से एक रमणीय, मन का आल्लासित करने वाले दृश्य हैं जहाँ पहुँचकर मानव सभी प्रकार की आधि, व्याधि और उपाधि का विस्मृत कर देता है और आनन्द का झूल में झूलन लगता है। उसी प्रकार स्वाध्यायरूपी नन्दनवन में पहुँचकर मानव अलौकिक आनन्द का अनुभव करता है। स्वाध्याय करत समय कभी जीवन को आमूल-चल परिवर्तन करने वाली शिक्षाएँ मिलती हैं ता कभी स्वर्ग और नरक के दृश्या का वणन प्राप्त होता है ता कभी महापुरुषों के जीवन की दय व भव्य झाँकियाँ पढ़ने का मिलती हैं। जब कभी भी आपका मन हताश व निराश हो जीवन भार रूप प्रतीत होता है तब आप स्वाध्याय कीजिए आपके जीवन में नवीन आशा व उल्लास का संचार हो जाएगा। नवीन रफूति अगडाइयाँ लन लगेंगी।

स्वाध्याय और योग—यागदर्शन के भाष्यकार महर्षि व्यास ने कहा—स्वाध्याय से योग की प्राप्ति होती है और याग से स्वाध्याय का साधना होती है। जो साधक स्वाध्यायमूलक याग की सम्यक् साधना करता है उसके समक्ष परमात्मा प्रकट हो जाता है अथवा वह स्वयं परमात्मा बन जाता है ?<sup>२</sup>

स्वाध्याय वाणी का तप है जिससे हृदय का मल नष्ट होकर वह निमल होता है। अतः के ज्ञानदीप का प्रज्वलित करने के लिए स्वाध्याय आवश्यक ही नहीं अनिवार्य है। यागशिक्षापनिपत्कार ने कहा है—जैसे लकड़ी में रही हुई अग्नि बिना घषण के प्रकट नहीं होती, उसी प्रकार ज्ञान-दीपक जो हमारे भीतर ही विद्यमान है स्वाध्याय के अभ्यास के बिना प्रदीप्त नहीं हो सकता।

स्वाध्याय आत्मा की पुराण—स्वाध्याय आत्मा की मुराव है जो प्रति दिन आवश्यक है। वैदिक ऋषि ने तो स्वाध्याय का महत्त्व प्रतिपादन करत हुए यहाँ तक कहा है कि यथायाग्य सदाचार पालन, स्वाध्याय एव प्रवचन कम किये जाने योग्य हैं, सत्य, स्वाध्याय एव प्रवचन कम पालन करने योग्य है इन्द्रिय दमन, स्वाध्याय एव प्रवचन कम किये जाने योग्य हैं, वाञ्छित दमन, स्वाध्याय एव प्रवचन किये जाने योग्य हैं, लौकिक व्यवहार स्वाध्याय एव प्रवचन किये जाने योग्य हैं। इस प्रकार प्रत्येक वाक्य के साथ स्वाध्याय और प्रवचन शब्द को जोड़कर इस आर सकेत किया गया है कि जीवन में इसका अत्यधिक गहरा महत्त्व है।<sup>१</sup>

ज्ञानरूपी दीप का निरंतर प्रज्वलित रखने के लिए स्वाध्याय का स्नेह की नितात आवश्यकता है।

स्वाध्यायामा प्रमद—प्राचीन युग में वारह वर्ष तक शिष्य गुरुद्वारा रहकर अध्ययन पूरा कर पुनः घर लौटता तब आचार्य आशीर्वाद रूप में तीन शिक्षाएँ देता—

(१) सत्य वद। (२) धर्म धर। (३) स्वाध्यायमा प्रमद।

आचार्य प्रथम सत्य बालक के लिए और धर्म का आचरण कर्त्ता कहता और फिर स्वाध्याय के लिए। सत्य व धर्म के मर्म का समझने के लिए स्वाध्याय अत्यंत आवश्यक है, इसलिए आचार्य ने उस पर बल देकर कहा—वत्स! स्वाध्याय में प्रमाद न करता। यहाँ रहकर तुमने बहुत कुछ भी ज्ञान प्राप्त किया है उम्मे कभी भी क्षीण न हान देना। स्वामी से अभिनव पाठ की ता वृद्धि हागी ही, साथ ही पहले पढ़े हुए ज्ञान में भी ताजगी आएगी। कितनी सुंदर प्रेरणा है।

स्वाध्याय परम तप—भगवान् महावीर १ द्वादश प्रकार के तपों में स्वाध्याय का आध्यतम तप में स्थान दिया है। एव जनाचार्य ने स्वध्याय का परम तप कहा है। अनशन आदि तप भी स्वाध्याय के लिए ही हैं।

स्वाध्याय का परिभाषा

अब हम चिन्तन करना है कि स्वाध्याय क्या है? आचार्य स्वध्याय शब्द के अनन्वय अर्थ किये हैं—

अध्ययन मध्याय शोभनो अध्याय स्वाध्यायः।<sup>२</sup>—मु—अध्याय मध्याय

श्रेष्ठ अध्ययन का नाम स्वाध्याय है। तात्पर्य यह है कि आत्मकल्याणकारी पठन-पाठन रूप श्रेष्ठ अध्ययन का नाम ही स्वाध्याय है।

आचार्य अभयदेव न सु आड' और 'अध्याय — सु' का अर्थ है 'सुष्ठु — भलीभाँति आड' — मर्यादा के साथ तथा अध्याय अध्ययन करने को स्वाध्याय कहा' है।

वदिव विद्वान् १ स्वाध्याय का अर्थ किया है कि (स्वयमध्ययनम्) किसी अर्थ की सहायता के बिना स्वयं ही अध्ययन करना अध्ययन किये हुए का मनन और निदिध्यासन करना। इसका दूसरा अर्थ किया कि (स्वस्वात्मनोऽध्ययनम्) अपने आपका अध्ययन करना, साथ ही यह चिंतन करना कि स्वयं का जीवन उन्नत हो रहा है या नहीं।

स्वाध्याय शब्द का दूसरी प्रकार से भी पद विभाग किया गया है वह है—स्वेन स्वस्य अध्ययन—स्वाध्याय—इसका अर्थ है—स्वयं द्वारा स्वयं का अध्ययन करना।

स्वाध्याय के प्रकार

भगवान् महावीर ने स्वाध्याय के पांच प्रकार बताये हैं—वाचना, पच्छना परिवतना अनुप्रेक्षा और धमकथा।

वाचना—सदगुरुवच्य के मुँह से सूत्र-पाठ लेना जोर जसा उमका उच्चारण करना चाहिए उसी प्रकार उच्चारण करना वाचना है। वाचना में सूत्र के शब्दों पर पूरा ध्यान दिया जाता है। हीनाक्षर अत्यक्षर पद हीन घोष-हीन आदि दोषों से पूरा रूप से बचा का प्रयत्न होता है।

पच्छना—स्वाध्याय का यह दूसरा भेद है। मून और उमके अर्थ पर भली भाँति खब तक वितक, चिंतन मनन करना चाहिए और जहाँ पर शका उपबुद्ध हा उ का गुरुत्व में पूछकर समाधान करना चाहिए।

परिवतना—यह स्वाध्याय का तीसरा भेद है। एव ही सूत्र का पुन पुन गिनना परिवतना है। इससे पढा हुआ ज्ञान विस्मृत नहीं होता है।

अनुप्रेक्षा—जा सूत्र वाचना ग्रहण की है उस पर तात्त्विक दृष्टि से गभीर चिन्तन करना। अनुप्रेक्षा से ज्ञान में चमक दमक पदा होती है। यह स्वाध्याय का महत्वपूर्ण भेद है।

धमकथा—सूत्र वाचना पच्छना परिवतना, और अनुप्रेक्षा से जब तत्त्व का रहस्य हृदयगम हो जाय तब उस पर प्रवचन करना धमकथा है। चिंतन मनन के पश्चात् ही विचारामृत को जन-जन के समक्ष प्रस्तुत



जो साम्प्रतिक व नतिक दृष्टि में अत्यधिक घातक है। इस प्रकार का विकारग्रहक माहित्य पढ़ना स्वाध्याय नहीं है। यह तो स्वाध्याय का नाम पर आत्म वचना करना है। अतः स्वाध्याय के लिए यही प्रथम उपयोगी है जिना पठन-गठन से अहिंसा गम्य व तप का भावना उत्पन्न होता है।

**स्वाध्याय योग्य पदों का प्रकार**

आगम साहित्य का अग उपयोग मूल धर्म आदि का रूप में विभक्त किया गया है और वाचिक व उत्तरादि रूप में भी। वाचिक अतः वह है जो प्रथम व अन्तिम प्रहर में पढ़ जाते हैं बीच के प्रहर में नहीं। उक्तानिक वे हैं जो चारों प्रहरों में पढ़ जा सकते हैं। जिस आगम का जो वाक्य नहीं है, उक्त वाक्य में उक्त शास्त्र का स्वाध्याय करना पानातिचार है और जो काल स्वाध्याय के लिए नियत किया है उस समय स्वाध्याय न करना भी अनिष्ट है। क्योंकि स्वाध्याय का समय होत हुए भी प्रमाद वण जा माधन स्वाध्याय नहीं करता है वह ज्ञान का अपमान करता है और पाप का द्वार खोल करता है।

**अस्वाध्याय का प्रकार**

हम पूछ वता चके हैं कि स्वाध्याय करने का साधक को यथा विषय रचना चाहिए। जो स्थान स्वाध्याय का अयोग्य है वहाँ पर स्वाध्याय नहीं करना चाहिए। अस्वाध्याय के कारण विद्यमान हान पर भी जो स्वाध्याय करता है तो उसे पानानिचार लगना है और जो स्वाध्याय का अनुबन्ध स्थान होने पर भी स्वाध्याय नहीं करता उसे भी पानानिचार लगना है।

अस्वाध्याय के मूल दो भेद किये हैं—आत्म समुत्थ जोर पर समुत्थ। अपने धर्म में हाने वाले मधिरादि आत्म समुत्थ कहलाते हैं और दूसरा से होने वाले पर समुत्थ कहलाते हैं। आवश्यकनियुक्ति चर्णि व आवश्यक हरिभद्रादी वक्ति में इस विषय पर बहुत ही विस्तार से चर्चा की गई है। स्थानागम वक्तोस अस्वाध्यायों का वर्णन है। वह इस प्रकार है—स आकाश सम्बन्धी, दश औदारिक सम्बन्धी चार महाप्रतिपदा चार महाप्रतिपदाओं के पूर्व की पूर्णिमाएँ और चार संध्याएँ।

**दश आकाश सम्बन्धी अस्वाध्याय**

(१) उत्कापात—आकाश से रेखा वाले नेत्रों

मे रेखा एव प्रकाश याते तारे का टट्टा, उल्कापात है। उल्कापात होने पर एक प्रहर तक सूत्र की अस्वाध्याय रहती है।

(२) दिग्दाह—जिमी एक दिशा विशेष में माना बहुत बड़ा नगर जल रहा हो इस तरह ऊपर की आर प्रकाश दृष्टिगात्र हाना और तारे अत्रकार प्रतीत हाना दिग्दाह है। दिग्दाह होने पर एक प्रहर तक अस्वाध्याय रहती है।

(३) गर्जित—वादन गरजने पर दो प्रहर तक शास्त्र की अस्वाध्याय रहती है।

(४) विद्युत्—विजली चमकाने पर एक प्रहर तक शास्त्र की अस्वाध्याय होती है।

आर्द्रा से स्वाति तक अर्थात् वर्षा ऋतु में गर्जित और विद्युत् की अस्वाध्याय नहीं होती चूंकि वर्षाकाल में ये सामान्य रूप में होते रहते हैं।

(५) निर्घात—जिना वादलवाले आकाश में व्यतर आदि द्वारा की गई गजना की प्रचण्ड ध्वनि का निर्घात कहते हैं। निर्घात होने पर एक अहोरात्रि तक अस्वाध्याय काल हाता है।

(६) षण्क—शुक्ल पक्ष में प्रतिपदा द्वितीया और तृतीया को स्या की प्रभा और तद्व की प्रभा का मित जाना षण्क कहलाता है। इन दिनों में चन्द्रप्रभा से जावत होने के कारण मध्या की समाप्ति का ज्ञान नहीं हाता। एतदर्थ इन तीनों दिनों में रात्रि के प्रथम प्रहर में अस्वाध्याय करने का निषेध है।

(७) धूमिका—पार्थिव मास से लेकर माघ मास का समय मघा का गमवास कहा जाता है। इस समय जो धूम्र वण की सूक्ष्म जलरूप ध्वर पडती है वह धूमिका कहलाती है। वह धूमिका कभी कभी अन्य मासों में भी गिरती है। धूमिका में जन होना है जा भिगा देता है अतः वह जव तक गिरती रहती है तब तक अस्वाध्याय नहीं करना चाहिए।

(८) महिका—शीतकाल में जो सफेद वण की सूक्ष्म जल रूप ध्वर गिरती है वह महिका कहलाती है वत जव तक गिरती रहे तब तक अस्वाध्याय काल माना गया है।

(९) यक्षादीप्त—कभी कभी किसी दिशा में विद्युत् चमकने के बाद कुछ-कुछ समय के पश्चात् प्रकाश होता है वह यक्षादीप्त कहलाता है। जव तक वह निवनाई देना रहे तब तक अस्वाध्याय नहीं करना चाहिए।

(१०) रज उद्घात—पवन के कारण आकाश म जो चारा ओर धूल छा जाता है वह रज उद्घात कह्यता है, जहाँ तक रज उद्घात रहे यहाँ तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।

इस औदारिक ताबन्धी आवाध्याय

(११—१२) अस्थि, मांस और रक्त—पचेन्द्रिय तियच न अस्थि मांस और रक्त यदि साठ हाथ के अन्दर हा ता सभवकाल से तीन प्रहर तक स्वाध्याय करने का निषेध है । यदि साठ हाथ के अन्दर बिल्ली आदि चह आदि को मार दे ता एव दिन रात की अस्वाध्याय रहनी है ।

इसी तरह मानव सम्बन्धी अस्थि, मांस और रक्त का अस्वाध्याय भी जानना चाहिए । अन्तर इतना ही है कि इनका अस्वाध्याय भी हाथ तक एव एव तिन रात का होता है । महिनाआ के मासिक धम का अस्वाध्याय तीन दिन का और वालन एव वादिया के जन्म का प्रमश सात और आठ दिन का माना गया है ।

(१५) अशुचि—मल और मूत्र यदि स्वाध्याय स्थान के सनिवट हा और दिखलायी दते हा अथवा उसकी दुगन्ध आती हो तो वहाँ पर स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।

(१५) श्मशान—श्मशान के चारा आर भी सी हाथ स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।

(१६) चन्द्रग्रहण—चन्द्रग्रहण होने पर कम से कम आठ और अधिक से अधिक वारह प्रहर तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए । यदि उदित हुआ चन्द्रमा प्रसित हुआ हा ता चार प्रहर उस रात के एव चार प्रहर आगामी दिवस के इस तरह आठ प्रहर तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।

यदि चन्द्रमा प्रातःकाल के समय ग्रहण सहित अस्त हुआ हो तो चार प्रहर तिन के एव चार प्रहर रात्रि व और चार प्रहर दूसरे दिन के, इस प्रकार वारह प्रहर तक स्वाध्याय नहीं करनी चाहिए ।

यदि ग्रहण पूण हुआ है तो भी वारह प्रहर तक स्वाध्याय नहीं करनी चाहिए । यदि ग्रहण अपूण है तो आठ प्रहर तक अस्वाध्याय काल रहता है ।

(१७) सूर्यग्रहण—सूर्यग्रहण होने पर कम से कम वारह और उत्कृष्ट मोलह प्रहर तक स्वाध्याय नहीं करनी चाहिए । यदि पूरा ग्रहण हो तो वारह प्रहर तक और पूरा ग्रहण हा तो सोलह प्रहर तक अस्वाध्याय काल रहता है ।



सूय अस्त हाने के समय यदि वह ग्रसित हा ता चार प्रहर रात और चारह प्रहर आगामी अहारात्रि के इस प्रकार मानह प्रहर अस्वाध्याय होती है। यदि उदित होना हुआ मूय ग्रसित हा तो उग्र रात के आठ प्रहर और दूसर दिन रात के आठ प्रहर, इस प्रकार रात प्रहर तक स्वाध्याय नन्ही करनी चाहिए।

(१८) पतन—राजा के निघन होन पर जत्र तक दूमरा राजा निमनारूढ न हो तव तक स्वाध्याय नही करना चाहिए, नये राजा के निमनारूढ हो जाने पर भी एक दिन रात स्वाध्याय नही करनी चाहिए।

राजा के रहने पर भी यदि राज्य म उपद्रव हा, जन-जीवन अग्रत हो, तो जब तक वह शांत न हो जाय तव तक स्वाध्याय नही करनी चाहिए। शांति और सुव्यवस्था हा जाने पर भी एक अहारात्रि अस्वाध्याय काल माना गया है।

राज मंत्री, गाँव वा प्रमुख, शय्यातर एव उपाश्रय कि मन्त्रि मात घरा के अन्दर किमी की मृत्यु हो जाय तो एन अहारात्रि तत्र स्वाध्याय नही करना चाहिए।

(१९) राजव्युदग्रह—राजाआ मे परस्पर संग्राम हो जाय ता तव तक शांति न हा और शांति होने पर भी एक अहारात्रि तत्र स्वाध्याय नही करना चाहिए।

(२०) औशरिक शरीर—उपाश्रय मे पचेद्रिय तियच का मा मना वा निर्जीव शरीर पढा हो ता उम शरीर से मी हाथ दूरी ता स्वाध्याय नही करना चाहिए।

यहाँ यह स्मरण रमना चाहिए कि चन्द्रग्रहण और मूयग्रहण औशरिक सम्बन्धी अस्वाध्याय म इमलिए गिना है कि इनके विमान तत्र वायिक जीवा द्वारा निर्मित हैं।

(२१ २२) चार महापूणिमा और चार महाप्रतिपत्तय—प्रायाइ पूणिम शाश्वत पूणिमा कार्तिक पूणिमा और चत्र पूणिमा—इन चार पूणिम महान महारमय हात ये। इन पूणिमात्रा के पञ्चात का प्रतिपत्तय इम प्रतिपत्तय कहताती थी। एतन्थ इन चार महापूणिमात्रा वा और चार महाप्रतिपत्तयत्रा वा स्वाध्याय नही करना चाहिए।

(२३ ३२) प्रात काल मन्थात्र मायकाल और अह्नानि इन काल का मन्थाकाल कन्त है। इन मन्थात्रा म भी दा ता यही तत्र मन्थात्र नही करना चाहिए।

अथ यथा म अथ कृत्वा नाने और भी लो गई है।

आगम ज्ञान विज्ञान का अन्वय कोष—श्रमण भगवान महावीर विश्व की एक अनुपम ज्योति थे जिनका जन्म उस समय के प्रसिद्ध राजकुल म हुआ, पर उनका मन सासारिकता म नहीं लगा और उस विराट वभव की छोड़कर वे अनगार बने, उग्र तप जप व समय की माधना कर करती बने। श्रमण धमणी श्रावक और श्राविकारूप तीथ की सस्थापना कर व तीथकर बने। उसके पश्चात उ हति जो प्रवचन किये वे आगम या सूत्र के नाम स आज विश्रत हैं। आगम ज्ञान विज्ञान का अक्षय-वाप ह। उनम केवल अध्यात्म और बराम्य के ही उपदेश नहीं है किन्तु नीति व्यवहार और जीवन के हर पहलन का छने वाले सुविचार रूपी अनमाल रत्न भरे हैं। उन आगमा के अथाह सागर म डबकी लगाने वाला पुरुष ही उन रत्नो की प्राप्त कर सकता है। उम व्यक्ति की चित्तवृत्ति शांत और एकाग्र हा जाती है उसे परमान द की प्राप्ति हानी है इमोानए स्वाम्याय को परम तप माना गया है।

### (११) ध्यान

साधना पद्धति म ध्यान का अत्यधिक महत्त्व रहा है। काई भी आध्यात्मिक धारा उसके विना अपन माध्य तक नहीं पहुच सकती है। यही कारण है भारत का मभा परम्पराओ ने ध्यान को महत्त्व दिया गया है। उपनिषत् साहित्य मे<sup>१</sup> ध्यान का महत्त्व प्रतिपादित है। आचार्य पन जलिने योगदर्शन म उसके महत्त्व को स्वीकृत किया है। तथागत बुद्ध ने भी ध्यान को महत्त्व दिया था। भगवान महावीर ने ता ध्यान का अत्यधिक गहराई स विश्लयण किया ही है।

ध्यान की परिभाषाएँ

ध्यानशतक<sup>२</sup> म मन की दो अवस्थाएँ बताई हैं—(१) चल अवस्था (२) स्थिर अवस्था। चल अवस्था चित्त है और स्थिर अवस्था ध्यान है। चित्त और ध्यान—ये मन के ही दो रूप हैं। जब मन एकाग्र निरुद्ध और मुप्त होता है तब वह ध्यान होता है।

‘ध्याय विज्ञायाम — धातु से ध्यान शब्द निष्पन्न हुआ है। शब्दो स्वप्ति की दृष्टि से ध्यान का अर्थ चिंतन है किन्तु प्रवृत्तित्वात् अर्थ उसमे जरा पूषक है। इम दृष्टि से ध्यान का अर्थ है चित्त का किसी एक लक्ष्य पर

१ छांदोग्योपनिषद्, ७-६ १/२

२ च विरपञ्चवमाण ज्ञान च चल तप्यं चित्त ।

—ध्यान शतक २



आचार्य भद्रवाहु व सामने एक प्रश्न समुत्पन्न हुआ कि 'यदि ध्यान का अर्थ मानसिक एकाग्रता ही है तो उसकी सगति जन परम्परा) जा मानसिक, वाचिक और कायिक एकाग्रता का ध्यान मानती है उसके साथ किस प्रकार हा सबतो है ?' आचार्य भद्रवाहु ने इस प्रश्न का समाधान दत्त हुए कहा—'शरीर म वात, पित्त और कफ ये तीन धातु है। उनम स जो प्रचुर होता है उम्मी का व्यपदेश किया जाता है। जैसे वायु कुपित हान पर वायु कुपित है एसा कहा जाता है। उसका तात्पर्य यह नही कि पित्त और श्लेष्म ठीक है। इसा तरह मन का एकाग्रता ध्यान है। यह परिभाषा भी प्रधानता का सलदय म रगकर की गई है।'<sup>१</sup>

मन शरीर अल्पिन हा इस तरह षड सकल्प करके जा स्थिरवाय बनना है उस कायिक ध्यान कहते है।<sup>२</sup> इसा तरह दद सकल्पपूर्वक अर घनीय भाषा का परित्याग करना वाचिक ध्यान है<sup>३</sup> और जहाँ पर मन एकाग्र हाकर अपन लक्ष्य व प्रति सलग्न हाता है शरीर और वाणी भी उसा लक्ष्य की आर लगत है वहाँ पर मानसिक वाचिक और कायिक—य तीना ध्यान एक साथ हो जाते है।<sup>४</sup>

मन सहित काया और वाणी का जब एकरूपता मिलती है वह पूण ध्यान है। उसम अखण्डता और एकाग्रता होती है। एकाग्रता स्वाध्याय म भी हाती है और ध्यान म भी। कि तु स्वाध्याय म एकाग्रता घनीभूत नहा हाती, जबकि ध्यान म वह घनीभूत होती है।

ध्यान म चेतना की वह अवस्था है जा अपने आलम्बन के प्रति पूणतया एकाग्र हाती है। एकाग्र चित्तन ध्यान है। चतना व विराट आलोक म चित्त विलीन हा जाता है वह ध्यान है।

अतीत काल म त्रियाग के निरुधन को ध्यान कहा गया पर उसक बाद आचार्य पतजलि आदि के प्रभाव स जनाचार्यों न भी ध्यान की परिभाषाजा म कुछ परिवर्तन किया। उहान भी वाचिक और कायिक एकाग्रता को गौण करके मानसिक एकाग्रता पर बल दिया। आचार्य भद्रवाहु ने चित्त का किसी भी विषय मे स्थिर करने का ध्यान कहा है।<sup>५</sup> आचार्य

१ आश्विनियुक्ति गाथा १४६७

२ आश्विनियुक्ति गाथा १४६८ ६६

३ वहा १४७६ ७७

४ वही० १४४६—चित्तस्तेगम्या हवद् ध्यान ।

३ वही० १४७४

४ वही० १४७८

‘मनः’ ने भी अभिधान चिनामणि कोल में इसी परिभाषा का दुहरा  
 २। लहने कहा—अपन विषय में मन का एकाग्र हा जाना स्थिर है।

जहाँ तक चित्त स्थिर नहीं हागा वहाँ तक मन्त्र और निजरा  
 हा मन्त्रों और प्रिना मन्त्र और निजरा के ध्येय की प्राप्ति नहीं होगी।  
 गामाच्य रूप में मानस की शक्तियाँ इधर-उधर विचरती हुई रहती हैं।  
 मिनमा के चलचित्रा के सुमान प्रतिपन्न प्रतिक्षण उमके विचार परिवर्तन  
 हान रहते हैं। जब तक विकेंद्रित विचार एकाग्र नहीं बनते वहाँ तक विचार  
 नहीं मिलती भन्ने ही उममें प्रसिद्धि मिल जाय। यही कारण है श्वेन  
 भगवद्गीता<sup>२</sup> मनुस्मृति<sup>३</sup>, रघवग<sup>४</sup> और अभिनान शाकुन्तल<sup>५</sup> नाटक  
 ध्यान का महत्त्व बताते हुए स्पष्ट कहा है—‘ज्ञानान् ध्यान विनिर्णयने-  
 पान से ध्यान बढकर है। ध्यान स मन स्थिर और शान्त हो जाता है  
 उसमें बुद्धि की स्फुरणा हाती है—“स्वस्थ चित्तो बुद्धय प्रस्फुरति”।

चित्त को किसी एक केन्द्र पर स्थिर करना अत्यन्त कठिन है।  
 सत्य है कि किसी भी एक विषय पर अतन्मुह्य से अधिक मन स्थिर  
 हा पाता है। जब तक चल मन पर विजय प्राप्त नहीं होती तब तक  
 संभव नहीं है। जैसे जलाशय में हर क्षण तरंग तरंगित होती रहती है।  
 ही मन में विचार-नरगें उठती हैं। उन उठी हुई तरंगों को वि-  
 दपण में रूप नहीं निहारा जा सकता वैसे ही रागादि  
 शुद्ध आत्मस्वरूप का चित्तन नहीं किया जा सकता है।

|                     |    |                |
|---------------------|----|----------------|
| आराधनासा            | १५ | यहाँ तक कहा है |
| प्राप्त भी की हो पर | ४  | से ध्यान नहीं  |
| सभी निरर्थक है।     |    | में आकुल       |
| मिटगी। जाकुलता      | ३५ | के लिये है।    |
| वृत्ती है। ध्यान    | २२ |                |

आय ता घबराकर ध्यान छोड़ने की आवश्यकता नहीं है। किंतु निरंतर अभ्यास से शन शन वह चलता भी नष्ट हो जाती है।

ध्यान के भेद प्रभ

ध्यान का अनेक भेद प्रभेद किये जा सकते हैं पर मुख्य रूप से ध्यान का दो भेद होते हैं—(१) अप्रशस्त ध्यान और (२) प्रशस्त ध्यान। इन्हें अशुभ और शुभ ध्यान भी कह सकते हैं। आतध्यान और रौद्रध्यान—ये दो ध्यान अप्रशस्त हैं। धमध्यान के कारण हैं। धम और शुक्ल ध्यान यदना प्रशस्त हैं।

वदित परम्परा में उन्हें विनष्ट और अविनष्ट ध्यान की मना ली है। रौद्र आचार्य बुद्धपाप में प्रशस्त ध्यान के लिए उस कुशल शत्रु का और अप्रशस्त ध्यान के लिए अकुशल शत्रु का प्रयाग किया है। कुशल ध्यान में समाधि हाती है क्योंकि वह अकुशल बर्तों का दहन करता है।<sup>१</sup> जो ध्याया जाय वह ध्येय है और ध्याता का ध्येय में स्थिर होना ध्यान है।<sup>२</sup> निश्चय नय की दृष्टि में आत्मा अपनी आत्मा में, अपनी आत्मा द्वारा अपनी आत्मा के लिए, अपनी आत्मा के हतु से और अपन आत्मा का ध्यान करता है वही ध्यान कहलाता है।<sup>३</sup> यह प्रशस्त ध्यान ही माक्ष का हतु है।<sup>४</sup>

नानाणव म<sup>५</sup> ध्यान के अशुभ शुभ और शुद्ध—ये तीन भेद किये गये हैं। जा आत, रौद्र, धम और शुक्ल इन चार ध्याना में समाविष्ट हो जाते हैं।

आचार्य शुभचन्द्र<sup>६</sup> और हेमचन्द्र<sup>७</sup> ने पिण्डस्थ, पदस्थ, रूपस्थ, रूपा तान—धमध्यान का इन चार अवातर भेदा का वर्णन किया है। इनकी उपयोगिता चित्तवृत्ति का एकाग्र करने की अपेक्षा में ही है। धमध्यान के मौलिक रूप आशाविचय, अपायविचय विपाकविचय और सस्थान

१ विमुद्धिमग्न

२ (क) तत्त्वानुशासन ६६

(ख) ह्योपदेश ५७

३ तत्त्वानुशासन ७४

४ (क) वही ३४

(ख) नानाणव ३/२४

५ नानाणव ३/२८ ३१

६ नानाणव ३७/१

७ यागसाम्प्र ७/८

विद्य के स्थान पर पिण्डम्य आदि ध्यान प्राप्त होते हैं। पान स्नान चारित्र्य और वराह्य भावना के स्थान पर पापिवी, आग्नेयी, वारसीकं भारती—ये चार धारणाएँ मिलती हैं। संभव है इस परिवर्तन का मान जा-जा के मत में इठयाग और तप शास्त्र के प्रति जा आरूपण या किसे कारण जनानामों ने भी अपने य या म उन विषयों का समावेश किया है। विज्ञा का ऐसा माना जाता है कि पिण्डम्य आदि जो ध्यान चतुष्टय है उनका मूल स्थात तत्र शास्त्र रहा है। गुरुगाता प्रभृति ग्रन्थों में ध्यान चतुष्टय का वर्णन प्राप्त होता है।

नमस्वार स्वाध्याय में ध्यान के अटठार्धस भेद और प्रभेदों मिलते हैं। यदि हम गहराई से अनुचितन करे ता य सभी भेद प्रभेदों को रौद्र, धम और शुक्ल—इन चार ध्याना में समाविष्ट हो जाते हैं। हम यहाँ पर आतध्यान, रौद्रध्यान के भेद प्रभेद पर चिन्तन न कर कि धमध्यान और शुक्लध्यान<sup>३</sup> पर ही चिन्तन प्रस्तुत कर रहे हैं। वराह आत और रौद्र ध्यान ससार के ही हेतु हैं मोक्ष के हेतु नहीं हैं, इसलिए माक्षमाग में इनका कोई स्थान नहीं है।

धमध्यान

धम का अर्थ आत्मा का निमल बनाने वाला तत्त्व है। जिस पवित्र आचरण से आत्मा की शुद्धि होती है वह धम है। उस धम में आत्मा को स्थिर करना धमध्यान है। इसी धमध्यानरूपी अग्नि के द्वारा आम कर्मरूपी काष्ठ को जलाकर भस्म करता है और अपना शुद्ध-बुद्ध सिद्ध निरजन स्वरूप प्राप्त कर लेता है।

धमध्यान के भेद

धमध्यान के भगवती<sup>१</sup> स्थानाग<sup>४</sup> और औपपातिक<sup>५</sup> आदि में आज्ञा विचय, अपायविचय, विपाकविचय, सस्यानविचय—ये चार प्रकार बताये गये हैं। यहाँ विचय का अर्थ निणय अथवा विचार है।

(१) आज्ञाविचय—वीतराग भगवान की जो आज्ञा है उनका निवर्त्तनमय उपदेश है, उस पर दृढ़ आस्था रखते हुए उनके द्वारा उपनिष्ट

१ नमस्वार स्वाध्याय ब्रह्म पृ० २२५

२ ध्यानाग्नि दग्ध कर्मातु सिद्धात्मा स्थाननिरजन ।

३ भगवती २५/७

४ स्थानाग ४/१

भाग पर चलना । निषिद्ध कार्यों का परित्याग करना क्योंकि कहा है आणाए तबो आणाए सजमो <sup>१</sup> जाणाए मामग घम्म <sup>२</sup> यह धमध्यान का प्रथम भेद आज्ञाविचय है ।

(२) अपायविचय—अपाय का अर्थ दाप या द्रुगुण है । आत्मा अनन्त काल से मिथ्यात्व अव्रत प्रमाद कपाय और योग क कारण इस विश्व में परिभ्रमण कर रहा है । उन दापा से आत्मा किस प्रकार मुक्त हो सकता है ? दोषों की विशुद्धि कैसे हो सकती है ? इस विषय पर चिन्तन करना अपायविचय है ।

(३) विपाकविचय—आत्मा जनक दापा क कारण कम का बधन करता है । मोह को मदिरा में उमत्त रहने कारण कम बाँधते समय अत्यन्त आच्छादित होता है । किन्तु ज्ञानी आत्मा कर्मों के विपाक को समझता है । वह जानता है कि आसक्ति अनान व माह से बाँधे हुए कर्मों का विपाक, जब होता है तो अत्यन्त कष्ट होता है । सुखविपाक और दुःख विपाक में कथाओं के माध्यम से उन विपाकों पर चिन्तन किया है । इस ध्यान में कर्मों के कष्ट परिणामों पर चिन्तन होता है और उनसे वचन का संकल्प किया जाता है ।

(४) संस्थानविचय—संस्थान का अर्थ आकार है । लोको के आकार पर चिन्तन करत हुए मेरा आत्मा इन विविध यानिया में परिभ्रमण करके आया है ऐसा विचार करके आत्मस्वरूप का चिन्तन करना, संस्थान विचय धमध्यान कहलाता है ।

ध्याता के लक्षण

धमध्यान करने वाले साधक के लक्षण इस प्रकार है ।

धमध्यान के चार लक्षणा में सर्वप्रथम लक्षण आत्मा-रुचि है । यहाँ पर रुचि का अर्थ दृढ़ विश्वास—गहरी निष्ठा है । जिनेश्वर देव की आत्मा में—सद्गुरुजनों की आत्मा में पूण विश्वास रखना, उस पर आचरण करना । यदि जिनेश्वर देव की आत्मा में और जिनेश्वर देव पर निष्ठा नहीं है उग काय को करने की उगन नहीं है तो वह साधक उस काय को किस प्रकार कर सकेगा ? इसलिए सर्वप्रथम जिनात्मा में रुचि होना आवश्यक है ।

दूसरी लक्षण रुचि है । धम पर सर्वत्र पर उहज थढ़ा हाती है ।



उम भद्रा का कारण राक्षस त हातर मर्तो मोर गीवामं का क्षरोपम  
हारा है जिगने कारण मन्त्र रति हाती है।

गनीय है मूत्र रति । जिताणी का मुतो की जा रति हाती है व  
मूत्र रति है । जब तत्र शास्त्र भ्याग करणे की रति त होगी वहाँ तक धम  
के गभीर रहस्य जात गती ए गती । इगतिण गह रति आवरयक है ।

पगुम है मरणाइ रति । अगगाइ ता अम गटराई मे अगगाहन करना  
है । गती ममुद्र गा जगामम म गहगाई से ह्यकी लगता अवगाहन कह  
गाना है । गातर शास्त्रा का अध्ययन करता है पर जत्र तत्र उम शास्त्र  
म अवगाहन गहा करता उमने अध पर ति गा गहा करता तत्र तक उन  
उा शास्त्रा क गुरु गभीर रहस्य का परिगात गती होता । अवगाहन करने  
की रति स ही आगम के ररा उपकथ्य हाते हैं ।

दा चार सगणा स धम ध्याती का आरमा की पहचान का  
जाती है ।

ध्यान क आलम्बन

धमध्यान के चार आनवा है—(१) वाचना (२) पृच्छना, (३)  
परिव्रता और (४) धमरथा ।<sup>१</sup> इन चार से धमध्यान में स्थय प्राप्त  
होता है ।

धमध्यान की चार भावनाएँ

धमध्यान की चार भावनाएँ यताई गई है—(१) एकत्वानुप्रधा  
(२) अनित्यानप्रेक्षा (३) अशरणानुप्रेक्षा, (४) अमसारानुप्रधा ।<sup>२</sup>

इन चार भावनाओं से मन में बराब्य की लहर तरंगित होती है  
सामारित वस्तुओं के प्रति आवरण कम हा जाता है और आत्मा का  
के क्षणा में विचरण करता है ।

ध्येय क भेद

जनाचार्यों ने ध्येय क सम्बन्ध में कहा है कि ध्येय तीन प्रकार का  
हाता है—

(१) परालम्बन—इसमें दूसरो के आलम्बन लेकर चित्त का स्थिर कर्त  
का प्रयाम किया जाता है । जैसे एक पुद्गल पर च्छि को स्थिर रखक  
ध्यान करना । भगवान महावीर ने इस प्रकार का ध्यान किया था ।

१ देखिए—इसी अध्याय का स्वाध्याय तप एक अनुचिन्तन' शीपक ।

२ देखिए—इसी पुस्तक का साधना की सप्राणता भावना योग' नामक अध्याय ।

(२) स्वरूपव्यवसवन—इसमें वाह्य दृष्टि बन्द कर कल्पना के नेत्रों से स्वरूप का चिंतन किया जाता है। इस अवलंबन में अनन्त प्रकार की कल्पनाएँ सजोई जाती हैं। आचार्य हेमचन्द्र और शुभचन्द्र ने पिण्डस्थ, पदस्थ आदि जा ध्यान व धारणा के प्रकार बताये हैं व सभी इसी के अंतर्गत आते हैं।

(३) निरवसवन—इसमें किसी प्रकार का अवलंबन नहीं होता। मन विचारा से पूणतया शून्य हाता है। मन में न किन्ही प्रकार के विचार होते हैं और न विकल्प ही।

स्वरूपपावलंबन के अन्तर्गत परिगणित पिण्डस्थ आदि ध्यान का स्वरूप इस प्रकार है—

पिण्डस्थ ध्यान—पिण्ड का अर्थ शरीर है। एकान्त शांत स्थान पर बैठकर पिण्ड अर्थात् शरीर में स्थित आत्मदेव का ध्यान करना पिण्डस्थ ध्यान है। इसमें विशुद्ध आत्मा का चिंतन किया जाता है।

प्रस्तुत ध्यान करने के लिए साधक घोरानसन पद्मासन, मुखासन सिद्धासन या किसी भी आसन में बैठकर आन्ध्र शुकाल दष्टि का नासाग्र पर स्थिर कर ले, मरुदण्ड सीधा और स्थिर रख। यह ध्यानमुद्रा कहलाती है।<sup>१</sup>

इस ध्यान मुद्रा में अवस्थित होकर शरीरस्थ आत्मा का चिंतन किया जाता है। साधक यह कल्पना करता है कि मेरा आत्मा पूण निमल है। वह चन्द्र की तरह पूण कातिमान है। वह भेरे शरीर में पुरुष आकृति में अवस्थित है। वह स्फटिक सिद्धासन पर बठा हुआ है। इस प्रकार कमनीय कल्पना से आत्मस्वरूप पर साधक चिन्तन करता है।

आचार्य हेमचन्द्र ने पिण्डस्थ ध्यान की पार्थिवी आग्नेयी वायवी, वारुणी तत्स्वरूपवती ये पांच धारणाएँ बताइ हैं।<sup>२</sup> धारणा का अर्थ ध्येय में चित्त को स्थिर करना है।<sup>३</sup>

पार्थिवी धारणा—अपने शरीर स्थित अथवा सशरीर आत्मा ह पृथ्वी का पीतवर्ण की कल्पना के साथ वाँधना पार्थिवी धारणा है।

१ अन्तरबन्धो बहिर्बन्धश्च स्वप्न मुखासनम् ।

समत्वं च शरीरस्थ ध्यानमुद्रां चिन्धते ॥

—गारुडशास्त्रक ६५

२ योगशास्त्र ७/६

३ धारणा तु क्वचिद् ध्येये चित्तस्थ स्थिरवर्धनम् ।

—अभिधानचिन्तामणि (हेमचन्द्र) १/२४

प्रस्तुत धारणा में साधक मध्य लाक का क्षीर समुद्र के सप्त स्वर्ग जल से परिपूर्ण होने की कल्पना करे। उस क्षीर समुद्र में एक हजार दल वाले स्वर्ण के समान चमकते हुए कमल की कल्पना करे। उस कमल के बीच स्वर्णमय मेरु पर्वत की कल्पना करे। उस मेरु पर्वत के उच्चतम शिखर पर पाण्डुर वन में अद्भुत द्राकार पाण्डक शिला पर उज्ज्वल स्फटिक सिंहासन मुशाभित हो रहा है तथा उस सिंहासन पर मेरा आत्मा यागी के रूप में आसीन है ऐसी कल्पना करे। यह सम्पूर्ण कल्पना चलचित्र के चित्रों के समान दृष्टिपथ में साकार होती रहनी चाहिए। पृथ्वी का बीजाक्षर 'सोऽह' का निरंतर अजपाजाप भी चलता रहना चाहिए। इस प्रकार की कल्पना से साधक का मन स्थिर हो जाता है।

याज्ञवल्क्य<sup>१</sup> के अनुसार पार्थिवी धारणा सिद्ध होने पर शरीर में किसी भी प्रकार का राग नहीं होता।

(२) आग्नेयी धारणा - पार्थिवी धारणा के पश्चात् साधक आग्नेयी धारणा में प्रविष्ट होता है। वह यह कल्पना करता है कि उसका आत्मा सिंहासन पर विराजमान है और नाभि के भीतर हृदय की ओर ऊपर मुख किये हुए सालह पखडियो वाला रक्त कमल या श्वेत कमल है। उन पखडिया पर वह अ, आ, इ, ई, उ, ऊ, ऋ, ॠ, लृ, लृ, ए, ऐ, आ, औ, अ, अ इन सालह स्वरा की स्थापना करता है और कमल के मध्य में अर्पण कणिक। पर अग्नि के समान ददीप्यमान 'ह' अक्षर की कल्पना करता है। फिर वह उस कमल के ठीक ऊपर हृदय स्थान में नीचे की ओर मुख किये हुए ओघा मुख वाल मटिया रंग का कमल की कल्पना करता है और उसके प्रत्येक पत्रे पर श्याम रंग से लिखे हुए आठ कर्मों (ज्ञानावरण आदि) का चिन्तन करता है। प्रस्तुत चिन्तन में नाभि में स्थित कमल के बीच लिखे हुए 'ह' अक्षर के ऊपरी सिरे की रेफ में से धुआँ निकल रहा है— इस प्रकार की कल्पना करता है। उसी के साथ रक्तवर्ण की ज्वाला की भी कल्पना करता है और यह भी कल्पना करता है कि प्रतिपल बड़ी हुई उम ज्वाला ने आठ कर्मों का जला दिया है तथा फिर कमल के मध्य भाग का छेत्कर वह ज्वाला मस्तक तक पहुँच गई है। तदुपरांत यह चिन्तन करे कि ज्वाला की एक रखा वाइ आर से और दूसरी रखा दाहिनी बाएँ से निकल रहा है तथा दाना ज्वाला देखाएँ नाच आकर पुन मिट गई

१ योगवासिष्ठ निवाणप्रकरण ७१ से ६२।

हैं। इस आकृति से शरीर के बाहर तीन वाण वात्रा अग्निमण्डल बन गया है तथा उसमें अग्नि का बीजाक्षर 'र' स्फुरित हो रहा है। उस अग्नि मण्डल से तीव्र ज्वालाएँ धधकती हैं जिससे जाठा कम पूण रूप में भस्म हो गये हैं। तदुपरान्त साधक यह चिन्तन करे कि जलाने का कुछ भी नहीं बचा है। इसलिए धीरे धीरे अग्नि शांत हो गई है और आत्मा अपने तेजस्वी रूप में दमकने लगा है। उसके दिव्य आलोक में साधक अपना प्रतिबिम्ब देखता है।

उपनिषदों के अनुसार जिसको आग्नेयी धारणा सिद्ध हुई हो उस यागी का धधकती हुई आग में डाल दिया जाये ता भी वह नहीं जलता है।

(३) वायवी धारणा—आग्नेयी धारणा से कर्मों का भस्म कर देने के पश्चात् पवन की कल्पना की जाती है और उसके साथ मन को जोड़ते हैं। साधक चिन्तन करता है कि तेज पवन चनाकार गति में चल रहा है साथ ही वायु का बीजाक्षर 'य' भी स्फुरित हो रहा है। उस पवन से आठ कर्मों की राख जनत आकाश में उड़ गई है। हृदय कमल सफेद और उज्ज्वल हो गया है।

जिसे वायवी धारणा सिद्ध हो जाती है वह यागी आकाश में उड़ सकता है। वायु रहित स्थान में भी वह जीवित रह सकता है। उस बद्धावस्था नहीं आती।

(४) वाष्णी धारणा—वायवी धारणा के पश्चात् साधक वाष्णी धारणा में प्रविष्ट होता है। वह कल्पना करता है कि आकाश में उमड़ घुमड़कर घटाएँ आ रही हैं, बिजली बौंध रही है तज वर्षा हो रही है। उस वर्षा से मेरे आत्मा पर लगी हुई कमरूपी धूल साफ हो गयी है। आत्मा पूण निमल और पवित्र हो गया है। इस धारणा में जल का बीजाक्षर 'व' का ध्यान किया जाता है। कोई 'र' जल का बीजाक्षर 'य' भी मानते हैं।

कहा जाता है कि जिसे वाष्णी धारणा सिद्ध हो जाती है वह साधक अगाध जल में भी डूबता नहीं। उसके भस्मस्त ताप और पाप शांत हो जाते हैं।<sup>१</sup>

तत्त्वहृदयी धारणा—इसे तत्त्वभू धारणा भी कहते हैं। इसे आरागी धारणा भी कहा गया है। इस धारणा में साधक यह चिन्तन करता है—

प्राचीन ध्यान—यह समझना ता तापुत्र प्रसार है। हमम निरजन निराकार गिद्ध स्वप्न का ध्याता विद्या जाता है। आत्मा स्वय का तम मनमुक्त गिद्ध स्वप्न म अनुभव करता है। इस ध्यान म किसी प्रकार की कोई कल्पना रहा हागी त मय या पय का स्मरण ही होना है। साधक अपने मन का इस प्रकार माध्र बना है कि विद्या किगी आनन्दन के मन का स्थिर कर लेता है। यह यह जाता है कि मैं अन्धी हू। जा कुछ भी दिगाई न रहा है यह आत्मा का स्वभाव तही है धरन कर्मों का स्वभाव है। यह ध्याता विद्याग्नू ग हाता है। इस ध्यान तक पहुँचने के लिए प्रारंभिक भूमिका अपेक्षा है। इस ध्यान म ध्याता, ध्येय और ध्यान के विकल्प मिट जाते हैं। जमे तदियाँ मगुद्ध म अपना अस्तित्व विलीन कर देती है वस ही ध्याता और ध्येय ध्यान म एकाकार हा जाते हैं।

### शुक्लध्यान

यह ध्यान की सर्वोत्कृष्ट दशा है। जब मन मे से विषय वासन नष्ट हा जाती है ता वह पूण विशुद्ध हा जाता है। पवित्र मन पूणरूप एकाग्र हाता है, उममे स्थय आता है। शुक्लध्यान के स्वरूप पर बिल्व करते हुए लिखा है कि जिम ध्यान म वाह्य विषया का सम्बन्ध होने प भी साधक का ध्यान उमकी आर तानि मात्र भी नही जाता, उसके म म वराग्य की ही प्रबलता हाती है। इस ध्यान की स्थिति म साधक के शरीर पर कोई प्रहार करता है उसका छेदन भेदन करता है तो भी उमने मन म विचिंत मात्र भी सकनेश नही हाता। भयजर से भयजर वेत्ना होने पर भी वह बदना ना अनुभव तही करता। वह दहातीत स्थिति म रहता है।

शुक्लध्यान क भेद प्रभेद

शुक्लध्यान के दो भेद किये गये हैं—(१) शुक्लध्यान और (२) परम शुक्लध्यान। चतुदश पूर्वी का ध्यान शुक्लध्यान है और केवलज्ञानी का ध्यान परम शुक्लध्यान है। प्रस्तुत भेद विशुद्धता और अधिस्तर स्थिरता की दृष्टि से किया गया है।

स्वरूप की दृष्टि से शुक्लध्यान के—(१) पथक्त्ववितक सविचार (२) एकत्ववितक अविचार, (३) सूक्ष्मक्रिया प्रतिपाता और (४) समुन्दिग्र क्रियानिवृत्ति—य चार प्रकार है।

(१) पथक्त्ववितक सविचार—इस ध्यान मे तक्युक्त चि तन के माध्यम से श्रुतज्ञान के विविध भेदों का गहराई से चिंतन किया जाना

है। द्रव्य गुण-पर्याय पर चिन्तन करते हुए सभी द्रव्य पर तथा पर्याय पर सभी गुण पर—इस प्रकार भेद प्रधान चिन्तन करना।

(२) एकरविकल्प अविचार—जब भेद प्रधान चिन्तन परत हुए मन स्थिर हो जाता है तो उसके परचात जो अभेद प्रधान चिन्तन किया जाता है वह एकरविकल्प अविचार ध्यान कहनाता है। इस ध्यान में वस्तु के एक रूप को ध्यय बनाया जाता है। यथा—विगी एक द्रव्य या उमरी एक पर्याय पर चिन्तन करना। जैसे—जिग स्थान में पवन नहीं होता वहाँ पर दीपक की जो स्थिर रहती है सूक्ष्म हवा ता उस शीपर को मिलती ही है, किन्तु तत्र हवा नहीं, यसे ही प्रस्तुत ध्यान में सूक्ष्म विचार चलन है पर साधारण अथवा स्थूल विचार स्थिर रहत है जिसके कारण इस निविचार ध्यान कहा गया है। एक हा वस्तु पर विचार स्थिर होने से यह निविचार है।

(३) सूक्ष्म विद्याप्रतिपाता—प्रस्तुत ध्यान में अत्यन्त सूक्ष्म प्रिया चलती है। जिस विशिष्ट साधक को यह स्थिति प्राप्त हो जाती है वह पुन ध्यान से च्युत नहीं हो सकता इमीलिए इस सूक्ष्मप्रिया अप्रतिपाती कहा है। यह ध्यान छद्मस्य व्यक्ति का नहीं होता। जिहें केवलज्ञान-वचनदशन प्राप्त हो गया है वे सबन ही इस ध्यान के अधिकारी हैं। जब केवलज्ञानी का आयुष्य केवल अतमुहून अवशेष रहता है उम समय उम शीतरागात्मा में योग निराध की प्रक्रिया प्रारम्भ होती है। स्थूल काययोग के सहारे वे स्थूल मनायाग को सूक्ष्म रूप देत हैं और फिर सूक्ष्म काययोग के अवलंबन से सूक्ष्म मा और वचन का निरोध करते है। केवल सूक्ष्म काय योग अर्थात् श्वासाच्छवास की प्रक्रिया ही शेष रहती है। उस स्थिति का ध्यान ही प्रस्तुत ध्यान है।

(४) तदुच्छिन्न प्रिया निवृत्ति—यह शुकनध्यान की चतुर्थ भूमिका है। ततीय ध्यान में केवल श्वासाच्छवास की सूक्ष्म प्रिया रहती है पर इस ध्यान में श्वासाच्छवास का भी निरुधन हो जाता है। आत्म प्रदेश पूण रूप से निष्कम्प बन जाते हैं। मन वचन काया के यागा की चञ्चलता पूण रूप से समाप्त हो जाती है। आत्मा तरहव गुणस्थान से चौदहवें गुणस्थान में पहुँच जाता है। चौदहव गुणस्थान में आत्म प्रदेशा की निष्कम्प अवस्था हाती है। इस प्रिया में पुन निवृत्त नहीं होता। इसीलिए इसे समुच्छिन्न प्रिया अनिवृत्ति शुकनध्यान कहा है। इस ध्यान के दिव्य प्रभाव से केवलीय कम नामकम गोत्रकम और आयुष्य कम—ये चारा कम नष्ट हो जाते है जिससे वह सिद्ध बुद्ध मुक्त हो जाता है।

ता मयम मयम माग तागायम है । तागा मय म श्याम धार धारे मून हाता रता जाता है । श्याम श्याम की सूक्ष्मता म ही तागायम पति होता है । उगने माथ ही मायत को शरीर पृथक है इसका बोध हने लगता है और तेगा मण आता है । जय मायत ता और मन संज उटकर भावमय हो जाता है ।

प्राणोपयोग के आचार्यों ने श्याम की कुछ स्थितियाँ बनाई हैं— मज्ज श्याम शात श्याम उमड़ी श्याम त्रिदिव्य श्याम और तेज श्याम । माधन मयम पढ़ने श्याम का मन्त्री और त्रयी करता है । उगने परवत नयवद श्याम का अभ्यास करता है फिर उगने धार सूक्ष्म शात और जमी हूँ श्याम का अभ्यास करता है । तबुभ अभ्यास म वह अपने आपको मज्ज कुम्भ म स्थिति म पाता है । प्रस्तुत स्थिति का निम्न प्राणायाम प्रत्येक जाण और ध्यान इन तीनों से किया जा सकता है ।

वितन ही आचार्य शीघ्र श्याम की उपयोगिता स्वीकार करते हैं । उनका यह अभिमत है कि तेज श्याम माधन के लिए उपयोगी नडा है । क्याकि तेज श्वास मे शरीर और मन म अत्यधिक थान का अनुभव होता है जिससे वह शिथिल हो जाता है । तथा चेतना क प्रति सावधानता की स्थिति घटित नही हाती । उस स्थिति म मूर्च्छा और थकान के कारण आने वाली तद्रा रूपी श्यता से अपन आपको वचाना कठिन हा जात है । श्वास को उखाडने की अपेक्षा उसे लम्बा करने का अभ्यास करना चाहिए ।

धीमी श्याम धय की निशानी है । श्याम जितना सूक्ष्म होगा शरीर मे उतनी ही क्रियाशीलता कम होगी । श्वास की सूक्ष्मता की निश्चित मोन और शाति है । इसमे ऊर्जा सचित हाती है और वह ऊर्जा मन को एक देहाविष्ट बनाती है । श्वास के शिथिल हाने से शरीर निष्क्रिय बन जाता है । प्राण शात हो जाते हैं और मन निश्चिन्त हा जाता है । दिन्ने कपाय की ग्रथियाँ जाहत हाने लगती है । क्याकि उस साधन मे तीक्ष्ण वैराग्य, परद्रव्यात्मभिन्नता और अतप्रवेश की क्षमता समुत्पन्न होती है ।

श्वास जय निश्चित डिग्री पर पहुचता है तो उसके साथ मन का थिलय प्रारंभ हो जाता है । श्वास की निष्क्रियता ही मन की शाति और समाधि है । जब श्वास उखडता है तो मन शात नही रह सकता ।

शरीर विज्ञान की दृष्टि से हमारे शरीर मे फेफडा के ६००० कोष्क हैं । जब हम श्वास लेते है तो केवल १५०० २००० छिद्रो को ही भरते हैं । जो लोग पूरे प्राणवायुगुक्त (आक्सिडाइज्ड) रहने की इच्छा रखते हैं वे श्व

क प्रति सजग रह। काबन और आक्सीजन इन दोनों का जीवन में गहरा संबंध है। काबन निद्रा, मूर्च्छा और आलस्य का कारण है जबकि आक्सीजन जागरण स्फूर्ति और ताजगी का।

यह सच है कि वायोत्सग में श्वास क्रिया अत्यधिक मंद हो जाती है जिसके कारण आक्सीजन ग्रहण की मात्रा अत्यल्प हो जाती है तथापि जागरूकता बनी रहती है। क्योंकि बाहर से आने वाली जागृति के लिए श्वास इन्द्रिय जाद्वि का सक्रिय होना आवश्यक है पर आंतरिक जागृति के लिए केवल सूक्ष्म प्राणतत्त्व का रहना पर्याप्त है। श्वास आदि साधना की आवश्यकता नहीं रहती।

स्थल में सूक्ष्म की आर यात्रा करना याग है। श्वास स्थल है और और प्राण सूक्ष्म है। श्वास के माध्यम से माधक प्राण यानी ऊर्जा को प्राप्त करता है। प्राण पर नियंत्रण होने में अनासक्ति अपरिग्रहवृत्ति, तृप्त्यर्थ जाति व्रत सहज रूप से मध्य जात है और दुष्ट वृत्तियां में परिवर्तन हो जाता है जिससे घणा नष्ट हो जाती है तथा उसका स्थान पर प्रेम के फूल महकने लगते हैं। श्वाध की अग्नि शांत हो जाती है और क्षमा की वर्षा होने लगती है।

वायोत्सग का महत्त्व उसके भेद प्रभेद आदि पर 'पढावश्यक' के अंतर्गत वायोत्सग लक्ष्य में विस्तार से लिखा गया है। वायोत्सग व्युत्सग का ही एक प्रकार है। जिनमें ममत्व वृत्ति का त्याग कर दिया है, ससार का त्याग कर दिया है वही माधक का अधिकारी है।

व्युत्सग का अर्थ

व्युत्सग का अर्थ विशेष रूप से उत्सग करना है। आचार्य अक्लक ने लिखा है—निःसंगता अनासक्ति निभयता और जीवन की लालसा के परिहाराग पर ही व्युत्सग का भव्य प्रासाद टिका हुआ है। आत्मसाधना के लिए अपने आपका उत्सग कर देना व्युत्सग है।

व्युत्सग के भेद प्रभेद

भगवतो सूत्र में व्युत्सग के (१) द्रव्यव्युत्सग और (२) भावव्युत्सग—ये दो भेद किये हैं। उसके पश्चात् द्रव्य व्युत्सग में (१) गण-व्युत्सग (२) शरीरव्युत्सग, (३) उपधि-व्युत्सग और (४) भक्तपान-व्युत्सग—ये चार प्रकार बताये हैं।



(१) गणधुरतम—प्रश्न है कि साधक को गण म रहना चाहिए या अकेले ? एउ अवसर पर भगवान महावीर ने फरमाया है—साधना गण म भी हो सकती है और जगन म भी। जिम साधक म आत्माभिमुखता की तीव्रता नहीं है उसके लिए चाहे जगल क्या न हा वह भी गवि के संग है और जिम साधक म आत्माभिमुखता की तीव्रता है उमने लिए गवि के जगल के समान है। इसी तरह आत्माभिमुख साधक सध में रहकर निगन रह सकता है और जिमम आत्माभिमुखता नटा है वह एता रहने पर भी वचारिक अकेलेपन का अनुमन नहीं कर पाता।

तत्त्वदृष्टि स प्रस्तुत मर्य-तथ्य का सुठनाया नहा जा सकता। प मान मन की यह कठिनता है कि वह साधना के प्रथम चरण म तत्त्वविम की गहनता वा व्यावहारिक जीवन म साथ समनय नहा कर पाता। व्यावहारिक जीवन की अनर कठिनाइयाँ मघीय जीवन म सुत्रन हो आ जाती हैं। मध म विभिन्न रुचि, मस्वार और चितन वान व्यक्ति हो है। उह साधना की विशिष्ट प्रक्रियाए व प्रयागा मे रुचि हा सकती और नहीं भी हा सकती है। विशिष्ट अभ्यास करने वाल साधना के लिए विगप भी उपस्थित हा सकता है, इसलिए जा विशिष्टतम साधना करने वान साधक स व गण म मुक्त हावर साधना करत थे। मध म मुक्त होकर धनगाव व चारित्र्य की विशय आराधना के लिए व एकाकी साधना करत थ।

जिम प्रकार कवि, लखक, वैचारिक और विद्यार्थी का लान कन स्थान की आवश्यकता हानी है जिमसे वह अध्ययन चितन मनन कर उमा प्रकार साधक का भी प्रायोगिक काल म अवतपन का अभाव कना हाना है। जब उम मर्य समुपलब्ध हा जाना है उमर परवतुन वह मध म मित भी जाना है। यहाँ यह भी स्मरणीय है कि गण म सुवह हान के लिए मुञ्जना का आभा अरपन अपतिन हाना है। व माधक की साधना क अनुमार ए उम लकाका रहन की अनमनि दा है।

( 2 ) गणधुरतम—अकार और समकार माना के व सुठना के लिये अकार का भा रदाग करना है और समकार का भी। पर धार वा सुवह म सुठना है। जिना शागरिक समर्य वा विमर्शित नने मग का अनसुठन हती। उम लक लान की जानना उमर तकता मग। या जायता उमका अ ल ह आकन ह कन है वग ह समकार और अहकार क कारण पर म वा। ११११





क प्रति अनासक्ति, और माक्ष मार्ग की ओर द्रुतगति से बढ़ने की तत्परता समुत्पन्न होती है।

आभ्यन्तर तप में हृदय का विशुद्ध बनाने वाले आचारा का समावेश किया गया है, तो बाह्य तप में शरीर सबधी साधना में सभी नियम और उपनियम जा जाते हैं। अनशन से लेकर "युत्सग तक बाह्य और आभ्यन्तर दाना ही साधनाओं का सुंदर समन्वय है। प्रस्तुत क्रम में न केवल कष्ट सहन करने का विधान है और न कष्ट से पलायन कर चित्त का एकाग्र करने का प्रयास है। साधक के लिए सहिष्णुता और एकाग्रता दाना अपेक्षित है। इन दाना का सुमेल इस साधना श्रम में है। अथ परम्पराओं में ऐसा सुनियोजित श्रम नहीं मिलता है। अथ परम्पराओं में जहाँ केवल कायकलेश और देह दमन का महत्त्व दिया है वहाँ जन परंपरा में कायकलेश और देह दमन में साथ ही आभ्यन्तर तप को भी महत्त्व दिया है। जन सस्कृति का यह बख्तर आघात रहा है कि बाह्य तप के साथ यदि आभ्यन्तर तप का मेल नहीं है तो वह बाह्य तप मिथ्या अथवा बाल तप है। धर्म अनगार<sup>१</sup> तामली तापस<sup>२</sup> और पूरण तापस<sup>३</sup> न उग्र तप किया था किन्तु आभ्यन्तर तप के अभाव में उनका उग्र तप अज्ञान तप ही था।

बाह्य तप त्रियायाग का प्रतीक है तो आभ्यन्तर तप ज्ञानयोग का। ज्ञान और त्रिया का समन्वय ही माक्ष का मार्ग है।<sup>४</sup> उपाध्याय यशोविजयजी ने एतदथ श्रमणा को बाह्य और आभ्यन्तर तप करने की प्रबल प्रेरणा प्रदान की है।<sup>५</sup> तथागत बुद्ध ने मज्झिमनिकाय में जन सस्कृति के तप का उपहास भी किया है और उसकी निरर्थकता भी बताया है। पर हमारी दृष्टि से ऐसा लगता है कि उन्होंने केवल बाह्य तप को ही असली तप समझा। आभ्यन्तर तप वयावृत्य स्वाध्याय विनय ध्यान आदि की ओर उन्होंने सशक्त लक्ष्य नहीं दिया। यदि उन पर ये विचार करते तो उसका उपहास नहीं करते।

उपाध्याय यशोविजयजी ने स्पष्ट शब्दों में कहा है—जी बाह्य तप

१ अनुत्तरोपपातिक वर्ग ३

२ भगवती शतक ३ उ० १

३ भगवती शतक ३ उ० २

४ विज्याए चैव चरणेण चैव।

—स्थानाग २/६३

५ बाह्याभ्यन्तर धर्म तप कुर्यात् महामुनि ।

—ज्ञानसार, तप अष्टक ६

ने लिखा<sup>१</sup> है—इहलाक सम्बन्धी लाभ के निमित्त तप नही करना चाहिए परलाक सम्बन्धी अभ्युदय के निमित्त तप नही करना चाहिए, कर्ति क (लोकव्यापी यश), शब्द (लाक प्रमिद्धि) श्लाक (स्यानीय प्रशसा) कर्ति तप नही करना चाहिए । निजरा के अनिरिक्त अय किसी भी उद्देश्य के लिए तप नही करना चाहिए ।

आचार्य अकलकदेव<sup>२</sup> ने कहा—जसे किसान का मना सश्रम धान्य के साथ साथ पराल भी मिलता है वस ही तप त्रिया का प्रयोग कमक्षय ही है अभ्युदय की प्राप्ति ता पयाल की तरह अनुपमिक है ।

सकाम जोर निष्काम तप

तप स्वस्वत एक है, परतपस्वी की भावना के भेद के कारण जे सकाम और निष्काम इन दो भागों में विभक्त कर सकते हैं । सकाम या लौकिक श्रद्धि सिद्धि के उद्देश्य से किया जान वाला तप सकाम तप है । आत्म उत्थान के लिए या कम निजरा के लिए जा तप किया जाता है वह निष्काम तप है ।

आगम साहित्य के अध्ययन से यह भी ज्ञात होता है कि लौकिक काम से तप करने वाला का लौकिक सिद्धियाँ भी उपलब्ध हुई हैं । जगद्गुरु प्रज्ञप्ति मे<sup>३</sup> भरत चक्रवर्ती के प्रसंग का देखा जा सकता है । अन्वयार्थ म<sup>४</sup> कृष्ण वामुदेव ने अपनी माता देवकी की पुत्र प्राप्ति की इच्छा पूर्ण करने के लिए तप की साधना की थी । ताताग्रमंथया म<sup>५</sup> धर्मिणी के दाहद का पूण करने के लिए अभयकुमार ने तप किया था । इन सब उदाहरणों से स्पष्ट है कि तप से लौकिक कामनाएँ भी पूण हो सकती हैं । परंतु ज्ञानसंस्कृति में आध्यात्मिक दृष्टि से इस प्रकार के तप का महत्त्व नहीं दिया अपितु लौकिक कामना की लालसा से किया जान वाला तप प्राप्ति के लिए बाधक माना और बड़े शक्य की तरह बनावना गया है ।

महात्मा गांधी जी<sup>६</sup> एक स्थान पर लिखा है—तप से जीवन विनाश

१ दशमशतिका ४० ६ उ० ६ सूत्र ३

२ तत्त्वार्थसूत्र ६ ३ १४०-१४१

३ जगद्गुरुप्रज्ञप्ति भरत चक्रवर्ती अधिकार

४ अन्वयार्थ तृतीय वय

५ ताताग्रमंथया १ १६

६ (४) अन्वयार्थ सूत्र ३० १० विद्वान् वगण (४) स्थान ३ १४२ (५) महात्मा

७ महात्माजी की सूक्ति

मन भँजता है वाया वचनमय होती है। वाया के वचनमय हो जाने अथ यही है कि तप से शुष्क शरीर में एक अनठा तप तेज दमक उठता। तप एक प्रकार से शुद्ध वा हार्ड रसायन है।

आज के वनानिका ने "वायोकेमिस्ट" औषधिया की शोध की उनका अभिमत है शरीर में वारह प्रकार के तत्व होते हैं, उन तत्वों में किसी भी एक तत्व की यूनता होने से शरीर रुग्ण होता है। वारह प्रकार के शरीर तत्वों से रागा को नष्ट कर शरीर को पूर्ण स्वस्थ बनाया सकता है। तप के भी वारह प्रकार हैं। वे वायोकेमिस्ट औषधियों का प्रतिरूप हैं। इन तपों का शरीर के विभिन्न तत्वों पर कसा प्रभाव पड़ता है। इनसे शरीर का विषय है। तथापि यह निस्सन्देह कहा जा सकता है कि आचरण से कमरूपी राग नष्ट होता है और आत्मा पूर्ण स्वस्थ तथा चंचल होती है।

तप श्रमण मस्वृति की आत्मा है। तप और श्रमण मस्वृति को अ-पथक समझना उचित नहीं है। तप और श्रमण के पौधों का फलना ही श्रमण मस्वृति का ही विश्वास है।

□

## ८. श्रमण-साधना का हार्दिक : दस श्रमण धर्म

धर्म क्या है

धर्म एक त्रिशालावाधित सत्य है। उसे देश, काल, जाति और सम्प्रदाय की सबीण भीमाआम आवद्ध नहीं किया जा सकता। जिनको भी भीमाएँ हैं वे परिवर्तनीय हाती हैं। अतः धर्म जैसे चिरन्तन मूल्य उनसे बाधना सम्भव ही नहीं है। धर्म मगनमय है। वह विश्व का कर्मण्य कारक और प्राणी मात्र के याग क्षेम का वाहक है।

धर्म' शब्द का विभिन्न अर्थों में प्रयोग

जैन श्रद्ध और बौद्ध तीनों परंपराओं ने "धर्म" शब्द पर गहराई से अनुचितन किया है। अग्नेय यजुर्वेद ईशावास्योपनिषद् केनापनिषद् कठोपनिषद् श्वेताश्वारोपनिषद् प्रभृति बौद्ध धर्म के सम्माननीय ग्रंथों में यत्र-तत्र धर्म शब्द का प्रयोग हुआ है। धर्म शब्द कहीं पर 'भक्ति के अर्थ में व्यवहृत हुआ है तो कहीं पर 'दान' 'पुण्य' या 'याग' के अर्थ में भी आया है। रामायण, महाभारत और गीता में भी धर्म के मूल्य रहस्या का उल्लेखित किया गया है।

मोमामा लक्षण का सर्वप्रथम सूत्र है 'अयातो धमजिज्ञासा। धमं व' है जा प्रेरणा प्रदान करे। बशेषिक दशम म यतोऽभ्युदय निधयत सिद्धि म धम कहा गया है। 'याग' लक्षण में धर्म शब्द का प्रयोग अनेक बार किया गया है पर वहाँ धर्म की परिभाषा नहीं की गई है। उनको दृष्टि से धर्म का अर्थ 'तप' है। आचार्य पतञ्जलि ने भी 'यागलक्षणा' में धर्म की कोई परिक परिभाषा नहीं की है पर याग और धर्म दृष्टता एकमेव हा गया है कि याग में याग का धर्म का पर्यायवाची माना है। आचार्य मनु ने धर्म की ही धर्म माना है।

त्रिपिटक साहित्य में अनेक बार धर्म शब्द का प्रयोग हुआ है। साधन धर्म की शरण में जाने के लिए तात्पर्य है। 'धम्मप' में धर्म

की परिभाषा भन हा १ वा गर्द हा पर आधारण करा गाम्य मभी मन्गुणा की उगमें ताविका हा गर्द है ।

जन आगम साहित्य में विविध श्रुतियां म धर्म पर विहित किया गया है । धर्म का उत्कृष्ट मंगत माता है । आगम साहित्य क प्रवास्त शक्यकारा म शक्ति धर्ममगिह मयिध आषाय गिहसेत विचार आषाय हमरद्र प्रभति अनेक आचागी न धर्म शक्य की व्याख्याएँ प्रस्तुत की हैं । वस्तुत धर्म शक्य ध—धारण धातु म निष्पत्ता है—जा धारण करता है जो दुर्गति से प्राणिया की बधाता है यह धर्म है ।

प्राश्चात्य चिंतकों की दृष्टि से धर्म

प्राश्चात्य चिंतकों १ भी धर्म शक्य पर मन्गुणा म चिंतन किया है । अफ्रीकी में धर्म शक्य क विना अधिबन्धन विभाजा (Religion) शक्य का प्रयोग हुआ है । धर्म शक्य शिवाता व्यापक अथ का विर दृष्ट है उन्ता शिवाजन शक्य नहीं । शिवाजन के अतिरिक्त मन्गु (Sect) और पथ (Faith) शक्य का प्रयोग हुआ है । किन्तु मन्गु विनय रूप म मन्गुप्रदाय का बाधक है और पथ का शाब्दिक अथ विरवाग है । अत य भी धर्म शक्य की व्यापकता का बन्तान म अगमय है । काण्य का श्रुति म अपने ममस्त कनव्या का ईश्वरोप आदेश मममता धर्म है । शीघ्रत म मतानुसार धर्म सीमित मरिन्धन क भातर रहने बान अगीम स्वभाय का परिधान है । मयम ने शिवा है कि धर्म 'मानव आरमा का प्रत्याण्य विपयत स्वस्थ जीर गाधा रण उत्तर' है । वाइटहड न धर्म की व्याख्या करत हुए कहा— गाव अपन एकाकी रूप क गाध जा कुछ व्यवहार करता है यही धर्म है । यह धर्म का व्यक्तित्व नक्षण है । अमरिका क मनाविधानशास्त्री आमस ने धर्म की विना व्याख्या की है— जा शिवा म प्रग करना है वह अपने भाई स अथशय ही प्रेम करगा यह धर्म की गामाजिन व्याख्या है । ह्यट स्पेसर के अनुसार धर्म विश्व का व्यापक रूप से मममने का बालपनि धारणा है । ममार के समस्त पन्थाधामी शक्ति की अभिव्यक्ति हैं जा हमारे पान से परे है । मन्गुगाट ने धर्म की परिभाषा करते हुए म हा— धर्म चित्त का वह भाव है जिमक द्वारा हम विश्व के गाध एय प्रकार स मन का अनुभव करत हैं । जम्स प्रजर न शिवा है— धर्म मानव स ऊचो गिना जानेवाली उन शक्तिया की आराधना है जा प्राकृतिक व्यवस्था और मानव जीवन का माग्यनन क नियन्त्रण करने वाली बान जाती है । यह धर्म का शिवा समक स्वस्थ है । विलियम जेम्स क शक्य म— 'धर्म एक श्रद्धा है जिसे



धारण कर मान्य साचता है कि जगत एक अष्टनियम के अंतर्गत चलता है, जिसके साथ मेल रखने में हमारा हित है।<sup>१</sup>

इन सभी व्याख्याओं पर विचार करते हुए यह कहा जा सकता है कि धर्म का सप्रसम्मत एक लक्षण बनाना कठिन है। तथापि इसका जा सकता है—'धर्म मान्य के विचार और आचार का विगुण बनने का तत्त्व है।'<sup>२</sup>

हमने जो धर्म की विविध व्याख्याएँ यहाँ प्रस्तुत की हैं उनमें अधिकांशतः अभिप्राय है कि मानव धर्म के व्यापक स्वरूप का समझ सके। इन व्याख्याओं से यह स्पष्ट होना है 'जीवन के जितने भी निमित्त, निमित्त भव्य बनाने के विधि विधान हों या श्रिया-कलाप हों, वे सभी धर्म हैं। विभिन्न प्रयोगों में दस धर्म

स्थानाग सूत्र<sup>३</sup> के ५वें स्थान में ३४वें और ३५वें सूत्रों में ११वें का उल्लेख किया गया है। दाना मिलने पर दस धर्म बनते हैं।<sup>४</sup> अथर्ववेद में अपनी वृत्ति<sup>५</sup> में उनका अर्थ इस तरह किया है—(१) श्राद्ध का विग्रह (२) पुक्ति—लाभ का विग्रह (३) आश्रय—श्रद्धा विग्रह (४) मादक—मान का विग्रह (५) साधन—उपकरण का विग्रह (६) रस और माता तीन इन गौरवा का परित्याग (७) श्रद्धा—श्रद्धा श्रुता, भाय की श्रद्धा भाया की श्रद्धा और अविनाशिता अर्थात् कयनी करती में समाजता (८) सधर्म—हिंसा आदि स निवृत्ति (९) सधर्म (९) त्याग—अपने माभांगिक श्रमणा का भजन आदि का दाना, (१०) ब्रह्मचर्य—वामभागवित्ति।

स्थानाग सूत्र के १०वें स्थान में दस विध श्रमणधर्म का उल्लेख हुआ है। जो पूरे ५वें स्थान में धर्म किया गया है उगा बनने का यह निरूपण है।

आचार्य अथर्ववेद में स्थानाग वृत्ति में ही दस धर्म का उल्लेख

१ वेदाङ्गीय आर्य विचारविमल मन्थनान्वित १० ५३

२ स्थानाग ५ ३४/३५

३ स्थानाग वृत्ति पत्र २८२ ८३

४ स्थानाग १० ११

५ श्रद्धा व मन्थनान्वित मन्थनान्वित य कोट्टी १

मन्थनान्वित मन्थनान्वित य कोट्टी ११





### (१) क्षमा

क्षमा मानव को सबसे बड़ी शक्ति है। मानव की मानवता के पूरे धमण भगवती क्षमा में ही हो सकते हैं। वह मानव क्या जो जरा भी बात पर ही उबल पड़ता है। वह विराघ की आग भड़काता हो स्वयं उस आग में जलता हो और दूसरा को भी जलाता है। क्षमाहीन मानव पशुआ से भी गया गुजरा है। क्षमा का अर्थ है—शोध न करना। शोध न करने से आत्मा में जा शान्तिपूर्ण पर्याय प्रकट होती है वह क्षमा है। क्षमाशील व्यक्ति सहनशील भावता है। वह किसी के द्वारा किये गये अन्याय को विस्मृत हो जाता है। वह दूसरा के अनचित व्यवहार को किंचित मात्र भी लक्ष्य न देकर स्नेह की ही वर्षा करता है। बिना क्षमा के मानवता को सतत पनप नहीं सकती।

जब मानव शोध करता है तब वह अपनी भूत की ओर न देखकर वह दूसरे की भूत का देखता है। यदि स्वयं के हाथ से किसी वस्तु की क्षति हो जाय तब वह यही कहगा यहाँ पर यह वस्तु किसने रखी? वह दूसरा का उपाय न देगा। यदि यही अभावधानी अन्याय की हागी तो वह उसे उपाय न देगा। शोध व्यक्ति की शक्ति स्वयं की आर न होकर पर की ओर जाती है। आचार्य ने कहा—जब शोध का उपाय जाता है तब किमकी क्षति नहीं जानी? शोध ऐसा मनाविकार है जिसके द्वारा शोध करने वाले की मानसिक शान्ति ता भंग जाती ही है साथ ही प्रशांत वातावरण भी क्लृप्त व अशांत हो जाता है। शोध का भयंकर रूप यह है। हिन्दी साहित्य के प्रसिद्ध ममालाचर आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने लिखा है—वर शोध का आचार या मुरब्बा है। शोध के आवश्यक म व्यक्ति उसी क्षण बदना लेना चाहता है। जब शोध वर का रूप धारण कर लेता है तो वह वर्षों तक यदि शत्रु प्रवृत्त है दवा रहता है ममय आने पर प्रकट हो जाता है। शोध में आवेश होता है। वह कुछ समय तक रहता है पर वर अनेक पोटिया तक भी चलता है। पल्लवट चिडचिडाहट क्षोभये सभी शोध के ही रूप हैं। शोध में तत्काल प्रतिक्रिया हाती है और वर में मन में गठि बधा रहती है। वर वह आग है जो स्वयं को भी जलाती है और दूसरा का भी।

अनेक अनुभूतियों का समिधम

शोध अकेली अनभूति नहीं है। उसमें अनेक अनुभूतियों का

मस्तिष्क में। साथ उ प त जाने के प्राण कारण हैं—अपनाप अनन्त  
अभाव, प्रतिरक्षण और इन विपरीत एवं विपरीत परिस्थितियाँ सत्य  
क अन्तर्गत अन्तर्गत शक्ति हैं। अन्तर्गत का आम मुद्रा  
रहती है और ऊपर म त् क्षमा का पाप करता है।

क्षमा एका कथा है जिन्ना धारण करते क परवान प्राण के बिना  
भी प्रहार है व सभी विपरीत हो जा। । क्षमा अन्तर् से उ प त होती है  
यह आत्मा का स्वभाव है। प्राण प्राण से आता है और वह स्वभाव  
स्वभाव है। क्षमा म भय नहीं होता। क्षमाशील व्यक्ति निभय होता है  
प्राणी व्यक्ति का हृदय जीवता रहता है। क्षमा वीरो का भूषण है।  
जिन्ना अधिक धार हागा यह उना हो अधिक क्षमानिष्ठ भी हो  
प्राण मृत्युमुख है ता क्षमा जीवन का मुख है। मोक्ष के मुख म गया  
गम्य बन जाता है किन्तु क्षमा के मुख म गया हुआ व्यक्ति साक्षात्  
तक चमकता रहता है।

क्षमा और बुद्धि में अंतर

काई भी मकट क्षमावान का जिला नहीं सक्ता। महन करता बुद्धि  
दिली नहीं है। क्षमा और बुद्धिदिली म ता आकाश पाताल का अन्तर है।  
बुद्धिदिली म घबराहट हाती है चञ्चलता हाती है। क्षमावान म घबराहट  
है अविचलता हाती है। जिम्का हृत्पृथ्वी की तरह स्थिर होना है  
क्षमावान हा सक्ता है।

क्षमा एवं पृथ्वी

कोश म पृथ्वी (धरती) का एक पर्यायवाची शब्द क्षमा भी  
गया है। पृथ्वी अचला होती है। वह घोरतिघोर प्रहारा से भी बिचल  
नहीं होती। मनुष्य खान खादता है कूँ खादता है पृथ्वी की छाती चीरता  
है फिर भी पृथ्वी स्वर्ण, कोयला, जल, अन्न आदि देकर उसके जीवित  
रक्षा करती है फल फल आदि प्राकृतिक सौदय से उसके जीवन को सत  
वनाती है।

पृथ्वी की तरह क्षमा भी मवरमा है उमके कण कण म सत  
है। क्षमा भी जीवन मे मरसता का सचार करती है। वह विश्व  
की तरह विश्व के सभी प्राणियों का भरण पोषण करती है। क्ष  
क्षमान हो ता व्यक्ति का भावात्मक विकास ही अवरोध हो जा।  
यद्यपि आधुनिक विज्ञान पृथ्वी की परिभ्राजिका की भाँति स्थिर मान  
है वह प्रतिपल प्रतिक्षण घूमती रहती है, पर प्राचीन भारतीय मनीषियों

उस स्थिरा कहा है। उस पर चाहे कितना भी आक्रमण किया जाय वह भी भी अस्थिर नहीं होती। आघात प्रत्याघात होने पर भी वह अडिग होती है। क्षमा ससार की सचालिका महान शक्ति है। पथवी की भाँति इसमें भी अनेक गुण रह हुए हैं। क्षमा एक ऐसा कल्पवृक्ष है जो मभी नानावाछित सदगुण प्रदान कर सकता है।

क्षमा दबी सदगुण

क्षमा बढप्पन की निशानी है। महान व्यक्ति में क्षमा हाती है और लघु व्यक्ति में उत्पात हाता है। गलती करना मानव का स्वभाव है पर क्षमा करना दबी सगुण है। गहराई में चि तन कर, तो बुराई किसमें नहीं होती। किसी की गलती पर हम थल्ला उठ उससे दूसरा का क्षति हा भी सकती है और नहा भी हो सकती, पर स्वय का तो क्षति होनी ही है। जन इतिहास का उठाकर देख ता ज्ञात होगा कुछ व्यक्ति तनिक तनिक बात पर क्राध करत रह। उ हान क्राध से निमम नर-महार किया। वे स्वय भा दु खी हुए और दूसरा का भी दु खी करत रहे। जस स मिल ब्राह्मण ने जघ की ज्वाला में प्रज्वलित हाकर घघकते हुए अगर गजसुकुमाल के सिर पर रहे दूसरी बार क्षमा के दवता गजसुकुमाल न क्षमा का ज्वलत आदश उपस्थित किया। चण्डकौशिक सप क जीव ने पूवभव में त्रोध किया जिससे वह सप बना। महावीर की क्षमा का प्रभाव उस पर पडा ता उनमें भी क्षमा धारण की और स्वर्ग प्राप्त किया।

जन धम ता सदा ही क्षमा का पक्षधर रहा है। जन धम का वज्र आघोष है—विराधी क प्रति भी उदार बना। उदार सहृदय और शांत बनो। प्रमाद के कारण मानव स भूल हा जाती है तब किसी के अपराध को गाँठ बाँधकर हृदय में रखना अनुचित है। साधक विशुद्ध हृदय स पहने स्वय क्षमा करता है फिर दूसरा स क्षमा कराता है। न साधक क हृदय में विद्वेष की ज्वाला घघकती है और न दूसरो के हृदय में।

क्षमा क अभाव में जप-तप व्यय

उग्र तप और जप भी क्षमा के अभाव में केवन देह-दण्ड है। ईसामसीह ने कहा है—‘यदि तुम आहुति चढ़ाने हेतु देवमंदिर में जात हो और द्वार पर पहुँचकर तुम्ह स्मरण हा जाय कि तुम्हारा अमुक पढानी में मन मुटाव है ता तुम आहुति को देव मंदिर क द्वार पर छाडकर अपने पढामी क पास जाकर क्षमा मागा। पढासी स मैत्री करन के बाद ही दवता का भेंट चढ़ानो चाहिए। कितना भय और उच्च आदश है। बिना क्षमा क हृदय कामल नहा बनता और त्रिना

हृदय को मनुष्य को भय का बीज अङ्गित नहीं हो सकता। यत्नहीन विद्या है—यदि भयानक मन म विभीषण म विभीषण का बल रह जायता तो परस्पर क्षमा न माँग ल तब तब आहार पाती थी तब जाकर शीत रह जा सके और व्याध्याग भी नहीं कर सके। क्षमा के विरुद्धता कठोर आज्ञा है। विभीषण भी प्रचार में विभीषण को भी मानविक यतिवत् या कायिक पीडा पहुँचाई है तो उनके विरुद्ध अन्तःकरण से क्षमा याचना करती चाहिए।

### (२) मादघ

क्षमा की भाँति मान्य भी आत्मा का निज स्वभाव है। यद्यपि मादघम—मृदुता या ना कर्मलता का नाम मान्य है। मान-कषार के कारण आत्मा में कामलता का अभाव हो जाता है जिगम वह अपने ही बटा और दूसरे का छाटा समझा लगता है। प्राध और मान—ये दो कषाय द्वेष का अन्तगत है पर दाना म अन्तर है। यदि कोई अन्तर कहता है तो व्यक्ति का प्राध आता है और कोई उमका प्रशंसा का उगता है तो मान आता है। मिथ्यास्वी निन्दा और स्तुति दोनों म हो कर याँधता है। जिस व्यक्ति का स्वास्थ्य पूण स्वस्थ नहीं हाना उन व्यक्ति को ज्येष्ठ न शीत हना और अत्यन्त गरम हना ये दोनों परेशान करती हैं। उष्ण हना से उट ल लग जाता है और शान्त नवा म जुगाम हो जाता है। इसी प्रकार जा मादघ आध्यात्मिक दृष्टि से पूण स्वस्थ नहीं है उह निन्दा का गरम पवन लगत ही प्राध की ल लग जाती है और प्रशंसा की ल हवा लगत ही मान का जुगाम हो जाता है।

शत्रु और मित्र में अन्तर

निन्दा शत्रु लोग किया करत हैं और प्रशंसा मित्र लोग। शत्रु प्राध का उत्पन्न करने में निमित्त बनत हैं तो मित्र मान के निमित्त बनत है। शत्रु का स्वभाव सामान्य मक्नी की तरह होता है जा मिठाई आदि का छाडकर गदगी पर बठना पसंद करती है। वैसे ही शत्रु गुणा का छाडकर अवगुणा की ग दगी को पसंद करती है। वह राई जितने दुगुण का पहाड के सन्श प्रस्तुत करती है पर मित्र अवगुण को

१ भिक्खूय अङ्गिरण कट्टु त अङ्गिरण अविजोगवेत्ता नो मे कण्ठं कागया पुल भत्ताए या पाणाणं वा निक्खमित्तए वा पविस्सित्तए वा बहिया विचारयन्ति वा विचारभूमि वा निक्खमित्तए वा पविस्सित्तए वा ।

—बृहत्संहिता—चतुर्थं अर्धं

ढकना है और गुण का बढ़ा-चढ़ाकर प्रस्तुत करता है। वह चापल्यी भ  
करता है। शत्रु और मित्र में यही अंतर है। निंदा हमेशा पीठ के पीछे  
की जाती है और प्रशंसा मुंह के सामने की जाती है। इसीलिए निंदा में  
भी प्रशंसा अधिक भयावह है।

प्रतिबलता में शत्रु उभरता है और अनुकूल स्थिति में मान उत्पन्न  
होता है। असफल हान पर व्यक्ति का क्रोध आता है और सफल होने पर  
मान। सफलता असफलता दोनों ही कपाय का उत्पन्न करती है। लागू प्रा  
संघना करने हैं और मान का प्यार करते हैं। मानपत्र सभी लना पसंद करते  
हैं किंतु नापत्र नहीं। अनामान मानपत्र का मानपत्र समझकर सजाकर  
सवारकर अपने पास रखता है। मान मीठा जहर है। शत्रु जिसे निमित्त  
आता है व्यक्ति उस निमित्त का नष्ट करना चाहता है। पर मान जिसे निमित्त  
आता है उस सदा अपने पास में रखना चाहता है, किंतु दबाकर जिससे  
कि उसके अहंकार का पापण है। शत्रु विवाह का पसंद करता है मान  
संयोग का पसंद करता है। शत्रु दूर का समाप्त करता है पर मान उस  
अपने समीप बनाकर रखना चाहता है।

मान और दीनता

शास्त्रकारों ने मान कपाय की उत्पत्ति के आठ निमित्त बताये  
हैं—जाति, कुल, बल, रूप, तप, धर्म, श्रुत, लाभ और ऐश्वर्य। इन्हीं आठ  
निमित्तों से मान उत्पन्न होता है। इसी तरह शत्रु भी किसी-किसी  
कीमी आश्रय से होता है। पर यहाँ यह समझना चाहिए कि मान और  
दीनता में मादव धर्म नहीं है। जिसमें मादव धर्म होता है वह दान नहीं  
होता। मान होने पर भी शत्रुओं में मान का अहंकार नहीं होता। निमित्त  
हान पर मान ही यह बात नहीं है। मानव धर्म में सहज कामलन  
होता है। मानों व्यक्ति पीछे की ओर झुकता है। उसके प्रत्यक्ष क्रिया  
कलाप में अहंकार झलकता है। दीन व्यक्ति जाग की ओर झुकता है  
उसका साग क्रिया-कलाप ऐसा होता है मानों उस पर अत्यधिक दबाव  
है। मैं बड़ा हूँ और सभी डरते हैं—यह भाव मान में होने लगे तथा मैं छोटा हूँ  
और सभी बड़े हैं यह भाव दीनता में होता है। किंतु मादव में दाना ही  
नहीं होने। जिसमें मादव धर्म होता है वह पदाय का पथक समझता है और  
अपने का पथक। वह समझता है पदाय क्षणभंगुर है। क्षणभंगुर होने के कारण  
वह उत्तम आसक्त नहीं होता। वह क्रोध आदि कपाय का हृद्य समझता है

मान और स्वामित्व



को पहचान लिया है उसे स्वाभिमान होता है। स्वाभिमान में अहंकार नहीं होता। इसके विपरीत सम्मान व असम्मान दोना में मान रहता है। मानव में मान की प्रमुखता होती है। वह स्वजन परिजन आदि का सह रूप से परित्याग कर सकता है पर मान छोड़ना कठिन होता है। जब 'पर' को 'स्व' माना जाता है तब मान होता है किन्तु जब 'पर' को 'पर' और 'स्व' को 'स्व' मान लेते हैं तब ममत्वबुद्धि छूट जाती है।

अधुरा छलकता है

एक बौद्धिक महर्षि ने लिखा है—शपनाग अपने फन पर पुष्पों के भार को उठाये हुए है। उसके पाम हजारों तोला जहर भी है, किन्तु उसे अपनी शक्ति और महत्ता पर अहंकार नहीं कि मेरे पाम कितना सामर्थ्य है, पर विच्छेद के पास स्वल्प जहर हाता है। यदि उसे वाइ पकड़ ले तो वह अपने आप को छुड़ा भी नहीं सकता पर अभिमान के कारण वह अपना दक सदा ऊपर उठाये रखता है। वह अपने जहर का प्रदर्शन करना चाहता है। वैसे ही अल्पज्ञ के भी पर जमीन पर नहीं रहते। पर यह स्मान रखना चाहिए उत्तमाग सदा अधमाग की ओर झुकाता है। परों की ही पूजा होती है। चरण-कमल में ही झुका जाता है।

शिष्य ने जिज्ञासा प्रस्तुत की—मात्र का जीतने से मृदुता आती है और मृदुता आने पर जीव को किस गुण की उपलब्धि हाती है ?

गमाधान दते हुए भगवान महावीर ने कहा—मृदुता से जीव अनुग्रह भाव का ग्रहण करता है। अनुग्रह अर्थात् विनय।

एक बार किमी ने महात्मा आगस्टाइन से पूछा—धर्म का सवर्ण और मुख्य लक्षण क्या है ?

उत्तर में कहा—धर्म का प्रथम द्वितीय और तृतीय ही नहीं शिवा भी लक्षण हैं वे सभी विनय के गुण में निहित हैं।

### (३) आज्ञा

धर्मा और मानव की भाँति आज्ञा भी आत्मा का स्वभाव है। अज्ञानोर्भाव आज्ञा—शुद्धता यानी सरलता का भाव ही आज्ञा है। मानव के कारण जीवन में जटिलता आती है। मायावी के जीवन में आज्ञा नहीं हाता। उसके मन, वचन व आचरण में विविधता होती है।

१ विपरीतमूर्च्छेण चातुकि नव गदिता ।

२ ११५ की स्थापना के अर्थ बहुरि बहुरम् ॥

माया के द्वारा ही सफलता प्राप्त करना चाहता है। वह यह विस्मृत हा जाता है कि काठ की हाडी दुवारा नही चडती। एक वार माया प्रकट हा जाने पर उस पर फिर कोई विश्वास नहा करता।

आज सभ्यता के नाम पर मायाचार पनप रहा है। सभ्यता के विकास के कारण मानव ऊपर स मीठा वानता है किन्तु अदर से एक दूसरे का काटता है। कपटी व्यक्ति के मन म सदा सशय बना रहता है कि कही उसका दुर्गो नीति प्रकट न हा जाय। वह भयाभात रहता है जिसस उसका चित्त आकुल याकुल रहता है।

पवित्रता की निशानी सरलता

सरलता जावन की पवित्रता की निशानी है। स्थानाग<sup>१</sup> म चौभगा के द्वारा ऋजुता का पुण्या के माध्यम से व्यक्त किया गया है। कितन ही व्यक्ति अदर और बाहर दोना आर से सरल हात हैं। कितन ही अदर से सरल और बाहर से वक्र हात है। कितन ही अदर स वक्र और बाहर स सरल हात है। कितने ही अदर बाहर दाना रूपा म वक्र होते हैं।

प्रथम प्रकार क व्यक्ति सरल हात है। उनक विचार स्फटिक की भांति अत्यंत स्वच्छ होत हैं और उसी तरह उसका आचरण भी होता है।

द्वितीय प्रकार का व्यक्ति अदर से सरल हाता है किन्तु बाहर से वक्र होता है। बाहर से वक्र होने का अर्थ है कि उसका व्यवहार एसा हाता है कि उसमे प्रतीत हाता ह कि इसके अदर कुटिलता हागी। किन्तु उसकी बाह्य कठोरता म भी आंतरिक भलाई रही हुई होनी है अस अभिभावकगण, गुरुजन जो शिष्य को ऊपर स ताडना देने है किन्तु उनके हृदय म भलाई रही हुई हाती है। वह व्यक्ति वादाम की तरह होता है जा उपर से कठोर पर अदर स कोमल। वादाम की गरी की तरह वह दूसरा का लाभ पहुँचता है।

तीसरे प्रकार के व्यक्ति अदर से वक्र होते हैं किन्तु बाहर से सरल प्रतीत होत हैं। ऊपर से उनका आचरण अत्यंत मधुर हाता है किन्तु उनके अदर हलाहल जहर भरा रहता ह।

मन मलोन तन सुदर ऐसे। विष रस भरा काक घट जसे।

सत वधीर ने भा कहा ह कि मायावी व्यक्ति अनार की तरह

उपभोग, जीवन और इन्द्रिया का विषय—इस प्रकार लाभ के चार प्रांत बताये हैं।

लाभी व्यक्ति क्रोध का प्रसंग उपस्थित होने पर भी क्रान्त करता और मानापमान का भी विचार नहीं करता। वह यागियों की भाँति इन्द्रियों का दमन कर सकता है, सुख व वासना का त्याग कर सकता है। यदि कुछ प्राप्त होने की आशा है तो वह गालियाँ भी सहन कर सकता है। कर्ण स्वर सुनकर भी उसका हँस पसीजता नहीं, न वह तुच्छ व्यक्ति के सामने हाथ पमारने से सहाय करता है।

लोभ की विद्यमानता में वीतरागता नहीं होती। क्रोध चमक जाने का भी मान भाया, लाभ यतीन कपाय रहत है। पर लाभ कपाय की क्षीणता हुआ है तो अय सभी कपाय स्वयमव क्षीणता जात है। गुण स्वाना के भ्रम में भी दसव गुणस्थान तक हाँ क्रोध मान भाया—इससे कपाय का सदाभाव रहता है और ग्यारहवें तथा बारहवें गुणस्थान में उपशांत एव क्षीण लाभ की सत्ता रहती है। जब बारहवें गुणस्थान के अंतिम समय में लाभ का सवधा अभाव हो जाता है तब जीव तीसरे गुणस्थान में आरोहण करके वीतराग एव सवज्ञ बनता है। इसीलिए लाभ के अभाव का शोच धम कहा है। जितना कपाय भाव कम होगा उती ही आत्मा की निमलता प्रकट होगी। शीव धम आत्मा का धम है। शरीर ता मल मूत्र का पिण्ड है।

वीतरागी और सवज्ञ बनने के लिए वीतदह हाना आवश्यक है किंतु राग का नष्ट हाना आवश्यक है। इसलिए प्रस्तुत धम में लाभ कपाय का पूण नष्ट करना साधक का लक्ष्य हाता है।

### (५) सत्य

जनाचार्यों ने सत्य के सम्बन्ध में गहराई से चिन्तन किया है। प्रथम में उसे द्वितीय महाप्रत बताया गया है और समिति और गुणित कपाय उसका त्रम द्वितीय है। सवप्रथम वाचन का हा निषध है त्रिम वचन कहा गया है। यदि वाचना ही है ता सत्य सिद्ध मुहरम हो एमा वचन वाचना है। वचना का विधेयात्मक (Positive) और निषयात्मक (Negative) दाना आर गमन किया है। वाणी में उमका विधेयात्मक कपाय है कि गुणित में उमका निषयात्मक कपाय है। वाचना और नहा वाचना—वचन के इन दाना पहनुआ पर चिन्तन किया गया है। पर सत्य के रूप वचन

हो मोहित नहीं ह। वाणी ता केवल पुण्यल का पयाय ह किन्तु सत्य आत्मा का धम ह। उसका स्थान शरीर व वाणा में नहीं ह उसका निवास ता आत्मा में ह वचन और शरार म ता उसकी अभिव्यक्ति हाती ह।

सत्य में सत ह जिमकी सत्ता ह। जिम पदाथ की जिस रूप में सत्ता है उस पदाथ का उसी रूप में जानना सम्यग्ज्ञान ह सत्य श्रद्धान ह और उसी रूप स वालना सत्य वचन ह।

सत्य धम बीतरागभाव में रमण

आत्मस्वरूप का सत्य ज्ञान और श्रद्धापूर्वक बीतराग भाव की उत्पत्ति हाना सत्य धम की प्राप्ति ह। प्रत्येक पदाथ स्वचतुष्टय का अपेक्षा से सत है और परचतुष्टय की अपेक्षा से असत ह। अपेक्षा दृष्टि से सत और असत हाना ह किन्तु द्रव्यदृष्टि और स्वचतुष्टय की अपेक्षा लाक में सभी सत ह। जा जमा ह उस वगा ही भानना जानना और उसी रूप में राग द्वेष से रहित हाकर बीतराग भावम परिणत हाना सत्य धम ह।

सत्य जीवन व्रत

सत्य बोलने के लिए सत्य को जानना आवश्यक है। बिना सत्य को जाने सत्य वालना समभव ही नहीं है।

व्यावहारिक दृष्टि से देखा जाय ता भी सत्य वालना सरल है पर असत्य वालने के लिए योजना बनानी पडती है। एक झूठ के लिए हजार झठ बोलने पडत हैं। किन्तु सत्य के लिए किसी भी प्रकार के प्रयत्न की आवश्यकता नहीं होती। असत्य भी सत्य का मुखौटा पहनकर ही प्रतिष्ठा प्राप्त करता है। गारटी सत्ता असत्य की हाती है। सत्य की कोई गारटी नहीं हाती। यदि वस्तु तथ्य की गही जानकारी नहीं ता वालन के वजाय चप रहना ही अधिक श्रेयस्कर है।

सत्य वालना साधक के लिए जीवन व्रत है। जब यह जीवन व्रत जीवन के कण-कण मे रम जाता है ता वह सत्य धम हो जाता है।

#### (६) समय

मयम मुक्ति का साक्षात धारण है। सम्यक्त्व के बिना समय नहीं होता। समय के साथ सम्यक्त्व का अविनाभावी सम्बध है। तीथकरा का भी भाक्ष प्राप्त करन के लिए समय धारण करना हाता है। समय एक बहुमूल्य रत्न है। पांच ई द्रव्यो के विषय और कषाम रूपी तस्कर समय रत्न को लटन के लिए सदा तत्पर रहते हैं इसलिए उनस समय रत्न की रक्षा करना अति आवश्यक ह।

हाना है कि मर्मा आत्माएँ इन्द्रिया ने नियम सुष्ठ का प्राप्त करने के लिए सतत रही है और उन्मी म आत्मा की अनुभूति करती हैं। पर वस्तु इन्द्रिया म गच्छा आन र रही मितना, आत्मा मितना है जिनेन्द्रिय बने पर। इन्द्रिया विषया म उलझाती हैं इसीलिए वे समय म बाधक हैं।

रसना इन्द्रिय के अधीन हातर व्यक्ति खाने म भ्रम्याभरण विषय नहीं रखता। भरोट वद्विया भोजन कर लेने पर भी रसनाइन्द्रिये अधीन हाकर पात गुपारी आदि पदार्थ खाता रहता है। इस प्रकार प्रत्येक इन्द्रिय के विषया म अधीन बनता रहता है। पर समयी साज इन्द्रिया र विषया सहकार निज भाव म लीन होता है। आत्मा में बला और रमना समय है। इन्द्रिया को यश म करने का अर्थ इन्द्रिया को नष्ट करना नहीं अपितु उनके वहिमुखी प्रवाह को आत्मनिर्देश बनाना है।

उपाध्याय यशोविजयजी<sup>१</sup> से किसी ने पूछा—हम मोक्ष प्राप्त करने के लिए क्या करना चाहिए? उन्होंने कहा—इन्द्रिया पर नियंत्रण करने के लिए प्रबल पुरुषार्थ करना चाहिए।

समय का अर्थ ही है स + यम = विवेकपूर्वक अपनी इच्छा के नियमन। बिना समय के आध्यात्मिक जीवन का सबसेतुमुखी विकास नहीं हो सकता। मन वाणी और शरीर पर नियंत्रण समय से ही किया जा सकता है। समय उन पर अवृश लगाता है, एतदर्थ ही कहा<sup>२</sup>—समय अपने हाथो का तू समय मे रख परा का समय म रख वाणी को सभर रख इन्द्रिय को समय म रख।

जन संस्कृति का सार-समय

आचार्य सघदास गणि न लिखा<sup>३</sup> है—'मन वचन, वापा के अने अयुक्त हान पर दापा का उत्प न करत है। जब य तीना याप निर्गता होते है ता गुणो की अभिवृद्धि करते हैं। आचार्य हेमचन्द्र से एक विद्वानु साधक न पूछा—आप जन संस्कृति के महान द्रष्टा व स्रष्टा हैं।

१ विभयि यति मसारात मोक्षप्राप्ति च काशसि।

सनेन्द्रियजय वस्तु स्फोरय स्फार पौरुषम ॥

—उपाध्याय यशोविजय ज्ञानसार इन्द्रिय-जयाष्टक पत्र १

२ इत्यमजल पायमजल वायसजल, सजइदिए।

३ मणो म वायताजा य निविहो जोगसगहो।

ते अजुत्तस्य दोमाय पुत्तस्य उ गुणावहा ॥

वाड मय उस विराट सागर की तरह है जिसका कही भी ओर छोर नहीं है। मेरी बुद्धि इतनी तीक्ष्ण नहीं है जिससे कि मैं उसकी गहराई में प्रविष्ट हो सकूँ। मैं जन सस्कृति का मम जानना चाहता हूँ कृपया बताइए उसका सार तत्त्व क्या है? आचार्य ने मधुर स्वर में कहा—वत्स! आस्रव संसार की अघेरी गलियाँ में भटकाने का कारण है और मवर याने मयम मोक्ष का साधन है। यही जन सस्कृति का सार है कि असयम से हटकर मयम को अपनाओ।

### (७) तप

तप के सम्बन्ध में विस्तार से विश्लेषण इससे पहले अध्याय में किया जा चुका है।

तप यह है जिसमें वीतराग भाव की वृद्धि होती है। इसमें शुद्ध उपयाग रूप वीतराग भाव की प्रधानता होती है। तप में बाह्य और अन्तरग माना ही तपो का समावेश होता है। उदाहरण के रूप में किसी ने एकाशन किया। एकाशन में एक बार ऊनोदरी तप होता है किंतु आज दूनादर (दुगना भाजन) हो गया है। एकाशन में एक समय भी गरिष्ठ भोजन नहीं हाना चाहिए। रस-परित्याग उसके लिए आवश्यक है।

इस तरह स्पष्ट है तप में इच्छाओं का निरुधन किया जाता है। इच्छाओं का निरुधन हाने में वीतराग भाव की वृद्धि होती है और वही तप की आत्मा है।

### (८) त्याग

आचार्य अवलंब ने<sup>३</sup> सचतन और अचेतन परिग्रह की निवृत्ति को त्याग माना है। जितने भी माध के साधन हैं उनमें त्याग का सर्वोत्तम साधन माना है।<sup>४</sup> राग में दुःख है और त्याग में सुख है। आचार्य बुदबुद ने<sup>५</sup> कहा है—अपने से भिन्न सभी पर-पदार्थों का ये पर हैं इस प्रकार जान कर जब त्याग किया जाता है तब वह प्रत्याख्यान त्याग होता है।

१ आत्मनो भवन्तेतु स्यात् मवरो भोगप्रारणम् ।

इतीपमार्गती हृत्तिरन्वन्म्या प्रपचनम् ॥

—वीतराग स्तोत्र

२ परिग्रहस्य चननाचेतनवर्णनस्य निवृत्तित्याग इति निश्चीयते ।

—उत्वापरप्रवर्तिष अ० ६ सू० ६

३ त्याग एव सर्वेषां भोगमाधनमुत्तमम् ।

४ सर्वे भावे जग्हा पञ्चवशाद् परे ति नाइष ।

उग्हा पञ्चवशात् नान् गिन्या मुणैरथ ॥

—समदमार ३४

आचार्य अभयदेव<sup>१</sup> ने 'विषाण—त्याग सभी प्रकार के ज्ञान' त्याग अथवा श्रमणा को दान देना किया है। अथवा त्याग का दान भी किया है।

त्याग और दान

त्याग और दान में अंतर है। त्याग जो अनुपयोगी है अहित है उसका किया जाता है किन्तु दान जो उपयोगी है, हितकारी है वस्तु का दिया जाता है। उपकार के लिए वस्तु का देना दान है। दान परोपकार मुख्य होता है। किन्तु त्याग में स्वयं का उपकार होता है।

दूसरों के उपकार के लिए राग द्वेष आदि का त्याग नहीं जाता किन्तु स्वयं के उपकार के लिए ही त्याग किया जाता है। दान का पर्यायवाची नहीं है। दान में कम से कम दो व्यक्ति चाहिए। दाना को जाड़ने वाला पदार्थ भी चाहिए। यदि वस्तु नहीं है तो कुछ देगा। पर त्याग के लिए किसी की भी आवश्यकता नहीं। दान पान श्रिया है जबकि त्याग पूण स्वाधीन श्रिया है। कितनी ही वस्तुएँ ऐसी जिनका त्याग होता है दान नहीं कुछ वस्तुएँ ऐसी भी हैं जिनका त्याग होना है और दान भी। जैसे राग द्वेष, स्त्री-पुत्र-पुत्री आदि का त्याग संपत्ता है दान नहीं। पान और अभय आदि का दान होता है त्याग नहीं। औषध आहार आदि का त्याग भी होता है और दान भी होता है।

वही वही पर त्याग और दान का पर्यायवाची माना गया है कि त्याग त्याग श्रमणा धर्म के रूप में आया है। श्रमणा आहार दान आदि करता। यह पान दान आदि कर सकता है।

पान से बढकर त्याग है। श्रमणा में भी अत्रि<sup>२</sup> सम्मान त्याग का है। त्याग पान धर्म - त्रिने धारण कर आत्मा परम आनंद को प्राप्त करता है।

### (८) आश्रमधर्म

आश्रमधर्म और ब्राह्मण परिषद् का परित्याग कर आश्रमधर्म में त्याग करना आश्रमधर्म है। जन श्रमिका केवल ब्राह्मण परिषद् का ही परित्याग प्रमुख नहीं है। प्रमुख है आश्रमधर्म परिषद् का परित्याग। ब्राह्मण

१ त्याग सर्वमत्तानां मन्त्रिणमन्त्राण्यन्त्यागः का ।

२ विषाणं श्रमणां श्रमणं च ।

आसक्ति नहीं मिटती वही तब बाह्य परिग्रह का परित्याग परम भी आभ्यन्तर परिग्रह विद्यमान होता बाह्य परिग्रह स्वतः आ जायगा। परिग्रह बहुत बड़ा पाप है। विश्व में जिसनी हिंसा झूठ, चोरी बुलील आदि की प्रवृत्तियाँ निहारी जाती हैं उन सब का मूल म परिग्रह ही है।

आवश्यकर्तव्य म' आर्त्विजनत्व का अर्थ अपने देह आदि में भी नि सगता रखना किया है।

### बाह्य परिग्रह

बाह्य परिग्रह यथा धन वस्तु आदि केवल विनिमय या कृत्रिम माध्यम हैं अथवा आवश्यकता-पूर्ति के माध्यम हैं। वस्तुतः वस्तु स्वयं में कोई परिग्रह नहीं किन्तु उसके ग्रहण का भाव और सग्रह की इच्छा परिग्रह है। यदि पर-पदायों के ग्रहण व सग्रह की भावना नहीं है केवल पर-पदाय की उपस्थिति है तो वह परिग्रह नहीं। जस तीर्थकरों के ममत्व ग्रहण में बाह्य परिग्रह का जमघट होता है तथापि वे परिग्रही नहीं होते। इसीलिए भगवान महावीर ने तथा जन शास्त्रा में मूर्च्छा का परिग्रह कहा है।<sup>१</sup>

पर-पदाय न होने पर भी यदि उसके प्रति ममत्व है तो वह परिग्रह है। इस समार में ममत्व वृत्ति के कारण व्यक्ति पर-पदायों को जानने में आनन्द की अनुभूति करता है। पुण्य की प्रवृत्तता होने पर पदाय महज ही में उपलब्ध हो जाते हैं। किन्तु पुण्य के अभाव में प्रयत्न प्रयास करने पर भी नहीं मिल पाते।

### अपरिग्रह और समाजवाद में अंतर

जितने ही आधुनिक चिंतक अपरिग्रह की तुलना समाजवाद से करते हैं पर जाना म महान अंतर है। समाजवाद का सग्रह बाह्य वस्तुओं का है। उनका समान वितरण से है। किन्तु अपरिग्रह में ममता का त्याग

१ नलिय जम्म विचण तो अकिचणो तस्स भावो अविचणिय ।

२ (क) दशवकानिक ६२० (ख) मूर्च्छा परिग्रह । —तत्त्वाथयूत्र ७ १२

(घ) मूर्च्छा तु ममत्वपरिणाम —पुरपापमिद्धपुरपाप छंद १११

(ग) मूर्च्छा परिग्रह इति सूत्र यथाध्यात्मानुसारेण मूर्च्छारूपरागादि—  
परिणामानुसारेण परिग्रहो भवति न च बहिरंगपरिग्रहानुसारेण ।

—प्रवचनसार तात्पर्यवृत्ति टीका गा० २७८

(घ) ममेन्मिति सकल्प परिग्रह । —सर्वायसिद्धि अ० ७ सूत्र १७



आचार्य अभयदेव<sup>१</sup> ने 'चिष्णुए—त्याग सभी प्रकार के ज्ञान<sup>२</sup> त्याग अथवा श्रमणा को दान देना किया है। अथवा त्याग<sup>३</sup> का अर्थ दान भी किया है।

त्याग और दान

त्याग और दान में अंतर है। त्याग जो अनुपयोगी है अहित है उसका किया जाता है किन्तु दान जो उपयोगी है, हितकारी है वस्तु का दिया जाता है। उपकार के लिए वस्तु का देना दान है। दान परोपकार मुख्य होता है। किन्तु त्याग में स्वयं का उपकार होता है।

दूसरा के उपकार के लिए राग द्वेष आदि का त्याग नहीं जाता किन्तु स्वयं के उपकार के लिए ही त्याग किया जाता है। दान का पर्यायवाची नहीं है। दान में कम से कम दो व्यक्ति चाहिए। दाना को जोड़ने वाला पदार्थ भी चाहिए। यदि वस्तु नहीं है तो दान देगा। पर त्याग के लिए किसी की भी आवश्यकता नहीं। दान का क्रिया है जबकि त्याग पूर्ण स्वाधीन क्रिया है। किन्तु ही वस्तुएं हैं जिनका त्याग होता है दान नहीं, कुछ वस्तुएं ऐसी भी हैं जिनका त्याग होता है और दान भी। जैसे राग द्वेष स्त्री पुत्र पुत्री आदि का त्याग भवता है दान नहीं। ज्ञान और अभय आदि का दान होता है दान नहीं। औषध आहार आदि का त्याग भी होता है और दान भी होता है।

कहीं-कहीं पर त्याग और दान का पर्यायवाची माना गया है। यहाँ त्याग श्रमण धर्म के रूप में आया है। श्रमण आहार दान का करता है। यह ज्ञान ज्ञान आदि कर सकता है।

दान से बहकर त्याग है। दानिया में भी अज्ञान सम्मान त्याग का है। त्याग होगा धर्म - जिसे धारण कर आत्मा परम आनन्द को प्राप्त करता है।

### (६) आश्रय

आश्रय और वाह्य परिग्रह का परित्याग कर आत्मभाव को प्राप्त करना आश्रय है। जन शक्ति न केवल वाह्य परिग्रह का ही प्राप्त प्रमुख नहीं है। प्रमुख = आश्रय परिग्रह का परित्याग। यहाँ

१ त्याग सर्वव्यापक मन्त्रितमनाज मायान्त का।

२ विद्वान्नि त्यागा ज्ञानधर्म इति।

आसक्ति रही मिटती वहाँ तक बाह्य परिग्रह का परित्याग करके भी आभ्यन्तर परिग्रह विद्यमान है तो बाह्य परिग्रह स्वतः आ जायगा। परिग्रह बहुत बड़ा पाप है। विश्व में जितनी हिंसा झूठ, धोरी कुशीन आदि की प्रवृत्तियाँ निहारो जाती हैं उन सब का मूल म परिग्रह ही है।

आवश्यकचरिण म' आर्चिचनत्व का अर्थ अपने देह आदि म भी नि सगता रखना किया है।

बाह्य परिग्रह

बाह्य परिग्रह यथा धन वस्तु आदि केवल विनिमय या कृत्रिम साधन है अथवा आवश्यकता-पूर्ति के माध्यम हैं। वस्तुतः वस्तु स्वयं में कोई परिग्रह नहीं किन्तु उसके ग्रहण का भाव और सग्रह की इच्छा परिग्रह है। यदि पर-पार्थी के ग्रहण व सग्रह की भावना नहीं है तब पर-पार्थी का उपस्थिति है तो वह परिग्रह नहीं। जैसे तोषकरा के समर्थ संसर्ग में बाह्य परिग्रह का जमपट होना है तथापि वे परिग्रही नहीं होते। इसीलिए भगवान् महावीर ने तथा जन शास्त्रों में मूर्च्छा को परिग्रह कहा है।<sup>१</sup>

पर पदाय न हाने पर भी यदि उसके प्रति ममत्व है तो वह परिग्रह है। इस मस्यार में ममत्व वृत्ति के कारण व्यक्ति पर-पार्थी का जाहने म आनन्द की अनुभूति करता है। पुण्य की प्रवृत्तता होने पर पदाय सहज ही म उपलब्ध हो जाते हैं। किन्तु पुण्य के अभाव म प्रबल प्रयास करने पर भी नहीं मिल पाते।

अपरिग्रह और समाजवाद में अंतर

किन्तु ही आधुनिक चिंतक अपरिग्रह की तुलना समाजवाद से करते हैं पर ज्ञान म महान अंतर है। समाजवाद का सबंध बाह्य वस्तुओं म है। उनके समान वितरण से है। किन्तु अपरिग्रह में ममता का त्याग

१ नत्व जस किचण सो अर्चिचणो तस्स भावा अर्चिचणिय ।

२ (क) दशवकालिक ६२० (ख) मूर्च्छा परिग्रह । —तत्त्वायमून ७ १२

(घ) मूर्च्छा तु ममत्वपरिणाम —पुण्यपथसिद्धपुण्य, छ ६ १११

(ग) मूर्च्छा परिग्रह इति सूत्र यथाभ्यासमानुसारेण मूर्च्छादिपरागाणि—

परिणामानुसारेण परिग्रही भवन्ति न च कश्चित्परिग्रहानुसारेण ।

—प्रवचनसार तात्पर्यवृत्ति टीका गा० २७८

(१) अने-... परिग्रह ।



श्रमण साधना का हार्दिक धर्म धर्म धर्म | ६४१

त म जिनकी बहुमूल्य वस्तु हागा उनका ही उसकी घाट मजबूत बनाई जाती है जिनके कि तम्बर सती का वरवाद न कर सके उसी तरह ब्रह्मचर्य के रक्षा के लिए नौ बाढा का विधान किया गया है ।

जग हाथी के पर म सभा सदगुण समा जात है वम ही ब्रह्मचर्य म सभी सदगुण समा जात ह । जिनके ब्रह्मचर्य की सम्यक् आराधना कर ती ह उनमें संपूर्ण शान, तप, विश्रम मयम क्षमा निर्दोषता गुप्ति आदि सभी व्रता व गुणा की आराधना कर ली है ।

श्रमण के दस धर्म के उल्लेख से श्रमण जीवन की महत्ता स्पष्ट हो जानी है । य व सदगुण हैं जिन्हें धारण कर साधक का जीवन चमक उठना है ।

□

## ८ साधना की संप्राणता : भावना योग

मानव चित्तनशील प्राणी है। वह चित्तन शक्ति के कारण हो कर प्राणिया से श्रेष्ठ और ज्येष्ठ माना गया है। चित्तन शक्ति स ही मानव महान बनता है और वह चित्तन शक्ति के सदुपयोग में ही अत्य शक्तिशाली को नियंत्रित तथा संचालित करता है। चित्तन शक्ति का ही परिष्कार वैज्ञानिक विकास है और वज्ञानिक विकास का फलस्वरूप यात्रिक शक्ति का विकास हुआ है तथा हर प्रकार की जीवन-सुविधाएँ उपलब्ध हुई हैं। द्रुतगामी संचार-साधना ने जिन्दगी की घड़बड़ का तीव्रतर बना दिया है। क्षेत्र की परिधि का अत्यधिक विस्तार हुआ चुका है। किन्तु उन्नत भावनाओं का विकास न होने से जीवन में द्वन्द्व और तनाव उत्पन्न हो गया है। जिससे जन-जीवन सशयग्रस्त भयात्रात, अमुरणित और भावना शून्य हो गया है।

मानव भौतिक जगत के नित्य नूतन रहस्या को जानने के लिए जल धल और उभ की अतल गहराइयों को नापने के लिए और निम्नत ऊँचाइयों को स्पष्ट करने के लिए निरन्तर प्रयत्नशील है। भौतिक जगत की यात्रा ने उसे आध्यात्मिक जगत से दूर कर दिया है। वह एक क्षण के रनकर अपने अतजगत पर दृष्टिपात नहीं कर रहा है। फलस्वरूप भौतिक वधय तथा वैज्ञानिक उपलब्धियों के अव्यार लगने पर भी उसे शान्ति नहीं है।

जब भी मानव स्वभाव की भूलकर विभाव में विचरण करता है तभी उसे विकास के स्थान पर विनाश के सन्निर्शन होते हैं। शान्ति के स्थान पर अशांति ही हाथ लगती है।

अनुप्रे ११ और भावना

वहिर्भाव से अतर्भाव में रमण करना ही अनुप्रेणा है। अनुप्रेणा में मानव जीव और जगत के सम्बन्ध में गहराई से चित्तन मनन करना है। अनुप्रेणा के अर्थ में ही जन आगम साहित्य में भावना व्यक्त की गयी है।

भाव और भावना

भाव और भावना ये दो शब्द हैं। भाव एक विचार है मन की तरफ है। वह जल बूँद की तरह है। जब भाव प्रवाह रूप में प्रवाहित होता है तब वह भावना के रूप में परिणत होता है। भावना में अखण्ड प्रवाह होता है, जिससे मन में सस्कार स्थायी हो जाते हैं। भाव पूर्व रूप है तो भावना उत्तर रूप है। सदविचार सुविचार से जीवन का परिष्कार होता है और जीव जन्म मरण के प्रवाह से मुक्त होकर मुक्ति का वरण करता है।

भाव का महत्त्व

भव और भाव इन दोनों शब्दों में केवल एक मात्रा का अंतर है। भव समार है<sup>१</sup> और भाव विचार है। इस ससार से मुक्त हान के लिये भाव आवश्यक है। अष्ट्यात्म जगत के दिव्य नक्षत्र आचार्य कुन्दकुन्द ने<sup>२</sup> स्पष्ट कहा है भावना रहित आत्मा कितना ही प्रयास करे वह मुक्ति प्राप्त नहीं कर सकता। आचार्य भद्रबाहु ने<sup>३</sup> कहा है—विना पवन के श्रेष्ठतम जहाज भी समुद्र में चल नहीं सकता। जस नौका का चलाने के लिए पवन आवश्यक है वैसे ही ससार सागर से पार उतरने के लिए भावना आवश्यक है। आचार्य सिद्धसेन दिवाकर ने<sup>४</sup> भा कहा—भावशून्य क्रिया कभी भी फल प्रदाता नहीं होती। भाव एक कुजी है। जिससे घमरूपी द्वार उदघाटित हो जाता है। भाव एक औषध है, जिससे भव रूपी रोग नष्ट होता है।

आयुर्वेद में औषधियाँ का प्रभावशाली बनाने के लिए उसे विविध रसा में डाला जाता है। विविध रसा में डालना भावना कहलाती है। जितनी अधिक भावना दी जायगी, उतनी ही अधिक औषध गुणकारी होगी। इसी तरह मन को विमल विचारा के रस से भावित किया जाय तो मन भी पूर्ण सस्कारित बनता है। विमल विचारा के पुन-पुन चिन्तन में आते रहने से सस्कार सुदृढ़ होते हैं। सतत अभ्यास से भावना ही ध्यान का रूप ग्रहण करती है।

१ भवन्त्यस्मिन् कर्मवशात्प्रति प्राणिन इति भव समार । —पञ्चमक १

२ भावरहिभो न निन्द । —भावसाहस्य ४

३ आशयचन्द्रियुक्ति ६५

४ यस्मान् क्रिया प्रतिफलन्ति न भावशून्या । —

भावना के दो भेद

भाषा के दो भेद हैं—एक ऊप्यगुणी भाषा, दूसरी अगोनुनी भाषा। गर्भाभाषा ऊप्यगुणी भाषा है और अगोनुनी भाषा अगोनुनी भाषा है। आचार्य गणेश ने भाषाओं की सरिता की दो धाराएँ मानी हैं। यह ऊपर भी जाती है और नीचे भी जाती है। यह शुभ की ओर भी जाती है और अशुभ की ओर भी जाती है। जल की धारा से दूध, द्राक्षा, आम मोगसी आदि मधुर रसदार फल भी पैदा होते हैं और तम्बाकू, अफीम आदि तशीरी वस्तुएँ भी उत्पन्न होती हैं। यदि किसी यति में शुभ विचार का प्राधान्य होगा तो शुभ शांति और आनन्द का सरसज्ज वाग सहलता उठेगा। दूसरी विपरीत यदि अशुभ विचार का प्राधान्य होगा तो अशांति, दुःख, त्रिषा आदि दानवी वृत्तियाँ पैदा होंगी। आचार्य गणेश ने भाषा पर चिन्ता करते हुए उसके दो प्रकार बताये हैं—असकलित भाषा और सकलित भाषा अर्थात् शुभ भाषा और अशुभ भाषा। साधक को अशुभ भाषा से बचन के लिए निरन्तर शुभ भाषा की ओर अप्रसर होना चाहिए। शुभ भाषा ध्यातव्य है और अशुभ भाषा हातव्य है। कहीं भी विवेकी यह नहीं चाहता कि कूड़-बर्तों को अपने घर में भरा जाय। प्रत्येक व्यक्ति यही चाहता है उमका भाषण पूर्ण स्वच्छ हो, इसी तरह सुन्दर भाषा से हृदय मन्दिर का सजना सवारना चाहिए।

अशुभ भाषा के प्रकार एक स्वरूप

अशुभ भाषा के नौ<sup>२</sup> और पाँच प्रकार बताये हैं। वे इस प्रकार हैं—

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| (१) हिसानुबन्धी भाषा      | (२) मूषानुबन्धी भाषा    |
| (३) स्तेयानुबन्धी भाषा    | (४) मैथुन सम्बन्धी भाषा |
| (५) परिग्रह सम्बन्धी भाषा | (६) क्रोधानुबन्धी भाषा  |
| (७) भानानुबन्धी भाषा      | (८) मायानुबन्धी भाषा    |
| (९) लोभानुबन्धी भाषा      |                         |

आचार्य सघदास गणी ने<sup>३</sup> अशुभ भाषाओं के पाँच प्रकार बताये हैं, वे इस प्रकार हैं—

१ लुविहाओ भाषणाओ असकलितठा य सकलितठा य ।

मुसूण सकलित्ठा असकलित्ठाहि भावति ॥ —बृहत्कल्पभाष्य १२१

२ अभिधान राजद्र कोष—भाषा शब्द

३ (क) बृहत्कल्पभाष्य १२१

(ख) ज्ञानार्णव ४४





करनी चाहिए। इसी तरह अथ अप्रणम्य भावना भी साधक को प्रती के लिए बाधक है। शुभ भावनाआ का फल आम के फल की तरह जा दीघनाल के पश्चात् फल प्रदान करता है। अशुभ भावनाएँ बुरा घट्टरे की तरह शीघ्र फल प्रदान करने वाली होती हैं।

उत्तराध्ययन<sup>१</sup>, स्थानाग<sup>२</sup>, दशाश्रुतस्त्रय<sup>३</sup> और बहुकल्पमान<sup>४</sup> आदि में अशुभ भावनाआ का जा उल्लेख हुआ है, वह सम्पूर्ण वृणन धर्मा लक्ष्य में लेकर किया गया है। आचार्य मघदाम गणि न<sup>५</sup> स्पष्ट कहा है—जा श्रमण टाकर अशुभ भावनाआ का जाचरण करता है। न्य भावनाआ से आत्मा का दूषित करता है, ता वह उसी भावना के प्रक गति में जम लेता है। यदि दत्रगति में गया ता त्रिल्विपी देव बनता है जो चरणहीन है यदि वह माप्य गति में जम लेता है ता विदूषक, बग तथा अथ निम्न जातियां में जम लेकर असदाचरण करता है। त्रि और नरक गति में भी अशुभतर स्थान में ही उत्पन्न हाता है। अत भावना हलाहल विष के समान है, जा अपना प्रभाव दिखाय दिना रही।

हम पूव ही बता चके हैं कि चित्तवृत्ति का नाम 'भावना' है। भावना के अशुभ और शुभ यदा मुख्य भेद है। या भावना का अमर हो सकते हैं। जितनी भी चित्तवृत्तियाँ हैं, उतनी ही भावना हो सकती हैं। पर मूधय मनीषिया ने उा भावनाआ का प्रमुग प्रारार की सीमा मधय किया है। अशुभ भावना साधक के लिये बज्य है। शुभ भावना ही उन के लिये उपादय है।

शुभ भावनाओं का भेद प्रभेद

शुभ भावनाआ का दा भागा में विभक्त किया गया है—एक बन्धी की भावना है दगरी वराग्य भावना है। चारित्र भावनाआ में महाप्रता मुक्त बनान का लिय प्रत्यक महाप्रत की पाँच-पाँच भावनाएँ हैं। उन ध्यया<sup>६</sup> में स्पष्ट कहा है—जो श्रमण पाँच महाप्रता की पञ्चीम भावना में गता याशील रहता है मायागपूवक उाका गहराई से अत्र करता रहता है वह गगार में परिभ्रमण नहीं करता है। इन भावनाओं

१ उत्तराध्ययनपूत्र अध्याय ३६

२ दशाश्रुतस्त्रय १

३ बहुकल्पभाष्य १२६४

४ स्थानाग ४/४

५ ब्रह्मसूत्रभाष्य १३३३

६ उत्तराध्ययनपूत्र १११३

मनुचितन से महाप्रता में स्थिरता आती है।<sup>१</sup> मनावच पूण रूप स मुट्ट ता है। मन में पवित्र सस्कार सुस्थिर होते हैं। महाप्रता की भावनाओ। विवेचन हम महाप्रता के घणन के सदम म करग। अत उसकी पुनरा ता करना यहाँ अपेक्षित नही है।

धमध्यान और शुक्लध्यान की अनुप्रेक्षाए

। स्थानाग सूत्र म चारित्र की विशुद्धि क लिये ही धमध्यान और शुक्लध्यान की चार-चार अनुप्रेक्षाएँ बतायी हैं।<sup>२</sup> उन अनुप्रेक्षाओ से चारित्र म विशुद्धि और स्थिरता आती है। धमध्यान की चार अनुप्रेक्षाएँ इस प्रकार हैं—

- १—एकत्वानुप्रेक्षा—आत्मा के एकत्व पर अनुचितन।
  - २—अनिस्थानुप्रेक्षा—वाह्य सयागा की अनित्यता पर चितन।
  - ३—अशरणानुप्रेक्षा—सासारिक अशरणता का चितन।
  - ४—ससारानुप्रेक्षा—ससार विषयक विविधता का चितन।
- इसी तरह शुक्लध्यान की भी चार अनुप्रेक्षाएँ हैं—
- १—अनतवर्तित अनुप्रेक्षा—अनादि भव परम्परा पर चितन।
  - २—विपरिणामानुप्रेक्षा—पदार्थों की परिणामनशीलता पर चितन।
  - अशुभानुप्रेक्षा—वाह्य सयागा की अशुभता पर चितन।
  - ४—अपायानुप्रेक्षा—बध हेतु आथव आदि के कटुफला पर चितन।

इन अनुप्रेक्षाओ म आत्मा अशुभ ध्यान से हटकर शुभ ध्यान म स्थिर हाता है। इनके चितन स ससार से विरक्ति होती है। इन आठ अनुप्रेक्षाओ म वराग्य भावनाओ का समावेश हो जाता है। पर आगम साहित्य म एक स्थान पर वराग्य की द्वादश भावनाओ का व्यवस्थित घणन नही मिलना बीज रूप म अनेक स्थला पर इन भावनाओ का घणन है। वारह भावनाओ में वराग्य का प्राधा य हाने से और वराग्यमूलक चितन हाने से आचार्यों ने इन्हें वराग्य भावना कहा है।<sup>३</sup>

आगम साहित्य में से विकीण भावनाओ का आचार्यों ने मकलित कर उसे व्यवस्थित रूप दिया। सवप्रथम आचार्य कुन्दकुन्द ने 'वारस अणुवेकवा ग्रथ का निर्माण किया। आचार्य उमास्वाति ने तत्त्वायसूत्र में वदूत ही संक्षेप म अनुप्रेक्षा का सूचन किया है। किन्तु प्रशमरति

प्रकरण' म अनुप्रेक्षाओ का विस्तार से वणन किया है। आचार्य कुम्भ के और उमास्वाति के वणन ग्रम में कुछ अन्तर है, पर भाव एक सदश है।

अनेक जनाचार्यों ने इन अनुप्रेक्षाओ पर अपनी अपनी शली म अनेक ग्रंथों का निमाण किया है। आचार्य वट्टकेर ने मूलाचार की रचना की। आचार्य नेमिचन्द्र ने 'वहदद्रव्यमग्रह' ग्रंथ का सजन किया। आचार्य सायण ने "यशस्तिलक चम्पू" की रचना की। आचार्य शुभचन्द्र ने 'नानाप्रकार' का निर्माण किया। आचार्य हेमचन्द्र ने "यागशास्त्र" की रचना की। स्वामी कार्तिकेय ने 'कार्तिकेयानुप्रेक्षा' ग्रंथ का सजन किया। उपाध्याय विजयजी ने 'शात सुधारण' ग्रंथ लिखा और शतावधानी परिष्करण श्री रत्नचन्द्रजी ने 'भावना शतक' ग्रंथ का निर्माण किया। आचार्य आनन्दचरित्रजी ने 'भावनायाग एक परिशीलन' का प्रणयन किया। इस तरह विविध मनीषियों ने ग्रंथों का निमाण कर अपनी प्रतिभा पर परिचय प्रदान किया। हम यहाँ बहुत ही संक्षेप म उन वराग्य भावनाओं पर चिन्तन प्रस्तुत कर रहे हैं।

### द्वादश वराग्य भावनाएँ

वराग्य का उत्पुद्ध करने वाली जितनी भावनाएँ हैं उन सभी का समावेश वराग्य भावना म होता है। वराग्य का वणन आगम साहित्य में सबत्र मुखरित हुआ है। इन भावनाओं के चिन्तन से वराग्य भावना पर पुष्ट हाती है और उसकी प्रेरणा प्राप्त होती है। आचार्यों ने वराग्य भावना के बारह प्रकार बताये हैं, व इस प्रकार है—

- |                  |                 |                      |
|------------------|-----------------|----------------------|
| (१) अनित्य भावना | (५) अयत्न भावना | (९) निजरा भावना      |
| (२) अशरण भावना   | (६) अशुचि भावना | (१०) धम भावना        |
| (३) ससार भावना   | (७) आश्रय भावना | (११) सोक भावना       |
| (४) एवत्व भावना  | (८) सबर भावना   | (१२) बोधिपुत्र भावना |

इन भावनाओं म जात्रम पतिपादित किया गया है। वराग्य भावना वचनानिब है। जैसे भय भवन पर चढने के लिये सीढ़ियाँ हाना हैं वैसे ही भावनाओं के महल पर जारुद्ध हाने के लिये यत्रमवुद्ध साहित्यी हैं। इस सीढ़ियों पर जारुद्ध हाना हुआ साधक सहज ही आध्यात्मिक उन्नति के प्राप्त होता है।

### (१) अनित्य भावना

इम विराट विश्व में परिभ्रमण का मूल कारण माह है। वराग्य

मुग्ध बना हुआ मानव जो वस्तुएँ या पदार्थ नित्य नहीं है उन्हें नित्य मानता है। क्षणभंगुर जीवन को शाश्वत समझता है। माह क चक्र गूँह का भेदने के लिये ही अनित्य भावना आवश्यक है। अनित्य भावना का अर्थ है—कि ससार में जितने भी भौतिक पदार्थ हैं वे सभी अनित्य हैं। चाहे तन हा, चाहे धन हा, चाहे परिजन हा, चाहे भवन हो—वे सभी बिनाशवान हैं। विजली की चमक की तरह क्षणभंगुर हैं। जिस शरीर, जीवन रूप और सम्पत्ति पर मानव आश्रित है और जहनिश उसकी सुरक्षा का ध्यान रखता है। लेकिन वह यह चिन्तन नहीं करता कि यह शरीर विविध व्याधियों का घर—'शरीर व्याधि भंडार' है। जीवन, वृद्धावस्था में परिवर्तन होने वाला है। यह शरीर जा प्रतिक्षण गल रहा है फिर उस पर इतना जासकत क्या है? शरीर की भाँति ही अन्य पदार्थ भी नश्वर हैं। धन भी कहाँ एक स्थान पर स्थिर रहता है। इसी लिये लक्ष्मी को चंचला कहाँ है। एक पाश्चात्य विचारक ने लिखा है—  
 'रिचेज हव विंग्स' (Riches have wings) समृद्धि के पंख होते हैं। वह पक्षी की तरह सदा उड़ती रहती है। एक स्थान पर स्थिर जाकर नहीं रहती है। जिस धन के लिये विविध प्रकार के छल छद्म किये जाते हैं, माता पिता परिवार से बर भाँ माल लिया। वह धन भाँ अस्थायी है। परिवर्तन की प्रीति भी स्वाभाविक पर आधारित है। जब तक स्वायत्त है वहाँ तक वे अपने हैं। स्वायत्त नष्ट होना पर वे भी शत्रु की तरह व्यवहार करने लगते हैं। अतः साधक अनित्य भावना का चिन्तन करता है और ममत्ता के वास्तविक अनित्य स्वरूप का समझ कर उस से वह विरक्त होता है।

## (२) जहरण भावना

अनित्य स्वरूप का चिन्तन करने में मन का ममत्ता कम होता है। साथ ही यह भी सत्य है कि जो वस्तु अनित्य है वह कभी भी जहरणभूत नहीं हो सकती। अस्थिर नीचे पर स्थिर भवन कैसे बन सकता है? जो पदार्थ प्रतिपन्न प्रतिक्षण विनष्ट हो रहा है वह हम किस प्रकार जहरण हो सकता है? जैसे शर के मुँह में जाते हुए मग का दूसरा मग बचा नग सकता वम ही वास्तव में गान में समात हुए प्राणियों का कोई दूसरा प्राणी बचा नहीं सकता। चाहे वह कितना ही शक्ति सम्पन्न यहाँ तक कि देवों देवता ही क्या न हो। यज्ञिक प्राणी चाहे कि वे मनुष्य, पर जाऊँ और उसके लिये वह सगौन भवान का निमाण भी करने मृत्यु का देखकर वह गलत हो जाँगा। मे अभ्यन्ता ही बरे कि मुझे मत्त मारा' मत्त विना

भी कष्ट न हो करे तो भी जान उसे नहीं छोड़ता। जान एक ही को गलत समझता होगा, करण है और पाणी को उगा मजदूरी मृत्यु के दोष का कर्म भ्रम मगन विविधता ही है। जो जमा है ही मगन भरेगा। जो जमा है ही मगन कुम्भारोगेगा। जो मगन ही मगन अमन होगा। मगन का भागगा नहीं, यह कभी मगन नहीं है।

मगि वार्द स्थिति मग मां कि मेरे पाग घात का आगर मग मग मग मग मग परिवार है। मेरे आग मगन है। मेरे मृत्यु मग मग मग। मग मे शरण प्रणा करण। पर उगा यह मग केयम मग है।

उत्तराध्ययन मूत्र म आगधी मुनि का वण मुत्तर प्रमा है। वनर मुनि का भ्रमण वता म पूव जोगा म भ्रमणर पीडा हुई थी। उम पीडा मे वह अरयन व्यक्ति हा उठा। मग प्रारर के उगचार निय मग, परण शात ना हुई। स्वजा और परिजा भी शरणभूत न हा सक। वनर मभी का अशरण समणर आगधी मुनि म धम की शरण यहण का म उगवी पीडा शात हुई और व अनगार वा।

महाराजा कमलावती न दुपुहार राजा से कहा—राजन। एक वर ही हमारा वाना है। इमने अनिखिन् हमारा काई भी रक्षक नहीं है।

भगवान् पार्श्वनाथ की परम्परा क केशी भ्रमण ने गणधर गौतम ने कहा—एक विराटकाय महासमुद्र है जिममें भयानक तूफान उठे हैं मच्छ कच्छ मुँह फनाकर निगलन का लपनपा रह हैं। वतादय ऐसा मीत मा द्वीप है जहाँ आत्मा पूण निभय हा मके और उस शरण को शरण करन पर शाति और निभयता के साथ रह मके। गणधर गौतम ने विनाय का ममाधान करते हुए कहा—जरा और मृत्यु के वग में प्रवाहित हाए हुए प्राणी क लिये धम ही एकमात्र शानदार द्वीप है। ऐसी शरण है जहाँ प्राणी शाति और निभयता से रह सकता है। धम परनाक में भी साथ साथ जाता है। इमनिये माधक अशरण भावना ना अनुचि तन करते म सच्चे धम का स्वीकार करता है।

- १ जातस्य हि ध्रुवो मृत्यु ।
- २ नापागमो मन्वुमुद्रस्म अत्वि ।
- ३ उत्तराध्ययन १४४०

—गीता २१३  
—आचारण १४१५  
४ उत्तराध्ययन २३, १२५०



से मुक्त होते थे निरा ही माया अयत्न भावना का चिन्तन उसे यह पूरा यह निश्चय हो जाता है कि परमात्मनः विविध चिन्ताओं को निमंत्रण देना है। अतः वह मया आत्मभाव प्रकट करता है।

### (६) अशौच भावना

आत्मा जिम शरीर में रह रहा है, वह शरीर कारागृह ही है। जैसे कौन्सी वर्षों तक कारागृह में रह जाता है ता उसे कारागृह में अपनत्व हो जाता है और वह उसे अपना लगता है। अयत्न भावना में यह चिन्तन किया जाता है कि अयत्न है और शरीर अयत्न है तथा अशौच भावना में शरीर के चिन्तन किया जाता है। ऊपर से देखने पर यह शरीर बहुत ही सुगठित प्रतीत होता है। परवस्तुतः यह शरीर सुंदर नहीं है। भ्रूण के कारण यह सुंदर ज्ञात होता है। यदि मानव वस्त्राभूषण रहित नंगा खड़ा हो जाय तो वीभत्स दिखाई देगा। वह कृत्रिम सजावट अपना आप को सौंदर्ययुक्त समझता है। वह शरीर-सौन्दर्य पर इतना है पर उस गारी चमड़ी के अंदर शरीर दुग्ध से भरा पड़ा है। यह रस रक्त, मांस चर्बी मज्जा वीर्य आदि, विषाक्त आदि अशुद्ध पदार्थों का भोजन है। यदि वही शरीर पर या वस्त्र आदि पर मल-मूत्र का छीटा लग जाये तो मानव उसे धोकर साफ करता है। उन अशुद्ध देखकर उसका मन भिचलता है। पर इस शरीर में वे ही पदार्थ धरे हैं। मानव का उत्तरमल मूत्र, कृमि आदि का भण्डार है। सड़क चमड़ की डों दुग्ध से भी हमारे शरीर में रह हुए पदार्थों की गंध घिनौनी है। अतः ही यह शरीर व्याधियों का घर है। सड़ना-गलना इसका स्वभाव है। ऐसा कारखाना है जो पवित्र वस्तु को भी अपवित्र बनाता है। अशुद्ध गुणधिन पदार्थ पेट में जाते ही जुगुप्सित बन जाते हैं। इस अशुद्ध भण्डार को कितना ही साफ किया जाय फिर भी यह स्वच्छ नहीं हो सकता। इस तरह शरीर की अशुचिमयता का चिन्तन करने से शरीर के

मांस मेणोऽस्थि मज्जा शुक्राश्रुवृक्षसाम् ।

। पञ्च काय शशित्वं तस्य तत्सुत ॥

- २, १४

—योगवृत्त १५१

प्रति ममत्ववृद्धि नष्ट हाती है और आत्मा निज स्वरूप में रमण करता है।

### (७) आश्रय भावना

जीव शुद्ध स्वरूपी है, पर अज्ञान के कारण वह कर्मों का मलय कर अशुद्ध बन रहा है। अज्ञान के कारण ही जीव कर्मों का कर्ता है। कर्मों के आगमन का जो माग है वह आश्रय है।<sup>१</sup> जैसे वस्त्र के निर्माण में तन्तु कारण है घड़े के निर्माण में मिट्टी कारण है वृक्ष के लिए बीज निमित्त है वैसे आत्मा के साथ कर्मों का सयाग होने का कारण 'आश्रय' है। आश्रय से ही शुभाशुभ कर्म आत्म प्रवेश में प्रविष्ट होते हैं। जिस प्रकार तालाब में नाली के द्वारा पानी आता है वैसे ही आश्रय के द्वारा कर्म रूपी पानी आता है। आश्रय और कर्म ये दोनों एक नहीं हैं। मिथ्यात्व अथवा प्रमाद प्रवृत्ति के द्वारा आत्मा कर्मों का ग्रहण करता है। आश्रय कारण है और कर्म कार्य है। आश्रय जीव का परिणाम है। आश्रय वृद्ध नहीं है। चरित्र योग के निमित्त के प्रथम क्षण में जो कर्मस्वर्गों का आगमन होता है वह आश्रय है।<sup>२</sup> और जो कर्मस्वर्ग आत्मप्रवेश में एक क्षणवगाह हावर्ग स्थिर हो जाते हैं वह वृद्ध है।

आश्रय के द्रव्याश्रय और भावाश्रय ये दो भेद हैं। योग (मन वान काया) के निमित्त में पानावरण आदि कर्मों के योग जो कामण वगणा के पुद्गल आते हैं, वह द्रव्याश्रय है। आत्मा के स्व-स्वरूप से पृथक् त्रिन शुभ-अशुभ परिणामों से पुद्गल द्रव्य कर्म बनकर आत्मा में आते हैं व परिणाम भावाश्रय हैं।

भावाश्रय के भी ईर्ष्याय आश्रय और साम्प्रदायिक आश्रय ये दो भेद हैं।

कषाय का कषया अभाव होने पर योग के निमित्त में जो कर्म आते हैं और बिना फल दिये ही वे कर्म नष्ट हो जाते हैं उन्हें ईर्ष्याय आश्रय कहते हैं। ईर्ष्याय आश्रय केवल योग के निमित्त से ही होता है।

साम्प्रदायिक का अर्थ समार है। जो कर्म समार की वृद्धि करने वाले हैं वह साम्प्रदायिक है। समारी जीवों में कषया की प्रसूयता है त्रिन योग के निमित्त में आने वाले कर्म आत्मा में विद्वं जाते हैं। अतः कषया

१ कर्मावमत्रो जीवो कर्मानं कारणो होई ।

२ कायवाङ्मन कर्मयोग । उ आश्रय ।





दश घम, बारह अनुप्रेक्षा, चाबीस परीपह जय और पाँच चारित्र—य कुल ५७ भेद निय हैं।<sup>१</sup> प्रश्नव्याकरण<sup>२</sup> आदि म मंवर के बीस भेद भा बताय हैं। उन सभी में सम्पत्त्व विरति, अप्रमाद अक्पाय और अयाग—ये मुख्य भेद हैं। शप भेद इहा के अन्तगन आ जात है। विरति में ही समिति, गुप्ति दशघम, बारह अनुप्रेक्षाए चाबीस परीपहजय और पाँच चारित्र—इन सभी का समावेश हा जाता है। विस्तार दष्टि स सवर के भद प्रभेदा की चर्चा की गई है।

कमरूपी रोग को नष्ट करने क लिये सवर आवश्यक है। मवर स अशुभ प्रवृत्तिया का निवृत्ति हानी है और शुभ-वृत्तिया म वृद्धि हानी है। कमवधन के जा मून पाँच कारण है। उन सभी का इसमें परिहार हाता है। जिसम आत्मा म त्रिशुद्धता बडती है। सवर में नय कर्मों का प्रवाह विल्कुन ही र्न जाना है। इसलिये साधक इम भावना का चि तन करता है।

### (६) निजरा भावना

सवर से नूनन-कर्मों का प्रवाह रक जाता है किन्तु जो कम पहन से ही आत्मा के गाय चिपके हुए है उन कम-पुत्रगला का—एक देश से नाट करना निजरा है। निजरा का अर्थ है—जजरित करना पूववद्ध कर्मों का साड दना पृथक् कर देना।<sup>३</sup> अकेला सवर मुक्ति के लिये पर्याप्त नहीं है। क्याकि नौका के छिद्रा का बन्दकर पानी के आगमन का राक दना ही सवर है किन्तु जा पानी आ चुका है उस निवालना भी आवश्यक होता है, सभी नौका डूबने स बच सकती है। उस पानी को शन शन उलीच कर बाहर निकाल देना निजरा है। निजरा शुद्धता की प्राप्ति के लिये सापान क सदश है। सापान पर श्रमश कदम रखने पर ही यक्ति सही मजिल पर पहुँचता है। वसे ही निजरा कम-शय के लिये अनि आवश्यक है।

निजरा के सकाम और अकाम य दा भेद हैं।<sup>४</sup> स्वत ही विपाक हान पर, कमस्थिति समाप्त हाने पर कर्मों का खिरना या नाश होना

१ स्थानांगवृत्ति, स्थान १

२ (क) प्रश्न-याकरण मून—सवर द्वार (ख) स्थानाग १० ७०६

३ (क) तत्त्वायराजवार्तिक ७ १४ ४० १७ (ख) द्रव्यसंग्रह ३६ १५०

(ग) भावना शतक ६७—दशन य सचित्तकमणा शय सा निजरा।

४ योगशास्त्र ४ ८६

अकाम निजरा है। ज्ञानपूर्वक तप आदि त्रियाया के द्वारा कर्मा का नाश करना सकाम निजरा है। अकाम का अर्थ कामनारहित है। सकाम का अर्थ कामनायुक्त है। कामना के भी दो प्रकार हैं—एक भौतिक कामना, जिममें भौतिक वस्तुआ की इच्छाए रहती है, और दूसरी आध्यात्मिक कामना।

साधक के लिये भोक्त्रामिकची एव 'तम्हा अणावाहमुहाभिक्खी आ' विगणण प्रयुक्त हुए हैं। इससे यह स्पष्ट है कि वह ससार से विरक्त होकर नाशयत और अव्यावाध सुख की कामना करता है। साधक के लिए भौतिक कामनाए त्याज्य मानी गयी है।

अकाम निजरा में परवश हाकर क्षुधा, पिपासा आदि विविध कष्ट का सहन करने से यह निजरा हानी है। नरक तियच आदि गतियों में जाव तीव्र भूख प्यास सहन करता है। उसे अनिच्छापूर्वक धारानिघार यातनाए सहन करनी पडती है और उन यातनाओ से मुक्त हाने के लिए यह पापाचरण भी कर लेता है। औपपातिक सूत्र में स्पष्ट बताया है कि साक्निदाय साजमय से जा महिलाए शील का पालन करती है, य अकाम निजरा करती है। इच्छा के विरुद्ध जो भी भूख प्यास आदि गहन किया जाता है वह सभी कायकलेश के अंतगन है और इस कामा कष्ट के द्वारा अकाम निजरा करने के कारण वे जीव वाणव्यंतर देव यनन हैं। यह अकाम निजरा अनिच्छापूर्वक होती है।

दूसरी अकाम निजरा अज्ञानपूर्वक हाती है। जिन जीवा को मध्यकव की उपलब्धि नहीं हुई है जिहाने आत्मा, महारमा और परमात्मा का गही स्वरूप नहीं समझा है—वे भौतिक सुखा की कामना से उत्प्रेरित हाकर अज्ञान तप करने हैं। अज्ञान तप के फलस्वरूप उन्हें स्वर्ग आदि की प्राप्ति हा जाती है।

अकाम निजरा अनिच्छापूर्वक हाया अज्ञानपूर्वक हो, उसमें यथेच्छ फल अर्थात् भाग्य प्राप्त नही हाता। तिनके कर्मा का अज्ञानी जीव करारों वर्यो नर साधना करके भी सारा गहा गकना उनन कम पात पुवक निजरा में क्षण मात्र में हा घना दना है।<sup>१</sup> अज्ञाना साधक माम माम समन तक तप करके और पारण में कुशाग्र का नाक पर आव उनना न न ग्ता कर उप तपम्या कर पर वह पाना क सालहव अश क बराबर

भी कम निजरा नहीं कर सकता। नानी इस लोक के सुख के लिये अथवा परलाक के सुख के लिए तथा कीर्ति यश प्रतिष्ठा आदि के लिये तप नहीं करता कि तु वह एका त निजरा के लिए तप करता है। एकाम निजरा अर्धे व्यक्ति का दौड़ है जब कि सकाम निजरा विवकपूर्वक गति प्रगति है।

तप को निजरा का मुख्य कारण माना गया है। क्याकि तप में सभी आध्यात्मिक क्रियाएँ आ जाती हैं। तप केवल शरीर का ही कृश नहीं करता वह ज तर म रह हुए कर्मों का भी कृश करता है। कर्मों का कृश करने से आत्मा पूण निमल बनता है।

तप के चारह प्रकार हैं। जिन में छ वाह्य तप है और छ आभ्यन्तर तप। इस सम्बन्ध में हमने पृथक् लेख में विस्तार से विश्लेषण किया है।

प्रस्तुत भावना का अनुचितन करने से तप के प्रति गहरी निष्ठा पैदा होती है। उससे महान शक्ति उत्पन्न होती है। आत्मा कम दतिका का नष्ट कर विशुद्धता का प्राप्त होता है।

### (१०) धम भावना

दुःखित में गिरत हुए प्राणी का जा धारण करता है वह धम है। आचार्य समतभद्र ने धम का लक्षण करत हुए बताया है जा जीवा का ससार के दुःखा से छुड़ाकर उत्तम सुख (मुक्ति) में पहुँचा देता है वह धम है।<sup>१</sup> व्यास ने धम का लक्षण आचार किया है।<sup>२</sup> सदाचार में धम के सभी लक्षण समा जाते हैं। जितन भा आचार के नियम हैं, वे सभी उसमें आ जाते हैं। महाव्रत, क्षमा निर्लोभता, दश विध श्रमण धम आचार के रूप में ही आये हैं और श्रुतधम में जितन भी विचार सम्बन्धी नियम हैं, वे भी इसी में आ जाते हैं। आचार और विचार की उत्कृष्टता ही धम है।

फ्रक्लिन नामक पाश्चात्य विचारक ने लिखा है कि— आज ससार में धम विद्यमान है। धम का विद्यमानता में ही जब इतनी बुराइयाँ सनास पैदा हो गयी हैं तो यदि ससार में धम नहीं रहा तो उसकी क्या दशा होगी? यह कल्पना ही बड़ा भयानक है।<sup>३</sup>

विचारक का प्रस्तुत कथन चिंतनीय है। धम के रहत हुए धम का विस्मय हाकर मानव दानव का तरह शूर बन रहा है। यदि धम न हाता तो मानव की क्या स्थिति हाती।

प्रस्तुत धम भावना में धम के शुद्ध स्वरूप पर चिंतन किया जाता

१ (क) योगशास्त्र २:११

(घ) रत्नकररथ्यावकाचार श्रुत २

२ महाभारत अनुशासनपर्व १०४

है। धम के सम्बल को लेकर साधक साधना के क्षेत्र में आगे बढ़ता है और अपने जीवन को पवित्र बनाता है।

### (११) लोक भाषणा

लोक का अर्थ है—धम, अधम, आकाश काल, पुद्गल और जीव।<sup>१</sup> ये द्रव्य जहाँ पर पाये जाते हैं उस स्थान विशेष को अर्थात् इन छ द्रव्यों के समुच्चय को लाक कहते हैं। लाक में ऐसा कोई स्थान नहीं है जहाँ ये छ द्रव्य न हों।<sup>२</sup> सभी द्रव्यों का आधार लाक है।<sup>३</sup> पद द्रव्यों में से आकाश द्रव्य सर्वत्र व्यापक है और अन्य द्रव्य व्याप्य है। आकाश के जितने भाग में छ द्रव्य अवस्थित है उतने आकाश भाग का लाक कहते हैं। जिस आकाश भाग में पद द्रव्य न हों, सिर्फ आकाश ही हो, वह अलोक है।

आगम साहित्य का लेकर दार्शनिक युग तक लाक की यह परिभाषा समान रूप से मिलती है। पर द्रव्यों के क्रम में अंतर है। उत्तराध्ययन सूत्र<sup>४</sup> में धम, अधम, आकाश, काल पुद्गल और जीव यह क्रम है। तत्त्वाथ सूत्र<sup>५</sup> में धम, अधम, आकाश, पुद्गल, जीव और काल यह क्रम दिया है। बृहद्द्रव्यसंग्रह<sup>६</sup> में जीव, पुद्गल धम, अधम, आकाश और काल—यह क्रम है। उत्तराध्ययन सूत्र में जा क्रम है—वह अजीव और जीव—इन दो मूल भेदों का सलक्ष्य में रखकर किया गया है। उसमें सर्वप्रथम अजीव द्रव्य को लिया है और अजीव में भी पहले अरूपी धम अधम, आकाश और काल का कथन करने के उपरान्त रूपी अजीव द्रव्य पुद्गल का कथन किया है। उसके बाद जीव द्रव्य का कथन है क्योंकि जीव द्रव्य का स्वरूप अजीव द्रव्य से विलकुल अलग चलता है। वाचक उमास्वातिजी ने प्रदेशों की अपेक्षा से द्रव्यों के नामों का कथन किया है। धम, अधम, आकाश, पुद्गल और जीव ये बहुप्रदेशी हैं और काल द्रव्य एक प्रदेशी है। अतः उसे सब से बाद में लिया है। आचार्य नेमिचंद्र ने जीव द्रव्य को प्रधानता प्रदान की है। सत्कार में जीव ही शुभाशुभ कर्मों का कर्ता और भोक्ता है। धम, अधम, आदि पाँच अजीव द्रव्य जीव के उपकारक हान से जीव के बाद पुद्गल आदि अजीव द्रव्यों का उद्धाने कथन किया है। इस प्रकार अपना दृष्टि से कथन में भिन्नता है किंतु मूल तथ्यों में किसी भी प्रकार की भिन्नता नहीं है।

१ उत्तराध्ययन २८-७

२ उत्तराध्ययन २८-६

३ तत्त्वाथसूत्र, अध्याय ५

४ तत्त्वाथसूत्र ५ १२

५ उत्तराध्ययन २८-७

६ बृहद्द्रव्यसंग्रह १५ १६

पट द्रव्य का वर्गीकरण अल्पी और स्त्री इन दो रूपों में किया गया है। जिसमें वन, गंध, रस और रस का अंगण है वह अल्पी है और जिस में इनका सुदभाव है वह स्त्री है। पाँच द्रव्य अल्पी है। पुद्गल द्रव्य स्त्री है। जीव द्रव्य स्वभाव की दृष्टि से अल्पी है पर कम शक्तताओं को गगानि परिणामों से ग्रहण करता है अतः वह स्त्री भी कहलाता है। जगो न जन्म मरण का चक्र चक्करा रहता है। आध्यात्मिक उत्पत्ति के द्वारा जब जाय कर्मों का पूरा रूप से उच्छेद कर देता है तब वह अपनी सात्मिक अल्पी अवस्था का प्राप्त कर लेता है। धर्म अधर्म, आकाश और काल के महा-मवदा अल्पी हो रहा है। उनको त्रियाण भी स्वाभाविक है। ये चारों द्रव्य सभी दिवारी गहा ज्ञान है। पर जीव द्रव्य और पुद्गल द्रव्य—इन दोनों में स्वाभाविक और यभाविक में दोना परिणामों हानो है। मयाग हानो न य वभाविक अवस्था का प्राप्त हाते है किन्तु अपने मूळ स्वभाव का कदापि त्याग नहीं करत है। जीव कभी पुद्गल नहा हाता और पुद्गल कभी जीव गहा बनता।

गति सहायक द्रव्य धर्म है जो जीव और पुद्गल के गमन में सहयोगी बनता है। स्थिति सहायक द्रव्य अधर्म है जो जीव और पुद्गल को अवस्थिति में सहायक बनाता है सभी पदार्थों का आधार इन दोनों द्रव्य 'आकाश' है। जीव आदि गमस्त द्रव्य आकाश द्रव्य में ही रहते है। जितने स्थान पर धर्माणि द्रव्य रहते है उनसे स्थान का साक्षात्कार कहते हैं। जो द्रव्य का नृता और पुराता प्रमति अवस्थाओं के परिवर्तन में निर्मित रूप से सहायक प्रदान करता है वह कामद्रव्य है। काल त्रियाण्य और वतना-रूप है। मूर्त्त, प्रहर, दिन, रात, मास पक्ष वष प्रमति त्रियाण्य काल है। यह त्रियाण्य रूप काल का व्यवहार केवल मानव क्षेत्र में ही है। काम वदवावस्था आनि का साक्ष व्यवहार रूप काल वतना कहलाता है। जिसमें रूप रस, गंध और स्पर्श आनि पाये जाते हो, वह पुद्गल है। अज्ञान, वसन चिन्तन भाषण श्वासाच्छ्वास सभी पुद्गल द्रव्य की ही पर्याय है। पुद्गल पूरण और गलन स्वभाव वाला है। वह स्वर्ध रूप में भी हाता है और परमाणु रूप में भी होता है।

उपयोग जीव का असाधारण लक्षण है। गाँव में सावारापयोग और निरावारापयोग दोनों हाते है। इन दोनों में आरम्भ में रह हुए अय

इस भावनाका के विनाम से जो जीव म द्रव्य ईश्वर, मर्त्य और मनुष्य हो जाता है। मित्रता स्नेह मर्भावता गुणसाधकता, कल्याण और तटस्थता का विनाम होता है जिसमें जन-जीव म शान्ति का सार होता है।

### (१) मत्री भावना

मत्री जीव का आत्म है। मित्र शब्द म हा स्नेह छत्र रखा है। मित्रता म स्वायत्तता होता है। वही ता निस्वयत्त स्नेह होता है। जहाँ स्वायत्त है वही मित्रता तही हा मर्भावता। शांति गुणधर्म भावना क अनुसार दूगरा के हित की विता करना मत्री है। इस मर्भाव म कोई भी प्राणा पापत्य न करे। कोई भी प्राणा दुःख का भाजा त हा। मत्री प्राणी दुःख म मुक्त हा जाय जोर सुख का अनुभव कर। यह मत्री भावना का उद्देश्य है।<sup>१</sup>

साधक यही चिंतन करता है कि विता भी ससार म जाय है उन सबके प्रति मेरी मित्रता है।<sup>२</sup> इसा के साथ मरी शत्रुता तहा है। इस ससार म जितना भी जाय ह, उनका साथ हमार विविध सम्बन्ध रहे हैं। वे सभी जीव हमारे कुटुम्बी जन वन चके है। फिर उनके साथ शत्रुभाव किसलिए? इसलिए सभी क साथ मत्री की भावना करो।

मत्रीभाव का जितना अधिक विस्तार हागा शत्रुता अपने आप समाप्त हा जायगी। शत्रु का मित्रता से जीता जा सकेगा। यदि मन म मित्रता है ता शत्रुता का भाव रग्वन वाला एक दिन मित्र बन जायगा। ब्रह्म महर्षिया ने भी कहा है कि सभी प्राणी मुझ मित्र की दृष्टि से देखें। मैं भी सभी प्राणियों का मित्र की दृष्टि से दखे। हम सब परस्पर एक दूसरे का मित्र की दृष्टि से दख।<sup>३</sup> मत्री भावना के चिंतन स विश्व मत्री जसी उदात्त भावना विकसित होगी और वर विराघ की निकृष्ट भावना समाप्त होगी।

१ मा कार्पीत्वाऽपि पापानि, मा च भूत्वोऽपि दुःखितः ।

मुच्यता जगदप्यया मतिर्भ्रती निगद्यते ॥ —योगशास्त्र ४११८

२ मिस्ती मे सब्भूणमु वेर मज्ज न कणइ ।

३ मित्रस्य मा चक्षया सर्वाणि भूतानि समीक्षन्ताम् ।

मित्रस्यान् चक्षया सर्वाणि भूतानि समीक्षे ।

मित्रस्य चक्षुषा समीक्षामहे ॥

(२) प्रमोद भावना

मन्त्री भावना का विकास होते ही प्रमोद भावना उदबुद्ध होती है। प्रमाद का अर्थ है—मुख को प्रसन्नता, अन्तरंग की भक्ति एवं हृदय के असीम अनुराग को व्यक्त करना।<sup>१</sup> गुणा पर चिन्तन कर के उन गुणों में हृष मानना,<sup>२</sup> प्रमोद भावना का लक्षण है। अथ शब्दा में कहा जाय तो गुणों के प्रति अनुराग रखना।<sup>३</sup>

गुणा के प्रति प्रमोद भाव में सहज परिणति होती है। प्रमोद भाव से जीवन में नवीन ज्योति जगमगाने लगती है। जीवन में अभिनव आनन्द का माग प्रशस्त होने लगता है। प्रमोद भावना वाला व्यक्ति हर वस्तु में गुण ढूँढता है। जैसे मधुमक्खी प्रत्येक वस्तु में से मिठास ग्रहण करती है हम जलमिश्रित दूध में से दूध ही ग्रहण करता है वैसे ही वह सदगुणा को लेता है। उसका यह मत तय होता है कि स्वर्ण चाहे नीच व्यक्ति के पास बयो न हो वह ग्राह्य है वैसे ही सदगुण जहाँ भी हा वह उपादेय हैं। अतः जहाँ से भी गुण मिलें वहाँ से उन्हें ग्रहण करना चाहिये। जो गुणन हाता है वह गुणा के दर्शन करता है। उमकी यही निरन्तर भावना रहती है कि सभी प्राणी सुखी हा सभी राग शोक आदि से मुक्त हो सभी अपना बन्ध्याण देखें, सभी अपने जीवन को अम्युदय के शिखर पर आरूढ कर। कोई प्राणी दुःखी न हा।<sup>४</sup>

गुणन व्यक्ति में ईर्ष्या नहीं होती। वह सदगुणों के गुणा की मुक्ति कण्ठ में प्रणमा करता है। जिसे महापुरुष बनना हो, वह गुणा का उपासक बने और प्रमाद भावना का पूण विकास करे।

(३) कारण्य भावना  
जो व्यक्ति सदगुणों हाता है उस का हृदय बरुणा से आप्लावित होता है। वह यह चिन्तन करता है कि समा का अपना जीवन प्रिय है।

१ बन्धु प्रमादान्भिरभिव्यज्यमाना तप्रावितरण प्रमो ।

२ (क) भगवती आराधना वृत्ति १६६६ १५१६ १५  
(ख) जनेन्द्र सिद्धान्त कोष भाग १ पृ० १५०

३ भवत् प्रमोणे गुणपक्षपात ।

४ सर्वे भवन्तु सुखिन सर्वे सन्तु निरामया ।  
सर्वे भगवणि पश्यन्तु मा कश्चिद् दुःखभाग् भवद् ॥

—सर्वाथमिन्द्रि ७-११ ३४६

—शांतिमुद्राङ्ग भावना १३ ३



किसी भी जीव का किसी भी प्रकार का कष्ट न हो। यही उस के अंतर्मनिस की भावना होती है। दूसरा के दुःखा का दूर करने वाली भावना हो करुणा है। दीना पर दयाभाव रखना करुणा है। आचार्य हेमचंद्र का अभिमत है कि दीन, दुःसा भयभीत प्राणा की भीरु चाहने वाले प्राणिया के दुःख को दूर करने की भावना हाना 'कारुण्य' है।<sup>१</sup> कारुण्य भावना भाने वाल साधर ना हृदय अत्यंत दयालु हाता है। वह किसी के भी कष्ट का देख रही मरता। करुणा से अनुप्राणित हाकर वह सबस्व यौछावर कर दता है। इस भावना से हृदय फूल सा वामत हा जाता है।

#### (४) माध्यस्थ्य भावना

मन्त्री प्रमाद और करुणा का विकाम हाने पर व्यक्ति समभाव का विस्तार करता है। वह सबप्रथम अशुभ राग को जीतता है फिर शुभ राग का। राग का जीतन के लिये मध्यस्थ्यता तटस्थता व अपेक्षा आवश्यक है। चाहे मन के अनुकूल हा या प्रतिकूल हा उसमे वह आसक्त नहीं हाता। वह मावना है जिण पदार्थों के प्रति में राग करता हू वे पवन की भक्ति अस्थिर हैं। जा पत्थाय क्षणभंगर हैं उन पर राग और द्वेष करना मवषा अशुचित है। क्या घिराट समुद्र की तहर परडी जा सवती है? क्या पवन का अपनी मृत्ठी म भरा जा मरता है। यदि कोई व्यक्ति इस प्रकार का प्रयाग करता है ता वह मूगता की सगा से अभिहित त्रिया जाता है। वगनी जमिथर पत्थार्या पर राग और द्वेष करना मन के अनुकूल वस्तु का प्राप्त कर हय म उठता जीर त्रियाग ज्ञान पर धिन हाना समगदारी का तगण नता है।<sup>२</sup>

माध्यस्थ्य भावना वाता मनन यही चित्तन करता है कि मुग्य और दुःख ये पछो क कांठ की तरण है जा निरंतर एक अत्र से दूसर पर पर जाता है। वग ही मयाग और त्रियाग की स्थिति है। मयाग और त्रियाग की स्थिति म वस्तु माध्यस्थ्य भावन, का अतन्तितन करता है। न वह किसी पर राग करता है और न ताप हा करता है।

भगवान् महावार के जावन प्रथम दग कथन के ज्वनत प्रमाण है। तीपकर अनन्त शक्ति मग्यन हात है। उनके गामने देव-जातव और मानव

१ वर्येणु

२ वीरवर्णन ४-१२४

की शक्ति नगण्य है। वेचारे ग्वाले का क्या साहस जो उन्हें बण्ट द सके और मगम दब का भी क्या सामर्थ्य जो उनकी आर आँख उठाकर भी दख सके पर वे सदा उपक्षा भाव रखते रहे। यदि तीर्थकर चाहते तो देव शक्ति के बल पर अपना पावन उपदेश जन-जन तक पहुंचा सकते थे, उन्हें बलपूर्वक या प्रलोभन देकर धर्म के अभिमुख बना सकते थे। पर उन्होंने कभी भी शक्ति का उपयोग नहीं किया। जिस किसी ने भी उनके पावन प्रवचनों को श्रवण कर धारण किया, उसका सहज ही कल्याण हुआ गया। भगवान् महावीर ने यहाँ तक कि अपने विचारा का भी आग्रह नहीं रखा। मैं कहता हूँ यही सत्य है इसके स्थान पर 'सच्चा सो मेरा' इस सिद्धांत की उदघोषणा की। वचारिक जगत में इस सहिष्णुता के कारण सामाजिक उत्पारता का विकास हुआ। आज जो जन-जीवन में अशांति की आग घघक रही है उसका मूल कारण असहिष्णुता है। माध्यस्थ्य वृत्ति से सहिष्णुता की भावना पैदा होती है उपक्षावृत्ति और तटस्थता का मचार हाता है। माध्यस्थ्य भावना की यह फलश्रुति है।

या भावनाओं के अनेक भेद प्रभेद आचार्यों ने किये हैं। उन सभी का अंतिम लक्ष्य यही है कि अशुभ से हटकर शुभ में स्थिर रहना, शुभ में रमण करने के लिये ही भावनाओं का वणन है। इन भावनाओं से भावित आत्मा दूमरा को भी श्रद्धाशील बनाता है और स्वयं कालजयी बन जाता है। वस्तुतः भावनाओं का फल है आत्मा को आत्मा में रमाना। जब साधक भावनाओं का चिंतन करता है तो उसकी देहासक्ति शिथिल होकर वह देहातीन अवस्था को प्राप्त हाता है। यही श्रमणाचार का मूल है और साधना की संप्राणता है। इसी दृष्टि से यहाँ भावनाओं के मन्वद्य में वहुत ही मक्षेप में चिन्तन किया गया है।

## १०. साधना के विघ्न और विजय • परीपह

श्रमण या अपनी मयम माधता के पथ पर यज्ञो हुए विविध कष्ट सहन करने पड़ते हैं। उमका मपूण जीवा तपोमय हाता है। तप की मफलता के लिए और सात्तारिख व घना मे गुवा हाते क लिए काम-काम पर उमके समदा कष्ट और विघ्न याघाएँ आत रहते हैं। कभी मानवा के द्वारा कभी तिमता के द्वारा और कभी देव दानवा के द्वारा। साधक उन कष्टा से पवराता नहीं। आचाराग<sup>१</sup> मे कता है—'यथाया का कमा, उम जीण करा।' पर मह एता न कता गतीं है। जत श्रमण यदुत ही उग्र तप की साधता करत हैं। माधना करते हुए विविध प्रकार के कष्ट आत हैं और वे शाति से उह महन करत हैं। जा शातिपूर्वक कष्टा ना सहन करता है वह समार म परिश्रमण नहीं करता।

परीपह परिभाषा

परीपह वह है जो सहा जाय। स्वीकृत माग से च्युत न हाने के लिए और निजरा के लिए जा कुछ सहा जाता है वह परीपह<sup>२</sup> है। परीपह के अथ मे ही कही कही पर 'उपसग शब्द भी व्यवहृत हुआ है। परीपह सहन करने का अथ शरीर इन्द्रिय और मन का कष्ट दना नहीं अपितु उह अहिमा प्रमति धर्मों की आराधता व साधना के लिए मुस्थिर बनाना है। आचाय कुन्दकुन्द<sup>३</sup> जा अध्यात्म जगत के तेजस्वी नक्षत्र रह हैं उहाने कहा — सुख से भावित जान दुख समुत्ता न हाने पर विनष्ट हा जाता है। एतदथ योगी का यथाशक्ति अपने आपको दुख से भावित करना चाहिए।' बीज तभी अकुरित हाता है जब जल के साथ चिलचिलाती धूप भी हा, इसी प्रकार साधना की सफलता के लिए अनुकूलता की शीतलता के साथ

१ आचारांगथ ० १/मू० १४१

२ मार्गाच्यवननिजराय परीपोडव्या परीपहा ।

—तत्त्वाथसूत्र ६ ८

३ मुद्रण भाविण नाण दुहे जादे विणस्मदि ।

तम्हा जहाबल जाई अप्पा दुक्खेहि भावए ॥

—अष्टपाहुड, मोस प्राभत १२

परीपह की प्रतिकूलना एपो गर्मों की भी आवश्यकता है। परीपह साधक के लिए बाधक नहीं, साधक है। वह परीपह से पवराता नहीं और न उद्विग्न ही होता है बल्कि द्रष्टा हानर शान्ति से उसे महन करता है। परीपह समुपस्थित होने पर साधक माघता है—यह गुनहरा अवसर मुझ स्वय की नापने और परस्न के लिए प्राप्त हुआ है।

परीपह और कायकनेश

यहाँ यह स्मरण रखना होगा कि परीपह और कायकनेश म अन्तर है। जो स्वय की इच्छा से कष्ट लिया जाता है वह कायकनेश है, और जो बिना इच्छा के कनेश प्राप्त होता है वह परीपह है। कायकनेश आसन करने, भीष्म ग्रीष्म में आतापना लेने, रिमक्षिम वर्षा म वक्ष के नीचे ठहरने म, सनसनाती हुई सर्पों में, अपावत स्थान में सोने, विविध प्रकार की प्रतिमाआ का स्वीकार करने म, शरीर म छाज उत्पन होन पर भी न खुजाने में शरीर की विभूषा प्रमति न करने से होता है। कायकनेश के सतत अभ्यास से शारीरिक कष्ट महन करने की अपूव क्षमता प्राप्त हाती है और शारीरिक दुखा के प्रति अनावाग्या के साथ ही जिनघम की प्रभावना भी हाती है। परीपह महन करने से जो अहिंसा आदि महाव्रत स्वीकार किये गये हैं उन महाव्रतों की सुरक्षा हाती है।

परीपह क्रम में अन्तर

उत्तराध्ययन<sup>१</sup> समवायाग<sup>२</sup> और तत्त्वायसूत्र<sup>३</sup> म परीपह की मर्या वाईस मानी गई है। सख्या की दृष्टि से सभी में समानता है पर क्रम की दृष्टि म वही कुछ अन्तर है। समवायाग म परीपह के वाईस भेद इस प्रकार मिलते हैं—

- १ धुधा
- २ पिपामा
- ३ शीत
- ४ उष्ण
- ५ दश मशक
- ६ अचेल
- ७ अरति

- ८ स्त्री
- ९ चर्मा
- १० निपद्या
- ११ शय्या
- १२ आक्रीश
- १३ वध
- १४ याचना

१ उत्तराध्ययन सूत्र दूसरा अध्यायन  
२ समवायाग, समवाय २२

३ तत्त्वाय सूत्र ६ ८

|             |                    |
|-------------|--------------------|
| १५ अलाभ     | १९ सत्कार पुरस्कार |
| १६ रोग      | २० ज्ञान           |
| १७ तृण स्पश | २१ दशन             |
| १८ जल्ल     | २२ प्रना           |

उत्तराध्ययन म १८ परीपहा के नाम व जम वही है किन्तु २०, २१ व २२ के नाम मे अंतर है। उत्तराध्ययन म (२०) प्रना (२१) अज्ञान और (२२) दशन है।

श्रवणी टीकाकार आचार्य अभयदत्त ने<sup>१</sup> 'अज्ञान' परीपह का क्वचित् श्रुति के रूप म वर्णन किया है। आचार्य उमास्वामि ने<sup>२</sup> अचेल' परीपह के स्थान पर 'नाम्य' परीपह लिखा है और 'दशन' परीपह के स्थान पर 'अदशन' परीपह लिखा है। आचार्य नेमीचन्द्र ने<sup>३</sup> 'दशन' परीपह के स्थान पर 'मम्यक्त्व' परीपह माना है। दशन और मम्यक्त्व इन दोनों मे केवल शब्द का अंतर है भाव का नहीं।

गार्डम परीपहा म 'दशन' परीपह और 'प्रना' परीपह ये दो परीपह माग से अच्ययन म सहायक माने हैं और शेष २० परीपह निजरा के लिए होते हैं।

### (१) लघा

लघा मे आकुन पाकुन हाने पर और शरीर के अत्यंत कृश हो जाने पर भी भ्रमण लघा की शांति के लिए न ता फल आदि का स्वयं तोड़ता है न दूसरे मे तुडवाता है, न स्वयं पनाता है न दूसरे से परवाना है अपितु लघाजय कष्ट का शांति से सहन करता है।<sup>४</sup> भ्रमण निरवद्य आहार की अवपणा करता है। आहार के उपलब्ध न होने पर या किंचित मात्रा मे भिन्न पर भी वह नियमविच्छिन्न आहार ग्रहण नहीं करता। वह पेट आवश्यकता की माधना सम्यक् प्रकार से करता है। प्रतिपन्न प्रतिक्षण पात्र ध्यान स्याप्याय व भावना म तीन रहता है। साथ ही कभी अनशन की माधना करता है कभी उनात्सीतप की आराधना करता है। जा भी उस नीरस आहार उपलब्ध होता है उसे वह ग्रहण करता है। नीरस आहार के सवन म उनका शरीर अत्यंत कृश भी हो जाता है तो भी वह चिन्ता नहीं करता। भिन्ना के अलाभ म भी वह शांति रखता है। इस प्रकार भ्रमण लघा परीपह पर विजय वजयन्ती पहराता है।

१ समवायौ २२

२ उत्तराध्ययन १६

३ प्रवचनसंग्रहोत्तर भाषा ६८६

४ उत्तराध्ययन २२६

(२) पिपासा

श्रमण प्यास को शांत भाव से सहन करे, पर प्यास को शान्त करने के लिए सचित्त जल का उपयोग न करे।<sup>१</sup> जा श्रमण स्नान का सबया परित्याग करता है वह अतिशय, अत्यन्त स्निग्ध अत्यन्त रुक्ष और अत्यन्त विरुद्ध भोजन से शरीर में भयंकर आतप (दाहज्वर) और तप की आराधना से अति तीव्र प्यास लगने पर भी सचित्त जल का उपयोग नहीं करता और समभाव से पिपासा परीपह को जीतता है।

(३) शीत

श्रमण सनसनाती सर्दों का सहन करे पर उस सर्दों के निवारण के लिए अग्नि का सेवन न करे। श्रमण न स्वयं अग्नि जलाता है और न दूसरों द्वारा प्रज्वलित अग्नि का सेवन करता है। स्वयं का वस्त्र जीण शीण हा जाने पर भी शीत से बचने हेतु अमर्यादित और अवल्पनीय वस्त्रों को ग्रहण नहीं करता।<sup>२</sup> शीत ऋतु में भी श्रमण कई द्वार बंद के मूल में पर्वत की चट्टान के नीचे या खुले आवास में निवास करता है। वह ठण्डी हवा और हिम को भी समभाव से सहन करता है।<sup>३</sup>

(४) उष्ण

श्रमण गर्मों को सहन करे पर भीष्म ग्रीष्म को उष्णता के निवारण हेतु जलावगाहन स्नान, पखे से हवा न करे और न छत्र धारण करने की इच्छा करे।<sup>४</sup> श्रमण पवन व जलरहित स्थल पर और वक्षों से रहित शुष्क प्रदेश में भी विचरण करता है। कभी वह वक्ष के नीचे ध्यान मुद्रा में खड़ा होता है तो कभी वह पर्वत की गहन गुफा में भी ध्यान करता है। शरीर में जब पित्त की मात्रा बढ़ जाती है तो उमक शरीर में अतर्दाह उत्पन्न होता है और उस दाह से उसके शरीर में भयंकर उष्णता का अनुभव होता है। उष्ण हवा चलने के कारण उसका गला सूख जाता है। उस समय भी वह सचित्त जल का उपयोग नहीं करता। तप्त हान पर भी जलस्नान जल में अवगाहन नहीं करता और न उस गर्मी से बचने के लिए पखे आदि का ही उपयोग करता है। भयंकर धूप से बचने के लिए वह छाता भी धारण नहीं करता है। समभाव से उष्णता को सहन करता है।

१ उत्तराध्ययन २ ४५

२ प्रवचनसारोद्धार वृत्ति, पत्र १६३

३ तत्त्वायतून—पुत्रसागरीया वृत्ति प० २६८

४—उत्तराध्ययन ३, ८२

आचाराग के तृतीय अध्याय का नाम 'शीतोष्णीय' है। शीतोष्णीय का अर्थ है शीत=अनुत्पन्न उष्ण=प्रतिबन्ध परीपह। यहाँ वाईम परीपह का केवल शीतोष्णीय मूल लिया गया है। आचारागनियुक्ति<sup>१</sup> के अनुसार स्त्री परीपह और सत्तार परीपह ये शीत परीपह के अन्तर्गत आते हैं और शेष वीस, उष्ण परीपह मूल नामों का श्रमण ममभाव से सहन करता है।

#### (५) दश मशक

श्रमण दश मशक<sup>२</sup> के द्वारा काटने से उत्पन्न हुई वेदना का अनुभव करने पर भी उसके निवारण हेतु दश मशक को मात्रस्त नहीं करता, न उसके अंतर्मानस में उनके प्रति द्वेष भावना ही उत्पन्न होती है। वह उन दश मशक के प्रति उपेक्षा भाव रखता है पर उन्हें नष्ट करने के लिए किंचित मात्र भी चिंतन नहीं करता। दश मशक को नष्ट करने के लिए न वह धुआँ आदि का प्रयोग करता है और न उन्हें किसी तरह से बचाने का उपाय ही साधता है, अपितु जैसे सप्राण महायी अडिग रहता है वैसे ही वह भी प्रस्तुत परीपह उपस्थित हान पर अडिग रहता है।

#### (६) अचेल

वस्त्ररहित या अल्प वस्त्र सहित हा जाने पर भी किसी भी प्रकार की चिन्ता न करना, अचेल परीपह है। श्रमण के अंतर्मानस में ये विचार सहजिया उत्पन्न न हों कि मेरे वस्त्र जीण हा चुके हैं, अब मैं अचेल हो जाऊँगा या वस्त्र मिल जाने पर मैं सचेल हो जाऊँगा। इस प्रकार न उसके मन में दीन भावना आये और न हृष से उन्मत्त होकर नाचने ही लगे। आचार्य उमास्वाति<sup>३</sup> ने अचेल परीपह के स्थान पर नाग्य परीपह का उल्लेख किया है। प्रवचनसाराङ्गार में<sup>४</sup> अचेल और नाग्य में किंचित अर्थभेद नग्नता और फटे हुए अल्प मूल्य वाले वस्त्र किया है।

जिनकल्पिक श्रमण प्रायः नग्न रहते थे और स्थविरकल्पिक

१ आचारागनियुक्ति गा० २०१

२ उत्तराध्ययन २, १०-११

३ तत्त्वार्थसूत्र ६६

४ प्रवचनसाराङ्गार—

धनस्य अभावो अचेल जिनकल्पिकादीनां अयथा तु यतीनां भिन्न स्फुटिनां अल्पमूल्य च धनमप्यनलमुच्यते । — प्र० सा० पत्र १६३ गा० ६८५ की वृत्ति ।

मुनि और लोग अथवा अन्य मुनियों या अन्य धारण किया करने से। कभी धर्मणा का विशेषण वक्ष्य आदि मिल जाते थे और कभी नहीं भी मिलता था। किन्तु यह बात विचारित होनी चाहिए।

उत्तराध्ययन का टीकाकार<sup>१</sup> ने लिखा है—अथ ए परीपह जिनके लो धर्मणा के लिए है और जिनके धर्मणा के लक्षण विशेषण अथवा दण्ड है जिनके धर्मणा के लक्षण वक्ष्य का पुनः अभाव है या वर्णानि के निमित्त न जिनके वक्ष्य और लोग ही पक्ष है उन विशेषणों धर्मणा के लिए यह परीपह है। प्रवचनमाराष्टार<sup>२</sup> का टीका में भी प्रस्तुत परीपह वक्ष्य जिनके लो धर्मणा के लिए बताया है।

### (७) अति

अथवा अति के प्रति समुत्पन्न अथवा अति कर। सामानुषास विवरण करने हुए या एक स्थान पर अवस्थित रहने हुए यदि उसके अन्तर्धान में अति उत्पन्न हो जाय तो सम्भव धर्म की आराधना से उसके निवारण करे।

अति का अर्थ अथवा अति है। जो धर्मणा आतन्त्र महा हाता उसके मत में उसके प्रति उत्पन्न होता है। वह कभी शून्य-पूत में रहता है, कभी लक्षण में कभी वक्ष्य के नाश, कभी गिरि गुण में। यह लक्षण स्वाध्याय और ध्यान में अनुत्पन्न रहता है। विषय के जितने भी प्राणा हैं उसके मत में उनके प्रति कल्याण का सागर सहायता है। वह अपने ओषध में भाग हुए भाग का स्मरण नहीं करता और न उत्पन्न यदि विस्मयिता पुनः कल्याण के अर्थ में ही रहती है एसा साधक ही अरति परीपह का जानना है। यहाँ पर 'अति या अथ धर्मणा चमा के प्रति अति उत्पन्न न होवे दना है।

आचार्य वटवैर<sup>३</sup> ने मूलाचार्य में 'अति के स्थान पर 'अति रति लिखा है।

१ उत्तराध्ययन २ १२ १३

२ प्रवचनमाराष्टार टीका विशेषणों के दुर्लभ वक्ष्यों या सर्वथा कल्याण के लक्षणों के अभाव में वर्णानि-निमित्तमाराष्टारलेन धीर्मात्रिकत्वतया का 'अथवा' इति अथवा-रति ।  
—पहलूद्वि पत्र ६२ २३

३ प्रवचनमाराष्टार पत्र १२६ पा० १८५ की वृत्ति

४ मूलाचार्य ५-७२



(८) स्त्री

स्त्री जाति को विचारकर काम विद्वान् ११॥ ११॥ स्त्री पतिव्रत  
जन्तु है।<sup>१</sup> भयानक विना तदति विना का अर्थात् पतिव्रत स्त्री  
सर्वमा जीवन के लिए साधक है। ये रूप २ प्रमाण म साधक है। उन्हे  
प्रतिभास वेद विचार और गुरु श्रमण साधना म विचार उन्हे  
करने माने जाते हैं। भयानक उन्हे मना है। यह जानना है कि  
स्त्रिया की भयानक मत् को विचार करी जाती जाती है। जो क  
अपनी इन्द्रिया का काम को तरक पदुति कर गेता है। यही स्त्री का  
कामनामना का उपायण है। विना गुरु का विचारकर मंदमी का काम  
विद्वान् ११ हाना मा स्त्री-परीपटत्रय है।

(९) चर्या

यही पर चर्या का अर्थ मना है। विना गुरु का घर म  
म आसक्ति १ रगत हुए प्रामाण्यम विचारण करत हुए सभा प्रता  
के कष्टा का सहन करत चर्या परीपट है।<sup>२</sup> जो श्रमण गुरु चरणा म रहता  
है उसे तत्त्वा का गहरा परिज्ञा होता है। यह मयम हतु श्रमणा की विन  
भक्ति करता है और गुरुजना क आदेश निर्देशानसार विचरण भी करता  
है। वह पवन की तरह निस्संग होता है। कायवेश का सहन करता है।<sup>३</sup> क  
आदि की बाधा उपस्थित हान पर भी यह यह चिन्ता नहीं करता कि यदि  
वाहन आदि मिल जाता ता कितना श्रमस्कर होता। यह ता अप्रतिबद्ध  
विहारी होता है। वह ग्राम, नगर, कुल आदि की माह ममता से ऊपर  
उठा हुआ होता है। इस प्रकार वह चर्या परीपट पर विजय प्राप्त  
करता है।

(१०) निषेधा

श्रमण श्रमणान शूय गृह आदि स्थाना मे ध्यानस्थ होता है।  
उस समय सिंह की गभीर गजना का श्रवण कर, हाथी की चिंघाड़  
का सुनकर या अन्य पशुआ को भयकर चीत्कार का सुनकर उसम भय का  
संचार नहीं होता। वह नियत बाल के लिए वीरासन कुक्कुटासन, आदि  
विविध आसना को ग्रहण करता है। उस समय देव, तियच, मानव, अन्य  
चेतन, या अचेतन पदार्थों से उत्पन्न उपसर्गों को वह शांति से सहन करता  
है। उपसर्गों के भय से वह किसी भी प्रकार के मन्त्रादि से उनका प्रतीकार  
भी नहीं करता और न उस स्थान का ही परित्याग करता है। प्रवचन

सारोद्धार<sup>१</sup> में इमे नपेधित्री' परोपह माना है और टीकाकार ने विकल्प में निपद्या परोपह का मानकर उसकी व्याख्या की है।

(११) शय्या<sup>२</sup>

शयन करने समय यदि शय्या ऊँची नीची या ऊबड़ खाबड़ हा ता भी महन करे। श्रमण की शय्या, भले रो कंकड़-पत्थर युक्त हा या रती से सयुक्त हा ता भी वह उम पर निश्चल साता रहे। किसी प्रकार का उपसग उपस्थित होन पर भी वह उस शय्या का परिह्याग न कर और न मन में उद्विग्न हो हा। वह ता यही साच कि एक रात में कुछ भी नहीं हागा। इस प्रकार विचार करता हुआ शय्या परोपह का सहन कर।

(१२) आश्रोश<sup>३</sup>

यदि कोई गाली दे कोइ प्रतिकूल वचन भी कह ता भी श्रमण उगका उपश्या कर प्रशा त बना रह। कोई उसे कितना भी कठार वचन वहे तथापि वह मन में आघ न लाये। प्रतीकार करने का सामध्य हाने पर भी वह उसका प्रतीकार न कर यह साचता है कि यदि मेरी भूल है ता इतने मरा परिष्कार कर मर पर महान उपकार किया है। यदि भूल नहीं है ता भी मुझ आश्रोश करने से क्या लाभ? इस तरह वह आश्रोश पर विजय प्राप्त करता है।

(१३) बध

श्रमण को कोइ मारन के लिए तत्पर हा उस समय वह चितन करे—आत्मा और शरीर य दाना पथक-पथक है। शरीर विनाशी है, आत्मा अविनाशी है। तीक्ष्ण शस्त्रास्त्रा से आहत हाने पर भी भेद विज्ञान से उसके मन में द्वप की चिनगारी नहीं उछलती। वह ताडना, तजना की जाने पर भी सोचना है—यह कर्मों का विपाक है।<sup>४</sup> यदि कोई गाली दता है ता वह साचता है इमने मुझे पीटा नहीं है। यदि कोई पीटता है ता वह साचता है कि उमने मुझ प्राणा से अलग नहीं किया है। यदि प्राणो से अलग करने आता है तो वह साचता है कि इसके निमित्त से

१ प्रवचनसारोद्धार गाथा ६८५ टीका पत्र १६३

२ उत्तराध्ययन २ २२ २३

३ वही २ २४ २५

४ आरुष्टोऽह हतो नव, हतो वा न ण्घाहृत ।

मारिता न हतो घर्मो मनीयोज्जेन बध वा ॥

में मुक्ति को वरण कर रहा हूँ। इस प्रकार द्वेष न करके धर्म का अन-  
चितन करता हुआ वह वध परीपह पर विजय प्राप्त कर सकता है।'

(१४) याचना<sup>२</sup>

श्रमण का कोई भी वस्तु विना याचना किये प्राप्त नहीं होती।  
कई बार राजकुमार या सम्राट तथा सपन कुल के व्यक्ति भी श्रमण बन  
जाते हैं। मम्पन कुल के हाने के कारण उन्हें मांगने में सज्जा का अनुभव  
होता है। पर आवश्यकता होने पर धर्म व शरीर की सुरक्षा के लिए उसे  
मांगना पड़ता है। किंतु यह स्मरण रह—तप के द्वारा शरीर अत्यंत कृश  
हो जान पर भी श्रमण दोन वचन न कह और न इस प्रकार का अभिनय  
ही करे कि जिससे यह ज्ञात हो कि यह दाया स बहुत ही पीड़ित  
जा भी भाजन मिल जाता है उसे शांत भाव से ग्रहण कर लेते  
दोन शब्दा म याचना

रोग को नष्ट करने के लिए लब्धि का प्रयोग भी नहीं करता। रोग शान्ति के लिए चिकित्सा की आवश्यकता होने पर वह शास्त्रोक्त विधि से चिकित्सा करवाता है।<sup>१</sup> उत्तराध्ययन सूत्र में लिखा है कि श्रमण चिकित्सा का अभिनन्दन न करे। पर आचार्य नेमीचन्द्र ने<sup>२</sup> लिखा है—चिकित्सा की आवश्यकता होने पर शास्त्राक्त विधि का उपयोग किया जाय। किन्तु वहाँ पर उन्होंने शास्त्राक्त विधि क्या है इसका स्पष्टीकरण नहीं किया। उसमें यह भी लिखा है कि चिकित्सा न करवाना यह जिनकल्पी श्रमणा के लिए है म्थविरकल्पा श्रमणा के लिए नहीं। श्रमणोपासक श्रमणा का चौदह प्रकार के दान प्रदान करता है, उन दानों में औषध और भयज यदा दान भी हैं। यदि श्रमण उनका उपयोग न करता हाता तो इनका उल्लेख क्या हाता ? आगम साहित्य में<sup>३</sup> श्रमणा की चिकित्सा के उल्लेख भी प्राप्त हाते हैं।

(१७) तण स्पश

तणा पर शयन करते समय तणा का कवश स्पश शरीर में वेदना उत्पन्न करता है। उनकी तीखी चुभन से साधक विचलित भी हो सकता है। उस समय वस्त्र सेवन की अभिलाषा न करे। श्रमण कुछ गीली भूमि पर तणा का बिछाकर सात ये। अथवा जिन श्रमणा के वस्त्र तस्करा ने अपहरण कर लिये हा व भी उन जीण शीण वस्त्रा के अभाव में उस घास पर मात ये। घास का तीदणाय भाग शरीर में पीडा उत्पन्न करता है। ऐसा पात हाता है कि वस्त्र आदि विछाने की परम्परा अतीत काल में कम रही थी। वस्त्र के स्थान पर घास आदि का ही त्रिछीना अधिक होता था। जसा कि उत्तराध्ययन के केशी गौतमीय अध्ययन<sup>४</sup> में केशी श्रमण न गौतम का बठने के लिए घास का आसन दिया था। उत्तर काल में श्रमणा व वस्त्र विछाने की विधि आई है।

१ उत्तराध्ययन सूत्र २,३२ ३३

२ प्रवचनसारोद्धार वृत्ति पत्र १६६

३ नातामूत्र भगवती आवश्यकचूर्णि निशीषभुणि बृहत्सत्य धाष्य  
देखिए—साहित्य और सस्कृति (दिवेन्द्र मुनि शास्त्री) पृ० १४३ १६०

४ उत्तराध्ययन २३, १७।

सुत्तनिपात में बर्णन है कि तथागत बुद्ध ने कहा—भुनि शीत, उष्ण, क्षुधा, पिपासा, वात, आतप, दश और सरीसप का सामना कर खगविपाण की तरह अकेला विचरण करे। यद्यपि बौद्ध साहित्य में वायक्नेश का किंचित मात्र भी महत्त्व नहीं दिया, किंतु श्रमण के लिए परीपह महन करने पर उहाने भी बत दिया है।

इस प्रकार परीपह के सम्बन्ध में आगम व आगमेतर साहित्य में विस्तार से विश्लेषण किया गया है। हमने यहाँ संक्षेप में उसकी चर्चा प्रस्तुत की है। विशेष जिनासु पाठसंगण मूल ग्रंथों का अवलोकन करें। टीकाकारों ने समा परीपहों का स्पष्ट करने के लिए क्याए भी प्रस्तुत की है और वे सभी क्याएँ साधक का परीपहों में किस तरह सुदृढ़ रहना चाहिए इस पर विचार करने का उत्प्रेरित करती हैं।

□

## ११. समाधिमरण की कला . संलेखना

जीवन और मरण

भारत के मूढ मनीषिया ने जीवन और मरण के सम्बन्ध में गभीर अनुचितन किया है। जीवन और मरण के सम्बन्ध में हजारों ग्रन्थ लिखे गये हैं। जीवन सभी का प्रिय है<sup>१</sup> और मरण सभी का अप्रिय है।

जब कोई भी व्यक्ति जन्म ग्रहण करता है तब चारा-चार प्रमत्तता का मुहावना वातावरण फल जाता है। हृदय का अपार आनन्द विभिन्न आवाजों के द्वारा मुखरित होने लगता है। जब भी उमका वापिक जन्म दिन उल्लास अभिव्यक्त करता है। जीवन का आनन्द व सुमधुर क्षणों में व्यतीत करने के लिए मुहजना से वह आशीर्षचन प्राप्त करना चाहता है। यदि श्रद्धा प्रभ से प्रार्थना करता है कि 'मैं तो बच तक सुखपूर्वक जाऊँ। मेरे तन में किसी भी प्रकार की व्याधि उत्पन्न न हो। मरण में गवल्प विवल्प न हो। मैं तो बचों तक अच्छी तरह से देखना रहूँ। मृतता रहूँ के साथ अपना जीवन यापन कर सकूँ।'

मानव में ही तभी प्रत्येक प्राणी में जिजाविया है। जिजाविया की भय भावना से उत्प्रेरित होकर ही प्रागतिहासिक काल में आधुनिक युग तक मानव ने अनसंघात किये हैं। उमन ग्राम नगर भव्य भवना का निर्माण किया। विविध प्रकार के छाछ पत्थर पत्थ पदाथ औषधियाँ रसायनों इन्जक्शन शल्यक्रियाएँ आदि निर्माण की। मनारजन के लिए प्राकृतिक गौदय गुणमा के वेद मस्यापित किये। उद्यान उला कन्द पशुकी की परित्रमा करने वाले उपग्रह आदि का निर्माण किया। अब वष षट् साक आदि ग्रहा में रहने के स्थान स्वप्न देख रहा है।

१ तबसे जीवा वि इच्छति जीवितं न मरिजितं  
२ जीवेम शल्य मरं ।

पर यह एक परगना हुआ मृत्यु तथ्य है कि जीवन के साथ मृत्यु का चाली दामन का सम्बन्ध है। जीवन के अगल बगल चारा और मृत्यु का साम्राज्य है। मृत्यु का असण्ड साम्राज्य होने पर भी मानव उसे भुलाने का प्रयास करता रहा है। वह गावता है कि मैं कभी नहीं मरूंगा किंतु यह एक ज्वलंत सत्य है कि जो पुष्प धिलना है, महनता है अपनी मधर सौरभ से जन जन के मन को मुग्ध करता है वह पुष्प एक दिन मुरमा जाता है। जो फल वृक्ष की टहनो पर लगता है अपने सुन्दर रंग रूप से जन मानव को आकर्षित करता है वह फल भी टहनो पर रहता नहीं, पकने पर नीचे गिर पडता है। सहस्ररश्मि सूर्य जय उदित हाता है तो चारा आर दिव्य आलाक जगमगाने लगता है, पर संध्या के समय उस सय को भी अस्त हाना पडता है।

जीवन के पश्चात मृत्यु निश्चित है। मृत्यु जब आती है तब अपनी गभीर गजना से जगल को कपाने वाला बनराज भी नाप जाता है। मत्त गजराज भी बलि के बकरे की तरह कण्ठ स्वर म चीत्कार करने लगता है। अनंत सागर मे कमनीय श्रीडा करने वाली विराटकाय बहेल मछली भी छटपटाने लगती है। यहाँ तक कि मोत के वारण्ट से पशु-पक्षी और मानव ही नहीं स्वर्ग म रहने वाले देव देवियाँ व इंद्र और इंद्राणियाँ भी पके पान की तरह कांपने लगते हैं। जैसे आलों की तेज वृष्टि से अगूरा की लहलहाती खेती कुछ क्षणा म नष्ट हा जाती है वैसे ही मृत्यु जीवन के आनन्द को मिटटी मे मिता देती है।

गोर्वाण गिरा के यशस्वी कवि ने कहा—जो जन्म लेता है वह अवश्य ही मरता है—'जातस्य हि मरणं प्रथम'। तन बल जन बल, धन बल और सत्ता वन के आधार स कोई चाह कि मैं मृत्यु से बच जाऊँ यह कभी भी सम्भव नहीं है। आयु-वम समाप्त होने पर एक क्षण भी जीवित रहना असम्भव है। काल (आयु) समाप्त होने पर काल (मृत्यु) अवश्य आयेगा। बीच कए म जय रस्मी टट गई हा उस समय कौन घडे का धाम मक्ता है ?<sup>१</sup>

मृत्यु का भय सबसे बडा

जन नाहित्य मे भय के सात प्रकार बताय हैं। उन सभी म मृत्यु का भय सबसे बडा है। मृत्यु क सगान अय कोई भय नहीं है।<sup>२</sup>

१ 'रज्जुच्छे' के बट धारयन्ति ?

२ (क) मरणं मय नहि भय ।

(ख) भयं सीमा मृत्यु ।

एक बादशाह बहुत मोटा-ताजा था। उसने अपना मोटापा कम करने के लिए उस युग के महान् हकीम लुकमान से पूछा—मैं किस प्रकार दुबला हो सकता हूँ ?

लुकमान ने बादशाह से कहा—आप भोजन पर नियंत्रण करें, व्यायाम करें और दो चार मील घूमा करें।

बादशाह ने कहा—जो भी तुमने उपाय बताये है मैं उनमें से एक भी करने में समय नहीं हूँ। न मैं भोजन छोड़ सकता हूँ न व्यायाम कर सकता हूँ और न घूम ही सकता हूँ।

लुकमान कुछ क्षणा तक चिंतन करत रहे फिर उन्होंने कहा—बादशाह प्रवर ! आपके शारीरिक लक्षण बता रहे हैं कि आप एक माह की अवधि के अंदर परलोक चले जाएँगे।

यह सुनते ही बादशाह ने कहा—क्या तुम्हारा कथन सत्य है ?

लुकमान ने स्वीकृतिसूचक सिर हिला दिया।

एक माह के पश्चात् जब लुकमान बादशाह के पास पहुँचा तो उसका सारा शरीर कृश हो चुका था। बादशाह ने लुकमान से पूछा—अब मैं कितने घटा वा मेहमान हूँ ?

लुकमान ने कहा—अब आप नहीं मरेंगे।

बादशाह ने साश्चय पूछा—यह कैसे ?

लुकमान ने कहा—आपने कहा था कि मुझे दुबला बनना है। देखिए, आप दुबले बन गये हैं। मृत्यु के भय ने ही आपको कृश बना दिया है।

भगवान् महावीर ने प्राणियों की मन स्थिति का विश्लेषण करते हुए कहा है “प्राणिवधरूप असाता कष्ट सभी प्राणियों के लिए महाभय रूप है।”<sup>१</sup>

मृत्युकला

भारतीय मूढय चिंतकों ने जीवन को एक कला कहा है तो मृत्यु को भी एक कला माना है। जा साधक जीवन और मरण इन दोनों कलाओं में पारंगत है वही अमर कलाकार है। भारतीय सस्कृति का आधोप है कि जीवन और मरण का खेल अनंत काल से चल रहा है। तुम खिलाड़ी बनकर खेल रहे हो। जीवन के खेल को कलात्मक ढंग से खेलते हो तो मरने



के खेल को भी ठाठ से खेलो। न जीवन में झिझका, न मरण से डरा। जिम प्रकार चालक का मोटर गाड़ी चलाना सीखना आवश्यक है उसी तरह उस रोबना सीखना भी आवश्यक है। केवल उसे गाड़ी चलाना आये, रोबना नहीं आये, उस चालक की स्थिति गभीर हो जायेगी। इसी तरह जीवन कला के माध्यम मृत्यु कला भी बहुत आवश्यक है। जिम साधक ने मृत्यु कला का सम्पक प्रकार से अध्ययन किया है वह हंसत, मुस्कराते शक्ति के माध्यम प्राणा का परित्याग करेगा। मृत्यु के समय उसके मन में किंचित मात्र भी उद्वेग नहीं होगा। वह जानता है ताड़ का फल बत से टूटकर नीचे गिर जाता है वैसे ही आयुष्य क्षीण होकर पर प्राणी जीवन में व्युत्त हो जाता है।<sup>१</sup> मृत्यु का आगमन निश्चित है।<sup>२</sup> हम चाहें किना भी प्रयत्न करें उमगे बच नहीं सकते। काल एक एकांततुनाय है जो हमारे जीवन के ताने के माध्यम ही मरण का धाना भी बुनता जाता है। यह बुनाई धन धन आग यदनी है। जैसे त तुवाय दम जीम गज का पट धना लेने के पश्चात् ताना धाना काटकर वस्त्र का पूण करता है और उम वस्त्र का समेटता है। जीवन का ताना धाना भी इसी प्रकार चलता है। कायरणी पुनाहा प्रस्तुत पट का बुनता जाता है। पर एक स्थिति होगी आती है जब यह वस्त्र (धान) का समेटना ही एक प्रकार मृत्यु है। जिम प्रकार रात्रि और दिन का चल है वैसे ही मृत्यु और जन्म का चल है।

एक वीर याज्ञा अगनी मुरणा के समी माघा नया शस्त्रास्त्रा को लेकर युद्ध के मैदान में जाता है वह युद्ध के मैदान में भयभीत नहीं होता। उसके अन्तर्मान में अणार प्रमानता आती है क्योंकि वह युद्ध की सामग्री में मानद है।

बन्धु बन्धुत्व

एक यात्रा है। यदि उमके पास पापय है तो उमके मन में एक प्रकार का निश्चिन्तता होता है। यदि उमके पास यथस्त अन्त और धन हो तो वह कृता मा चलता जाय उमे कोई कष्ट नहीं होता। एगी तरह जिम साधक न जावन कला के माध्यम मृत्युकला भी माध्यम है उम साधक के मन में मृत्यु में भय नहीं होता। उसका हृत्त वा के तार सनसनाते हैं—नेन सुन्दरि का माय मन्त्र किया है। मैं जावन में धम का आराधना

१. एव जह वरुणपुर एव बन्धुत्वनि मन्त्र ।

—सुवर्ण २११

२. बन्धुत्वनि बन्धुत्वनि बन्धुत्वनि ।

—बन्धुत्वनि १६०

की है समय की साधना की है। अब मुझे मृत्यु से भय नहीं है।<sup>१</sup> मेरे लिए मृत्यु विपाद का नहीं, हृष का कारण है। वह तो महात्मव की तरह है।<sup>२</sup>

जीवन और मृत्यु एक दूसरे के पूरक

मृत्यु से भयभीत होने का कारण यह है कि अधिकांश व्यक्तियों का ध्यान जीवन पर तो केन्द्रित है पर वे मृत्यु के सम्बन्ध में कभी सोचना भी नहीं चाहते। उनका प्रबल पुरुषाय जीने के लिए ही होता है। उन्होंने जीवन-पट को विस्तार से फला रखा है। किंतु उस पट को समेटने की कला उन्हें नहीं आती। वे जाग कर काय तो करना चाहते हैं, पर उन्हें पता नहीं केवल जागना ही पर्याप्त नहीं है, विश्रान्ति के लिए सोना भी आवश्यक है। जिस उत्साह के साथ जागना आवश्यक है, उसी उत्साह के साथ विश्रान्ति और शयन आवश्यक है जिस प्रकार जागरण और शयन एक दूसरे के पूरक हैं वैसे ही जीवन और मृत्यु भी।

मरण शुद्धि

महाभारत के वीर योद्धा कर्ण ने अश्वत्थामा को कहा था कि तू मुझे भूतपुत्र कहता है। पर चाहे जो कुछ भी हो मैं अपने पुरुषाथ से तुझे बताना दूँगा कि मैं कौन हूँ। मेरा पुरुषाथ तूम देखो।

प्रस्तुत कथन से यह स्पष्ट होता है कि व्यक्ति अपने आपको बनाता है। जिस माद्यक ने जीवन-कला के रहस्य को समझ लिया है वह मृत्यु कला के रहस्य का भी समझ लेता है। जिसने बतमान का सुधार लिया है उसका भविष्य अपने आप ही सुधर जाता है। आत्मविशुद्धि के माग के पथिक के लिए जीवन शुद्धि का जितना महत्त्व है उससे भी अधिक महत्त्व मरण शुद्धि का है।

पंडित आशाधरजी ने कहा—जिस महापुरुष ने सत्कार परंपरा को विनष्ट करने वाले समाधिमरण अर्थात् मृत्यु-कला में पूर्ण योग्यता प्राप्त की है उसने धर्म रूपी महान निधि को प्राप्त कर लिया है। वह मुक्ति-पथ

१ गन्धिओ मुग्ध मग्गो नाह मरणस्स बीहेमि । —आनुर प्रत्याग्यान ६३

२ (क) ममारामस्तचित्ताना मृत्युर्भूति भवेन्नृषाम् ।  
मोक्षयन् पुन मोषि षान वराम्यवामिनाम् ॥ —मृत्यु महात्मव १७

(ख) सचित तपोधन न नित्यं व्रत नियमे समयमरतानाम् ।

उत्सवभूत मय मरणमनपराधवृत्तीनाम् ॥ —वाचक उमास्वाति

वा अमर पयिव ह । उमवा अभियाग आग उठने के तिण ह । यह पडाव को धर बनाकर उठना पसन्द उही करता किन्तु प्रमत्त मन से अगने पडाव की तयारी करता है—यही मृत्युबला है ।

**मरण के विविध प्रकार**

जो व्यक्ति जीवन-बला से अभिज्ञ है वह मृत्यु-बला से भी अनभिज्ञ है । सामान्य व्यक्ति मृत्यु को तो वरण करता है, पर किम प्रकार मृत्यु को वरण करना चाहिए, उसका विवेक उसमें नहीं होता । जैन आगम व आगमेतर साहित्य में मरण के सम्बन्ध में विस्तार से विवेचन किया गया है । विश्व के जितने भी जीव हैं उन जीवों के मरण का दो भागों में विभक्त किया है—(१) बालमरण और (२) पण्डितमरण ।

भगवती सूत्र में बालमरण के बारह प्रकार बताये हैं और पण्डित मरण के दो प्रकार बताये हैं । इन प्रकार मरण के कुल १४ प्रकार हैं । वे क्रमशः इस प्रकार हैं—

**बालमरण**

(१) बलय (२) वसट्ट (३) अत्तोसल्ल (४) तम्भव (५) गिरिपडण (६) तरुपडण (७) जलप्पवेस (८) जलणप्पवेस (९) विपभवखण (१०) सत्थोवाडण (११) वेहाणस (१२) गिद्धपिटठ ।

**पण्डितमरण**

(१) पावोवगमण (२) भत्तपच्चवखाण ।

समवायाग सूत्र में<sup>१</sup> और उत्तराध्ययननियुक्ति में<sup>२</sup> तथा दिग्म्बर ग्रन्थ मूलाराधना में<sup>३</sup> मरण के १७ भेद प्ररूपित किये हैं । समवायाग में उल्लिखित मरण के १७ भेद इस प्रकार हैं—

(१) आधीचिमरण (२) अवधिमरण (३) आत्यतिकमरण (४) बलायमरण (५) वशातमरण (६) अत शल्यमरण (७) तदभवमरण (८) बालमरण (९) पण्डितमरण (१०) बालपण्डितमरण (११) छदमस्थ

१ भगवती २१ ।

२ समवायाग १७ सूत्र ६ (मुनि बन्हेयालान कमल)

३ उत्तराध्ययननियुक्ति, गाथा २१२ १३ पत्र २३०

४ मरणाणि सत्तरस देसिदाणि तित्पक्केहि जिणवयणे ।

तत्थ विप पच्च इह सगहण मरणाणि वोञ्छामि ॥

—मूलाराधना भाष्यगत १ गा० २५, पत्र ८५

मरण (१२) केवलीमरण (१३) वहायसमरण (१४) गृह्यपूठमरण (१५) भवनप्रत्याख्यानमरण (१६) इगितीमरण (१७) पादपोषगमन मरण ।

मरणके इन सत्रह प्रकारों में "उत्तराध्ययननियुक्ति" और मूलाराधना की विजयोदयावृत्ति में नाम और क्रम में कुछ अन्तर है। इन सत्रह प्रकार के मरण के सम्बन्ध में उत्तराध्ययननियुक्ति और विजयोदयावृत्ति में अनेक भेद प्रभेदों का निरूपण है। हम यहाँ विस्तार में न जाकर संक्षेप में ही इन १७ प्रकार के मरण के अर्थ का प्रतिपादन करेंगे।

१ आषोचिमरण

आयु कम के दलिका की विष्णुति अथवा बुद्धिक्ति को आषोचिमरण कहा है। जैसे अजलि मलिया हुआ पानी प्रतिपल प्रतिक्षण घटना रहता है इसी तरह प्रतिक्षण आयु भी कम होता जाता है। यहाँ शोच का अर्थ समुद्र की लहर है। समुद्र में प्रतिपल प्रतिक्षण एक लहर उठती है और उसके पीछे ही दूसरी और तीसरी लहर उठती रहती है। असत्य लहरों का नतन समुद्र के विराट् वक्षस्यल पर होता रहता है। समुद्र की लहरों की भाँति मृत्यु की लहर भी प्रतिक्षण आती रहती है। एक क्षण की समाप्ति जीवन के क्षण की समाप्ति है। नवागी टोकाकार आशाय अमयदेव ने आषोचिमरण की व्याख्या करते हुए लिखा है—प्रत्येक समय अनुभूत होने वाल आयुकम के पूर्व-पूर्व दलिका को भागकर नित नूतन दलिका का उदय फिर उनका भोग, इन प्रकार प्रतिक्षण दलिका का क्षय होना आषोचि है।

आशायं अक्षय ने आषोचिमरण का नित्य मरण कहा है। उन्होंने मरण के दो प्रकार बताये हैं—नित्यमरण और सम्भवमरण। प्रतिक्षण आयुष्य आदि का जो क्षय हो रहा है वह नित्य मरण है और प्राण क्षय का पूर्ण रूप से छूट जाना अथवा जीव का उस शरीर को छोड़ देना सम्भव मरण है। सामान्य मानव जिसे आयु बढ़ि कहता है वह सम्भव प्राणु का हास है। हमारा प्रत्येक कदम मृत्यु का ओर ही बढ़ रहा है।

१ प्रतिक्षणमृत्युप्रत्ययानुगतमृत्युविकल्पनात् पूरुषानुक्ति विवक्षितायाः ।  
—अक्षयवृत्ति—अक्षय ११, ७

१६ ११०

२ अवधिमरण<sup>१</sup>

जिस गति में जीव एक बार मरण करता है उसी गति में दूसरी बार मरण करना अवधिमरण है ।

३ आत्यतिक्रमण<sup>२</sup>

वर्तमान आयु कम के पुद्गला का अनुभव कर मरण प्राप्त होना है, पुनः उम्र भव में वह जीव उत्पन्न न होता वह मरण आत्यतिक्रमण है ।

४ बलापमरण<sup>३</sup>

जो समयी समय पथ से भ्रष्ट होकर मृत्यु का प्राप्त करता है वह बलाप मरण है या भूख से छटपटाते हुए मृत्यु का प्राप्त करना भी बलाप मरण है ।

५ वशातमरण<sup>४</sup>

दोष शिक्षा में शलम की भाँति जो जीव इन्द्रियाँ के वशीभूत होकर मृत्यु को प्राप्त होते हैं उनका मरण वशातमरण है । इस मरण में आन और रोद ध्यान की प्रधानता रहती है ।

६ अतः शल्यमरण<sup>५</sup>

शरीर में शस्त्र आदि शल्य रहने पर मृत्यु होना वह द्रव्य अतः शल्य मरण है । लज्जा, अभिमान प्रभृति कारणों से अतिचारों की आलोचना न कर दासपूण स्थिति में मरना, अतः शल्य मरण है ।

७ तद्भवमरण<sup>६</sup>

वर्तमान भव में मृत्यु का वरण करना, तद्भवमरण है ।

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| १ (क) समवायग पत्र ३२                   | (ख) उत्तराध्ययननियुक्ति २१६ |
| (ग) भूनात्पठना विजयोप्यावृत्ति पत्र ८७ |                             |
| २ (क) समवायग, पत्र ३२                  | (ख) उत्तराध्ययननियुक्ति २१६ |
| ३ (क) समवायग पत्र ३२                   | (ख) उत्तराध्ययननियुक्ति २१६ |
| ४ (क) समवायग पत्र ३२                   | (ख) उत्तराध्ययननियुक्ति २१७ |
| (ग) भववृत्ती २१ पत्र २१२               |                             |
| ५ (क) भववृत्ती २१ अवयववृत्ति पत्र २१२  |                             |
| (ख) समवायग १७ सूत्र ३२                 | (ग) उत्तराध्ययननियुक्ति २१६ |
| ६ (क) भववृत्ती २१                      | (ख) समवायग पत्र ३२ ११       |
| (ग) भूनात्पठना विजयोप्या टीका, पत्र ८७ |                             |

८ बालमरण<sup>१</sup>

विश्व म आमकन, अनानाधकार से आच्छादित श्रद्धि व रसो मे गृह जीवो का मरण, बालमरण कहलाता है ।

९ पण्डितमरण<sup>२</sup>

सयतिया का मरण पण्डितमरण है । सम्यक श्रद्धा चारित्र एव विवेकपूर्वक मरण, पण्डितमरण है ।

१० बालपण्डितमरण<sup>३</sup>

सयतासयत मरण बालपण्डितमरण है ।

११ छद्ममरण<sup>४</sup>

मतिमाना, श्रुतमानो, अवधिमानो, मन पयवमानो का छद्मस्थ वहत हैं । एस व्यक्ति का मरण, छद्मस्थमरण है ।

१२ बेवलीमरण

केवलनानो का मरण बेवलीमरण ह ।

१३ वहायत मरण<sup>५</sup>

वश की शाखा से लटकने, पवत से गिरने, क्षपा सेन, प्रभति कारण स होने वाला मरण वहायसमरण ह ।

१४ गृहपृष्ठमरण<sup>६</sup>

हाथी आदि के कनेवर म प्रविष्ट हान पर उस कनेवर के साथ उम जीवित शरीर को भी गोध आदि नाचकर मार डालते हैं । उस स्थिति म जो मरण होता है वह गृहपृष्ठमरण है ।

१५ भक्तप्रत्याख्यानमरण<sup>७</sup>

यावज्जीवन के लिए त्रिविध और चतुर्विध आहार म त्यागपूर्वक जो मरण हाना है वह भक्त प्रत्याख्यानमरण ह ।

१ (क) समवायंग पत्र ३३

(ख) उत्तराध्ययननियुक्ति २२२

२ मूनाराधना विनयोन्मा टीका पत्र ८१

३ (क) समवायंग १७ पत्र ३२

(ख) उत्तराध्ययननियुक्ति २२२

४ उत्तराध्ययननियुक्ति २८३ ।

५ (क) भगवती २१ पत्र २५२

(ख) उत्तराध्ययननियुक्ति २२४

६ (क) भगवती २१

(ख) उत्तराध्ययननियुक्ति २२४

७ (क) भगवती २१

(ख) उत्तराध्ययननियुक्ति २२४

(ग) मूनाराधना गद्या २६, पत्र ११३

(ख) विनयोन्मा पत्र ११३ ।

मूलाराधना में इसका नाम "भक्त पयिष्णा" है और विजयोदया में "भक्तप्रतिज्ञा" है।

### १६ इगिणीमरण<sup>१</sup>

प्रतिनियत स्थान पर अनशनपूर्वक मरण को इगिणीमरण कहा है। इस मरण में साधक अपनी शुश्रूषा स्वयं कर सकता है पर दूसरे श्रमणों से सेवा ग्रहण न करे उसे भी इगिणीमरण कहा है। इस मरण में चतुर्विध आहार का परित्याग आवश्यक होता है।

### १७ पादपोषगमन मरण<sup>२</sup>

वक्ष के नीचे स्थिर अवस्था में चतुर्विध आहार के त्यागपूर्वक जो मरण होता है वह पादपोषगमन मरण है। पादपोषगमन का ही दिग्बर ग्रन्थ में 'प्रायोपगमन'<sup>३</sup> कहा है। जो अपनी परिचर्या स्वयं न करे और न दूसरा से करवावे ऐसे सायास मरण का प्रायोपगमन अथवा प्रायापनमरण कहते हैं।

पादपोषगमन<sup>४</sup> अपने परों से चलकर याग्य प्रदेश में जाकर जा मरण किया जाता है, उसे पादपोषगमनमरण कहा गया है। प्रस्तुत मरण को चाहने वाला श्रमण अपने शरीर की परिचर्या न स्वयं करता है और न दूसरा से ही करवाता है। प्रस्तुत मरण के लिए 'प्रायोज्ञ'<sup>५</sup> अथवा "वाउगमन" पाठ भी प्राप्त होता है। भव के अंत करने योग्य सहनन और सस्थान का प्रायोजन कहा है। विशिष्ट सहनन और सस्थान वाले ही इस मरण का धरण करते हैं।

भगवती सूत्र में<sup>६</sup> पादपोषगमन के निर्हारी और अनिर्हारी ये दो भेद बताए हैं। निर्हारी उपाश्रय में मृत्यु का वरण करने वाले श्रमण के शरीर

१ (क) मूला० विज्ञयो० पत्र ११३

(ख) सयमेव अप्पणो सो करेदि आउष्णादि किरियाओ।

उष्णात्तानीणि तथा सयमेव विविदिं थे विधिणा ॥

—मूला० आ० ८ गा० २०४२

२ (क) भगवती २१, पत्र २३२

(ख) समवायाणि, ममवाय १७ पत्र ३३

(ग) उन्नय० नि० गा० २२३

(घ) औपगानिकवृत्ति पत्र ७१

३ (क) धम्मन्सार गाथा ६१

(ख) मू० आ० ८ गा० २०६३

४ मू० आ० वि० पत्र ११३

५ विज्ञ० ११३

६ भगवती सूत्र २१ पत्र २३२।





उनकी पयक व्याख्या की है।<sup>१</sup> तित्तु मूताराधना मे<sup>२</sup> भनाप्रयाम इगिणो और पात्तापगमन—इन तीना का पण्डितमरण का माना है।

मरण के जा मत्रह प्रकार बताय है उनम आवीतिमरण प्रतिक्षण होना है। वह गिद्धा ने अतिरिक्त सभी गगारी प्राणिया म है। शेष मरण सभी समारी जीवा म समय हा माता हैं।

मरण के दो प्रकार

उत्तराध्ययन सत्र म मरण त दा प्रकार बताय हैं—अकाम और सकाममरण<sup>३</sup> टीकाकार त अकाममरण का अथ विचाररहित किया है और सकाममरण का चाञ्छि और विवक्तयुक्त मरण कह अकाममरण पुन पुन हाता है,<sup>४</sup> तित्तु सकाममरण जीवन म एक होता है। पण्डितमरण एक बार हाता है इसका तात्पर्य है कि माधव धय कर मृत्यु को ऐसे वरण करता ह जिगसे पुन मृत्यु प्राप्त न हा। विभक्ति<sup>५</sup> मे कहा ह—तुम ऐसा मरण मरा जिससे मुक्त बन जाओ।

जिस मरण म विषय वासना की प्रचलता हो कपाय की आग कर सुलग रही हा, विवेक की ज्योति लुप्त हो चुकी हो, हीन भा पनप रही हो, वह बालमरण ह।

सकाममरण के पण्डितमरण और बालपण्डितमरण—ये दो भेद हैं।<sup>६</sup> पण्डितमरण और बालपण्डितमरण—इन दोना म मुख्य भेद पा ह। विषयविरक्त समयी जीवा का मरण पण्डितमरण ह और श्राव मरण बालपण्डितमरण ह। बालपण्डितमरण का भी अतर्भाव पण्डितम अतर्गत ही किया गया ह क्योंकि दोना प्रकार ही के मरण मे साधक स पूवक प्राणो का परित्याग करता ह।

स्थानाग मे<sup>७</sup> प्रशस्त मरण के पादपोषगमन और भक्तप्रत्य

१ भगवती सूत्र ६ १ पत्र २५३

२ पायोपगमन मरण भक्त पइष्णा च इगिणो वेव।

तिविह पण्डितमरण सादृस्त जहुत चालिस्त ॥

—मूत्र

३ उत्त० अ० ५ ३४।

४ बही० अ० ५, ३४।

५ त मरणं मरियव्व वेणमओ मुक्कओ होई।

—मरणविभक्ति, प्रकरण १

६ उत्तरा० ५

७ स्थानाग २, ३, ४

ये दो मरण बताये हैं। भगवती म<sup>१</sup> भी आय स्वधक के प्रसंग म पण्डित मरण के दो प्रकार बताये हैं। उत्तराध्ययन की प्राकृत टीका म<sup>२</sup> पण्डित मरण के तीन प्रकार और पाँच भेद बताये हैं—भक्तपरिज्ञामरण, इगिणी मरण और पादोपगमनमरण छ<sup>३</sup>मस्थमरण और केवलीमरण।

भक्तप्रत्याख्यान और इगिणीमरण म यह अंतर ह कि भक्त प्रत्याख्यान म साधक स्वय अपनी शुश्रूपा करता ह और दूसरा से भी करवाता ह। वह त्रिविध आहार का भी त्याग करता ह और चतुर्विध आहार का भी त्याग करता ह। अपनी इच्छा से जहाँ भी जाना चाह जा सकता ह। किन्तु इगिणीमरण मे चतुर्विध आहार का त्याग हाता ह वह नियत प्रदेश म ही इधर उधर जा सकता ह उसके बाहर नहीं जा सकता। वह दूसरा स शुश्रूपा भी नहीं करवा सकता ह।

शा<sup>४</sup>त्याचाय ने<sup>१</sup> निर्हारी और अनिर्हारी ये दो भेद पादोपगमन के बताये हैं, किन्तु स्थानाम म<sup>५</sup> भक्तप्रत्याख्या के भी दो भेद किये हैं।

आचाय शिवकोटि ने<sup>६</sup> भक्तप्रत्याख्यान के सविचार और अविचार दो भेद माने हैं। जिस श्रमण के मन म उत्साह है तन मे बल है जिसकी मृत्यु शीघ्र होने वाली नही है उस श्रमण के भक्तप्रत्याख्यान को सविचार<sup>७</sup> कहा जाता है। आचाय ने इस सम्बन्ध मे चालीस (४०) प्रकरणों के द्वारा विस्तार से विप्लेषण किया है। मृत्यु की आकस्मिक सभावना होने पर जा माधक भक्तप्रत्याख्यान करता है वह अविचार भक्तप्रत्याख्यान<sup>८</sup> है। अविचार भक्त प्रत्याख्या के (१) निरुद्ध (२) निरुद्धतर और (३) परम निरुद्ध ये तीन प्रकार हैं।

निरुद्ध

१ जिस श्रमण के शरीर म याधि हा, और वह आतक स पीडित हो, जिमक परा को शक्ति क्षीण हो चुकी हो दूसरे गण म जाने असमथ हो, उस श्रमण का भक्तप्रत्याख्यान निरुद्ध अविचार भक्तप्रत्याख्यान कहालाता है।<sup>९</sup> जब तक उसके शरीर म शक्ति का संचार हो वह स्वय अपना काय करन म सक्षम हा वहाँ तक वह अपना काय स्वय कर और जब वह असमथ

१ भगवती २ १

३ उत्तरा० शान्त्याचाय टीका

५ मूला० आ० आशवास २ गाथा ६५

७ वही आ० ७, गा० २०११

२ उत्तरा० प्राकृत टीका ५

४ स्थानाम २

६ वही आ० २ गा० ६५

८ वही आ० ७, गा० २०१३

हो जाय तत्र अयं श्रमण उसकी शुद्धता कर ।<sup>१</sup> पैरो का सामर्थ्य क्षीण हो जाने से दूमरे गण म जाने म असमय हाने के कारण जो श्रमण अपन गण म ही निरुद्ध रहता है, एतदथ उसके भक्तप्रत्याख्यान को अनिर्हारी भी कहा गया है ।<sup>२</sup> निरुद्ध के जनज्ञात और जनअज्ञात<sup>३</sup> ये दो प्रकार हैं ।  
निरुद्धतर

जहरीले सप के काट गाने पर, अग्नि आदि का प्रकाप हाने पर तथा ऐसे मृत्यु के अयं ता कालिक कारण उपस्थित होने पर उसी क्षण जा भवनप्रत्याख्यान किया जाता है वह निरुद्धतर है ।<sup>४</sup> अथवा ऐसा कोई कारण उपस्थित हो जाय जिमसे शारीरिक शक्ति एकदम क्षीण हो जाय ता उगका अनशन निरुद्धतर कहलाता है । यह अनिर्हारी होता है ।<sup>५</sup>  
परम निरुद्ध

गपत्तम या अयं कारणों से जब वाणी अनरुद्ध हो जाता है उग स्थित म भक्तप्रत्याख्यान का परम निरुद्ध<sup>६</sup> कहा है ।

आघात विषकाटि द्वारा प्रतिपादित भक्तप्रत्याख्यान क निरुद्ध और परम निरुद्ध की सुलता औपपातिक म आय हूण पादोपगमन और भक्त प्रत्याख्यान के व्याधान सहित से की जा सकती है । औपपातिकवति म व्याधान का अर्थ किया है—मिह दावानल प्रभृति व्याघात उपस्थित होने पर किया जान वाला अनशन<sup>७</sup> । औपपातिक की दृष्टि से पादापगमन और भक्तप्रत्याख्यान य दाना अनशन व्याघात सहित और व्याधानरहित दाना ही स्थितियों म जान है । मूत्रवृत्ताग की दृष्टि से शारीरिक वाघ्रा उन्मत्त हो या न हो तब भी अनशन करने का विधान है ।

प्रकारान्तर म पण्डितमरण क सागारा सयारा और सामाग्य सयारा य दो प्रकार किय जा सकते हैं । विषय आपत्ति समुपस्थित होने पर जो सयाग ग्रन्थ किया जाता है वह सागारी सयारा है । वह सयारा मृत्यु पदम क विप नना हाना त्रिम परिस्थिति के कारण सयाग किया जाना है क परिस्थिति यति समाप्त हो जाती है आपत्ति के वात्त उत्

१ मूला० आ० ७ पा० २०१६

२ ब० आ० ७ पा० १०१६

३ मूला० आ० ७ पा० २०१७

४ अंगिरसब्रह्मवैवर्त ७१—

२ ब० आ० ७ पा० २०१५

६ मूला० आ० ७ पा० २०१५

७ ब० आ० ७ पा० २०१२

जान हैं तो उम्र व्रत की मर्यादा भी पूरा हो जाती है। अन्तःकृद्भाग सूत्र म वचन है। भगवान् महावीर राजगृह नगर के बाहर पधारे। श्रावक मुग्धन उनके दर्शन हेतु प्रस्थित हुआ। अजुन मालावार जा यदा से आविष्ट था, वह मुग्धन पमाता हुआ थच्छी मुदगन की आर लपका। उस समय मुग्धन थच्छा न मागारो मयारो बिया और उस कष्ट से मुक्त हान पर उसन पुन अपनी सम्पूण क्रियाए की। यह सामान्य मयारा है। इसम आगार रहना है।<sup>१</sup>

सयारा पोरसी

जन परम्परा म सोत समय जब मानव की चेतना शक्ति घु घली पठ जाती है धरौर निश्चेष्ट हा जाता है वह एक प्रकार से अल्पकालीन मृत्यु ही है। उस समय माधक अपनी रक्षा का विचिन मात्र भी प्रयास नहीं कर सकता, अत प्रतिदिन रात्रि म साने समय मागारी सयारा करने का विधान है जिसे 'सयारा पोरसी' कहते हैं। साने के पश्चात पता नहीं प्रात काल मुखपूर्वक उठ सकेगा या नहा। इसीलिए प्रतिपल प्रतिक्षण सावधान रहने का शास्त्रकारा ने स देश दिया है। मोह की प्रबलता म मृत्यु का न भूला जाय। उसे प्रतिक्षण याद रखा जाय। ममता भाव से मुहकर ममता भाव मे रमण बिया जाय, बाह्य जगत से हटकर अंतर जगत मे प्रवेश बिया जाय। सोते समय यदि विशुद्ध भावना रहती है तो स्वप्न में भी विचार विशुद्ध रहने हैं। इसीलिए माधक माते समय मयारा पारसी करता है।

सयारा या पण्डितमरण एक महान् कला है। मृत्यु का मित्र मान कर साधक उसके स्वागत की तयारी करता है। वह अपने जीवन का अन्तनिरीक्षण करता है। उसका मन स्फटिक की तरह उस समय निमल होता है। पण्डितमरण की समाधिमरण भी कहते हैं। सयारा ग्रहण करने के पूर्व माधक सलेखना करता है। सलेखना सयारे के पूर्व की भूमिका है। सलेखना के पश्चात जो सयारा किया जाता है उसम अधिक निमलता और विशुद्धता होती है।

सलेखना का महत्त्व

धमण और श्रावक दोना के लिए सलेखना आवश्यक मानी गई है। प्रवेतावर परम्परा मे 'सलेखना' शब्द का प्रयोग हुआ है तो ग्गिर पर



मात्रता है अब विल्ली थपटेगी नहीं। आँख मूँद लेने मात्र से विल्ली कबू तर को छाडती नहीं है। इसी तरह यमराज भी मृत्यु को भुना देने वाले का छाडता नहीं है। वह तो अपना हमला करता ही है। अतः साधक कायर की भाँति मुह नहीं मोडता अपितु वीर यैजानी की तरह मुस्करात हुए मृत्यु का स्वागत करता है।

सलेखना मृत्यु पर विजय पाने की कला

सलेखना मृत्यु पर विजय प्राप्त करने की कला सिखाती है। वह जीवन शुद्धि और मरण शुद्धि की एक प्रक्रिया है। जिन साधकों को मदन के मत् को गलित कर दिया है जो परिग्रह पक् से मुक्त हो चुका है सदा सबदा आत्म चिन्तन में लीन रहता है वही व्यक्ति उस माग की अपनाता है। सलेखना में साधक को मोघल वाला साधक, विशिष्ट मनावल प्राप्त करता है। उसको मृत्यु असमाधि का नहीं समाधि का कारण है। एक सत कवि ने कहा है—जैसे कोई बघू डाले पर बठकर समुदाय जा रही हो तब उमक मन में अपार आल्लाह जाता है वस ही साधक का भी परलोक जाते समय अपार प्रसन्नता हाती है।

सलेखना और समाधिमरण

सलेखना और समाधिमरण ये दोनों पर्यायवाची शब्द हैं। आचार्य समलभद्र ने रत्नकरण्ड थावकाचार में प्रथम सलेखना का लक्षण बताया है और द्वितीय श्लोक में समाधिमरण का। आचार्य शिवकोटि ने 'सलेखना' और समाधिमरण को एक ही अर्थ में प्रयुक्त किया है। आचार्य उमास्वाति ने थावक और श्रमण दोनों के लिए सलेखना का प्रतिपादन कर सलेखना और समाधिमरण का भेद मिटा दिया है। आचार्य कुन्दकुन्द समाधिमरण श्रमण के लिए मानते हैं और सलेखना गृहस्थ के लिए।

सलेखना क्या शिक्षाप्रत है

थावक के द्वादश प्रना में जो चार शिक्षाप्रत हैं उनमें आचार्य कुन्दकुन्द ने सलेखना को चौथा शिक्षाप्रत माना है।<sup>१</sup> आचार्य कुन्दकुन्द का अनुसरण करते हुए शिवायकोटि आचार्य देवसन आचार्य जिनसन आचार्य वसुनिदि आदि में सलेखना का चतुर्थ शिक्षाप्रत में सम्मिलित किया है। किन्तु

१ मन्त्रि । डोने पर हो जा सवार । लेने का पहुँच है कर्णर ।

२ सामान्य च परम विनिय च तद्व चोक्त मन्त्रि ।

बदय अतिहिपुत्र चउत्य मरहण अण्ड ॥—चारिण पादुड गाया ११

आचार्य उमास्वाति ने मन्वन्तना को धारा के द्वादश प्रता म नहा गिना ह । उहाने मलगना का अलग नियम य धम के रूप म प्रतिपादन किया है । आचार्य समतभद्र, पूज्यगुरु आचार्य अण्डर विद्यादी, आचार्य रामदेव अमितगति स्वामि काचितय प्रभा आण आचार्यों ने आचार्य उमास्वाति के कथन का समर्थन किया है । इन सभी आचार्यों ने एक स्वर से इन मन्वन्त-तन्त्र का स्वीकार किया ह कि निशाग्रता म मन्वन्तना का नहीं गिनना चाहिए क्यकि निशाग्रता म अभ्यास किया जाना है । जबकि मलेखना मृत्यु का ममय उपस्थित होने पर स्वीकार की जाती है, उस समय अभ्यास के लिए अवकाश ही नहीं है ? यदि द्वादश प्रता म मलेखना का गिनने ता फिर एनादश प्रतिमाआ का धारण करने का अवसर ही यहाँ रहगा इसलिए उमास्वाति का मानना उचित है ।

श्वेताम्बर जन आगम साहित्य और आगमेतर साहित्य मे कही पर भी सनेखना का द्वादश प्रता म नहीं गिना है । इसलिए समाधिमरण श्रमण के लिए और मलेखना गृहस्थ के लिए है यह कथन युक्तियुक्त नहीं ह, क्यकि आगम साहित्य म अनेक श्रमण श्रमणिया के द्वारा सलेखना ग्रहण करने के प्रमाण समुपलब्ध हात है ।

सलेखना की व्याख्या

आचार्य अभयदव ने स्थानागवति मे<sup>१</sup> मलेखना की परिभाषा करने हुए लिखा है—जिम क्रिया के द्वारा शरीर एव कपाय को दुबल और कृश किया जाता है वह सलेखना है । नातासूत्र की वक्ति<sup>२</sup> म भी इस अर्थ को स्वीकार किया है । प्रवचनसारोद्धार मे<sup>३</sup> “शास्त्र म प्रसिद्ध चरम अनशन की विधि को सलेखना कहा है” । निशीथचूर्णि व अर्थ स्थला पर सनेखना का अर्थ छीलना—कृश करना किया है ।<sup>४</sup> शरीर का कृश करना द्रव्य सलेखना है और कपाय का कृश करना भाव सलेखना है ।

सलेखना यह ‘मत और लेखना इन दाना के सयाग से बना है । मत का अर्थ है सम्यक और लेखना’ का अर्थ है कृश करना । सम्यक

१ सविष्यतेनया शरीर कपायाणि इति सनेखना । —स्थानाग २, उ० २ वृत्ति

२ कपाय शरीर कृशतायाम् । —पाठ० ११ वृत्ति

३ आगमाकनविधिना शरीराद्यकपायम् । —प्रवचनसारोद्धार १३५

४ (क) सनेखन द्रव्यत शरीरम्यभावत कपायाणाकृशनापादन सलेखसलेखनेति ।

—गृहद्वृत्ति पर

प्रकार से कृश करना । जन दृष्टि से काय और कपाय को कमव्ययन का मूल कारण माना है, इसीलिए उसे कृश करना ही सलेखना है । आचाय पूज्यपाद ने<sup>१</sup> और आचाय श्रुतसागर ने<sup>२</sup> काय व कपाय को कश करने पर बल दिया है । श्री चामुण्डराय ने 'चारित्रसार' में लिखा है—वाहरी शरीर का और भीतरी कपाया का क्रमशः उनके कारणों को घटाते हुए सम्यक प्रकार से क्षीण करना सलेखना है ।<sup>३</sup>

पूव पष्ठा में हमने मरण के दो भेद बताये हैं—नित्यमरण और तन्भवमरण । तदभवमरण को सुधारने के लिए सलेखना का वणन है । आचाय उमास्वाति<sup>४</sup>ने लिखा है—मृत्यु का न आने पर साधक को प्रीतिपूर्वक सलेखना धारण करनी चाहिए ।<sup>५</sup> आचाय पूज्यपाद<sup>६</sup> आचाय अकलक<sup>७</sup> और आचाय श्रुतसागर<sup>८</sup> ने मारणांतरो सलेखना जोयिता<sup>९</sup> में जोयिता का अर्थ 'प्रीतिपूर्वक' किया है । जिस सलेखना में प्रीति का अभाव है वह सलेखना सम्यक् सलेखना नहीं है । जब कभी मृत्यु पीछा करती है उस समय सामान्य प्राणी की स्थिति अत्यंत खतराहाती है जैसे शिकारी द्वारा पीछा करने पर हरिणी घबरा जाती है । इससे विपरीत बोर योद्धा पीछा करने वाले यादवाओं से घबराता नहीं, आगे बढ़कर उनसे जयता है, वह जैसे-तैसे जीवन जीना पसंद नहीं करता किंतु दुगुणा को नष्ट कर जीवन जीना चाहता है । एक क्षण भी जीके किंतु प्रकाश करने हुए जीके—यही उसके अंतहृत्स्य की आवाज हाती है । जो साधक जीवन के रहस्य को नहीं पहचानता है और न मृत्यु के रहस्य को ही पहचानता है उसका निस्तेज जीवन एक प्रकार से व्यक्तित्व का भरण ही है ।<sup>१०</sup>

सलेखना के साथ मारणांतिक विशेषण प्रयुक्त होता है । इससे अर्थ तप कम से सलेखना का पाथक्य और वशिष्टय परिणात हाता है ।

१ सम्यक्कायवपायदेखना —तत्त्वार्थमार्गचिन्दि ७ १२ का भाष्य पृ० ३६३

२ मत् सम्यक् लेखना कायस्य कपायाणां च कृपाकरणं तदुत्तरणम् ।

—तत्त्वार्थ वृत्ति ७-२२ भाग्य पृ० २४ भारतीय ज्ञानपीठ काशी

३ शास्त्रस्य कायस्याभ्यन्तराणां कपायाणां तत्कारणहत्यायनयासंभोगं सम्यक्संख्यतां मनेषना ॥ २२ ॥

४ तत्त्वार्थसूत्र ७ २२

५ तत्त्वार्थमार्गचिन्दि ७-२२ पृ० ६३

६ तत्त्वार्थ राजवार्तिक ७ २२

७ तत्त्वार्थ श्रुतसागीया वृत्ति ७-२२

८ यजुर्वेदति तन्मरणं यमरणं साम्यं विधाति ।



काय मलेखना का वाह्य मलेखना कहते हैं और कपाय मलेखना को आभ्यंतर मलेखना। वाह्य सलेखना में आभ्यंतर कपाय का पुष्ट करने वाले कारणों को वह शन शन कश करता है। इस प्रकार सलेखना में कपाय क्षीण होने से तन क्षीण होने पर भी मन में अपव आनंद रहता है।

सलेखना में शरीर और कपाय को साधक इतना कृश कर लेता है जिससे उसके अतर्मानस में किसी भी प्रकार की कामना नहीं होती। उसके अनशन में पूण रूप से स्थय आ जाता है। अनशन से शरीर क्षीण हो सकता है पर आयुक्रम क्षीण न हो और वह सबल हा तो अनशन दीप काल तक चलता है, जैसे दीपक में तल और वाती का एक साथ ही क्षय होने से दीपक बुझता है वैसे ही आयुष्यक्रम और देह एक साथ क्षय होने में अनशन पूण होता है।

सलेखना बब करनी चाहिए

आचार्य समतभद्र<sup>१</sup> ने लिखा है प्रतीकार रहित असाध्य दशा को प्राप्त हुए उपसग, दुर्भिक्ष, जरा व हृण स्थिति में या अथ किसी कारण के उपस्थित होने पर साधक सलेखना करता है।

मूलाराधना म<sup>२</sup> सलेखना के अधिकारी का वणन करते हुए सात मुख्य कारण दिये हैं—

- (१) दुस्त्वित्स्वध्याधि—मयम को परित्याग किये बिना त्रिम ध्याधि का उपचार करना सभव नहीं हो ऐसी स्थिति समुत्पन्न होने पर।
- (२) षड्वात्स्या—जो श्रमण-जीवन की साधना करने में बाधक हा।
- (३) मानव। देव और तियव सबधी कठिन उपसग उपस्थित होने पर।
- (४) चारित्र्य विनाश के लिए अनुकूल उपसग उपस्थित किये जात हा।

१ 'उपसगं दुस्त्वित्स्वध्याधिं त्रयानि त्राया च नि यनीयानि ।  
धर्माय तदुत्तमोत्तममात्स्यं मन्थनामार्या ॥

(५) भयकर दुकाल में शुद्ध भिक्षा प्राप्त होना कठिन हो रहा है।

(६) भयकर अटवी में दिग्विभूत होकर पयभ्रष्ट हो जाय।

(७) देखने की शक्ति व श्रवणशक्ति और पर आदि से चलने की शक्ति क्षीण हो जाय।

इस प्रकार अथ कारण भी उपस्थित हो जाने पर साधक अनशन का अधिकारी होता है।

### वैदिक परम्परा और सलेखना

वैदिक परम्परा में सलेखना के ही अर्थ में 'प्रायोपवेशन' 'प्रायोपवेश' 'प्रायोपगमन', 'प्रायापवशानका' शब्द व्यवहृत हुए हैं जिनका अर्थ है वह अनशन यत जो प्राण त्यागने के लिए किया जाय अन-जन त्याग करके बठना।<sup>१</sup> वी० ए० आ० के शब्दकोश में 'प्रायोपवेशन' में अन जल त्याग की स्थिति और मृत्यु की प्रतीक्षा पर बल दिया है।<sup>२</sup> पर मानसिक स्थिति के सम्बन्ध में कुछ भी चिन्तन नहीं है। जबकि सलेखना में केवल अन जल त्यागना ही पर्याप्त नहीं है अपितु अन जल के त्याग के साथ विवेक समय और शुभसकल्प आदि अत्यन्त आवश्यक हैं। 'प्रायोपगमन' या 'प्रायोपगमन एव' सन्त शब्द होने पर भी दोनों में महान अंतर है। प्रथम का मोघा सम्बन्ध शरीर से है तो दूसरे का सम्बन्ध मानसिक विशुद्धि से है। मानसिक विशुद्धि हाने पर शारीरिक स्थिरता, स्वाभाविक रूप से आ सकती है।

वैदिक पुराणा में प्रायापवेशन की विधि का उल्लेख है। मानव स जब किसी प्रकार का कोई महान पाप काय हो जाय या दुश्चिक्वित्त्प्य महाराग के उत्पादित होने से देह के विनाश का समय उपस्थित हो जाय, तब ब्रह्मत्व की उपलब्धि के लिए या स्वर्ग आदि के लिए प्रदोषित अग्नि में प्रवेश करे अथवा अनशन से देह का परित्याग करे। प्रस्तुत अधिकार सभी

१ सङ्ख्य गणाय कीमुम, पृष्ठ ११३०

२ Sitting down and abstaining from food thus awaiting the approach of death'

दिग्गुर आचार्य शिवकाटि ने अनशन, ऊनादरी, मिष्ठाचरी एवं परित्याग, शयनश प्रतिगतीनता इन छ वाह्य तपा को वाह्य सलेखना का माधन माना है।<sup>१</sup> सलेखना का दूसरा अर्थ यह भी है कि प्रथम दिन उपवास और द्वितीय दिन वृत्तिपरिमट्यान तप किया जाय।<sup>२</sup> बारह प्रकार की जा मित्यु, प्रतिमाएँ हैं उन्हें भी सलेखना का साधन माना गया है।<sup>३</sup>

शाय सलेखना के दिन विविध विकल्पा में आयविल तप उक्त माधन है। सन्यता करने वाला माधक छट्ठ, अष्टम, दशम, द्वादश आदि विविध तप करके पारण में वृद्ध हो परिमित आहार ग्रहण करे, या ता पारण में आयविल करे अथवा काजी का आहार ग्रहण करे।<sup>४</sup>

मूलाराधना में भवनपरिज्ञा का उत्कृष्ट काल बारह वष का माना है।<sup>५</sup> उसी दृष्टि से प्रथम चार वर्षों में विचित्र कायकेशा के द्वारा तन का कृश किया जाता है। उसमें कोई अन्न नहीं होता। दूसरे चार वर्षों में विकृतिया का परित्याग कर शरीर का कृश किया जाता है।<sup>६</sup> नौवें और दसवें वष में आयविल और विगया का त्याग किया जाता है। ग्यारहवें वष में केवल आयविल किया जाता है। बारहवें वष में प्रथम छ माह में अविशुद्ध तप, उपवास बेला आदि किया जाता है।<sup>७</sup> बारहवें वष के द्वितीय छ माह में विकृष्टतम तेल, चोला आदि तप किये जाते हैं।

श्वेताम्बर और दिग्गुर दाना ही परम्पराओं में सलेखना के विषय में यत्नचित मतभेद है पर दोनों ही परम्पराओं का तात्पर्य एक सत्य है। मूलाराधना में आचार्य शिवकाटि ने लिखा है—सलेखना का जो अन्न प्रतिपादित किया गया है वही अन्न पूण रूप से निश्चित हो, यह बात नहीं है। द्रव्य, क्षेत्र, काल और शारीरिक सस्थान आदि की दृष्टि से उस अन्न में परिवर्तन भी किया जा सकता है।<sup>८</sup>

१ (क) मूलाराधना ३ २०८

(ख) मूलाराधना दर्पण पृ० २४४

२ मूलाराधना ३ २४७

३ वही० ३ २४६

४ वही० ३ २५०-२५१

५ वही० ३ २५२

६ (क) मूलाराधना ३ २५३

(ख) निर्विकृति रणभ्यत्रना विविकृतमध्यत्रिणीमोत्तानामोत्तनम् ।

७ मूलाराधना ३ २५४

—मूलाराधना दर्पण ३, २५४ पृ० ४७३

८ वही० ३ २५२

सलेखना में जा तपविधि का प्रतिपादन किया गया है, उमसे यह नहीं समझना चाहिए कि तप ही सलेखना है। तप के साथ कपाया की मदता आवश्यक है। विग्या से निवृत्ति अनिवाय है। तप कम के साथ ही अप्रशस्त भावनाआ का परित्याग और प्रशस्त भावनाआ का चिंतन परमावश्यक है।

आचार्य समन्तभद्र ने लिखा है कि सलेखना प्रत ग्रहण करने के पूर्व सलेखना प्रतधारो को विचारा की विशुद्धि के लिए सभी सासारिक सबंधों से सम्बन्ध विच्छेद कर लेना चाहिए। यदि किसी के प्रति मन में आत्राश है तो उससे क्षमामाचना कर लेनी चाहिए। मानसिक शांति के लिए साधक का सबसे पहले मन्त्रगुरु के समक्ष नि शल्य होकर आलोचना करनी चाहिए। आलाचना करते समय मन में किंचित मात्र भी सकोच नहीं रखना चाहिए। अपने जीवन में तन से, मन से और वचन से जो पाप कृत्य किये हैं, करवाय हैं या करने प्ररणा दी है उनकी आलाचना कर हृदय को विशुद्ध बनाना चाहिए। यदि आचार्य या सदगुरु का अभाव है तो अपने दोषों का बहुधृत श्रावण एव साधर्मों भाइया के समक्ष प्रकट कर देना चाहिए। पञ्च परमेष्ठी का ध्यान करना चाहिए।<sup>१</sup>

आचार्य बीरनदी ने अपने 'आचारसार'<sup>२</sup> नामक ग्रंथ में लिखा है कि साधक को सलेखना की सफलता के लिए योग्य स्थान का चुनाव करना चाहिए जहाँ के राजा के मन में धार्मिक भावना है जहाँ का प्रजा के अन्तर्मानस में धर्म और आचार्य के प्रति गहरी निष्ठा है, जहाँ के निवासी आर्थिक दृष्टि से सुखी और समृद्ध हैं, जहाँ का वातावरण तप साधना के लिए व्यवधानकारी न हो। साथ ही साधक का अपने शरीर तथा चेतन अचेतन किसी भी वस्तु के प्रति माह ममता न हो। यहाँ तक कि अपने शिष्या के प्रति भी मन में किंचित मात्र भी आसक्ति न हो। वह परोपकार का सहन करने में सक्षम हो। सलेखना की अवधि में पहले ठास पदार्थों का आहार में उपयोग करें। उसके पश्चात् पेय पदार्थ ग्रहण करें। आहार उस प्रकार का ग्रहण करना चाहिए जिससे शरीर के वात पित्त, कफ विकस्य न हो।

सलेखना ग्रहण करने के पूर्व इस बात की जातकारी आवश्यक है कि

१ रत्नकरण्ड श्रावकाचार श्लोक १२४ १२५

२ आचारसार, १०

जीवन और मरण की अवधि कितनी है। यदि शरीर में व्याधि हा गई है पर जीवन की अवधि लंबी हो तो साधक का सलेखना ग्रहण करने का विधान नहीं है।

दिगम्बर परम्परा के तेजस्वी आचार्य समतमद्र का 'भस्म राग' हा गया और उमसे वे अत्यंत पीड़ित रहने लगे। उन्होंने अपन गुरु से सलेखना की अनुमति चाही। पर उनके सदगुरुद्व ने अनुमति नहीं दी क्योंकि उ होने देखा कि इनका आयु बल अत्रिक है इनसे जिन शासन की प्रमा वना होगी।

### सयारे की विधि

सलेखना के पश्चात सयारा किया जाता है। श्वेताम्बर आगम ग्रन्थों की दृष्टि से सयाराग्रहण विधि इस प्रकार है—सबप्रथम किसी निरवद्य शुद्ध स्थान में अपना जासन जमाये। उसका पश्चात वह दक्षिण पश्चिम पश्चिम आदि में से किसी का सयारा—बिछीना विछाए। फिर पूर्व या उत्तर दिशा में मुंह करके बैठे। उसके पश्चात वह भक्ते 'अपठित मारणात्क सलेखना—श्रुतना आराहणाए आरोहेमि—'हे भगवन! अब मैं अपश्चिम मारणात्क सलेखना का प्रीतपूर्वक सेवन एक आराधना करता हूँ— इस प्रकार प्रतिना ग्रहण करे। उसके बाद नमस्कार महाम त्र तीन बार, वन्दना, इच्छाकारण, तस्स उत्तरी करणण लागस्म का पाठ व उसके पश्चात ऊपर का पाठ बालकर तीथकर भगवान की साक्षी से इस व्रत का ग्रहण करे। तदुपरा त निवेदन कर कि— भगवन्! मैं अभी से सागरी या आगाररहित सयारा—भक्तप्रत्याख्यान करता हूँ—चारा आहार का त्याग करता हूँ। अठारह पापस्याना का त्याग करता हूँ। मनान, रण कांत प्रिय विश्वगनीय, आदय अनुमत, बहुमत, भाण्डनरणक समान, शीत उष्ण, शूघ्रा पिपासा आदि मिटाकर सदा जनन किया हुआ, हत्याए, चोरादि से हास मच्छर आदि से रणा किया हुआ, व्याधि पित्त कफ वात सन्निपातिक आदि से भी बचाया हुआ विविध प्रकार के स्पर्शों से सुरक्षित श्वामाच्छवाम की सुरक्षा प्राप्त इस शरीर पर मैंने जा भ्रत तत् माह ममत्त्व किया था उम अब मैं अंतिम श्वामाच्छवास तत्र त्यागना हूँ मुझ कार्य भा चिन्ता न होगी। क्योंकि अब यह शरीर घम-पातन करने में समर्थ न रहा, वाशरूप हा गया आतकित या अत्यंत जीण, अशक्त हो गया।

उपासकदृष्टांत में आनन्द धमणापासक बहुत वर्षों तक गृहस्थ

जीवन के सुखा का उपभाग करते रहे। जीवन की माध्यवेला में वे स्वयं पापघशाला में जाते हैं और स्वयं सधारण सपरशु—दम का मयारा बिछाते हैं। धर्मप्रनष्टि स्वीकार कर विविध तप कार्यों द्वारा उपासक प्रतिमाया की आराधना करते हुए शरीर को कश करते हैं। जिसे हम सयारा कहते हैं वह अनशन का चोतक है। आगम साहित्य में सयारा का अर्थ दम का विध्वनी है। सलेखना शब्द का प्रयोग “मानिषाए सलहणाए अत्तान मूसिसा सटिठ भत्तद अणसणए छेदेत्ता इस सूय रूप में किया जाता है।

‘प्रवचनसारादार’ में लिखा है—साधक द्वादशवर्षीय उत्कृष्ट मलखना करके तदनंतर क दरा, पवत गुफा या किसी निर्दोष स्थान पर जाकर पादपोगमन या भक्तनत्याख्यान या इगिणीमरण को धारण करे।<sup>१</sup>

सारांश यह है कि सलेखना के पश्चात् सयारा ग्रहण किया जाता था। यदि कोई आकस्मिक कारण आ जाता तो सलेखना के बिना भी सयारा ग्रहण कर समाधिमरण को वरण किया जाता था।

### सयारा सलेखना का महत्त्व

सयारा मलेखना करने वाला साधक धमरूपी अमृत का पान करने के कारण ससार के सभी दुखा में मुक्त हो जाता है, तथा निश्चय और अभ्युदय के अपरिमित मुखों का प्राप्त करता है।<sup>२</sup> पण्डित आशाधरजी ने कहा है—जिस महासाधक ने ससार परम्परा को सम्पूर्ण रूप से उन्मूलन करने वाले समाधिमरण को धारण किया है उसने धमरूपी महान निधि को पर भव में जाने के लिए साय ले लिया है। इस जीव ने अनन्त वार मरण प्राप्त किया, किन्तु समाधि सहित पुण्यमरण नहीं हुआ। यदि समाधि सहित पुण्यमरण होता तो यह आत्मा ससाररूपी पिण्ड में कभी भी बंद होकर नहीं रहता।<sup>३</sup> भगवती आराधना<sup>४</sup> में कहा है—जा जीव एक ही पयाय में समाधिपूर्वक मरण करता है वह सात-आठ पर्याय में

१ द्वाणशक्तिपिरीमुत्पट्टा मलेखना कृत्वा गिरिकदर गवा उपलक्षणमेव, अयनीय पणयोगमद रहित विविक्त स्थान गत्वा पाणयोगमन वा शान्ति भक्तपरिजा मिगिणीमरण च प्रपद्यत।  
—प्रवचनसारादार द्वार १३४

२ रत्नकरण्ड आबकावार, श्लोक १३०

३ सागर धर्मावृत्त ७ ५८ और ८ २७-२८

४ भगवती आराधना

अधिन गगार म परिभमण नही करता । आगम समानभद्र ने<sup>१</sup> कहा है—जीवन म आरित तथा का फल अत गमय म गृहीत मनेना है ।

‘मृत्यु महात्मय म निग्या है—जा मटा फल वड उड प्रती, मयमा आदि का कायकेश आदि उरुष्ट तथा तथा अदिगा आदि मटाप्रता की धारण करने स प्राप्त तहा हाता यत फल अत गमय म गमाधिपूवक शरीर त्यागने से प्राप्त होता है ।<sup>२</sup>

गाम्मटसार<sup>३</sup> म<sup>४</sup> आगम नेमिन्द्र ने शरीर के त्याग करन के तान प्रकार बताये हैं—च्युत च्यावित और त्यक्त । अपन आप आयु समाप्त होने पर शरीर छूटना है वह च्युत है, विपभणण रक्षणय, धातुणय, शम्भा घात, मवलश अग्निहाह जल प्रणश प्रभति विभिन्न निमित्ता स जा शरार छूटता है वह च्यावित है । राग आदि समुत्पन्न हाने पर तथा अमाध्य मारणातिक कष्ट व उपगग आदि उपस्थित हान पर विभक्तयुक्त समभाव पूवक जा शरीर त्याग किया जाता है, वह त्यक्त है । त्यक्त शरीर ही सत्र श्रेष्ठ है । इसम साधक पूण जागृत रहता है । उसके मन म सकेश नही हाता । इसी मरण का सयारा समाधिमरण पण्डितमरण, सलग्नमरण प्रभृति विविध नामा से कहा गया है ।

आगम साहित्य म अनेक स्थला पर कडाई स्थविरा का वणन है । व सयारा सलेखना करन वाले साधका के साथ पवत आदि पर जाते हैं और जब तक सयारा करन वाले का सयारा पूण नही हा जाता, तब तक व स्वय भी आहारादि ग्रहण नही करते ।<sup>५</sup> दिगवर परम्परा के ग्रथ भगवता आरा धना<sup>६</sup> म भी इस प्रकार के साधका का विस्तार से वणन है ।

सलेखना के पाँच अतिचार

- (१) इहलोकाशता प्रयोग—धन, परिवार आदि इस लोक सबधी किसी वस्तु की आकाक्षा करना ।
- (२) परलोकाशता प्रयोग—स्वय सुख आदि परलोक से सम्बन्ध रखने वाली किसी बात की आकाक्षा करना ।
- (३) जीविताशता प्रयोग—जीवन की आकाक्षा करना ।
- (४) मरणाशता प्रयोग—कटा से घबराकर शीघ्र मरने की आकाक्षा करना ।

१ रत्नरत्न आषवाचार श्लोक १२३  
 २ गोग्मटसार—कमकाण्ड ५६ ५७ ५८  
 ३ भगवती धाराधना गा० ६५० ६७६

२ शान्ति सोपान, श्लोक ८१  
 ४ गातामूत्र अ० १ सूत्र ४६

(३) वासुदेवकी प्रयोग—प्रत्यक्ष वासुदेवकी कः पूर्ण व स्यात्  
म भागा की आकाशा करना ।

साधनानी रगते पर भा प्रमाद या अनान व कारण जिन रापा व  
गने को मभावना है उर अनिनाय कहा है । साधक न रापा म वनन  
प्रयास करता है ।

जन परम्परा का तरह ही तथागत बुद्ध न भी जीवन का तप्या और  
त्यु की इच्छा का अनतिक माना है । बुद्ध का गृष्टि स भवतप्या और  
भवतप्या प्रमश जीविनाशा और मरणाशा का छातक है । जब तक य  
शाएँ और तप्याएँ चिदाकाश म महरानी रहते हैं वहाँ तक पूण नति  
ता नहीं आ सकती । इमलिए इनमे वचना आवश्यक है ।

साधक को न जीने की इच्छा करनी चाहिए न मरने की इच्छा  
रनी चाहिए । कयाकि जीने की इच्छा म प्राणा व प्रति माह अनवना है  
। मरने की इच्छा म जीने व प्रति अनिच्छा व्यवन हाती है । साधक का  
नि और मरने के प्रति अनासक्त और निर्मोह ज्ञाना चाहिए । एतदथ हा  
पदान महावीर न स्पष्ट शक्य म कहा —साधक जीवन और मरण दाना  
विकल्पों से मुक्त होकर अनासक्त बनकर रह' और सदा आत्मभाव म  
यत रह । वतमान जीवन के कष्ट म मुक्त हाने के लिए और स्वग के  
गिन मुखा का प्राप्त करने की कर्तनीय कल्पना से जीवन म्पी डारी को  
टना एव प्रवार स आत्महत्या है । साधक व अतमा म न नाभ वा  
आज्य हाता है न भम की विभीषिकाए होनी है न मन म निगशा के  
दल महरात हैं और न आत्म ग्लानि ही हाती है । वह इन सभा द्वंढा  
विमुक्त हाकर तथा निद्व द्व बनकर साधना करता है । उमक मन म न  
हृर के प्रति आसक्ति होती है और न शारीरिक विभूषा व प्रति हा ।  
सकी साधना एकांत निजरा के लिए होती है ।

सलेखना आत्महत्या नहीं है

जिन विना का समाधिमरण के सम्बन्ध म सही जानकारी नहीं है,  
न विना न मह आक्षेप उठाया ह कि समाधिमरण आत्महत्या है । पर  
हराई स चिन्तन करने पर यह स्पष्ट हुए विना नहीं रहता कि समाधि

जीविय नाभिकषेजा मरण नाभियया ।

उभो कि न मन्त्रि वा जीविय मरण तथा ॥

—आचार्य ८८४



मरण आत्म हत्या नष्ट है। जिनका जीवा भीतरता से प्रगित है जो जरा मा भी शारीरिक कष्ट गहन तह कर सकते, जिह आरमाद्वार का परिचान नहीं है व मृत्यु मे भयभीत हा हैं, पर जिह आरम-तत्व का परिचान है, जिहे त्द विश्वाग है कि आत्मा और देह दागे पूषक हैं उह देहत्याग के गमय निनि मात्र भी निता त्ती हाती, जसे एक यात्री को सराय छाडते समय मन म विचार नहीं आता।

समाधिमरण मे मरने की निनि मात्र भी इच्छा नहीं होती, इम लिए वह आ म हत्या नष्ट है। समाधिमरण के गमय जा आहारानि का परित्याग किया जाता है उस परित्याग म मृत्यु को चाह नहीं होती, पर देह पोषण की इच्छा का अभाव होता ह। आहार के परित्याग से मयु हा ता सकती ह किन्तु उस साधक को मृत्यु की इच्छा नहीं है। किसी व्यक्ति के शरीर मे यदि कोई फोडा हो चना है डाक्टर उमकी शल्य चिकित्सा करता है। शल्य चिकित्सा मे उसे अपार वन्ना होती है। किन्तु वह शल्य चिकित्सा रुग्ण व्यक्ति का कष्ट देने के लिए नहीं, अपितु उसके कष्ट के प्रती कार के लिए है वसे ही सधारा सलेखना की जो प्रिया है वह मृत्यु के लिए नहीं पर उसके प्रतीकार के लिए है।<sup>१</sup>

एक रुग्ण व्यक्ति है। डाक्टर शत्य चिकित्सा के द्वारा उसकी व्याधि को नष्ट करने का प्रयास करता ह। शल्य चिकित्सा करत समय डाक्टर प्रवत प्रयास करता है कि रुग्ण व्यक्ति बच जाय। उसके प्रयत्न के बावजद भी यदि रुग्ण व्यक्ति मर जाता है ता डाक्टर हत्यारा नहीं कहलाता। इसी तरह सधारा सलेखना मे जाने वाली मृत्यु आत्महत्या नहीं हा सकती। शत्य चिकित्सा दहिक जीवन की सुरक्षा के लिए है और सलखता सधारा आध्यात्मिक जीवन की सुरक्षा के लिए है।

कितने ही समालाचक जन दशन पर आक्षेप लगाते हुए कहत हैं कि जन दशन जीवन स इकार नही करता यह जीवन से इनकार करता है। पर उनकी यह समालाचना भ्रा त ह। जा दशन जीवन के मिथ्या मोह से इनकार अवश्य करता है। उसका स्पष्ट म तव्य ह कि यदि जीवन जीन म कोई विशिष्ट लाभ है तुम्हारा जीवन स्व और परहित की साधना के लिए उपयोगी है ता तुम्हारा कस्तव्य है कि सभी प्रकार से जीवन की सुरक्षा करा। श्रुतवेवली भद्रबाहु ने स्पष्ट शब्दो मे साधक को

१ मरणपरिहारभूया एगा एव च ण मरणनिमित्ता जह गह छ अकिरिआणा आय विरजाणाश्या।

बना—‘तुम्हारा शरीर न रहेगा तो तुम समय की माधना तप आराधना और मनो भयन किस प्रकार कर सकोगे ? समय साधना के लिए तुम्हें देह की सुरक्षा का पूर्ण ध्यान रखना चाहिए । उसका प्रतिपालन आवश्यक ही नहीं अनिवाय भी है ।’ समयी माधक के शरीर की समस्त क्रियाएँ समय के लिए हैं । जिम शरीर से समय की विराधना होती हो मन म सकलेश पदा होता हो वह जीवन किस काम का ?

जन दशन के मूधय मनोपियो का यह स्पष्ट मतव्य रहा है कि वही जीवन आवश्यक है जिससे समयी जीवन की शुद्धि होती है उस जीवन की सतत रक्षा करनी चाहिए । इसके विपरीत जिस जीवन से समयी जीवन घ घला हाता हो उस जीवन से तो मरना अच्छा है । इन दष्टि स जन दशन जीवन से इनकार करता है किन्तु प्रकाश करते हुए समय की मौरभ फलाते हुए जीवन से इनकार नहीं करता ।

सनेखना व सधारे के द्वारा जो समाधिपूर्वक भरण हाता है उसम और आत्महत्या म मौलिक अंतर है । आत्महत्या वह व्यक्ति करता है जा परिस्थितिया से उत्पीडित है उद्विग्न ह जिसकी मनोकामनाएँ पूण नही हुई हैं । वह सधर्षों से ऊत्रकर जीवन से पलायन करना चाहता ह या किसी से अपमान हाने पर, कलह होने पर, आवश्यकताआ की पाति न होने पर पारस्परिक मनोमालिय हाने पर किसी के द्वारा तीमे व्यग कमाने पर वह कुएँ मे बूदकर समुद्र मे गिरकर, पट्टोल और तेल छिडककर, ट्रेन के नीचे आकर विप का प्रयाग कर फानो आदि लगाकर या किसी भस्त्र से अपना जीवन समाप्त करता चाहता है । आत्महत्या म वीरता नहा किन्तु कायरता है, जीवन से भागने का प्रयास है । आत्महत्या के मूल म भय और कामनाए रहे हुई हैं । उसम कपाय और वाभना की तीव्रता है—उत्तजना है । पर समाधिभरण म सधर्षों से साधक भयभीत भयभीत नहीं होता । उसके मन मे कपाय वासना और इच्छाएँ नहीं हाती । जब साधक के सामने एक ओर देह और दूसरी ओर समय रणा न दो म से एक को चुनने का प्रश्न आता है तो माधक उस समय देह का नश्वर समयकर समय की रक्षा के लिए समय के पथ को अप नाता है ।

१ सत्रपहउ दे० धारिन्द्र मो कजो उ तभावे ।

सत्रय पाइनिमित्त \*\* परिपायना इछा ।

जीवन की साध्य वेला में जब उमे मृत्यु गामा खड़ी दिखाई देती है वह निभय होकर उम मृत्यु को स्वीकार करता पाहता है। उमरी स्वीकृति में अपुव प्रगता हाती है। वह मानता है कि यह आत्मा अनंत धान से कमजान में फगी हुई है। उस जान ता ताचो का मुझे अपुव अवसर मित्त है। वह मवन्त्र मवन्त्र हाती ने त्रिण—अत्रिनशर आनन् को प्राप्त करने के लिए शरीर का त्यागता है। समाधिभरण में सम्यग्दान, सम्यग्ज्ञान सम्यक्चारित्र्य के द्वारा यह चित्तन करता है कि कमवधन का मून कारण मिथ्यात्व है। मिथ्यात्व के कारण ही मैं देह और आत्मा को एक मानता रहा हू। जसे चना और चने का छिलना पथक हैं वसे ही आत्मा और देह पथक है। मिथ्यात्व से ही पर-पदायों में रति होती है। ज्ञान आत्मा का निजगुण है। मिथ्यात्व के कारण वह निजगुण प्रकट नहीं हो सका है। आत्मा सही ज्ञान के अभाव में अनंत काल से विश्व में परिभ्रमण कर रहा है। जब ज्ञान का पूण निवार पागा तब मुझे केवल ज्ञान प्राप्त होगा।

इस प्रकार वह सम्यग्दान सम्यग्ज्ञान में आत्मा और देह की पथकता समझकर चारित्र्य और तप की आराधना करता है। उसकी आराधना में किसी भी प्रकार की आसक्ति और भय नहीं होता। इसलिए समाधिभरण आत्महत्या नहीं है।

#### सलेखना की विशेषताएँ

मक्षेप में सलेखना व समाधिभरण की निम्न विशेषताएँ हैं—

(१) जन धम की दृष्टि से शरीर और आत्मा में नाना पथक-पथक हैं। जैसे—मीसम्बी जीर उसक छिन्के।

(२) आत्मा निश्चय नय की दृष्टि से पूण विशुद्ध है, वह सम्यग्ज्ञान, सम्यग्ज्ञान, सम्यक्चारित्र्य अनंत आनन्द स युक्त है। जो शरीर हम प्राप्त हुआ है उसका मून कम है। कम के कारण ही पुनजन्म है मृत्यु है, ध्याधियाँ हैं।

(३) दर्ना दिन जीवन में जा धार्मिक साधना पर—तप पर बल दिया गया है उसका मूल उद्देश्य है आत्मा में जो कम मल है उस मल को दूर करना।

प्रश्न हा सकता है—कम आत्मा पर चिपके हुए हैं, फिर शरीर को कष्ट क्या दिया जाय ? उत्तर है—घृत में यदि मलिनता है तो उस मलिनता को नष्ट करने के लिए घृत को तपाया जाता है, किन्तु घृत अकेला नहीं तपाया जा सकता, वह बरतन के माध्यम से ही तपाया जा सकता

है। वैसे ही आत्मा के मन को नष्ट करने के लिए शरीर का भी तपाया जाता है। यही कारण है कि सलेखना में कपाय के साथ तन को भी कृश किया जाता है।

(४) जब शरीर में बढ़ावस्था का प्रकोप हो, रुग्णता हो अकाल आदि के कारण शरीर के नष्ट होने का प्रसंग उपस्थित हो, उस समय साधक को सलेखना व्रत ग्रहण कर आत्मभाव में स्थिर रहना चाहिए। सलेखना आत्मभाव में स्थिर रहने का महान् उपाय है।

(५) सलेखना व्रत ग्रहण करने वाले को पहले मृत्यु के सम्बन्ध में जानकारी प्राप्त कर लेनी चाहिए। मृत्यु की जानकारी के लिए श्वेताम्बर आचार्यों ने अनेक उपाय बताये हैं। उपदेशमाला के आम्नाय आदि के द्वारा आयु का समय सरलता से जाना जा सकता है।

(६) सलेखना करने वाले साधक का मन वासना से मुक्त हो उमम किसी भी प्रकार की दुर्भविना नहीं हानी चाहिए।

(७) सलेखना करने से पूर्व जिनके साथ कभी भी और किसी भी प्रकार का दमनस्य हुआ हो उनसे क्षमा याचना कर लेनी चाहिए और दूसरा का क्षमा प्रदान भी कर देनी चाहिए।

(८) सलेखना में तनिक मात्र भी द्विषम भाव न हो मन में समभाव की मदाकिनी सतत प्रवाहित रहे।

(९) सलेखना अपनी स्वेच्छा से ग्रहण करनी चाहिए। किसी के दबाव में आकर अथवा स्वर्ग आदि के सुखा की प्राप्ति की इच्छा से सलेखना मथारा नहीं करना चाहिए।

(१०) सलेखना करने वाला साधक मन में यह न सोचे कि मेरी सलेखना मथारा लम्बे काल तक चले जिम्में लोग मेरे दर्शन हेतु उपस्थित हो सकें मेरी प्रशंसा हो और यह भी न सोचे कि मैं शीघ्र ही मृत्यु को वरण कर लूँ। सलेखना का साधक न जीने की इच्छा करता है न मरने की। वह तो सदा समभाव में रहकर सलेखना की साधना करता है। उमम न लाकपणा हाती है न वित्तपणा होती है न पुत्रपणा होती है।

सलेखना आत्म-बलिदान नहीं

श्व और शाकन मन्त्रप्रदायो में पशु बलि की भाँति आत्म बलिदान को अत्यधिक महत्त्व दिया गया है। किन्तु जन धर्म में उसका किंचित भी महत्त्व नहीं है। सलेखनायुक्त समाधिमरण आत्म-बलिदान नहीं है। आत्म बलिदान और समाधिमरण में बहुत अन्तर है। आत्म बलिदान में

भावना की प्रकृति होती है जिसे भावातिरेक ने आत्म वशिकता नहीं होता जबकि समाधिमरण में भावातिरेक नहीं, किंतु विवेक व वराग्य की प्रधानता होती है।

यदि हम श्रमण-जीवन को मूल की उपाय में अनुरूप करें तो यह सकेते हैं कि आहारी पीया ग्रहण करना श्रमण जीवन का उदय काल है, उसके पूर्व की वराग्य-आस्था साधन जीवन का उपायकाल है। जब साधन उत्कृष्ट तप-जप व ज्ञान से साधना करता है उग समय उसकी साधना का मध्याह्न काल होता है और जब साधन मनेगना प्रारंभ करता है तब उमका मध्याह्न काल होता है। सूर्योदय के समय पूर्व दिशा मुख राती है, उपा सुदरी का दृश्य अत्यंत सुभाषना हाता है। उमी प्रसार सध्या के समय पश्चिम दिशा का दृश्य भी मन का सुभाषने वाला होता है। सध्या की सुहावनी लाजिमा भी दशा के हृदय का आनंदविभोर बना देती है। वही स्थिति साधक की है। उमके जीवन में भी समय का ग्रहण करते समय जो मन में उत्साह और उत्साह होता है वही उमाह मत्यु के समय भी होता है।

जिस छात्र ने वय भर कठिन श्रम किया है वह परीक्षा देते समय घबराता नहीं है। उसके मन में एक प्रकार का उत्साह होता है। वह प्रथम श्रेणी में समुत्तीर्ण भी हाता है वसे ही जिस साधक ने निमल समय की साधना जीवन भर की है। वह मयारे से घबराता नहीं उसके मन में एक आनंद होता है। एक शायर के शब्दा में—

“मुषारक जिंदगी के वास्ते दुनिया का भर मिटना।  
 हमें तो मौत में भी जिंदगी मालूम देती है ॥  
 मौत जिसकी कह रहे थे जिंदगी का नाम है।  
 मौत से डरना डराना कायरो का काम है ॥

जन आगम साहित्य उमका व्याख्या साहित्य और जन कथा साहित्य इतिहास में गलेखनायुक्त समाधिमरण प्राप्त करने वाले हजारों साधक और साधिकाओं का उद्देश्य है। तीर्थकरा से लेकर गणधर, आचार्य, उपाध्याय व श्रमण श्रमणियाँ तथा गृहस्थ साधक भी समाधिमरण को वरण करने में अत्यंत आनंद की अनुभूति करते रहें हैं।

श्वेताम्बर परम्परा की तरह दिगम्बर परम्परा में भी समाधिमरण का गौरवपूर्ण स्थान रहा है। इस तरह सम्पूर्ण जन परम्परा समाधिमरण का महत्त्व देती रही है।

भगवान महावीर के पश्चात् द्वादश वर्षों के भयकर दुष्कात समय साधना में अनेक वाघ्राएँ उपस्थित होने लगीं ता उन वीर धर्म ने सनेखनायुक्त मरण स्वीकार कर ज्वलन्त आदेश उपस्थित किया विस्तार भय से हम यहाँ प्रागतिहासिक काल से आज तक की सूची नहीं दे रहे हैं। यदि कोई शाघार्थी इस पर काय करे ता उस बहुत कुछ सामग्री महसूस से उपलब्ध हो सकती है।

सलेखना और आत्मघात में अन्तर

सलेखना और आत्मघात में शरीर-त्याग समान रूप से है पर शरीर का कौन कसे और क्या छोड़ रहा है ? यह महत्वपूर्ण बात है। सलेखना में वही साधक शरीर का विमर्जन करता है जिसने अध्यात्म की गहन साधना की है भेदविनाश की शरीरिया से जो अच्छी तरह से परिचित है जिसका चित्त स्वस्थ सुचिंतित है। मैं केवल शरीर ही नहीं हूँ किन्तु मेरा स्वतंत्र अस्तित्व है। शरीर मरणशील है और आत्मा शाश्वत है। पुद्गल और जीव ये दोनों पथक-पथक हैं। दोनों के अपने स्वतंत्र व्यक्तित्व हैं। पुद्गल कभी जीव नहीं हो सकता और जीव कभी पुद्गल नहीं हो सकता। सलेखना जीव और पुद्गल जा एकमेक हो चके हैं उसे पथक करने का एक सुयोजित प्रयास है।

सलेखना और आत्मघात इन दोनों में पर्याप्त अन्तर है। आत्मघात करने समय व्यक्ति की मुखमुद्रा विकृत होती है उस पर तनाव होता है उस पर भय की रेखाएँ चलकती रहती हैं किन्तु सलेखना में साधक की मुख मुद्रा पूर्ण शान्त होती है उसके चेहरे पर किसी भी प्रकार की आकुलता-याकुलता नहीं हाती। आत्मघात करने वाले का स्नायु तन्त्र तनावयुक्त हाता है जबकि सलेखना करने वाले का स्नायु तन्त्र तनावमुक्त होता है। आत्मघात करने वाले व्यक्ति की मृत्यु आकस्मिक होती है जबकि सलेखना करने वाले की मृत्यु जीवन स्थान पर आधारित हाती है। आत्मघात करने वाला जिस स्थान पर आत्मघात करना चाहता है उस स्थान का वह प्रकट नहीं होने देना चाहता वह कुछ छिपकर आत्मघात करता है जबकि सलेखना करने वाला साधक किसी भी प्रकार उस स्थान नहीं छिपाता है उसका स्थान पूर्व निर्धारित होता है सभी का ज्ञान है। आत्मघात करने वाले की वृत्ति में कायरता है वह अपने कर्तव्य ज्ञान करना चाहता है जबकि सलेखना वाले की वृत्ति में प्रबल धर्म है उमम ज्ञानायन नहीं वरन् सत्य स्थिति को स्वीकार करना है।

आत्मघात और मलेखना के अन्तर को मनोविज्ञान द्वारा भा स्पष्ट समझा जा सकता है। मानसिक तनाव तथा अनेक सामाजिक विसंगतियाँ व विपत्तियों के कारण आत्मघात की प्रवृत्तियाँ बढ़ रही हैं। भौतिकवादी की चकाचौंध में पड़े पुसे व्यक्तियों का यह कल्पना भी नहीं हो सकती कि शांति के साथ योजनापूर्वक मरण को वरण किया जा सकता है। सलेखना विवेक की धरती पर एक सुस्थित मरण है।

सलेखना में केवल शरीर ही नहीं कि तु कर्पाय को भी कुश किया जाता है। उसमें सूक्ष्म समीक्षण भी किया जाता है। जब तक शरीर पर पूरा नियंत्रण नहीं किया जाता, वहाँ तक सलेखना की अनुमति प्राप्त नहीं होती। मानसिक समय सम्यक् चिन्तन के द्वारा पूर्ण रूप से प्राप्त जाता है तभी सलेखना धारण की जाती है। सलेखना पर जितना गहन चिन्तन मननजन मनीषियों ने किया है उतना अथ चिन्तका द्वारा नहीं हुआ है। सलेखना के चिन्तन का सम्बन्ध किसी प्रकार का लौकिक नहीं है। उसका लक्ष्य पार्थिव समृद्धि या सासारिक सिद्धि भी नहीं है, अपितु जीवन स्थान है। सलेखना जीवन के अन्तिम क्षण में की जाती है पर आत्मघात किसी भी समय किया जा सकता है।

### बौद्ध परम्परा में

जन परम्परा की तरह बौद्ध परम्परा में समाधिमरण के मध्य प्रथम विशेष चिन्तन नहीं किया है। उन्होंने इस प्रकार के मरण का एक प्रकार में अनुचित ही माना है। बौद्ध मानसिक तनावप्रेषण करने पर कुछ तैयारी सम्भव भी प्राप्त जान है त्रिमये इच्छापूर्ण मृत्यु का वरण करने वाले साधकों को मृत्यु का समयन भी किया गया है। सौठ, सत्पदास मोघिक, भिक्षु वक्त्रि, कुलपुत्र और भिक्षु नरक अमाध्य रोग से पीड़ित थे। उन्होंने आत्महत्या की। जब तथागत बुद्ध का उनकी आत्महत्या का परिज्ञान हुआ तो उन्होंने कहा—वे पाप निर्माण हैं। उन दाना भिक्षुओं ने आत्महत्या करके परिनिर्वाण प्राप्त किया है।

आत्र भी त्रापानी बौद्धों में ताराकीरी (स्वच्छा ग शस्त्र द्वारा आत्महत्या) की प्रथा प्रचलित है त्रिमक द्वारा मृत्यु का वरण किया त्राप

१ कर्ण निष्ठाव २१ २ ६१

२ (६) कर्ण निष्ठाव ३६२ ६६

(७) History of Suicide in India—Dr. Upendra Thakur, p. 107

है, पर वह समाधिमरण से पथक है। वीर्य परम्परा में शस्त्र के द्वारा तत्काल मृत्यु का वरण करना अच्छा माना गया है। जन मनीषियों ने शस्त्र के द्वारा मृत्यु का वरण करना सर्वथा अनुचित माना है क्योंकि उसमें मरण की अभिलाषा विद्यमान है। यदि मरण की अभिलाषा न हो तो शस्त्र के द्वारा मरने की आतुरता नहीं होती।

### वदिक परम्परा में

वदिक परम्परा के साहित्य का पयवक्षण करने पर ज्ञात होता है कि उ होने आत्महत्या का महापाप माना है। पाराशर स्मृति में<sup>१</sup> वणन है—  
जा क्लेश भय धमण्ड, प्राध, प्रभृति के वशीभूत होकर आत्महत्या करता है वह व्यक्ति माठ हजार वर्ष तक नरक में निवास करता है।

महाभारतवार<sup>२</sup> की दृष्टि से भी आत्महत्या करने वाला कल्याणप्रद साक में नहीं जा सकता।

वदिक ग्रंथों में मरण के पाँच प्रकार प्ररूपित किये हैं—

(१) कालप्राप्तमरण—आयु पूरा होने पर जीव की जो स्वाभाविक मृत्यु होती है वह कालप्राप्तमरण है। ससार के सभी प्राणी इस मृत्यु को प्राप्त होते हैं।

(२) अनिच्छितमरण—प्राकृतिक प्रवाप वर्षा की अधिकता दुमिषा विद्युत्पात, नदी की बाढ़ वधा, पवत आदि से गिरने पर जो मृत्यु होती है वह अनिच्छित मरण है।<sup>३</sup>

(३) प्रमादमरण<sup>४</sup>—अज्ञानानुसे नि शवावस्था में अग्नि जन शम्भ रज्जु पशु आदि से मृत्यु हो जाना प्रमादमरण है। अनिच्छित और प्रमाद मरण में यही अंतर है कि प्रमाद में मृत्यु अवस्मात होती है।

(४) इच्छितमरण—प्राध आदि के कारण मरण की इच्छा में जाज्वल्यमान अग्नि में प्रवेश करता, पानी में डब जाना पवन से गिरना,

१ अत्रिमाना-त्रिशापास्तहान यन् वा धयात् ।

उद्वहनापास्तो पुमान्वा त्रिरेषा विधीयते ॥

पूयसोणितमग्नौ त्रिरे समसि मभ्यति ।

एषि वाममस्तानि नरक प्रविन्दते ॥

—पाराशरस्मृति ४-१३

२ महाभारत आर्निर्वर् १७१ २०

३ मध्वसिष्याय १४ ११ मीडय

४ (क) वही० १४ ११ (ख) पाराशर १ १० माधव टीका—वह्युपय के उद्वह



तीव्र विष या भक्षण करना शस्त्र म आघात करना आदि स मृत्यु का कारण करता ।<sup>१</sup> इस इच्छामरण का इति यथा म विधात नहा है । स्मृति यथा म इस प्रकार मृत्यु का कारण करे तान का अनुचित माना है । उसका श्राद्ध नहीं करता चाहिए ।<sup>२</sup> उक्त लिए जश्रुतात और आहारि कम भी न करे ।<sup>३</sup>

(५) विधिमरण—जिम्हा शास्त्रा ने अनुमादन किया है । यह वह मरण है जा इच्छापूर्वक अग्निप्रवेश, जलप्रवेश आदि स हाता है ।

गौतम धर्मशास्त्र म मरण की आठ विधियाँ<sup>४</sup> प्रतिपादित हुई हैं—

(१) प्राण महाप्रस्थान<sup>५</sup>—महायात्रा कर प्राण विसर्ज्य करना ।

(२) अनाशक<sup>६</sup>—अ न जल का त्याग कर प्राण त्यागना ।

(३) शस्त्राघात—शस्त्र से प्राण त्याग करना ।

(४) अग्निप्रवेश—अग्नि म गिरकर प्राणा का परित्याग करना ।

(५) विषमक्षण—विष सेवन से प्राणा का त्याग ।

(६) जलप्रवेश—जल मे प्रवेश कर प्राण त्याग ।

(७) उद्बन्धन—गले म रस्सी आदि स फाँसी लगाकर प्राण त्याग ।

(८) प्रपतन—पहाड, वक्ष प्रभृति स गिरकर प्राण त्याग ।

प्रस्तुत सूत्र मे प्रपतन<sup>७</sup> के पश्चात च शब्द का प्रयोग हुआ है उससे अय मरण भी ग्रहण किय जा सकते है ।<sup>८</sup> वशिष्ठ स्मृति मे (६) श्लोक और (१०) पाण इन दा मरण विधियों का भी उल्लेख है ।

रामायण और महाभारत मे ऐसे अनेक प्रसंग है । जब किसी व्यक्ति का अपने मन का प्रतिकूल परिस्थिति का परिज्ञान हुआ अथवा प्रियजनों के वियोग के प्रसंग उपस्थित हुए निराशा के बादल उनके जीवन म उमड घुमडकर मडराने लग युद्ध म पराजय की स्थिति समुत्पन्न हुई तब वे व्यक्ति मरण की इन विधियों का अपनान की भावना व्यक्त करते है ।

१ वशिष्ठ० २३, १५

२ याज्ञवल्क्यस्मृति ३ २०

३ अपराज द्वारा पु० ८७७ पर उद्धृत ।

४ प्रायोनाशक शस्त्रान्निविद्योऽबन्धनप्रपतनश्चेच्छताम् ॥

५ प्रायो महाप्रस्थानम् (मष्करि भाष्य)

—गौतम धर्मशास्त्र, १४ ११

६ (क) अनाशकमभाजन (मष्करि भाष्य) ।

(ख) अनामरुमनशनम् ।

—याज्ञ० ३१६ की मित्यासरा टीका

७ अकारादयैरर्थैव भूर्भारमह्वनहेतुभिरिति इत्येदम् ।

— ६.१ रि ५१५



पश्चात् गहन अघकार से आवत आसुरी नाम से पुकारी जानेवाला यौन मे ज म ग्रहण करते हैं। उत्तररामचरित मे<sup>१</sup> लिखा है कि राजा जनक का सीतापहरण की सूचना मिलने पर उनका हृदय अत्यंत व्यथित हुआ है। व कहते हैं—मेरी बद्धावस्था आ चकी है जिससे मेरा शरीर रक्त और धातु से नीरग बन चका है, तथापि यह निदित शरीर अभी तक नहा गिर रहा है। ऋषियोंने कहा कि अघकारयुक्त सूर्यरहित लोक उनके लिए निद्रुत है जा आत्मघात करते है। अत मुझसे आत्मघात भी किया नहा जा रहा है। वात्मीकि रामायण,<sup>२</sup> शाकर भाष्य,<sup>३</sup> बृहदारण्यक उपनिषद्<sup>४</sup> और मत्त भारत<sup>५</sup> प्रभृति ग्रंथा मे आत्मघात का अत्यंत हीन, निम्न एवं निन्द्य माना है। साथ ही जा आत्मघात करते हैं उनका सम्बन्ध म भो मनुस्मृति<sup>६</sup> याज्ञवल्क्य,<sup>७</sup> उपनुस्मृति,<sup>८</sup> कर्मपुराण,<sup>९</sup> अग्निपुराण<sup>१०</sup>, पाराशरस्मृति<sup>११</sup> प्रभृति ग्रंथा म बताया है कि उह जलाजलि नहीं दनी चाहिए। आत्मघाती अशौच और उदक त्रिया का पात्र नहीं हात हैं।

एक आर आत्मघात का निन्द्य माना है, दूसरी आर विशेष पात्र के प्रायश्चित्त का रूप म आत्मघात का समथन भी किया गया है जोर उमने आत्मशुद्धि हाती है। ऐसा स्पष्ट प्रतिपादन किया गया है। जस मनुस्मृति म<sup>१२</sup> ब्रह्मघाती, मदिरापायी ब्राह्मण गृहपतीगामी के लिए उग्र शस्त्र अग्नि आदि का द्वारा आत्मघात करने से शुद्ध हाता है—ऐसा विधान है। पात्र

१ उत्तररामचरित अंक ४ वनोद ३ व वाच का अर्थ।

२ वात्मीकि रामायण ८३ ८३

३ आत्मन धनं शीघ्रात्मन । के ते जन ये विद्रुंग अविद्याभेन  
विद्यमानस्यात्मनस्त्विस्वरणान् प्राहुः विनामो आत्महन उच्यते ।

४ बृहदारण्यक उपनिषद् ४४ ११

५ मत्त भारत भाषित १७८ २०

६ मनुस्मृति ३ ८१

७ याज्ञवल्क्य ३ ९

८ उपनुस्मृति ७ २

९ कर्मपुराण उल० २३-७३

१० अग्निपुराण ११७ ३२

११ पाराशर स्मृति ४ ४-७

१२ मनुस्मृति १० ११३

१३ मनुस्मृति १० ११३

वल्क्य स्मृति<sup>१</sup>, गौतमस्मृति,<sup>२</sup> वशिष्ठ स्मृति<sup>३</sup> आपस्तवीय धर्मसूत्र,<sup>४</sup> महा भारत<sup>५</sup> आदि म इसी तरह के शुद्धि के उपाय बताये गये हैं। सभी म आत्मघात का विधान है। इन विधानों के परिणामस्वरूप ही प्रयाग में अक्षय वट से गंगा में कूदकर और काशी में काशी करवट लेकर आत्मघात की प्रथाएं प्रचलित हुईं। ये स्पष्ट आत्मघात ही थी, फिर भी इनसे स्वर्ग प्राप्त मानी जाती थी। पापी लोग इस प्रकार की मृत्यु का वरण करते थे और यह समझते थे कि इससे उनके पापों का प्रायश्चित्त हो जायगा, वे शुद्ध हो जायेंगे और स्वर्ग में दिव्य सुख भोगेंगे।

इस प्रकार मृत्युवरण को पवित्र और धार्मिक आचरण माना गया है। महाभारत के अनुशासनपर्व<sup>६</sup> वनपर्व<sup>७</sup> और मत्स्यपुराण<sup>८</sup> में अग्निप्रवेश, जलप्रवेश गिरिपतन विषप्रयोग या अनशन द्वारा देहत्याग करने पर ब्रह्मलोक अथवा मुक्ति प्राप्त होती है, इस प्रकार का स्पष्ट विधान है।

प्रयाग, सरस्वती, काशी आदि जैसे पवित्र तीर्थ स्थलों में आत्मघात करनेवाला संसार से मुक्त होता है। इन तीर्थ स्थलों में जलप्रवेश या अन्न-विधियों से मृत्यु प्राप्त करने के विधान भी मिलते हैं। महाभारत में स्पष्ट कहा है—वेद वचन से या लोक वचन से प्रयाग में मरने का विचार नहीं त्यागना चाहिए।<sup>९</sup> इसी प्रकार कूर्मपुराण<sup>१०</sup>, पद्मपुराण<sup>११</sup>, स्कन्दपुराण<sup>१२</sup>, मत्स्यपुराण<sup>१३</sup>, ब्रह्मपुराण<sup>१४</sup>, लिंगपुराण<sup>१५</sup>, अग्निपुराण<sup>१६</sup> में स्पष्ट

१ याज्ञवल्क्य स्मृति ३, २४८ ३ २५३

२ गौतम स्मृति २३ १

३ (क) वशिष्ठ स्मृति २०, १३ १४

(ख) आचार्य-शुभ्र शिष्य भार्यासु धवम्

—वशिष्ठ स्मृति १२ ११

४ आपस्तवीय धर्मसूत्र १६ २५ १ २ ३ ४ ५ ६-७

५ महाभारत—अनुशासन पर्व, अ० १२

६ महाभारत अनुशासन पर्व २५ ६१ ६४

७ वही० वनपर्व ८५ ८३

८ मत्स्यपुराण १८६ ३४ ३५

९ न वेदवचनात् एतन्न न लोकवचनात्पि ।

मतिस्त्वनमनीया त प्रयाग मरणं प्रति ॥

—महाभारत वनपर्व ८५ ८३

१० कूर्मपुराण १ ३६ १४७ १, ३७३ ४,

११ पद्मपुराण आत्मिकाण्ड ४४ ३ १ १६ १४ १५ १२ स्कन्दपुराण २२ ७६

१३ मत्स्यपुराण १८६ ३४ ३५

१४ ब्रह्मपुराण ६८ ७१ १७७ १६ १७ १७७ २१

१५ लिंगपुराण ६२ १६८ १६९

१६ अग्निपुराण १११ १३

प्राचीन काल में यूनान में प्लेटो और अरस्तू ने सती प्रथा का विरोध किया था। आधुनिक काल में भारत में राजा राममोहन राय के विशेष प्रयत्न से तत्कालीन ब्रिटिश सरकार ने सती प्रथा के विरुद्ध कानून बनाकर इसका अंत कर दिया था। १८ म १७ १८वीं सदी में धार्मिक उद्देश्य से पूरे के पूरे परिवार अपना नाम जला देते थे। इस प्रथा का भी विज्ञ व्यक्तियों ने अत्यधिक विरोध किया था।

इस्लाम धर्म में स्वच्छिक मृत्यु का किंचित मात्र भी समर्थन नहीं है। उनका मानना है—ख़दा की अनुमति के बिना निश्चिन्त समय से पूर्व किसी का भी मरना ठीक नहीं है। इस प्रकार इसाई धर्म में भी आत्म हत्या का विरोध किया गया है। ईसाइया का मानना है—न तुम्हें दूसरा को मारना है और न स्वयं मरना है।<sup>१</sup>

वदिक परम्परा के ग्रंथों में एक आर जहाँ आत्मघात का महापाप बताया है वहाँ दूसरी आर आत्मघात से स्वर्ग प्राप्त होता है—यसा भी स्पष्ट विधान किया गया है। उदाहरणार्थ बशिष्ठ ने कहा—पवत स गिरकर प्राण त्याग करने से राज्य लाभ मिलता है तथा अनशन कर प्राण त्यागने से स्वर्ग की उपलब्धि होती है।<sup>२</sup> व्यास ने कहा—जल में डूबकर प्राण त्याग करने वाला सात हजार वर्षों तक, अग्नि में प्रविष्ट होने वाला चौदह हजार वर्ष तक फल प्राप्त करता है अनशन कर प्राण त्यागने वाले के लिए तो फल प्राप्ति के वर्षों की संख्या की परिगणना नहीं की जा सकती।<sup>३</sup> महाभारत के अनुशासनपर्व में बताया है—जा आमरण अनशन का व्रत लेता है उससे त्रिंशत्सुख ही सुख है। अनशन से स्वर्ग की उपलब्धि होती है।

समीक्षा

वदिक परम्परा में मरण की विविध विधाओं का वर्णन है। उनमें परस्पर विरोधी व्रत भी उपलब्ध होते हैं। वही पर आत्मघात का निवृत्त माना गया और उससे लिए वदिक परम्परा में जो भी धार्मिक अनुष्ठान हैं उनका भी निषेध किया गया, दूसरी ओर आत्मघात की प्रवृत्तियों को

१ Thou shalt not kill neither thyself nor another

२ भृगुसप्तशतनाम्ये नाकपुष्पनामकात् ।

३ याज० ३ ९ की टीका में अत्रार्थ द्वारा उक्त ।

४ महाभारत—अनुशासन पर्व ७ १८ १२

प्रा माह्न भी दिया गया है। जिस प्रकार जन परम्परा मे समाधिमरण का उल्लेख है कुछ इसी प्रकार का मिनता-जुलता वणन वदिक परम्परा म भी कही-कही पर उपलब्ध हाता है। पर उस वणन की अपेक्षा जल-प्रवेश, अग्नि प्रवेश, विप भक्षण, गिरिपतन, शस्त्राघात द्वारा मरने के वणन अधिक हैं।

इस प्रकार जो मृत्यु का वरण किया जाता है उसमें मृत्यु इच्छा प्रुख रहती है। कपाय की भी तीव्रता रहती है। इसलिए भगवान महा वीर ने इस प्रकार के मरण का वालमरण माना और इस प्रकार मरने के त्रिए आगम माहित्य म स्पष्ट रूप मे इनकारी को। भगवान महावीर का मानना था कि इस प्रकार जो मृत्यु का वरण किया जाता है उसम समाधि का अभाव रहता है। भगवान महावीर ने युद्ध म मरने वाले को स्वर्ग प्राप्ति की मायना का भी खडन किया। उन्होंने अनक अधविश्रवामा पर प्रहार किया।

समाधिमरण एक मूल्यरुन

जन धम सामाय स्थिति म चाह वह स्थिति लौकिक हो धार्मिक हो या अय किसी भी प्रकार को हा मरने के लिए अनुमति नहीं देता। किन्तु जब साधक के ममक्ष तन और आध्यात्मिक सदगुण इन दाना मे से किसी एक का ग्रहण करन को स्थिति उत्पन हा ता वह देह का परित्याग करके भी आध्यात्मिक सङ्गुणा का अपनाता है। जिस प्रकार एक महिना अपने मतीत्व नष्ट हान के प्रसंग पर मवप्रथम अपने मतीत्व की रक्षा करती है भने ही उसे शरीर का परित्याग करना पड। उसी प्रकार साधक अपने शरीर का माह त्यागकर अपन आत्मिक सङ्गुणा और सयम की रक्षा करता है। जन धम का स्पष्ट विधान है—जव तक तन की और आध्यात्मिक जीवन की रक्षा हाती है ता साधक दाना की ही रक्षा करे और दोना की रक्षा करन का वह पूर्ण ध्यान रखे। सामाय मानव और साधक मे यही अंतर है कि साधारण मनुष्य का ध्यान देह पर केन्द्रित होता है वह देह के लिए ही सतत प्रयास करता है किन्तु साधक देह की अपेक्षा सयम की साधना का अधिक लक्ष्य रखता है सयम की साधना के लिए ही वह देह का पादन-भोषण करता है और जब वह देखता है कि शरीर मे भय कर व्यागि उत्पन हो चुकी ह दुष्काल मे स्वय के साथ ही दूसरे व्यक्ति भी परेशान हो रह हैं ता नतिकता की सुरक्षा के लिए वह देह विसजन के लिए समाधिमरण को स्वीकार करता है।



है। श्रावक द्वारा प्रकृत का ध्यान करके परमात्मा एकात्म्य प्रतिमात्रा का धारण करता है और आधुनिक युग का नैतिक संतुष्टता करके शान्ति और स्थिरता से देह त्याग करता है। यदि कोई श्रावक शारीरिक संयम के कारण प्रतिमात्रा का धारण नहीं कर सकता है, तो भी वह अल्प समय में संतुष्टता करता है। संतुष्टता आत्मा का शुद्ध करने की अंतिम प्रक्रिया है। यह श्रम नहीं, शान्ति है। संतुष्टता एक प्रकार का प्राणागत अनुभव है। संतुष्टता निर्णय साधना है। यदि उदम भी दाएँ लग जाय तो उगी समय आनाचना कर बिना ही विमुक्ति करनी चाहिए।

उपराक्त विवेक से संतुष्टता का महत्त्व स्पष्ट है। यह जीवा भ्रम के श्रम नियम और धम-त्याग का बगोटी है। जो साधक दम बगोटी पर धरा उतरता है वह अपने मानव जीवन के सत्य मार्ग से अधिक समीप पहुँच जाता है, फिर मुक्ति की मंत्रिम उससे दूर नहीं रहती और वह उसे यथाशीघ्र प्राप्त कर लेता है।

□



मृत्युकल्पद्रुमे प्राप्ते येनात्मार्थो न साधितः ।  
निमग्नो जन्मजम्बाले स पश्चात् किं करिष्यति ॥

जीर्णं देहादिकं सर्वं नूतनं जायते यत् ।  
स मृत्युं किं न मोदाय सतां सातोऽपि तिर्षया ॥

सुखं दुःखं सदा वेत्ति देहस्यैव स्वयं ब्रजेत् ।  
मृत्युभीतिस्तदा कस्य जायते परमाद्यतः ॥

शानिनोऽमृतसगाय मृत्युस्तापं करोति सत् ।  
आमकुम्भस्य सोवेऽस्मिन् भवेत्पाकं विधिर्यया ॥

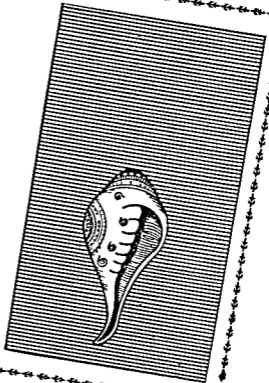
तप्तस्य तपसश्चापि पालितस्य व्रतस्य च ।  
पटितस्य धृतस्यापि पतनं मृत्युं समाधिना ॥

जन आचार

सिद्धान्त

ओर

स्वरूप



खण्ड : ५

श्रमण व्रत एव समाचारी

1

1

1

## १. जीवन का समग्र विवेक : अहिंसा

विश्व के जितने भी धर्म दर्शन और सम्प्रदाय हैं उन सभी में अहिंसा के सम्बन्ध में चिन्तन किया गया है। चाहे बर्बर धर्म हो बौद्ध धर्म हो यहूदी पारसी ताआ, कृष्णशियम ईसाई इस्लाम शिन्तो सिख और जन धर्म हा—सभी ने अहिंसा के महत्त्व को स्वीकार किया है। किसी ने अहिंसा का आशिक रूप प्रस्तुत किया तो किसी ने उस पर सर्वांग रूप से चिन्तन किया। हम यहाँ उन सभी भूधर्म मनापिया के चिन्तन का नवनीत प्रस्तुत कर रहे हैं जिससे यह परिज्ञात हो सके कि अहिंसा की उदात्त भावना प्रागतिहासिक काल से ही विश्व के विविध भ्रमलो में किम रूप में पनी हुई था और अहिंसा धर्म का विकास किम प्रकार हुआ ?

जीवन का सगीत अहिंसा

अहिंसा जीवन का एक सरस सगीत है। उसकी सुमधुर स्वर लहरियाँ जन-जन के जीवन को ही नहीं बरन् सम्पूर्ण प्राणी-जगत को आनन्दविभार बना देती हैं। अहिंसा जीवन को मरमद्वज बनाने वाली एक महा मरिता है। जब वह सरिता मन, यजन और काया में इठलाती हुई कन-कल छल छल करती हुई प्रवाहित होती है तब मानव के जीवन में स्नह-मनभावना की हृग्याली लहलहाने लगती है अनुकम्पा व अकुर फूटन गते हैं दया के मुरमिन सुमन खिलने लगते हैं और विश्वमयी व मधर फन जन-जन के मन का आवर्षित करने लगते हैं। अहिंसा से जीवन रमणीय एवं दर्शनीय बनता है।

अहिंसा की विमल धाराए प्रातवाद, भावावाद, पथवाद और सम्प्रदायवाद के दाद्र घरे में कभी आवद्ध नहीं हुई हैं और न किसी व्यक्ति विशेष की निजी धरोहर ही रही हैं। वह विश्व का सबमाय मिद्धात है मानवता का उज्ज्वल पट्ट है। इसीलिए भगवान महावीर ने अहिंसा का भगवता कहा है।<sup>१</sup>

—प्रति प्रतिमा, तीन प्राणों का तपण तपने से तपित्त वर महापुत्रि विष्णु-कृष्ण के लोचन परगना से भी प्रतिदिन स्थापित है। विष्णु है। मानव मनुष्य ही मृती विरत के विरते भी पर परपर प्राणी है। तभी इस तीव्र परगना म मम मे हूँ है। जहाँ प्रतिमा है वहाँ जीवत है। अर्थात् पुत्रि ने विचार कर लो प्रतिमा के प्रभाव में जीवत का गर्भाण ही सम्भव मता है।

जैत प्रति म मर विरत प्राणि है। अर्थात् प्राण में प्राणी जगत् है अर्थात् प्रतिमा भी अर्थात् है। प्रतिमा और जीवत का अन्वयार्थ सम्बन्ध है।

प्रतिमा की प्रयोग गति

प्रतिमा एक विराट् शक्ति है। अर्थात् प्राण में मानव अथवा जीवत व विविधता म उगना प्रमाण करता रहा है। मानव की कठिन से कठिनतम ममस्याप्रा का प्रतिमा त मुक्तामा है उगक माग का प्रकृत विद्या है। प्रतिमा वर अभाप शक्ति है त्रिगुणे सम्मुख सगार की सभी महारक शक्तियाँ कुण्डल त जागी हैं। प्रतिमा मस्तुति का प्राण है धम और दशन का मूल आधार है। अर्थात् मभा मूधय मतापिया ने प्रतिमा की महत्ता और उपयोगिता का स्वीकार किया है और उसके स्वरूप पर प्रकाश डाला है।

### वदिक धम म अहिंसा

धर्मों में अहिंसा

वदिक परम्परा का आद्य स्रोत वेद हैं। वे मात्रद्रष्टा ऋषिया को वाणी का अद्भुत मवलन हैं। ऋषिया ने प्रायना के रूप म अहिंसा शब्द का व्यवहार किया है।<sup>१</sup> ऋषि कहता है— हम अभिगमन (मगति) प्राप्त करें। मित्रभूत या मित्र के द्वारा दिखाये हुए माग स हम मगत करें अहिंसक मित्र का प्रिय सुख हम घर म प्राप्त हा।<sup>२</sup>

अहिंसा अत्यन्त हितकारी है। वह सभी के साथ मत्री सम्बन्ध सस्थापित करती है, आत्म माम्य की विराट् दष्टि प्रदान करती है

१ अहिंसन्ती  
अहिंसन्तीरमानया

—ऋग्वेद १० १२ १

—अथर्ववेद ६ ८ १

२ यन्नूनमश्या गति मित्रस्य माया पथा ।  
अस्य प्रियस्य शमभ्यहिंसानस्य सन्धिरे ॥

—ऋग्वेद ५ ६४,

श्रुति कहता है—“हे वरुण ! यदि हम लोग ने उम व्यक्ति क प्रति अपराध किया है जा हम प्रेम करता था, यदि उसके प्रति कोई भूल हा गई है जा हमारा मित्र, साथी या पढीसी है, या किसी अपात व्यक्ति के प्रति कोई पात किया हा ता हमारे अपराधा का क्षमा करो ।” मानव ने कत्त व्य पर प्रकाश हालत हुए श्रुति ने कहा—वह दूसरो की रक्षा कर ।<sup>१</sup>

यजुर्वेद का श्रुति प्राथना क स्वर म कहता है—मैं सभी का मित्र क समान देख । परस्पर सभी एक दूसरे का मित्र के समान देख ।<sup>२</sup> शांति की भावना का व्यापक बनाते हुए श्रुति कामना करता है—पृथ्वीलाव से लेकर चुलोके अ तिरिता लोक तक सभी का शांति प्राप्त हा जल, औषधियाँ धनस्पतियाँ और जितन भी देवता व ब्रह्म है व सभी का शांति प्रदान करें । विश्व ही पूर्ण रूप स शांति मय हो ।<sup>३</sup>

अथर्ववेद म श्रुति कहते हैं—हम सभी एक साथ इस प्रकार प्राथना कर जिसमे कि परस्पर सुमति और सन्भाव का प्रसार हा ।<sup>४</sup> ‘भगवन ! आपकी अतीव कृपा स मैं सभी मानवो के प्रति, चाहे मैं उनसे परिचित हूँ अथवा नही, सदभाव रखूँ ।’<sup>५</sup>

इस प्रकार स्पष्ट है कि वेदयुग क श्रुतियो की वाणी म अहिंसा की स्वर-लहरियाँ झनझना रही हैं । मानव मात्र तक ही नही, उनकी अहिंसा की विराट भावनाएँ सभी प्राणिया क प्रति व्यक्त हुई हैं । मन्त्री

१ अथर्व वेद म मित्र्य वा सखाय वा सद्मिद भ्रातर वा ।

वैश वा नित्य वरुणाण्य वा यत् सीमागश्चकृमा सिधयस्तत् ।

—ऋग्वेद १ ५२ ७

२ पुमान् पुमांस परिपालु विश्वत ।

—ऋग्वेद ६ ७५ १४

३ मित्रस्याह चक्षुषा सर्वाणि भूतानि समीक्ष ।

मित्रस्य चक्षुषा समीक्षाम् ॥

—यजुर्वेद ३६ १८

४ यो शान्तिरन्तरिक्ष शान्ति पृथ्वी

शान्तिराप शान्तिरोपधम शान्ति ।

वनस्पतय शान्तिर्विश्वेवा शान्ति—

ब्रह्म शान्ति सव शान्ति शान्तिरेव

शान्ति सा मा शान्तिरेधि ॥

—यजुर्वेद १६ १७

५ तत्कृणो ब्रह्म को गृहे सत्तान पुरुषेभ्य ।

—अथर्ववेद ३ ३० ४

६ याश्च पश्यामि याश्च न तप मा सुमति कृधि ।

—अथर्ववेद १७ १, ७

भावना का विषय उत्तरोत्तर व्यापक होता गया है। अहिंसा और मैत्री-य दाना एत हा गिणर के दा पहलू हैं ।

उपनिषद् साहित्य में अहिंसा

यज्ञ के पश्चात् उपनिषद् साहित्य का विमाण हुआ। यज्ञोपनिषद् विषयों पर विचार चर्चाएँ रहीं हा मन्त्री या मक्षीप म चर्चाएँ हुइ उता चर्चाएँ ओर विस्तार उपनिषदा म प्राप्त हास हैं । छा दाम्यापनिषद् म षपि न कहा— 'जा आत्मा यदा का अद्रयन करता है मन्वर्ष इन्द्रिज का अपन अन्त करण म सस्थापित करता है, शास्त्र की आना का प्राप्त करता हुआ अय प्राणिया की जिमा नगे करता है आयु की परिममाति तक दस प्रकार आरण करना है वह ग्रहलाक ना प्राप्त हाता है व पुन कभी मसार म नही लौटता ।'<sup>१</sup>

छा दाम्यापनिषद मही आत्म यज्ञ की दक्षिणा के सम्बन्ध म बित्त करत हुए कहा गया है—तप दान, आजव (गरलता), अहिंसा और सत्य—य आत्म यज्ञ की दक्षिणा हैं ।'<sup>२</sup> प्राणाग्निहोत्रापनिषद<sup>३</sup> और आरुणिकोपनिषद<sup>४</sup> म अहिंसा दया शांति आदि मद्गुण अग्निहोत्र करन बात ध्यक्ति की पत्नी की कमी की पूति करत हैं । य सदगुण जिस व्यक्ति म अगहाई ले रह हा और यदि उसकी पत्नी नही हा तथापि वह यज्ञ कर सकता है उहान अहिंसा का यज्ञ का इष्ट कहा है । अहिंसा व्रत की परिपूर्णता के लिए ही यज्ञ आदि किय जात हैं । शाण्डिल्योपनिषद<sup>५</sup> म दस यम की बर्ण करत हुए अहिंसा का प्रथम स्थान दिया है । यह यमा म प्रथम यम है ।

१ तद्धनइ ब्रह्म प्रजापतय उवाच प्रजापतिर्मनवेमनु प्रजाभ्य आचारंभुवा  
द्वेऽमधीत्य यथाविधान गुरो कर्मातिशेषेणाभिसमावृत्य कुटुम्बे शर्वी देवे  
स्वाहयायमधीयानो घामिकाविश्वदारमनि सर्वेन्द्रियाणि सम्प्रतिष्ठाप्याहिमन्त्र  
भूतायमत्र तीर्थेभ्य ए धरुवव वतययावदायुषं ब्रह्मलोकमाभिसम्पद्यते न  
पुनरावत त ॥  
—छादो० उ० ८, ११ ।

२ अथ यत्तापा दानमार्जवमहिंसागरत्यचनमिति ता अस्य दानिणा ।

—छादो० उ० ३, १७, ४

३ स्मृतिर्या क्षान्तिरहिंसा पत्नी सत्राय ।

—प्राणाग्निहोत्रापनिषद् अण्ड ४

४ ब्रह्मचर्यमहिंसा चापरिग्रह च शर्यं च मत्नेन

हे रक्षत्रो हे रक्षत्रो हे रक्षत्र इति ॥३॥

—आरुणिकोपनिषद्

५ मर्माहिंसागन्धानेयब्रह्मचर्यं यावद्वनमापतिमिवाहाराकौशानि चति यमा दश ॥१॥

—शाण्डिल्योपनिषद्

इस प्रकार उपनिषद्वादी म भी यज्ञ-तंत्र अहिंसा के स्वर मुखरित हुए हैं। उपनिषद् अहिंसा का महत्त्व प्रमाण दिया है। आराम-दशा के लिए अहिंसा का अति आवश्यक अंग माना है तथा स्पष्ट कहा है—यदि मन म यज्ञ म और काम म हिंसा को उपासार्थ धरकता रहेगा तो आराम नान सम्भव नहीं है।

स्मृति साहित्य में अहिंसा

उपनिषद्वादी पशुपति स्मृति-साहित्य आता है। स्मृतिवादी मनु स्मृति का स्थान प्रथम है। मनुस्मृति म हिंसा प्रतिष्ठा के सम्बन्ध म विस्तार म विवक्षित किया गया है। यः, पूण म य है ति मनस्मान् धिक् विद्याना पर विद्याना म विज्ञान करता रहो है।

मनुस्मृति म स्पष्ट कहा गया है—'जा काय सुहृत् पशुना नरो वृक्ष काय दूमरा के लिए कभी न करे।' जा किसी भी प्राणी का कष्ट नही पहुँचाता उस विना प्रयास के ही मनचाहा धर्म उपलब्ध हो सकता है।

वैदिक परम्परा म अश्वमेध यज्ञ का अत्यधिक महत्त्व रहा है। आशाय मनु न कहा— एक व्यक्ति को क्यों तक अश्वमेध यज्ञ करता है दूसरा व्यक्ति माँग नहीं पाता है। व दाना ही समान पुण्य के भागी है'।<sup>१</sup> उन्होंने यह भी कहा—'प्राणियों के कल्याण के लिए अहिंसा का पूण अनुष्ठान चाहिए।' 'इन्द्रिय निग्रह राग-द्वेष-परित्याग और अहिंसा के आचरण म मन्वियों मास प्राप्त करता है।'<sup>२</sup> 'अहिंसा आदि की साधना से ही यज्ञ की उपलब्धि होती है।'<sup>३</sup> 'अहिंसा शर्य, अस्तय पवित्रता और इन्द्रिय निग्रह य ऐसे धर्म हैं जा चारा वर्णों के लिए अत्यावश्यक हैं।'<sup>४</sup>

१ आमन प्रतिबन्धानि परेषां न समाचरेत् ।

—मनुस्मृति

२ कर्षे कर्षेऽश्वमेधेन यो यज्ञं हन्ति समा ।

मांशानि च न खाद्येत्तस्यो पुण्यफलं सपम् ॥

—मनुस्मृति अ० ५ ५३

३ अहिंसायैव भूतानां कार्ष्ण्यं यो योऽनुष्ठानम् ।

—मनुस्मृति अ० २ १५८

४ इन्द्रियाणां निरोधेन रागद्वेषापेयं च ।

अहिंसया च भूतानाममृतकार्यं कल्पनम् ॥

—मनुस्मृति अ० ६ ६०

५ अहिंसायैऽन्यामतीर्षेऽपि कश्चिद्व्यभि ।

तपसश्चरणाश्चोप साधयन्तीह ततः ॥

—मनुस्मृति अ० ६ ७५

६ अहिंसात्म्यमस्तय मौचमिन्द्रियनिग्रह ।

एव सामाधिकं धर्मं चतुर्वर्ण्येऽप्येवमुच्यते ॥

—मनुस्मृति अ० १०, ६३



ऐतिहासिक दृष्टि से स्मृति साहित्य में पश्चात् सूत्र साहित्य का स्थान है। सूत्रों में अनेक चर्चाएँ विचारों के साथ की गई हैं किन्तु अहिंस पर विशेष चर्चा नहीं हुई है। गौतम स्वयं ने सभी जीवों पर न्याय करना महिषता अपेक्षित पवित्रता शांति, अहिंस आदि आठ आत्मिक गुण बताये हैं और कहा है कि—जाइते गुणों को धारण करता है वह ब्रह्म का प्राप्त होता है या उसे स्वयं की उपलब्धि होगी है।<sup>१</sup> महाकाव्यों में अहिंसा

सूत्र साहित्य में पश्चात् काव्य की दृष्टि से महान् साहित्य—वाल्मीकि रामायण में सजायित गौरव प्राप्त है। वाल्मीकि रामायण में मर्यादा पुरुषोत्तम राम का पवित्र चरित्र प्रकृत है। उस चरित्र के माध्यम से उन्होंने जीवन का विकास के लिए सदगुणा का उल्लेख किया है। उन्होंने अहिंसा सत्य, आत्मसमर्पण, दया सहिष्णुता, क्षमा आतिथ्य, शत्रुओं के सहायता, मन वचन-रम की शुद्धि आदि पर अत्यधिक बल दिया है। सामाजिक दृष्टि से अहिंसा पर चिन्तन करते हुए लिखा है—राजा, स्त्री बालक, बुद्ध और शरणागत को रक्षा करने चाहिए। उनका बंधन बहुत बड़ा पाप है।<sup>२</sup> इस प्रयत्न में अहिंसा की चर्चा सीधे रूप से न करके पात्रों के गुणों का उत्कीर्णन करते हुए की गई है। इसके आधार पर भारत की विविध प्राचीन भाषाओं में वैदिक परम्परा की दृष्टि से अनेक रामायणों की रचना हुई है, और उन रामायणों में अधिक विस्तार से अहिंसक संस्मरण में यत्र तत्र विश्लेषण हुआ है, राम को केन्द्र बनाकर अहिंसा के प्रबल प्रतिष्ठा की गई है।

रामायण के बाद महाभारत का युग प्रारम्भ होता है। महाभारत वेदव्यास की अदभुत कृति है। ऐतिहासिक दृष्टि से उसका महत्त्व अत्यधिक है। महाभारत में पाण्डव कौरवों की कथा के माध्यम से मानव-जीवन की दली और आसुरी प्रवृत्तियों का चित्रण हुआ है। यत्र तत्र अहिंसा का महत्त्व प्रतिपादित किया गया है। अहिंसा की विराट भावना का महत्त्व बताते हुए वेदव्यास ने कहा—धर्म और अधर्म दोनों ही पुरुषार्थों से अहिंसा

१ गौतम धर्मसूत्र ७०, २२-२५

२ का० रा० २ १०६ ३१ ६ ११३, ४३ ४४ ६ १८ २७ २८

३ राजस्त्री बाल कृष्णार्जुन वधे यत्पापमुच्यते ।

भूत्यत्यगो च यत्पाप तत्पाप प्रतिपद्यताम् ॥

उच्च कोटि की है। विश्व में जितने भी धर्म हैं वे सभी अहिंसा में आ जाते हैं। हाथी के पर में जैसे सभी के पर समा जाते हैं वैसे ही अहिंसा में सभी धर्म और सदगुण समा जाते हैं। अहिंसा को परिगणना, क्षमा, धीरता, समता प्रभृति दमा में की गई है।<sup>१</sup> अहिंसा एक पूरा धर्म है, और हिंसा अधर्म है।<sup>२</sup> जो मन, वचन व क्रम से किसी भी प्राणी की जीविका का अपहरण नहीं करते, उसकी हिंसा नहीं करते, उस प्राणी को अथवा प्राणी भी वध या बधन के कष्ट में नहीं डालते।<sup>३</sup>

महाभारत के अनुशासन पर्व में अहिंसा का नैतिक व धार्मिक दृष्टि से महत्त्व प्रतिपादन करते हुए कहा गया है— 'अहिंसा परम तत्त्व है, परम धर्म है, परम तप है परम सत्य है। अथ धर्मों का वह उदगम स्थल है। वह परम समय, परम दान और परम फल है।'<sup>४</sup>

अहिंसा को सेवा, वेदाध्ययन, यज्ञ, तप, दान, गुरुसेवा तथा तीर्थ-

- १ सत्य च समता च व दमश्चैव न शक्य ।  
अमात्मन क्षमा च ह्यस्तिस्तिमानमूयता ॥ ८ ॥  
त्यागो ध्यानमधार्यत्व धृतिश्च सतत स्थिरा ।  
अहिंसा च राजेन्द्र सत्याकारास्त्रयोऽश ॥ ९ ॥ —महाभारत अ० १६२
- २ अहिंसा सकलो धर्मो हिंसाधमस्तथाहित ॥ २० ॥ —महाभारत अ० २७२
- ३ धो न हिमति सत्त्वानि मनोवाक्कर्महेतुभि ।  
जीवितार्यापिनयन प्राणिभिन स नद्धयते ॥  
—महाभारत शान्ति पर्व अ० २७७

- ४ अहिंसा परमोधमस्तथाहिंसा पर तप ।  
अहिंसा परम सत्य यतो धर्म प्रवतते ॥  
अग्निा परमो धर्मस्तथाहिंसा परो दम ।  
अहिंसा परम दानमहिंसा परम तप ॥  
अहिंसा परमो यज्ञस्तथाहिंसा पर फलम् ।  
अहिंसा परम मित्रमहिंसा परम मुखम् ॥  
सर्वयज्ञेषु वा दान सवतीर्थेषु वाऽप्नुतेम् ।  
सर्वानामर्षं वापि नतत् तुल्यमहिंसया ॥

यात्रा से भी विशिष्ट माना गया है। ये मारे जाय जा बताये हैं, वे अहिंसा धर्म की सालहवी कला की भी समानता नहीं कर सकत।<sup>१</sup>

अहिंसा सभी से उत्तम है। वह ऐसा पावन और पवित्र धर्म है। मानव का अहिंसा का महत्त्व समझकर चाहिए कि वह किसी प्राणी का हिंसा न करे।<sup>२</sup> क्योंकि जैसे हमें अपने प्राण प्यार हैं उसी प्रकार सभी प्राणियों को अपने प्राण प्यारे हैं। एतदर्थ जा पुण्यवान हैं वे सभी प्राणियों को अपने समान समझें।<sup>३</sup> जिम प्रकार मानव अपने पर दया भावना की इच्छा करता है उसी प्रकार दूसरे प्राणियों की दया भावना की कामना करे।<sup>४</sup> दयालु आत्मा ही सभी प्राणियों का अभयदान प्रदान करता है। उस भी सभी अभयदान प्रदान करत है।<sup>५</sup>

इस प्रकार महाभारत में अहिंसा धर्म का स्पष्ट प्रतिपादन हुआ है। व्यास ने एक स्वर से अहिंसा को महत्ता का स्वीकार किया है। उनका यह वचन आघात रहा कि अहिंसा ही एक मात्र महान धर्म है।

- १ अहिंसा परमा धर्मो अहिंसा परम सुखम् ।  
अहिंसा धर्मशास्त्रेषु सर्वेषु परम परम् ॥  
दक्षानिधिमुद्रुषा सत्तल धर्मशालता ।  
वशाध्ययनयनश्च तपोऽनन दमस्तया ॥  
आचाप-गुरु-गुधू पातायासिगमन तथा ।  
अहिंसाया वरारोहे कला नादति पौढशोम् ॥

—महाभारत अनुशासन पत्र अ० १४२

- २ न हिंस्याद् सवभूतानि शीत्रायणानरचरेत् ।  
ने जावितमागाध वर कुर्वीन् केनचिन् ॥ —महाभारत, शांतिपर्व १७८ ३  
३ प्राणा मपारमनाभाष्टा भूतानामपि वै तथा ।  
आमोपपन्न गन्धय बुद्धिमद्भिर्महात्मभि ॥

—महाभारत अनुशासनपत्र १११ ११

- ४ नहिं प्राणान् विपत्रर सोऽह रिचन रिचन ।  
तरमा, दया नरु कदाचि यथात्मनि तथापर ॥

—महाभारत अनुशासन पत्र ११९ ८

- ५ अक्षयं सर्वजनभ्यां को ददाति दयापर ।  
अक्षयं सर्व जनानि ददातीत्यनुश्रुम् ॥

—महाभारत अनुशासन पत्र ११९ ११

गीता में अहिंसा

श्रीमद्भगवद्गीता महाभारत के भीष्मपर्व का एक अंश है। बुरु-  
क्षत्र के मदान में वीर अजुन को श्रीकृष्ण ने जो उद्बोधन दिया वही  
प्रेरणादायी संदेश गीता में है। गान, भक्ति और काम भाग का सुंदर  
विवेचन इस ग्रंथ रत्न में हुआ है। काम भाग का निरूपण करते हुए श्रीकृष्ण  
ने कहा—तप के विभिन्न प्रकार हैं। देवता, ब्राह्मण गुरु और पानी जना  
की पूजा, पवित्रता, सरलता ब्रह्मचर्य अहिंसा आदि यह शारीरिक  
तप हैं। इसके विपरीत हिसाबुकन प्रवृत्ति तामसी और राजसी प्रवृत्ति है।<sup>१</sup>

श्रीकृष्ण का यह दृढ़ मत था कि अहिंसा समता सन्तोष  
दान आदि जितने भी सुखम हैं वे सभी मर स ही उत्पन्न हुए हैं।<sup>२</sup>

इस तरह गीताकार ने अहिंसा का मुक्ति का साधन माना है।

पुराण साहित्य में अहिंसा

श्रीमद्भगवद्गीता के पश्चात् पुराण साहित्य की गणना की जाती  
है। पुराण साहित्य में अहिंसा का विवचन यत्र-तत्र हुआ है। वामुपुराण  
का मतव्य है—मन, वाणी और काम से सभी जावा व प्रति अहिंसा का  
पालन करना चाहिए।<sup>३</sup> विष्णु पुराण में कहा है—हिंसा अग्रम का स्त्रो  
है। यह सभी पातकों की जड़ है। उसका पुत्र शठ और पुत्री निवृत्ति (दुष्कर्म)  
है, इनसे नरक का भय रहता है अर्थात्—यतीना नरक का ल जाना वार  
है।<sup>४</sup> अग्निपुराण में भी कहा गया है—अहिंसा, मृत्यु अस्तय ब्रह्मचर्य,  
अपरिग्रह ये पाँचा यम मुक्ति और भुक्ति दाना प्रदान करन वाल हैं।<sup>५</sup>

१ दश शिखि गुरु प्राज्ञपूजन शोचमात्रवम् ।

ब्रह्मचर्यमग्निश्च शारीरं तप उच्यते ॥ —गीता १७ १० तथा दण्डि बरी०

अ० १८ श्लोक १२ ७ तथा २८

२ अहिंसा समता मुष्टिस्तपो दान सन्तोषः ।

भवन्ति भावा भूतानां यथा एव परम्विद्या ॥ —गीता १० २

३ अहिंसा सर्वभूतानां वर्जयाम्यस्य विद्या । —बभ्रुवर्णन पुराण अ० १८ १३

४ हिंसा भावार्थवर्जितस्य तपो तप उच्यते ।

ब्रह्मा च निर्गुणमन्त्या नरकमद च ॥

—विष्णुपुराण प्रथम स्कंध अ० ७ १२ १६

५ अहिंसा सन्तोषश्च ब्रह्मचर्यमपि च ।

यम एव सन्त्या हि विदवा च विवर्जिताः ॥

—अग्निपुराण अ० १० १९

शौच, सन्तोष, तप, स्वाध्याय, ईश्वर अचना, प्राणिया को किसी भी प्राणी का कष्ट न देना—ये अहिंसा के ही विभिन्न रूप हैं।<sup>१</sup>

मत्स्यपुराण का मतव्य है—अहिंसा मुनिव्रता में से एक है।<sup>२</sup> चार वेदा के सम्भोर अध्ययन से या सत्य भाषण से जितना पुण्य हाता है उन्में कई गुना अधिक पुण्य अहिंसा व्रत के पालन से हाता है।<sup>३</sup> ब्रह्मपुराण का अभिमत है—जा मन से भी किसी भी प्राणी की हिंसा नहीं करता है वह स्वर्गगामी होता है।<sup>४</sup> नारदपुराण में कहा है—वे ही वचन सत्य है जिससे किसी का विरोध न हो। किसी भी प्राणी को कष्ट न पहुंचाया। अहिंसा का रूप है। इसी अहिंसा की निमल भावना से सम्पूर्ण कामना पूर्ण हाती है।<sup>५</sup> नारद पुराण में ही अहिंसा की गणना यमा में सबप्रथम की गई है।<sup>६</sup> शिवपुराण में अहिंसा का पुण्य कम में तथा हिंसा की परिणता पाप कम में की है। जा व्यक्ति पापकर्मों में रत है वह नरकगामी है।<sup>७</sup> बृहद्मपुराण में श्रद्धा अतिथि सेवा सबसे आरंभ्यतापूर्ण सम्भवहार आरंभगुद्धि में सभी अहिंसा की पृथक्-पृथक् विधियाँ हैं।<sup>८</sup> कूर्मपुराण में भी

- १ शौच सन्तोषतपस्वी स्वाध्यायेश्वरपूजते ।  
भूतगोहा ह्यहिंसा स्यात्त्रिंशो धर्म उक्तम् ॥ —अग्निपुराण अ० ३०२ ३१
- २ मुनिव्रतस्यैवाहिंसा परिणतस्य स्वर्गावृत्तम् ।  
—मत्स्यपुराण अ० ६० ३६
- ३ अतुल्यस्यैव यन्पुण्यं यन्पुण्यं सत्यवाचिषु ।  
अहिंसायान्तु ते धर्मो गमनात्तत्र तन्पुण्यम् ॥ —मत्स्यपुराण अ० १०१ ४६
- ४ सर्वभूतान्यावन्तानि विवशास्याः सर्वत्रन्तुष ।  
त्यक्तान्निश्चयमावात्स्येन नरा स्वर्गवाप्सिन् ॥ —ब्रह्मपुराण अ० २२८ ६
- ५ अहिंसा मा नर प्राणाः सर्वशामप्रदायिनी ।  
सर्वद्वन्द्वं सत्यमन्वयमाय परिणतना ॥ —नारदपुराण ११ २१
- ६ अहिंसा सत्यमहायाः ब्रह्मचर्यपरिग्रही ।  
अनन्ताश्च दयाश्चैव योगयोग्ययोगिना ॥११॥  
अहिंसा सत्यमन्वय ब्रह्मचर्यपरिग्रही ।  
ब्रह्मचर्यमन्वयश्च योग्ययोग्ययोगिना ॥१२॥ —नारदपुराण अ० ३१
- ७ अहिंसा सत्यमन्वयः सत्यमन्वयः सत्यम् ।  
ब्रह्मचर्यमन्वयश्चैव योग्ययोग्ययोगिना ॥  
अनन्ताश्च दयाश्चैव योग्ययोग्ययोगिना ॥  
ब्रह्मचर्यमन्वयश्चैव योग्ययोग्ययोगिना ॥

अहिंसा, प्रियवचन, अपिशुनता आदि गुणा का चारा वर्णों के लिए उपादेय माना है)।<sup>१</sup> भागवतपुराण में महर्षि नारद ने धर्मराज से कहा—धर्म के तीम लक्षण हैं। उनमें अहिंसा प्रमुख है।<sup>२</sup>

इस प्रकार पुराण साहित्य में अहिंसा का वर्णन स्थान-स्थान पर किया गया है। पुराणों में अहिंसा को केवल सत्पासी या ब्राह्मण वर्ण तक ही सीमित न रखकर स्पष्ट निर्देश किया गया है कि अहिंसा का पालन चारा वर्ण वाले यथाशक्ति कर सकते हैं। अहिंसा का पालन सभी के लिए आवश्यक है। वह जीवन का निखारने का अपूर्व साधन है।

दाशनिक साहित्य में अहिंसा

दाशनिक युग में तक की प्रधानता रही। दशन आत्मा परमात्मा और जगत् के सम्बन्ध में चिन्तन करता रहा है। वदिक परम्परा के दाशनिक चिन्तकों की दृष्टि से अहिंसा का विषय चिन्तन की अपेक्षा आचरण का अधिक रहा है। या अहिंसा पर भी उन्होंने चिन्तन किया है किन्तु उस अपने चिन्तन का प्रधान केन्द्र बिन्दु नहीं बनाया। अतः दाशनिकों ने उस पर चिन्तन एवं तक वित्तक कर उसकी सस्थापना करने का विशेष प्रयास नहीं किया। योगदशन में योग के आठ अंग बताये हैं—यम नियम, आसन, प्राणायाम प्रत्याहार धारणा ध्यान और समाधि। उसमें अहिंसा, सत्य अस्तेय ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह ये पाँच यम के अन्तर्गत हैं।<sup>३</sup> अहिंसा की प्रतिष्ठा होने पर और का सब त्याग हो जाता है।<sup>४</sup> हिंसा-अहिंसा के विविध भेद भी योग दशन के व्यास भाष्य में उपलब्ध होते हैं।

वहाँ कहा गया है जो अहिंसक है वह दयालु है और जो दयालु है वह अहिंसक है। अहिंसात्मक दया का ही फल भगवत्प्राप्ति है। सब भूत मित्र उसे कहा गया है जो मांस नहीं खाता और किसी जीव की हिंसा व घात नहीं करता है।<sup>५</sup>

१ अहिंसा प्रियवाचित्वमपशयमनन्तता ।

मामामिनमिम धर्म चातुर्वर्ण्येऽब्रवीमनु ॥

—कृष्णपुराण अ० २ ६७

२ अहिंसा ब्रह्मचर्य च त्याग स्वाध्याय आज्ञवम् ।

निशलक्षणवाराजसर्वात्मा येन तुष्यति ॥

—भागवतपुराण प्रथम अर्ध स्वर्ग ७ अ० ११० ८१२

३ अहिंसा सत्यास्तेय ब्रह्मचर्यापरिग्रहा यमा ।

—योगसूत्र अ० २ ३०

४ अहिंसा प्रतिष्ठाया तत्सन्निधौ वरत्याग ।

—योगसूत्र अ० २, ३६

५ पानञ्जल योगदशनभाष्य—माधना पाद सू० ३५

साधारणतः ये मन्त्रों के नाम पर भोग्य विद्या को दीव्यगुणें बनाया है। उनका यह अभिप्राय था—'मेरे चरण स्थान पर की गई विद्या विद्या है जैसे ही मन के विना की गई विद्या अविद्या विद्या बनकर ही बनती है? क्या भी विद्या ही है।

यथाज्ञानानां कायं मन्त्राणां वा हि "ब्रह्मसूत्रं जगद्विद्या"। जब ब्रह्म मन्त्र है और जगत विद्या है तो विद्या और अविद्या का प्रश्न ही उपस्थित नहीं हो सकता। क्योंकि विद्या करने वाला और विहित होने वाला ये जाना ब्रह्म के ही अंग है। वेदान्त की विभिन्न शाखाओं ने अविद्या पर विशेष ध्यान देने का यह कार्य किया है।

इस प्रकार हम देखते हैं शैविक परम्परा का मूल स्वर अहिंसा का रहा है। अहिंसा की धारा कभी सूखकर नहीं जाती तो कभी पुनः तेजी के साथ प्रवाहित हो जाती।

हमारे विद्वान्मण्डल से शैविक परम्परा के लगभग सभी सम्माननीय ग्रन्थों के आधार पर यह सिद्ध करने का प्रयास किया है कि अहिंसा धर्म का मूल स्रोत है। अहिंसा के आचरण में जीवों में सुख और शांति की बड़ी वज्रती है।

### बौद्ध धर्म में अहिंसा

बौद्ध धर्म भारत का एक प्रमुख धर्म रहा है। भारत की पवित्र भूमि में जन्म लेकर विश्व के विविध जगहों में इस धर्म ने अपना प्रभाव दिखाया। बौद्ध धर्म में अहिंसा की प्रधानता रही। इस धर्म के प्रसिद्ध एवं मान्य ग्रन्थों में अहिंसा की प्रेरणा दी गई है। मन, वचन और कर्म से अथ प्राणियों को कष्ट न दिया जाय।<sup>१</sup> अहिंसा का अधिक न स्वयं किसी को कष्ट देना है, और न अथ किसी को कष्ट देने के लिए उत्प्रेरित करता है।<sup>२</sup> स्थूल जीवों की ही बात नहीं, वह पशु-पक्षियों को भी कष्ट नहीं पहुँचाता।<sup>३</sup>

"आय" की परिभाषा देते हुए तथागत बुद्ध ने कहा—प्राणियों की

१ मयुक्त निपाय—अनु० भिक्षु जगन्नीश वासुदेव तथा भिक्षु धर्मरक्षित, पहला भाग पृ० ७१

२ धम्मपद २५ ६ १०

३ क्लियरविण्डक अनु० राहुल साहय्यायन पृ० २०७

हिंसा करने से कोई भा व्यक्ति आय नहीं कहला सकता किन्तु जो किसी भी प्राणी की हिंसा नहीं करता है वही वस्तुतः आय है ।<sup>१</sup>

भिखुआ का उपदेश दत्त हुए बुद्ध ने तीन प्रकार के शाल पर प्रकाश डाला और कहा—आरम्भिक मध्यम और महा ये तीन शील हैं जो सभी भिखुआ के लिए आवश्यक हैं । इन शीला में अहिंसा, अस्तय ब्रह्मचर्य मय तथा नशीले पदार्थों का परित्याग समाविष्ट है ।<sup>२</sup> बुद्ध ने मन्त्री भावना कर्णा भावना, मुद्रिता भावना, और उपक्षा भावना पर बल दिया है ।<sup>३</sup> इन भावनाओं में अहिंसा की निमल विचार-सहस्रियाँ तरंगित हो रही हैं ।

समुक्तिकाय में राजा प्रसेनजित ने बुद्ध ने कहा—राजन ! अपने मन को सभी दिशाओं में घुमाओ । तुम्हें अपन से प्यारा अथ कोई भी प्राणी नहीं मिलेगा । जमे तुम्हें अपना जीवन प्रिय है वैसे ही दूसरा का भी अपना जीवन प्रिय है । जो अपनी भलाई चाहते हैं व दूसरा का कभी भी नहीं सताते हैं ।<sup>४</sup> विश्व के समस्त प्राणियों के साथ अमीम मन्त्री भावना बढ़ाई जाय ।<sup>५</sup> अतः तुम सदा मन में यही भावना भाओ कि विश्व के सभी प्राणी सुखी हों ।<sup>६</sup> जिसके अतर्मानस में प्राणियों के प्रति दया नहीं है उसे वपल यानी शूद्र (मही शब्दा में वप=घम ल=लाप करने वाला=घम का लाप करने वाला, घम का पालन न करने वाला) समझना चाहिए ।<sup>७</sup> जमा में हू वैसे ही विश्व के सभी प्राणी हैं और जस के सभी प्राणी हैं उसी प्रकार मैं भी हूँ—इस प्रकार अपने समान सभी प्राणियों का समझकर न किंगी का वध कर न दूसरे से वध कराय ।<sup>८</sup> क्योंकि भारत वाले को मारने

- १ न तेन आरियो होति येन पाणानि िंगति ।  
अहिंसा मन्त्रपादान आरियोति पबुञ्चति ॥ —धम्मप १६ १५
- २ दीपनिवाय अनु० राहुन माङ्गल्यायन एवा अ० वाचनर १० २
- ३ दीपनिवाय पृ० ६० ६२ ।
- ४ दीपनिवाय पृ० २४ २८
- ५ महा व मन्त्रपोडमि मानस वाचने अपरिवाचं ॥ —सुत्तनिपाय १ ८ ८
- ६ समे मत्ता अरु सुखिउत्ता । —सुत्तनिपाय १ ८ ३
- ७ वरम पापे एवा नपि न अरु वरतो इति । —सुत्तनिपाय १ ७ -
- ८ यथा अहं तथा एव यथा एते तथा अहं ।  
अतान् जाम कव्वाक हनय्ये न वारो ॥ —सुत्तनिपाय ३ १७ - ७



वाला मिलता है और जीतने वाले को जीतनेवाला।<sup>१</sup> पहले विश्व में केवल तीन ही रोग थे—इच्छा, भ्रूष और जरा। किन्तु पशुवध प्रारम्भ होने पर अठानवे नये रोग पदा हो गये।<sup>२</sup>

तथागत बुद्ध ने एतदय ही हिंसापरक यज्ञ को अनुचित कहा। जब राजा प्रसेनजित हिंसापरक यज्ञ करने के लिए तत्पर हुआ और तथागत बुद्ध को यह वृत्त परिज्ञात हुआ तो उन्होंने राजा से कहा—राजन ! यज्ञ में हिंसा करने के फल अच्छे नहीं होते। यदि तुम्हें यज्ञ ही करना है तो ऐसा यज्ञ करो जिसमें भेड़ बकरे और गायें न कटती हों। ऐसा यज्ञ ही सुमाग पर ले जानेवाला है।<sup>३</sup>

मत्री भावना का महत्त्व प्रतिपादित करते हुए बुद्ध ने कहा—मत्री भावना को अधिक विकसित करो। जिसमें मत्री भावना का विकास होता है, वह सुरक्षित रहता है। जैसे किसी कुल में अधिक पुरुष हैं और महिलाएँ कम हों, वह कुल हमेशा तस्कारों के भय से मुक्त रहता है। वैसे ही जहाँ मत्री भावना प्रबल होती है उन्हें किसी भी प्रकार का भय नहीं होता।<sup>४</sup>

सुत्तनिपात में बुद्ध ने कहा—जगम या स्यावर, दीघ या ह्रस्व अण या स्थूल, दष्ट या अदष्ट, दूरस्थ या निकटस्थ उत्पन्न या उत्पद्यमान जितने भी प्राणी हैं वे सभी सुखपूर्वक रहें। वे किसी के साथ वचना न करें, न किसी का अपमान करें। वे सभी प्राणियों को उसी प्रकार देखें जैसे माता अपने एकलौते पुत्र को देखती है।<sup>५</sup>

एक बार तथागत ने देखा कि कुछ भिक्षु एक दूसरे का पीट रहे हैं। बुद्ध ने कहा—भिक्षु ! सभी को अपन समान समझा, क्योंकि दण्ड और मृत्यु सभी के लिए कष्टप्रद होते हैं।

एक बार बालको का साँप मारते हुए देखा तो बुद्ध ने उन्हें समझाते हुए कहा—जा अपना सुख चाहने के लिए दूसरे प्राणियों को मारते हैं वे मरने के पश्चात् भी सुखी नहीं होते।<sup>६</sup>

१ इत्या समति इत्यार जतार मभने जय ॥

—समुत्तनिपाय १ ३ १५

२ नयो रोगा पुरे आयु इच्छा अनमन जरा ।

पशून च ममारभा अटठानवुतिभागयु ॥

—सुत्तनिपात २ १६ २८

३ समुत्तनिपाय भाग १ पृ० ७२

४ समुत्तनिपाय भाग १ पृ० ३०६ ३०७

५ बुत्तनिपात—उरुववाग्गा—मत्तमुत्त १ १०

६ धम्मपद—दण्डवाग्गा ३ ४

दुगो प्रकार एक स्यात् पर तपागत १ बह्वा—मभी प्राणी यर से रहित हा। कोई भी धरन रमे। मभी प्राणी सुयो हा। काई दुख न पावे।<sup>१</sup> मन ज्या-ज्या हिंसा से हटता है रवा-रवा दुग मा १ गता है।<sup>२</sup>

तपागत बुद्ध का जीवन एक महाकाण्डिन जीवता था। दीन दुषियो को दयकर उनका हृदय दया से प्रवित हा जाता है। उन्हनि सामाजिक, राजनसिक जीवन म एरो भाव उगाहरण प्रस्तुत किए जिम अहिंसात्मक प्रतिकार रह हैं। उन अहिंसात्मक प्रतिकार मे हजाग प्राणिया क बहत हूग गा रत मय। बुद्ध ने हिंसा का निषध कर अहिंसा को प्रतिष्ठा की।

### यहूदी धर्म में अहिंसा

यहूदी धर्म विश्व के प्रमुख धर्मों म से एक है। उगवा मतव्य है— किसी व्यक्ति के आरमसम्मा का घाट १ पहुँचाआ। किसी के सामने किसी व्यक्ति का अपमानित १ कर। उसका अपमान करना उतना ही महान् पाप है जितना कि किसी व्यक्ति का मन करना।<sup>३</sup> यह व्यक्ति दुष्ट बह्लाएगा जो किसी व्यक्ति का मारने के लिए हाथ उठाता है, व्यक्ति के अभाव म भल ही यह १ मारे।<sup>४</sup> यदि तुम्हारा काई शत्रु तुम्हें मारने के लिए तुम्हारे पर आग और यदि यह भूमा प्यागा है तो तुम्हारा प्रथम कनव्य है कि तुम उसे भोजा कराआ और पानी पिनाआ।<sup>५</sup>

ब-धरत्व भाव को विकसित करने के लिए कहा है—ब-धुस्व का प्रेम जाति और धर्म की सोमाओ से ऊपर है। एनदय अपने पडौसी को प्यार करा। उनके प्रति तुम्हारे मन म किसी भी प्रकार की घणा की भावना न रह। उनसे ईर्ष्या न करा। जब तुम्हारे मानस म एक-दूसरे के प्रति स्नेह गौनात्पूण भाईचारे का भाव सस्थापित हो जाएगा तो सहज ही घणा का भाव नष्ट हो जाएगा। मभी लोग एक ही पिता के पुत्र हैं अत मभी से स्नेह करो। पडौसिया से प्रम करो। उनसे घुणा करना ईश्वर मे घुणा

१ मध्ये सत्ता अवेरितो होनु मा वेरितो ।

मुखिनी होनु मा बुविचनो ॥

—पटिसाग्गिममगो २ ४ २ ६

२ यतो यजो हिंसमनो निव्वभीणि क्तो ततो सम्मतिमेव दुक्ख । —धम्मपद २६ ६

३ ता० बावा मेतलिया ५८ (ब)

४ सिफरा लख्य—अथस्था १६ २

५ नीति २५ २१ परागणरण

करने के समान है। यदि तुम्हारे भाई या पड़ोसी निधन है, तो उह तुम सहयोग करा। तुम अपने पड़ोसियों के साथ बसा ही व्यवहार करो जसा तुम अपने प्रति चाहते हो। अपने साथियों की सेवा करना—यह एक प्रकार का सुकर्म है—सुवृत्ति है।<sup>१</sup>

यहूदी धर्म न मान्यता पर बल दिया है। मानवता का विकसित करने के लिए ईमानदारी ब्रह्मचर्य सत्य भक्ति प्रभृति सदगुणों पर उन्में अधिक बल दिया। दया और प्रेम का उन्हान ईश्वर माना। क्रोध, विनाश अत्याय आदि दुगुणों का नाश करने की प्रेरणा दी।<sup>२</sup>

इस प्रकार यहूदी धर्म में भी अहिंसा के विधयात्मक पहलू पर अत्यधिक बल दिया गया जिसके फलस्वरूप यहूदियों का विकास हुआ। उसका स्पष्ट मत व्यक्त रहा किसी व्यक्ति पर सबके बावजूद उमठ घमट पर मँडरा रह हा, उम पर हिंसक डाक प्रहार कर रह हा, और चीते आदि जगती पशु उम पर क्षपट रह हा ता हमारा कर्त्तव्य है कि हम उन्हीं रक्षा कर। यदि हमारा दृष्ट उन क्षाण ही शारीरिक दृष्टि से हम उन्का रक्षण करने में जगमग हा कि तुन्मार पाम यदि घन है ता हमें चाहिए कि धा वन से भी उनका प्राणा को रक्षा कर।<sup>३</sup> प्राणीमात्र के प्रति हमारे अतमानग में किसी प्रकार का कर भाव न हो।<sup>४</sup> यह संदेश देन हुए कहा—किसी के प्रति कर भाव न रमा।

यग तरह स्पष्ट है कि यहूदी धर्म में भी अहिंसा की भावनाएँ विकसित हुई हैं।

### पारसी धर्म में अहिंसा

पारसी धर्म के प्रवक्तक जरथष्ट्र थे। उनका प्रमुख ग्रंथ अवस्ता है। उनका अभिमतानुसार प्रत्येक व्यक्ति के तीन कर्त्तव्य हैं—

- (१) अपने शत्रु का मित्र बनाना।
- (२) शत्रु का मानव बनाना।

(३) अज्ञानी को जानी बनाना ।

यह निर्विवाद सत्य है कि अहिंसा के द्वारा ही शत्रु को स्नेह सद्भावना के आधार पर मित्र बनाया जा सकता है । यदि शत्रु के प्रति मन में दुभावनाएँ हागो, उनके प्रति हिंसापरक व्यवहार हाया ता उनके अन्तर्मानस में मित्रता की हरियाला नही सहलहाएगी । अहिंसा से ही सद्भाव की वद्धि हागी । जरबुष्ट न कहा—जो ब्यक्ति किसी के विकास में बाधाएँ उपस्थित करता है या किसी भी प्राणी का घात कर प्रसन्न होता है तो उसे जहुरा मज्दा निकुष्ट काटि में रखते हैं । उहाने कहा—किसी से भी बदला लेने की भावना अत्यन्त निम्न वृत्ति है । दूसरे में बदला देने की भावना सनेर प्रकार के अहित होने की सभावना है । बदले की भावना तुम्हें मतल मताली रहगी । अतः शत्रु से भी बदला मत लो । बदले की भावना से प्रेरित होकर कभी कोई पाप काय मत करा । सदा सवदा मन में गडिचारा क दीपक प्रकाशित रखो ।

पारसी धर्म ने दान आदि सद्गुणो पर अत्यधिक बल दिया है जो अहिंसा का ही विघेयात्मक पक्ष है ।

ताओ धर्म में अहिंसा

ताओ धर्म के प्रवतक ताओत्से थे । वे जिम समय पदा हुए उस समय चीन में राजनीतिक स्थिति अत्यन्त विषम थी । सामाजिक जन जीवन में भ्रष्टाचार पनप रहा था । सामाजिक और राजनतिक विकृत स्थिति का देखकर लाओत्से ने चीन छोडने का निश्चय किया, किन्तु चीन निवामिया की प्ररणा से उहाने अपना विचार स्थगित कर 'ताओ नेह-किंग' नामक ग्रन्थ लिखा ।

इस ग्रन्थ में उहाने अपने विचारा को मूल रूप दिया है । उहाने जीवन में सरलता पर अत्यधिक बल दिया । साथ ही उहाने इस बात पर भी अधिक् बल दिया कि हिंसा से उत्पन्न घाव पर स्नेह का मरहम और दया की पट्टी लगाओ ।

राजनतिक जीवन में हिंसा का प्राधान्य था । बात बात में रक्त की नदी बहाई जाती थी । मानव-जीवन के साथ खिलवाड किया जाना था यह उहाने बिलकुल ही पसन्द नहा था । उनका उहाने स्पष्ट शब्दा में विरोध किया । उहाने कहा—जो बादशाह जनता की निमम ह या करने में विश्वास

रखता है, दूसरा तो हत्या करने में आतंकी अनुभूति करता है, वह स्वयं भी सुशासन नहीं बन सकता। यह तो कुशासन है।<sup>१</sup>

साआत्मा ने यह भी कहा—जा व्यक्ति मेरे प्रति सदव्यवहार करते हैं मैं उनके प्रति सदव्यवहार करता ही हूँ। पर जो लोग मेरे प्रति सदव्यवहार नहीं करते हैं उनके प्रति भी मैं सदव्यवहार करता हूँ।<sup>२</sup>

### कंप्यूशियस और अहिंसा

कंप्यूशियस चीन का एक प्रबुद्ध चिंतक था। लाआत्मे की तरह उसने भी नीति सम्बन्धी अपन विचार प्रस्तुत किये। उसने कहा—एक व्यक्ति के लिए तीन बातें आवश्यक ही नहीं अनिवाय हैं—

(१) जब तक शारीरिक विकास पूर्णता का संप्राप्त न हो जायत तक उसे मांस ग्रहण करने में स्वतंत्र नहीं होना चाहिए।

(२) जब युवावस्था का शरीर में रक्त उत्साह से उछल रहा हो उस समय युद्ध की प्रवृत्ति पर नियंत्रण करना चाहिए।

(३) वृद्धावस्था में अभिलाषाओं पर नियंत्रण करना चाहिए। इससे स्पष्ट है कि उन्होंने मांस ग्रहण करने का आशिक रूप से विरोध किया।

अपने शिष्या की जिज्ञासा का उत्तर देते हुए कंप्यूशियस ने कहा—जीवन के निमल प्रवाह में स्नेह की बाढ़ और मत्री का पूरा संचार का दा।<sup>३</sup> जो लोग श्रेष्ठ होते हैं वे सभी से स्नेह करते हैं। जा तुम्हें नापसंद है वह काय तुम दूसरा के लिए कभी मत करो।<sup>४</sup>

इस प्रकार कंप्यूशियस ने अहिंसा के विध्यात्मक पहल पर बिल्लन किया है।

### ईसाई धर्म में अहिंसा

ईसाई धर्म का प्रवक्तव्य महात्मा ईसा थे। वर्तमान युग में विश्व के विविध अचला में यह धर्म फैला हुआ है। ईसा ने कहा—तुम अपनी तलवार

१ Great Asian Religions p 153

२ गाओ ने लिखा।

३ Complex of World Religions p 215

४ Ibid p 233

५ 'पारसी धर्म क्या क्या है?' पृष्ठ ५५

ध्यान म रख ला, क्याकि जो लोग तलवार चलाते है व सभी तलवार से ही नष्ट किये जाएंगे ।

किस्ती के साथ भी दुव्यवहार न करा । तुम्हार गाल पर काई तमाचा मारना है ता दूसरा गाल भी उसके सामने कर दो ।<sup>१</sup>

इसी का यह स्पष्ट मानना था 'जसा को तसा' का जो सिद्धांत है वह सबया अनुचित है । "आख के बदले आख दाँत के बदले दाँत और सिर के बदले सिर' लेने के सिद्धांत से समस्या का सही समाधान नहीं हो सकता । इससे शांति प्राप्त नहा हाती । उ हनि आगे चलकर कहा—

पडोसी को प्यार करा और शत्रु से घणा करो — इस पुराने सिद्धांत पर ध्यान न दो वल्कि शत्रु से प्यार करो । जो तुम्ह शाप दे, उस तुम वरदान दो । जो तुम्हारा बुरा करे, उम्का तुम भला करा । जो तुमसे ईर्ष्या करता है तुम पर अभियोग लगाता है उस पर तुम स्नट की बर्पा करा और इम प्रकार की प्रशस्त भावना करा कि उम्क विचारा म परिवतन आ जाय ।

ईसा न ईश्वर को प्रेम के रूप म चित्रित किया । वस्तुतः प्रेम ही ईश्वर है वहा अहिंसा है । प्रेम के अभाव म अहिंसा रह नहीं सकती । जहाँ पर द्वेष का दावानल सुलग रहा हा प्रतिवार की भावनाए पनप रही हा वहाँ पर प्रेम और विनम्रता रह नहीं सकती । जहा पर विनम्रता और विश्ववधुत्व का साम्राज्य है वह एव प्रकार से ईश्वरीय राज्य है । ईश्वर सेवा का अय है—मानव समाज की सेवा करना । जिसने हृदय म दया का साम्राज्य नहीं है, उसका नान शुष्क ज्ञान है ।

ईसा ने प्रेम, कृणा, सेवा आदि सद्गुणा को जीवन के लिए आवश्यक माना है ।

इस तरह ईसाई धम म भी अहिंसा की भावनाए मानव-सेवा और प्रेम के रूप म विकसित हुई है ।

#### इस्लाम धम म अहिंसा

इस्लाम धम का मुख्य केंद्र अरब रहा है । इस धम का मतब्य है कि खुदा मारे जगत का पिता है और जगन म जितन भी प्राणी हैं वे सभी खुदा के ही बंदे और पुत्र हैं । कुरान शरीफ के प्रारम्भ म अल्ला ताता का विघण "बिस्मिल्लाहिररहमानरहीम" है जिसका अय है खुदा दयामय है । खुदा के मन के कण कण म दया का निवास है ।

१ Bible, Mathew, V

मुहम्मद साहब के उत्तराधिकारी हजरत अली ने मानव सभ्यता को उपदेश देते हुए कहा—“ह मानव ! तू पशु-पक्षियों का स्वामि अपने पेट में मत बना ।” अर्थात् तू मांस का भक्षण न कर ।

इसी प्रकार दीन ए इनाहो के प्रवक्तव्य सम्राट् जकवर नकश-खाने अपने पेट को दूसरे जीवा का कत्रिस्तान बनाना नहीं चाहता । यदि किसी की जान बचाई माना उसने मार डालने की जिदगी बरती है ।

उपरोक्त कथन से यह स्पष्ट है कि इस्लाम धर्म में भी अहिंसा का प्रधानता दी गई तथा मदिरापान ईर्ष्या, लालच, अमत्य, कृपणता जैसी मान, हिंसा युद्ध आदि का त्याग्य बताया है । वे जीवन का विद्वान् बनने वाले दुगुण हैं । कुरान शरीफ में जहाँ तहाँ भ्रातृत्व, दान, धामा, मनो-प्रम कृपा, समय आदि सदगुणा के ग्रहण करने पर बल दिया है ।<sup>१</sup> सदगुण जीवन को विकसित करते हैं । इन सदगुणा का धारण करने वाले जीवन में अहिंसा का पवित्र आचरण करने की भव्य भावना सहज ही पैदा है । इसमें स्पष्ट है कि इस्लाम धर्म में भी अहिंसा की भावनाएँ विकसित होनी रहीं हैं ।

### सूफी सम्प्रदाय में अहिंसा

इस्लाम धर्म के अंतर्गत ही सूफी सम्प्रदाय भी विकसित हुआ। सूफिया का मानना है कि मुहम्मद साहब का दा प्रचार के ईश्वरीय आदेश प्राप्त हुए थे । एक पान का उन्होंने कुरान के द्वारा व्यक्त किया और दूसरे पान उन्होंने अपने हृदय में धारण किया । कुरान का ज्ञान विश्व के सभी व्यक्तियों के लिए प्रसारित किया गया जिससे वे सन्तान के द्वारा सन्तानों का पावन बनाय । पर दूसरा पान उन्होंने कुछ प्रमुख शिष्यों को प्रदान किया । यह पान अत्यन्त रहस्यमय था । यह रहस्यमय ज्ञान सदा बरकातदा है ।<sup>२</sup> किताबी पान जो कुरान का पान था वह 'इतिहास, साहित्य और दार्शनिक ज्ञान' इन्हीं इतिहास कहलाया ।

सन्तान ज्ञान का रहस्य है—परमात्मा सम्बन्धी ज्ञान का परिष्कार करता । परमात्मनस्त्व का उपनिषद् का ज्ञान मार्गाधिक बस्तुओं का ज्ञान

<sup>१</sup> यह सब अहमद शाह खान के नाम से लिखा है ।

<sup>२</sup> The Way of the Sufi, p. 203

<sup>३</sup> The Way of the Sufi, p. 258

त्याग करना।<sup>१</sup> जब परमात्म-तत्त्व का अवगणना मूर्खिया का समय रहा हा, तब हिंसा-अहिंसा का प्रश्न उपस्थित हो गही जाता। हिंसा अहिंसा का प्रश्न वही समुत्पन्न हाता है जही राग का प्राधाय हो द्वेष की दावाग्नि मुनग रही हा, वहा पर हिंसा का प्राधायता है।

मूर्खी सम्प्रदाय म प्रेम क आधिक्य पर बल दिया गया है। व पर मात्मा का प्रियतम मानकर सांगारिक प्रेम के माध्यम स प्रियतम क सन्निकष पहुचना चाहते हैं। मानवाय प्रेम ही आध्यात्मिक प्रेम का साधन है।<sup>२</sup> प्रेम परमात्मा का सार है। ईश्वर की जचना करन का प्रेम ही सर्वश्रेष्ठ और सर्वोत्कृष्ट रूप है।<sup>३</sup>

मूर्खी सम्प्रदाय म, इस प्रकार, प्रेम क रूप म अहिंसा की उदात्त भावना पनपी। प्रेम क विराट रूप का जा नित्रण मूर्खी सम्प्रदाय म हुआ वह अद्भुत है।

### शितो धम मे अहिंसा

यह जापान का मुख्य धम है। जापान म शितो धम का जब प्रादुभाव हुआ उस समय तक जापान म जय धम का आगमन नही हुआ था। 'शितो वस्तुल चानो शब्द है जिनका जापानी नाम चानो नो मोची है जिसका तात्पर्य है श्रेष्ठ जन तब ल जानेवाला माग।'<sup>४</sup>

शितो धम के मुख्य सिद्धांतों मे<sup>५</sup> पितृजन क प्रति कृतज्ञता प्रदर्शित की गई है। उनका मतव्य है अपने पितृजन क प्रति अपनी कृतज्ञता का नमूना। यह भी न भूला कि ससार एक परिवार है। दूसरा के श्रुद्ध हा जान पर भी तुम स्वयं श्रुद्ध न बना। काय करन मे आलस्य न करा। देवो के उदार सदगुणा का विस्मृत न बना।

इस प्रकार इस धम मे 'वसुधैव कुटुम्बकम्' की निमल भावना के रूप मे अहिंसा का प्रतिपादन हुआ है।

### सिक्ख धम म अहिंसा

सिक्ख धम का उद्भव भारत म हुआ। भारत के प्राचीन धम और दशन स अनेक विशेषताएँ ग्रहण कर गुरु नानक ने नवीन धम की सस्था पना की। सिक्ख धम मे कममाग यागमाग, चानमाग और भक्तिमाग

१. सूरीप्रत.—साधना और साहित्य, प. २१२.

२. कृष्ण, पृ. ३१६.

३. Glimpses of World Religions p 266

४. Glimpses of World Religions, p 280



इन चार मार्गों का प्रतिपादन किया गया है। कमलाग का दा भाग म विभक्त किया है—उद्यनप्रद कम और मोक्षप्रद कम। माक्षप्रद कम म हरि कीर्तन आध्यात्मिक आदि कम आते हैं। मिन्या ने वरिण कमलाग का विराध किया जिसम यन के गाम पर हिमा हाती थी। उगाता उहाने घण्डन करत हुए लिखा—हिमा करन भस्म लगाते, मिर मुडा देन से उदार नही होता। उदार उमी का होता है जिमकी दृष्टि म समभावहा, समभाव वाता व्यक्ति ही वास्तविक योगी है।<sup>१</sup>

अहिमा के सिद्धांत का महत्त्व दत्त हुए गुरु नानक ने कहा—जा सब की भलाई करता है—सभी की भलाई जिना अहिमा सिद्धांत का अपनाता सम्भव नहीं है—वही महान है।<sup>२</sup> अहिमा की निमल भावना से प्रेमभाव की वृद्धि होती है। गुरु गाविन्दसिंह ने प्रेम की महत्ता बताते हुए कहा—विना प्रेम के प्रभु प्राप्त नहीं हो सकता।<sup>३</sup> गुरु अजुनदव ने कहा—विरा का अपना समझा, मेरा न कोई शत्रु है न अपरिचित ही। मेरे लिए सभी समान हैं। मेरे सबसे बनती है।<sup>४</sup>

गुरु ग्रथ साहय म कहा ह—रक्त लग जान से वस्त्र पर दाग लग जाता है, वस ही रक्तयुक्त मास साने से मन मला हा जाता है। इसनिए मास ग्रहण करना दोषपूर्ण है।<sup>५</sup>

सिक्ख धम मे भी सात्त्विक भोजन पर बल दिया। अहिमा की भावना वहा भी पनपी है। सिक्ख धम ने अयाय को सहन करना हिमा माना है इसीलिए उसके प्रतिकार के लिए व सतत तयार रहे। उनकी यह

### १ जोग न हिसा जोग न डडे

एव दृष्टि कर समसह जागे  
जोगी कहिये सोइ ॥

२ नानक नाम षड्दी भला।  
तरे भाणे सबस का भला ॥

३ साक कहुँ मुनि सेहु सबहि ।  
जिन प्रेम कियो तिनही प्रभु पाया ॥

४ ना का शरी न ही बगाना ।  
सकन मगि हम को बन आई ॥

५ न रत लग कपड जामा होए पनीठ ।  
न रत पीवै माया तिन क्यों निर्गम भीठ ॥

भावना अन्वय के प्रतिपार के लिए यो। ये मुझ के लिए मुझ नहीं करना चाहते थे।

### सन्त साहित्य में अहिंसा

भारतीय साहित्य में सन्त साहित्य का अपना विशिष्ट स्थान और महत्त्व है। सन्त भारत के विविध प्रांतों में उत्पन्न हुए। पठरपुर सतबर पुरी तब और कश्मीर में सतबर कल्याणकारी तब सत्ता न जन-जीवन में अधविश्वास, रुढ़ियों के विरोध में प्रान्ति के स्वर बुझ दिये। क्षत्रिय और ब्राह्मण ही नहीं अपितु हरिजन गिरिज भी सन्त बनकर जन-जा की श्रद्धा के केंद्र बने। उन्होंने स्पष्टतया जातिवाद का खंडन किया। 'गो सयान एक मना' की उक्ति के अनुसार सभी सत्ता न हिंसा के विरोध में अपने स्वर बुझ दिये। दक्षिण भारत के नयनार आत्मार वर्नाटक के वीर शव एव दासपय के सन्त महाराष्ट्र के सन्त गुजरात राजस्थान बंगाल व उत्तर भारत के सत्त प्रम अहिंसा और समता का प्रचार करते रहे। विस्तार भय से उन सभी सत्ता के अहिंसापरव उदगार हम यही नहीं दारह हैं। वेवल दो-चार प्रमुख सत्ता के ही उदाहरण प्रस्तुत कर रहे हैं—

सम दृष्टि तब जानिए शीघ्रत समता होय ।  
 तब जीवन की आतमा लख एक ही होय ॥  
 रज्जब अजब काम है जो दिल न बुझाया जाय ।  
 यहाँ लख उस पर यहाँ आगे लखी चुराय ॥ —रज्जब  
 हम तो एक-एक करि जाना ।  
 बोझ बहै जिनको है शीघ्रत जिन नाहिन पटचाना ॥  
 एक पवन एक ही पानी, एक जोती सतारा ।  
 एक ही छात्र घरे सब भाइ एक ही सिरजनहारा ॥ —कबीर  
 कुंजर चौंटी पगु मर सब में साहब एक ।  
 बाटे गला छोवाय का, बटे मूरमा लेख ॥ —मसूकदास  
 निरखरी सब जीव तो सत जन सोई ।  
 बाबू एक आतमा यरी नहीं कोई ॥ —बाबू  
 मन करि होय न काजिए बचन न लख बम ।  
 पात न करिए देह सो, इहै अहिंसा पम ॥ —गुबरदास

१ जाति न पूछो साधु की पूछ लीजिए ज्ञान ।

मौन करो तबबार का पदा रहन दो म्यान ॥

—कबीर

के प्राणा को गष्ट करने के लिए उम पर आक्रमण करता है उसे पीड़ा देना है उमका जापण करना है। यह शरीर का अधिग से अधिक यानना देन का प्रयास करता है। उमकी ग मारी प्रसक्तियों जिसे दूमरे प्राणिया का अहित या विनाश होना हो द्रव्यहिंसा है। जगमानव के मन म किमी के प्रति विद्वेष की ज्ञाना प्रज्वलित हो रही हा कपाम और ईर्ष्या मन में भडक रही हा इस प्रकार मनाशिराग की उत्तेजना, भावहिंसा है। द्रव्य हिंसा मुख्यत दूसरे प्राणिया के जीवन का अहित करती है और भावहिंसा अपनी आत्मा का ही अहित करती है। भावहिंसा चित्तन शक्ति का कुण्ठित करती है। यह आत्मशक्तिया पर आक्रमण डाल देती है। व्यक्ति मन ही मन अपने विराधिया का सवनाश करने का सात्ता है। जिस समय मन मे इस प्रकार की दुर्भावनाए उठती हैं उमी समय भावहिंसा तो हा ही जाती है। यदि प्रतिपत्नी घटून ही गवल है आप उमका विनाश करना चाहते हुए भी उमका बाल भी बाका नही कर सकत, किंतु कपायपूण द्रविक्रतन से आपने अपनी आत्मा और आत्मिक गुणा का घात तो कर ही लिया। यही भावहिंसा है।

हिंसा क विविध विक्र प

द्रव्यहिंसा और भावहिंसा के आधार पर आचार्यों ने हिंसा के चार विकल्प किय हैं—

- १ भावहिंसा ही, द्रव्यहिंसा न हो।
- २ द्रव्यहिंसा हा भावहिंसा न हो।
- ३ द्रव्यहिंसा भी हा भावहिंसा भी हा।
- ४ न द्रव्यहिंसा हा और न भावहिंसा हा।

प्रथम विकल्प म भावहिंसा का सदभाव और द्रव्यहिंसा का असदभाव बताया है। जैसे विराधी व्यक्ति अधिक शक्तिसम्पन्न हा अथवा अनुकूल गाध्या के अभाव म वह भावहिंसा ता करता है किंतु द्रव्यहिंसा नहीं कर पाता। महात्मा गाधी ने भी सभी प्रकार की असभ्यताआ अशिष्टताआ और दुर्भावनाआ का हिंसा बहा था। इस विकल्प में विद्वेषपूण भावना प्रवृत्ततम हाती है।

द्वितीय विकल्प म द्रव्यहिंसा का सदभाव और भावहिंसा का असदभाव है। गाधव जा साधना के पथ पर प्रतिपन्न प्रतिक्षण बढ़ रहा है

उसके अतर्मानस म किसी भी प्राणी को कष्ट देने का किंचित मात्र भी विचार नहीं है न उसकी वाणी से ही किसी का कष्ट पहुँचता है और न उसका आचरण ही किसी का कष्ट देने वाला है। वह विवेकपूर्वक प्रत्यक्ष काय करता है। तथापि चलते फिरते, उठते उठते अश्रुत हिंसा हाती ही है। आचार्यों ने कहा है—पशवणोपि निपातेन तेषां स्वत स्व धपयव ।” आँखों के पलक झपकने में भी असद्व्य प्राणी मर जाते हैं। जहाँ तक शरीर है वहाँ तक हिंसा पूरा रूप से रूक नहीं सकती; यहाँ द्रव्यहिंसा तो है पर भाव हिंसा नहीं है। कल्पना कीजिए—एक डाक्टर रोग व्यक्ति की शल्य चिकित्सा कर रहा है। वह रोग व्यक्ति को बचाने का पूरा प्रयास करता है तथापि वह मर जाता है। इस स्थिति म द्रव्यहिंसा हाने पर भी भावहिंसा नहीं है। इस कोटि की अहिंसा आत्मा के अधपतन का कारण नहीं बनती।

तृतीय विकल्प म द्रव्य और भाव दोनों प्रकार की अहिंसा का सदभाव है। मन में किसी को नष्ट करने का विचार उत्पन्न हुआ और उसे नष्ट भी कर दिया। इसमें दुहरी हिंसा हुई। यह हिंसा प्रथम विकल्प की अपेक्षा अधिक अधपतन का कारण है।

चतुर्थ विकल्प म न द्रव्यहिंसा है न भावहिंसा ही। यह विकल्प हिंसा की दृष्टि से शून्य है। आत्मा की जब पूरा विणुद्ध दशा होती है जिसे जन परिभाषा म चौहदवें गुणस्थान की स्थिति कहते हैं उस अज्ञान अवस्था म आत्मा पूरा रूप से मन वचन और काया के योगी का निरुधत कर लेता है अतः हिंसा का मूलतः अभाव हा जाता है।

इन चार विकल्पों म पहला और तीसरा विकल्प हिंसा की कोटि में हैं। द्वितीय विकल्प म द्रव्यहिंसा होने पर भी भावहिंसा न हाने म वह वस्तुतः कमवधन का कारण न होने से हिंसा नहीं मानी जाती है। चतुर्थ विकल्प म हिंसा का पूर्ण अभाव है।

सारांश यह है कि राग द्वेष के बशीभूत हाकर किसी भी प्राणी को कष्ट देने व जितने भी मानसिक वाचिक और कायिक प्रकार एव क्रिया कलाप हैं वे सभी हिंसा म समाविष्ट होत हैं। आचार्य जिनप्रासगणि महत्तर ने दशवक्रानिकचूणि<sup>१</sup> म लिखा है—मन वचन काया के दुरूपयाग से जा प्राणपान हाता है वह हिंसा है। सूत्रहृताग<sup>२</sup> में तिष्ठिठण<sup>३</sup> तीन विधिया

१ दशवक्रानिकचूणि प्र० अ० ३४ ४४

२ सूत्रहृताग १२ गा० १ १६

से हिंसा न करना बताया है। उपासना-दशांग म भी मत्, वचन और काय से हिंसा न करने का स्पष्ट आदेश है। आताराग म पटपाय के जीवा का हिंसा न करने का आदेश है।

स्तर की दृष्टि से हिंसा के दो रूप धनते हैं—परस्पर जीवा के भेद और कपाय की मात्रा। एकद्वय जीवाहिंसा म कपाय की मात्रा कम हाती है किन्तु त्रमत्राय पचेन्द्रिय जीवाहिंसा म कपाय की मात्रा अधिक हाती है। अतः भगवान महावीर ने रहा - 'सत्र प्राणी, सब भूत, सब जीव और मव सत्वा का न मारना चाहिए। त अय व्यक्ति के द्वारा मरवाना चाहिए, न तलात्कार से पकडना चाहिए, न परित्याप देना चाहिए, न उन पर प्राणापहार उपद्रव करना चाहिए—यह अहिंसा रूप धम हो शुद्ध है शाश्वत है।'<sup>१</sup>

हिंसा के तीन रूप

हिंसा के तीन रूप धनते ह—(१) सरभ (२) समारभ (३) आरभ।

व्यक्ति के अतमानस मे हिंसा की भावना पदा हाना हिंसा करने के सम्प्रध म साचना मन म एक याजना बनाना सरभ है। यह एक प्रकार से वचारिक और मानसिक हिंसा है। समारभ—मन मे जा हिंसक विचार उत्पान हुए उन विचार का मूत रूप देने हेतु हिंसक शस्त्रास्त्रा का संग्रह कर उट व्यवस्थित रूप मे रखना 'समारभ' है। आरभ—मानसिक या वचारिक दृष्टि से जो याजना धनाई उस याजना के अनुसार शस्त्रास्त्रा का उपयोग करना आरभ है।

इमसे यह स्पष्ट है कि हिंसा का जम सबप्रथम मन मे हाता है फिर वचन मे आता है और उमने वाद आचरण म। प्रमाद या कपाय के वशीभूत हावर प्रतिशाध की भावना उसके मन मे उत्पान हाती है। फिर वचन के द्वारा वह प्रतिशाध की भावना कटु शब्दों के द्वारा व्यक्त हाती है तत्पश्चात हिंसा आचरण म व्यक्त हाती है।

आचार्य अमृतचन्द्र<sup>२</sup> ने लिखा है जय मन मे कपाय उद्बुद्ध हाती है ता सबप्रथम शब्दापयोग रूप, भावप्राणा का घात हाता है। यह प्रथम

१ आताराग श्रु० १ अ० ४ उ० १

२ मत्स्ये तु कपाययोगात्प्राणाना द्रव्यभावरूपाणाम्।

आतारागस्य करण मुनिस्त्रिंशत् भवति सा हिंसा ॥

—सुखाथ० श्लोक ४१

हिंसा है। उमरे पशुपान कपाय की तीव्रता में दीप श्यामोच्छ्रयाम हस्त पाद आदि में अपने अनापाय का कष्ट पहुँचाता है, यह दूगरी हिंसा है। उमरे वायु ममभेदा कुक्कना से मध्यपुरुष के अन्तरंग मानस का पीडा पहुँचाई जाती है यह तीव्र हिंसा है। फिर तीव्र कपाय व प्रमान से उम व्यक्ति के द्रव्यप्राणा को नष्ट करता है यह क्षतुष हिंसा है। इस तरह द्रव्य और भाव रूप प्राणा का घात करना हिंसा है।

मरभ गुमारभ और आरभ इन तीनों हिंसाओं के मूल में प्रोद्य, मान माया, लाभ ये चार कपाय हैं। इन चार कपायों के साथ मरभ आदि तीनों भेदा का गुणा कर्म म हिंसा के वारह भेद होते हैं। उन वारह भेदा का मन वचन और वाय माग के तान भेदा स गुणा करन स हिंसा के ३६ भेद होते हैं। मन वचन और वाया से स्वय हिंसा करना दूसरा से करवाना और करते हुए का अनुमादन करना। इस प्रकार ३६ भेदा को ३ स परिगुणन करने पर हिंसा के १०८ प्रकार होते हैं।

हिंसा के इन समस्त प्रकारों से निवृत्ति हाता पूण अहिंसा है।

हिंसा के चार विभाग

जीवन को हिंसा की कालिमा में मुक्त करने के लिए जनाचार्यों ने अय दष्टि म हिंसा के चार विभाग किये हैं—

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| (१) सक्ली हिंसा   | (२) आरभी हिंसा   |
| (३) उद्योगी हिंसा | (४) विराधी हिंसा |

सक्ली हिंसा—भारने की भावना से जान-बूझकर किसी प्राणी का वध करना या उसे आघात पहुँचाना, सक्ली हिंसा है। अपने मनोरजनाय अथवा शक्ति के प्रदर्शन हेतु निवले व निर्दोष प्राणियों को परस्पर नैडाना, उनका शिकार करना, अपने स्वाय हेतु अयोपाजन के लिए पशु-पक्षियों का वध करना उन्हें बधन म वीधना मानवा का नष्ट करना यह सक्ली हिंसा है।

आरभी हिंसा—भाजन निर्माण करते समय, घर दुकान व अय स्थानों की सफाई करते समय वस्त्र आदि का प्रक्षालन करते समय या अया य वाय करते समय होने वाली हिंसा, आरभी हिंसा है।

उद्योगी हिंसा—मानव को अपने तथा अपने परिवार के यकिन्यों के जीवन पापण हेतु सामाजिक एव राष्ट्रीय दायित्व को निभाने के लिए

निर्यावात्रिणा<sup>१</sup> म भो काण्डुमार आन् युद्धं गतं हृण मरुत्तं चतुर्थं नरकं म उत्पन्नं हातं है । नमस्ति युद्धं गतं हृण मन म दूर भावना आना स्वाभाविक है । प्रवचनमाराद्धार<sup>२</sup> म यत्ताया है—जा राग द्वेष क अधीन हाकर अपनी या दूगरा को घात करता है यह निश्चिन रूप से पानावरण दशनावरण आदि आठा कर्मों की प्रवृत्तिवध स्थिति वधजानि बांधता है । हिंसा के आचरण से यह महा उद्यमो, योतराग स त्रिपरीत हा अशभापयोग स मिथ्यात्व को प्राप्त करता है । इस प्रकार हिंसा व आचरण से मिथ्यात्व का प्राप्त हाता है ।

मूलाचार म<sup>३</sup> भी आचार्य बटकेर स्वामी न लिखा है— 'हिंसा पाप है दोषा के आगमन का द्वार है । उमसे जीवा का नाश हाता है ।' जने छिद्रवाली नौका जल म डूब जाती है, वम हो हिंसा आदि आश्रवा से जीव ससार सागर म डूब जाता है ।

जाचार्य अमृतचंद्र<sup>४</sup> से लिखा है—दा व्यक्ति एक ही समान काय कर रह है । एक को तीव्र वध होता है और दूसरा का कम होना है । काय एक होने पर भी भावा की तीव्रता और मदता के कारण वध म अंतर पडता है ।

एक व्यक्ति के अतर्मानस मे हिंसा करने की भावना उत्पुद्ध हा परंतु अवसर प्राप्त न होने से वह हिंसा करने म सफल न हा सका, त्रिंतु हिंसा के सकल्प रूप कापायिक परिणामो द्वारा वधे हुए कर्मों का फल उदय मे आ गया, उसके बाद जिस की हिंसा करने की इच्छा की थी उसकी करने म सफल हो सका । ऐसी स्थिति म हिंसा करने से पूर्व ही हिंसा का फल वह भाग लेता है ।

इसी प्रकार किसी के अतर्मानस म हिंसा करने का विचार आया और उस विचार द्वारा बांध हुए कर्मों के फल के उदय म जाने की अवधि तक वह प्रस्तुत हिंसा करने म समय हा सका ता ऐसी स्थिति म हिंसा करत ही उसका फल भागना प्रारम्भ हा जाता है । किसी ने हिंसा करने

१ निर्यावात्रिणा अ० १ १०६      २ प्रवचनसाराद्धार अ० २ गा० ५७-६६

३ मूलाचार वृत्तप्रत्यास्थानमस्त्ररत्नवाधिवार गा० ४१ पचाचाण्डिकार गा० २३८ ३६, शास्त्रानुप आधिकार गा० ७३६

४ एकस्य सैव तीव्र शक्ति फल सब मन्मन्यस्य ।  
अत्रानि मन्वदरिपोरि हिंसा वैधिभ्यमत्र फलवाले ॥ —पुरवापत्तिदमुपाय ३३

का आरम्भ किया, पर वह किसी कारण हिंसा करने में समर्थ न हो सका, तथापि आरम्भजनित बंध का फल उसे अवश्य ही भोगना पड़ता है।

तात्पर्य यह है कि कर्माय भावों की तीव्रता और मदता के अनुसार हिंसा का फल प्राप्त होता है।<sup>१</sup>

अहिंसा के दो प्रकार विधेयात्मक और निषेधात्मक

अहिंसा के मुख्य रूप से दो प्रकार हैं—(१) निषेधात्मक और (२) विधेयात्मक।

निषेध से तात्पर्य है किसी भी चीज का न हाने देना। निषेधात्मक अहिंसा का अर्थ है किसी भी प्राणी के प्राणा का हनन न हाना उह किसी भी प्रकार का कष्ट न पहुँचाना। आचाराग, सूत्रकृताग प्रश्नव्याकरण दशवकालिक आवश्यक प्रभति आगमा में पटकाय का तीन करण तीन योग में हानि न पहुँचाने का जा सिद्धा त प्रतिपादित किया गया है वह अहिंसा का निषेधात्मक रूप है। पर अहिंसा का विधेयात्मक रूप भी है। यदि हम केवल अहिंसा के नकारात्मक पहलू पर ही सोचते हैं तो यह अहिंसा की अपूर्ण समझ है। अहिंसा का पूण रूप से समझन के लिए उसके विधेयात्मक पहलू को भी समझना होगा। प्रश्नव्याकरण में अहिंसा के जा ६० नाम आये हैं उनमें दया रक्षा, अभय आदि नाम अहिंसा के विधेयात्मक पहलू पर प्रकाश डालते हैं।

अहिंसा के ध्यावर्तारिक रूप दया अभय आदि

दया, करुणा, अनुकपा के अभाव में घम का बीज अकुरित नहीं हो सकता। वस्तुतः दया एक ऐसी भाषा है जिस वहरें सुन सकते हैं और मूक बाल सकते हैं। दया के अभाव में समस्त जियाएँ केवल पाषण्ड हैं। दया एक ऐसी महान शक्ति है जो जीवन को नया मोट देती है। वह जीवन का विराट और व्यापक बनाती है। जन जन के मन का भय से मुक्त कराती है। उसकी शीतल और सुखल छाया में प्राणी पूण अभय हा जाता है। अहिंसा और दया विश्व के समस्त आतका को दूर करन वाली सजीवनी बूटी है।

दया की परिभाषा करत हुए नानविमलसूरि ने कहा है—दया से

१ प्रायक पत्रति जियाक्रियमाणा पत्रति च कृतापि।

आरभ्यन्तु मृतापि पत्रति जियानुभावन ॥ ५८ ॥ —दुर्गाधरिदुर्गाधरि



असत्य बर्षी मन वाता ।<sup>१</sup> अथर्ववेद के अनुसार असत्यवादी वर्ण के पाप म पकटा जाता है । उसका उदर फूट जाता है ।<sup>२</sup> आचार्य मनु का मतव्य है कि इस नाक म भी असत्य बानने वाता का धार पापी माना जाता है । तम्बर केवन दूमरा के धन का अपहरण करता है पर मपावादी अपनी आत्मा के सन्तुगा का भी अपहरण करता है ।<sup>३</sup> मज्जनों क वीच किसी धान का न बनवाना भी असत्य है । शब्द और अर्थ का ताड मराडकर उन्ट-झीघ रूप म प्रस्तुत करना, असत्य के साथ ही म्यय-कृत्य की तरह है ।<sup>४</sup> शनपय प्राक्षण म सत्य का मानव का सुवश्रष्ट गुण कहा है । इसके अभि-मनानुसार असत्यभापी अपवित्र है । वह किसी भी यन आदि पवित्र कार्यों का करन का अधिनारी नहीं है ।<sup>५</sup> सत्य के द्वारा ही मानव म तत्र म्विता आती है । उसका नियम अभ्युदय हाता है वह सिद्धि का वर्ण करता है । जो व्यक्ति सत्य वातता है उसका तत्र प्रतिफल प्रतिष्ठा बढ़ता है और असत्य ज्ञानन वात का तत्र क्षीण हाता चता जाता ह । अत मया सत्य भाषण करना चाटिय ।<sup>६</sup>

मत्ति सत्य पर प्रतिष्ठित है

शक्य के श्रुति न सत्य का सर्वोच्च स्थान दिया ह । उनका अभि मत है कि मत्ति की स्थापित क क्रम म सर्वप्रथम श्रुत और सत्य उल्लान रूप । सत्य म ही आकाश पृथ्वी वायु म्थिर हैं । सत्य के असत्य को विनित भी प्रतिष्ठा नये ह ।<sup>७</sup> एक श्रुत बन्धि, कता ह—दरशो मय पर आधत ह । सत्य क कारण हा अ समचमाना तत्रा मूय मार विरत म्थाश और ताप कारण ही शोनन म-सुगा-पु- ) ि, ह । और की जितनी भी वस्तुने है व मी तेष्ठित है ।<sup>८</sup>

१ (६) मय क - जतिन ह

२ अथर्व ४ १६

३ मवधरतन - मट्टमृति ६ २

४ मन्वव कण्ड ३ १ २ १०

५ मन्वव कण्ड ४ २ १६

६ श्रुत ७ १० १२

७ मन्वेन कर्त्तव्ये दृष्टो मन्वेन

कन्वेन कर्त्तव्ये कर्त्तव्ये



## ७६८ | जन आचार विज्ञान और स्वयं

मात्र भून का पात्र है। जीवन में भून आता उगा बुरा गरा है। यदि जीवन में कोई पाप भी हा गया है और उग पाप का सत्य रूप में स्वीकार कर लेता है तो वह उस पाप से मुक्त हो जाता है।<sup>१</sup> उपनिषद्कार का मन्तव्य है कि सत्य से आत्मा उपलब्ध होता है।<sup>२</sup> सत्य आत्म गाक्षाकार का साधन है। आत्मानुभूति का हतु है।

सत्य पर चलना कठिन

जन पुराण साहित्य में हमें प्रमग प्राप्त हाते हैं जहाँ अमत्यभाषण से अनेक व्यवितया का पतन हुआ है। किंचित अमत्य भाषण भी विविध दुविधाओं और पतन का कारण बन जाता है। जैसे—राजा यमु ने जान बूझकर 'जर्गष्टव्यम्' पद के मिथ्या अथ का सत्य मानकर उमका प्रति पादन कर दिया था तथा मिथ्या अथ के पदा में निणय कर दिया था जिससे उसका सिंहासन पथ्वी में धँस गया था।

मानव जीवन में यदि सत्यनिष्ठा नहीं है तो उसके जीवन में धम का कोई अस्तित्व ही नहीं है। धम की जड सत्य पर जाधत है। सामान्य रूप से सत्य पर दड रहना सहज नहीं है। सत्य का पथ तलवार की धार पर चलने से भी अधिक कठिन है। तलवार पर दा पसे लेकर वाजीगर भी चल सकता है अपनी कला दिखाकर जन जन क मन को मुग्ध कर सकता है। कि तु सत्य के माग पर चलना अत्यधिक कठिन है। तलवार की धार पर चलने के लिए सतत जागरूकता अपेक्षित है। विना तमयता के नुकीली धार पर चलना गतरे से खाली नहीं है। जरा सी असावधानी से धार पर को काट सकती है। कि तु सत्य का माग तलवार की धार से भी अधिक तीखा है। किंचित मात्र भी असावधानी यहाँ नहीं चल सकती।<sup>३</sup> अतः सत्य के पथिक साधक को अत्यन्त जागरूकता के साथ अपने कर्तव्य पथ पर बढ़ना चाहिये।

सत्य और आचरण

भारत की शामकीय मुद्रा पर 'सत्यमेवजयते' अंकित है। धार्मिक स्थला पर भी सत्य वालन के लिये प्ररणा प्रदान की जाती है। चाहे धम नेता हा समाजनेता हा या राष्ट्रनेता हा—व सभी सत्य वालने की प्रेरणा देते हैं और असत्य के परिहार के लिए कहत है। पर आज जीवन में और

यवहार में सत्य कितना अपनाया जा रहा है यह एक चिन्तनीय प्रश्न है।

पाश्चात्य दार्शनिक आर० डब्ल्यू० एमसन ने एक बार कहा था— सत्य का सर्वश्रेष्ठ अभिन दन यही है कि हम जीवन में उसका आचरण करें। राष्ट्रपिता महात्मा गाँधी ने भी स्पष्ट शब्दा में कहा—जा 'यक्ति सत्य को जानता है तथा मन, वचन काया से सत्य का आचरण करता है वह परमात्मा को पहचानता है। एक दिन वह मुक्ति को भी वरण कर सकता है।

सत्य जीवन का आधार

एक पाश्चात्य चिन्तक ने लिखा है कि मानव-जीवन की नींव सत्य पर आधार है। सत्य सम्पूर्ण जीवन और सृष्टि का एक मात्र आधार है। इमसन ने कहा है—सत्य वह है जिस से दूरतम और श्रेष्ठतम आधार पर मानव अपना जीवन अवस्थित कर सकता है। सत्य का आधार ही सर्वोपरि तथा सर्वश्रेष्ठ आधार है।

महाभारत के उद्योग पर्व में यह बताया गया है कि जिस प्रकार नौका के सहारे से व्यक्ति विशाल समुद्र को पार कर जाता है वैसे ही मानव सत्य के सहारे नरक तियक के अपार दुखों को पार कर स्वर्ग प्राप्त कर लेता है।<sup>१</sup>

सत्य का मरहम

शरीर में उष्मा रहती है वही तब यदि शरीर पर मक्खी मच्छर आदि बैठने हैं तो शरीर उस सहन नहीं कर पाता। उष्मा समाप्त होने के पश्चात् यदि शरीर के टुकड़े-टुकड़े भी कर दिये जायें तो भी उस पता नहीं लगता। साधक के जीवन में भी सत्य की उष्मा रहती है तब तक कोई भी दुःखरूपी मक्खी मच्छर उसे वदाशत नहीं होता। शास्त्रों में बताया गया है—यदि किसी श्रमण से मोह की तीव्रता के कारण महाव्रत भंग हो गया है और वह आचार्य उपाध्याय या गुरुजन के ममक्ष जाकर अपनी उम भूल का उनके सामने यथातथ्य बताकर तथा प्रायश्चित्त लेकर शुद्ध हो जाता है तो उस श्रमण को आचार्य आदि वरिष्ठ पद भी दिया जा सकता है। महाव्रत भंग जैसे भयंकर घाव को भी सत्यरूपी मरहम भर देना है। जिस श्रमण का सत्य महाव्रत पूरा रूप में सुरक्षित है, वह श्रमण

१ सत्य स्वगत्य साधन, पाराशरस्तु नीतिव ।

अथ महाप्रता के भंग करने पर भी मुघर सकता है। वह अपनी गलती का गलती के रूप में स्वीकार कर अपनी श्रुद्धि कर सकता है। यदि माया भूल करके भी भूल का भूत नहीं मानता है, उनका प्रायश्चित्त नहीं करता है तो उसका मुघार कभी भी ममम नहीं है, वह आराधन नहीं बन सकता।

जगत्सुखं यं गुप्तं व्याधि से प्रमितं स्य व्यति चिह्निक के सामने गुप्त में गुप्त बात भी प्रकट कर देता है ता चिह्निक उमके राग का मही निदान कर देता है। चिह्निक राग व्यक्ति के गुण का मही की निरा और भयना नहीं करता अपितु औपधि देकर तथा गुण चिह्निकता कर उमे जीवत ज्ञान स्न का प्रयोग करता है वसे ही मंगुल स्या चिह्निक भी पापी म घणा नहीं करते पर प्रायश्चित्त देकर उमके अन्तःकरण का नष्ट कर स्वयं बनाते हैं।

#### सत्य का अर्थ क्या

सत्य का उपायक मायक स्वयं की गतिविधा का गतनी ममभरत उन गतिविधा का मुझरता है। सत्य ही सत्य का स्वयंभू, गतिगतिमान ही स्वयंभू सत्य (रहित) कहा गया है।

सत्य में अर्थ क्या है। जिन मायक में सत्य का प्रवृत्त हुआ वह मायक सत्य व महागना व सामने भी गीता तातरर अथा हा जान है व मम म कायता नया है। वाचिन म क्या है—सत्य ही सत्य है और परम शक्तिगता है। यह ज्ञान परित्वायन भनवल मलावल से भी बरकर है।

असत्य का वन स्या जिनका भावना क्या नया वह कायक की जेहा का नया और यदु क मरुत का मरुत है जिनके उरी और इन म मरुत नया जगता। सत्य क्या है—सत्य ही रामाना का अवतरण विज्ञान व र वग के पुनर्निमित्तता है जिनके सत्य मम म सत्य का नया है जि सत्य विज्ञान का रावण का सत्य नया मा रावण के मम मरुत का नया। सत्य व पुनर्निमित्तता और सत्य का सत्यविज्ञान म का सत्य नया है सत्य व सत्य नया है। सत्य म सत्यगता का सत्य नया है सत्य म सत्य व सत्य व सत्य नया है। सत्य सत्य व सत्य व सत्य नया है। सत्य सत्य व सत्य व सत्य नया है।

#### सत्य का अर्थ क्या

सत्य का अर्थ क्या है सत्य का अर्थ क्या है सत्य का अर्थ क्या है सत्य का अर्थ क्या है

जड़ बहुत ही गहरी होती हैं। वह शताधिक वर्षों तक अपना अस्तित्व बनाये रखता है जाँधी और तूफान भी उसे धराशायी नहीं कर पाते। जब कि लताएँ बहुत ही शीघ्रता से बढ़ती हैं और शीघ्र ही नष्ट भी हो जाती हैं। हल्का सा सूपताप उन्हें सुखा देता है और मामूली बर्फ से ही वे सड़ जाती हैं। इसीलिए कहा है, 'सत्य में हजार हाथियों के बराबर बल हाता है। सत्यनिष्ठ व्यक्ति में इतना अधिक आत्मबल होता है कि उसके सामने भौतिक व अनतिक बल टिक नहीं सकता।

आवश्यकमूत्र और प्रश्नव्याकरणमूत्र में सत्यवादी का महत्त्व प्रतिपादित करते हुए लिखा है कि सत्यवादी सत्य के दिव्य प्रभाव में विराट काय सद्गुरु का तर सकता है। पानी उसे डूबा नहीं सकता और अग्नि उसे जला नहीं सकती। खोलना हुआ तन तपन लाहा, गर्मागम शीशा सत्यवादी के हाथ का सस्पश हाते ही बर्फ की तरह शीतल हो जाते हैं। पवन की ऊँचा चाटिया से गिरकर भी वह मरता नहीं। शत्रुओं से घिरने पर भी शत्रु उसका बाल बाका भी नहीं कर पाते। यहाँ तक कि देव भी उसके चरणों की धूल लेने के लिये लालायित रहते हैं।

योगदर्शन में सत्य की अपार शक्ति का परिणाम प्रतिपादित करते हुए कहा है सत्यप्रतिष्ठाया क्रियाशलाश्रयवम सत्य का पूण परिपाक हो जाने पर किसी भी प्रकार की काई कभी नहीं रहती। वह चाह जिसे वरदान या अभिशाप दे वह सत्य होकर ही रहता है।

सत्य सुदृढ़ बवच है

पाश्चात्य दार्शनिक काट का अभिमत है, सत्य वह तत्त्व है जिसे अपनापन पर मानव भले बुरे की परख कर सकता है। हृदय में रहने वाले सभी सदगुणों के विकास की चावी मानव की सत्यनिष्ठा में सनिहित है। असत्य दुगुणों की खान है। सत्य सभी सदगुणों में श्रेष्ठ है अत आत्मबल की अभिवृद्धि और ईश्वरत्व संप्राप्त करने के लिए भारतीय नृत्त्वचितका न सत्य को सभी सदगुणों में श्रेष्ठ सदगुण माना है। चीन के महान चिन्तक कन्फ्यूशियस का अभिमत है कि जो सत्यार्थी होगा वह कमठ भी होगा। आलस्य और बिलामिता असत्य की देन है।

सत्य का पवित्र पथ ऐसा पथ है। जिसपर चलने वाले का न अहंकारी सतायेगा और न भाया ही परशान करेगी। सत्य ऐसा सुन्दर बवच है जिसे धारण करने पर दुगुण चाह कितना भी प्रहार कर किन्तु सत्यवाद

पर उनका कोई अंगर नहीं होगा। सत्य अभीष्ट पत्र प्रदान करने वाला है।

एक विद्वाने कहा है—इस पृथ्वी पर एका कीर्तिमान मानव है जिसके हृदय का मधुर व सत्य वचन प्रणयण नहीं करता है। यह मनुष्य हृदय का आर्कषित करने वाला महामंत्र है। गंगार का प्रत्यक्ष प्राण प्रतिफल प्रतिक्षण सत्य वचन सुनने का ही आकांक्षा करता है। स्वामी सत्य वचन से प्रमत्त होकर मनावांछित पत्र प्रदान करते हैं। इसलिए तीन लोकाम सत्य से बढ़कर अन्य कोई भी वस्तु नहीं है।<sup>१</sup> उपनिषद्कार ने कहा है— सत्य ज्ञानरूप और अनन्त ब्रह्मस्वरूप है।<sup>२</sup>

### सत्य महाव्रत की भावनाएँ

गृहस्थ माघक सत्य का स्वीकारता अवश्य करता है पर परिपूर्ण रूप से वह सत्य का पालन नहीं कर पाता। उसका सत्य अणव्रत होता है किन्तु श्रमण सत्य का पूर्ण रूप से स्वीकार करता है इसलिए उसका सत्य सिर्फ व्रत नहीं महाव्रत होता है।

क्रोध, लोभ, हास्य, भय, प्रमाद आदि मोहनीय बल की प्रकृति का अस्तित्व न रहने पर भी मन, वचन और काया से तथा कृत, कारित और अनुमादना से कभी भी झूठ न बोलकर हर क्षण सावधानीपूर्वक हितकारी, साधक और प्रियवचन बोलना सत्य महाव्रत है।<sup>३</sup> निरपेक्ष और अहितकारी वाला गया सत्य वचन भी त्याज्य है। इसी तरह सत्य महाव्रतों को असंभ्य वचन भी नहीं बोलना चाहिए।<sup>४</sup> यह भाजन बहुत ही अच्छा बना है यह भोजन बहुत ही अच्छी तरह से पकाया हुआ है इस प्रकार सावध वचन भी उस नहीं बोलना चाहिए।<sup>५</sup> मैं प्रस्तुत काय को आज अवश्य ही कर लूँगा' इस प्रकार निश्चयात्मक भाषा का भी प्रयोग श्रमण का नहीं करना चाहिए। क्योंकि सावध भाषा से हिंसा की

१ प्रिय सत्य वचन हरत्रि हृदय वस्य न भुवि ?  
 निर सत्या लोभ प्रतिपन्निमामथयति च ॥  
 मुदा मर्यादा वाक्याद् दण्डि मुनिना कामिनफलम् ।  
 अत्र मर्यादा वाक्याद् बलमभिमत नास्ति भुवने ॥

२ सत्य ज्ञानमन्त ब्रह्म ।

३ उत्तराखण्ड २५, २४ १९, २७

और निश्चयात्मक भाषा के बानने से असत्य होने की आशंका रहती है । इसलिए साधक का सदैव हितकारा, प्रिय व सत्य भाषा का ही प्रयोग करना चाहिए ।

मन से सत्य बालने का सफल करना भाव सत्य है सत्य बालने का प्रयास करना करण सत्य है और सत्य बालना याग सत्य है । भावसत्य से अन्त करण विशुद्ध होना है करण सत्य से सत्यरूप जिया का करने की अपूर्व शक्ति प्राप्त होती है तथा याग सत्य से मन बचन वाया की पूण शुद्धि होती है ।

अहिंसा व उदात्त सस्वारा का मन में सुदृढ बनाने के लिए जैसे पाँच भावनाओं का निरूपण किया है वैसे ही सत्य महाव्रत की सुदृढता के लिए पाँच भावनाएँ प्रतिपादित की गई हैं । जो धर्मण इन भावनाओं का मनोयोगपूर्वक चिन्तन करता है वह ससार सागर में परिभ्रमण नहीं करता ।<sup>१</sup> भावनाओं के निदिध्यासन में व्रता में स्थिरता आती है ।<sup>२</sup> मना बल ऋहाना है और निमल सस्कार मन में सुदृढ हात है । अतः भावनाओं का आगम साहित्य में विस्तार में विवर्णण किया गया है । जाचाराग<sup>३</sup> समवायाग<sup>४</sup> और प्रश्नव्याकरण<sup>५</sup> में भावनाओं का निरूपण है पर नाम व प्रमा में वही वही अंतर है । उनके नाम इस प्रकार हैं—

आचाराग में

- (१) अनुवीचिभाषण (२) त्राघ प्रत्याख्यान (३) लोभ प्रत्याख्यान (४) अभय (भय प्रत्याख्यान) (५) हास्य प्रत्याख्यान ।

समवयाग में

- (१) अनुवीचि भाषण (२) त्राघ विवेक (त्राघ का परित्याग) (३) लाभविवेक (लोभ का परित्याग) (४) भय विवेक (भय का त्याग) (५) हास्य विवेक (हास्य का त्याग) ।

प्रश्नव्याकरण में

- (१) अनुचिन्त्य समिति भावना (२) त्राघ निग्रहरूप क्षमाभावना

१ उत्तराध्ययन ३१ १७

२ - सत्ययाग भावना पंच-पंच ।

—उत्वाय ७ ३

३ आचाराग तृतीय श्रुतस्वघ १५वा भावना अध्यायन

४ समवायाग २५वा समवाय

५ प्रश्नव्याकरण सूत्र सवरद्वार साठवा अध्यायन



(३) लाभविजय रूप निर्लोभ भावना (४) भयमुक्ति रूप धैर्ययुक्त अभय भावना (५) हास्यमुक्ति वचन मयम रूप भावना ।

चारित्र्य प्राप्त में<sup>१</sup>

(१) अत्राद्य (२) अभय (३) अहास्य (४) अलाभ (५) अमाह ।

प्रश्नव्याकरण की भांति ही तत्त्वाथ सूत्र की टीकाएँ सर्वायसिद्धि और राजवानिक<sup>२</sup> में भी प्रम मितता है ।

इन पाँचा भावनाओं में जिन कारणों से सत्य की साधना में स्थल नाएँ हा सजती हैं उनसे अलग अलग रहने के लिए प्रेरणा प्रदान की गई है । प्रतिपन्न प्रतिक्षण चिंतन करने से साधक में व सस्कार बढ्मूल हो जाते हैं जिससे वह किसी भी समय और परिस्थिति में असत्य का उपयोग नहीं कर सकता ।

हम यहाँ पर प्रश्नव्याकरण का मूल आधार मानकर ही उन भावनाओं पर चिंतन कर रहे हैं ।

### (१) अनुचित्य समिति भावना

अनुचित्य अथवा अनुविचित्य से तात्पर्य है सत्य के विभिन्न पहलुओं पर पुनः पुनः चिंतन कर वाला । जब तक जीवों के कण-कण में एक मन के अणु अणु में सत्य पूर्ण रूप से रम नहीं जाता वहाँ तक सत्य की साधना व आराधना पूर्ण नहीं होती । सत्य की महिमा और गरिमा का तभी पता चलता है जब साधक मनायागपूर्वक उस पर गहराई से चिंतन करता है । मय के महत्त्व का समझकर साधक उसके बाधक<sup>३</sup> तत्त्वों का परित्याग करता है ।

मय के बाधक तत्त्व ये हैं—

(१) असीम बचन—जा बात नहीं है उसे कहना, स्वयं की प्रशंसा करने का गिना और दूसरों का नीचा दिखाने के लिए झूठ बोलना ।

१ का भर नाम सांग भोग विवर्गिय भावना केव ।

विर्गय्य भवता ए वचन य तदा होति ॥

—व्याख्यान में चारित्र्य प्राकृत ३२ आचार्य बुद्धदेव

२ अत्राद्य सूत्र ७३ की टीका

३ असीम विवर्गय्य इत्येव वचन परित्यक्तव्यमिति ।

—प्रश्नव्याकरणपूर्वक मनायाग मनायाग मनायाग

(२) विद्युत् वचन अथवा चुगली—नारद की भाँति एक दूसरे के विपरीत बात कह कर लड़ाना । एक राजस्थानी कवि ने चुगलखोर का वर्णन करते हुए कहा—वह बहुत ही खतरनाक प्राणी है जिम्मे वारण सरसब्ज बाग वीरान और शहर उजड़ जाते हैं । पशुय ऐसा चालाक तस्कर है जो सत्य स्त्री धन का चुरा लेता है ।

(३) कठोर वचन तथा कट्टू वचन—ये दोनों भी सत्य व शत्रु हैं । हित की भी बात भी कट्टू शब्दों में नहीं कहनी चाहिए । दूध का एक मिट्टी के बतन में रखकर पिलाया जाय और उसी दूध को चमचमात हुए चाँनी या स्वर्ण पात्र में पिलाया जाय तो पीने वाले को अधिक आल्हाद किसम हागा ? स्वर्ण या चाँदी के पात्र में । वैसे ही सत्य को भी मधुर शब्दों में कहा जाय तो वह अधिक प्रभावशाली होगा ।

(४) चपल वचन—बहुत ही उतावल जल्दबाजी से बिना साच वालना । व्यवहारभाष्य<sup>१</sup> में आचार्य ने लिखा है—अर्थात् व्यक्ति जस अपन साथ आस्र वाले व्यक्ति रखता है वस ही वाणी जो अधी है उसे अपन साथ बुद्धि रूपों नेत्र रखना चाहिए अर्थात् पहले अच्छी तरह बुद्धि से साच कर फिर वाणी का प्रयोग करना चाहिए ।

साधक को सत्य के इन पाँचों बाधक तत्त्वा से बचना चाहिए ।

यहाँ पर यह स्मरण रखना हागा कि आचाराग, रुमवादाग और प्रत्येककरण में उल्लिखित अनुवीचि भाषण या अनुविचित्र्य समिति व स्वान पर आचार्य कुदकुद ने अमोह<sup>२</sup> भावना का उल्लेख किया है पर चारित्र्य शमत व टीकाकार ने अनुवीचिभाषण ही रखा है<sup>३</sup> और अमाह का अर्थ अनुवाचिभाषण कुशलता किया है । आगम के टीकाकाराने अनुवाचि भाषण का अर्थ चिन्तनपूर्वक वालना किया है जबकि चारित्र्यप्राप्त की टीका में<sup>४</sup>

१. पृथिवी बुद्धि पातेसा ततो बक्नुदाहरे ।

बक्नुवो व नैयार बुद्धिमन्नेषण गिरा ॥ —व्यवहारभाष्य पीठिका ७६

२. अमोहो अतोहो य अय हस्य विवगिरा ।

बक्नुवीचि भाषकृतसो विदिय यमिस्सणे ॥

—चारित्र्यप्राप्त, वाचा ३२ की टीका

३. नैचा कान्द्री कामनुकृत्य या भाषा वतवे सानुवाची भाषा—त्रिनमूक्तानुसारिणी पागा—अनुवीची भाषा—पूर्वाभाषणपरिपत्नीमनु रूप्य भाषणवदित्ये ।

—चारित्र्यप्राप्त वाचा ३२ की टीका

‘बोधी’ का अर्थ उक्त नाम तथा उक्त तर्ग’ किया गया है और उक्त यत्न तर्ग का अनुसरण करने वाला जाने वाली भाषा का अनुवीची कहा गया है। दूसरे शब्दों में कहा जा सकता है कि गुणा का अर्थ सरण करने वाली और पूर्णतया यत्न परम्परा का अनुसरण करने वाली भाषा अनुवीची भाषा है। उगते पर्याप्त प्रस्तुत भाषा के सम्बन्ध में भाषा चिन्तन चलता। भट्ट अक्षर ने उक्त ही अर्थ का व्याख्यान किया है।<sup>१</sup>

सांगण यह है कि प्रस्तुत भाषा में भाषा य उगते गुणा भाषा पर चिन्तन करने सत्य के प्रति भाषा में दृष्टि वाताये रगी जाती है।

### (२) क्रोधनिग्रहरूप क्षमा भावना

यह द्वितीय भावना है। प्रथम भावना में चिन्तनपूर्वक विवक्षुक्त वचन बालन का अभ्यास किया जाता है। फिर पर अभ्यास करने से सस्कार सुदृढ़ हो जाते हैं।

असत्य भाषा के प्रयोग का प्रथम कारण क्रोध है। क्रोध का भूत जब मस्तिष्क पर सवार होता है तब त्रिषेक लुप्त हो जाता है। वह दूसरा पर मिथ्या दोष का आरापण करने लगता है। उसे यह भान ही नहीं रहता कि मैं जिसके सामने और क्या बान रहा हूँ। क्रोध अनेक दुगुणा की सिन्धु है इसीलिए प्रस्तुत भावना में क्रोध से वचनर क्षमा को धारण करने का सफल किया जाता है। मन का क्षमा से भावित करने का उपक्रम करना ही इस भावना का मूल उद्देश्य है।

### (३) लोभविजयरूप निर्लोभ भावना

क्रोध की तरह लोभ भी सत्य का सहार करने वाला है। क्रोध में द्वेष की प्रधानता होती है ता लाभ में राग की प्रधानता। सूय के चम चमात हुए दिव्य प्रकाश का उमड घुमडकर आने वाली काली बजराती घटाएँ राग दती हैं और अ धकार मडराने लगता है वसे ही लोभ की घटाभा से भी मानव का विवेक धुंधला हो जाता। सत्य सूय का प्रकाश म हो जाता है।

लोभ के कारण मानव असत्य भाषण करता है। सत्य का साधक लाभ से वचन के लिए इस प्रकार चिन्तन करता है कि जिन पर-पदायी

१ अनुवाचि भाषण अनुनोमभाषणमित्यथ विचार्य भाषण अनुवीचि भाषणनिर्मा

पर मैं मुग्ध हो रहा । व ममो वस्तुएँ क्षणिक हैं । गगनर व अपार दृष्ट इन वस्तुता व प्रति ममता एव साधन बन ही है । अतः वह निर्दोष भावना चिन्तन कर लाभ का शक्ति का दृष्ट करना म ममता प्रयत्नशील रहता है ।

### (४) भयमुक्तिपुस्तक अभय भावना

लाभ मोटा जहर है जो साधक के जीवन रंग का घूस लेता है उसे विपमिश्रित कर देता है तो भय कटक जहर है जो साधक व जीवन का प्रभुत्व कर देता है । भय का गनार एा एा व्यक्ति की बुद्धि कु डिल हा जाता है, वह करणीय तथा अकरणीय का वपातम्य निणय नहीं कर पता ।

स्यानाग<sup>१</sup> म सात भय बताये हैं—(१) इहलाक भय (२) परलाक भय (३) आशान भय (४) शकस्मात् भय (५) वरना भय (६) मरण भय (७) अपयश भय । दो भया के कारण मानव अमत्य भाषण करता है ।

भयभीत व्यक्ति मत्य नहीं बाल पाता । इसीलिए आगम साहित्य म साधक का यह स्पष्ट आदेश दिया है कि तुम्हें भयभीत नहीं हाना चाहिए । भय के दुष्परिणामा पर चिन्तन कर अभय बनने का प्रयास करना चाहिए ।

मुद्रसिद्ध विचारक हमसा ने लिखा है—भय अज्ञान से उत्पन्न होता है ।

साधक भयनिमुक्ति के लिए अभय भावना से आत्मा को भावित कर मत्य व चिन्तन का सुदुढ़ करता है ।

### (५) हास्य मुक्ति वचन समय रूप भावना

स्वास्थ्य के लिए मानव को सदा प्रफुल्लित रहना चाहिए । खिले हुए फल की तरह उसका चेहरा हाना चाहिए ।

उत्तम मानवा की आँखें हँसती हैं । जब भी हसन का प्रसंग आता है उनकी आँखों स ऐसी राशनी चमकती है कि मानव का मन आनन्द से विभोर हो जाता है । मध्यम मानव खिलछिन्नाकर हसता है और अधम मानव अटटहास करता है । उससे ठहाने से दीवारें मूजने लगती हैं । इस प्रकार की हँसी असम्भयता व जगनीपन का प्रतीक है । समझदार व्यक्ति बहुत कम हसता है । वह हँसी मजाक का परित्याग कर इन्द्रियो को सयत

१ स्यानाङ्ग मूत्र स्यान ७

करता है। राजस्यायी बनाना भी है 'गण की जड़ गाँगी सदाई की जन होगी। हास्य मत्त का शत्रु है। एत वनि ० कता—ए मानव। हँस मान। हगना उच्यता का प्रताप नहीं है। हँसो से अनेक दाप आ जात है और गुण बन जात है तथा हास्य पागल समझत है।'

हसी मजाक करने माना गभीर नहीं हा मना। यह विवक्युक्त शब्दा का ध्वनन नहीं कर पाता, मत्त अमत्त का विना नहीं रख पाता। हास्य का हँसाने के लिए यह जानर विद्वान् या भाँर को तरह चष्टा करता है जिगसे हास्य हग। यह दूसरा का उपहास भी करता है जिससे दूसरा के हृत्त का आघात उगता है। एतदय ही शास्त्रकारा ने साधक को हँसी मजाक न करने के लिए प्रख्या दी है।

यहाँ यह स्मरण रखना हागा कि हँगी मजाक और विनाद म अनर है। विनाद म सौम्यता हाती है यथायथा होती है। विनाद म इस प्रकार से शब्दा का प्रयाग हाता है जिगसे निसा क न्नि का पीडा नहीं होती किनु हँसी मजाक म दूसरा के मन म पीडा हाती है। 'एक ध्यग वचन हजार गालियो से भी भयानक हाता है' तथा एक मसगरी सी गाली' आ' श्लोकोक्तियाँ ध्यग हास्य की भयकरता का दिग्दर्शन कराती हैं। अत साधक हँसी मजाक का परित्याग करता है और समय के द्वारा ऐसे सस्कार जायत करता है जिससे उसकी वाणी पूण सयत, निर्दोष और यथाय हाती है हित, मित, प्रिय, तथ्य व सत्य स सपृक्त हाती है।

उपयुक्त पक्तियाँ म सत्य के सम्बन्ध म सक्षेप म कुछ चिन्तन किया है। या सत्य का स्वरूप बहुत ही विराट है। शब्दा के सकीण घेरे म उसे वाधना सम्भव नहीं है। किनु सक्षेप म समझा ता जा ही सकता है। □

१ सर्व्व हास परित्यज्ज अहनाण सुतो परिष्णए ।  
 २ ह्निए नही निवार हसिया हवणां ह्वै ।  
 हँसिया दोष अपार गुण जावै गहला कह ॥

## ३. अस्तेय व्रत के विविध आयाम

स्तेय

श्रमण सभ्यता ने अहिंसा तथा सत्य के समान ही 'अस्तेय' पर भी बहुत ही गहराई से चिन्तन किया है। जग हिंसा में मुख्य रूप से क्रूरता रहता है वैसे ही स्तेय में मृगणा की मुख्यता पाती है। किसी भी सुन्दर और आकर्षक वस्तु का निहायकार मात्र ही इच्छा उसे प्राप्त करने की होती है और वह इच्छा इतनी प्रबल हो जाती है जिससे मानव के चित्त में अत्यधिक कचरा उत्पन्न होती है। उससे मन मस्तिष्क उसे प्राप्त करने के लिए लयक उठते हैं तथा शारीरिक अंगोपांग उस वस्तु का उठाने एवं अपने अधिकार में करने के लिए प्रयत्नशील हो जाते हैं। यदि वह वस्तु 'याय और नीति में उपलब्ध हो जाय तो ठोक नहीं तो वह इच्छा का अनुचर अनतिक्रम्य करने के लिए तत्पर हो जाता है। अनतिक्रम्य प्रकार से, अमायाजिब तरीके से और अनघृष्ट रूप से किसी भी पदार्थ का प्राप्त करना स्तेय है।

स्तेय के लिए 'अदत्तादान' शब्द का प्रयोग हुआ है। बिना दी हुई वस्तु को स्वयं की इच्छा से उठाना, स्वामी की अनुमति के बिना किसी भी वस्तु को ग्रहण करना व उसका उपभोग एवं उपयोग करना अदत्तादान है। इसे ही चोरी कहते हैं।

अस्तेय वृत्ति

प्रश्नव्याकरणसूत्र<sup>१</sup> में स्तेय और अस्तेय की विस्तार से व्याख्या की गई है। उसमें स्तेय और अस्तेय के अनेक रूप बताये हैं। किसी की निन्दा करना, किसी के दायाँ को देखना, चुगली करना दान आदि सत्कर्म अन्तराय डालना, अन्य जीवों के प्राणों का अपहरण करना दूसरे के अधिकार को छीनना किसी की भावना को ठेस पहुँचाना, किसी के साथ बर्बाद करना आदि सभी तत्स्वरूप हैं। अस्तेय महाव्रत के साधक को तत्स्वरूप वृत्ति के इन सभी प्रकारों से अपने आपको बचाना होता है।

१. प्रश्नव्याकरण—आश्रवणद्वार अध्ययन ३ तथा सवरद्वार, अध्ययन ३

प्रतिष्ठा प्राप्त करने के लिए मानव नीति-अनीति को विस्मृत होकर तथा कतव्य अकतव्य को भुलाकर धन बटारने का प्रयास कर रहा है। सप्रहृष्टि तस्वरो का मूस

जब सप्रहृष्टि बढती है तब चोरी पनपती है। उपनिषद् का प्रश्न है—राजा अश्वपति ने कहा था—मेरे राज्य में न कोई चार सुटेरा है, न कोई भ्रष्टाचारी है, न कोई कृपण है और न कोई मदिरा पीने वाला है। यूनान के राजदूत मेगास्थनीज ने सम्राट चंद्रगुप्त के समय भारत की यात्रा की थी। उन्होंने अपने ग्रंथ में लिखा है कि पाटलीपुत्र आदि में ताले नहीं लगाये जाते थे। वहाँ पर रास्ते में गिरी हुई किसी वस्तु को कोई नहीं उठाता था। कोई भी चारा करना नहीं जानता था। बड़े से बड़ा लेन देन केवल जयानी हाता था। उसके लिए लिखा-पढी की आवश्यकता नहीं थी।

आज भारत क्या नहीं

जो भारत एक दिन आध्यात्मिकता के उच्च शिखर का स्वप्न कर रहा था, जहाँ एक दिन चोरी आदि दुगुण नहीं थे आज वहाँ की स्थिति कितनी दयनीय है? धर्मस्थाना में भी दिन बढाडे चोरियाँ होती हैं। जब रवीन्द्रनाथ ठाकुर चीन और जापान गये थे, तब वहाँ के लोग ने उनका भव्य स्वागत किया। उन्होंने कहा—आप उस देश से पधारें हैं जहाँ पर तयागत बुद्ध जब विशिष्ट महापुरुषा ने जन्म लिया है। जहाँ पर कोई चोरी नग करता नट पाट और डकती नहीं जानती। रवीन्द्रनाथ ठाकुर ने आँखा में आँसू भरकर कहा—तुम्हारा कथन ठीक है। एक दिन भारतवर्ष ऐसा हो या पर आज भारत क्या नहीं रहा है। आज भारत में चोरियाँ भी जानती हैं लट-पाट और डकती भी जानती हैं।

‘परमधेनु लोचन मानेवाने भारत में आज ढने की भी चोरी की जाती है। चोरी का अर्थ है—जिस वस्तु पर अपना स्वामित्व नहीं है उस वस्तु को अपने स्वामी के अधिकार की वस्तु पर अधिकार करना। मत ही वह वस्तु मानने में पनी है। किन्तु उगा मानिक की अनुमति के बिना उगा उपाग करना सिमा की धरार का छीना किमा की आँखा में धन पाएँ या उनसे पर दूकान आदि में मँष लगाकर या उनका अनुमति के उन वस्तु का अवहरण करना चाहे वस्तु बरी हो या छाना है। उक्त बातों से या अर्थ माने वाणी है, बिना मानिक की

इच्छा के तथा बिना उसकी अनुमति लिये उस पर अधिकार करना चोरी है। भगवान महावीर ने स्पष्ट शब्दों में कहा है—वस्तु सजाव हुआ या निर्जीव हो, कम हो या अधिक हो अल्पमूल्यवाली हो या बहुमूल्यवाली हो, उस बिना मालिक की आज्ञा के ग्रहण करना उसका उपयोग करना चोरी है। यहाँ तक कि बिना अनुमति के दांत कुरेदने के लिए तिनका उठाना भी चोरी का अपराध है।

चोरी क विभिन्न प्रकार

या तो चोरी के अनेक प्रकार हैं किन्तु मुख्य रूप से चारों के निम्न प्रकार गिनाये जा सकते हैं—

छान नजर, ठग, उदघाटक, बलात और घातक।

छान चोरी से तात्पर्य है किसी के घर में अनेक वस्तुएँ हैं वे वस्तुएँ चाह स्वयं के घर पर ही रखी हुई हैं तथापि उस वस्तु के मालिक की बिना आज्ञा, पराक्ष से गुप्त रूप से उस वस्तु का उठाकर अपन अधिकार में कर लेना या उपयोग करना।

नजर चौकस—वस्तु के अधिपति या उसके मरक्षक सन्ध्य की आँख बधाकर वस्तु का ग्रहण कर लेना और फिर उसका उपयोग करना।

ठगी—वस्तु के मालिक के सामने ही वस्तु को लेना। किन्तु इस तरह से लेना जिससे मालिक को ज्ञात न हो सके। अन्धो वस्तु बतारकर निम्न बोटि की वस्तु देना या वस्तु में मिलावट करना, ताप-तील में गड़ बढ करना, वस्तु का जितना दाम है उससे अधिक मूल्य लेना, ये सभी ठग वृत्ति हैं।

उदघाटक—किसी व्यक्ति का गाँठ को खोलकर, जेबकतर कर, मँघ तगाहर तासा ताडकर तिजारी ताडकर जा चोरी की जाती है वह उदघाटक चोरी है।

बलात—डाका डालकर, जबरदस्ती छीन-चपटकर या मार-पीट कर, शस्त्र दिखाकर किसी की चीज को छीनना। किसी के घर पर जाकर उहाँ मय दिखाकर लट लेना आदि। अधिक कर लेना रिश्वत लेना आदि।

घातक—चोरी के साथ-साथ चोर वस्तु के स्वामी अथवा मरक्षक की हत्या भी कर देता है और उसकी सभी चीजें ग्रहण कर लेता है। ऐसी चोरी घातक चोरी कहलाती है।

चित्तन उभक्ति या अप्य वा अइ वा बहु ।

इंउ सोइहमेत नि उगाह्यि अजाइया ॥



ये मांगी जायगी वस्तु के अधिपति की अजायबगानों में जाना है और प्रत्यक्ष में भी सिगाई देती हैं।

ये सभी अथ चारी के ही प्रकार हैं।

कुछ चारियाँ अप्रत्यक्ष भी होती हैं। चिगी के द्वारा अत्यधिक सुन्दर काय किया गया होता है 'यह काय मैं निया है' या चिगी कवि या लेखक यवना के भावा का सत्तर अपने नाम से लिखता या शब्दों के टैर फर कर अपना नाम लगाना आदि काम चोरी है। जिस व्यक्ति ने तप नहीं किया है किन्तु किसी का उमी के नाम से भ्रम हा गया हो और कोई उसे कह- 'धन्य है आपका। आप जस तर्पण तपस्वी का देखकर मेरा हृदय आनन्द से क्षम रहा है।' इस प्रकार प्रशंसागत शब्द सुनकर भी जो स्पष्टाकरण नहीं करता कि आप जिसके लिए कह रहे हैं, वह मैं नहीं हूँ। य दूसरे हैं। दूसरे के नाम का छिपाकर यश प्राप्त करने का प्रयास करना यह भी नामचोरी ही है। चाह वह गृहस्थ हा या साधु जाना के लिए त्याज्य है।

चोरी के अथ प्रकार

किसी दूसरे की वस्तु का उमकी सम्मति लिये बिना उपयोग करना चोरी का अथ प्रकार है। जैसे किसी सस्था की किसी वस्तु का उस सस्था को बिना पूछे उपयोग करना तथा मन में सोचना कि जब माँग तब दे दग तब तक तो उपयोग में ले ल। यदि किसी व्यक्ति से कोई वस्तु माँगकर साई गई है तो वह काय पूर्ण हाते ही वह वस्तु उस व्यक्ति का लौटा दनी चाहिए। यह नहीं सोचना चाहिए कि जब तक वे नहीं माँगें तब तक हम इसका उपयोग करते रहे। यह भी एक प्रकार से चोरी ही है।

आवश्यकता से अधिक संग्रह कर रतना भी चोरी का एक प्रकार है। क्योंकि एक स्थान पर संग्रह हा जाने से वह वस्तु जरूरतमद व्यक्ति को नहीं मिल पाती। यह उससे बचित रहता है। इसलिए यह भी चोरी है।

जिस व्यक्ति के पास जो शक्तियाँ हैं चाहे वह धन की हो बुद्धि की हा या किसी अथ प्रकार की शक्तियाँ हा उन शक्तियों को यदि वह उपयोग में नहीं नेता है तो वह भी एक तरह से चोरी ही है। इस प्रकार का व्यक्ति स्वयं भी अशांत होता है।

चोरी का एक प्रकार यह भी है कि किसी ने किसी पर उपकार किया तो उस उपकार का भन जाना। अथवा अहकारवश अपने उपकारी का नाम छिपाना। चिगी से कोई कला सीखी हो और यदि उसे पूछे

कि यह क्या आपने किससे मोखी तो गुरु के नाम को बतलाने में कतराना तथा यह कहना कि यह साधना तो मैंने स्वयं ही अपने बुद्धिबल से प्राप्त की है। यह उपहार विस्मरण चोरी है।

तस्कर व्यापार भी चोरी का एक प्रकार है।

माता पिता के प्रति सतान का क्या कर्तव्य है? शिष्य का गुरुजना के प्रति क्या कर्तव्य है? प्रत्येक व्यक्ति का राष्ट्र के प्रति क्या कर्तव्य है? जो काम स्वल्पतम समय में हो सकता है उस काम को लम्बे समय तक न करना। डाक्टर, अध्यापक, व्यापारी, सैनिक, पुलिस सेनापति वकील वनानिक, बलक और साधु आदि का क्या कर्तव्य है? यदि वे कर्तव्य से विमुख होते हैं तो यह भी चोरी है।

### अस्तेय महाव्रत

अस्तेय व्रत का यह व्यापक रूप है जो साधक को प्रतिपल जागरूक रहने की प्रेरणा देता है। श्रमण अस्तेय महाव्रत का धारक होता है। जरा सी भी यदि चोरी का सेवन होगा तो पतन अवश्यम्भावी है। श्रमण मन वचन-कर्म से न स्वयं किसी प्रकार की चोरी करता है न दूसरा से कराता है और न चोरी करने वाले का अनुमोदन ही करता है। वह बिना आज्ञा कोई भी वस्तु ग्रहण नहीं करता। यहाँ तक कि यदि उस कोई आना देने वाला न हो तो पृथ्वी के अधिपति शक्रेंद्र की ही आज्ञा लेकर वह वस्तु ग्रहण करे किन्तु बिना आज्ञा के न कोई वस्तु ग्रहण करे और न उसका उपयोग ही करे। व्रतपालन करने में किंचित् शयित्य भी भारी अनर्थ का कारण बन जाता है। तम्बू की प्रत्येक रस्सी खूटे से बसकर बंधी हुई होना अनिवार्य है। यदि एक भी डारो ढीली रह गई तो तम्बू में पानी आने की अथवा पवन के वेग से उड़ जाने की सम्भावना रहेगी।

आज्ञा से ग्रहण करे

अचोय महाव्रत की रक्षा के लिए श्रमण को पुन-पुन आना ग्रहण करने का अभ्यास करना चाहिए। गृहस्थ को कोई भी चीज वह बिना उसकी आज्ञा ग्रहण न करे और जितने समय तक रखने की वह आज्ञा दे उतने समय तक ही रखे। यदि किसी वस्तु के लिए गृहस्थ आना भा दे दे तो भी यदि वह साधु मर्यादा के अनुकूल नहीं है तो साधु उस वस्तु को ग्रहण न करे।

गृहस्थ किसी वस्तु के लिए आना दे दे और वह वस्तु साधु-मर्यादा के अनुकूल भी हो किन्तु गुणदेवत्री उस वस्तु को ग्रहण करने के लिए



इस तरह अनगार होकर आगार निर्माण करना भगवान की आज्ञा की चोरी है। अतः प्रथम भावना म श्रमण चिन्तन करता है कि मैं अनगार हूँ। मुझे जा भी निर्दोष मकान मिल जाय उसमें रहना चाहिए। वहाँ कुछ अमुविद्या भी हो सकती है पर वह अमुविद्या क्षणिक है। मुझे अपन व्रता की रक्षा करनी चाहिए। इस तरह के चिन्तन से साधक इम भावना का परिपुष्ट बनाता है।

(२) अनुज्ञात सस्तारक ग्रहण रूप अवग्रह समिति भावना श्रमण आवास की चिन्ता से तो मुक्त हाता ही है वह सस्तारक की चिन्ता से भी मुक्त हाता है। वह वडिया विस्तर को देखकर यह नहीं माचता कि मुझे यह विस्तर मिल जाय। वह तो यही सोचता है मही रम्या शय्या बिपुसमुपघान भुजलता यह पृथ्वी का मु लर सेज है और यह भुजा ही मुलायम तबिया है। वह कभी भी मन म विना अनुपा दो हुए शय्या सस्तारक लेन की भावना नहा करता। साथ ही अवग्रह आदि पर चिन्तन करते हुए मर्यादा के अनुकूल शय्या आदि को ही ग्रहण करता है।

(३) शय्या सस्तारक परिवर्तन करना रूप शय्या समिति भावना

यह तृतीय भावना दाना पिछली भावनाओं का सम्मिलित रूप है। पूर्व भावनाओं म मवान और बिछोना आदि की याचना न करन का सस्तारक जगाया गया है और इस भावना म शय्या सस्तारक की सजावट का निषेध किया गया है। कभी-कभी मकान मिल जाता है किन्तु मकान हवादार न हो, जीण शीण हो, सुविधायुक्त न हो ता उसकी मरम्मत करवान का चिन्तन किया जाता है। इसी तरह विस्तर आदि का मुलायम आदि बनाने के बारे मे मोचता है। इन कायों म हिमा स्वाभाविक है, और जहाँ हिमा होता है वहाँ चोरी स्वत हो जाती है। क्याकि जिन जावा व प्राण अग्रहरण किये गये हैं उन जीवा ने ता अनुमति दी नहा है। शय्या म जीवहिमा चोरी है। अतः श्रमण आवास और सस्तारक आदि को सुगुप्त बनाने क लिए ऐसा काय न कर जिसमे जीवहिमा हो। अग्रधिक मच्छर हो, तो मच्छरा का मच्छ करन के लिए छप धोबा आदि करन की न छाव। वह सदा समता भाव मे रह और चारित्र का निमल रूप म पालन करे।

(४) अथश्रमण भक्षारि भोजन लभ्या लभ्यारथ विच्छेदान् ताव मर्मणि भावना

आवास और शय्या के पश्चात् भोजन का व्रत है। श्रमण स्वयं भोजन पकाना नहा। भिक्षा से जा भी निर्दोष आहार निम्ता है उक्त

वह उपयोग करता है। श्रमण का जीवन मधीय जीवन है। मध में अनेका श्रमण अपनी शक्ति के अनुमार माघना करत हैं। मध में कितने श्रमण पूष म्म्य हान हैं और कितन ही रग्ग भी हाने हैं कितन हृष्ट पुष्ट हात हं ता कितन दुज्ज भी। आचार मभी के मयमी जीवन के सुम्भ घ में ऐसी व्यवस्था करत हैं जिसमें किमी का वाघा न हो। मधीय जीवन तभी सुम्भ हाना है जय उममें मयादा और म्मह मुम्भ होता है। श्रमण शास्त्रविहित नियम का अच्छी तरह में पालन कर। दूसरी वान, एक दूसरे पर विश्वास और स्नेह रखा जाय। यदि स्नेह और विश्वास न हागा ता मधीय व्यवस्था लडखडा जाएगी। मध म सभी का एक सन्ध न्याय मिलना चाहिए।

यह प्रस्तुत भावना का उद्देश्य है कि वह चिन्तन करे कि वस्त्र, पात्र, आहार आदि जा भी वस्तुएँ प्राप्त हुई हैं उन पर किमी अकेले का अधिकार नहीं है। मुष जो वस्तु प्राप्त हुई है उस पर मध व प्रत्येक सदम्य का अधिकार है। अत जा भी प्राप्त हुआ है में उसे गुरुजन। का समर्पण कर द और कह दू आप जिसे आवश्यकता समझें उसे प्रदान करें। इस तरह गुरुजन भी उसे वितरण करत हैं।

प्रस्तुत भावना का प्रतिफल प्रतिक्षण चिन्तन करने से अतवत्तियाँ उदार होती हैं। श्रेष्ठ वस्तु का केवल स्वयं उपयोग करना चोरी है। यह मध व गुरुजना की चोरी है। सहधामिका के अधिकार का हनन भी है। अकेले के उपयोग करने से अविश्वास, अप्रीति और अप्रतीति बढ़ती है और उसका स्वयं का चारित्र भी दूषित होता है।

दशवकालिक में स्पष्ट कहा है—जो समविभाग नहीं करता है उसकी मुक्ति नहीं हाती। उत्तराध्ययन<sup>२</sup> में ऐसे श्रमण को पाप श्रमण कहा है। उमक व्यवहार से मध में जा स्नेह सद्भावना उत्पन्न हानी चाहिए, यह नष्ट हा जाती है। एतदथ ही इस भावना म स्वधर्मिया के सविभाग की निमल भावना जागृत की गई है।

(५) साधमिक नियन्त्रण समिति भावना

समान धर्म और आचरण वाले साधमिक कहलाते हैं। श्रमण के नियम, मयादा, आचार एक समान हाते हैं। इसीलिए वे साधमिक

१ भगविभागी न हु तरम मोरयो।

२ असविभागो अधियत्तं।

—दशवकालिक १, २, २१

—उत्तराध्ययन १७, ११

कहलाते हैं। श्रमणा में परस्पर स्नेह सदभावना की अभिवृद्धि हेतु विनय और सदभाव आवश्यक है। लघु श्रमण का कर्तव्य है कि वह बड़ा व प्रति गहरी निष्ठा व्यक्त करे। उनका विनय आदि करे। बड़ा का कर्तव्य है कि वह छोटा पर स्नेह सदभावना की अमल बर्पा करे। इस तरह परस्पर एक दूसरे में स्नेह सदभावना जागृत होती है जिससे प्रच्छन्न बल निष्पत्ति होती है। परस्पर एक दूसरे को भावित करते हुए परम श्रेय का प्राप्त कर सकते हैं।

इस भावना के अंतर्गत श्रमण अपना मानसिक वातावरण इस प्रकार का बनाता है जिससे सेवा सहयोग और विनय की भावना से उसका हृदय सदा आल्हादित रहता है।

नाम व क्रम में अंतर

अचौथ महाव्रत की भावनाओं के क्रम व नामों में काफी अंतर है। समवायाम सूत्र में<sup>१</sup> इस महाव्रत की पांच भावनाओं का क्रम इस प्रकार है—

- (१) अवग्रह की पुनः पुनः याचना करना।
- (२) अवग्रह की सीमा जानना।
- (३) स्वयं अवग्रह की पुनः पुनः याचना करना।
- (४) साधर्मिका की अवग्रह का अनुज्ञाग्रहणपूर्वक परिभोग करना।
- (५) सवसाधारण आहार पानी का मुरुजनों आदि की अनुज्ञा ग्रहण करके परिभोग करना।

आचाराम<sup>२</sup> में पंच भावना इस प्रकार हैं—

(१) श्रमण प्रथम विचार करके परिमित अवग्रह की याचना करता है। इसके विपरीत जो बिना चिन्तन किये ही मितवग्रह की याचना करता है वह अदत्त ग्रहण करता है। इसलिए परिमित अवग्रह की याचना करने की भावना करना।

(२) श्रमण निग्रय गुरु आदि की आज्ञा से भोजन आदि का उपवास करता है जो बिना अनुज्ञा ग्रहण किये आहार पानी का सेवन करता है तो वह अदत्तादान ग्रहण करता है। प्रस्तुत भावना में अनुज्ञा लन के संबन्ध में चिन्तन करता है।

(३) तृतीय भावना में क्षत्र और बाल की मर्यादापूर्वक अवग्रह

१ समवायाम सूत्र समवाय ५

२ आचाराम २, १५ ७८४

ग्रहण नहीं करता है वह अदत्त ग्रहण करता है अतः श्रमण क्षेत्र और कार्य की सीमा का स्पष्ट कर अवग्रह ग्रहण करने की इच्छा करता है।

(४) जो निग्रय अवग्रह की अनुज्ञा ग्रहण कर लेने पर पुनः पुनः अवग्रह की अनुज्ञा नहीं लेता है वह अदत्तादान के दोष से ग्रसित होता है। अतः प्रस्तुत भावना में पुनः पुनः अनुज्ञा ग्रहण के सम्बन्ध में चिन्तन करता है।

(५) जो बिना विचार किये साधमिका से परिमित अवग्रह की याचना करता है उस साधमिको के अदत्त ग्रहण करने का दोष लगता है। इसलिए विचारपूर्वक मर्यादित अवग्रह की याचना का चिन्तन करना।

आचारागचूर्णि<sup>१</sup> में पाँच भावना इस प्रकार है—

(१) यथायोग्य विचारपूर्वक अवग्रह की याचना करना।

(२) अवग्रह अनुज्ञा ग्रहणशील हो।

(३) अवग्रह की क्षेत्र, काल सम्बन्धी जो भी मर्यादा ग्रहण की हो, उसका उल्लंघन न करना।

(४) गुरुजनो की अनुज्ञा ग्रहण करके आहार-पानी आदि का उपयोग करना।

(५) साधमिका से भी विचारपूर्वक अवग्रह की याचना करना।

आवश्यकचूर्णि में<sup>२</sup> पंच भावना इस प्रकार है—

(१) स्वयं पुनः पुनः अवग्रह याचना करना।

(२) विचारपूर्वक मर्यादित अवग्रह की याचना करना।

(३) अवग्रह की गृहीत सीमा का उल्लंघन न करना।

(४) गुरु आदि से अनुज्ञा ग्रहण करके आहार-पानी का सेवन करना।

(५) साधमिको से अवग्रह की याचना करना।

तत्त्वाधमूत्र<sup>३</sup> में पाँच भावना इस प्रकार है—

(१) श्रुत्यागारावास—पर्वत की गुफा, वृक्ष आदि में रहना।

(२) विभोचितावास—दूसरे के द्वारा छोड़े हुए मकान आदि में रहना।

(३) परापरोघारण—दूसरे की ठहरने से न रोकना।

१ आचारागचूर्णि सूत्र पाठ टिप्पण पृ० २८०

२ आवश्यकचूर्णि प्रतिश्रमणाध्ययन १४३ १४७

३ (क) तत्त्वाधमूत्र सर्वार्थसिद्धि ७ १ पृ० ३४२ ४६

(ख) तत्त्वाधमूत्र सर्वार्थसिद्धि पृ० २३६

(४) भक्त शक्ति—आचारशास्त्र में बतलाई हुई विधि के अनुसार भिक्षा ग्रहण करना ।

(५) साधर्मिकवाद—यह मेरा है, यह तरा है इस प्रकार साधर्मिकता से विसवाद न करना ।

आचारंगवर्णन के<sup>१</sup> अनुसार अदत्तादानविरमण व्रत की सुरक्षा के लिए ये भावनाएँ निरूपित की गई हैं । यात्रीशालाओं आदि में ठहरते समय क्षेत्र नाग की मर्यादा का विचार करके उसके स्वामी द्वारा नियुक्त अधिकारी में अवग्रह की याचना करे । सदा अवग्रह की अनुत्ता ग्रहणशाल साधक पास, ढला, राध सकारा, उच्चार के स्थान, प्रभृति स्थाना के अवग्रह की अनुत्ता ग्रहण करके उसे उपलब्ध करता है । श्रमण न जितने अवग्रह की अनुत्ता ली हो, वस्तुआ का छाटे वडे प्रम के अनुसार उपभोग करे । गमनादि कर । साधर्मिकता के अवग्रह याचना करके वहाँ पर ठहरे शयनादि करे ।

उक्त भावनाओं के अनुचितन से श्रमण का हृदय सरल और निश्चल बनता है । उसके मन में अचौयभाव के संस्कार सुन्दर बनते हैं । वह भूल कर भी अज्ञातरूप में भी किसी की वस्तु का अपहरण नहीं करता अधिकारी का हरण नहीं करता, उपकारी के उपकार का भूलता नहीं । उसका जीवन बहुत ही प्रशस्त होता है । □

१ आचारंगवर्णन, मूल पाठ टिप्पण, पृ० २६५



वीय ही जीवन है

आयुर्वेदशास्त्र के ममन विज्ञ वाग्भट्ट ने<sup>१</sup> लिखा है—शरीर में वीय का हाना जीवन है। रम से लेकर वीय तक जा सप्त धातु हैं उनका जा तज है वही 'आजस' कहलाता है। आजस मुख्य रूप से हृदय में रहता है तथापि वह सम्पूर्ण शरीर में व्याप्त रहता है। जस-जसे आजस का अभिवृद्धि हाती है वसे वसे शरीर में शक्ति की मात्रा भी बढ़ती जाती है। आजस से ही प्रतिभा, मेधा बुद्धि, लावण्य, सौंदर्य और उत्साह की वृद्धि हाती है।

महर्षि मुश्रन का<sup>२</sup> अभिमत है—रम मशुत्र तज मल्लघातुआ के परम तज भाग का आजस कहत हैं। यह आजस बल और शक्तियुक्त है।

शारंगधर<sup>३</sup> का कथन है—आजस सम्पूर्ण शरीर में रहता है। प्रत्यंत सिग्ध शीतल स्थिर शक्त, गौम्य तथा शरीर का बल तथा पुं प्रदान करने वाला है।

शरीर में मरमे पड़ना तत्त्व रम है और अंतिम तत्त्व वीय है जो शक्ति का केंद्र है। आयुर्वेद के ग्रंथों के अन्वयानुसार से यह भी परिचित होता है—एक धातु में द्वितीय धातु का निर्माण होने में पांच दिन लगता है। भोजन करने के पश्चात् जो उगम गार भाग है ध रह जाता है और जो मज्जा भाग है वह प्रस्रेद तथा मज्जा बाहर निकल जाता है। रम म वीय तज प्रथम धातु के निर्माण में लगता है दूसरे तृप्ति से वीय निर्माण में इकतीस दिन लगता है जो मान्य है कि चाखाग गार भोजन से एक सत्र रक्त जो

१ ओषधे तत्रा धातुना जज्ञानानां पर स्मृतम् ।

हृत्पञ्चमनि व्याप्ति स्त स्विदि निवर्धनम् ॥

वस्य प्रवृद्धौ स्वस्य मुष्टिमुष्टि-वर्धनाया ।

वयस्य विदग्धा वया वयसि-वर्धनाया ।

निष्पाद्यन्त वयो वया विविधा स्त-वयसा ।

उत्पन्न-वृद्धि-वर्धनी-वै-म-वस्य-मुष्टुमारता ॥

२ एषोऽपि वाग्भट्टेन धातुना वयस्य-वर्धनम् ।

—सुश्रुत १२ ११

३ अथ वयस्योऽप्यपि त्रिंशत् शतं त्रिंशत् त्रिंशत् ।

वयस्य-वर्धनं वयस्य-वर्धनम् ॥

शोभा वीर्य धनता है। वामाश्रय शक्ति एक बार के सहयोग में उतने श्रम से प्राप्त शक्ति को नष्ट कर देता है। एतदर्थ ही कहा है—वीर्य धारण हि श्लथ्य—वीर्य का धारण करना ही प्रह्लाचय है।

शिवसहिता<sup>१</sup> में विन्दु का पात न मरण और विन्दु के धारण से जीवन बताया है। इसी विन्दु का धारण करने से महादेव या वामदेव को भस्म कर दिया था और विष पात्र करने भा वे पूण स्वस्व और प्रसन्न रह।

वीर्य की अद्भुत शक्ति

पाश्चात्य विज्ञानियों को दृष्टि से भी वीर्य में अद्भुत शक्ति है। वे वायु को सात घासुआ का मार गये मानते। उावे अभिमतानुसार वीर्य का निर्माण घीघे रक्त से होता है। वीर्य संपूर्ण शरीर में नही सिर्फ अण्ड कोष में रहता है। जम उल्लेख पदाय के सम्पन्न से आँखा में आँसू आ जाते हैं और मुँह से सार टपकने लगती है वमे ही वामाश्रय पदायों को निहारकर अन्काया की प्रीयया में से वीर्य का वहि स्राव होता है। वीर्य स्राव के दो रूप हात हैं—एक अत स्राव और एक वहि स्राव। अत स्राव प्रतिफल प्रतिक्षण हाता रहता है और वह संपूर्ण शरीर में व्याप्त हो जाता है। वह आँसुओं में तेज, मुख की वातिमान और शरीर के सभी अवयवों का परिपुष्ट करता है। अत स्राव के धारण ही बालक के शरीर में अभि वृद्धि हाती है। वहि स्राव में शुक्र कीटाणुओं के साथ प्रजनन प्रदश के अय बनव स्थला से उत्पन्न हुए स्राव भी मिल जाते हैं। शुक्र कीटाणु और उन स्रावों के मेल का नाम ही वीर्य है। डा० गाडनर का कथन है—वीर्य कीटाणु हृदय का सारतम भाग है। इससे शरीर में खप जाने से संपूर्ण देह में सजीवनी शक्ति का संचार हा जाता है।

शरीरशास्त्रियों का मत

शरीरशास्त्रियों का यह मानना है कि आभ्यन्तर या बाह्य किसी भी रूप में वीर्य शक्ति का हानि मानव की शक्ति के लिए हानिकर है। यद्यपि भारतीय आयुर्वेद के ग्रन्थों में अत स्राव और वहि स्राव भेद नहीं मिलते हैं पर आयुर्वेद के ग्रन्थों में तेजस और ओजस शब्द का प्रयोग हुआ

१ मिडरिली मन्त्रालये कि न सिध्यति भूतले ।  
यस्य प्रयाण पन्निमा ममाप्येतादृशीऽमवद् ॥

### ब्रह्मचर्य अपूर्व कला

ब्रह्मचर्य जीवन की साधना है। वह एक अपूर्व कला है, जो विचार और व्यवहार का आचार में परिणत करती है। उससे शारीरिक मोक्ष में निधार आता है मन विणुद्ध बनता है। वह बहने की चीज नहीं, आचरण करने की चीज है।

ब्रह्मचर्य में अमित शक्ति है, वह शक्ति मन में एक अपूर्व क्षमता का संचार करती है। अंतरात्मा में एक प्रबल प्रेरणा उत्पन्न करती है। प्रचण्ड शक्ति के ददीप्यमान तज के कारण जीवन में अपूर्व ज्योति जगमगाने लगती है। ब्रह्मचर्य ऐसी घघकती हुई आग है जिसमें तप कर आत्मा कुंदन की तरह दमकने लगता है। ऐसी अद्भुत औषधि है जिससे अूर्व बल प्राप्त होता है। परमात्म तत्त्व के दर्शन करने के लिए विचारों का मन करना आवश्यक है। ब्रह्मचर्य जहां बाह्य जगत में हमारा तप का स्वस्थ रमता है वहीं अंतर्जगत में विचारों को भी विणुद्ध रचना है। मानव में जब तक विकार उत्पन्न नहीं होता तब तक उसका स्वाधीन विकास होता जाता है। ज्यों ही वासनाएं मन में समुत्पन्न होती हैं त्यों ही जीवन का विकास रुक जाता है।

मानव का तन सामान्य तन नहीं है। वह बहुत ही मूल्यवान् है। इस शरीर का यदि सदुपयोग करे तो वह नर से नारायण बन सकता है, इसान से भगवान् हो सकता है। पर मानव का अत्यंत दुर्भाग्य है कि युवावस्था प्रारम्भ होते ही उसमें वासना की आग सुलगने लगती है। वह उस पर नियंत्रण नहीं कर पाता। वातावरण के वायु से यह आग और भड़क उठती है जिससे उसके शरीर का तज और ओज झलसने लगता है। विनाश को जो कल्पनाएँ उसके अंतर्मान में पनपती हैं वे कल्पनाएँ वासनाओं की चिनगारी से भस्म हो जाती हैं। वह प्रगति नहीं कर पाता। एतदर्थ ही भारत के सत्त्वदर्शी महर्षिमा ने ब्रह्मचर्य पर बल दिया है। उन्होंने कहा है ब्रह्मचर्य जीवन का सुन्दर सुन्दर और सुन्दरतम बनाता है।

आत्मा अनंत काल से आगे शुद्धस्वरूप का विस्मृत हो चुका है और जो उगना निज स्वभाव नहीं है उग वह अपना स्वभाव मान बैठता है। अनंत काल से विचार और वासनाएँ आत्मा के साथ हैं। पर वह आत्मा का स्वभाव नहीं है। पानी स्वभाव से शीतल है। अग्नि के संपर्क से वह उष्ण हो जाता है पर उष्णता उगना स्वभाव नहीं है। आग का स्वभाव उष्ण है मिर्ची का स्वभाव तीक्ष्ण है मिथी का स्वभाव मधुरता है

वैसे ही आत्मा का स्वभाव विकाररहित है। विकार कर्मों का स्वभाव है। इसलिए वह औपाधिक भाव है। विभाव है। उस विभाव से हटकर निज स्वभाव में रमण करना ही ब्रह्मचर्य है। हम विभाव का स्वभाव मानकर उन विकारों को अपनाते रहे हैं। पर अन्त काल से विकार साथ में रहने पर भी वे कभी स्वभाव नहीं बन सकते। विभाव परिणति से हटकर स्व-स्वभाव में रमण करना अर्थात् आत्मभाव में रमण करना ब्रह्मचर्य है।

परधम भयावह

स्यानाग<sup>१</sup> में स्पष्ट कहा है कि आत्मा एक है। यह कथन सख्या की दृष्टि से नहीं, स्वभाव की दृष्टि से है। इस विराट् विश्व में जितनी भी आत्माएँ हैं वे स्वभाव की दृष्टि से चतुर्थ स्वरूप हैं, अन्त शक्तिरूपण हैं और पूर्ण निमल है। जो विभिन्नता आत्माओं में दिखायी दे रही है वह विकारों के कारण है। जिसमें अधिक विकार हैं वह अधिक दूषित है और जिसमें जितने कम विकार हैं वह उतनी पवित्र है। जितने जितने अज्ञान में विकार भावना की मात्रा कम होगी उतनी ही आत्मा की पवित्रता अभिव्यक्त होगी। हम बाह्य शत्रुओं से लड़ना चाहते हैं उन्हें दृष्ट करना चाहते हैं पर अमली शत्रु हमारे मनोगत विकार हैं। हमें उन्हें दुबल और क्षीण करना है तथा अपना बल बढ़ाना है। स्वधर्म श्रेयकारण है<sup>२</sup> और परधम भयावह है।

ब्रह्मचर्य विद्याध्ययन

ब्रह्मचर्य का तीसरा अर्थ "विद्याध्ययन" है। अथर्ववेद<sup>३</sup> में लिखा है कि ब्रह्मचर्य में नेत्र, धृति साहस और विद्या की उपलब्धि होती है। यह शक्ति का साधन है। उससे मन में बल माहम निभयता, प्रमत्तता और शरीर में अपूर्ण तेजस्विता आती है।

ब्रह्मचर्य जीवन धर्म

वैदिक परम्परा में आश्रम व्यवस्था की माध्यम विद्या है। उग्रम सुव-प्रथम आश्रम ब्रह्मचर्याश्रम है। ब्रह्मचर्य की सुदृढ़ नींव पर ही अन्य आश्रम टिके हुए हैं। ब्रह्मचर्य में बुद्धि पूर्ण रूप में निर्मल रहती है। इसलिए वह प्रत्येक विषय की सहज रूप में ग्रहण कर सकती है। ब्रह्मचर्याश्रम में

१ स्यानाग १, १

२ स्वधर्मो निधनं धर्मः परधर्मो भयावहः ।

३ ब्रह्मचर्येण वै विद्या ।

ब्रह्मचर्य का आराधना के साथ अध्ययन करना था। ब्रह्मचारी वाचना क वस्तुपित और विद्यावा वातावरण में पूजाया आनन्द प्राप्त करता था। केवल अध्ययन करता ही उनका मन था।

वेदा के प्रशस्त भाष्यकार माण्डूकी<sup>१</sup> ब्रह्मचारी शब्द का अर्थ करते हुए लिखा है—वेदात्मक ब्रह्म का अध्ययन करता जिसका स्वभाव है वह ब्रह्मचारी है। वेद ब्रह्म है। ब्रह्मचर्य के लिए आवश्यक कम ब्रह्मचर्य है। यहाँ पर कम का अभिप्राय ममिधाना, भिन्नाचर्या, और ऊर्ध्वरेतवस्तत्त्व आदि है।

ऋग्वेद<sup>२</sup> अथर्ववेद<sup>३</sup> तत्तरीय संहिता<sup>४</sup> आदि में ब्रह्मचर्य और ब्रह्मचारी शब्द प्राप्त हैं। शतपथ ब्राह्मण<sup>५</sup> में भी ब्रह्मचर्य शब्द आया है। वदिक वान में चारा आश्रमा की स्पष्ट धारणा नहीं पाई जाती है। छांदाग्योपनिषद<sup>६</sup> में पहले तीन आश्रमा के ही उत्पत्ति प्राप्त होते हैं। जावालोपनिषद<sup>७</sup> में चारा आश्रमा का स्पष्ट उल्लेख है। किंतु धर्मसूत्रों में आश्रम व्यवस्था का रूप पण रूप से निम्नार हुआ है।

पर यह निश्चित है कि सभी आश्रमा का मूल ब्रह्मचर्याश्रम है। उसी पर अन्य आश्रमों की व्यवस्था टिकी है। ब्रह्मचर्याश्रम में विद्यार्थी गुरु की सेवा करता हुआ भूमि पर शयन करता तथा ब्रह्मचर्य का पण पालन करता है। ब्रह्मचर्य विद्यार्थी का जीवन अतथा। कम से कम उसे विद्याध्ययन के लिए १२ वर्ष रहना पड़ता था। कितने ही नष्टिक ब्रह्मचारी भी होते थे। नष्टिक ब्रह्मचारियों के व्रतन के संबंध में छांदाग्योपनिषद आदि में देते जा सकते हैं।

वदिक साहित्य के अध्ययन से यह स्पष्ट है कि ब्रह्मचर्याश्रम में ही ब्रह्मचर्य की प्रधानता थी ही, वानप्रस्थाश्रम और सत्यासाधम में भी ब्रह्मचर्य का ही महत्त्व दिया गया था। केवल गृहस्थाश्रम में ब्रह्मचर्य छूट थी, किंतु वह छूट बहुत ही सीमित थी। केवल मत्तानोत्पत्ति के लिए

१ अथर्ववेद ११ ५ १ ११ ५ १७ (सायणभाष्य)

२ ऋग्वेद १० १०६ ५

३ अथर्ववेद ५ १७ ५ ११ ५ १ २६

४ शतपथ ब्राह्मण ६ ५ ४ १२

५ जावान उप० ४

६ (क) गौतम धर्मसूत्र ३ १ ३५ (ख) वीषायन धर्मसूत्र २ ६ २६

४ तत्तरीय संहिता ३ १० १

६ छांदाग्य उप० २ २३ १

कुछ समय तक अन्नह्य सेवन का विधान था अथवा तो गृहस्थाश्रम में भी अधिक समय ब्रह्मचर्य का पालन ही अभिप्रेत था।

उद्देश्य परिभाषा

जन दशन म ब्रह्मचर्य के लिए मधुनविरमण और शील शब्द यवहृत हुए हैं। सूत्रवृताग म<sup>१</sup> आचाय शीलाक न ब्रह्मचर्य की व्याख्या करते हुए लिखा है—सत्य तप, भूतदया इन्द्रियनिरोधरूप ब्रह्म की चर्या अनुष्ठान ब्रह्मचर्य है। आचाय उमास्वाति ने गुहकुलवास का ब्रह्मचर्य कहा है। सम्यक् प्रवार से व्रता का पालन करना, कषाय पर विजय वजयती फहराना यह ब्रह्मचर्य का उद्देश्य है। तत्त्वार्थभाष्य मे<sup>२</sup> मधुन शब्द की व्युत्पत्ति करते हुए कहा—स्त्री पुरुष का 'युगल मिथुन कहलाता है। मिथुन के भाव का मधुन कहते हैं। आचाय पूज्यपाद<sup>३</sup> ने सवार्थसिद्धि म लिखा है—माह का उदय होने पर राग परिणाम से स्त्री पुरुष म जो परस्पर सस्पर्श की इच्छा हाती है यह मिथुन है और उसका काय मधुन है। अर्थात् दानो के पारस्परिक भाव और कम मयन नही अपितु राग परिणाम के निमित्त से होनेवाली चेष्टा एव त्रिया मधुन है। योगशास्त्र मे<sup>४</sup> आचाय हेमचन्द्र ने मयन की एक रमणीय सुखद प्रतीत होने वाला परिणाम कहा है। पर यह परिणाम अत्यन्त घातक है क्योंकि उससे अत्यधिक मूदम जीवो की हिंसा होती है। आचाय वात्स्यायन<sup>५</sup> भी इस सत्य तथ्य को स्वीकार करते हैं।

अब्रह्मचर्य और हिंसा

आधुनिक वनानिका का मानना है कि एक वार के सभोग मे दम फरोड सेल वीर्याण छटते हैं और वे कुछ समय के बाद नष्ट हो जाते है। वनानिक यह भी मानते हैं आधुनिक जन सरया की दृष्टि से साढे तीन अरव मे अधिक मानव विश्व मे हैं। एक व्यक्ति के पास इतने वीर्य के जीवाणु हैं, वे जीवाणु यदि जीवित रहें तो उनसे साढे तीन अरव वच्चे उत्पन्न हो सकते हैं पर चार छह वच्चो से अधिक सामान्यत एक साधारण मनुष्य उत्पन्न नही कर पाता अतः शेष सभी जीवाणु समाप्त हो जाते हैं। इस तरह अब्रह्मचर्य के द्वारा बहुत बडी हिंसा होती है।

१ सूत्रवृताग (शीलाक वृत्ति)

२ तत्त्वार्थभाष्य ६ ६

३ योगशास्त्र २ ७७

४ सर्वाथसिद्धि ७-१६

५ कामशास्त्र

महाभारत में तो अठारह अक्षोहिणी दल का विनाश हुआ और द्वितीय विश्वयुद्ध में भी लाखों की जनसंख्या का सहार हुआ, पर ब्रह्मचर्य से करोड़ों जीवों का विनाश होता है। सम्भवतः इसी दृष्टि से ब्रह्मचर्य की महत्ता का प्रतिपादन करते हुए एक आचार्य<sup>१</sup> ने कल्पना की है कि तराजू के एक पलड़े में चारा वेद रखे जायें और दूसरे पलड़े में ब्रह्मचर्य रखा जाय तो ब्रह्मचर्य का पलड़ा भारी हो जाता है।

तपों में श्रेष्ठ

सूत्रकृताग<sup>२</sup> में ब्रह्मचर्य का सभी तपों में श्रेष्ठ माना है। प्रश्न व्याकरण<sup>३</sup> में ब्रह्मचर्य का सर्वश्रेष्ठ बताया हुआ है कि वह तप नियम, ज्ञान दर्शन, चारित्र्य, सम्यक्त्व, विनय सभी को शक्ति प्रदान करता है। क्योंकि बिना ब्रह्मचर्य के सभी व्रत भली भाँति संपन्न नहीं हो सकते।

ब्रह्मचर्य श्रेष्ठतम व्रत है। वह ब्रह्म है, नित्य है शाश्वत है और जिना के द्वारा उपदिष्ट है।<sup>४</sup> अत्यन्त दुष्पर ब्रह्मचर्य की साधना करने वाले ब्रह्मचर्य का देव दानव, गंधर्व, यक्ष, राक्षस, किन्नरादि सभी नमस्कार करते हैं।<sup>५</sup>

बौद्ध परंपरा में ब्रह्मचर्य

जन परंपरा में ही बौद्ध परंपरा में भी ब्रह्मचर्य का महत्त्व एक स्वर से स्वीकार किया गया है। धम्मपद<sup>६</sup> में कहा है—अगरु और चंदन की मुग्घ फलती है वह मुग्घ ता बहुत ही अल्प मात्रा में हाती है पर ब्रह्मचर्य (शील) की ऐसी मुग्घ है जो देवताओं के दिन का भी सुभा देती है। वह मुग्घ इतनी व्यापक हाती है मानव लोक में ता क्या देवलोके में भी व्याप्त हो जाती है।

१ एतन्नैवतुरो वन ब्रह्मचर्यं च एतत् ।

२ तपेभ्यु का उत्तम ब्रह्मचर ।

—सूत्रकृताग १ ६ २१

३ ब्रह्मचर उत्तमव्रत नियम-ज्ञान-योग्य परित्त-आत्मन विनयमूल ।

—प्रश्नव्याकरण मकरांडार ४ अध्यायनमूल १

४ उत्तमव्रत १६ १०

५ बगी १६ १६

६ धम्म पदरं बणी अयं अथ वस्मिती ।

एतेनं ब्रह्मचर्येण नीलगांधी अनुत्तरो ॥

—धम्मपद ४ १२

विमुक्तिमार्ग में कहा है—भीन की गंध के समान दूधरी गंध यहाँ होगा ? दूसरी गंध ना जिधर हवा का रुख हाता है उधर ही बहती है पर भीन की गंध एसी गंध है जो विपरीत हवा में भी उगा तरह से बहता है जसा प्रवाह में बहती है । उसमें यह भी कहा है यदि बिना का स्वर्ग व उच्च स्थल पर पहुँचना है तो ब्रह्मचर्य के समान उस स्थल पर पहुँचने के लिए अथर्क बोझें नहीं ।<sup>१</sup> निर्वाण नगर में प्रवेश करने के लिए ब्रह्मचर्य के गमान और बोझें हार नहीं ।

बाधि प्राप्त करने के लिए मार (काम) पर विजय प्राप्त करना आवश्यक है । साधना में तल्लीन तयागत बुद्ध का साधना से विचलित करने के लिए मार मनमाहक मादक वातावरण प्रस्तुत करता है । महा कवि अश्वघोष ने बुद्धचरित में उसका अत्यन्त सुन्दर चित्रण करत हुए लिखा है—मार न तयागत बुद्ध का विचलित करने हेतु सुन्दर अप्सराएँ प्रेषित कीं । व अप्सराएँ अत्यन्त सुन्दर नृत्य करने लगीं । हाव भाव और बटास द्वारा वे बुद्ध का साधना से विचलित करने लगीं । पर बुद्ध उन अप्सराओं के हाव भाव विभाव पर मुग्ध न हुए । व मरु की तरह अकप व अटोल थे । मार पराजित हो गया और बुद्ध विजेता बन गये ।

बौद्ध त्रिपिटक साहित्य के अनुशीलन से यह भी परिणत हाता है कि वहाँ पर 'ब्रह्मचर्य' तीन अर्थों में प्रयुक्त हुआ है । दीपनिकाय<sup>२</sup> में 'ब्रह्मचर्य का प्रयोग बुद्ध द्वारा प्रतिपादित 'धम मार्ग' के अर्थ में व्यवहृत हुआ है । दीपनिकाय के पोटठपाद में उसका अर्थ 'बौद्ध धर्म में निवास'<sup>३</sup> है जिससे निर्वाण की प्राप्ति होती है । ब्रह्मचर्य का तीसरा अर्थ 'मधुन विरमण'<sup>४</sup> है ।

एक बार तयागत बुद्ध कपिलवस्तु के 'यप्रोधग्राम' में विचरण कर रहे थे । उस समय महाप्रजापति गौतमी वहाँ पर उपस्थित हुईं और

१ शीतगन्धसमो गन्धो कुतो नाम भविस्सति ।

यो सम अनुवात च पटिवातेच वापति ॥

—विमुक्तिमार्ग परि० १

२ सङ्गारोहण सौपान अत्र सीलसमं कुतो ।

द्वार वा पन निब्बान-नगरस्स पवेमने ॥

—विमुक्तिमार्ग परि० १

३ दीपनिकाय महापरिनिब्बानसुत्त पृ० १३१

४ दीपनिकाय पोटठपाद पृ० ७५

५ विमुक्तिमार्ग प्रथम भाग पृ० १६५



भी जिन कारणों से श्रमणाय म दूषण लगने और मरणा होने की सम्भावना है उन उत वाग्णा का उजत दूत भागताजा म किया गया है। धर्म जीवन का टिठाने के लिए भाजन तो आवश्यकता होती है और गर्मी, गर्मी तथा धूप वषा स वजन के लिए भाग त स्थान को भी आवश्यकता होती है। न वह स्वयं भाजन पकाना है और न अपने लिए महान निर्माण करता है। उम नभी वस्तुएं मांगने में मितनी है।

स्थान प्राप्त होने पर उसे यह चिन्ता करता होता है कहीं यह स्थान मेरी समय-साधना के लिए वाधकता नहीं है? कहीं यह स्थान ऐसा ता नहीं है जिससे मेरा समय धन गूँट हा जाय। समय के विधान तत्त्व व हैं जहाँ पर महिलाएँ गाती हा, बसती हा पुन पुन उनका आगमन हाता हा जहाँ पर महिलाएँ स्नान करती दृढ़, शृंगार करती दृढ़ दिखाई देती हा सनिकट ही वश्यालय हा। इम प्रकार के स्थान पर रहने से सहज ही विकार भावनाएँ उन्मुक्त हा सती है। श्रमण का ता वषा किसी भी ब्रह्मचारी का वहाँ नहीं रहना चाहिए। जस मुर्गी व बच्च का विल्ली का भय बना रहता है वम ब्रह्मचारी का स्त्री का भय बना रहता है। जसे विल्ली की दष्टि मुर्गी व बच्च पर रहती है वसे ही कामासक्त गारी की दष्टि पुरुष पर रहती है। एका तवास जमा प्रसंग उपस्थित होने पर वह कभी भी साधना म च्युत हा सकता है। अत उनसे वचने की आवश्यकता है जिससे दाप नगन का सम्भावना का हो समूच विनाश हा सके।

प्रस्तुत भावना के द्वारा मन का इस प्रकार तयार किया जाता है जिससे मन में सकलेश भी न हा और दाप भी न लग।

(२) स्त्रा कथाविरति भावना

जिस प्रकार स्त्री मसक्त आवास साधक के लिए खतरनाक है उसी तरह स्त्रा कथा का कथन भी खतरनाक है। जस स्त्रीदशन कामवासनाओं को जागृत करता है उसी तरह स्त्री का कीतन और चिन्ता भी।

श्रमण का अपना समय आगम के चिन्तन मनन व आत्मविन्दन म व्यतीत करना चाहिए। वह चर्चा भी करता है तो त्याग धराम्य की चर्चा करता है। वह शृंगार रम की चर्चा नहीं करता। नव विवाहिता

१ जहा कुक्कुडपोयसम निष्च कुलसमा भय।

एव तु बभपारिस्स इत्थी विण्हओ भय ॥

दपति की कहानियाँ नहीं सुनाता। जिसका सुनकर मन में भावना विकृत होती हो उनका स्मरण करने में ज्ञान ध्यान से मन उचटता हो, मन में अधीरता पदा होती हो स्वयं के तथा दूसरे के ध्रष्ट होने की आशका हाती हो वसी कथा नहीं करता। वह अपने अन्तर्मानस को स्त्रीकथा से भाहकर पवित्र विचारों में लगाता है ताकि सस्वार समय में मुदढ रहे। इसीलिए प्रस्तुत भावना का उल्लेख है।

(३) स्त्री रूप निरीक्षण विरति भावना

स्त्रीकथा के साथ ही उसका रूप भी साधना के लिए घातक है। सुन्दरतम रूप प्राप्त होना यह पुण्य का फल है। सुन्दर रूप बुरा नहीं है, बुरी है उसके प्रति आसक्ति। दीपक के जाज्वल्यमान प्रकाश को देखकर पतंगा दीवाना बनकर अपने आपको उसमें भस्म कर देता है। वसे ही रूप को देखकर कितने ही विचलित हो जाते हैं। रूप का सदुपयोग होना चाहिए, दुरुपयोग नहीं।

साधक के सामने सुन्दर से सुन्दर रूप आता है। उम समय वह अपनी आँख बन्द नहीं कर लेता, देखता भी है, किन्तु सिर्फ देखना अलग बात है और उस पर आसक्त होना अलग चीज है। आसक्ति होने पर पुन पुन निहारने का प्रयत्न हाता है और उसमें राग होने के कारण उससे चरित्र दूषित हो जाता है। जैसे मूय के सामने देखने से आँखें चौंधियाँ जाती हैं वसे ही स्त्री का मौदय कामुक दष्टि से देखने पर मन की आँख चौंधिया जाती हैं और ब्रह्मचर्य का विवेक नष्ट हा जाता है। वह रूप का दीवाना अपना सबस्व उमके लिए योद्धावर कर देता है। रूप-लावण्य का चिन्तन करने से मुदढ मन भी चंचल हा जाता है।

दशाश्रुतस्कध में वणन है—चेलना के अदभुत रूप का देखकर श्रमणों के मन विचलित हा गये थे। तब भगवान ने उहे उदबोधन दिया कि प्रायश्चित्त ग्रहण करो, शुद्धीकरण करो।

इसलिए आवश्यक है कि मन में स्त्री के मौदय, रूप, लावण्य निरीक्षण का विचार न आये और उमके लिए प्रस्तुत भावना का वणन है जिससे स्त्री रूप निरीक्षण के प्रति विरक्ति पदा होती है।

(४) पुत्ररत—पुत्रकीर्ति विरति भावना

ब्रह्मचर्य रत को यह चतुय भावना है। कभी-कभी ऐमा भी हाता

भी जिन कारणों से अग्रज म दुःखण गमो और स्मृता हो के गमावना है उन उा कारणों का तजा दू भावनाओं म किया गया है। श्रमण जीवन का टिकाने के लिए माजत की आवश्यकता होती है और गर्म, गर्मी तथा घण वर्षों से बचने के लिए जा त स्मृता की भी आवश्यकता होती है। न वह स्वयं भोग पकाता है और त अपने लिए महान निर्माण करता है। उने मभी यस्तुण<sup>१</sup> मीगो मे मिलती हैं।

स्थान प्राप्त होने पर उसे यह चिन्ता करता हाता है कहा यह स्थान मेरी समय-माधना के लिए बाधक ता गती है? कही यह स्थान ऐसा ता नहीं है जिनमे मरा समय घा तट हा जाय। समय के विधात तत्त्व वे हैं जहाँ पर महिनाए गाती हा बठनी हा पुन पुन उनका आगमन हाता हा, जहाँ पर महिनाए स्थान करती हुई, शृगार करती हुई दिखाई देनी हा म नकट ही वेश्यालय हा। दम प्रकार के स्थान पर रहने से मज्ज ही विचार भावनाए उतुद्ध हा सकती हैं। श्रमण का ता क्या किसी भी ब्रह्मचारी का वहाँ नहीं रहना चाहिए। जस मुर्गी के बच्चे का विल्ली का भय बना रहता है वम ब्रह्मचारी का स्त्री का भय बना रहना है। जैसे विल्ली की दष्टि मुर्गी के बच्चे पर रहती है वसे ही कामासक्त नारी की दष्टि पुरुष पर रहती है। एनातवास जसा प्रसंग उपस्थित होने पर वह कभी भी साधना म च्युन हा सकता है। अत उनसे बचने का आवश्यकता है जिससे दाप लगने की सम्भावना का ही समूह विनाश हा सके।

प्रस्तुत भावना के द्वारा मन का इस प्रकार तयार किया जाता है जिससे मन म सक्नेश भी न हा और दाप भी न लग।

(२) स्त्री कथाविरति भावना

जिस प्रकार स्त्री ससक्त आवास साधक के लिए खतरनाक है उसी तरह स्त्री-कथा का कथन भी खतरनाक है। जैसे स्त्रीदशन कामवासनाओं को जागृत करता है उसी तरह स्त्री का चिन्तन भी।

श्रमण का अपना समय आग मे व्यतीत करना चाहिए। वह चर्चा भा ५ धर्चा करता है। वह शृगार रम की धर्चा न

व आत्मचिन्तन  
ग व राग्य की  
विवाहिता

१ जहा मुक्कुब्पोयस्स निच्च मुक्कसभा भय ।  
एव गु बभयारिस्स इत्थी चिग्गहो भय ॥

स्पति की कहानियाँ नहीं सुनाता। जिसको सुनकर मन में भावना विकृत होती हो उनका स्मरण करने से ज्ञान ध्यान से मन उचटता है, मन में अधोस्ता पदा होती हो स्वयं के तथा दूसरों के भ्रष्ट होना की आशंका होती हो वसी कथा नहीं करता। वह अपने अतर्मानस को स्त्रीकथा से भाँडकर पवित्र विचारों में लगाता है ताकि सस्कार समय में मुदब रहें। इसीलिए प्रस्तुत भावना का उल्लेख है।

(३) स्त्री-रूप निरीक्षण विरति भावना

स्त्रीकथा के साथ ही उसका रूप भी साधना के लिए घातक है। सुदूरतम रूप प्राप्त होना यह पुण्य का फल है। सुदूर रूप बुरा नहीं है, बुरी है उसके प्रति आसक्ति। दीपक के जाज्वल्यमान प्रकाश को देखकर पतंगा दीवाना बनकर अपने आपको उसमें भ्रम कर लेता है। वैसे ही रूप को देखकर कितने ही विचलित हो जाते हैं। रूप का सदुपयोग होना चाहिए, दुरुपयोग नहीं।

साधक के सामने सुदूर से सुदूर रूप आता है। उस समय वह अपनी आँख बंद नहीं कर लेता, देखता भी है, किंतु सिर्फ देखना अलग बात है और उस पर आसक्त होना अलग चीज है। आसक्ति होने पर पुनः पुनः निहारने का प्रयत्न होता है और उसमें राग हाने के कारण उससे चरित्र दूषित हो जाता है। जैसे मूय के सामने देखने से आँखें चौंधिया जाती हैं वैसे ही स्त्री का सौंदर्य कामुक दृष्टि से देखने पर मन की आँख चौंधिया जाती है और ब्रह्मचर्य का विवेक नष्ट हो जाता है। वह रूप का दीवाना अपना सबस्व उसके लिए यौद्धावर कर देता है। रूप-लावण्य का चिंतन करने से मुदब मन भी चल हा जाता है।

शशधृतस्कंध में वणन है—चेलना के अदभुत रूप का देखकर श्रमणा के मन विचलित हो गये थे। तब भगवान ने उन्हें उदबोधित दिया कि प्रायश्चित्त ग्रहण करा शुद्धीकरण करो।

इसलिए आवश्यक है कि मन में स्त्री के सौंदर्य, रूप लावण्य निरीक्षण का विचार न आये और उसके लिए प्रस्तुत भावना का वणन है जिससे स्त्री रूप निरीक्षण के प्रति विरक्ति पदा होता है।

(४) पुत्ररत—पुत्रकीर्ति विरति भावना

ब्रह्मचर्य व्रत की यह चतुर्थ भावना है। कभी-कभी ऐसा भी होना

वर्तमाना जीजिये—एक व्यक्ति ने बड़िया स बड़िया पागम घड़िया एनप्रिन की हैं तितु एक पाग म वह एक ही घड़ी बांध मारता है । यदि दम घड़ी एक माय बांध न ता लाग उमे पागमन मममने ।

इसी प्रकार एक व्यक्ति ने आघात गाज गज्जा, मुद्य मुत्रिया की दष्टि मे दम भव्य भजन बनाये हैं । तितु एक समय मे वह एक ही भवन मे रह सवेगा । अ य भजन बेकार पड रहेंगे ।

अत यह स्पष्ट है कि आवश्यकताए सोमित हैं ।

एक व्यक्ति को तीव्र क्षुधा सता रही हा । यह कई दिना स भूखा हो, प्यासा हा । यदि उसे चार राती और दा लाटा पानी मिल जाय ता उसका पट भर जाएगा उसकी भूख प्यास मिट जाएगी । उमने बाद भल ही स्वादिष्ट स स्वादिष्ट पदार्थ भी कई लाये ता यह खाना पमद नही करेगा और न बड़िया से बड़िया पय पदार्थ पीना ही चाहेगा । 'पट भर सकता है तितु पेटी कभी नही भरती ।' एक पेटी भर जान पर दूसरी पेटी भरने की चिंता सताती है । इस प्रकार अनावश्यक धन सम्पत्ति और पदार्थों का संग्रह करना तथा उन वस्तुआ के प्रति ममत्व बुद्धि और आसक्ति रचना परिग्रह है ।

#### मूर्च्छा परिग्रह

आचार्य उमास्वाति ने<sup>१</sup> परिग्रह की परिभाषा करते हुए लिखा है— 'मूर्च्छा भाव परिग्रह है ।' आचार्य शय्यभव ने<sup>२</sup> भी यही बात कही है । भगवान महावीर ने कहा—आत्मा के लिए यदि कोई सबसे बडा बंधन है ता वह परिग्रह है । परिग्रह के जाल म बंधा हुआ आत्मा विविध पाप मय प्रवृत्तियां करता है । किसी वस्तु को माहबुद्धि से आसक्तिपूर्वक ग्रहण करना परिग्रह है । परिग्रह हिंसा आदि का जन्म देने वाला है । आत्म विकास के लिए बाधक तत्व है । उससे आत्म विकास की निशा अवच्छेद हा जाती है । जन धम ने आसक्ति को परिग्रह कहा । मनुष्य की सांसारिक पदार्थों के प्रति जितनी अधिक आसक्ति होगी उसका उतना ही अधिक परिग्रह हागा ।

१ मूर्च्छा परिग्रह ।

—उत्तराय सूत्र ७ १७

२ न सो परिग्रहो बुद्धो, नायपुत्र न साइना ।

मूर्च्छा परिग्रहो बुद्धा इह बुद्ध महसिणा ॥

—दशकवाकिक ६, २०

रोहपति श्रीरुपति

भौतिक पश्याय ता जड है। वह अपा अपा म न पुण्य रूप है और न पाप हा है तथा न वह वस्तु एवान्त रूप म परिग्रह है। शास्त्रो म धर वभव का महा बिन्दु धन वभव के प्रति जा मन म आसक्ति का भावना सहारा रहा है उस परिग्रह कहा है। एक मिमारो है जिगने पाम तन दबने का न पूरे वस्त्र है और न गान का अन ही है तथा रहने का न सापटी ही है। परन्तु उगव मन म चलचित्र की तरह एक व वाद दूसरी इच्छाए आ रही है। उसके मन म पश्याँ व प्रति शतनी आसक्ति है कि १ पूछो राष्ट्रपति हान पर भी कराडपति का इच्छाएँ भी उगरी इच्छाआ व गामन वम है। यह भावता है कि पत्रक सापरन ही वह अमिल विश्व का स्वामा बन जाय। यह दरिद्र हान पर भी महान् परिग्रहा है। क्याकि उगव मन म परिग्रह है।<sup>१</sup>

उपामकदशाग सूत्र<sup>२</sup> में आनन्द धमणापासक का वणन है। उगन भगवान महावार ने श्रावक के द्वादशग्रन प्रष्टन किये थे। वहाँ पाँचवें ग्रन म जहाँ परिग्रह की मयादा का वणन है वहाँ इच्छाआ का वह परि भाण करता है। यन् अपनी अनन्त और असाम इच्छाआ की समटता है। ज्या ही इच्छाएँ समेटा जाता हैं त्या ही पदाय भी अपने आप सीमित हा जाते हैं। जब इच्छाएँ सामित हा जाती हैं ता पदायों का अधिकाधिक एक त्रित करने का प्रश्न ही नहीं उठता। इगनिए इच्छाआ का नियंत्रित करना ही अपरिग्रह की आर कदम बढ़ाना है।

अनासक्ति की साधना अपरिग्रह

मानव पदायों का पूण त्याग नहीं कर सकता। जैसे एक स्टीमर सागर का पार कर रही है ता उसक लिए पानी आवश्यक है। नौका के भी नीचे पानी रहना चाई मतरा नहीं है। वह जल उस नौका का आग बढ़ाने मे सहायक हाता है। खतरा तभी पदा होता है जब पानी स्टीमर म प्रविष्ट हा जाता है। याहा सा पानी भी यदि नौका म प्रविष्ट हो गया ता नौका का ले ड्यता है। यही स्थिति साधक के जीवन की है। सारे सप्तर म सम्पत्ति के भ्रवार सगे रहें, भौतिक वभव अठखेलियाँ करता

- १ सूच्छाँछनधियां सर्व जगत्वे परिग्रह ।  
सूच्छया रहिताना तु जगत्वापरिग्रह ॥
- २ इच्छापरिमाण करेह ।

रहे, कोई खतरा नहीं है। वभव का वह विराट प्रवाह साधक क मुन्नी कदमा की राक नहीं सकता। यदि मन में आसक्ति है तो वह परिग्रमा का कारण है। आसक्ति सचित और अचित्त दोनों प्रकार के पण्यों पर हो सकती है। जितनी आसक्ति कम होगी उतनी ही परिग्रह की मात्रा कम होगी। पदार्थों के परित्याग के साथ ही आसक्ति का परित्याग आवश्यक है। इच्छा आकांक्षा पर नियंत्रण करने के लिए अनासक्त होना आवश्यक है। अनासक्ति की साधना ही वस्तुतः अपरिग्रह की साधना है।

अनर्थों की जड़

परिग्रह व्यक्तिगत जीवन के लिए भी हानिप्रद है। साथ ही वह समाज के लिए भी महापातक है। वह अनेक अनर्थों की जड़ है। एक व्यक्ति अधिकाधिक पदार्थों का सग्रह करता है जिसके कारण दूसरे व्यक्तियों का व पदाथ उपलब्ध नहीं हो सकते और उन पदार्थों के अभाव में उनसे जीवन में विषमताएं आती हैं। परिग्रह वृत्ति समाज के लिए महान पातक है। परिग्रह ऐसी तीक्ष्ण कुल्हाड़ी है जो सदगुणा के हरे मरे वन की जड़ का काट देती है। महाराष्ट्र के सुप्रसिद्ध सत तुकाराम ने इसी निरुपद्रव्य—कि आवश्यकता से अधिक सग्रह करना गोमांस के समान त्याग्य होना चाहिए।

परमेश्वर नहीं पिशाच

परिग्रह वृत्ति एक ऐसा जहरीला कीटाणु है जो धर्म रूपी तथा गन्धुण रूपी कल्पवृक्ष को नष्ट कर देता है। एक बार राष्ट्र सत विदेशों में अगत प्रवचन में कहा—जिस पक्ष को तुम परमेश्वर समझ कर अर्चना करते थे व पक्ष परमेश्वर नहीं है अपितु पिशाच के सन्त है। वृत्तुत्तर मन और मस्तिष्क पर नकार हो गया है जो तुम्हें गतन सनातन बना है। तुम्हें विचित्र भाव भी आनन्दपूर्वक रहने नहीं देता। (ग) रूपी पिशाच का कब तक तुम दवतुय समझकर उमरी प्रवचन करत रटाग ?

पणों का कर्म

परिग्रह वृत्ति सभी पापों की जननी है। वह अनेक पापों के कीटाणु का पण करने वाली है। जैसे जितने हा राग के कीटाणु

हजारों-लाखा की सख्या में दानादान बढ़त हैं वैसे ही परिग्रह की वृत्ति चिन्ता को जन्म देती है जोध मान, माया लाभ राग द्वेष को पदा करती है।

आचार्य शंकर ने कहा—अथ मनस्य भावस्य नित्य अथ अनथकारी है। तो उस पर चिन्तन करो। अथ की तन्ना ने कितना अनथ किया है? अथ के पीछे पागल बनकर पुत्र ने पिता की हत्या की। भाइ ने भाई का खन किया। एक राष्ट्र ने दूसरे राष्ट्र पर आक्रमण किया। हजारों निरपराध व्यक्तियों के खून का हाला खली गई। हजारों स्त्रियाँ असमय में विधवा हुई। हजारों माताएँ पुत्रों के बिना विलस्यती रहीं। अथ के अनथ की कहानी इतनी लम्बी है कि यदि उस कहानी को उट्टकन किया जाय तो पृष्ठ के पृष्ठ भर सकते हैं। हमें यहाँ अधिका विस्तार में न जाकर अपरिग्रह महाग्रन्थ के द्वारे में चिन्तन करना है।

परिग्रह परिभाषा

प्रश्नव्याकरण सूत्र के टीकाकार ने परिग्रह की व्याख्या करत हुए लिखा है—जा सम्पूर्ण रूप से ग्रहण करता है वह परिग्रह है। सम्पूर्ण रूप से ग्रहण करने का अर्थ है मूर्च्छा बुद्धि से ग्रहण करना। सधमा साधक समय साधना करत हुए कुछ धार्मिक उपकरण रखता है किन्तु उन पर उसकी ममत्त्व बुद्धि नहीं हानी इसलिए वह परिग्रह नहीं है।

यहाँ सहज ही जिनासा उदबुद्ध हो सकती है कि हम बहुमूल्य वस्तुएँ हीरे पत्ते, माणक मोती धन धान्य, भय भवन आदि रख किन्तु उसमें हमारी ममता न हो तो फिर वह परिग्रह नहीं है न?

समाधान है—यदि आपको उसमें ममता नहीं है तो सिद्धान्तत वह परिग्रह नहीं है। किन्तु आप उस विराट वभव का अपना कहत हैं जस—'यह भव्य भवन मेरा है य हीरे माती आदि बहुमूल्य वस्तुएँ मेरा हैं।' एसी भावना आपके मन मस्तिष्क में रहती है। उस भव्य भवन एवं धन की रक्षा के लिए आप सतत सन्नद्ध रहते हैं। यदि आपको उनमें प्रति ममता नहीं है तो आप उनकी चिन्ता क्या करत हैं? नगर में हजारों भव्य भवन हैं। यदि वे गिर रहे ह। तो आप उनकी चिन्ता करते हैं क्या? कभी-कभी आप कह भी देते हैं—धन मेरा नहीं है। किन्तु कोई दान लेने वाला आपके

१ परिभामस्यन ग्रहण परिग्रहण—मूर्च्छाबुद्धि परिग्रहते आरामभावन ममति बुद्ध्या गच्छते इति परिग्रहः।



द्वार गटगटाना है आपका कण और शय को गुदामा माना जाता है। आप उम ममम देते ग कागो ता गी है ? आपका ममता उम समय बाधक तो नही उन जाता / कनि लेमा जाता है तो फिर आप कसे कहते है—घन मेरा गी है ? घन वभन क गाभ आपका आंतरिक सम्पन्न है। आपकी ममता बुद्धि उमम रही हुई है। फिर “मेरा गी है” यह कहना केवल आत्मनचा है।

दूसरी जितामा यह भी हा गती है—जिसके पास भौतिक वभव नहीं है तो क्या वह अपरिग्रही है ?

गमाघात है—उह भी अपरिग्रही गी है। क्याकि ग्राह्य परिग्रह न होने पर भी उसके अन्तरग म परिग्रह विद्यमान है। केवल बाह्य परिग्रह के आधार पर ही कोई परिग्रही या अपरिग्रही नहा हाता। पशु पशियो क पास बाह्य परिग्रह कुछ भी दिगाई गटा दना, तथापि वे अपरिग्रही नहीं है। ग्राह्य परिग्रह न हात का कारण उनक पाम मग्रह करने की योग्यता का अभाव है। उनम बुद्धि का विकास नहीं है। जिमक कारण व बाह्य परिग्रह का सग्रह करने म जयाग्य हैं। किंतु परिग्रह के प्रति ममता उनम भी है। उह भी अपनी स तान के प्रति, छाद्य पदार्थों के प्रति उननी ही आसक्ति है जितनी मानव क मन म है। अभाव अक्षमता पराधीनता और विवशता से त्याग नहीं हाता। त्याग ता स्वच्छा से होता है। जो व्यक्ति का त, प्रिय भागा का वस्त्र, शयन, आसन और स्त्रिया का विवशता से उपभाग नहीं कर पाता ह वह त्यागी नहीं है। त्यागी वही है जो य सभी वस्तुएं प्राप्त होने पर भी स्वच्छा से त्याग करता है।<sup>१</sup> स्वाधीनतापूर्वक बिया गया त्याग ही वस्तुत सच्चा त्याग है।

परिग्रह क भेद

परिग्रह के मुख्य दो भेद है—अन्तरग परिग्रह और बाह्य परिग्रह। भगवती सूत्र म<sup>२</sup> परिग्रह के तीन भेद बताये हैं—

(१) कम परिग्रह—राग द्वेष क वशीभूत हाकर अष्ट प्रकार के कर्मों को ग्रहण करना।

१ मत्पगधमसवार इत्यिओ सयणाणि य।

अच्छन्दा ज न भु जति न स चान्ति बुच्चई।।

अ य कने पिये भोए सट्ट विप्पिट्टिकुच्चई।

साहीण चयद भोए स ह चार्हत बुच्चई।।

—दशवकालिक २ २३

२ कम परिग्रह सरीर परिग्रह, बाहिर भवमत्त परिग्रह। —भगवती सूत्र १८, ७

(२) शरीर वरिग्रह—विश्व म जितने भी जीव हैं व सभी शरीर धारी हैं ।

(३) बाह्य भावनात्र परिग्रह—बाह्य वस्तु और पशुच आदि ।

ये तीना इमीतिग परिग्रह हैं कि ये जीव व द्वारा ग्रहण विय जात हैं । य राग-द्वेष की अभिवृद्धि करत है, आसक्ति के कारण बनत है, इसलिए इहें परिग्रह कहत हैं । आत्मा व य परिणाम जो कभव घ या मूर्च्छा आदि व प्रत्यक्ष हतु हैं वह अतरग परिग्रह है । ये कारण यद्यपि बाहर दुग्भावर नहो हात किंतु अतर्मानय म चार की तरह छिप रहते है । प्रश्नव्याकरण म <sup>१</sup> अतरग परिग्रह का विश्लेषण करत हुए कहा है—  
लालसा, लप्ता, इच्छा आशा और मूर्च्छा य समा जसयम रूप अतरग परिग्रह है । इती स बाह्य परिग्रह हाता है ।

अतरग परिग्रह

अतरग परिग्रह व मिथ्यात्व, अविरति प्रमाद, कपाय और अशुभ याग य पांच कारण बताय ह ।<sup>२</sup> जागम व व्याख्या ताहित्य म परिग्रह व भेद प्रभेदा की विचार चर्चा करत हुए चौह कारण बताय ह ।<sup>३</sup> मिथ्यात्व राग द्वेष, प्राध, मान, माया लाम, हास्य, रति, अरति, शोक, भय, जुगुप्सा, और वद—ये अ तरग परिग्रह के १४ भेद हैं । वही वही पर राग और द्वेष का कपाय म सम्मिलित कर वेद व स्त्रीवेद, पुरुषवेद, नपुंसक वेद, ये तीन भेद किये है ।

घस्तुत मिथ्यात्व और कपाय ये क्लुपित चित्तवृत्तियां है जो अनादि काल से आत्मा के साथ लगी हैं और उही के कारण मूर्च्छा करता हुआ आत्मा कभव घन करता है ।

बाह्य परिग्रह

जब अतरग म परिग्रहवति हाती है तभी बाह्य वस्तुआ को ग्रहण

१ प्रश्नव्याकरण पृ ७६१

२ वही वृत्ति पृ० ७६१ (समति नानपीठ प्रकाशन)

३ (क) प्रश्नव्याकरण टीका प० ६५१

(घ) कोहो माणो माया लोभो पेज्ज तहेव दोसो अ ।

मिच्छत वद अरद रद हासो सोगो भय-दुगु छा ॥ —बृहत्सल्पभाष्य ८३१

(ग) मिच्छत-वेद रागा हासाणि घया ह्येति छद्दोसा ।

पत्तारि तह कसाया चोद्दस अ-भतरा गया ॥

ससार का कोई पदार्थ ऐसा नहीं है जिसमें रूप का सवया क्षमाव  
 हा। प्रकृति नटी म सवय रूप विद्यरा पडा है। रग विरग सुमन दित को  
 तुमाने ह। पशु पक्षिया के मुहावन रूप का देखर कौन मुग्ध नहीं हाता ?  
 विविध रगा मे चित्रित मार के पग मन को माहने हैं। जगामध, उद्यान,  
 वस्त्र, आभूषण, भव्य भवन किमके मन का नहीं उनजाते हैं ? दूसरी  
 आर काले कलटे, गेडाव, घिनोने दृश्य मन म नफरत की भावना पडा  
 करते हैं। उन पदार्थों का देखकर मानव नाक मुह मिकाडने लगता है।  
 किन्तु साधक मनमाहक दृश्य पर आसक्त नहा हाता और न अमनाग  
 दश्या का देखकर घणा ही करता है। वह रूप की क्षणभंगुरता पर विनत  
 करता है।

एक सुंदरी का चित्ताकर्षक रूप है जिसके रूप को देखकर कामुक  
 पतंगा की तरह उनके चारा ओर मडरते हैं, पर चेचक की बीमारी  
 मे जय वही सुंदरी एकदम कुम्प बन जाती ह तो उसकी ओर आँस उठाकर  
 दृश्य को भी इच्छा नहीं हाती। एन युवक जा महान् शक्ति सम्पन्न प्रवीत  
 हाता ह कि तु कुछ दिना का उबर उसकी मारी शक्ति को निगल लेता ह  
 उमका शरीर जा गठीला और बलिष्ठ दिवार्द देना था, यह निबल और  
 बढान हा जाता है।

जन गार्हित्य के इतिहास मे मन्तुमार चक्रवर्ती का यणत हजिने  
 दिव्य रूप का निहारने के लिए स्वर्ग के देव भी नरमने थे और उम अद्भुत  
 रूप का देखकर मुग्ध हा जान थे। पर वही रूप जिन पर चक्रवर्ती को  
 राज था किन्तु अरुन पूर म कुनपुता हए कोडा का देखकर स्वयं चक्रवर्ती  
 का घणा हो गयी थी।

एते मव वाता और घन्ताभा पर विचार करके साधक सुंदर रूप  
 देखकर आकर्षित नहा हाता। व् चाहे मुन्दर हा चाहे श्रमुन्दर हा साधक  
 दाता म मम रहता है और मन्त चय रिन्द्रिय मयम के मन्वध मे विनत  
 करता रहता है।

तनाय भावना प्राण उष लवर भावना है। प्राण का अर्थ है मुग्ध  
 दग ध का लाल करन का शक्ति विगय।

मन्वध मे विनत हा तनाय तम है जिनका म ध अम्पन मधर हातो  
 है। तेनका-केवडा जग जहा मुग्ध रातगती आँस के पन अरती  
 मनमकह मुग्ध म शिव का मुसा खने है। ता जिनने ही तनाय तेम है  
 जिनके रूप मुग्ध ना नहा है अकिन्तु मध आन हा मिर पन्त लगता है।

कई पदार्थ जो सुगन्धमय हैं वे पदार्थ दुग्धमय बन जाते हैं। जैसे सुगन्धित और मधुर मिष्ठान खाये जायें, किन्तु वही सुगन्धित मिष्ठान और सुगन्धित पदार्थ दुग्धित पदार्थ के रूप में बदल जाते हैं। किन्तु साधक सुगन्धमय पदार्थ में आसक्त नहीं होता और दुग्धमय पदार्थ से घणा नहीं करता। वह इन्हें पुदगलो का परिणमन मात्र मानता है। इस प्रकार का अभ्यास प्रस्तुत भावना में किया जाता है।

चतुर्थ भावना रसनेन्द्रिय सत्त्व भावना है। रसनेन्द्रिय के दो काय हैं— रस लेना और बोलना। यहाँ पर रस लेने के सम्बन्ध में चिन्तन है।

सत्त्व रस कितने ही पदार्थ खट्टे होते हैं कितने ही मधुर होते हैं कितने ही तोखे होते हैं, कितने ही कटुक होते हैं, कितने ही कसले होते हैं और कितने ही नमकीन होते हैं। इन रसों का अनुभव जिह्वा के द्वारा होता है।

साधक मनोनुकूल रस में आसक्त नहीं होता और अमनोन रस से खिन नहीं होता। उसे जो भी पदार्थ मिलता है उस पदार्थ का रस न लेकर केवल शरीर को घन पालन करने में सक्षम बनाये रखने के लिए उमका उपयोग करता है।<sup>१</sup> जैसे गाड़ी को चलाने के लिए गाड़ी के पहिया में तेल देना आवश्यक है, बिना तेल दिये गाड़ी सही रूप से चल नहीं सकती।<sup>२</sup> शरीर में वही भी जड़म हो गया होता उस जड़म को ठीक करने के लिए मरहम की आवश्यकता है। साधक भी इसी हेतु शरीर की गाड़ी चलाने के लिए आहार करता है। इस प्रकार साधक भोजन में रसयुक्त पदार्थों का उपयोग करता हुआ भी भोजन और रसों के प्रति अनामक रहता है। वह स्वाद के लिए नहीं अपितु जीवन निर्वाह के लिए आहार करता है।

सामान्य मानवों का लक्ष्य है—भाजन अत्यन्त स्वादिष्ट हाना चाहिये, फिर वह कसा ही क्या न हो। उनका ध्यान रसनेन्द्रिय पर केन्द्रित है। अच्छी अच्छी स्वादिष्ट चटनी आचार मुरब्बे मिष्ठान नमकीन आदि पदार्थों का खाना और मस्त रहना यह उनके जीवन का आदर्श है। स्वादु भोजन के चक्कर में पढ़कर वे धार्मिक मर्यादा को विस्मृत हो जाते हैं यहाँ तक कि अपने स्वास्थ्य की भी चिन्ता नहीं करते। उनका आदर्श है—भाजन

१ न रसद्राए भुजिञ्जा जायमावाए सजाय ।

२ अक्षुडोर्बक्षणवेवणभूर्वं संखय जायमाना निमित्त भुजिञ्जा ॥

1 2  
3 4 5  
6 7 8 9

का सतत विस्तार करने से उगवे प्रति ममत्व-युक्ति कम हो जाती है। परिणामस्वरूप साधारण अल्प या बहुत छोटा या बड़ा मन्त्रीय या निर्जीव पदार्थों पर ममत्व नहीं रहता है।

### अपरिग्रह महाप्रत

अपरिग्रही मुनि जा भी वस्त्र पात्र बन्धन, रजोहरण आदि धर्मों परहरण रखते हैं। वे शशा एवमात्र मयम की रक्षा के लिये रखते हैं। उनका मन म किसी भा प्रकार की आसक्ति नहीं होता। उन वस्तुओं का लो और रखने म भी पूण साधधानी रखते हैं आसक्ति ता विल्कुल भी नहीं रखते। पदाय के प्रति ही नहीं, शरीर के प्रति भी उनकी ममता नहीं होती।

जिसकी मनाभावनाओं में आसक्ति है उसके लिए सम्पूर्ण मसार ही परिग्रह है। जगके अतमानस म मर्च्छा और आसक्ति का अभाव है उगवे अधीन सम्पूर्ण विश्व भी क्या न हो, वह परिग्रह से मुक्त है। इसलिए जन धम का आदेश है अपनी इच्छाओं का गाढी पर बंध लगा दा जिनमे वह अमर्यादित हाकर न चले।

आज समाज की जा दयनीय स्थिति है उसका भूल है आवश्यकता म अधिक् मयत्र जिसका मानव समाज म जीवनोपयोगी सामग्री का व्यवस्थित रूप से वितरण नहीं हो पा रहा है। किसी के पास अनेका भव्य भवन खाली पड़े हैं जहाँ रहने के लिए व्यक्ति नहीं है तो किसी के पास रहने के लिए चौपट्टी भी नहीं है। किसी के पास अन्न के भण्डार भरे पड़े हैं तो किसी का खाने के लिए एक दाना भी नहीं है। किसी के पास रंग विरंगे वस्त्रिया वस्त्र मड रह हैं ता किसी का नन ढकने के लिए भी वस्त्र नहीं है। आज मारी मुख गुविघाएँ चन्द व्यक्तियों के पास एकत्रित हो गई हैं। शेष समाज अभाव से पीडित है जिसका कारण न उनकी भौतिक उन्नति हो रही है न आध्यात्मिक उन्नति। यदि सभी के पास आवश्यकता के अनुरूप सामग्री रहे तो कोई भी व्यक्ति दीन और दरिद्र नहीं रह सकता। भगवान महावीर का प्रस्तुत अपरिग्रहवाद जन-जन के आँसू पाछ सकता है। भगवान महावीर ने गृहस्था के लिए मर्यादित परिग्रह रखने का विधान किया और श्रमणों के लिए पूण अपरिग्रह महाप्रत का विधान किया।

श्रमणा के वस्त्र रखने के सम्बन्ध म दो विचारधाराएँ हैं। एक दिगम्बर परम्परा की विचारधारा है जा श्रमण की वस्त्र नहीं रखने चाहिए इस विचार का समर्थन करती है तो दूसरी श्वेताम्बर विचारधारा श्रमणा के लिए वस्त्रा का विधान करती है।

आचाराग के प्रथम श्रुतस्व धर्म श्रमण को एत वस्त्र सहित वा वस्त्र सहित प्रभति कहा है ।<sup>१</sup> उत्तराध्ययन आदि में श्रमण की सचेत और अचेत इन दाना अवस्थाओं का उल्लेख है ।<sup>२</sup> आचाराग की दृष्टि से जिनकल्पी श्रमण शीत श्रुतु श्रुतीत हो जाने के पश्चात् बन रहे थे ।<sup>३</sup>

वस्तुतः भगवान् महावीर के समय में वस्त्र रचना या नहीं रचना यह विवाद का विषय नहीं था। परिस्थितिवश श्रमण वस्त्र धारण भी करता था और नहीं भी करता था। अचेत श्रमण का यह नहीं सोचना चाहिए कि मैं सचेत श्रमणों से श्रेष्ठ हूँ और सचेत श्रमणों का भी मन में हीन भाव नहीं लाने चाहिए और न परस्पर एक दूसरे की अवज्ञा ही करनी चाहिए ।<sup>४</sup>

आचार्य उमास्वाति को श्वेताम्बर और दिगम्बर—ये दोनों परम्पराएँ अपने अपने माय आचार्य मानती रही हैं। उन्होंने प्रथमरति प्रकरण में धर्म देह रक्षा के निमित्त अनुचात, पिण्ड शय्या आदि के साथ वस्त्रपणा का उल्लेख किया है<sup>५</sup> और कल्प्याकल्प्य की समीक्षा में भी वस्त्र का उल्लेख है ।<sup>६</sup> तत्त्वाथमाप्य में एषणा समिति की व्याख्या करते हुए वस्त्र का उल्लेख किया है ।<sup>७</sup>

आगम युग में अचेतता और सचेतता ये दोनों ही माय रहे हैं। स्थानाग में अचेत अवस्था को भी इन्द्रियनिग्रह आदि के कारण प्रशस्त कहा है ।<sup>८</sup> श्रमण के जो धर्मोपकरण हैं वे समय साधना के लिए अत्यन्त उपरारी हैं। वह उन वस्त्र पात्र आदि को रमता है किन्तु उन पर उत्पत्ती मूर्च्छा नहीं होती। अतः वे परिग्रह में सम्मिलित नहीं हैं ।<sup>९</sup> वे वस्त्र, पात्र कम्बल, रजाकरण आदि का समय की रक्षा के लिए और सज्जा निवार

१ आचाराग २ ५ १ ३६४

२ उत्तराध्ययन २ १३

३ आचाराग १ ७ ४ २०६

४ आचारागवृत्ति १, ६ ३ गुं १५२

५ पिण्ड शय्या वस्त्रपणाणि पात्रपणाणि मच्छापद ।

क । याकल्प्य

सदमन्नेहरक्षानिमित्तोक्तम् ॥

—प्रथमरतिप्रकरण १३६

६ त्रिविच्छेद कल्प्यमकल्प्य इत्याकल्प्यमपि कल्प्यम् ।

पिण्ड शय्या वस्त्र पात्र वा भेदभाष्य वा ॥

प्रथमरतिप्रकरण १४२

७ अनयान्तरादरण पात्रवीचरानीना धर्मसाधनानामाध्यमस्य च उक्तयोग्या नैवसाधनानामप्येषा एषणा समितिः ।

—तत्त्वाथमाप्य १ ३

८ स्थानाग ५ ३ ६२५

९ दशवकानिक ६ २०

णार्थ रखते हैं।<sup>१</sup> स्थानागम वस्त्र रखने के तीन प्रयोजन बताये हैं— लज्जा जुगुप्सा निवारण और शीत, उष्ण व मच्छर आदि कपरीपह से बचना<sup>२</sup>। प्रश्नव्याकरण में उपधि रखने के कारणों पर चिन्तन करते हुए लिखा है—श्रमण, समय के लिए, वात, आतप, दश, मच्छर आदि से बचने के लिए उपधि रखता है।<sup>३</sup>

श्रमण परिग्रह को मन बचन और कम से न स्वयं संग्रह करता है, न दूसरा से करवाता है और न करने वाला का अनुमोदन ही करता है। वह पूर्ण रूप से असंग, अनासक्त और अकिञ्चन होता है। जन श्रमण का एक नाम निग्रय है। आचार्य हरिभद्र ने निग्रय का अर्थ किया है—गाँठ से रहित। 'निगतो प्रथान निग्रय' जिसके परिग्रह की गाँठ नहीं है वह निग्रय है।

### अपरिग्रह महाव्रत और भग

अपरिग्रह महाव्रत के चौपन भग होते हैं—अल्प बहु अणु-स्थूल सचित्त अचित्त, यह छ प्रकार का परिग्रह है। इन छ प्रकार के परिग्रहों को श्रमण न मन से स्वयं ग्रहण कर न करवाये और न करने वाला का अनुमोदन करे। इस प्रकार मनायोग सम्बन्धी १८ भग हात है तथा १८ वचन के और १८ शरीर के—कुल चौपन भग होते हैं।

जन श्रमण वस्त्र पात्र आदि बहुत ही सीमित और समयमापयागी रखता है। यहाँ तक कि एक बार लाया हुआ भोजन भी तीन प्रहर से अधिक नहीं रख सकता और चार मील से अधिक दूर पानी की एक बूद भी नहीं ले जा सकता। न वह अपने लिए बनाया हुआ भोजन ही ग्रहण करता है। वह सिर के बालों का भी हाथ से उखाड़कर लोच करता है। पदल परिश्रमण करता है। इस प्रकार उसका जीवन पूर्ण अपरिग्रही जीवन होता है।

□

१ दशवकालिक ६ १६

२ स्थानाग ३ १ १३८

३ प्रश्नव्याकरण—सर्वद्वार १



## ६. विशिष्ट नियम : रात्रिभोजन-त्याग

जीवन यात्रा के लिए भाजन बहुत ही आवश्यक है। यदि मानव भोजन न करे तो उसका जीवन टिक नहीं सकता। अहिंसा की साधना के लिए, सत्य आदि व्रता के पालन हेतु मानव का जीवित रहना आवश्यक है और जीवित रहने के लिए भाजन आवश्यक है। पर भोजन कैसे किस लिए और कब करना चाहिए? यह एक चिन्तनीय प्रश्न है?

भोजन के लिए जीवन

सामान्य मानवा का मन्तव्य है कि भाजन बहुत ही स्वादिष्ट होना चाहिए। वे अच्छे से अच्छे मिष्ठान, मिच मसाले, अचार-मुरब्बे युक्त पदार्थों का खान में आनंद की अनुभूति करते हैं। उनका जीवन भाजन के लिए है।

भोजन के लिए भोजन

दूसरे प्रकार के व्यक्तियों का यह चिन्तन है कि भाजन में स्वाद नहीं, स्वास्थ्य प्रमुख होना चाहिए। जो भोजन शरीर का हृष्ट-मुष्ट बनाये—वह भले ही कसा भी क्या न हो उसका उपयोग करना चाहिए।

तीसरे प्रकार के आत्मार्थी साधकों का मन्तव्य है भाजन के लिए जीवन नहीं, किन्तु जीवन के लिए भाजन है। वह भाजन हितकारी, मितकारी और पथ्यकारी है। स्वास्थ्य और धर्म दोनों ही दृष्टि से लाभकारी हो। यह अभक्ष्य पदार्थ का उपयोग नहीं करता वह जानता है सात्त्विक भोजन से ही मन सात्त्विक रह सकता है। इसलिए वह तामसिक और विकार बढ़ाने भोजन नहीं करता।

भगवान् महात्मार का विराय विद्या

जन श्रमण की भाजन-चर्या के सम्बन्ध में आगम साहित्य में विस्तार से निरूपण है। वह धार्मिक साधना की दृष्टि से भाजन करता है। जो भा हृद्या सूया प्राप्त हो जाता है उस वह ग्रहण करता है। उसका भाजन का भागमय निर्धारित है। वह रात्रि में कसा प्रकार का भाजन

नहीं करता। भगवान महावीर ने रात्रिभाजन के निषेध में अपना तीव्र स्वर बुलन्द किया था। आयु गुधर्मा ने भगवान महावीर की स्तुति करते हुए उनकी दो प्रमुख शिक्षाओं पर प्रकाश डाला है— 'मे वारिषा इत्यि सराव्रत'। उन्होंने इस पर बल दिया कि 'स्त्री और रात्रिभाजन दोनों का सवन श्रमण का नहीं करना चाहिए। श्रमण के लिए रात्रिभाजन सबया त्याज्य है।

रात्रिभोजन-त्याग छठा व्रत

दशकालिक सूत्र<sup>१</sup> में रात्रिभाजनविरमण का छठा व्रत कहा है तथा प्राणातिपातविरमण आदि पाँच विरमणों का महाव्रत कहा है। दशकालिक के छठे अध्याय में श्रमण जीवन के अठारह गुणों का उत्कीर्णन करते हुए रात्रिभाजन त्याग का महाव्रत के साथ सम्मिलित कर 'वषष्ठक'<sup>२</sup> छ व्रतों का उल्लेख किया है। उसमें पाँच महाव्रतों के समान ही छठे रात्रिभाजन त्याग का भी महत्त्व दिया है। उत्तराध्ययन में<sup>३</sup> श्रमण जीवन के बठार आचार का निरूपण करते हुए स्पष्ट बताया है कि प्राणातिपातविरति आदि पाँच सबविरतियाँ के साथ ही रात्रिभाजन त्याग अर्थात् रात्रि में सभी प्रकार के आहार का वजन करना चाहिए और यह व्रत महाव्रतों की तरह ही दृढ़ता से पालन किया जाता है।

महाव्रतों के अपवाद प्राप्त होते हैं पर रात्रिभाजन विरमण व्रत का कोई अपवाद नहीं है। रात्रिभोजनविरमण व्रत महाव्रतों की सुरक्षा के लिए है। एतदर्थ ही महाव्रतों का मूलगुण और रात्रिभाजनविरमण को उत्तरगुण में गिना है।<sup>४</sup> मूलगुण और उत्तरगुण के भेद को स्पष्ट करने के लिए ही प्राणातिपातविरमण आदि का महाव्रत और रात्रिभाजनविरमण का व्रत कहा है। यहाँ पर यह स्पष्ट करना आवश्यक है कि श्रमण के लिए जैसे महाव्रतों का पालन करना आवश्यक है उसी प्रकार रात्रिभाजनविरमण व्रत का पालन करना भी अनिवार्य है। रात्रिभाजनविरमण मूलगुणों की

१ दशकालिक अध्याय ४ सूत्र १६

२ वषष्ठक कायष्ठक अक्षणो गिहभाषण ।

परिवर्तित-जाय निगण सीहवज्जय ॥

—दशकालिकनियुक्ति २६८

३ उत्तराध्ययन अध्याय १९

४ कि रात्रीभोषण मूलगुण उत्तरगुण ? उत्तरगुण एषाय । त्हासि सव्वमूलगुणरक्खा हतुत्ति मूलगुणसम्भूत पत्तिज्जति ॥

—अनन्तरनिहवृत्ति

रक्षा के लिए है। अगस्त्यासिंह स्वविर का मत है कि रात्रिभोजनविरमण का इसीलिए मूलगुणा के साथ प्रतिपादन किया है।

रात्रिभोजन अनुचित

रात्रिभोजनविरमण के सम्बन्ध में कहा है कि प्रस और स्यावर सूक्ष्म प्राणिया को रात्रि में दया नहीं जा सकता। अतः निम्न न्य विधिपूर्वक किस प्रकार चल सकता है ?

उदक से आद्र और वीजयुक्त भोजन तथा जीवाकुल माग—ये केवल दिन में ही टाले जा सकते हैं, रात्रि में टालना उह शक्य नहीं है। अतः भगवान महावीर ने इस हिंसात्मक दाप को देखकर ही कहा—जा निम्न य होते हैं वे रात्रिभोजन नहीं करते। चारा प्रकार के आहार में से किसी भी प्रकार का आहार नहीं करते।<sup>१</sup> इस प्रकार रात्रिभोजनविरमण व्रत में अहिंसा की विराट दृष्टि रही हुई है। रात्रिभोजन में ईर्ष्या समिति के साथ ही रात्रि में भोजन का सग्रह करके रखना अपरिग्रह की मर्यादा में भी बाधक है।

इन सभी कारणों से रात्रिभोजन का श्रमण के लिए निषेध किया गया है। रात्रिभोजन करना अनाचीण माना गया है।<sup>२</sup> रात्रिभक्त के चार विकल्प होते हैं। उन चारों का निषेध किया गया है। जो सूर्यास्त होने पर भोजन करता है उसे पापी श्रमण कहा है।<sup>३</sup> रात्रिभोजन-व्रत श्रमण्य जीवन का अविभाज्य अंग है। रात्रि में चारों आहारों में से किसी एक को भी ग्रहण करना सवधा अनुचित माना गया है।

मूलगुण उत्तरगुण

प्रश्न यह है—उत्तराध्ययन सूत्र में पार्श्वपर्यय केशी श्रमण और गणधर गौतम का सवाल है। उस सवाल में भगवान पार्श्वनाथ के धम को चार याम वाला कहा है और भगवान महावीर के धम का पाँच शिपा

१ दशवक्राजिक अ० ९ गाथा २३ २३

२ दशवक्राजिक अ० ३ गाथा २

३ अम्यन्तमि य मूरमि आहारेइ अनिकयन ।

आइवा परिषणइ पावममणि ति कुष्णई ॥

1877



## ७. श्रमण-साधना की लक्ष्मण-रेखा •

### अष्ट प्रवचन माता

#### प्रवचन माता

महाप्रती की सुरक्षा और विशुद्धता के लिए समिति और गुप्ति का विधान है। समिति और गुप्ति दोनों का सम्मिलित नाम उत्तराध्ययन आदि में प्रवचन माता" दिया गया है।<sup>१</sup> सम्यग्दशन सम्यग्ज्ञान का प्रवचन कहा जाता है। उसकी रमा हतु पाँच समितियाँ और तीन गुप्तियाँ—ये माता के सन्त हैं। इन अष्ट प्रवचन माताओं में सम्पूर्ण द्वादशागी समाविष्ट है।<sup>२</sup>

ये प्रवचन माताएँ चारित्ररूपा हैं। बिना ज्ञान-दशन के चारित्र नहीं होना। द्वादशागी में ज्ञान दशन और चारित्र का ही विस्तार से विश्लेषण है। अतः द्वादशागी को प्रवचन माता का विराट रूप कहा जा सकता है।

दौकिक जीवन में माँ का महिमा और गरिमा किससे टिपी है? वह शिशु के जीवन का संवर्द्धन ही नहीं करती अपितु मुमम्कार का भी सिचन करती है। इसीलिए बालक माता की प्रतिवृत्ति माना जाता है। आध्यात्मिक जीवन में भी ये प्रवचन मानाएँ जगदवा के रूप में हैं। इन आठों से प्रवचन का प्रसव होता है। इसलिए इन्हें प्रवचन माता कहा जाता है। इन आठों में सारा प्रवचन समा जाता है। इसलिए भी इन्हें प्रवचन माता कहा जाता है।<sup>३</sup> प्रसव और समाना इन दोनों अर्थों में माता शब्द व्यवहृत हुआ है। भगवान् जगत्पितामह के रूप में हैं।<sup>४</sup>

१ उत्तराध्ययन २४१

२ (क) वही १४३ (ख)

३ उत्तराध्ययन—वृहत् कृति पृष्ठ २१३ २१४

४ नन्दी

आत्मा के अनन्त आध्यात्मिक सदगुणा को विकसित करने वाली यह प्रवचन माता है।

उत्तराध्ययननियुक्ति<sup>१</sup> में "प्रवचनमात" और "प्रवचन माता"—ये दोनों शब्द मिलते हैं। मूलाराधना<sup>२</sup> और मूलाराधना दण<sup>३</sup> में प्रवचन माता शब्द का प्रयोग हुआ है।

समिति गुप्ति परिभाषा

ईयमिति, भाषा समिति एषणा समिति, आदान भाण्डपान निक्षेपणा समिति उच्चार-प्रसवण श्नेप्म सिघाण-जल्प-परिष्ठापनिका समिति—इन पाचों की समिति सज्ञा है।<sup>४</sup> मनगुप्ति वचनगुप्ति और वायगुप्ति इन तीन की गुप्ति सज्ञा है।<sup>५</sup> इन आठ को 'समिति' भी कहा गया है। इसका रहस्य प्रकट करते हुए टीकाकार ने कहा है कि गुप्तिर्या केवल निवत्त्यात्मक ही नहीं होती प्रवत्त्यात्मक भी होती है। इसी दृष्टि में उह समिति कहा गया है। जो समित होता है वह नियमन गुप्त होना है और जो गुप्त हाता है वह समित हाता भा है नहीं भी हाता है।<sup>६</sup>

श्रमण की चारित्र्य में जो मम्यक प्रवृत्ति होती है वह समिति है<sup>७</sup> और मुमुक्षु श्रमण की जो शुभ यागा में प्रवृत्ति होती है वह भी समिति है। प्रतिश्रमण सूत्र के वृत्तिकार आचार्य नेमि न<sup>८</sup>—समिति की व्युत्पत्ति वर्तत हुए कहा है—प्राणातिपात श्रमिति पापा स निवत्त रहने के लिए प्रशस्त एकाग्रतापूर्वक को जाने वाली आगमोक्त सम्म्यक प्रवृत्ति समिति कहती है। साधक का अशुभ योग से सवया निवत्त होना गुप्ति

१ उत्तराध्ययननियुक्ति भाषा ४२८ २६

२ मूलाराधना आश्रम ६ श्लो० ११८५

३ मूलाराधना दण पृ० ११७२

४ (क) स्थानांग ५, ३, १२७

(ख) ममवायांग ५-७

५ (क) स्थानांग ३, १, १२६

(ख) ममवायांग ३, २

६ उत्तराध्ययननियुक्ति पृ० ५१४

७ (क) अत्र भाषा<sup>८</sup> श्री पणनाभा न श्रमण—श्रिया-समिर्द जाव-नायसमिर्द ।

—स्थानांग स्थान ८ पृ ९०३

(ख) उत्तराध्ययन २४ २६३

८ मम = एकाभावन इति = प्रवृत्ति समिति सामनकापपरिणामवेत्त्यम् ।

—प्रतिश्रमण सूत्रवृत्ति

कहलाता है। गुप्ति का अर्थ गायन है—गोपन गुप्ति। आचार्य उमास्वाति ने<sup>१</sup> लिखा है मन वचन और शरीर के यागा का जा प्रशस्त निग्रह है वह गुप्ति है।

इस तरह अष्ट प्रवचन माताओं की समिति और गुप्ति य दोनों सनाए भी आगम साहित्य में प्राप्त हाती हैं।

पापों से निरहित

आचार्य शिवाय ने<sup>२</sup> लिखा है—ममिदियो का सम्यक् प्रकार में पालन करने वाला धर्मण जो जीवों से आकुल-ध्याकुल इस विराट विश्व में रहते हुए भी पापा से लिप्त नहीं होता। जैसे एक घोड़ा जिसमें सुदृढ़ बन्धन धारण कर रखा है उस पर तीक्ष्ण वाणा की वर्षा भी हाता भी बंधा उसे बाँध नहीं सकने वैसे ही ममिदिया का सम्यक् पालन करने वाला धर्मण जीवन के विविध कार्यों में प्रवृत्त होता हुआ भी पापा से निरहित रहता है।<sup>३</sup>

इसी तरह गुप्ति भी पाप के निवृत्तन के लिए उपयोगी है। जैसे क्षत्र की रक्षा के लिए बाढ़ या नगर रक्षा हेतु खाई या प्राकार है<sup>४</sup> वही वह भी है। ममिति और गुप्ति के अभाव में महाव्रत सुरक्षित नहीं रह सकते।<sup>५</sup> कोई धर्मण चोह्रपुत्र का अध्ययन भाकर न तथापि यदि वह प्रवचन माता में दम नहीं है तो उगवा जान अपना है, तैरिन जो धर्मण आगम के रहस्य का नहीं जानता है किन्तु प्रवचन माता का सम्यक् प्रकार से जानता है वह स्वयं अपना भी ब्रह्मण करता है और दूसरा का भी।

प्रवृत्ति और निवृत्ति

विवेकयुक्त प्रवृत्ति समिति है और अपने विगुण आरम-नष्टक की रक्षा

१ मध्यमोक्तियोगी गुप्ति — भा. ११

२ भूतारणना ११२००

३ मत्कामे विपत्तेः क्व दृश्यते क्व दिग्दर्शिनो मतेः ॥

तत्र ममिदिति क्व दिग्दर्शिनो मतेः ॥ — भूतारणना ११२०२

४ उत्तम्ये की वररत्न खाईया बहव हीं वापारो ॥

तत्र पशस्त निरोहो गार्धो दुग्धीयो कर्तुम्य ॥

— भूतारणना ११२०१

५ भूतारणना १११८२ दु. विद्योक्तियोगी ११०



के लिए अशुभ योग का राजा गुण है। समिति और गुणित म अन्तर यह है कि समिति प्रवृत्ति रूप है और गुणित विवृत्ति रूप है। यह स्पष्ट है कि समिति राजा नियम म गुणित याता भी जाता है। य कि समिति भी मत्प्रवृत्ति रूप प्रशा गुणित हा है। जा गुणित याता है पर समितिवाना हा भी मवता ह और तहा भी हा मरता। मयानि मत्प्रवृत्ति रूप गुणित के ममय समिति अवश्य पाई जाती ह किंतु विवृत्तिरूप गुणित के ममय समिति पाई भी जाती है और तरी पाई जाता।<sup>१</sup>

अब हम मत्प्रवृत्ति म अष्ट प्रवृत्ति माता य स्वयं का विवृत्ति करे। जमा कि ऊपर बताया जा चरा है अष्ट प्रवृत्ति माता म पांच समितियाँ और तीन गुणितियाँ ममाविष्ट हैं।

### समिति

समिति पाँच हैं—(१) ईर्ष्या समिति (२) भाषा समिति, (३) तेषणा समिति, (४) आत्मन भाण्टमात्र निशेषण समिति, (५) उच्चार-प्रवृत्ति श्रेष्ठम मिषाण जल परिष्ठापनिका समिति।

### ईर्ष्या समिति

युग परिभाषण भूमि का एवाग्र चित्त से देखते हुए यतनापूर्वक गमनागमन करना ईर्ष्या समिति है।<sup>२</sup> ईर्ष्या का अर्थ गमन है। गमन विषय म मत्प्रवृत्ति ईर्ष्या समिति है।<sup>३</sup>

युग का अर्थ शरीर अथवा गाडी का जुआ है। जुआ प्रारम्भ म सकरा और आग से विस्तृत हाता है। वसे साधु की दष्टि हानी चाहिए।<sup>४</sup> विमुद्धि मग म भी मिश्रु का युग मात्रदर्शी' कहा है। वहाँ लिखा है— श्रमण लानुप स्वभाव को त्यागकर नीची आँखें किये हुए चार हाथ तक देखनेवाला हा। धीर श्रमण स्वेच्छा से विचरन वाला इच्छुक सपादचारी

१ प्रवीचारप्रवीचाररूपा गुणितय। समितय प्रवीचार रूपा एव ॥

—आवश्यक हारिभनीयावृत्ति

२ उत्तराश्रयन २४-७

३ ईर्ष्यायां समिति ईर्ष्यासमितिस्तया। ईर्ष्याविषये एकीभावेन चट्टेनमिषयः।

—आवश्यक हारिभनीयावृत्ति

वने ।<sup>१</sup> अष्टाग हृदय म भी<sup>२</sup> युग मात्र भूमि का देखकर चलने का विधान है । किन्हीं किन्हीं ग्राम म बुक्कट के उठान<sup>३</sup> की दूरी जितनी दूरी पर दष्टि डालकर चलन की बात कही गई है, और इस प्रकार चलनवाला भिक्षु 'कौक्केटिक' कहलाता था ।

ईर्या समिति को विशुद्ध आराधना व साधना के लिए चार बातों का ध्यान रखना आवश्यक है—आलम्बन काल माग और यतना ।<sup>४</sup> क्योंकि इन चारों से ईर्या समिति म विशुद्धि होती है ।

प्रस्तुत समिति का आलम्बन ज्ञान दशन व चारित्र है । जस बद्ध व्यक्ति आनम्बन के महार इच्छित ऊँचाई पर पहुँच सकता है उसी तरह साधक ज्ञान दशन व चारित्र के सहारे शिवपद प्राप्त कर सकता है । आकाश मे उठान भरन के लिए पत्नी का पाख का आलम्बन चाहिए बसे ही साधक का ज्ञान दशन का सहारा लेना आवश्यक है ।

प्रथम आलम्बन अवस्थिया

साधक का लभ्य रत्नत्रय की प्राप्ति है और इसा लक्ष्य को पाने हेतु वह सम्पूर्ण प्रवृत्ति गमनागमन करता है किन्तु आपवादिक स्थिति म यह ज्ञान दशन और चारित्र की अभिवृद्धि के लिए वर्षावास म भी विहार कर अयत्न जा सकता है ।<sup>५</sup> साधक स्वाध्याय व ध्यान के लिए<sup>६</sup> आहार पानी, वस्त्र प्रभृति एषणीय पदार्थों की एषणा के लिए<sup>७</sup> शारीरिक भलमूत्रादि विसर्जन के लिए<sup>८</sup>, और एव ग्राम स दूसर ग्राम जाने के उद्देश्य स<sup>९</sup> गमनागमन करता है । वह बिना आवश्यक काय के उपाध्य स बाहर नहीं जाता, इसीलिए जाने के पूर्व वह अवस्थिया का तीन बार उच्चारण करता है । यह उसकी सामाचार्यी है ।<sup>१०</sup> यही ईर्यासमिति का आलम्बन कहा जाता है ।

१ लोतुप्यचारच पहाय तस्मा ओक्खित्तक्कू युगमतस्सो ।

आह्वयमानो भुवि सरिषार चरेय्य धीरो सपन्नपार ॥

—विशुद्धि भग्न १ २ पृ० ६८

२ अष्टाग हृदय सूत्र स्थान २ ३२

३ पाणिनी अष्टाध्यायी ४ ४ ४६

४ उत्तराश्रयन २४ ४

५ स्थानांग ५ २ ४१२

६ आचारांग २ ८-१० १६३ ६४

७ कही २, ११४

८ कही २ ११४

९ कही २ १-१४

१० उत्तराश्रयन २६ २

प्रधानता है। क्योंकि रात्रि में बाहर रहने से लोकापवाद या अन्य परीक्षा हाँ सकता है। आगम साहित्य में किस प्रकार जल प्रवाह को पार करना चाहिए इसके लिए भी विधान दिये गये हैं और विशेष स्थिति में यदि नौका आरोहण करना पड़े तो उसके लिए भी निशोयमाध्य आदि में अनेक कारण प्रस्तुत किये हैं और बताया है कि विशेष परिस्थिति में ही वह नौका आदि से मागतय कर सकता है। साधारण स्थिति में नौका आदि का उपयोग करना तथा नदी आदि को पार करना निषिद्ध है।

श्रमण अपने इष्ट स्थान पर पहुँचने के लिए अतीत काल में आकाश माग से भी जाता था, पर विमान आदि से नहीं किन्तु लम्बित्रव से जाता था। भगवती सूत्र में<sup>३</sup> श्रमण किस तरह अनंत आकाश में उड़ान भरता था उसकी एक लम्बी सूची प्रस्तुत की है। सामान्य रूप से लम्बित्र का उपयोग करना निषिद्ध माना गया है। पर विशेष स्थिति में वह चारण लम्बित्र का उपयोग करता था।

#### चतुथ आलम्बन यतना

चतुथ आलम्बन यतना है। यतना का अर्थ है—विवेक। यतना क द्रव्य क्षेत्र काल व भाव की दृष्टि से चार प्रकार हैं। द्रव्य से—दिग् में वायु से दग्गकर चलना और रात्रि में रजोहरण के प्रमाणन से चलना। क्षेत्र यतना—चार हाथ प्रमाण क्षेत्र की दक्षते हुए चलना। जितने समय तक यतना उतने समय तक विवेकपूर्वक चलना कालयतना है और भावयतना उपयोगपूर्वक चलना है।

श्रमण का चलते समय असंभ्रांत तथा अनासक्त रहना चाहिए। उम मधुर गति से चलना चाहिए। विभिन्न और चंचल चित्त से चलने वाला व्यक्ति जीवा की यतना नहीं कर सकता। चलते समय वातावरण को नष्ट करना चाहिए और न ठहाका मारकर हंगना ही चाहिए। गवाण स्नानाण और भक्ष्य भजन का निहारने हुए और दूमरो का सकेन करने हुए तथा चलना चाहिए क्योंकि ऐसा करने से श्रमण ईर्ष्या समिति का संभव प्रकार से पातन नहीं कर सकता।

१ (क) निरीचकण्य सू० ४२ भा० ४२२।

(ख) दंभ्रिण—मरुदर केपरी अतिरदन दण्य खड २ पृ० ८०

२ चतुथीदूय कणक २१ उ० ६ पृ० ११९

उत्तराध्ययन सूत्र म दबराज इन्द्र और नमि राजपि के सवाद म<sup>१</sup> ईर्यासमिति का धनुष की प्रत्यचा कहा है । जिससे उमकी उपयागिता और महता स्पष्ट परिमान हाती है ।

### भाषा समिति

क्रोध, मान, माया, लाभ, हास्य, भय वाचालता और विक्था— इन आठ दाया से रहित आवश्यकता हाने पर भाषण मे प्रवृत्ति करना, फलन हित, मित, सत्य और सदेह रहित स्पष्ट वचन कहना भाषा समिति है ।<sup>२</sup> श्रमण साधधानोपवक समय क अनुकूल और विवकपूवक ऐसी भाषा का प्रयोग करता है जा सत्य महात्रत के पादन करने म सहायक होती है ।

ईर्या समिति का भाति इस समिति म भी द्रव्य, क्षत्र काल और भाव ये चार प्रकार हैं ।

द्रव्य से—सत्यभाषा और व्यवहार भाषा का उपयोग कर ककश, कठार, छेदकारी, भेदकारी, दूसरा का पीडा उत्प न करने वाली सावद्य भाषा का उपयोग न कर । क्षत्र से—रास्त म चलत हुए परस्पर वार्तालाप न करे । काल से—रात्रि मे प्रथम प्रहर व्यतीत हा जाने पर उच्च स्वर से न बोले, जिससे दूसरो को बाधा उपस्थित हो, भाव से—ऐसे हितकारी प्रिय और सत्यवचन का उपयोग करे जिससे किसी को कष्ट न हो ।

### एषणा समिति

जीवन यात्रा के लिए श्रमण का भी भोजन की आवश्यकता हाती है । यदि वह सबया निराहार रह तो उसका शरीर टिक नहीं सकता । इसलिए श्रमण जीवन की सुरक्षा के लिए भाजन करता है । वह जा कुछ भी खाता है वह स्वाद के लिए नहीं औषध के रूप म शरीर रक्षा के लिए खाता है । साधक का भाजन हितकारी, पथ्यकारी और मित होता है । वह अपवित्र मादक पदार्थों का सेवन बिल्कुल भी नहीं करता और न विकारवद्धक पदार्थों का ही उपयोग करता है । उसका भाजन मात्त्विक होता है ।

श्रमण मासारिक कार्यों से अलग रहता है । भिक्षा पर हा उसकी

१ उत्तराध्ययन ६ २१

२ भाषा समितिर्नाम हितमितासदिग्यार्थ भाषणम् ।

जीवन यात्रा चलती है। श्रमण ही भिक्षा मामा य भिक्षा का ही तरह भिक्षा नहीं होती। उमगी भिक्षा ग्रहण करने के सम्बन्ध में नियमापनियों की विस्तार से सूची प्राप्त होती है। वह भिक्षा को भी थोड़ा पीड़ा पहुँचाने पूर्ण शुद्ध, सात्त्विक और आवश्यकतामय भिक्षा ग्रहण करता है। उसकी भिक्षा नवकोटि परिशुद्ध होती है।

प्रस्तुत विधान से यह भी ज्ञात होता है कि उमगी अहिंसा मर्यादा का कितनी गहराई से ध्यान रखा गया है। भिक्षा के लिए न वह स्वयं किसी तरह की पीड़ा देता है न दूसरा से दिलवाता है और यदि कोई किसी का पीड़ा देता उसका अनुमोदन भी नहीं करता। यह है उसके हृदय की विशालता और कोमलता।

एषणा समिति के द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव ये चार प्रकार हैं। द्रव्य से—वह ४२ और ६६ दाप रहित भिक्षा आदि ग्रहण करता है। क्षेत्र से—अध्ययन से अधिक दूर आहार के लिए न जाना। आवश्यकता होने पर दो कास तक आहार ले जा सकता है उससे आगे नहीं। काल से—प्रथम प्रहर में लाया हुआ आहार चतुर्थ प्रहर में न खाना। श्रमण तीन प्रहर से अधिक आहार नहीं रखता। प्रस्तुत नियम उसकी सग्रह वृत्ति को रोकने के लिए और तृष्णा को घटाने के लिए है। यदि वह प्रथम प्रहर का आहार चतुर्थ प्रहर में ग्रहण करता है तो उसे प्रायश्चित्त आता है। भाव से—संयोजन आदि माडले के दोषों को छोड़कर आहारादि ग्रहण करे। आहार वस्त्र पात्र आदि पर ममत्त्व न रखे और समय पर जा भी निर्दोष असत, वसन पात्र आदि मिल जाय उस ग्रहण करे।

श्रमण (१) पिण्ड (२) शय्या वसति (३) वस्त्र (४) पात्र का विशोधन करे।<sup>१</sup> आचार्य जिनदास महत्तर<sup>२</sup> ने कहा है—जिसने पिण्ड नियुक्ति का अध्ययन न किया हो उसका लाया हुआ भक्त-पान, जिसने शय्या (आचाराग २२) का अध्ययन न किया हो उसके द्वारा याचित वसति जिसने वस्त्रपणा (आचाराग २५) अध्ययन नहीं किया हो उनके द्वारा लाया हुआ वस्त्र वर्षाकाल में किसी का प्रव्रजित करना और ऋतुवद्ध काल में अयोग्य को प्रव्रजित करना षडसंस्थापना अकल्प है। जिसने पात्रपणा

१ उत्तराध्ययन २५ १२ १३

२ उत्तराध्ययन महत् श्रुति पत्र ५१७

३ अथर्वशास्त्र, जिनदासधर्मि ५० २२६

(आचाराग २६) का अध्ययन न किया हो उसके द्वारा आनित पात्र भी शक्यस्थापनाकल्प है।<sup>१</sup> अवल्पनीय पिण्ड आदि को अवल्पस्थापना अक्षर्य कहा जाता है।

प्रकारांतर से पिण्ड, शय्या, वस्त्र और पात्र आदि से सयाजना आदि दोषों का ग्रहण किया गया है। आहार में सयाजना अप्रमाण अगार धूम कारण, आदि पात्र दोष हैं। उनसे रहित आहारादि का ग्रहण का ध्यान श्रमण को रखना चाहिए। मुनि शुद्ध एषणा करे। गवेपणा ग्रहणपणा और भोगपणा के दोषों का वृणन करे।<sup>२</sup>

मूलाचार में भी उत्तम आदि ४६ दापो से युक्त आहार ग्रहण का सवया निषेध किया गया है, जिसमें और्द्वेषिक आहार ग्रहण का निषेध है। वतमान मदिगम्बर परम्परा में एषणा समिति के व्यवहार में जा शिथिलता है उनका प्रारंभ अब हुआ यह अवेपणीय है।

#### आदान भाण्ड मात्र निक्षेपणा समिति

वस्त्र, पात्र पुस्तक आदि भाण्डमात्र जितने उपकरण है उन्हें विवक पूर्वक ग्रहण (आदान) करना और जीवरहित प्रमाजित भूमि पर निक्षेपण (रखना) आदान भाण्ड मात्र निक्षेपणा समिति है।<sup>३</sup>

श्रमण का प्रत्येक वस्तु याचित प्राप्त होती है। उसका पूण उपयोग करना उसका परम कर्तव्य है। प्रत्येक पदार्थ का व्यवहार उपयोगपूर्वक होना चाहिए। वस्तु को ग्रहण करने में रखने में अहिंसा की दृष्टि प्रमुख है। श्रमण के पास जो भी धार्मिक उपकरण है उसे अच्छी तरह से देखकर और उन्हें प्रमाजन करके उठाना और रखना चाहिए जिससे कि जीवा की हिंसा न हो।

प्रस्तुत समिति के भी द्रव्य, क्षेत्र काल और भाव ये चार विभाग हैं। द्रव्य से—वस्तु को विवक पुरस्सर रखना और ग्रहण करना। क्षेत्र से—जिस क्षेत्र में विचरण करे प्रतिनेखना की जाय बिना देव भाल उपयोग में लाने से हिंसा का दाप लगता है। उममें मूदम जीवा की उत्पत्ति हा जाने की और साथ ही वाहर के जीवा के आश्रय लेन की भी सम्भावना

१ दशवर्षातिक हारिभरीयावृत्ति पन्ना २०३

२ उत्तराध्ययन २४ ११ १२

३ आदान भाण्डमात्र निक्षेपणा समितिर्नाम आचारान्निर्दिष्टया समितिर्बु-  
सुन्दरपेष्टोत्तर्य ।  
—आचारान्निर्दिष्टया समितिर्बु

रहती है। जत सूक्ष्म दृष्टि से उसे निरीक्षण करना चाहिए। यदि कोई जाव दिखाई देता उसकी रजाहरण या पूजनी से प्रमाजना करनी चाहिए और एका त स्थान में धीरे से छाड़ देना चाहिए।

वस्त्र, पात्र आदि का अच्छी तरह से खालकर चारों ओर से दधना, प्रतिलेखना कहलाती है और रजाहरण आदि के द्वारा अच्छी तरह साफ करना प्रमाजना है। प्रतिलेखना और प्रमाजना दोनों परस्पर सम्बंधित हैं। पहल प्रतिलेखना हाती है, बाद में प्रमाजना।

आर्घनियुक्ति<sup>१</sup> के अनुसार शरीर, उपाश्रय, उपकरण, स्थिति—मूल मूत्रविसर्जन की भूमि, अवष्टम्भ और माग य प्रतिलेखनीय हैं। उपकरण प्रतिलेखना के दो प्रकार हैं—वस्त्र प्रतिलेखना और पात्र प्रतिलेखना। मुख वस्त्रिका और रजाहरण की प्रतिलेखना<sup>२</sup> के पश्चात् रजाहरण का अर्घनियुक्ति से पकटकर भाजनी की प्रतिलेखना कर। उत्तराध्ययन में श्रमण के वस्त्र की प्रतिलेखना की विधि यथाई है। सर्वप्रथम ऊकड़ आसन पर बैठकर वस्त्र का ऊँचा रखे, स्थिर रखे और बिना शीघ्रता से चक्षु से देखकर प्रतिलेखना कर। उसके बाद वस्त्र का झटकाय और वस्त्र की प्रमाजना कर।<sup>३</sup>

#### प्रतिलेखना की विधि

प्रतिलेखना करते समय वस्त्र व शरीर का न नचाये, न माड़, उपयागशून्य होकर शाध प्रतिलेखना न कर, वस्त्र व तीन भाग करके उनका दाना आर से अच्छी तरह से देगना चाहिए। दहन के पश्चात् धीरे धीरे यतना से झटकाना चाहिए। गटकान के पश्चात् वस्त्र आदि पर लग हुआ जाव का यतना से प्रमाजना कर हाथ में लेना और एकांत स्थान पर यतना से परटना चाहिए।

#### प्रतिलेखना के प्रकार

स्थानात् म<sup>४</sup> प्रमाजना प्रतिलेखना के छ प्रकार बताये हैं—

(१) विपरीत रीति से या बहुत ही शीघ्रता से प्रतिलेखना करना

१ टांगे उपकरण व स्थिति उपकरण प्रतिलेखना।

द्वितीय प्रतिलेखना पुस्तक के अन्तर्गत ॥ —अर्घनियुक्ति भाषा २६१

२ उत्तराध्ययन २६ २९

३ उत्तराध्ययन २६ २८

४ स्थानात् ६

एक वस्त्र की प्रतिलेखना को बीच में अपूर्ण छोड़कर दूसरे वस्त्र की प्रतिलेखना करना आरम्भ प्रतिलेखना है।

(२) जिस प्रतिलेखना में वस्त्र की सलवट निकाली जाय वह सम्पर्क प्रतिलेखना है अथवा प्रतिलेखना के उपकरणों पर बैठकर ही प्रतिलेखना करना।

(३) जैसे घायल कटते समय मूसल ऊपर नीचे और तिरछे लगता है, उसी तरह प्रतिलेखना करते समय वस्त्र को ऊपर नीचे और तिरछे लगाना मौखिक प्रतिलेखना है।

(४) जैसे घूल से सना हुआ वस्त्र जोर से झटकाया जाता है वैसे प्रतिलेखना के वस्त्र को जोर से झटकाना प्रस्फोटन प्रतिलेखना है।

(५) प्रतिलेखना किये हुए वस्त्रों को बिना प्रतिलेखना किये हुए वस्त्र में मिला देना या प्रतिलेखना करते हुए वस्त्र के पलने को इधर उधर फेंकना बिभिक्षा प्रतिलेखना है।

(६) प्रतिलेखना करते समय घुटना के ऊपर, नीचे या पीछे हाथ रखना, दा घुटने के बीच या भुजाओं के बीच एक घुटने का रखना बेबिम्ब प्रतिलेखना है।

इस प्रकार से प्रतिलेखना करने का निषेध किया गया है।

विवेकपूर्वक की गई प्रतिलेखना और प्रमाजना प्रशस्त कहलाती है और असावधानीपूर्वक की गई प्रतिलेखना और प्रमाजना अप्रशस्त कहलाती है। जो श्रमण सम्यक् प्रकार से प्रतिलेखना प्रमाजना नहीं करता अपने उपकरणों का इतना रख लेना है शय्या आदि पर धूल घूसरित परा से ही सा जाता है वह सत्त्वा श्रमण नहीं है।

काल से—प्रतिलेखना के दो काल हैं—पूर्वाह्न और अपराह्न। पत्र और पात्र की प्रतिलेखना का यही काल है। आचार्य नमीचन्द्रने <sup>१</sup> कालभेद से प्रतिलेखना के तीन काल बताये हैं—मुखपाथिका (मुखवस्त्रिका) आदि दस उपकरणों का प्रतिलेखना काल पूर्वाह्न यानी प्रभात का समय है। तृतीय प्रहर व्यतीत होने पर चौदह उपकरणों की प्रतिलेखना का समय

१ (क) मोघनियु किम्पाय गा० १५८ १७३ वृत्ति

(ख) उत्तराख्ययन ब० वृ० पत्र ५३७

२ प्रवचनसारोद्धार गा० ५६० ५६२



रहती है। अतः मूत्रमूत्रि में उभय विरोधन करना चाहिए। यदि कोई जायदस्ताददता उभयो रजाहरण या पूजो म प्रमाजना करती चाही और एका त स्थाग म धार स छा दता चाही।

वस्त्र, पात्र आदि का अच्छा तरह से गालर चारा आर से देयना, प्रतिलगना कहलाती है और रजाहरण आदि के द्वारा अच्छी तरह साफ करना प्रमाजना है। प्रतिलगना और प्रमाजना दाग परस्पर सम्बन्धित है। पहल प्रतिलगना हाती है बाद म प्रमाजना।

आर्घागु विते त अनुसार शरीर, उपाश्रय, उपकरण, स्थाडिल-मल मूत्रविसजन की भूमि, जवष्टम और माग य प्रतिलघनीय हैं। उपकरण प्रतिलेखना के दा प्रकार ह—वस्त्र प्रतिलेखना और पात्र प्रतिलेखना। मुख वस्त्रिका और रजाहरण की प्रतिलेखना क परनात् रजाहरण का अगुत्तिया से पकड़कर भाजा की प्रतिलगना कर। उत्तराध्ययन म श्रमण के वस्त्र की प्रतिलेखना की विधि बताई है। सबप्रयम ऊनडू आमन पर बटकर वस्त्र का ऊँचा रखे, स्थिर रख और बिना शोघ्रता स चक्षु स देखकर प्रतिलेखना कर। उसवे बाद वस्त्र का झटकाये और वस्त्र की प्रमाजन करे।<sup>१</sup>

#### प्रतिलेखना की विधि

प्रतिलेखना करते समय वस्त्र व शरीर का न नचाये, न मोड, उपमागशूय होकर शोघ्र प्रतिलेखना न कर वस्त्र व तीन भाग करके उनको दोना ओर से अच्छी तरह से देखना चाहिए। दखने के परचात धीरे धीरे यतना से झटकाना चाहिए। झटकाने के परचात वस्त्र आदि पर लगे हुए जीव को यतना स प्रमाजन कर हाथ म लेना और एकान्त स्थान पर यतना से परठना चाहिए।

#### प्रतिलेखना के प्रकार

स्थानाग म<sup>४</sup> प्रमाद प्रतिलेखना के छ प्रकार बताये है—

(१) विपरीत रीति से या बहुत ही शोघ्रता स प्रतिलेखना करना,

१ टाणे उवगरण य धडिमउवयममगपडिलेहा।

विमार्द वडिलेहा पुक्वण्डे चवे अवरण्डे ॥ —ओषधियुक्ति भाषा २६३

२ उत्तराध्ययन २६, २३

३ उच्यध्ययन २६, २४

४ स्थानाग ६

एक वस्त्र की प्रतिलेखना का बीच में अपूर्ण छाड़कर दूसरे वस्त्र की प्रतिलेखना करना आरम्भ प्रतिलेखना है।

(२) जिस प्रतिलेखना में वस्त्र की सलवट न निकाली जाय वह सम्मर्ष प्रतिलेखना है अथवा प्रतिलेखना के उपकरणों पर बैठकर ही प्रतिलेखना करना।

(३) जैसे घायल बटने समय मूसल ऊपर, नीचे और तिरछे लगता है, उसी तरह प्रतिलेखना करते समय वस्त्र को ऊपर नीचे और तिरछे लगाना भीसभी प्रतिलेखना है।

(४) जैसे घल से सना हुआ वस्त्र जार से बटकाया जाता है वैसे प्रतिलेखना के वस्त्र को जोर से बटकाना प्रस्फोटना प्रतिलेखना है।

(५) प्रतिलेखना किये हुए वस्त्रों को बिना प्रतिलेखना किये हुए वस्त्र में मिला देना या प्रतिलेखना करते हुए वस्त्र के पल्ले को इधर उधर फेंकना विक्षिप्ता प्रतिलेखना है।

(६) प्रतिलेखना करते समय घटना के ऊपर नीचे या पीछे हाथ रखना, दाँ घटना के बीच या भुजाओं के बीच एक घटन का रचना बेटिका प्रतिलेखना है।

इस प्रकार से प्रतिलेखना करने का निषेध किया गया है।

विवेकपूर्वक की गई प्रतिलेखना और प्रमाजना प्रशम्न कहलाती है और असावधानीपूर्वक की गई प्रतिलेखना और प्रमाजना अप्रशम्न कहलाती है। जो श्रमण सम्यक प्रकार में प्रतिवचना प्रमाजना नहीं करता अपने उपकरणों का इतना रक्ष देना है शय्या आदि पर धन धमरित पैरों से ही सा जाता है वह मरुचा श्रमण नहीं है।

काल में—प्रतिलेखना के दो काल हैं—पूर्वाह्न और अपराह्न। पत्र और पात्र की प्रतिलेखना का यज्ञ काल है। आचार्य नेमानन्द<sup>२</sup> कात्तभेद में प्रतिलेखना के तीन काल बताये हैं—मृगपायिका (मुग्धस्त्रिषा) आदि दस उपकरणों का प्रतिलेखना काल पूर्वाह्न गाना प्रभात का समय है। तृतीय प्रहर ध्यतीन होने पर चौदह उपकरणों की प्रतिलेखना का समय

१ (क) भावतियु सिंहास्य मा० १२८ १७३ इति

(ख) उत्तराम्बदन व० ५० पत्र १३७

२ प्रवचनमारोडार का० १६० १६२

विशेषण गमिति म मया मरणा के लिए मनु का त्याग करने बिना प्रथम उग्रम कथन माया त्याग पर मनु का त्याग जाता है पर परिणामित गमिति म मनु का मया के लिए त्याग निसा जाता है पुन उग्र मोक्षक उपयोग नसा किया जाता ।

### गुप्ति

गुप्ति का शाब्दिक अर्थ रक्षा है । मया यथा, काय क माय प्र गुप्ति का याग होता है मया उग्रता प्रथम — मया, मया और काय का अकुशल प्रवृत्तिया म रक्षा और कुशल प्रवृत्तिया म मयाजा । सम्यक् प्रवृत्ति के लक्ष्य में रक्षक ही यह अर्थ किया गया है । जय तक अगम्यक प्रवृत्ति से नियन्त्रित नसा हापी यदा तक काई भी प्रवृत्ति सम्यक् नसा हो सफती प्रस्तुत दृष्टि म गम्यक प्रवृत्ति म गुप्ति हाता अतिवाय है ।<sup>१</sup>

मन यथा और काया की स्वच्छ म प्रवृत्ति का रक्षण निग्रह है । विषय सुख की अभिलाषा के लिए की जान वाली प्रवृत्ति का निषेध करने हेतु 'गम्यक्' शब्द का प्रयोग किया गया है । गम्यक् प्रकार से याग का निरोध होने म कर्मों का आस्रव रुक जाता है । आचार्य पतञ्जलि ने चित्तवृत्ति निरोधो योग — चित्तवृत्ति के निराध का योग कहा है । प्रस्तुत सूत्र का गुप्ति के लिए इस रूप म कहा जा सफता है—चित्तवृत्ति निरोधो गुप्ति ।

### मनोगुप्ति

सरभ, ममारभ और आरम्भ म प्रवृत्त हुए मन के व्यापार की रोकना मनोगुप्ति है ।<sup>२</sup> क्रिमी का मारने की इच्छा करना सरभ है । मारने के साधना पर विचार करना ममारभ है और मारने की क्रिया के लिए प्रारम्भ करने का विचार करना आरभ है । मन के ये क्रमश तीन विवल्प हैं । मन तीना का रक्षण आवश्यक है ।

१ शोपन गुप्ति—मन प्रभतीनां पुननानां प्रवतनमकुननानां च निवर्तनमिति आ च —

मणगुप्तिमाइयाओ गुत्तीओ विन्नि समयवेऊहि ।

मवियारेयररूवा सिद्धिठामो जओ भणिय ॥

ममिओ जियमा गुत्तो समियतणमि मइयव्वो ।

कुगववमुईरतो, ज वइगुत्तोवि समिओवि ॥

मन का विचारा को प्रवृत्ति सत्य, असत्य, मिथ्य और अनुभव होती है।<sup>१</sup> एतदर्थं मनागुप्ति के भी (१) सत्य मनोगुप्ति—अर्थात् सम्भूत पदाय से प्रवतमान मन को प्रवृत्ति का रोकना, (२) असत्य मनोगुप्ति—मिथ्या पदार्थों में प्रवतमान मन की प्रवृत्ति का रोकना, (३) सत्यमया मनोगुप्ति—सत्य और असत्य से मिश्रित मन के विचारों का रोकना (४) असत्यमया मनोगुप्ति—सत्य, असत्य एवम् सत्यासत्य से रहित मन के विचारा को रोकना। डा० हरमन जेकाबी प्रथम तीन विवल्पा का विधेयात्मक और चतुर्थ को निषेधात्मक मानत हैं।<sup>२</sup>

मन को एकाग्र करना और मन को समाधिस्थ करना ये दोनों मनागुप्ति के प्रतिकल्प हैं। मन को जोतना अत्यन्त कठिन है। वह पवन के समान चंचल है और दुष्ट घोंड जसा दुस्साहसिक है। मन के सम्पर्क कोई शत्रु नहीं है, अतः उसे मारना चाहिए। यह चिन्तन का एक पहलू है। दूसरा पहलू है मन मित्र है वह सृष्टि का निमाता तथा ब्रह्मा के सदृश है। मन को अनुकूल कर लेने पर परमानन्द की उपलब्धि होती है। मन परम शक्ति है। जब मन गलत दिशा में सरपट दौड़ना प्रारम्भ करता है तो सृष्टि में प्रलय का दृश्य उपस्थित कर देता है। निरपराध मानवा के रक्त की नदियाँ बहा देता है और हड्डियों के पहाड़ खड कर देता है।

इसके विपरीत जब मन मित्र के रूप में हो तो सृष्टि में स्वर्ग का निर्माण करता है सम्पत्ता और ससृष्टि का जो भी विकास हुआ है वह मानव के चिन्तन और मनन के फलस्वरूप ही हुआ है। इसलिए मन को ब्रह्मा कहा है।

साधना के क्षेत्र में दो विचार हैं। जो साधक मन का शत्रु मानते हैं वे मन को मारने की बात कहते हैं। उनका वज्र आघोष है मन मारा तब ब्रह्म किया। मन के मारने के लिए विविध प्रकार की क्रियाया का विकास हुआ मन को भ्रूँछित करने के लिए मदिरा, भाँग गाँजा और घटूरा जैसे नशीले पदार्थ अपनाये गये—हठयोग की साधनाएँ आईं। हठयोगी साधका

१ सन्ध्या सन्धेव मोमा य सच्चमोसा तद्देव य ।

चउत्थी असच्चमोसा मणगुप्ती चउत्थिवा ॥

—उत्तराध्ययन २४२०

२ First three refer to assertions and the fourth to injunctions

—नेहरू दक्कन आफ दि ईस्ट भाग ४५ प० १५० (हरमन जेकाबी)

का मन्तव्य है—मन पारे के मन्त्र है। जैसे पापे को मारने से यह गिद्ध रसायन बन जाता है वैसे ही मन को मारने से यह गिद्ध रसायन के समान उपयोगी बनता है।

पर माधव माधव है वह माधो वाला है, मारने वाला नहीं। इसीलिए दूसरा गिद्धांत है—'मन को साधो मारो मत'। मन का स्वभाव मनन करना है। जब वह मान करेगा तो उगम गतिशीलता आएगी ही। मन की उपलब्धि अत्यंत पुण्यवाणी के पश्चात् हुई है। जिसके पास मन नहीं है वह सम्यग्दृष्टि भी नहीं बना सकता। मन भूत नहीं, देव है। उसकी चंचलता का मोड़ने की आवश्यकता है। मन की एकाग्रता तभी लाभप्रद है जब उसमें परियत्रता होती है। पहले मन में जो असं विचारा का बूझा बचरा है उस निराकार शुद्ध और निमल बनाइए। सधा हुआ मन माधना के पवित्र पथ पर दौड़गा। मन मध्यमशिक्षा की तरह है। जब उसे सत्कर्मों के फल में रस प्राप्त होगा तो वह स्वतः उन पर मडकाता रहेगा और उसकी गुगुगाहट भी बंद हो जाएगी। उसके समस्त सकल्प विकल्प और विचार समाप्त हो जाएंगे।

मन को आत्त रौद्रध्याना से हटाकर लोक परलोक हितकारी धर्म ध्यान सम्बन्धी चिन्तन करना और सत्कार के प्रति माध्यस्थ भाव रखना तथा राग द्वेष से मन का परावृत्त होना एव अखण्ड अद्वैत परमचिद्रूप में सम्यक् रूप से अवस्थित रहना योगुप्ति है।

#### वचन गुप्ति

वचन के सरभ, समारम्भ और आरम्भ सम्बन्धी व्यापार को रोकना, विकथा न करना, असत्य न बोलना, चगली आदि न करना, मौन रहना वचन गुप्ति है।

भारतीय तत्त्वचिन्तकों ने "वाक" का परब्रह्म माना है। ब्रह्माद्वैतवाद की तरह शब्दाद्वैतवाद नाम का भी एक दर्शन है। उस दर्शन का यह मन्तव्य है कि सम्पूर्ण सत्कार शब्दमय है। सारे सत्कार में एक प्रकार का प्रकपन है। ध्वनि की चरम उठ रही है। ऊर्मियाँ उछल रही हैं। ये सभी ध्वनियाँ शब्द हैं।

ध्याकरण के मूढ य मनीषियों ने और मन्त्रविद आचार्यों ने ध्वनि के चार रूप बताये हैं—बधरी मध्यमा, पश्यती और परा। बधरी स्पूल ध्वनि है मध्यमा ध्वजन ध्वनि है, पश्यती मनोमय ध्वनि और परा

प्राणमय ध्वनि है। ये क्रमशः स्थूल, सूक्ष्म सूक्ष्मतर और सूक्ष्म तम हैं।

आधुनिक वैज्ञानिकों ने ध्वनि की शक्ति को अनुभव कर लिया है। वे मानते हैं कि स्थूल ध्वनि से सूक्ष्म ध्वनि में अधिक शक्ति है, उससे अधिक सूक्ष्मतर में और उससे भी सूक्ष्मतम में है। सूक्ष्मतम ध्वनि से हीरा जो सबसे अधिक कठोर है वह भी बट जाता है। पाश्चात्य देशों में सूक्ष्म ध्वनि-तरंगों से सफल आपरेशन होने लगे हैं।

प्राचीन साहित्य में मन्त्रशक्ति के अनेक चमत्कार पढ़ने को मिलते हैं। मन्त्र का गिनने से मकान प्रकृष्ट हो जाते थे देवताओं के मिहासन चलायमान हो जाते थे। विज्ञान ने आज यह सिद्ध कर दिया है कि ध्वनि की तरंगों में अद्भुत व गजब की शक्ति है। स्थूल उपकरण जिन कार्यों को नहीं कर सकते हैं वह काय ध्वनि-तरंगों से सम्पन्न हो सकते हैं।

गणधर गौतम ने भगवान् महावार से पूछा—भगवन्! वचन गुप्ति से क्या लाभ है? भगवान् ने कहा—वचन गुप्ति से निर्विचारता प्राप्त होती है। उसके विचार समाप्त हो जाते हैं।

सबप्रथम मन गुप्ति बंदी गयी है। उसका कारण यह है—यदि मन में विचारों का ज्वार भाटा चलता रहा तो मन में चंचलता रहेगी और यदि मन में चंचलता है तो वचन गुप्ति नहीं हो सकती। मन गुप्ति और वचन गुप्ति ये दोनों साथ साथ चलते हैं। यदि न बोलेंगे तो शरीर में समुत्पन्न शक्ति का व्यय नहीं होगा। बोलने से शक्ति का अपार व्यय होना है जिससे हमारे स्नायुओं में तनाव आता है।

सबसे पहले हमारे मन में सकल विकल्प उठने हैं और उन सकल विकल्पों को व्यक्त करने के लिए हम बोलते हैं। जब सकल तीव्र हो जाते हैं तो उन्हें बाहर फेंकने के लिए हम मन्त्र उठते हैं। मानसिक आवेग की स्थिति में यदि दूसरा व्यक्ति नहीं है तो स्वयं ही गुनगुनाने लगते हैं जिसे हम 'स्वगत वार्तालाप' कहते हैं। बोलने का दूसरा कारण जन संपर्क भी है। इसीलिए आचार्य न अनेकों शब्द कहा है। बोलने की क्रिया को दो भागों में विभक्त कर सकते हैं—वर्तित्व और अनवर्तित्व। वर्तित्व

स्थूल भाषा है—बैखरी वाणी है और अतर्जल्प सूक्ष्म भाषा और सूक्ष्म वाणी है। जब ये दोनों जल्प समाप्त होते हैं तभी वचन गुप्ति हाती है।

योग का एक प्रसिद्ध सिद्धांत है सुषुम्ना नाडी का सम्बन्ध ब्रह्मरन्ध्र के साथ है। वहाँ से एक प्रकार के रस का स्राव होता है और वह रस नीचे तक जाता है। जो व्यक्ति बहुत तेजो से शब्दों का उच्चारण करता है, उस समय सुषुम्ना से जो रस टपकता है उससे नौ विदुः स्रवित होते हैं और जो मध्यम शब्दोच्चारण करता है उसके चारह विदुः स्रवित होते हैं और जो विलम्बित अत्यंत शन शन उच्चारण करता है उसके सोलह विदुः स्रवित होते हैं। इस तरह व्यक्ति ज्यो ज्यो कम बोलता है त्यो त्यो स्रोतो की मात्रा बढ़ती जाती है जिससे अदभुत सुख का उसे अनुभव होने लगता है। एतदर्थ ही योग के आचार्यों ने वाक् समय पर बत दिया और जन मनोपियो ने वचन गुप्ति का सदेश दिया है। वचन गुप्ति से मनस्य को शक्ति का अक्षय स्रोत प्राप्त होता है। यही कारण है—जितने भी तीव्रतर हुए उन्होंने छद्मस्थ अवस्था में अधिक से अधिक समय मौन साधना में व्यतीत किया।

मनागुप्ति के भाँति ही वचन गुप्ति के भी चार प्रकार हैं—(१) सत्य वाक् गुप्ति (२) मृषा वाक् गुप्ति (३) सत्यमृषा वाक् गुप्ति और (४) असत्यमृषा वाक् गुप्ति।<sup>१</sup>

आचार्य शिवकोटि ने<sup>२</sup> लिखा है—जिससे दूसरे प्राणियों को उपद्रव होता है ऐसे भाषण से परावृत्त होना वाक् गुप्ति है। अथवा जिस भाषण में प्रवृत्ति करने वाला आत्मा अशुभ काम का विस्तार करता है ऐसे भाषण से परावृत्त होना वाक् गुप्ति है अथवा सम्पूर्ण प्रकार के वचनों का त्याग करना वाक् गुप्ति है।

#### कायगुप्ति

शारीरिक क्रिया सम्बन्धी सरभ समारम्भ, आरम्भ में प्रवृत्ति न करना उठा बैठने हिलने-थलने, साने में समय रखना, अशुभ व्यापार का परित्याग रखना यत्नापूर्वक सनप्रवृत्ति करना कायगुप्ति है।

१ उपनिषत्सूत्र २४ २२

२ (क) अथर्ववेदी आरण्यक ११८७

(ख) वैश्वसिद्धांत योग भाग २ पृ २४६

गणधर गौतम ने<sup>१</sup> भगवान महावीर से पूछा—कायगुप्ति से जीव क्या प्राप्त करता है ? ता भगवान ने उत्तर दिया—कायगुप्ति से जीव सवर को प्राप्त करता है। यहाँ पर 'सवर' का अर्थ अकुशल कायिक प्रवृत्ति से उत्पन्न आश्रय का निरोध करना है। जब अकुशल आश्रय का सवरण हाने लगता है तब हिंसादि पापाश्रय निरुद्ध हाने लगते हैं। प्रवृत्ति का मुख्य केन्द्र काया है। आश्रय और सवर का काया से गहरा सम्बन्ध है। विनभद्रगणो दामाश्रमण ने<sup>२</sup> सिद्धा है—मुख्य याग काययोग है।

वचनयाग और मनायाग के याग्य पुण्यल भाषावगणा और मना वगणा का ग्रहण कराना का काय काययाग से ही हाता है। उसके स्थिर हाने पर गहज सवर टा जाता है। काया की चञ्चलता या आश्रवाभिमुखता के बिना वचन व्यापार और मन की चञ्चलता नष्ट हा जाती है। मन की चञ्चलता और स्थिरता का शरीर की प्रवृत्ति से गहरा सम्बन्ध है। बिना शरीर का स्थिर विय श्वास स्थिर नही हाता और बिना श्वास को स्थिर विय मन स्थिर नहा हो सकता। विजातीय तत्त्व का ग्रहण शरीर के द्वारा हाता है। अतः वध्र और माश की प्रक्रिया मे मन के साथ शरीर का बहुत ही गहरा सम्बन्ध है।

कायगुप्ति की साधना के लिए हमे सवप्रथम आत्म-केन्द्रित होना हागा। आत्म श्शन की भावना जब तीव्र हाती है तब उसका ध्यान आत्म केन्द्र पर केन्द्रित हागा जिससे शरीर मे शिथिलता आने लगेगी और शरीर भान कम होने लगेगा। एतदर्थ ही भारतीय मनीषिया ने कहा—आत्मा और देह का भिन्न समझने का अभ्यास करो। जब साधक को आत्मा के अस्तित्व का भान हाने लगता है तब उसकी शरीर के प्रति आसक्ति क्षीण होने लगती है। ममत्व, ममकार और अहकार क्षीण हाने से देह की चञ्चलता अपने आप क्षीण हो जाएगी।

आज भारत मे सवत्र मिलावट का बोलवाला है। मिलावट के कारण शुद्ध वस्तु का मिलना भी कठिन हा गया है। गेहूँ, चावल, चना आदि अन्न मे कचड मिलाय जाते हैं। भोजन करने वाले उन अनकणो मे

१ उत्तराख्ययन २१ ५६

२ किं पुण तणुत्तरमेण जण मुच्चइ स वाइओ जोगो।

मण्णइ य म माणसिओ, तणुजोगो चेव य विभत्तो ॥



मे ककड़ों के पुष्पक करते हैं। ककड़ों को पाल करके के बाद तो वह सब भारत के लोभ्य बनता है। वैसे ही आत्मा के अंग-पान घरेला पर तो कर्म-मन्त्रात्मा के पुरस्कार से हुए हैं वे कर्मपुरस्कार मन्त्रात्मा के द्वारा जो अ-विज्ञान होता है पर पुष्पक विशेषता है। कायगुणित जमी हो सकती है जो परते मन्त्रात्मा हो। कायगण, हाथ कायगुणित का पालन है।

मनोगुणित और मन्त्रगुणित को तरह कायगुणित के मन्त्रात्मा पार भूत नहीं गिनाये गये हैं। अतः स्वातन्त्र्योद्देशकता उदात्त मन्त्रात्मा और ही ज्ञान के स्वातन्त्र्य में अमर-धर्म का मन्त्रात्मा कायगुणित है।

उक्त विषय से स्पष्ट है कि अष्ट प्रवचन माया-धर्मण जीवन का आधार है। इसके आधार से धर्मण जीवन का मन्त्रक प्रकार से पाया ही सकता है। जो धर्मण ही प्रवचन मायात्मा के पाया करने मपूर्ण जाण रहता रहता है उगता समूचा आधार विगुण रहता है।

□

## ८ आचार की सम्यक् भूमिकाएँ : समाचारी

विशिष्ट क्रियाएँ समाचारी

सामाचारी जन मस्कृति का पारिभाषिक शब्द है। या शिष्ट जन आचरित क्रिया-कलाप समाचारी कहनाती है। आगम साहित्य का पय वक्षण करने पर परिनाप्त हाता है कि सामाचारी वह विशेष क्रिया कलाप है जा श्रमणा के लिए मौलिक नियमो की तरह अनिवाय ह। यद्यपि वे क्रियाएँ लघु प्रतीत हानो हैं किन्तु लघु हाने पर भी साधक क जीवन म उसका गहरा असर पडता ह और वे उस साधक के जीवन म आमूलचूल परिवर्तन कर देता ह।

भगवती<sup>१</sup> स्थानाग,<sup>२</sup> उत्तराध्ययन,<sup>३</sup> प्रमति आगमा म प्रमुख रूप से समाचारी का वणन उपलब्ध होता है। आवश्यक नियुक्ति म भी समाचारी पर चिन्तन हुआ ह। दष्टिवाद के नौवें पूव को आचार नामक ततीय वस्तु के बीसवें 'आधप्राभत मे समाचारी के सम्बन्ध म अत्यधिक विस्तार के साथ वणन था किन्तु वह सभी श्रमणो के लिए सुलभ नही थी। जा विशिष्ट मेधावी सन्त ये वे ही उसका अध्ययन-परिशोदन कर सकत थे। आज वह अनुपलब्ध ह। विशिष्ट आगम ममज्ञ आचार्यों ने शिष्यो के अनुग्रहाय आध नियुक्ति आदि विशिष्ट ग्रन्था का निर्माण किया जो पूव साहित्य पर आधत ह। प्रवचनसाराद्धार, धमसग्रह म भी सामाचारी पर विचार चर्चा हुई ह। उपाध्याय यशोविजयजी ने 'सामाचारी प्रकरण ग्रन्थ की स्वतन्त्र रचना भी की ह।

— श्रमणाचार क मुख्य ७ भेद हैं—व्रतात्मक आचार और व्यवहारात्मक आचार। व्रतात्मक आचार महाव्रत हैं जा शाश्वत ह। व्यवहारात्मक आचार एक दूसरे के अनुग्रह पर अवलम्बित ह। श्रमण के लिए जितना महत्त्वपूर्ण व्रतात्मक आचार है उतना ही महत्त्वपूर्ण व्यवहारात्मक आचार

१ भगवती २१ ७

२ स्थानाग १० सूत्र ७४८

३ उत्तराध्ययन, अ० २६



क्षेत्र (३) माग (४) सुख-दुःख (५) सूत्र । इन पाँचों विषयों में तत्पर रहना उपसपदा है ।<sup>१</sup>

उत्तराध्ययन के सामाचारी प्रकरण में श्रमण की दिन और रात्रि की परिचर्या का उल्लेख है । श्रमणों की परिचर्या के मुख्य आठ अंग हैं—(१) स्वाध्याय (२) ध्यान (३) प्रतिलेखन (४) सेवा (५) आहार (६) उत्सग (७) निद्रा और (८) विहार ।<sup>२</sup>

ठीक समय पर सभी काय करना चाहिए—यह श्रमणों के जीवन का स्वर्ण सूत्र था— बाले काल समाचरे ।

दिन और रात्रि के चार-चार प्रहर होते हैं । दिन के प्रथम प्रहर में स्वाध्याय, द्वितीय प्रहर में ध्यान तृतीय प्रहर में आहार और चतुर्थ प्रहर में पुनः स्वाध्याय का उल्लेख है । इसी प्रकार रात्रि के प्रथम प्रहर में स्वाध्याय, द्वितीय प्रहर में ध्यान, तृतीय प्रहर में नीद और चतुर्थ प्रहर में पुनः स्वाध्याय का निर्देश है ।<sup>३</sup> प्रथम और चतुर्थ प्रहर के प्रारम्भ में प्रति लेखना का विधान है ।<sup>४</sup> विहार तथा उत्सग सामान्य रूप से तृतीय प्रहर में किये जाते थे । विशेष परिस्थिति में अन्य समय में भी ये काय किये जा सकते थे ।

सेवा के लिए कोई निश्चित समय नहीं था । अन्य कार्यों से सेवा को अधिक प्रमुखता दी गई थी । प्रभात के पुण्य पला में शिष्य गुरुजना से निवेदन करता है—आप मुझ सेवा में नियुक्त करना चाहते हैं या स्वाध्याय में ? गुरुजन चाहें तो पहले शिष्य का यदि सेवा के लिए आवश्यक है तो सेवा के लिए नियुक्त कर ।

एक सहज जिनासा हा सकती है श्रमण की दिनचर्या में धर्मोपदेश का उल्लेख क्यों नहीं हुआ ?

समाधान है—प्रत्येक श्रमण के लिए धर्मोपदेश देना आवश्यक नहीं था । इसलिए सामान्य दैनिक चर्या में उसका उल्लेख नहीं हुआ है । दूसरी बात यह है कि स्वाध्याय के जो पाँच प्रकार हैं उनमें अंतिम प्रकार 'धर्म-कथा' है । इसलिए धर्मोपदेश का पृथक् उल्लेख न कर

१ उपसपदा या जया वचनिका त्रिगुणैः सिद्धिदा ।

विणए रवते मये सुं दुक्खे षड मुत्त ममि । —इतिआर १३६

२ उत्तराध्ययन १३१

३ बही २६ अध्यायन गाथा १० अ १-

४ बही २६ अ २१

५ बही २६ अ १०

स्वाध्याय में ही उसका समावेश किया गया है। आहार, नीद और उत्सव ये शरीर के लिए आवश्यक हैं, इसलिए उनका विशेष रूप से उल्लेख हुआ है। विहार भी निरंतर नहीं होता है। वर्षावास में तो लम्बे समय तक एक स्थान पर ही अवस्थिति रहती है। शेष आठ माह में भी निरंतर विहार नहीं था। इसलिए उसका भी पृथक् रूप से उल्लेख नहीं हुआ। साधना की दृष्टि से स्वाध्याय और ध्यान ये दो मुख्य थे। इसलिए स्वाध्याय के लिए चार प्रहर और ध्यान के लिए दो प्रहर का समय नियुक्त किया गया। उस युग में सारा ज्ञान कण्ठस्थ था। श्रुतज्ञान का लिखने की परम्परा नहीं थी। वह कहीं विस्मृत न हो जाय इसलिए स्वाध्याय अनिवार्य माना गया। ध्यान तो आवश्यक था ही। विना ध्यान के साधना में अभिनव प्राप्ति नहीं आ सकती थी। इसलिए ध्यान पर भी अत्यधिक बल दिया गया।

इस प्रकार सामाचारो साधक के लिए आवश्यक है। उससे अनेक सदगुणों की अभिवृद्धि होती है। साधक के जीवन के सभी दुर्गुण नष्ट होते हैं और सद्गुण विकसित हो जाते हैं।

□

## ६, अन्तरपरीक्षण, अन्तरपरिष्कार : षडावश्यक

अन्तर्दशन की साधना

आज का युग भौतिकवादी है। मानव भौतिकवाद की आर द्रुत गति से दौड़ रहा है तथा अष्टपात्मवाद को विस्मृत हो रहा है। वह त्याग से भोग की ओर लपक रहा है। अहिंसा से हिंसा की ओर झुक रहा है। अपरिग्रह से परिग्रह की ओर कदम बढ़ा रहा है। वस्तुतः मानव का यह अभियान आराहण की ओर नहीं, अवरोहण की ओर है, उत्थान की ओर नहीं, पतन की ओर है, विकास की ओर नहीं विनाश की ओर है। यही कारण है कि भौतिक दृष्टि से अत्यधिक उन्नति करने पर भी मानव का हृदय घटक रहा है उसके अन्तर्मनस में शान्ति की लहर तरंगित नहीं हो रही है।

जन दशन मानव को अन्तर्दशन की प्रेरणा देता है। जन दशन को प्रत्येक साधना अन्तर्दशन की साधना है। जा साधना अन्तर्दशन नहीं करती वह साधना नहीं अपितु विराधना है।

आत्मा को परखने का उपाय आवश्यक

'आवश्यक जन साधना का मूल प्राण है। वह जीवन शुद्धि और दाय-परिमाजन का जीवन्त भाग्य है। साधक चाह कितना भी मूढय मनीषी हो, आगम साहित्य एवं धर्म दशन का परिजाता हो किन्तु यदि उसे आवश्यक का परिधान नहीं है तो उसे कुछ भी पता नहीं है। 'आवश्यक' साधक का अपनी आत्मा का परखने व निखलने का एक महान उपाय है। जैसे वैदिक परम्परा में 'सत्या' है वीद परम्परा में उपासना है पारसिया में 'खोर देह अवस्ता है यहुनी और ईसाइया में 'प्राथना' है इस्लाम धर्म में 'नमाज है वसे हो जन धर्म में दोषा की शुद्धि के लिए और गुणा की अभिवद्धि के लिए 'आवश्यक' है।

**आवश्यक के विभिन्न अर्थ**

आवश्यक जग साधना का प्रमुक्तम अंग है। जो अवश्य ही किया जाय वह 'आवश्यक' है 'अथवा जो आत्मा का दुगुणा से हटाकर सद्गुणों के अधीन करे वह आवश्यक' है। गुणा से शून्य आत्मा का जो गुणा से पूर्ण रूप से वासित करे अर्थात् गुणा से मुक्त करे वह 'आवश्यक' है। जो गुणा की आधार भूमि हो वह आवश्यक ४—आपाध्य है। आवश्यक आध्यात्मिक गमना यिनमना आत्मा विविध गुणा का आधार है। इसलिए वह आपाध्य भी कहनाता है।

**आवश्यक का विधान**

अ तत् प्लिसप्त साधक का लक्ष्य वाह्य पदाथ नहीं होता। आरम शोधन ही उसकी माघा का लक्ष्य हाता है। जिस साधना से आत्मा सहज व म्यायी सुग का अनुभव करे, रम मल का नष्ट कर अजर अमर पद प्राप्त कर तथा सम्यग्दर्शन, सम्यगनान और सम्यक्चारित्र की अध्यात्म ज्योति प्रज्वलित हो, वह आवश्यक है। अपनी भूला का निहारकर एव उनके सशोधनाथ कुछ न कुछ प्रिया करना आवश्यक है। श्रमण हो या श्रावक दोनों के लिए प्रात व सायंकाल आवश्यक करने का विधान है।\*

प्रथम और अंतिम तीथकर के श्रमणा के लिए यह अनिवाय है कि वे नियमत आवश्यक कर। यदि व आवश्यक प्रिया नहीं करते हैं तो श्रमण धम स च्युत हो जाते है। यदि दोष लगा है तो भी और दाप नहीं लगा है तो भी आवश्यक (प्रतिश्रमण) अवश्य ही करता चाहिए। क्योंकि प्रथम और चरम तीथकरा के शासन म प्रतिश्रमण सहित धम ही प्ररूपित

- १ अवश्य कर्तव्यमावश्यकम् । श्रमणाभिरवश्यम् उभयकाल त्रियते इति भाव ।  
—आवश्यक मलयनिरिवृति
- २ गुणानां वश्यमात्मानं करोतीति ज्ञानान्निगुणानाम् आसमन्ताद् वश्या इन्द्रिय कपायाभिर्भाव शत्रवो यस्माद् तत् आवश्यकम् । —आवश्यक मलयनिरिवृति
- ३ ज्ञानादिगुण-बन्धक मोक्षो वा आसमन्ताद् वश्यं क्रियते'नेन इत्यावश्यकम् ।  
—मलयनिरिवृति
- ४ आपाध्यो वा ह्य गुणानाम् प्रावृत्तशल्या आवस्सय ।
- ५ समणण सावण्ण य अवस्स कापव्वय ह्वद् जग्हु ।  
अथा अट्ठो निम्सस य तग्हा आवस्सय नाम ॥

विद्या गमाः १) ध्यायको व विद्या भा आशयक वा जागृता आशयक माना ग्या है । इतनावर परमपरा व परम ध्यायु आशयता प्रतिनि प्रान-नाय्या आशयक करत ही है । यदि प्रतिनि गमव मती हाया है ता वन के परमपरा वासक वातुर्माग के परमपरा वातुर्मागिक और वय व अण म अर्थात् तावागर व परमपरा गावागरिक प्रतिप्रमण करत है ।

गावागरिक प्रतिप्रमण का आशयिक महत्व ग्या है । अगण व ध्यायक गावागरिक प्रतिप्रमण करत है । वर्तमान य सामुहिक रूप मे गावागरिक प्रतिप्रमण का अर्थयक प्रचलन है । ध्यायिक पाठशास्त्रों म भी मन्त्रप्रमण आशयक गून का पाठ्य कराया जाता है ।

आशयक व अण

आशयक व अण संकेत—

- (१) सामायिक—गमभाव का गायना ।
- (२) वातुर्विभक्तिव—तीर्थवत् दय की रतुति ।
- (३) वन्दन—मन्त्रगुप्ता की नमस्कार ।
- (४) प्रतिप्रमण—शोभा की आत्माचना ।
- (५) वायोपग—शरीर के प्रति ममत्व का त्याग ।
- (६) प्रत्याप्यात—आहार आदि का त्याग ।

अनुयोगद्वार म शके नाम द्वा प्रकार लिये हैं—(१) गायक वाग विरति (सामायिक) (२) उत्कीर्ण (वातुर्विभक्तिव) (३) गुणवत् प्रतिपत्ति (गुण उपागना अथवा वन्दना) (४) रचयित्वात्पना (प्रतिप्रमण—पिछल पापों का आत्माचना) (५) प्रणवित्वा (वायोपग—ध्यान—शरीर स मन्त्र-रत्याग) और (६) गुणधारण (प्रत्याप्यात—आग व लिए त्याग, नियम ग्रहण आदि)

सामायिक के अर्थों व अण की संज्ञानिश्चता

साधक व लिए मन्त्रप्रमण समता का पालन करना आवश्यक है । समता का अर्थात् विना मद्गुणा का विकास नहीं हा सकता और न अर्थात् समता ही ही मन्त्रप्रमण है । जय तब विपम भावा की जवालाए अतह दय म प्रथमतो रहेंगा तब तब वह कीतरागी गुरुपा के मद्गुणा का

१. गावागरिकमणो धर्मो, मुक्तिस्त य पच्छिमस्त य जिनस्त  
मज्झिमन्याय विजाण वारणजाए



उत्प्रेतन भी नहीं कर सकता। अतः प्रथम आवश्यक सामायिक है। समता का अपनाते वाला साधक ही महापुरुषा के गुणा को सम्माननीय और ग्रहण करने योग्य मानकर उन गुणा का जीवन में उतार सकता है। अतएव सामायिक के पश्चात् चतुर्विंशतिस्तव रखा गया है। गुण का महत्त्व हृदयगम कर लेने के पश्चात् ही साधक गुणों के सामने सिर झुकाता है। भक्ति भावना से विभार हाकर वन्दन करता है। वन्दन करने वान साधक का हृदय नम्र होता है और जा नम्र होता है, वह सरल होता है। सरल व्यक्ति ही कृतदोषा की आलोचना करता है अतः वन्दन के पश्चात् प्रतिनमन आवश्यक रखा गया है। भूला को स्मरण कर उनसे मुक्ति पाने हेतु तन और मन की स्थिरता आवश्यक है। कायोत्तमग मे तन और मन की एकाग्रता की जाती है, स्थिर वस्ति का अभ्यास किया जाता है। जब तन और मन मे स्थिरता होती है तभी प्रत्याख्यान किया जा सकता है। मन डावा डाल हा तो प्रत्याख्यान सभव नहीं है, अतः प्रत्याख्यान का छटा त्रम दिया गया है। इस प्रकार आवश्यक की साधना के त्रम का रखा गया है जा काय कारण भाव की श्रु खला पर अवस्थित और पूणतया वज्ञानिक है। परिणामस्वरूप यह अंतरनिरीक्षण-परीक्षण और आत्मसुधार का अमोघ उपाय है।

आवश्यक के पर्यायवाची

आवश्यक के अनुयागद्वार मे<sup>१</sup> आठ पर्यायवाची नाम दिये हैं— आवश्यक, अवश्य करणीय ध्रुवनिग्रह विशोधि अध्ययन पटकवग याय, आराधना और माग। इन नामा म किंचित् अथ भेद हाने पर भी सभी समान अथ को अभिव्यक्त करते हैं।

द्रव्य और मात्र आवश्यक

अनुयोग द्वार मे आवश्यक के दो विभाग किये हैं—एक, द्रव्य आवश्यक<sup>१</sup>

१ आवश्यक अथमकरणिञ्ज ध्रुवनिग्रहो विशोही य।

अभ्यास एतन्नवगो माओ आराहणा मगो ॥ —अनुयोगशास्त्र

२ ४ इम समणगुणमुक्कजागी एक्काय निरणकपा हया इव उदाया, इव इव निरकृगा कणा मटटा गुणोद्गा, पङ्कसपउपाउरणा विणामणाण मच्छ विरिउथ उमआ कानं आवश्यकयस उवट्ठति से त लोमुत्तरि वम्भवस्सप।

और दूसरा भाव आवश्यक ।<sup>१</sup> द्रव्य आवश्यक म विना चित्तन-  
पूवक अयमनस्व भाव से पाठो का केवल उच्चारण किया जाता है । जा  
पाठ वाला जा रहा है उसम न लगकर, मन इधर उधर भटकता रहता है ।  
द्रव्य आवश्यक मे वाह्य क्रिया मात्र चलती है, किन्तु उपयोग के अभाव  
मे उस साधना म तेज प्रकट नहा हाता ।

भाव आवश्यक म साधक उपयोग के साथ विना किसी इच्छा यश  
नामना कामना के मन, ध्यान और वाया को पूण एकाग्र करके  
आवश्यक क्रियाएँ करता है । द्रव्य आवश्यक के साथ जब भाव आवश्यक  
का मुमल होना है ता द्रव्य आवश्यक भी महान बन जाता है । एतदथ ही  
शास्त्रकारां न भाव आवश्यक का अधिक महत्त्व बताया है । भाव आवश्यक  
एक साकात्तर क्रिया है और उसका फल मोक्ष है ।

अब हम आवश्यक का विस्तार से निरूपण कर रहे हैं ।

### सामायिक

साधना का प्राण सामायिक

सामायिक जन साधना का प्राण तत्त्व है । पञ्चावश्यक म सामायिक  
का प्रथम स्थान है । सामायिक श्रमण और श्रावक दोनों के लिए आवश्यक  
है । जितने भी तीर्थंकर होते हैं वे सभी प्रथम सामायिक चारित्र का ग्रहण  
करते हैं । चारित्र के जो पाँच प्रकार बताये हैं उनमे सामायिक चारित्र  
प्रथम है । चौबीस ही तीर्थंकरों के समय सामायिक चारित्र रहा है, शेष  
चारित्र अवस्थित नहीं हैं । श्रमणा के लिए सामायिक प्रथम चारित्र है ता  
गृहस्था के लिए सामायिक द्वादश व्रता म चार शिक्षाव्रतों मे प्रथम है ।  
जन आचार का भय प्राप्त साधक सामायिक की सुदृढ नींव पर ही अवस्थित है ।

आषाय पूज्यपाद ने<sup>२</sup> तत्त्वाथसूत्र की सर्वाथसिद्धि वृत्ति मे सामा-  
यिक का परिभाषा करते हुए लिखा है— सम् उपसंगपूवक गति अथवाली

१ ज न हने समणो वा समणा वा सावजा वा साविया वा सच्चित्तो तम्मण  
तन्नेम उण्णसवसिण वति वज्जवसाणे उददुवावउरो तण्णिययकरण तभावणा  
भाविए अन्नत्थ वत्थइ मण अकरेमाण उभजोकाल आवस्सय करेति । से त  
लोपुरारिय भावावस्सय ।

२ सम् एकीभावे वउते । तद्यथा सगत घूत सगत तनमित्युच्यते एकीभूतमिति  
गम्यते । एवत्वेन अयन गमन समय समय एव सामायिकम् । समय प्रदीकनम  
स्यति वा विग्रह सामायिकम् ।

'इण घातु से 'समय' शब्द निष्पन्न होता है। सम्=एकीभाव अय=गमन अर्थात् एकीभाव के द्वारा वाह्य परिणति से पुन मुड़कर आत्मा की ओर गमन करना "समय" है और समय का भाव सामायिक है।

धृष्ट आचरण सामायिक

आवश्यक सूत्र के प्रशस्त टीकाकार मलयगिरि ने<sup>१</sup> लिखा है—राग द्वेष मे मध्यस्थ रहना सम है। मध्यस्थ भावयुक्त साधक की मोक्ष के अभिमुख जा प्रवृत्ति है, वह सामायिक है। जिनभद्र गणो क्षमाश्रमण ने भी यही परिभाषा स्वीकार की है।<sup>२</sup> आवश्यक सूत्र की तिसुक्ति, चर्णि, भाष्य और हारिभद्रीभावति, मलयगिरिवृत्ति आदि में सामायिक के विविध दृष्टियां से विभिन्न अर्थ किये हैं। सभी जीवा पर मत्री भाव रखना 'साम' है, साम का लाभ जिससे हा यह सामायिक है।<sup>३</sup> पापकारी प्रवृत्तियां का परित्याग करना सावद्योग परित्याग कहलाता है। अहिंसा, समता प्रभृति सदगुणा का आचरण निरवद्य याग है। सावद्योग का परित्याग कर शुद्ध स्वभाव मे रमण करना 'सम' कहलाता है। जिस साधना के द्वारा उस 'मम' की प्राप्ति हो वह सामायिक है।<sup>४</sup> 'सम' शब्द का अर्थ श्रेष्ठ है और 'अयन' का अर्थ आचरण है। अर्थात् श्रेष्ठ आचरण का नाम सामायिक है। अहिंसा आदि श्रेष्ठ साधना समय पर की जाती है वह सामायिक है।

१ समो रागद्वयोरुपातरालवर्ती मध्यस्थ इणु गतो अयन अया गमनमित्यर्थ, समस्य अय समाय-समीभूतस्य सतोमोक्षाध्वनि प्रवृत्ति समाय एष सामायिकम्।

—आवश्यक मलयगिरिवृत्ति, ८२५

२ रागद्वेषविरहिणो समो ति अयण अयो ति गमण ति।

समगमण ति समाजो स एव सामाह्य नाम ॥

—विशेषावश्यकभाष्य ३४७७

३ अन्वा साम मित्ती तरथ अजो तेण वत्ति सामाजो।

अन्वा सामग्माआं लाभो सामाह्य नाम ॥

—विशेषावश्यकभाष्य, ३४८१

४ अन्वा समस्त आओ गुणागलाभो ति जो समाजो सा।

—वही, ३४८०

५ सम्ममओ वा सम्मओ सामाह्यमुभय विद्धि भवाओ।

अन्वा सम्मस्ताओ भाभो सामाह्य होइ ॥

—विशेषावश्यकभाष्य, ३४८२

समता योग है

सामायिक की व्युत्पत्तियां पर गहराई से चिंतन करने पर स्पष्ट ज्ञात होता है कि उन सभी में समता पर बल दिया गया है। राग द्वेष के विभिन्न प्रसंगा में विषम न होकर आत्म स्वभाव में सम रहना वस्तुतः सामायिक है। समता से तात्पर्य है मन की स्थिरता राग द्वेष का उपशमन, समभाव अर्थात् सुख दुःख में निश्चल रहना। कर्मों के निमित्त से राग द्वेष के विषम भाव पदा हात हैं। उन विषम भावों से अपने आप को हटाकर स्व स्वरूप में रमण करना समता है। समता का ही गीता में योग कहा है।<sup>१</sup>

### शुद्ध सामायिक

मन, वचन और काया की दुष्ट वस्तुओं का रोक्कर अपने निश्चित लक्ष्य की ओर ध्यान को केन्द्रित कर देना सामायिक है। सामायिक करने वाला साधक मन वचन और काया को बश में कर लेता है। विषय, कर्माय और राग द्वेष में अलग बल रहकर वह मदा ही समभाव में स्थित रहता है। शत्रु का देखकर उसके अतर्मान में क्रोध की ज्वाला नहीं भड़कती और न मित्र को देखकर ही वह राग से आल्हादित होता है किंतु वह मत्वा समभाव में अवस्थित रहता है। वह समता के गहन सागर में डूबकी लगाता है जिससे विषमता की ज्वालालें उमकी साधना का नष्ट नहीं कर पाती। उस न निष्ठा के मन्थर डंसत हैं और न ईर्ष्या के विच्छू ही डक मारत हैं। चाहे अनुकूल परिस्थिति हो चाहे प्रतिकूल परिस्थिति हो चाहे सुख के सुमन खिल रहे हों चाहे दुःख के नुकीले नाँटे वीथ रह हों, पर वह सदा समभाव में रहता है। उसका चिंतन सदा जागृत रहता है। वह सोचता है कि मयोग और वियोग—ये दाना ही आत्मा के स्वभाव नहीं हैं। ये तो शुभाशुभ कर्मों के उदय का फल हैं। इन बाह्य सयाग और वियोग से न आत्मा का हित हो सकता है और न अहित ही हो सकता है। इसलिए वह सतत समभाव में रहता है। आचार्य भद्रवाहु ने कहा—जा साधक प्रस और स्वावर रूप सभी जावा पर समभाव रखता है उसकी

१ समत्व योगमुच्यते।

सामायिक शुद्ध होता है। तिरणो भा मा मयम म पय म विमम म संयम रहता है उमा को सामायिक शुद्ध होता है।

आचार्य हरिभद्र ने लिखा है— 'मे मयम पाये कान्ते तापा मुल्हाडा का मा मुगति ता पाये है। मे ही तिरणो के प्रति भा जो मयभाव को मुग प करता है उमा को सामायिक शुद्ध है।'

श्री १ प्राप्ति का साधन सामायिक

सामायिक एक विमुद्ध साधना है। उमम विविद् मान भा पाप का अग रहता है। सामायिक म साधन का विममसि श्रीर ममुद्ध को प्रति पूण रूप म शास रहता है। मगति उम मयम म पाये कर्मा का भु वधन तरी करमा और प्राभमयमम म मयमि ता रहे के कारण जो कम रह हुए है उमा भी म विमम करता है। इसीविम आचार्य हरिभद्र ने सामायिक का मयमन प्रतिपादि कर हाए लिखा कि— सामायिक की विमुद्ध साधना म जाय पायी कर्मा का मयम कर वेदमज्ञान का प्राप्त कर लेता है।

एक आचार्य ने ता लिखा है—प्रतिमिन एक माम स्वणमुद्रामा को एक व्यक्ति दान करता है और दूसरा व्यक्ति दा घना को शुद्ध सामायिक करता है ता दाता म महान् कौन है? ता आचार्य ने बताया—'जो समभाव म अवस्थित है सामायिक साधना म तल्लीन है, वही महान् है।'

१ (क) ओ समो सध्वमूएमु सतगु वावरेणु प ।

तस्य सामाह्य होइ इइ वेवलि भासिय ॥ —आच० नि० ७९९

(ख) अनुयोग द्वार १२८

(ग) नियमसार १२६

२ (क) अत्म सामायिको अप्या सजमे नियमे तवे ।

तस्य सामाह्य होइ इइ वेवलि भासिय ॥

—आच० नि० ७९४

(ख) अनुयोग द्वार १२७

(ग) नियमसार १२७

३ सामायिक च मोमाग पर सवज भायितम् ।

वासी-ध-दन कल्पानामुत्तमेत महारमनाम् ॥

—हरिभद्र 'अष्टक प्रकरण १९१

४ सामायिक विशुद्धात्मा सवया पातिकमण ।

धयास्वेवलमाप्नोति सावालोकाप्रकाशकम् ॥

—वही २०, १

५ दिवमे त्वित सवय देइ मुवण्णस्स खडिय एणो ।

एणो पुण सामाह्य परेइ न पट्टण्ण तस्स ॥

बसोकि बगैर जन्म तक उत्कृष्ट तप की साधना करत पर भी जा कम गूट नहीं हात वे कम सामायिक म सीन साधक कुछ ही क्षणों म गूट कर देता है ।<sup>१</sup>

आज तक जिनके भी जीव मुक्त हा है या योगमात्र म मुक्त हा रह है अथवा अधिष्ठ म मुक्त हावे व मभी गमभावस्व सामायिक म ही मोक्ष प्राप्ता करते ।

गमता का स्वरूपा सागर

गमता क हागा हा साधक आत्म शक्तिया का केन्द्रीकरण करके अपनी महान् ऊर्जा का प्रकट करता है । भाव आन कामनाओं के भयर जात म उमता रहता है जिनम उमका व्यक्तित्व क्षय विधान हा जाता है । इन्द्र व तनाव का वातावरण घना रहता है । बररता पशुता सतीणता व राग द्वेष क विचार ज तु पापत हैं । जव मानव गमता स विचलित हुआ तथ प्रवृत्ति म विवृत्ति, ध्यति म तनाव, समाज म विषमता और युग म हिंसा क तत्त्व उभर हैं । उन गभा का राक्षो क लिए, सन्तुलन और व्यवस्था बनाय रखने क लिए सामायिक की आवश्यकता है । सामायिक गमता का स्वरूपा हुआ निमल सागर है । जा साधक उमम स्नान कर सता है वह राग द्वेष के बन्ध म मुक्त हा जाता है ।

चोदह पूष का सार सामायिक

सामायिक की साधना अत्यधिष्ठ उत्कृष्ट साधना है । अय जितनी भी साधनाएँ हैं व गभा साधनाएँ सामायिक म अ तनिहित हा जाती हैं । एक जिनागु ने उपाध्याय यशाविजयजा स जिनासा प्रस्तुत की कि द्वादशांगी रूप जिनवाणी का गार क्या है ? द्वादशांगी इतनी व्यापक और विराट है कि उसे प्रत्येक साधक समझ नही सकता । आप हम उसका सार बताइए ।

उ हेनि कहा—सामायिक ही सम्पूर्ण द्वादशांगी रूप जिनवाणी का सार है ।<sup>२</sup> यहा बात आचाय जिनभद्र गणी समाश्रमण से पूछी गयी ता उद्दाने चोदह पूर्वों का अय पिण्ड सामायिक को बताया ।<sup>३</sup>

१ विश्वत्रय तत्रमाण जं नकि निवृत्तद् जम्मकोडीहि ।

४ समभाविआनिता धवेद् कम्म धण्डण ॥

२ मक्कल्लान्शांगोपनिषद्भूतसामायिक सूत्रवत् ।

—उरवाय वृत्ति १ १

३ सामाद्य सद्यवा चोदस पुध्वरषपिडोति ॥ —विद्यया० भाष्य० गा० २७६६

जैसे रंग विरमे मिल हुए पुष्पा का सार गद्य ह। यदि पुष्प मे गद्य नहीं ह, केवल रूप ही ह ता वह केवल दशका के नेत्रो को तृप्त कर सकता है किंतु दिल और दिमाग का ताजगी नहीं द सकता। दूध का सार घत ह। जिस दूध मे घत नहीं है वह नाम मात्र का हो दूध है। घत से ही दूध म पोष्टिकता रही हुई है। वह शरीर का सात्त्विक शक्ति प्रदान करता है। वही तरह तिल का सार भी तल है। यदि तिला मे से तेल निकल जाय, द्रष्टु छण्ट से रस निकल जाय घान म से चावल निकल जाय ता वह निस्मार बन जाता है। वैसे ही साधना मे से समभाव यानी सामायिक निकल जाय ता वह साधना भी निस्मार हा जाती है, नाम मात्र को हो रह जाती है, सच्ची साधना नहीं रहती। समता के अभाव मे उपासना उपहास बन जाती है। साधक माया जाल के चगुल मे फँस जाता है। दूसरा की उन्नति को देखकर उसके अतर्मानस म ईष्याग्नि मुलगने लगता है। वर विरोध क जहरीले कीटाणु कुलबुलाने लगते है। इसीलिए सामायिक की आवश्यकता पर बल दिया गया है।

आत्मा ही सामायिक है

भगवती सूत्र म पाश्वापत्य, कालास्यवसो अनगार स तु गिया नगरी क श्रमणापासका न जिनासा प्रस्तुत की थी कि सामायिक क्या है ? और सामायिक का अर्थ क्या है ? कालास्यवसो अनगार ने स्पष्ट रूप से कहा—आत्मा ही सामायिक है और आत्मा ही सामायिक का अर्थ है। तात्पर्य यह है कि जब आत्मा पापमम व्यापारा का परित्याग कर समभाव म अवस्थित हाता है तब सामायिक हाती है। आत्मा का कापायिक विहारा स अलग हाकर स्व-स्वरूप म रमण करना ही सामायिक है और वही आत्मपरिणति सामायिक का फल है।

सामायिक म साधक बाह्य दृष्टि का परित्याग कर अंतर्दृष्टि का अग्रनासा है विषम भाव का परित्याग कर समभाव म अवस्थित होता है पर पदायो म समत्व हाकर निजभाव म स्थित हाता है। जस, अनन्त आकाश विश्व क चराचर प्राणियो के लिए आधारभूत है वैसे ही सामायिक साधना आध्यात्मिक साधना क लिए आधारभूत है।

विविध दृष्टियो म सामायिक

सामायिक क स्वरूप का विश्लेषण करत हुए विविध दृष्टियो से सामायिक का प्रतिपादन किया है। जस नाम स्थापना, द्रव्य, काल, शक्ति, भाव।

नाम सामायिक

सामायिक करने वाला साधक माधना में इतना स्थिर होता है कि चाहे शुभनाम हो चाहे अशुभ नाम हा, वह साधक के अतर्मानस पर कोई असर नही करता। वह सोचता है कि आत्मा अनामी है इसका ता कोई नाम ही नही है। नाम ता इस शरीर का है और यह शरीर नामकम की रचना है। इसलिए मैं व्यथ ही क्या सकल्प विवल्प करू ?

स्थापना सामायिक

सामायिक का साधक चित्ताकपक वस्तु का देखकर आल्हादित नही होता और धिनौने रूप को देखकर घणा नही करता। वह तो मावता है—आत्मा रूपातीत है। सुन्पता और कुत्पता ता पुन्गल परमाणुआ का परिणमन है जा कभी शुभ रूप हाता है, और कभी जशुभ रूप, मैं पुदगल तत्त्व से पृथक हूँ। मेरी इससे कोई भी लाभ या हानि हाने वाली नही है—ऐसा सोचकर वह समभाव में रहता है।

द्रव्य सामायिक

सामायिक व्रतधारी साधक पदार्थों की सुन्दरता का देखकर मुग्ध नही होता और असुन्दरता को देखकर खिन नही हाता। इसी प्रकार बहुमूल्य वस्तु को देखकर आल्हादित नहा हाता और अल्पमूल्य वाली वस्तु को देखकर अप्रमन नही होता। वह चि तन करता है कि पदार्थों को सुन्दरता व असुन्दरता की कल्पना मानव की है। एक ही वस्तु एक व्यक्ति को सुन्दर प्रतीत हाती है और दूसरे व्यक्ति को वह उतनी सुन्दर प्रतीत नही हाती। हीरे पन्ने, माणक भाती आदि जवाहरात में भा मानव ने ही मल्प की कल्पना की है अयथा ता य पत्यर के वजान टकड ही हैं। ऐसा विचार कर माधक सभी भौतिक पदार्थों के प्रति समभाव रखता है।

वाच सामायिक

सामायिक व्रतधारी माधक चाहे भीष्म ग्रीष्म को चिमचिनाता घष हा भयकर आधी हो या पीप माह की मनसनाती हुई गर्मी हा। श्रावण भाद्रपद की हजार-हजार धारा क रूप में वर्षा हा रही हा अथवा रिमझिम रिमझिम बेंदें गिर रहा हा, चाहे अनुबन ममय हा या प्रतिकून ममय हा माधक उस समय भी समभाव में हा विवरण करता है। वह सावता है—शीत उष्ण आदि स्पण पुन्गन क है और य भा स्नान पुन्गन को हा प्रभावित करत है। मैं तो आत्मस्वरूप हू। मेर पर किता भा स्पण



द्रव्य केवल मुद्रा लगी हुई मिटटी है। वह स्वणमुद्रा की तरह बाजार में मूल्य प्राप्त नहीं कर सकती। केवल बालका का मनोरंजन कर सकती है। द्रव्यशून्य भाव केवल स्वण है जिस पर मुद्रा उट्टकित नहीं है। वह स्वण के रूप में तो मूल्य प्राप्त कर सकती है पर मुद्रा के रूप में नहीं। द्रव्य युक्त भाव स्वण मुद्रा है। वह अपना मूल्य रगती है और अबाध गति से गवत्र चसती है। इसी भावयुक्त द्रव्य सामायिक का भी महत्त्व है।

सामायिक के पात्र भेद से दो भेद होते हैं—(१) गृहस्थ की सामायिक और (२) श्रमण की सामायिक। गृहस्थ की सामायिक का काम में कम समय एक मूहृत यानी ४८ मिनट होता है। अधिक समय के लिए भी उस अपनी स्थिति के अनुसार सामायिक ब्रत कर सकती है। श्रमण की सामायिक तो यावज्जीवन के लिए होती है।

आचार्य भद्रबाहु ने सामायिक के तीन<sup>१</sup> भेद बताये हैं—(१) सम्यक्त्व सामायिक (२) श्रत सामायिक और (३) चारित्र सामायिक। समभाव की साधना के लिए सम्यक्त्व और श्रत ये दोना ही आवश्यक हैं। त्रिना सम्यक्त्व के श्रत निमित्त नहीं जाता और त्रि चारित्र ही निमित्त होता है। सब प्रथम तदु निष्ठा ज्ञान में विश्वास का शुद्धि होती है। सम्यक्त्व में अंधविश्वास नहीं जाता। वही भ्रमविनाश होता है। श्रत में विचारा की शुद्धि होती है। जब विश्वास और विचार शुद्ध ज्ञान हैं तब चारित्र शुद्ध होता है।

उपर का पत्रिणाम सामायिक के अधिकारी की दृष्टि से देव (गृहस्थ) और गव (श्रमण) सामायिक का जो भेद प्रकृतित किया है वह कबम चारित्र सामायिक की अपेक्षा में है। समता, सम्यक्त्व ज्ञानि सुविनित्र आनि विवित्र शब्द सामायिक के पर्याय के रूप में व्यवहृत हुए हैं।<sup>२</sup>

सामायिक आध्यात्मिक साधना है कमनिल जाति-प्राति का तनिक मात्र भी प्रश्न नया उठना। प्रत्येक जाति का व्यक्ति सामायिक की साधना कर सकता है। त्रिकशी मुनि<sup>३</sup> यद्यपि अत्यत्र भेद पर सामायिक

१ आचार्यभद्रबाहु लि. भाष्या ७२६

२ आचार्यभद्रबाहु लि. भाष्या ७२६ मुद्रा उट्टकित कर।

३ त्रि चर चरिण आचार्यभद्रबाहु लि. भाष्या ७२६ — आचार्यभद्रबाहु लि. ७२६

४ आचार्यभद्रबाहु लि. भाष्या १०३३

५ आचार्यभद्रबाहु लि. भाष्या ७२६

की विशुद्ध साधना से वे देवा द्वारा भी अचनीय बन गये। अजुन मालाकर<sup>१</sup> जो महान् हत्यारा था, सामायिक साधना से उसने मुक्ति को वरण कर लिया ।

सामायिक का मूल्य

सामायिक का महत्त्व प्रतिपादन करने हेतु पूनिया थावक की घटना प्राप्त होती है। सम्राट श्रेणिक की जिनासा पर भगवान महावीर ने बताया—तुम मरकर प्रथम नरक में उत्पन्न होओगे क्योंकि तुमने इसी प्रकार के कर्मों का अनुबन्धन किया है। श्रेणिक ने नरक से बचने का उपाय पूछा। भगवान ने चार उपाय बताये। उन उपायों में एक उपाय पूनिया थावक की सामायिक को खरीदना था। जब श्रेणिक सामायिक खरीदने के लिए पहुँचा तब पूनिया ने कहा—एक सामायिक का मूल्य कितना है, यह आप भगवान महावीर से ही पछ लीजिए। श्रेणिक के प्रश्न के उत्तर में भगवान महावीर ने कहा—राजन ! तुम्हारे पास इतना विराट वभव है कि उस धन के बड़े-बड़े ख़जाने लग सकते हैं। पर यह सारा धन तो सामायिक की दलाली के लिए भी पर्याप्त नहीं है। सामायिक का मूल्य तो उससे भी बहुत अधिक है।

भगवान के इस कथन का निष्कर्ष यह है कि सामायिक एक अमूल्य साधना है। आध्यात्मिक साधना की तुलना भौतिक बौभव से नहीं की जा सकती। आध्यात्मिक निधि के सामने भौतिक सम्पदाएँ अति तुच्छ हैं।

सामायिक के दोष

सामायिक साधना में साधक को अत्यन्त जागरूक रहना होता है। उसे मन बचन और काया के दोषों से बचना होता है। सामायिक के कुल ३२ दोष बताये हैं। १० मन के दोष हैं १० बचन के दोष हैं और १२ काया के दोष हैं। संक्षेप में वे इस प्रकार हैं—

मन के दोष<sup>२</sup>—(१) अविबेक—औचित्य अनौचित्य का विवेक न रखना।

(२) यश कीर्ति—मेरा सम्मान हो उससे प्रेरित होकर सामायिक करना।

(३) सामाज्य—भौतिक बभव की उपलब्धि के लिए सामायिक करना।

१ अतर्परीक्षण पृष्ठ ११ तृतीय अध्याय

२ अविबेक जसो किल्ली लामत्पी गम्ब भय नियाणत्पी ।

ससय रोम अविणओ अबहुमाणए दोया भाणियम्वा ॥

(४) गव—मैं अत्यधिक कुलीन व धर्मार्त्ता हूँ। मेरे समान सामायिक करने वाला कौन है? इस प्रकार की भावना मन में आता।

(५) भय—मैं उच्च कुलीन हूँ। यदि मैंने सामायिक नहीं की तो लोग क्या कहेंगे? इस भय में सामायिक करना अथवा राजा आदि के अपराध से मुक्त होने के लिए सामायिक करना।

(६) निदान—भौतिक पदार्थों की इच्छा करना। मैं सामायिक करूँ तो मुझे अमुक वस्तु या पद भी उपलब्धि है।

(७) ससय—मैं सामायिक कर रहा हूँ। इसका फल मुझे प्राप्त होगा या नहीं?

(८) रोष—सामायिक में प्रायः मान आदि करना या सामायिक करने के पूर्व लड़ झगड़कर सामायिक में बठना। उम क्रोध, कलह आदि का अमर सामायिक करत समय भी बना रहता है।

(९) अविनय—सामायिक के प्रति तथा गुरु के प्रति, विनय का अभाव।

(१०) अशुभमान—किसी के ल्वाव से, बिना उत्साह के, सामायिक करना।

वचन के दोष<sup>१</sup>

(१) कुवचन—सामायिक में कुत्सित वचन का प्रयोग करना।

(२) सहसाकार—बिना विचारे सहसा असत्य वचन बोलना।

(३) स्वच्छन्द—कामयच्छि करने वाले ग दे गीत आदि गाना।

(४) संक्षेप—जिम रूप में पाठ बोलना चाहिए उम रूप में बोलकर संक्षेप करना।

(५) कलह—सामायिक में कलह उत्पन्न करने वाले वचन बोलना।

(६) विक्रिया—बिना किसी उद्देश्य के मनोरञ्जनाय कथा प्रयोग करना।

(७) हास्य—सामायिक में हासना। व्यंग्यपूर्ण शब्दा का प्रयोग करना।

(८) अशुद्ध—सामायिक के पाठ को अशुद्ध बोलना।

(९) निरपेक्ष—बिना नावधानी के वचन बोलना।

(१०) भ्रमन—सामायिक का पाठ स्पष्ट रूप से न बोलकर गुनगुनाते हुए बोलना।

१ कुवचन सहसाकारे सच्छन्द संक्षेप कलह च ।

विक्रिया विहासोऽशुद्ध निरपेक्षयो भ्रमभ्रमा दस दोषा ॥

बापा के दोष<sup>१</sup>

- (१) दुःखान्न—सामायिक म गुरु आदि के सामने अविनाय मुद्रा म बठना ।
- (२) अनात्म—सामायिक म अस्थिर आगन म बठना बार-बार आगन बदलना ।
- (३) अलक्ष्मि—बन्दर की तरफ इधर उधर देखना ।
- (४) सावध विषा—स्वयं सावध नियाएँ करना और दूसरा म करवाना ।
- (५) आनन्दन—रोग आदि बिना विनाय कारण के दीवार का महाग मकर बठना ।
- (६) आहुवन प्रसारण—बिना बिगो प्रयाजन के हाथ-पैर को निकोडते-फनाते रहना ।
- (७) आलस्य—सामायिक म इस प्रकार की मुद्रा म बठना जिनम आलस्य में अभिवृद्धि हो ।
- (८) मोहन—सामायिक में बठे हुए हाथ-पैर की उँगलियाँ चटकाना ।
- (९) मल—सामायिक के समय शरीर पर से मल उतारने रहना ।
- (१०) विमातन—शोषग्रस्त मुद्रा म बठना ।
- (११) निद्रा—सामायिक में ऊँपने रहना ।
- (१२) कषाण्य—आराम के लिए दूसरा स सेवा कराना ।

बिना ही आषाय क्यावत्य के स्थान पर 'कपन दोष मानते हैं । उनका मतव्य है सामायिक साधना करते हुए इधर उधर विरत रहना दोष है ।

जा गृहस्य साधक हैं जिनकी सामायिक स्वल्पकानीन है उनके लिए इन सामायिक के दाया का निरूपण है । श्रमण तो अधिक जागरूक रहता है । साधक का इन शोषा म निवृत्त हाकर सामायिक की साधना करनी चाहिए ।

सामायिक जन धम की एक विशुद्ध साधना पद्धति है । इस साधना पद्धति की तुलना पूण रूप से अन्य धर्मों की साधना पद्धति से नहीं की जा

१ कश्चात्तं कश्चमं कदा िष्टी साधकपरिवाङ्मनमा-कुचम पनारण ।  
आलग मोहन-मल विमातनं निद्रा केषावन्वति वारस काय दोषा ॥

सकती। वदिक धर्मानुयायिनी की स ध्या, मुसलमाना की नमाज, ईसाइया की प्रेयर योगिया का प्राणायाम की भांति ही जनिया को सामायिक साधना है। यह साधना जीवन का सजाने और सवारने की साधना है।

### चतुर्विंशतिस्तव

पढावश्यक मे दूसरा आवश्यक चतुर्विंशतिस्तव है। सामायिक साधना म सावध याग से निवृत्त रहने का सदेश दिया गया है। सावध योग से निवृत्त रहकर उस साधक का किसी न किसी आलवन का आशय ग्रहण करना आवश्यक है जिससे वह समभाव म स्थिर रह सके। इसीलिए सामायिक म साधक को तीथकर देवा की स्तुति करने का विधान है। तीथकर सबसे महान

चतुर्विंशतिस्तव भक्ति साहित्य की एअ अपूव रचना है। उसम भक्ति की भागीरथी प्रवाहित हो रही है। यदि साधक उस भागीरथी म अवगाहन करे तो वह आतदविभोर हुए बिना नही रह सकता। तीथकर त्याग वराग्य की दृष्टि से, समय साधना की दृष्टि से महान् है। उनके गुणा का उत्कीर्ण करने से साधक के अतर्मानस मे आध्यात्मिक बल का सचार हाता है। उसकी श्रद्धा यदि किमी कारणवश शिथिल हो चुकी है तो उमम अभिनव स्फूर्ति का सचार हाता है। उसकी आँधा के सामने त्याग वराग्य की ज्वलत प्रतिवृति आती है जिससे उसका अहकार नष्ट हा जाता है।

वह माचता है कि गगार म बल की दृष्टि से तीथकर से बड़कर काई बनी नहा है। गगार क जितने भी शुभ परमाणु है उनके द्वारा साधक का शरीर निर्मित हाता है। इमनिण रूप की दृष्टि से भी तीथकर महान है। गगार म काई भी मातृक पूवभव से अवधिमान भेकर नही आना किन्तु साधक पूवभव म अवधिमान लकर आत हैं। श्रमण बनी हो उने मन पयव पान हा जाता है और वात् म कवलपान का दिव्य आलाप उनम जगमगान लगता है। इमनिण पान का दृष्टि से भी तीथकर महान है। ज्ञान (गम्यकथ) की दृष्टि म व सायिक गम्यकथ के धारक होते हैं। उनका चारित्र्य भा उत्तरात्तर विकसित हाता है। ज्ञान दशन, चारित्र्य के साथ हा ज्ञान म उनकी समता काई नही कर सकता कपारि के प्रतिनिधि एक वग मक एक करण आठ लाख स्वग मुद्राभा का दात दन है। वे गुण वृद्धन म भी दृष्ट है। म ज्ञान-काय म ज्ञानगताते भी भवते अद्भुत रूप म उनका अ इतिन नष्ट कर सकता। ज्ञान क श्रेय म भी प्रपक तीथकर

एक प्रतिमान सस्थापित करते हैं। उससे अधिक उनके शासन में कोई भी साधक तप नहीं कर सकता। भगवान ऋषभदेव ने एक सवत्सर तक उत्कृष्ट तप की साधना की, अथवाईस तीथ करो ने आठ माह तक उत्कृष्ट तप की साधना की और भगवान महावीर ने छ माह की। तीथ कर की तपसाधना की यह विशेषता है कि व तप काल में जल भी ग्रहण नहीं करते। भावना के क्षेत्र में भी तीथ करा की भावना उत्तरोत्तर वधमान जाती है।

अरिहंत अनेक, तीथकर एक

इस प्रकार तीथकरो का जीवन अनेक विशेषताओं को लिए हुए होता है। एक काल में एक स्थान पर अनेक अरिहंत हो सकते हैं, पर तीथकर एक ही होता है। प्रत्येक साधक प्रयत्न करने से अरिहंत बन सकता है, किन्तु तीथकर बनने के लिए अनेक भवा की साधना अपेक्षित होती है। तीथकरत्व उत्कृष्ट पुण्य प्रकृति है। उनका स्मरण करने से गुणों का उत्कीर्णन करने से हृदय पवित्र होता है वासनाएं शांत होती हैं, जैसे ज्वर के समय बर्फ की ठण्डी पट्टी लगाने से ज्वर शांत हो जाता है। जब जीवन में वासना का ज्वर बचनी प्रदान कर रहा हो उस समय तीथकरो का स्मरण बर्फ की पट्टी की तरह शांति प्रदान करता है। तीथकरो के स्तुति से संचित कम नष्ट हो जाते हैं। जैसे एक नहीं सी चिनगारी छई के ढर को भस्म कर देती है वैसे ही तीथकरा की स्तुति से कम नष्ट हो जाते हैं।

तीथकरो के उज्ज्वल आदर्श

जब हम तीथकरो की स्तुति करते हैं तो प्रत्येक तीथकर का एक उज्ज्वल आदर्श साधक के सामने रहता है। भगवान ऋषभदेव का स्मरण आते ही आदियुग का चित्र साधक के मानसपट पर चमकने लगता है। वह सोचने लगता है कि भगवान ने इस मानव सस्कृति का निर्माण किया, राज्य व्यवस्था का संचालन किया मनुष्य को बला और सभ्यता का पाठ पढाया और अतः उस राजसी बभ्रव को ठोकर मारकर श्रमण बन गये। एक सवत्सर तक भिक्षा न मिलने पर भी वहीं आह्लाद रहा।

भगवान शांतिनाथ का जीवन शांति का महान् प्रतीक है। भगवती मल्ली का जीवन नारी जीवन का एक ज्वरान आदर्श है। भगवान अरिष्टनमि कर्णा के साक्षात् अवतार हैं। पशु पक्षियादि रक्षा के लिए सर्वासु दरी राजीमती का भी परित्याग कर देन है।

भगवान पाशुप का स्मरण आत ही उग गुग की तप परम्परा का एक रूप सामने आता है जिमम शात की ज्याति गरी है। अतर्मानम म कपाय की ज्वालाए धधक रही हैं ता बाहर भी पतागि की ज्वालाए सुलग रही हैं। उन ज्वालाआ म से जलत हुए नाग का बताते हैं तथा कमठ के द्वारा भयकर यातना दन पर भी तनि माय भी उनके मानन म राप पदा नही होता।

भगवान महावीर का जीवन महान प्रातिगारी जीवन है। अनेक लामहृपक उपसर्गों स भी तनि माय भी विचवित गहा हात। आय और अनायी के द्वारा, दव और दानया के द्वारा, पशु-पक्षिया के द्वारा दिये गव उपसर्गों म भी व भेरु की तरह अचल रहत हैं। य जाति-नाति का गण्डन कर गुणा की महत्ता पर वल दत हैं। नारी जाति की साधना व सर्वो-व पद पर भी आसीन करते हैं।

प्रेरणा का स्रोत स्तुति

इस प्रकार तीथकरा की स्तुति मानव म अपन पौरुप का जागृत करने की प्रेरणा देती है कि आत्मा ही परमात्मा है। एक दिन तीथकरा की आत्मा भी हमारी तरह ही भाग वामना के दल दल म पसी थी, पर ज्यो ही उसने अपने स्वरूप का समझा त्या ही व उस त्यागकर तर से नारायण बन गय आत्मा से परमात्मा हा गय। वसे हम भी साधना के द्वारा परमात्मा बन सकते है। गीताकार ने कहा—“अद्वयमयोऽयं पुरुष” को यच्छद स एव स।”

साधक के अतर्मानस म जिस प्रकार की श्रद्धा जागृत हागी, भावना वलवती हागी, उसी प्रकार का उसका जीवन बनेगा। जिस घर मे गरुड पक्षी का निवास हा उस घर मे साँप नही रह सकते, वे गरुड की परिच्छाया स ही भागते हैं। जिसके हृदय मे तीथकरो की स्तुति रूपा गरुड आसीन हो वहा पर पाप रूपी साँप नही रह सकते। तीथकरो का स्मरण ही पाप का नष्ट कर देता है। यही कारण है कि सामायिक साधना म चतुर्विंशतिस्तव का विधान है।

तीथ क निर्माता तीथकर

तीथकर तीथ के कर्ता हैं। ससार समुद्र स आत्मा को तिराने वाला बहिंसा आदि से युक्त धम है, उस धमतीथ की सस्थापना करने क

कारण वे तीथकर कहलाते हैं। तीथकर माधु-साध्वी, थावक थाविका रूपी चतुर्विध तीथ की स्थापना करते हैं। तीथकर का अर्थ तीथ का निर्माता है। सस्त्रुत भाषा में तीथ' शब्द घाट (तरण योग्य स्थान) के लिए व्यवहृत हुआ है। वे धर्मतीय रूपी घाट का निर्माण करते हैं जिससे कि साधारण साधक भी मुविधा से पार हो सके, इसीलिए तीर्थकर आचार संहिता का निर्माण करते हैं। जिस साधक की जैसी योग्यता हो उसके अनुसार वह धार्मिक साधना कर सकता है। यहाँ एक प्रश्न सहज ही उदयुद्ध हो सकता है कि तीथ की स्थापना करने के कारण तीथकर कहलाते हैं तो श्रमभद्रव ही तीथकर हो सकते हैं अथ तेईस तीथकर कसे ? उत्तर में निवदन है कि प्रत्येक तीथकर अपने युग में प्रचलित धर्म-परम्परा में जो विकृतियाँ आ जाती हैं, धर्म के नाम पर बाह्याडम्बर व पाखण्ड बनाने लगता है, उसका वे निरसन कर पुन नवीन विधान बनाते हैं। धर्म का मूल प्राण वही रहता है, किन्तु बाह्य क्रियाकाण्डों में वे परिवर्तन करते हैं। इसलिए वे तीथकर हैं। यही कारण है—तीथकरो के शासन भेद का।

#### स्तुति से दशन की विशुद्धि

तीथकर अपने अद्वितीय ज्ञानबल से जन जन में फले हुए अज्ञान अधकार को छिन्न भिन्न कर देते हैं। मानव-जीवन का काया पलट कर देते हैं। उनका शरीरपूण स्वस्थ और निमल होता है। विराधी से विरोधी शक्ति भी उनके उपदेश को श्रवण कर घात हो जाती है। जहाँ पर तीथकर विचरण करते हैं वहाँ पर न दुर्भिक्ष होता है न अतिवृष्टि हाती है न किसी भी प्रकार का उपद्रव हाता है। रुग्ण से रुग्ण व्यक्ति भी उनका दिव्य प्रभाव से रोगमुक्त हो जाता है। वे केवल शरीरिक ही नहीं आध्यात्मिक स्वास्थ्य प्रदान करते हैं। इसीलिए सामायिक साधना में चतुर्विंशतिस्तव को प्रधानता दी गई है।

एक शिष्य ने जिनासा प्रस्तुत की—भगवन् ! चतुर्विंशतिस्तव करने से जीव को किस सदगुण की उपलब्धि हाती है ? भगवान् महाशरीर ने कहा—चतुर्विंशतिस्तव से दशन की विशुद्धि होती है।

अत स्पष्ट है कि तीथकरो की स्तुति करने से साधक को भगवन्

१ चउन्नीसत्यएणं भन्ते । जीवे कि जणयइ ?

चउन्नीसत्यएणं दसनं विसोहिं जणयइ ।



लाभ होते हैं। उसकी श्रद्धा परिमार्जित होती है। सम्मन्वय शुद्ध होता है। उपगम एव परीषद् समभाय से सहने की शक्ति विकसित होती है और तीर्थकर जसा धनने की प्रेरणा मा म उद्बुद्ध होती है। इमोनिण पढावश्यक म तीर्थकर स्तुति अगया चतुर्विंशतिस्तय का स्थान दिया गया है।

### वचन

सामायिक साधना म चतुर्विंशतिस्तय के द्वारा तीर्थकरा की स्तुति का उत्कीर्तन किया जाता है और यह साधक यह दृढ़ सफल करता है कि मुझ भी तीर्थकर की तरह अपने जीवन का उत्कथ करना है। तीर्थकर के पश्चात् दूसरा स्थान गुरु का है। तीर्थकर देव है। इसलिए देव के पश्चात् गुरु को नमन किया जाता है। उनका स्तवन और अभिवादन किया जाता है। आवश्यकनियुक्ति मे वचन के अथ म ही चित्ति कम कृतिकम, पूजाकम आदि विविध पर्यायवाची शब्द व्यवहृत हुए है। साधक मन, वचन और शरीर से सदगुरु के प्रति सर्वात्मना समर्पित होता है।

### सद्गुणो को नमस्कार

यह सत्य है कि मानव का मस्तिष्क हर किसी के चरणा मे नहीं झुक सकता और झुकना भी नहीं चाहिए। जा सदगुणो है उही के चरणो मे यह नत हाता है। जीवन म विनय आवश्यक है। जन धम ने विनय को धम का मूल कहा है। विनय के सम्बन्ध मे विस्तार स विवेचन करने के बावजूद भी जनधम वनयिक नहीं है। भगवान महावीर के युग म इस प्रकार का एक पथ प्रचलित था जिसके अनुयायी पशु-पक्षी या अथ कोई भी जा उहे मिल जाता उसे ही नमस्कार करते थे। जन धम ने कहा कि तुम्हारा मस्तिष्क ऐरे गरे के चरणा मे झुकने के लिए नहीं है। नम्र रहना अलग बात है, पर प्राणी मात्र को परमादरणीय समझकर नमस्कार करना अलग बात है। जन धम गुणा का उपासक है। वह सदगुणो के चरणो म अपना सिर झकाता है। क्योंकि सदगुणा के प्रति वह नत होता है। सदगुणो का नमन करने का अथ है सदगुणा को अपनाना। यदि साधक असयमी, पतित व्यक्ति का नमस्कार करता है जिसके जीवन म दुराचार पनप रहा हा यासनाए उभर रही हो राग द्वेष की ज्वालाए धधक रही हो तो उन श्यक्तिया का नमन करने का अथ है उन दुर्गुणो का प्रारसाहन देना।

आधर भद्रररर ने स्पष्ट रूप से लिखर है—ऐसे गुणहीन व्यक्तियों की नमस्कार नहीं करनर चाहिए । क्यरकि गुणर से रहित व्यक्ति अवदनीय है । अवदनीय व्यक्तियर की नमस्कार करने से कर्मों की निञ्जर नहीं हरती और न कीर्ति ही वढती है । असयम, दुररचर कर अनुमरदन करने से कम वढते हैं । वह वदन व्यथ है । एक अवदनीय व्यक्ति जो जानतर है कि मेरर जीवन दुगुणर कर आगार है यदि वह सदगुणी व्यक्तियर से नमस्कार करतर है तो वह अपने जीवन को दूषित करतर है ? असयम की वृद्धि करर कर अपना पतन करतर है ।<sup>१</sup>

इस प्रकार कर व्यक्ति उस पपकम से अगले जन्म म अपग रोगी और विकलरग वनतर है । उस पुन धममरग मिलनर अत्यन्त कठिन हो जतर है ।

वदनीय कौन ?

अन धम की दृष्टि से सधक मे द्रव्य चरित्र और भरव-चरित्र दनर ही आवश्यक हैं । यदि द्रव्यचरित्र नहीं है और केवल भरवचरित्र ही है तो भी वह प्रशसनीय नहीं है । क्यरकि सधरर सधको के लिए उसक पवित्र चरित्र ही पय प्रदशक होता है । यदि केवल द्रव्यचरित्र की है, भरवचरित्र कर अभरव है तो भी वह श्लरघनीय नहीं है । वह केवल वरहर कर दिखरर है । सधक कर ऐसे गुरु की आवश्यकतर है जिसकर द्रव्य और भरव दोनों ही चरित्र निमल हो निश्चय और व्यवहरर दोनों की दृष्टियों से जिसके जीवन म पूणतर हर । भरव और द्रव्य दोनों ही परिपूणतर ही जिस सदगुरु के जीवन म होती है वह अभिवदनीय हरतर है । ऐसे सदगुरु से सधक पवित्र प्रेरणर ग्रहण कर सक्तर है । वदनरवश्यक मे ऐसे ही सदगुरुओं को नमन करने कर विधरन है ।

द्रव्यवदन और भरववदन

वदन करने से अहंकर नष्ट हरतर है । विनय की उपलब्धि होती है । सदगुरुओं के प्रति अनय श्रद्धर व्यक्त होती है । तीथकरर की आत्तर कर पालन करने से शुद्ध धम की आररधनर हरती है । अत सधक को सतत

१ पारतयरई वन्मरगरस नेव क्तिनी न निञ्जरर होई ।

करकिसेस एमेव कुणई उह कम्मवधक ॥ —आवश्यकनियुक्ति ११०८

१ जे बभनेरभटटर पण उढडति वभयररण ।

से होंति कट मुटरर बोही य मुदुल्लहरर वेति ॥ —आवश्यकनियुक्ति ११०६

जागरूक रहकर व दन करना चाहिए। तनिक मात्र भी वदन के प्रति उपेक्षा नहीं धरतनी चाहिए। जब साधक के जीवन के अणु अणु में भक्ति का अजस्र स्रोत प्रवाहित होता है तब सहसा वह सदगुरुओं के चरणों में झुक जाता है। जिस व दन में भक्ति नहीं है केवल भय, प्रलोभन, प्रतिष्ठा आदि भावनाएँ पनप रही हैं, वह व दन केवल द्रव्यवदन है भाववदन नहीं। द्रव्यवदन वितनी ही धार कमव धन का कारण भी बन जाता है। पवित्र और निमल भावना के द्वारा किया गया वदन ही सही वदन है। आचार्य मलयगिरि ने लिखा है द्रव्यवदन मिथ्यादृष्टि भी करता है, किन्तु भाववदन सम्यक्दृष्टि ही करता है।

आवश्यकचूर्ण में द्रव्य और भाववदन का स्पष्ट करने के लिए एक ऐतिहासिक प्रसंग दिया है—

एक बार भगवान् अरिष्टनेमि द्वारका पधारे। वासुदेव कृष्ण भगवान् को वदन करने के लिए पहुँचे। श्रीकृष्ण के अतर्मानस में एक विचार तरंग उद्बुद्ध हुई कि जब भी भगवान् पधारते हैं भगवान् को नमस्कार करने के लिए मैं प्रतिदिन पहुँचना हूँ और जो विशिष्ट सत्त हैं उ हों या नमस्कार कर भगवान् का उपदेश सुनने के लिए बठ जाता हूँ पर आज मैं सभी थमणा का नमस्कार करूँगा। उसी भक्ति की तीव्र प्रभा से प्रभावित होकर श्रीकृष्ण नमस्कार करते हैं। श्रीकृष्ण के साथ उनका अनुचर वीरकीलिन था। उसने भी श्रीकृष्ण की देखा देरी नमस्कार किया। जब भगवान् से पूछा गया कि भगवान् श्रीकृष्ण ने और वीरकीलिन ने नमस्कार किया है। दाता की नमस्कार क्रिया समान रही। कृपा कर बताइए कि दोनों में से किसे अधिक लाभ हुआ और किसे कम लाभ हुआ ?

भगवान् ने कहा—श्रीकृष्ण ने तो भाववदन किया। द्रव्यवदन के माध्यम से उगम भावा का अकृष्ण तीव्रता थी। जिसके फलस्वरूप श्रीकृष्ण ने क्षांतिक सम्पत्ति प्राप्त किया और तीव्रकर नामकम का भी प्रदु वधन किया। किन्तु वीरकीलिन का वदन भाववदन वदन था। उसने केवल द्रव्यवदन का किया। श्रीकृष्ण का प्रगन करना ही उसका उद्देश्य था जिसके कारण उम कवन आशुग को प्रगनता प्राप्त हुई। द्रव्यवदन वदन कुछ भी लाभ न हुआ।

द्रव्यवदन अभास मात्र मा करता है। उगनी वद क्रिया केवल

साक्षर विद्या हीनी है। उस उमसे विनी प्रकार का आध्यात्मिक साधन नहीं होता। उमसे हुए और भाग व दाया ही बन्दन के लिए आवश्यक है। बाप मूर्ति आबाप, आध्यात्म, प्रवचन, स्वयं और साक्षर व मय म पीच प्रकार का है।

बन्दन ब्रह्मण दाया से रहित होता साक्षर। अनात्म भाति बन्दन व ब्रह्मण दाया आवश्यकतामुक्ति म प्रतिपादित किये गए है। उस सभी दाया का टांकर बन्दन करता साक्षर।

### प्रतिब्रमण

अधोप अधोप प्रतिब्रमण

भारतवर्ष का सभी अध्यात्मवादी धर्म-परम्पराएँ आत्म साधना की प्रथम प्रस्था प्रणा कर रहा है। आत्मा म अनात्म काल से प्रमाद और अज्ञाबधाना व कारण विचार और बागनाएँ अनात्म प्रभुत्व जमा पकी है। उमसे हटाकर ईश्वरत्व को जगाना है। मानव म जो मगुत्व की बलि है वह उमकी स्वयं को गता अगिनु बाहर से आई हुई है। साधक का जीव धनपार पटाभा म फिर हुए मूष के मगुन है त्रिाका स्थि आत्मा बान्ना म हक रखा है। बमों की काला पटाएँ गिरने व कारण आत्मा का परम मत्र सिगाई गता व रहा है, त्रिागे वह अपने आपका दीन हीन ममम रहा है। भूतकाल म अज्ञात अथवा प्रमाद व कारण सुगहार से भूल हा गयो है ता उा प्रवृत्ता पापा की आलापना, निन्दना, गहंणा आदि के द्वारा प्रतिब्रमण करा। आत्मा पर मगे हुए पाप के पापा का धो दो। उस पर मरहम पटा कर स्वस्थ बना दो। पापा के राग का मिटाये की प्रति ब्रमण तयत बढी अधोप अधोप है।

पापों को आलोचना : प्रतिब्रमण है

प्रतिब्रमण का अर्थ है—पुन लौटना। हम अपनी मयदिओ का अतिब्रमण करने अपनी स्वभाव दशा म निवृत्तकर विभाव दशा म चले गये थे ता पुन स्वभाव रूप मीमाधा में प्रयागमन करता प्रतिब्रमण है। आ पाप मन वक्त और काया म स्वयं किये जात हैं, दूसरा से करवाये जाते है और दूसरो व द्वारा किये हुए पापा का अनुमादन किया जाता है उन सभी पापा की निवृत्ति हतु किये हुए पापा की आलापना करना, निन्दा करना प्रतिब्रमण है।

आचार्य हमचन्द्र<sup>१</sup> ने लिखा है—शुभ योगा स अशुभ योगो मे गत  
हुए अपने आपने पुन शुभ यागा म लौटा लागा प्रतिश्रमण है । आचरक  
सूत्र की हारिभद्रीयावति म भी लिखा है—प्रमाण्यश शुभयाग से च्युत  
होकर अशुभ याग का प्राप्त करन के परागत पुन शुभयोग को प्राप्त करता  
प्रतिश्रमण है ।<sup>२</sup>

संसार का मूल कारण राग द्वेष प्रभृति औदयिक भाव है और  
मोक्ष का मूल कारण क्षायोपशमिक भाव है जिसमे समता, क्षमा, नम्रता  
प्रभृति भाव की प्रमुखता होती है। साधक क्षायोपशमिक भाव से  
औदयिक भाव में जाता है जा निज भाव नहीं है, तदुपरांत वह पुन  
क्षायोपशमिक भाव में आता है, इस प्रतिबूल गमन को प्रतिश्रमण कहा  
गया है ।<sup>३</sup>

साधना के क्षेत्र में मिथ्यात्व, अज्ञत, प्रमाद, कपाय और अशुभ  
योग—पाँचा बहुत ही भयकर दोष मान गये हैं । साधक प्रात और संध्या  
के सुहावने समय में अपने जीवन का अतनिरीक्षण करता है । उस समय  
वह गहराई से चिंतन करता है कि वह कही सम्यक्त्व के प्रशस्त पथ को  
छोड़कर मिथ्यात्व की कटीली झाड़िया में तो नहीं उलझा है ? इन के  
स्वरूप की विस्मृत होकर अज्ञत को ताग्रहण नहीं किया है ? अप्रमत्त के  
नन्दन वन में विहरण के स्थान पर प्रमाद की झुलसती मरभूमि में तं  
विचरण नहीं किया है ? अकपाय के सुगन्धित सरसब्ज वाग की छोड़कर  
कपाय के घघकत हुए पथ पर तो नहीं चला है ? मन, वचन और काय  
की प्रवृत्ति जा शुभ याग में लगनी चाहिए थी, वह अशुभ योग में तो नहीं  
लगी ? यदि मैं मिथ्यात्व, अज्ञत, प्रमाद, कपाय और अशुभ योग में गया हूँ

१ 'प्रतीप श्रमण प्रतिश्रमणम् अयमर्थ — शुभयोगेऽप्योऽशुभयोगान्तरं ज्ञान्तस्य कुर्वेत्  
एव श्रमणात्प्रतीप श्रमणम् ।

—यापशास्त्र, तृतीय प्रकाश, स्वोत्तरवर्ति

२ स्वस्थानाद् मत्परस्थानं, प्रमादस्य वशाद्गतः ।

तत्रैव श्रमणं भूय प्रतिश्रमणमुच्यते ॥

३ क्षायोपशमिकाद् भावात्तौदयिकस्य वर्त्तं गतः ।

तत्रागि च स एवार्थं प्रतिबूलगमात्स्मृतः ॥

तो मुझे पुन सम्यक्त्व, प्रत, अवपाय अप्रमाद और शुभ योग मे आना चाहिये। इसी दष्टि से इन पाँचो का प्रतिभ्रमण किया जाता है।<sup>१</sup>

प्रतिक्रमण के पर्यायवाची

आवश्यकनियुक्ति, आवश्यकचूर्ण, आवश्यक हारिभद्रीयावत्ति आवश्यक भलयगिरिवत्ति प्रभति ग्रन्थो मे प्रतिक्रमण के सम्बन्ध मे बहुत ही विस्तार के साथ विचार-चर्चाए की गई हैं। उन्होंने प्रतिक्रमण के आठ पर्यायवाची<sup>२</sup> शब्द भी दिये हैं जो विभिन्न अर्थों को व्यक्त करते हैं। यद्यपि आठो का भाव एक है पर विस्तार को दष्टि से समझने के लिए पर्यायवाची शब्द अत्यन्त उपयोगी हैं।

(१) प्रतिक्रमण<sup>३</sup>

“प्रति” उपसर्ग है, “क्रमु” धातु है। ‘प्रति का तात्पर्य है प्रतिकूल और ‘क्रमु का तात्पर्य है पदनिर्क्षेप। जिं प्रवृत्तियो से साधक सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्र रूप स्वस्थान से हटकर मिथ्यात्व, अज्ञान, असयम रूप परस्थान मे चला गया हा उसका पुन अपने आप मे लौट आना, प्रतिक्रमण या पुनरावत्ति है। पाप क्षेत्र मे आत्मशुद्धि के क्षेत्र मे आना प्रतिक्रमण है।

(२) प्रतिचरणा<sup>४</sup>

असयम क्षेत्र से अलग थलग रहकर अत्यन्त सावधान होकर विशुद्धता के साथ सयम का पालन करना प्रतिचरणा है। सयम साधना मे अग्रसर होना प्रतिचरणा है।

(३) परिहरणा (प्रतिहरणा)

साधक को साधना के पथ पर अपने मुस्तदी कदम बढाते हुए उमके

१ (क) प्रति प्रति बर्तन वा शुभय योगेषु मोक्षफलदेषु।

नि शल्यस्य यतेयत् तन्ना ज्ञेय प्रतिक्रमणम् ॥

(ख) आवश्यकनियुक्ति गायत्रा १२५०

२ पडिक्रमण पडियरणा परिहरणा धारणा नियत्ती य।

निन्दा गरिहा सोही पडिक्रमण अटठहा होइ ॥

—आवश्यकनियुक्ति १२३३

३ पडिक्कमण पुनरावृत्ति।

—आवश्यकचूर्ण

४ अत्यादरात् चरणा पडिचरणा अकायपरिहार कार्यप्रवृत्तिश्च।

—आवश्यकचूर्ण

पथ में अनेक बाधाएँ आती हैं। कभी अमयम का आकर्षण उसे साधना से विचलित करना चाहता है ता कभी अतुल्य और कभी प्रतिभूल परिस्थि तियाँ उत्पन्न होगी हैं। यदि साधक परिहरणा करे तो वह पथभ्रष्ट हो सकता है। इसलिए वह प्रतिपन्न प्रतिक्षण अशुभ योग, दुर्गति और दुरा चरणा का त्याग करता है यही परिहरणा है।

#### (४) वारणा

वारणा का अर्थ है निषेध। साधक विषय भोग के दमदम मन फसे, इसलिए साधक को प्रतिपन्न प्रतिक्षण जागरूक रहने की प्रेरणा वीतराग प्रभु ने प्रदान की। साधक विषय कपाया से बचकर और समय साधना करते हुए ही मोक्ष प्राप्त कर सकता है। इसलिए विषय-कपाया से निवृत्त होने के लिए प्रतिश्रमण के अर्थ में वारणा शब्द का प्रयोग हुआ है।

#### (५) निवृत्ति

जैन साधना में निवृत्ति का अत्यन्त महत्त्व रहा है। साधक सतत जागरूक रहता है तथापि कभी प्रमादवश अशुभ कार्यों में उसकी प्रवृत्ति हो जाय तो उसे शीघ्र ही पुन शुभ में आ जाना चाहिये। अशुभ से निवृत्त होकर शुभ में प्रवृत्ति करना चाहिए। अशुभ से निवृत्त होने के लिए ही यहाँ प्रतिश्रमण का पर्यायवाची निवृत्ति बताया गया है।

#### (६) निन्दा

साधक को प्रतिश्रमण के समय अन्तनिरीक्षण करना होता है। उसके जीवन में जो भी पापयुक्त प्रवृत्ति हुई हो शुद्ध हृदय से उसे उन पापों की निन्दा करनी चाहिए। स्व निन्दा जीवन को मजिने के लिए है। उससे पापों के प्रति मन में ग्लानि पदा होती है और साधक यह दृढ निश्चय करता है कि जो पाप मैंने पहले अमावधानी से किये थे वे अब भविष्य में नहीं करूँगा। इस प्रकार पापों की निन्दा करने के लिए प्रतिश्रमण के अर्थ में निन्दा शब्द का भी व्यवहार हुआ है।

यह भी सत्य है कि जिसने अन्तमानस में अहंकार का काला नाग फल फलाये हुए फत्वारें मार रहा होगा वह अपने दाया की निन्दा नहीं कर सकता।

(७) गर्हा

निन्दा अपने आप बनी जाती है जबकि गर्हा गुरुजनों के समक्ष की जाती है। गुरुआ के समक्ष निश्चय होकर अपन पापा को प्रकट कर देना अत्यन्त कठिन कार्य है। जिग साधक का आत्मबल प्रबल नहीं होता वह कभी भी गर्हा नहीं कर सकता। गर्हा म पापा के प्रति तीव्र पश्चात्ताप होता है। गर्हा पाप रूपी विष को उतारने वाला वह गारुडी मन्त्र है जिसके प्रयोग से साधक पाप के विष से मुक्त हो जाता है। इसीलिए गर्हा को प्रतिश्रमण का पर्यायवाची कहा है।

(८) शुद्धि

शुद्धि का अर्थ निर्मलता है। जैसे वस्त्र पर लगे हुए दाग को खाई से साफ किया जाता है सोने पर लगे हुए मल को अग्नि में तपाकर शुद्ध किया जाता है ऊनी वस्त्र के मल को पेट्रोल से साफ किया जाता है वैसे ही हृदय के मल का प्रतिश्रमण करके दूर किया जाता है। इसलिए उसे शुद्धि कहा है।

प्रतिश्रमण के चार भेद

आचार्य भद्रवाहू न साधक का उत्प्रेरित किया है कि वह प्रतिश्रमण में प्रमुख रूप से चार विषया पर गहराई से अनुचिन्तन करे। इस दृष्टि से प्रतिश्रमण के चार भेद<sup>१</sup> बनते हैं—

(१) श्रमण और श्रावक के लिए क्रमशः महाव्रत और अणुव्रत का विधान है। उनमें दाप न लगे इसके लिए मतत सावधानी अपेक्षित है। यद्यपि श्रमण और श्रावक सतत जागरूक तथा सावधान रहता है तथापि कभी असावधानी से यदि हिंसा असत्य चारी अब्रह्म, परिग्रह आदि में स्वलना हो गई हो तो श्रमण और श्रावक का उसकी शुद्धि हेतु प्रतिश्रमण करना चाहिए।

(२) श्रमण और श्रावक के लिए एक आचार महिता आगम साहित्य में निरूपित की गई है। श्रमण के लिए स्वाध्याय, ध्यान प्रति लेखन आदि अनेक विधान हैं। श्रावक के लिए भी दैनिक साधना के विधान हैं। यदि उन विधानों के अनुपालन-साधना में स्वलना हो जाय समय पर स्वाध्याय ध्यान आदि न किया जाय तो उस सम्बन्ध में

१ पंडितद्वारां करने विज्ञानमकरणे पंडितकर्मण ।

असङ्गुणे य तथा विवरीयपरूवणाए अ ॥



प्रतिक्रमण करना चाहिए। वस्तु ही के प्रति जरा भी अभावधानी भी ठीक नहीं है।

(३) आत्मा आदि अमृत पदार्थों का प्रत्यक्ष प्रमाण के द्वारा सिद्ध करना कठिन है। वह तो आगम आदि प्रमाणा द्वारा ही सिद्ध किया जा सकता है। उन अमृत वस्तुओं के सम्बन्ध में मन में यह सोचना कि आत्मा है या नहीं। यदि इस प्रकार मन में अश्रद्धा उत्पन्न हुई हो तो उन्नी श्रुद्धि के लिए साधक को प्रतिक्रमण करना चाहिए।

(४) हिंसा आदि दुष्टव्य जिनका महर्षिमाने निषेध किया है साधक को उनका प्रतिपादन करना भी निषिद्ध है। कभी असावधानी से यदि उसका प्रतिपादन किया हो तो साधक को चाहिए उसका प्रतिक्रमण कर श्रुद्धि करे।

द्रव्य और भाव प्रतिक्रमण

अनुयोगद्वारा सूत्र में प्रतिक्रमण के दो प्रकार बताये हैं—एक द्रव्य प्रतिक्रमण और दूसरा भाव प्रतिक्रमण।

द्रव्य प्रतिक्रमण वह है जिसमें साधक एक स्थान पर आसीन होकर बिना उपयोग के यश प्राप्ति की अभिलाषा से प्रतिक्रमण करता है। यह प्रतिक्रमण यत्र की भाँति चलता है। उसमें चित्त का अभाव होता है। पापों के प्रति तीव्र ग्लानि नहीं होती। इसलिए द्रव्य प्रतिक्रमण करने वाला साधक पुनः पुनः उही स्थलनाश को करता रहता है। वास्तविक दृष्टि से जसी आत्मश्रुद्धि अपेक्षित है वसी उस प्रतिक्रमण में नहीं हो पाती।

भाव प्रतिक्रमण वह है जिसमें साधक के अन्तर्मनस में अपने कृत पापों के प्रति गहरी ग्लानि होती है। वह चिन्तन करता है—मैंने इस प्रकार की स्थलनाश क्यों की? वह दुःख निश्चय के साथ उपयोगपूर्वक उन पापों की आलोचना करता है। साथ ही भविष्य में पुनः के दोष न लगें इसके लिए दुःख संकल्प करता है। इस रूप में भाव प्रतिक्रमण वास्तविक प्रति क्रमण है।

भाव प्रतिक्रमण में ही साधक न स्वयं मन वचन वाया से मिथ्यात्व कर्पाय आदि दुर्भवा में गमन करता है। दूसरा को गमन करने के लिए

उत्प्रेरित करता है और जो साधक दुर्मात्रा में गमन करते हैं उनका अनुमोदन भी नहीं करता है।<sup>१</sup>

आत्मशुद्धि प्रतिक्रमण

साधारणतया यह समझा जाता है कि प्रतिक्रमण अतीत काल में लगे हुए दोषों की परिशुद्धि के लिए है पर श्रुतकेवली भद्रवाहु ने<sup>२</sup> बताया है कि प्रतिक्रमण केवल अतीत काल में लगे दोषों की ही शुद्धि नहीं करना अपितु वह वर्तमान और भविष्य काल के दोषों की भी शुद्धि करता है।

अतीत काल में लगे हुए दोषों की आलोचना तो प्रतिक्रमण में की जा सकती है। वर्तमान काल में भी साधक सत्त्व साधना में लगे रहने से पापात्त निवृत्त रहना है। मात्र ही प्रतिक्रमण में वह प्रत्याख्यान ग्रहण करता है जिससे भावों का दाया से भाव बच जाता है।

भूतकाल के अशुभ याग से निवृत्ति, वर्तमान काल में अशुभ याग से निवृत्त होकर शुभ याग में प्रवृत्ति और भविष्यकालीन अशुभ याग से हटकर शुभ याग में प्रवृत्ति करेगा—यह सकल्प, इस तरह प्रतिक्रमण तीनों कालों का होता है।

काल की दृष्टि से प्रतिक्रमण के भेद

काल की दृष्टि से प्रतिक्रमण के पाँच प्रकार भी बताये हैं।<sup>३</sup> दैविक, रात्रिक, पाक्षिक, चातुर्मासिक और सावत्सरिक।

दैविक—दिन के अंत में विद्यमान होने वाला प्रतिक्रमण दैविक है।

१ मिच्छताइ ण गच्छइ अथ गच्छावेइ णाणुज्जाणई ।

अथ मण-वय-वाएहि त भणिय भावपटिक्कमण ॥

—आवश्यक नियन्त्रित (हारिभद्रीया वृत्ति)

२ (क) आवश्यकनियुक्ति

(ख) प्रतिक्रमण—एते हि अत्राशुभयोगनिवृत्तिमात्राय सामान्यतः परिगृह्यते तथा च सत्यतीतविषय प्रतिक्रमण निदाहारेण अशुभयोगनिवृत्तिरेवेति प्रयुत्तन्नविषयमपि सत्त्वद्वारेण अशुभयोग-निवृत्तिरेव अनागतविषयमपि प्रत्याख्यानद्वारेण अशुभयोगनिवृत्तिरेवेति न दोष इति । —आचार्य हरिभद्र

३ णु देवमिय राइय पडिक्कतो किमिति पक्खिय चाउम्मासिय सवत्सरिएसु विमस । पक्कमिति ? अथा सोगं गहं त्विसे दिवसे पमिज्जजत पि पक्षात्तिभु अभयित उवलवणपम-ज्जाणात्तीहि सज्जजत । एवमिहावि ववमोणविसेमे कीरति ति ।

—आवश्यकशुद्धि

रात्रि—रात्रि के अंत में किया जाने वाला प्रतिभ्रमण । रात्रि में लगे हुए दापो की आलोचना करना ।

पाणिक्—पक्ष (पंद्रह दिन) के अंत में पापा की आलोचना करना ।

चातुर्मासिक—चार माह के पश्चात वातिकी पूर्णिमा, फाल्गुनी पूर्णिमा, आपाढी पूर्णिमा के दिन चार माह में लगे हुए दोपा की आलोचना करना ।

सांख्यिक—आपाढी पूर्णिमा के उपचास या पंचामवें दिन पय भर में लगे हुए दापो का प्रतिभ्रमण करना ।

यह महज जिनामा ही मन्ती है कि जब हम प्रतिदिन प्रातः साय नियमित प्रतिभ्रमण करते हैं फिर पाक्षिक चातुर्मासिक एवं सांख्यिक प्रतिभ्रमण की क्या आवश्यकता है ? समाधान है—प्रतिदिन मवान की गणना करने हैं तथापि पय दिना में विशेष रूप से सफाई की जाती है । भगनी प्रतिदिन प्रतिभ्रमण में अनिष्टों की आलोचना की जाती है । पर पय दिना में विशेष रूप से जागरूक रहकर, जीवन का निरीक्षण और पराङ्ग और पाप का प्रशालन आवश्यक है ।

स्यागम में प्रतिभ्रमण के छ प्रकार अथ तृष्टिया से प्रतिपादित किए हैं वे इस प्रकार हैं—

(१) उच्छार प्रतिभ्रमण—विषकपूर्वक पुरोप स्याग, ईयां प्रतिभ्रमण का विधान है । मन् परटकर आन के समय माग में गमनागमन संबंधी आशय लगे हैं उनका प्रतिभ्रमण ।

(२) प्रत्यक्ष प्रतिभ्रमण—विषकपूर्वक लघुशका का परटा के पश्चात् ईया का प्रतिभ्रमण ।

(३) इच्छा प्रतिभ्रमण—व्यक्ति रात्रि आदि स्वल्पकालान प्रतिभ्रमण करना ।

(४) वाक्यव्यक्ति प्रतिभ्रमण—महात्रय आदि जो यावत्काल के दिन आन के अथवा अन्त परिष्ठा स्वीकार करना ।

(५) कर्तव्य विषया प्रतिभ्रमण—सयम में गावधानी रत्न के वादपद में प्रयत्न या आवश्यक कार्य में असमर्थ रूप किमा भा प्रकार का स्थान प्रकृतिक तत्त्व विषय विषयानि तत्त्व दना यं कर्तव्य विषया प्रतिभ्रमण है ।



प्रयत्नसारोद्धार

|                 | अनुविशतिगत | श्लोक | अरण  | उत्तरावधि |
|-----------------|------------|-------|------|-----------|
| (१) स्वसित      | २          | २५    | १००  | १००       |
| (२) रात्रिक     | ४          | १२३   | ५०   | ५०        |
| (३) पाणिक       | १२         | ७५    | ३००  | ३००       |
| (४) पाणुमार्गिक | २०         | १२५   | ५००  | ५००       |
| (५) माणुमार्गिक | ४०         | २५२   | १००० | १०००      |

विजयोपया

|                 | अनुविशतिगत | श्लोक | अरण  | उत्तरावधि |
|-----------------|------------|-------|------|-----------|
| (१) स्वसित      | ४          | २५    | १००  | १००       |
| (२) रात्रिक     | २          | १२३   | ५०   | ५०        |
| (३) पाणिक       | १२         | ७५    | ३००  | ३००       |
| (४) पाणुमार्गिक | १९         | १००   | ५००  | ५००       |
| (५) माणुमार्गिक | ४०         | २५२   | १००० | १०००      |

धमण के लिए कायोत्सग का विधान

आचाय अमितगति का अभिमत है<sup>१</sup> कि श्रमण को दिन और रात में कुल २८ वार कायोत्सर्ग करना चाहिए। स्वाध्याय काल में बारह वार वदन काल में छ वार प्रतिक्रमण काल में आठ वार और योग भक्ति काल में दो वार इस प्रकार कुल अट्ठाइस वार कायोत्सर्ग करना चाहिए।

आचाय अपराजित का मतव्य है कि पंच महाव्रत सबधी अतिक्रमण होने पर १०८ उच्छवासों का कायोत्सर्ग करना चाहिए। कायोत्सर्ग करते समय मन की चंचलता से या उच्छवासों की सख्या की परिगणना में सदेह ममुत्पन्न हो जाय तो आठ श्वसोच्छवासों का और अधिक कायोत्सर्ग करना चाहिए।<sup>२</sup>

श्वेतावर और दिगवर दोनों ही परम्पराओं के साहित्य के पयवेक्षण से यह स्पष्ट हो जाता है कि प्राचीन काल में श्रमण साधकों के लिए कायात्सग का विधान विशेष रूप से रहा है। उत्तराध्ययन<sup>३</sup> के श्रमण सामाचारी अध्ययन में और दशकालिक<sup>४</sup> चूलिका में श्रमण को पुन पुन कायोत्सग करने वाला बताया है।

कायोत्सग में मानसिक एकाग्रता सर्वप्रथम आवश्यक है। कायात्सग अनेक प्रयोजना से किया जाता है। क्रोध, मान, माया लोभ का उपशमन कायोत्सग का मुख्य प्रयोजन है।<sup>५</sup> अमंगल विघ्न और वाधा के परिहार के लिए भी कायात्सग का विधान प्राप्त होता है। किसी शुभ काय के

१ अष्टविंशति सख्यानां कायोत्सर्गां भवति जिन ।

अहोरात्रगता सर्व षडावश्यक कारिणाम् ॥

स्वाध्याये द्वात्रिंश प्राप्त वदाया पदीरिता ।

अष्टौ प्रतिक्रमे योग भवती ती द्वादुदाहृतौ ॥

—अमितगति श्रावकाचार ८ ६६ ६७

२ प्रत्यूपमि प्राणिबध्नादिषु पंचस्वनीचारेण अष्टशतोच्छवास-मानकाल कायोत्सगः ।  
कार्योत्सर्गो भूतो यदि शक्यते उच्छवासस्य स्थलन वा परिणामस्य उच्छवासाष्टमधिकं  
स्थातव्यम् ।

—मूलाराधना २ ११६ विश्वोदया वृत्ति

३ उत्तराध्ययन २६ ३६ ५१

४ अभिसम्बन्ध काउत्सर्गकारी

५ कायोत्सग मतव्य शायाम् ८

—दशवेकानिक चूलिका २-७

प्रारम्भ म यात्रा म यन्त्रिणिगा प्रार का उपगग, वाधा या अपयकुन हे नय ता जाठ प्रभास प्रश्वाग वा कायात्सग करता चाहिए और उस काय त्सग म नमस्तार महाम य का नि तन करता चाहिए ।

द्वितीय वार पुा वाधा उपस्थित हा जाय ता सालह श्वास प्रश्वास का कायोत्सग कर दो वार त्मस्तार महाम य का नि तन करना चाहिए । यदि ततीय वार भी वाधा उपस्थित हा ता वतीस श्वाग प्रश्वास का कायोत्सग कर चार वार नमस्तार महाम य का चितन करना चाहिए । चतुथ वार भी यदि वाधा उपस्थित हा ता विघ्न अवश्य आने वाला है ऐसा समझकर विहार यात्रा का और शभ-काय को प्रारम्भ नही करना चाहिए ।<sup>१</sup>

कायोत्सगकी प्रक्रिया कष्टप्रद नही है । कायात्सग से शरीर को पूण विश्वाति प्राप्त होती है और मन मे अपूव शाति का अनुभव होता है । इसीलिए कायोत्सग लवे समय तक भी किया जा मरना है । कायात्सग म मन को श्वास मे केन्द्रित किया जाता है । एतदथ उसका कात मान श्वास गिनती से भी किया जा सकता है ।

#### कायोत्सग का फल

कायोत्सग का प्रधान उद्देश्य है आत्मा का सांनिध्य प्राप्त करना, और सहज गुण है मानसिक सतुलन बनाये रचना, बुद्धि का विकास करना और शरीर का पूण स्वस्थ रचना ।

आचाय भद्रवाहुने कायोत्सग के अनेक फल बताये हैं ।

(१) देह जाड्य शुद्धि—श्लेष्म आदि के द्वारा देह म जडता आती है कायोत्सग से श्लेष्म आदि के दोष नष्ट हा जात हैं । इसलिए उनसे उत्पन होने वाली जडता भी समाप्त हा जाती है ।

(२) मनि जाड्य शुद्धि—कायोत्सग म मन की प्रवृत्ति केन्द्रित हो जाती है । उमस चित्त एकाग्र हाता है, वीढिक जडता नष्ट होकर उमस तोदणता आती है ।

१ सधेगु धनियान्मु झाएग्गा पच मयल ।

दो गिनोय व धिनेज्जा एगगा वावि त्कण्ण ॥

विण्य पुण धनियान्मु उग्गामा होति सह य सोलम य ।

त्तयम्मि उ बसीमा चउत्तम्मि न धञ्छए अण्ण ॥

(३) सुख दुःख तितिक्षा—कायोत्सर्ग से सुख दुःख को सहन करने की व क्षमता उत्पन्न होती है।

(४) अनप्रेक्षा—कायात्सर्ग में अवस्थित व्यक्ति अनुप्रेक्षा या भावना स्थिरतापूर्वक अभ्यास करता है।

(५) ध्यान—कायात्सर्ग में शुभध्यान का सहज अभ्यास होता है।

कायात्सर्ग में शारीरिक चंचलता के विसर्जन के साथ ही शारीरिक त्व का भी विसर्जन होता है जिससे शरीर और मन में तनाव उत्पन्न होता। शरीरशास्त्रियों का मानना है कि तनाव से अनेक शारीरिक : मानसिक व्याधियाँ समुत्पन्न होती हैं। उदाहरणार्थ, शारीरिक त्ति से—

(१) स्नायुआम शकरी कम हो जाती है।

(२) लक्टिक एसिड स्नायुओं में एकत्रित होती है।

(३) लक्टिक एसिडिटी की अभिवृद्धि होने से शरीर में उष्णता जाती है।

(४) स्नायु तंत्र में यकान का अनुभव होता है।

(५) रक्त में प्राणवायु की मात्रा घटती है।

त्सर्ग से—

(१) एसिड पुन शकरी में परिवर्तित हो जाती है।

(२) लक्टिक एसिड का स्नायुओं में जमाव घटती है।

(३) लक्टिक एसिड की घटती से शारीरिक उष्णता घटती है।

(४) स्नायु तंत्र में अभिनव ताजगी आती है।

(५) रक्त में प्राणवायु की मात्रा बढ़ जाती है।

(क) देहमज्जामुली मुहुदुहमज्जामुली अणुपहा।

शास्त्र य सूत्र प्राण एगणो काउत्सर्गम् ॥

—कायोत्सर्ग शतक गाथा १३

(ख) भणसो एगणता जणयइ देहसु हणइ जडत्तं।

काउत्सर्गगुणा खलु मुहुदुहमज्जामुली चेव ॥

—अवहारभाष्य पीठिका गाथा १२५

(ग) प्रयत्न विशेषतः परमवाचकमभावात्।

—वनी वृत्ति



स्नायविक तनाव की ओपधि कायोत्सग

इस प्रकार स्वास्थ्य की दृष्टि से भी कायात्मग का अत्यधिक महत्व है। मन, मस्तिष्क और शरीर का परस्पर गहरा सम्बन्ध है। जब इन तीनों में सामंजस्य नहीं रहता तब स्नायविक तनाव समुत्पन्न होता है। जब हम कोई कार्य करने हैं तब तन और मन में सतुलन रहना चाहिए। जब सतुलन नहीं रहता है यथा—शरीर से कार्य किया जा रहा है और मन अन्य स्थानों पर भटक रहा है तब स्नायविक तनाव बढ़ता जाता है। कायोत्सग इस स्नायविक तनाव का दूर करने का एक सुन्दर उपाय है।

कायोत्सग और मुद्रा

कायोत्सग में सर्वप्रथम आवश्यक है—शिथिलीकरण। यदि आप बैठे ही कायोत्सग करना चाहते हैं तो मुखासन से या पदमासन से बैठें, फिर रीढ़ की हड्डी और गर्दन को सीधा कर। उनमें झुकाव और तनाव न हो। शिथिल और सीधे सरल अगोपाग रहें। उसके पश्चात् दीर्घ श्वास लीजिए। बिना कष्ट के जितना लंबा ले सकें श्वास का उतना लंबा करने का प्रयत्न करें। इससे शरीर और मन दोनों के शिथिलीकरण में अत्यधिक सहयोग मिलेगा। आठ दस बार दीर्घ श्वास लेने के पश्चात् वह क्रम सहज हो जाएगा। स्थिर बैठने से अपने आप ही कुछ-कुछ शिथिलीकरण हो सकता है। और उसके बाद जिस अंग को शिथिल करना है उसमें मन का केन्द्रित करें। जैसे सर्वप्रथम गर्दन, कंधा, छाती, पेट, दाएँ-बाएँ पूंठभाग, भुजाएँ हाथ हथेली, अंगुली कटि पर आदि सभी को सात-पैंसियों का शिथिल किया जाय।

इस प्रकार शारीरिक अवयव व मांस पशिया के शिथिल हो जाने से स्थूल शरीर से सर्वथा विच्छेद होकर सूक्ष्म शरीर से—तेजस और कामण से सम्बन्ध स्थापित किया जाता है। तेजस शरीर से दीप्ति प्राप्त होती है। कामण शरीर के साथ सम्बन्ध स्थापित कर भेदविज्ञान का अभ्यास किया जाता है। इस तरह शरीर आत्म ऐक्य की जो मानसिक प्राप्ति है वह भेदविज्ञान से मिल जाती है।

शरीर एक बतन के सदृश है जिसमें श्वास इन्द्रिय मन और मस्तिष्क जसी अनेक शक्तियाँ रही हुई हैं। उन शक्तियों से परिचित होने का सरल माग कायोत्सग है। कायोत्सग में श्वास सूक्ष्म होता है। शरीर और मन के बीच में श्वास है। श्वास के पाँच प्रकार बताये हैं—सहज श्वास शांत श्वास उच्छ्वास श्वास विनिवृत्त श्वास और तेज श्वास।

हाती है जिसके कारण मनुष्य के अतर्मानस में सदा अशांति बनी रहती है। उस अशांति का नष्ट करने का एकमात्र उपाय प्रत्याख्यान है।

प्रत्याख्यान में साधक अशांति के मूल कारण आसक्ति और तृष्णा को नष्ट करता है। जब तक आसक्ति पूरी हुई है तब तक शांति उपलब्ध नहीं हो सकती। मामायािक, चतुर्विंशतिस्तव वन्दन, प्रतिक्रमण और कायात्मग के द्वारा आत्मशुद्धि हा जाती है। किन्तु पुन आसक्ति रूपी तस्करराज साधक के अतर्मानस में प्रविष्ट न हा इसके लिए प्रत्याख्यान अत्यन्त आवश्यक है। एक बार वस्त्र का स्वच्छ बना दिया गया। वह पुन मणि न हा इसके लिए हम उम वस्त्र को कपाट में रखते हैं। इसी तरह मन में मनिता न आय इसीलिए प्रत्याख्यान किया जाता है।

#### शाश्वत सुख का कारण

अनुयागद्वार में प्रत्याख्यान का अपर नाम 'गुणधारण' दिया है। गुणधारण से तात्पर्य है व्रत रूपी गुणों का धारण करना। मन, वचन और वाया के योग को रोककर शुभयोग में प्रवृत्ति को केंद्रित किया जाता है। शुभ योग में केंद्रित करने से इच्छाओं का निरुधन होता है। तृष्णाए शांत हा जाती हैं। अनेक सदगुणों की उपलब्धि होती है।

एतदथ ही आचार्य भद्रवाहु ने स्पष्ट रूप से कहा—प्रत्याख्यान से मयम हाता है, मयम में आश्रव का निरुधन हाता है और आश्रव क निरुधन से तृष्णा का अंत हा जाता है।<sup>१</sup> तृष्णा क अंत से अनुपम उपशम भाव समुत्पन्न हाता है और उससे प्रत्याख्यान विशुद्ध बनता है।<sup>२</sup> उपशम भाव की विशुद्धि से चारित्र्यधम प्रकट हाता है। चारित्र्य से कम निजरित होते हैं। उससे अपूर्वकरण हाता है। अपूर्वकरण होने से केवलदान केवलदशन का दिय आलाक जगमगाने लगता है और शाश्वत मुक्तिरूपी सुख प्राप्त हाता है।<sup>३</sup>

१ पञ्चव्याणमि कए आसक्तराड हृति पिहियाइ ।

आसव बुच्छएण तणहा बुच्छयण होइ ॥ —आवश्यकनियुक्ति १५६४

२ " च्छण य अउलोवसमो भव मणुस्साण ।

समेण गुणो पञ्चव्याण हवइ मुड ॥ —आवश्यकनियुक्ति १५६५

। कम्मविदेयो तओ अपुब्ब तु ।

तओ य मुक्खो सया सुक्खो ॥

—आवश्यकनियुक्ति १५६६



हाती है जिसके कारण मनुष्य के अतर्मानस में सदा अशांति बनी रहती है। उस अशांति को नष्ट करने का एकमात्र उपाय प्रत्याख्यान है।

प्रत्याख्यान में साधक अशांति के मूल कारण आसक्ति और तर्णा का नष्ट करता है। जब तक आसक्ति बनी हुई है तब तक शांति उपलब्ध नहीं हो सकती। सामायिक, चतुर्विंशतिस्तव व दन, प्रतिक्रमण और शायोत्सव के द्वारा आत्मशुद्धि हो जाती है। किंतु पुन आसक्ति रूपी तस्करराज साधक के अतर्मानस में प्रविष्ट न हो इसके लिए प्रत्याख्यान अत्यंत आवश्यक है। एक बार वस्त्र का स्वच्छ बना दिया गया। वह पुन मलिन न हो इसके लिए हम उस वस्त्र का कपाट में रखते हैं। इसी तरह मन में मलिनता न आये इसीलिए प्रत्याख्यान किया जाता है।

#### शाश्वत सुख का कारण

अनुयोगद्वारा में प्रत्याख्यान का अपर नाम गुणधारण दिया है। गुणधारण से तात्पर्य है धन रूपी गुणों का धारण करना। मन, वचन और वाया के योग का राक्षस शुभयोगों में प्रवृत्ति को केन्द्रित किया जाता है। शुभयोगों में केन्द्रित करने से इच्छाओं का निरुधन होता है। तर्णाए शांत हो जाती हैं। अनेक सदगुणों की उपलब्धि होती है।

एतदथ ही आचार्य भद्रबाहू ने स्पष्ट रूप से कहा—प्रत्याख्यान से समय होता है समय में आश्रय का निरुधन होता है और आश्रय के निरुधन से तर्णा का अंत हो जाता है।<sup>१</sup> तर्णा के अंत से अनुपम उपशम भाव समुत्पन्न होता है और उससे प्रत्याख्यान विशुद्ध बनता है।<sup>२</sup> उपशम भाव की विशुद्धि से चारित्र्यधर्म प्रकट होता है। चारित्र्य से धर्म निरंतरित हात है। उससे अपूर्वकरण होता है। अपूर्वकरण होने से केवलमान केवलदान का शिष्य आत्माक जगमगाने लगता है और शाश्वत मुक्तिरूपी सुख प्राप्त होता है।<sup>३</sup>

१ पञ्चदशानामि कए आमवाराइ इति विहिवाइ ।

मासव कुच्छरण एहा कुच्छरण होइ ॥

—आवश्यकनिपुक्ति १११४

२ एहा-बोच्छरण य अउपीवसमो भये मनुस्साण ।

ब-सोवसनेण पुणा पञ्चदशाण हवइ मुट ॥

—आवश्यकनिपुक्ति १११५

३ एतो चरितधम्मो कम्मविदेगो ठओ अपुण्व तु ।

एतो केवपनाचं एओ य मुक्खो सया मुक्खो ॥

—आवश्यकनिपुक्ति १११६

प्रत्याख्यान के दो भेद

प्रत्याख्यान के मुख्य रूप से मूलगुण प्रत्याख्यान और उत्तरगुण प्रत्याख्यान, इस प्रकार दो भेद किये गये हैं। मूलगुण प्रत्याख्यान यावज्जावन के लिए ग्रहण किये जाते हैं। मूलगुण प्रत्याख्यान के सबमूलगुण प्रत्याख्यान और देशमलगुण प्रत्याख्यान ये दो भेद हैं। प्रथम म श्रमण के पंच महाव्रत आते हैं और द्वितीय म गृहस्थ श्रमणोपासक के पांच अंगव्रत आते हैं।

उत्तरगुण प्रत्याख्यान प्रतिदिन ग्रहण किये जाते हैं या कुछ मिनटों के लिए ग्रहण किये जाते हैं। उत्तरगुण प्रत्याख्यान के भी देश उत्तरगुण प्रत्याख्यान और सब उत्तरगुण प्रत्याख्यान के रूप में दो भेद होते हैं। गृहस्था के लिए तीन गुणव्रत और चार शिक्षाव्रत—ये सात उत्तरगुण प्रत्याख्यान हैं। श्रमण और श्रमणोपासक दाना के लिए दस प्रकार के प्रत्याख्यान प्रतिपादित किये गये हैं। ये सब उत्तरगुण प्रत्याख्यान हैं।

दस प्रत्याख्यान

भगवती सूत्र, स्थानाग वक्ति आवश्यकनियुक्ति और मूलाचार में दस प्रत्याख्याना<sup>१</sup> का वर्णन है। जिसका संक्षिप्तसार इस प्रकार है—

(१) अनागत—पयुपण आदि पच म जो तप करना चाहिए वह तप पहले कर लेना जिससे कि पच के समय वृद्ध, रुग्ण, तपस्वी आदि की सेवा सहज रूप से की जा सके। मूलाचार के टोकाकार वसुनिदि ने लिखा है—चतुदशी को किया जाने वाला तप त्रयोदशी को करना।

(२) अतिजात—जो तप पच के दिना म करना चाहिए वह तप पच के दिना में सेवा आदि का प्रसंग उपस्थित होने से न कर सके तो उसे अपर म दिना म करना चाहिए। वसुनिदि के अनुसार चतुदशी को किया जाने वाला उपवास प्रतिपदा का करना।

(३) कोटितहित—जो पूव तप चल रहा हो उस तप को बिना पूर्ण किये ही अगला तप प्रारम्भ कर देना। जम उपवास का बिना पारणा किये ही अगला तप प्रारम्भ करना। आचार्य अभयदेव न भी स्थानागवृत्ति म यहो अर्थ किया है। आचार्य बट्टकेर ने मूलाचार म काटि तहिन प्रत्याख्यान का अर्थ लिखा है कि शक्ति का अपेक्षा उपवास आदि करने का

१ (६) अनागतो मूल ७२ (७) स्थानाग वृत्ति पत्र ४७२, ४७३

(१) आवश्यकनियुक्ति अ ६ (५) मूलाचार वर्तमानपत्र अधिकार भा० १४०, १४१

सकल्प करना। वसुनि के अनुसार यह सकल्प समावत प्रत्याख्यान है। जैसे—अगने दिन स्वाध्याय वेला पूण हाने पर यदि शक्ति रही ता में उपवास करूंगा, अथवा नहीं करूंगा।

(४) निषन्नित—जिस दिन प्रत्याख्यान करने का विचार हा उस दिन रोग आदि विशेष बाधाएँ उपस्थित हा जायें ता भी उन बाधाओं की परवाह किये बिना जा मन म प्रत्याख्यान धारण किया है वह प्रत्याख्यान करता। मूलाचार मे इसका नाम विस्तहित है। पर दाना म अयभेद नहीं है।

प्रस्तुत प्रत्याख्यान चतुश पूव क धारी, जिनकल्पी श्रमण, दशपूव धारी श्रमण के लिए है क्यकि उनका सकल्प बल इतना मुदब हाता है कि किसी भी प्रकार की काई भी बाधा उनका उनके निश्चय से विचलित नहीं कर सकती। क्यकि जब्बुसामी के निर्वाण के बाद जिनकल्प का विच्छेद हो चका है, इसलिए यह प्रत्याख्यान भी व्युच्छिन्न हा गया है।

(५) साकार—प्रत्याख्यान करते समय मन म विशेष आकार कि अमुक प्रकार का काई कारण विशेष उपस्थित हा जायगा तो में उसका आगार रूढता हू—इस प्रकार मन मे अपवाद की कल्पना करके जो त्याग किया जाता है वह साकार प्रत्याख्यान है।

(६) निराकार—यह प्रत्याख्यान बिना किसी प्रकार के अपवाद की छत्र रूढ किया जाता है। निराकार प्रत्याख्यान में दब मनावल की अपेक्षा हाती है।

आचार्य अमयदेव ने पाँचवें और छठे प्रत्याख्यान के सम्बन्ध मे लिखा है कि साकार प्रत्याख्यान मे सभी प्रकार के अपवाद व्यवहार म लाये जा सकते हैं और अनाकार प्रत्याख्यान म महत्तर की आज्ञा आदि अपवाद भी व्यवहार म नहीं लाये जा सकते तितु 'अनाभोग और सहसागर की छत्र इनम भी रहती है।'

वसुनि ने 'आकार' का अर्थ भेद किया है। उसका अर्थ स्पष्ट करते हुए लिखा है कि अमुक नक्षत्र म अमुक तपस्या करनी है नक्षत्र आदि के भेद के आधार पर लम्बे समय की तपस्या करना साकार प्रत्याख्यान है। नक्षत्र आदि का विचार किये बिना स्वेच्छा से उपवास आदि करना अनाकार प्रत्याख्यान है।

(७) परिमाण कृत—श्रमण शिक्षा के लिए जाते समय या आहार ग्रहण करत समय यह प्रतिज्ञा ग्रहण करता है कि में आज इतना ही भ्रास ग्रहण करूंगा या भोजन लेने के लिए गृहस्थ के यहा पर जाते समय मा

म यह विचार करता कि अमुक प्रकार का आहार प्राप्त होगा तो ही मैं ग्रहण करूँगा, जैसे—मिश्र, प्रतिमाधारी धमण दत्त आदि की कल्पना करके ही आहार लेते हैं।

मूलाचार म परिमाण शृत के स्थान पर परिणामगत शब्द आया है।

(८) निरवशय—असन, पान, गादिम और स्वादिम—चारा प्रकार के आहार का पूण रूप से परित्याग करना। वमुनदि धमणने यावज्जावन के लिए माना है, श्वेताम्बर आगमा मे एसा यणन नही है।

(९) साकेतिक—जा प्रत्याख्यान सकेतपूर्वक किया जाता है, जस—मुटठी बाँधकर, किसी वस्त्र के गाठ लगाकर—जब तक मैं मुटठी या गाठ नही खोलूँगा वहाँ तक कुछ भी वस्तु मुँह में न डालूँगा। इस प्रकार यह प्रत्याख्यान साकेतिक है। इसम साधक अपनी सुविधा के अनुसार प्रत्याख्यान करता है।

मूलाचार मे इसका नाम 'अदानगत' है। वमुनदि धमण ने अध्वानगत प्रत्याख्यान का अर्थ माग विषयक प्रत्याख्यान किया है। यह अटवी, नदी आदि का पार करते समय उपवास करने की पद्धति का मूकक है। सहनुक प्रत्याख्यान का अर्थ है—उपसग आदि आने पर किया जाने वाला उपवास।

(१०) अढा—समय विशय की निश्चित मर्यादा के अनुसार प्रत्याख्यान करना। इस प्रत्याख्यान के (नमोकार सहित) नवकारसी, पोरसी पूर्वदि एकाशन, एकस्थान, आचाम्ल, उपवास, दिवसचरिम, अभिग्रह, निर्विकृतिक—ये दस प्रत्याख्यान अढा (अध्वा) प्रत्याख्यान के अतगत आते हैं। 'अढा का अर्थ 'कारा है।

आचाय अभयदेव ने अध्वा का अर्थ पोरसी आदि कालमान के आधार पर किया जाने वाला प्रत्याख्यान किया है।

प्रत्याख्यान म आत्मा मन बदन और काया की दुष्ट प्रवर्तियों को राककर शुभ प्रवर्तियों मे प्रवृत्त होता है। आध्व के निरघन होने से माधक पूण निरपह हा जाता है जितने उसे शांति उपलब्ध होती है। प्रत्याख्यान म माधक अमुक पत्नी का सेवा करता और अमुक पत्नी का परित्याग करता है। जा पत्नी वह ग्रहण करता है उनम भी आसक्त नही होता। इस का अर्थ है कि शुभ सुख न होत है।

प्रत्याख्यान की विशुद्धि

साधना के क्षेत्र में प्रत्याख्यान का विशिष्ट महत्त्व रहा है। प्रत्याख्यान में किसी भी प्रकार का दाप न लगे इसके लिए साधक सतत जागरूक रहता है। इसलिए आवश्यक में छ प्रकार की विशुद्धि का उल्लेख है।

(१) घटानविशुद्धि—पंच महाव्रत वारह व्रत आदि रूप जा प्रत्याख्यान है उनका पूण श्रद्धा के साथ पालन करना।

(२) ज्ञानविशुद्धि—जिनकल्प स्थविरकल्प मूलगुण उत्तरगुण आदि जिस प्रत्याख्यान का जसा स्वरूप है उस स्वरूप का सही रूप से जानना।

(३) विनयविशुद्धि—मन, वचन और काया सहित ता प्रत्याख्यान होता ही है। साथ ही प्रत्याख्यान में जितनी बदनामा का विधान है प्रत्याख्यान के साथ उतना व दन करना आवश्यक है।

(४) अनुभाषणाशुद्धि—प्रत्याख्यान ग्रहण करत समय सदगुरु के सम्मुख विनय मुद्रा में खड़े रहकर जिस प्रकार सदगुरु पाठा का उच्चारण करे उसी प्रकार शुद्ध बोलना।

(५) अनुपालनाशुद्धि—भयकर वन में तथा दुर्भिक्ष आदि में और रुग्ण प्रवस्था में व्रत का उत्साह के साथ सम्यक प्रकार से पालन करना।

(६) माष विशुद्धि—राग-द्वेष रहित पवित्र भावना से प्रत्याख्यान का पालन करना।

प्रत्याख्यान के दोष

आचार्य भद्रबाहु<sup>१</sup> ने कहा है कि प्रत्याख्यान में तीन प्रकार के दाप लगने की संभावना रहती है अतः उन दापों से साधक का बचना चाहिए।

(१) अमुक्त-यक्ति ने प्रत्याख्यान ग्रहण किया जिसके कारण उसका समाज में आरंभ हो रहा है। मैं भी इस प्रकार के प्रत्याख्यान करूँ जिससे मेरा आरंभ हो। इस प्रकार मन में राग भावना को लेकर प्रत्याख्यान करना।

(२) मैं ऐसा प्रत्याख्यान ग्रहण करूँ जिनके कारण जिन्होंने प्रत्याख्यान ग्रहण किया है उनकी कीर्ति कौमुदी धुँधली हो जाय। इस

१. आचार्यभद्रबाहु



प्रकार दूसरे के प्रति मां म दुर्भावना से उत्प्रेरित होकर प्रत्याख्यान करने ।  
इसमें तीव्र द्वेष प्रकट होता है ।

(३) इस लोक में मुझे यश प्राप्त होगा और परलोक में भी मेरे  
जावन में सुख और शान्ति ही वशी बजेगी । इस भावना से उत्प्रेरित होकर  
प्रत्याख्यान किया । इसमें यश की अभिलाषा, वभव प्राप्ति की इच्छा  
आदि है ।

सुप्रत्याख्यान और दुप्रत्याख्यान

जिसे ने निजामा प्रस्तुत की—गुरुदेव । किम साधक का प्रत्याख्यान  
सुप्रत्याख्यान है और किम साधक का प्रत्याख्यान दुप्रत्याख्यान है ।  
भक्त्यात् त समायान्तिया—जिम साधक का जीव अजीव का परिज्ञान है  
प्रत्याख्यान किम उद्देश्य से किया जा रहा है इसकी अच्छी तरह  
से जातकारण है उम साधक का प्रत्याख्यान सुप्रत्याख्यान है । जिम साधक  
का साधक साधक का परिज्ञान नहीं है अज्ञान का उम पर इतना आश्रय है  
कि प्रत्याख्यान करना उम भा प्रत्याख्यान के मम का नहीं जानना उम  
मम का प्रत्याख्यान है । क्योंकि वह प्रत्याख्यान के मम का नहीं  
समझना इसी कारण वह अममम है अविचरन है और एता नजाल है ।  
प्रत्याख्यान का मममम

प्रत्याख्यान हो जाता है। यदि वह उसके मम को नहीं समझता है तो उसका प्रत्याख्यान अशुद्ध प्रत्याख्यान है।

(३) प्रत्याख्यान प्रदान करने वाला गुरु प्रत्याख्यान के मम को नहीं जानता हा किन्तु जो प्रत्याख्यान ग्रहण कर रहा है वह प्रत्याख्यान के रहस्य को जानता है तो वह प्रत्याख्यान शुद्ध प्रत्याख्यान है। यदि ज्ञाता गुरु विद्यमान हा उनकी उपस्थिति म भी परम्परा आदि की दृष्टि से अगीताथ से प्रत्याख्यान ग्रहण करना योग्य नहीं है।

(४) प्रत्याख्यान ग्रहण करने वाला प्रत्याख्यान के मम का नहीं जानता और जिसमे प्रत्याख्यान ग्रहण करना है वह भी प्रत्याख्यान के रहस्य से अनभिज्ञ है ता उसको प्रत्याख्यान अशुद्ध प्रत्याख्यान है।

प्रत्याख्यान पडावश्यक मे मुमेरु के स्थान पर है। प्रत्याख्यान स भविष्य म आनेवाली अन्न की ममी क्रियाएँ रुक जाती हैं और वह साधक नियमापनियम का सम्यक पालन करता है।

प्रत्याख्यान के विविध प्रकार

उत्तराध्ययन म प्रत्याख्यान के सम्बन्ध म चिंतन करत हुए निम्न प्रकार बताय हैं—

(१) समीप प्रत्याख्यान<sup>१</sup>—श्रमणा के द्वारा लाये हुए आहार का एक स्थान पर मडली बद्ध बठकर खाने का परित्याग करना। इससे जीव स्वावलंबी होता है और अपने द्वारा प्राप्त लाभ से ही संतुष्ट रहता है।

(२) उपधि प्रत्याख्यान<sup>२</sup>—वस्त्र आदि उपकरणों का त्याग करना। इससे स्वाध्याय आदि करने मे विघ्न नहीं उपस्थित होता। आकाशा रहित होने स वस्त्र आदि मागत की और उनकी रक्षा करने को उस इच्छा नहीं हाती और मन में संकलेश नहीं होता।

(३) आहार प्रत्याख्यान<sup>३</sup>—आहार का परित्याग करने स जीवन के प्रति ममत्व नहीं रहता। निममत्व हान स आहार के अभाव म भी उस किसी भी प्रकार के कष्ट को अनुभूति नहीं हाती।

(४) योग प्रत्याख्यान<sup>४</sup>—मन वचन और वाय मन्त्रों का प्रवृत्ति का राकना याग प्रत्याख्यान है। यह चौदहवें गुणस्थान में प्राप्त होता है।

१ उत्तराध्ययन २६ ३३

२ वही २६ ३४

४ वही



करता है, इसीलिए इनका नाम पडावश्यक है। सामाजिक में वह सभी प्रकार के सावध (पापमय) पापा से विरत होता है चतुर्विणतिस्त्व द्वारा वह तोषकर भगवाना जगो बीतरागता अपन अ दर भी विकसित करने की भावना रखता है कर्मा द्वारा यह स्वयं का विनय गुण से विभूषित करता है, प्रतिभ्रमण द्वारा वह समस्त बाह्य एवं वभाविक परिणतियां से विरत होकर बहिर्मुखी से अन्तर्मुखी बनता है वायात्मग में काय कपाय को 'पर समथार उनका व्युत्सग करके अपने शुद्धात्मभाव का चिन्तन करता ह घम शुक्लध्यान का साधना करता ह और प्रत्याख्यान में विविध प्रकार के त्याग लता ह। इस प्रकार इन पद्यावश्यकों से अपन जीवन का—आध्यात्मिक साधना का जगमगाना है मुक्ति की राह पर अपने दृढ़ कदम बढाता है।

इसीलिए साधक जीवन में पद्यावश्यकों का अत्यन्त महत्वपूर्ण स्थान है।

□

# उपसंहार

आचार सम्बन्धी इस समग्र वणन विवरण से पाठक के समस्त आचारविधि, मर्यादा एवं व्रताचरण की मूल्य रूपायना का एक स्पष्ट चित्र उजागर हो सकेगा, ऐसा विश्वास है।

जमा कि मैंने प्रारम्भ में लिखा है—आचार जीवन की रोड़ है, माधना का मूल बिन्दु है। आचार शक्ति के बिना विचार शक्ति सम्भव नहीं है और विचार शक्ति के बिना जीवन विकास, आत्म उत्थान एवं निर्वाण—सब एक कल्पना मात्र रहेंगे।

भगवान महावीर का यह वचन—धम्मो सुदुस्स चिट्ठरं—बहुत ही गम्भीर अर्थ की सूचना करता है और धर्म की खेती के लिए जीवन धूमि के परिष्कार व परिमाजन की स्पष्ट उद्घोषणा भी।

यसे तो भारत व विश्व के सभी धर्म प्रवक्तका व धर्मोपदेशको ने आचार शक्ति की अनिवार्यता स्वीकार की है और जोरदार शब्दों में उसका महत्त्व बताया है किन्तु जहाँ तक जनधर्म का प्रश्न है वह तो आचार शक्तिमूलक ही है। शांता सूत्र के प्रसंग में एक प्रतिष्ठित परिव्राजक सयासी को जनधर्म (निग्रन्थधर्म) का मूल बताते हुए कहा है—विणयमूलो धम्मो—हमारे धर्म का मूल विनय है और विनय का अर्थ किया गया है, आचार शक्ति, अनुशासित एवं समय पूण जीवन।

आचार का विभिन्न दृष्टिया, अपेक्षाओं से समग्र रूप में समझत और जानने के लिए इस पुस्तक के प्रथम खंड में भारत के ही नहीं, विश्व के भी लगभग सभी प्रचलित अथवा प्राचीन कालीन धर्मों के आचार सम्बन्धी दृष्टिकोण तथा उनके महान प्रवक्तकों के तत्सम्बन्धी विचार एवं उपदेश दिये गये हैं। भारत के वैदिक, बौद्ध, लुप्तप्राय आजीवक, सिक्ख, सत परम्परा आदि तथा विश्व के यूनानी, चीनी पारमी, ईसाई, मुस्लिम, सूफी ताआ व फगियस आदि धर्मों और धर्म प्रवक्तका के विचारों का वणन भी कर दिया है। यह वणन पाठका का उन धर्मों द्वारा विहित आचार सबंधी उपयुक्त जानकारी प्रदान करेगा।

पाठक द्वितीय खंड में जन आचार को आधारभूमिरूप—सम्यग्दशन के सम्बन्ध में पढ़ ही चुके हैं। सम्यक्त्व का सीधा-सा शाब्दिक अर्थ ही है—सचाई या यथायथा। जीवन में आचार विचार में यथाथ भूमिका आना, स्पष्टता व निमलता आना ही सम्यग्दशन की पहचान है और इसके बाद ही आत्मा विकास की आरंभ गतिमान होता हुआ गुणस्थान की उच्च भूमिकाओं पर चढ़ता है। व्रत आदि की साधना में सफल होता है।

तृतीय खंड में व्रत साधना की पृष्ठभूमि के पश्चात् श्रावक आचार का विशद वर्णन पाठकाने पढ़ा होगा। श्रावकाचार आचार शुद्धि का एक मानदंड है, एक तुला है। इसकी साधना से आचार में निमलता, पवित्रता व व्यवहार में शुद्धता स्वतः प्रतिफलित होती है और क्रमशः यह साधना जीवन शुद्धि की जागृ बढती है।

जीवन गति है, छलांग भरना नहीं। क्रमशः गति करना, उत्तरात्तर प्रगति करना यही साधना का माग है। इसी सन्दर्भ में चतुर्थ खंड में जीवन शक्ति का एक विशेष निखरा हुआ स्वरूप—'श्रमण जीवन का वर्णन किया गया है।

जन श्रमण का जीवन-साधना की दृष्टि से अथ श्रमण व सभ्यामियों की अपेक्षा अधिक सशक्त परिष्कृत व विविध मयादाओं तथा कल्पों में सन्निवृद्ध है। श्रावकाचार की तरह श्रमणाचार पर भी बड़ा गम्भीर व व्यापक चिन्तन मनन किया गया है। इस विषय को पढ़ने से पाठक स्वयं यह अनुभव कर पाये होंगे कि श्रावकचर्या एक श्रमणचर्या वास्तव में सामाजिक एवं आत्मिक विज्ञान की दृष्टि में पूणतः वनानिक है। इनके आचार विधान नियम कल्प एवं नियम न केवल धार्मिक विश्वासा पर आधारित हैं बल्कि उनके पीछे शरीर विज्ञान मानव मानस विज्ञान धनना विवेक और नीतिशास्त्र की मायता व स्थापनाओं का भी संपूर्ण पृष्ठबल है। आज के सन्दर्भ में जन जीवन चर्या अधिक वनानिक व अधिक स्वास्थ्यप्रद है। जन जीवन साधना में अहिंसा सर्व-ब्रह्मचर्य और और आरिग्रह आदि का जो आदर्श है उसका दुर्हो प्रामाणिकता आज है—समाजदशन के क्षेत्र में भी स्वास्थ्य रक्षा की दृष्टि से भी तथा अध्यात्म चेतना के ऊर्ध्वारोहण की दृष्टि में भी। श्रमण मय का व्यवस्था भी किन्तु लौकिकतात्रिक और स्वायत्तता पापित है और वह भाई-बहन वप पूर्व के चिन्तन पर आधारित—यह आश्चर्य के साथ-साथ ।

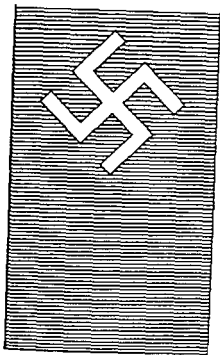
विषय है।

तप साधना की विवचना म पाठक अनुभव कर चके हाने वि सिफ शरीर को कष्ट दना मात्र नही है बल्कि मन व इन्द्रिया का धरना तप है । जनधम की तप मन्त्रघी धारणाएँ व चित्तन उसके प्रकार—वास्तव म ही निमी ममृद्ध चित्तन एव व्यापक उदात्त सा परम्परा के सूचक ता हैं ही, साथ ही धम-साधना के मन्त्रघ म दष्टिकोण भी उपस्थित करते है । ध्यान योग एव भावना याग क तो सचमुच ही साधना की परिष्कृत विधि तथा मनोविनान की अन्तर प्रविष्टि का सूचक है । मानव मानस का इतना सूक्ष्म नि परीक्षण-अवलोकन सम्भवत अथत्र दुलभ होगा ।

चतुर्थ खण्ड के अन्त मे मृत्युबला—मलेखना का वणन जन अद्वितीय दन है । जीवन ही नही किन्तु मृत्यु का भी सुखमय प्र दायिनी बनाने की बला—जन चित्तका को एक अदभुत शोध है । मरण या इच्छा मृत्यु के सम्बन्ध म त्रमिक तैयारी व मानस की निः निभयता जीवना म आनन्द का स्यात बहाने वाली है । मृत्यु को भयावृत्त भाज के मानस का जन धम का यह आह्वान—तुम्हारा भी सुखी होगा, तुम्हारी मृत्यु भी सुन्दर व प्रमनतादायिनी है यदि तुम विश्वास करन हा तो तुम्हारा अगला जन्म—परलोक भी हागा वगने—इसकी साधना विधि सोध ला । कितना सतोष शांतिदायक है ।

वसे तो चतुर्थ खण्ड मे ही जीवन साधना का उपगहार ही किन्तु धमण चर्चा के मुख्य व्रत—महाव्रता का वणन जय तरु न तक साधना को समग्रता गनी आ मरती सभी दष्टि म पचम खण्ड महाव्रत सामाचारो—पञ्चवश्यक आदि का विवचन किया गया ।

एक प्रकार भने ही यह विवचन विस्तृत व विनामनाय है किन्तु एक ही स्थान पर पाठक का जागन योग्य स्वाकारन म स्थानन योग्य—अपानात्न नैय का परिवाध हा जाय ता—इस काय ग्रन्थ की मायफना है उपात्पना है और लक्ष्य की मरम भी । इसी अंश मे यह मपूर्ण समावाचन हुआ है ।



- पारिभाषिक शब्दकोष
- पुस्तक म प्रयुक्त पद्य श्लोकी
- शुद्धि पत्र



अमया — चाग्नि मोक्षीर कर्म व गर्भणी रणार्थों के उच्च मे प्राणी त्रिमा शीर  
 त्रिमा शिवा म कर्म म ड व और अभिवाग की विरूति का परिणाम का  
 न होता ।

अमयत सम्पत्ति सम्पत्ति मे युक्त होकर भी जो पारित मोक्षीर  
 के उच्च से मयम भाव म विनीत है ।

अमयम—पटकाय जीवा का पात करना तथा इतिहा और मा को निर्गमित न  
 रचना ।

अमविमन—पाश्वर्य और शिथिलकारी श्रमण ।

अमात—गग आदि के जान म जो पीडा हाती है । त्रिम कर्म का वेत्त-अनुभव  
 परिहाप के माय किया जाता है ।

अमाता वेदनोर — अमाता का अर्थ दुःख है उग दुःख का वेत्त त्रिम कर्म के  
 उच्च म होता है वह अमाता वेत्तीय कर्म कहताता है ।

अस्तिवाय त्रितका गुणा और अनेक प्रकार की पर्याया क माय अस्ति स्वभाव है—  
 अमन या नरूपता है अथवा त्रिन द्रव्या व प्रश्न अथवा परमाणु रत्न  
 राशि के गमान अनग अनग न हो, वरन् अमन ही वे अस्तिवाय कहलाते  
 हैं । जीव पुद्गल धर्म अधम आकाश—य पांचा द्रव्य अस्तिवाय हैं ।

अस्त्य महाप्रत — घन माग जीर कल (बीचड) आदि म गिरी हूँ नष्ट और  
 विमनत हूगरा की जिमी भी वस्तु का घटन न करता ।

अहकार—जो कर्म अनित भाव वस्तुत आत्मा म पषक है उनम अपतपन का  
 दुरासह जाना ।

अहिंसा — रागादि भावा की अनुदम्बित या अनुपत्ति ।

अहिंमाणुवन—मन वचन व काया म तथा कृत-कारित और अनुमाना मे  
 प्रमजीवा की सांक्रितिक त्रिमा का परित्याग करना ।

अहिंसा महाप्रत—मभी प्रकार के प्राणातिपाता म निवृत्त होना ।

आराशनामित्व—त्रिम श्रद्धि के प्रभाव से पयच्छामन म बढे हुए अथवा  
 कायोग म स्थित श्रमण परा का बिना उच्च आकाश गमन म  
 कृशत न ।

आराशनारण—भूमि म वार अगुन ऊपर आकाश म घनने की शक्ति वाले  
 श्रमण । आराशनारण श्रमण पात्र १५ करत हा भी प्राणियों को बिना पीडा  
 पहुँचात आकाश म गमन करते हैं ।

आराशनातिपाता—जो आकाशवासी विद्या के प्रभाव म या पात्र-वेगों के  
 प्रभाव म आकाश म गमनायमन कर सकत हैं अथवा आकाश से स्वर्ग



आत्म भाति—शरीर का आत्मा मानकर रागादि से परिणत हुआ मन जो आत्म स्वरूप में अस्थिरता का प्राप्त होता है वह ।

आत्मा— ज्ञान-रक्षण स्वरूप जीव ही आत्मा है ।

आत्यंतिक मरण—जीव नारत आत्मा जायुस्वरूप जित कम प्रदशो का अनुभव करत मरता है—उत्त छोड़ता है अथवा मर चुका है— वह भविष्य में उनका अनुभव करके मरने वाला नहीं है—उह पुन छोड़न वाला नहीं है अतः मरण प्रकार का द्रव्याग्नि मरण ।

आनन्दनिरोपण ममिति—ज्ञान समय में साधनभूत पुस्तक व अन्य वस्तु आदि धर्मोपकरणों का सावधानीपूर्वक अच्छा तरह से देखकर उठाना और रखना ।

आद्यावर्मा (जाप)—श्रमणों का विना पनाया हुआ आहार ।

आतन्त्रप—प्रायश्चित्त आदि छत्र प्रकार के तप जिनका लोकि जन्म दन्त नहीं मकने विधर्मों भाव में उमरा आराधन नहीं कर सकने और जो मुक्ति के अन्तरंग कारण है उम आतन्त्र और आभ्यन्तर तप कन्त हैं ।

आभिनिसाधिका—अभिमुख्य जीर नियमित पन्थ का लक्ष्य और मन के द्वारा जानना । यह मनिकान का अवातर भन्त है ।

आम्नायायवातर—आम्नाय के अनुगार आगम के उत्तम और अपक्व रूप अथ का प्रतिपादन करने वाला आचार्य ।

आपुत्रम—मम कर्म के उत्पन्न में जाव मनुष्य देव आदि के रूप में जावित एता है जीर कमर क्षय जान ना वह दूमरा पर्याय में मना जाना है लोकि भाग में वह मर जाना है ।

आपात्रिकाकरण—कवनी ममुद्धान के पुत्र जो अनिश्चय शुभ यागा का आरोत्र (आपात्र) किया जाना है वह आपात्रिकाकरण है । मम 'मार्कंडेयपुराण' और 'आथर्ववेद' में भा कन्त है ।

आरम्भविन्दु—पुत्र प्रतिपादा के साथ आत्मा माग तक स्वयं आरम्भ न करने वाला थावक आरम्भविन्दु कन्तला है ।

आरम्भ-मकारण—आरम्भ का अर्थ प्राणियों का पापुन पट्टेयन का या प्रवृत्ति है और मकारण का अर्थ है प्राणा विषादक साधना का जुगाना । इति उक्तो आदि ध्यानार म आ मना विचान जाता है वह आरम्भ-मकारण है ।

आगा-ए—आ पक्षा इति मना का मन्त रचना है मन आत्मा मना वालों को प्रवृत्ति में भाव मन्त है तथा मम समय और नियम में मन्त है तथा जीव ।

आरम्भ धर्म—दृष्टिकरण का परिष्कार कर नियम अन्त करण से प्रवृत्ति करना ।

आर्त'ध्यान—अनिष्ट का मयोग होने पर उसे दूर करने के लिये इष्ट का वियोग होने पर उसकी प्राप्ति के लिये पीडा होने पर उसके परिहार के लिये निम्न—आगामी काल में सुख की प्राप्ति के लिये पुनः पुनः चिन्तन करना ।

आय—जो गुणों से युक्त हो और गुणित्वन जिसकी सेवा करते हो ।

आयिका—याँच महाव्रता को धारण करने वाली महिला—साध्वी ।

आलम्बन—ध्यान के आधारभूत बाह्य पदार्थ ।

आलोचना—गुरु के सम्मुख दश दोषों से रहित अपने प्रमाणजनित दोषों का निवेदन करना । इस आलोचना भी कहते हैं ।

आलोचनाह—जिन अपराधों की शक्ति केवल आलोचना से ही की जाती है । आलोचना भयानकपूर्वक वाक्य के समान भवन माया और मद से रहित होकर करनी चाहिए ।

आलोचनाशुद्धि—श्लोधाति कषाय इन्द्रिय विषय तीनों प्रकार के गारव और राग द्वय को दूर कर आलोचना करना ।

आवलि—जसम्पन्न समय समूह की एक आवली होती है ।

आवश्यक—श्रमण और श्रावक जिन रात के भीतर जिन धार्मिक क्रियाओं को अवश्य करणीय समझकर करते हैं ।

आवाचिभरण—वीचि का अर्थ तरंग है । तरंग के सदृश जो निरंतरता से आयुक्त के नियमों का प्रतिक्षण क्रम से उदय होता है उस का अनुभव आवाचिभरण है ।

आशीविष—ऐसी ऋद्धि जिसके प्रभाव में मर जाय ऐसा करने पर प्राणी सदा मरण को प्राप्त होता है ।

आश्रयभावना—समस्त ससारी जीवों के मिथ्यात्व कषाय अविरति प्रमाण और आर्त रोग प्राप्ति ध्यानोपनिर्वाह के निरन्तर कर्मों का आगमन होता रहता है इस प्रकार का चिन्तन ।

आहार—औदारिक आदि तीन शरीर और छः पर्याप्तियों के योग्य पदार्थों का ग्रहण करना ।

आहार्य शरीर—सूक्ष्म पदार्थों के विषय में शक्त-ममाद्यान अपना जिज्ञासा धान्ति के लिये अथवा असंयम में परिहार की कृपा में प्रसन्नचित्त के द्वारा जो शरीर की रचना की जाती है वह ।

आहार्य समुत्पात—अल्पाहार और सूक्ष्म तत्त्वों के अवधान एवं

मिन् तन्ने वान आत्मानं जगत् ता रतां क रिता गो मनु, पात—आत्म प्रत्येक वसिष्ठमन जाता है व ।

आहाङ्गपर्याप्ति—आत्मान-वर्णना के पुरुषन परमाणुओं को यत्न करता उन्हें मन और रम भाग म परिष्कृत करता ती प्रति ।

आत्मानता—आत्मा ता अग्रत म पत्र क म्मानी हां म प्रगाता वे-तीप की उगी रणा ज्ञान म आत्मा की जमिताता जाता ।

इमिणीमरण—दूसरे त गग ता जात यत्ता मया ता म्मोहार न वर स्वय ती शरीर की भवा करते ता ता मरण जाता है व ।

इच्छाकार—उत प्रयोग क रिता स्वय म मग या काय कर ता ।

इत्वर अनशन—परिमित रान ता जा आत्मा का त्याग किया जाता है वृह ।

इत्वर परिगृह्णीतागमन—द्रव्य स्वर कुछ कान क लिए प्रपन अप्रान करत परिचारिणी (वेद्या) म्मा क साध दिपय मदन करता ।

इन्द्रिय—परम एश्वय को प्राप्त करने वान आत्मा को इन्द्र और उम इन्द्र के त्रिग या चिन् का इन्द्रिय कन्त है जयवा जा जीव तो अर्थ की उपलब्धि म विमित्त होता है वर इन्द्रिय है ।

इन्द्रियजय—चक्षु श्रोत्र आदि इन्द्रिय विषया को ज्ञान म वश म करता जानता ।

इन्द्रिय मयम—पाँचा इन्द्रियो क विषया म राग-द्वेप का अभाव ।

इन्द्रिय—जिसक पाम साक्षित नृवण रत्नादि की राशि क अम्बार म गयी भी सिद्धा न व वसा धनवान पुरुष ।

इयाममिति—प्रासुक—जीवजन्तु रक्षित मग पर चार गय (युगागात्र) भूमि का दक्ष हृण यतनापूर्वक गमन करना ।

ईर्ष्या—दूसरा क उत्कष का मदन न करना ।

उच्चगात्र—जिसक उच्च स लोकपूजित कुन म जन्म हा ।

उच्चारप्रसन्नणसमिति—जो भूमि प्रासुक ही अकुरोत्पादन और नीरिर्ष्या जीवा म रहित हो—वर्ण पर मन्-मूत्रादि का विसर्जन करना ।

उपालिन (ध्रुत)—जिम जगवाद्य ध्रुत क स्वाध्याय का कान नियत नग है ।

उत्सग—वान बड श्रान जीर म्म साधु भूलभूत सरम का विनाश न हो इम दष्टि स जी शुद्ध आत्मनत्व क साधनभूत अपन साध अति कठोर मयम का आचरण करना है वर मयम-परिवाहन उत्सग माग है ।

उत्सर्पिणी—जिम काल म जावा की आधु शरीर का ऊँचाई बल विभूति आदि म उत्तरोत्तर वडि हा । कालचक्र का आधा भाग ।

उत्सृज्य—पीयूष और गणधरा व उत्पन्न व विपरीत तत्त्व का स्वमति से बचन करना ।

उत्पत्त्या—अधिक स्थिति और अनुभाग को नियत हुए जो कम स्थित हैं उनकी उस स्थिति व अनुभाग को गीत करने पर उन को उत्सृज्य करना ।

उत्पत्त्यववृत्त—जसा प्राण जो उत्पत्त्या में मुख्य होता हुआ अनेक प्रकार व विविध परिग्रह में युक्त होता है और विशेष उत्पत्त्या का अभिलाषी होकर उत्तम गन्धार की अपेक्षा करता है ।

उत्पत्त्य—आत्मा एक भगवत् जगत् के द्वारा विगच्छ भाग्य का होन वाली निन्दा को दूर करना ।

उपचार विनय—आचार्य आदि व गामन आदि पर छत्र होना उनके सामने जाना उन्हें प्रणाम आदि करना ।

उपवृ हण—उत्तम धमा आदि की भावना में अपने धर्म को बलात् अथवा माधर्म्यी बंधुओं के समीचीन गुणों की प्रशंसा करना उन्हें बढ़ाना ।

उपभाग-परिभागपरिमाणग्रन्थ—अन्न पान आदि उपभोग वस्त्र अलंकार आदि परिभोग—उन दोनों का परिमाण करना ।

उपवाग—अन्न पय स्वाद्य और ध्वाद्य—चार प्रकार व आन्तर का परित्याग करना ।

उपशम—आत्मा में कारणवश कम व फल देने की शक्ति का प्रगट न होना देना ।

उपशम श्रेणी—जहाँ (अपूर्वकरण अतिवृत्तिकरण सूक्ष्मस पराद्य और उपशातमोह गुणस्थान) जाव मोहनीय—चारित्रमोहनीय का उपशात करता हुआ आरोहण करता है ।

उपशमसम्यक्त्व—अन्नमोहनीय व उपशमन से उत्पन्न होने वाला सम्यक्त्व । दूसरे शब्दों में औपशमिक लक्षि से अन्तानुबन्धी चार और अन्नमोहनीय तीन—उन भात प्रकृतियों का उपशमन हो ।

उपशात कर्पाय—सम्पूर्ण मोह वन का उपशमन करने वाला—ग्यारहवाँ गुणस्थान वर्ती जीव ।

उपाध्याय—जा रत्नत्रय व सम्पन्न होकर जिन प्ररूपित पत्नीयों का निष्पन्न वृत्ति से उत्पन्न करत हैं । ये २५ गुणधारा होते हैं ।

उपासकदशाय—जिस अंग में उपासको व नगर आदि तथा प्रत्याख्यान पीपथ आदि व ग्रहण की विधि एवं त्रिवेचन उपनय, स संघना भक्त प्रत्याख्यान देवलोक गमन आदि

उपागुजप—जिस की ध्वनि दूमरे का सुनाई न दे, एम जतजप रूप मन्त्राचारण करना ।

उपशामयम—असयम योग्य कार्यों में प्रवृत्त होना और सयम योग्य कार्यों में प्रवृत्त न होना उपशा सयम है अथवा मन्त्र कान का ज्ञाता त्रिगुणित गुण्य धमन के राग-द्वेष का अभाव उपशा सयम है ।

श्रुजुता—मायाचार में रहित मन वचन ज्ञान की सरल प्रवृत्ति ।

एवभावना—जीव अकला ही उत्पन्न होता है और अकला ही कर्मों का उपाजन करता है और अकला ही उह भोगता है—पुन पुन एसा चिन्तन करना ।

एववित्तव्यवहार—मोह को समूचेच्छन्न करने की भावना से अनन्तगुणी विमोहि मन्त्रि योग विषय के द्वारा ज्ञानावरण की सहायक बहुन-सी प्रवृत्तियाँ के बन्ध का निरोध उनकी स्थिति के हानि व क्षय का करन वाला श्रुत ज्ञानोपयोग में सहित तथा अथ अजन और योग की सहायिता रहित जो एक श्रुत गुण और पर्याय का चिन्तन करता है एम क्षीणकषायवर्ती गुणस्थान का धमन के जो निश्चल शुकनस्थान होता है व एकरव वित्त व्यवहार ध्यान है ।

इन्द्रिय—व जीव जो एक श्रुत इन्द्रिय के द्वारा सुख-दुःख का भवेत्त करता है ।

उपशाममिनि—कृण कारित व अनुमानना दाया म रनि दूमरे द्वारा दिग्गय प्रामुख व अज्ञ भोजन का प्रण करना ।

आधमरण—आयु का क्षय होने पर मृत्यु का प्राप्त करना ।

आध-मना—ज्ञानावरण कम के अल्प क्षयापगत से अभ्यस्त ज्ञानोपयोग कर जा सता होती है वट । इसका निश्चय सता समुद्र के आरोहण यात्रि कर निज्ञ के प्राप्त होना है ।

जीर्णित्त—अपना और पराया का विभाग किए बिना जवन विष पकाया जाने के व आहार में से कुछ भाग का मिश्रण कर के उद्देश्य से उपाय कछ और पिनाकर पचाना ।

औरध्यान—रणी के विर कालि के अनुसार औपधि प्रदान करना ।

औरधिविभाव—दम के उन्व से उपाय आस्था के परिभाष ।

औरधिविचारित्त—अपना मन्त्रोप के उपायमन से प्रामुख होने वाला कारित ।

औरधिविचारित्त—दकवमज्जन के लीन और कारितम द्नीय की चार (अज्ञान दुरन्धी चार) इन चार प्रवृत्तियों के उपायमन से उपाय होने से म उपाय व ।

बंदना—दूसरे जीवों के दुःख को दूर करने की इच्छा ।

कपाय—कर्म और मसार को कप कहा जाता है इस प्रकार कप को प्राप्त करना दूसरे शब्दों में चारित्र्यमोह के भ्रूणभूत कपायमोहनीय के उदय से आत्मा में जो बाध मान माया लोभ रूप क्लृप्तता उत्पन्न होती है वह ।

कपाय मलखना—परिणामों की विशुद्धि करना अर्थात् क्रोधादि कपायों को दूर करना ।

कायगुप्ति—शयन आसन आसन निक्षेप स्थान और गमन आदि क्रियाओं को करके समय शरीर की प्रकृति को नियमित रखना । जीव-जन्तुओं को गिहार कर प्रमादित कर विवेकपूर्वक उक्त काय करना ।

कारवमम्यकव—जिस सम्यक्त्व के होने पर जीव आगमोक्त व्रत तप आदि के अनुष्ठान को तन्नुसार ही करे ।

काया—इस लोक सम्बन्धी और परलोक सम्बन्धी विषयों की अभिलाषा ।

कृत्स्नक्रिया—बनावटी लेख लिखना दूसरों के हस्ताक्षर बनाना दूसरों के द्वारा जो नहीं कर्त्तव्य है उस दूसरे की प्रशंसा से कहना ।

क्षय—चाग्नि मोहनीय कर्म को क्षय करने वाला श्रमण ।

क्षयश्रेणी—मोहनीयकर्म को क्षय करने हुआ आत्मा जिस ३ भा (अपूर्वकरण अनिर्भूतकरण सूक्ष्म सपराय और क्षीणमोह इन चार गुणस्थानों के रूप में) पर आरुढ़ होता है ।

क्षमा—बाध की उत्पत्ति के निमित्तभूत वाह्य कारण प्रत्यक्ष में होने पर भी किञ्चित् मात्र भी शोध न करना ।

क्षय—कर्मों की आत्यन्तिक निवृत्ति ।

क्षयोपशम—सर्वघाती स्पष्टक अनन्तगुण हीन शरीर देशघाता स्पष्टक से परिपुत्र होत हुए उन्मत्त को प्राप्त हात है । उनकी अनन्तगुण हीनता का नाम क्षय है, उन्माद का देशघाती रूप में अवस्थित रहना यह उपशम है इस प्रकार के क्षय और उपशम के साथ जो उदय हुआ करता है वह क्षयोपशम है ।

क्षयोपशमसम्यक्त्व—जो मिथ्यात्व उन्मत्त का प्राप्त हुआ है वह क्षीण और जो उन्मत्त का अप्राप्त है वह उपशान्त—इस क्षय के साथ उपशमकर मिथ्य अवस्था को प्राप्त होना इसे क्षयोपशम या क्षयोपर मिथ्य सम्यक्त्व कहते हैं ।

क्षयमाह—मोह विनाश के पथिक श्रमण का माह जब सर्वथा क्षय हो जाता है एनी निर्मोह अवस्था ।

क्षय—जो श्रमण स्वयं मर्यादा के उपदेशक या श्रुत में बृद्ध हात है उनका समूह ।



गणधर— जो गण का रक्षण करता है अथवा जो अनुपम पानाभा आरि रूप धर्म गण का धारण करता है वह ।

गणावच्छेदा—गच्छ क एक आघात क नन्तर म वतमा धमण समूह क आयों की जो चि ता करता है यह ।

गणा—ग्यारह अंगों का पाना अथवा गच्छ का स्वामी ।

गुणव्रत—अणुव्रतों क उपकारक हान स त्थिया अनयत्नव्रत और भागोपभोग व्रत को गुणव्रत कहते ह ।

गुणस्थान—शुद्धि-अशुधि क प्रकय अपकय द्वारा जो जाव क स्वभावभूत पान शन चारित्र्य रूप गुणा म भट रिया जाना है व ।

शुद्धि—मध्यमशनपूर्वक मन वचन व काया क योगों का निग्रह करना ।

शादाहिवा—गोपहन क समय जिस प्रकार दाना एण्डिया को ऊपर उठाकर बग जाता है उसा प्रकार क आसन विशय स बढा ।

ग्रथि—जस किसी वृा विशय की बनेर गाठ अनिश्चय दुर्भेद्य हानी है वम ही कर्भोदय से उत्पन्न जा जीव के पनीभूत राग-द्वेष परिणाम उन गाठ के समान दुर्भेद्य हात हैं वह ग्रथि है ।

घातिक्रम—क्रम से कवनपान कवलदशन सम्पत्त्व व चारित्र्य तथा धीय रूप जीव गुणा के पातक पानावरण दशनावरण मोन्नीय और अनराय ये चार क्रम ।

चक्रवर्ती—पटवण्ड भरतभेद्य का अधिपति और धत्तास हजार मुकुटवद्ध आरि राजात्रा का अधिपति ।

चतुर्विंशतिस्त्रय—नामनिर्गन्ध क साथ श्रेयभाणि चौबीस तीधकरा क गुणा का उत्तीतन करना ।

चरणपुताफ—मूलगुण व उत्तरगुणा की प्रतिसवना क साथ चारित्र्य की वितथना करने वाला धमण ।

चलदाप—जो श्रद्धान आत्मीय अनन विशयो म चचनता को प्राप्त होता है व क च दोष स दूषित होता है ।

चारण—(१) जता, जथा तनु पुण पत्र धमि (जागश प्रथम पक्ति) और अनि की शिक्षा जानि के जानम्बन स गमन म समय साधु (२) जिस चारणशुद्धि क प्रभाव स साधु अनिश्चययुक्त गमन म समय होत हैं ।

चारित्र्य—शुभ क्रम म प्रकृति और अशुभ क्रम स निवृत्ति—हिंसा आरि स निवृत्त होना ।

चारित्र्यमाहनाय—जो बाह्य और आभ्यन्तर त्रियात्रा की निवृत्तिरूप चारित्र्य को मोहित करता है विवृत करता है ।

कारिणीय—इन्द्रिया और कार्या के प्रकार का संज्ञा तथा गणना व वर्गीकरण के लक्षण में अन्तर्गत रहना ।

कारिण्य—कारिणीय की विभक्ति का परिणाम ।

कार्य—कार्यात्मक कार्य का नाम छप है इस छप में जो विषय है वह कार्य है ।

कारिण्य—उक्ति नाम शरीर का है उक्त मंत्र की अथवा का छप का नाम ।

कारिण्य—उक्त का अर्थ अर्थ है कि मन्त्रात्मक भागान्तर में अथवा दायाँ पंक्ति का विषय आता है । किम साधु में मन्त्रात्मक शरीर का विषय है उक्त अथवा के अनुसार एक विषय में अथवा छप भाग अथवा छप का दायाँ पंक्ति का छप विषय का अर्थ है । इस प्रकार के छप में ही दायाँ पंक्ति का नाम हुआ जाता है ।

कारिण्य—अथ कारिण्य में द्वन्द्व शरीर के विषय अथवा का शेष शरीरात्मकों के लक्षणों का विषय आता है उक्त कारिण्य पृथक् विषय आता है । उक्त प्रकार विषय का अर्थ है कि द्वन्द्व में पृथक् पृथक् अथवा का कुछ अर्थ में ही पंक्ति भाग की व अर्थ में छप कर विषय आता है अथवा विषय आता है वह छप का प्रायश्चित्त है ।

कारिण्य—किम कारिण्य में पूरे पंक्ति का अथवा मन्त्रात्मक का स्थापित विषय आता है अथवा अर्थ का विषय आता पर विषय का जाती है ।

कारिण्य अन्विमुक्त—एक मन्त्र अथवा अथवा प्रमाण का नाम ।

कारिण्य—किन्हीने पार पानी कर्मों का नाम विषय है ।

कारिण्य—कारिण्य में पंक्ति के विषय होकर उपलब्ध और परावृत्त को सहन करने वाले का अर्थ कारिण्य के अर्थ विवरण करता है ।

कारिण्य—अथवा अथवा मन्त्र में हीन याता मन्त्रिका को अविशय शब्द करता उक्त दूर करना ।

कारिण्य—किम अर्थ में उक्त मन्त्र का अर्थ और परक दोष का प्रकाशन विषय आता है ।

कारिण्य—अथवा अथवा स्वरूप का ग्रहण करने वाले पान में जो परिणति होती है वह ।

कारिण्य—जो पंक्ति अर्थ में अर्थविषय है उक्त रूप में उक्त निश्चित करना अथवा है ।

कारिण्य—जो अर्थ प्रकार का कर्मप्रति या मन्त्र करता है उस नष्ट करता है अथवा जो शरीर और अन्विषयों का संपन्न करता है जो नष्ट करता है वह छप है ।





ध्याता—मैं र का तनी हू और पर मेरा तना है मैं तानस्वस्व हू, इस प्रकार जो ध्यान में चिंतन करता है वह जयवा जा कपाय की कल्पिता से रहित व विषयो से विरक्त होता हुआ मन का तिज स्वभाव में स्थित करता है वह ।

ध्यान—स्थिर अध्यवसाय—जातमारिणाम ।

धय्य—कवलानान जाति रूप अनेक गुण। ग मग्न्य वीतराग जिन जीर उनके द्वारा उपलब्ध नौ पत्थाय धय्य ह ध्यान तन्न योग्य हैं इनके अनिर्दिष्ट वारह अनुप्रकाश उपशम जीर क्षपण थणी पर आरुद्र होने की विधि २३ वगणाए ५ परिवर्तन प्रवृत्ति स्थिति जाति २५ भद भा धय्य हैं ।

नरक—असातावदनीय वन्नीय कम क उत्पन्न म शीत उष्ण आदि की वेदना से जा नरा—जीवा का शत्रु वरात हैं दुःखाने ह वे जयवा जो पाप करने वाले प्राणिया का अतिशय दुःख को प्राप्त कराने हैं ।

निवाचित—कम क जिस प्रश्न पिण्ड का न अपवपण हाने न अन्य प्रकृति रूप सक्रमण हो वह निवाचित कम है ।

निगोद—जीवो क आश्रय विषयो का नाम निगोद है अथवा जा अनन्तानत जीवा का नियत गो-याने भूमि (आधार) दत्ता है व ।

नित्यपिण्ड—मैं जापनो प्रतिदिन तना आहार दूंगा आप मरे घर पर गाबरी क लिय आइय इस प्रकार निमयित होकर प्रतिदिन गृहस्थ क घर जाकर आहार ग्रहण करना ।

नित्यान—विशेष सुख की अभिलाषा क गाव चारित्र्य और तप का कोई फल है तो म चक्रवर्ती जधवरी आदि होऊँ । इस प्रकार सत्कला कर अनुच्छिन्न तप क चारित्र्य का गृहण करना । तप क फल रूप भौतिक श्रद्धि प्राप्त करने का स कल्प ।

नियोग—गन्त जामा व्रत आहार का ग्रहण करना । अनामित्रित को ग्रहण न करता ।

निरालम्ब्या ध्यान—ध्यान की जिग अवस्था मन काद धारणा हो न निगो मग्न्य का चिन्ता से न मन में विगा प्रकार का चिन्तन हो किन्तु अपनी आत्मा का आत्मा क द्वारा रात्रकर श्रमण जा आत्मस्थ जाना है वह अवस्था ।

निग्रथ—वाह्य और आन्तरिक गिःपात्य आदि ग्रथ म रत्न—निग्रथ ।

निजरा—बौद्ध रूप कमों के प्रश्ना पिण्ड क मलन का नाम निजरा है अर्थात् परिष्कार क वश या तप क द्वारा कमों के आत्मा में वचक होने को निर्जरा कहा है ।

निर्विचरिगा—मानव शरीर यद्यपि स्वभाव से अविविक्त है तथापि रत्नत्रय की





मौन—प्रशस्त और अप्रशस्त समस्त वचन विनाम वा त्याग ।

यानि—जीवों के उत्पन्न होने का स्थान ।

रूपान्तीत ध्यान—वण रम गंध और रस से रहित केवलज्ञान-ज्ञान स्वरूप सिद्ध परमेष्ठी का या शुद्ध आत्मा का ध्यान करना ।

रौद्रध्यान—रुद्र का अर्थ क्रूर आशय है इसका कम या दमन होने वाला भाव रौद्र है । जो पुण्य प्राणियों को रलाता है वह ही क्रूर अथवा सब जीवों में नित्य बहुताता है ऐसे पुण्य में जो ध्यान होता है वह रौद्रध्यान कहलाता है ।

वाचना—शिष्या को पढ़ाना ।

विकृति—जिम जाहार में जिह्वा या मन में तथा इन्द्रियों में विकार उत्पन्न हो ।

विनय—(१) पूज्य पुरुषों का आन्दर करना । (२) रत्नत्रय को धारण करने वाले पुरुषों के प्रति नम्र होना ।

विभाव—(१) कर्मों के उदय में होने वाले जीव में रागादि विकार भाव । निमित्त की अपेक्षा कथन करने पर ५ कर्मों में हैं और जीव की अपेक्षा कथन करने पर ५ जीव में हैं । सयोगा हान में वस्तुतः वे किसी एक में नहीं हैं । (२) स्वभाव से अन्यथा परिणमन करना विभाव है ।

वीतराग—चित्तका राग तच्छ हो चुका है ऐसे केवली भगवान् ।

वनयिक मिथ्यात्व—सब मनों व सब देवताओं को एक समान मानना ।

वयावृत्त्य—गुणा में अनुरागपूर्वक मयमी पुरुषों के लोभ को दूर करना तथा अन्य प्रकार से उनकी सेवा करना । आचार्य उपाध्याय उपस्वी—आदि क म्द से वयावृत्त्य के दस प्रकार हैं ।

वराग्य—विषयो से विरत होना ।

व्युत्सर्ग—परिमित काल के लिय शरीर से भ्रष्टत्व का त्याग करना ।

व्रत—यावज्जीवन हिंसादि पापों की एकदेश या सबदश निवृत्ति अथवा प्रतिज्ञा सबर जो नियम लिमा जाना है वह व्रत है ।

शरीर—जो शरीर नाम कम के उच्य से प्राप्त होकर—शीघ्र अर्थात् गन्ता है वह ।

शल्य—शीघ्र दन वाली वस्तु—जस शरीर में बाँटा चुभने पर कच्छ होता है वस हा मिथ्याज्ञान माया और निदान—य तीन शल्य है ।

शुक्लध्यान—निमल गुणयुक्त आत्मपरिणति कषाय रूपी रज के क्षय या उत्तम होने होने से आत्मा में शुक्तिमल परिणाम होत्र है और वह शुक्लध्यान बहुमयिक के समान मुक्तिमल और निवृत्त्य होता है ।

शौच—प्रकृत्य प्राप्त लाभ का त्याग शौचधर्म है ।





संसार—संसारण संसार है जिसका अर्थ परिवर्तन है। कम के विपाक के दश से आत्मा को भवान्तर की प्राप्ति होना।

संसागी—कमकलक से जा लिप्त है और अपने स्वरूप को नहीं जानने वाला और जो मोह से बंधा हुआ है वह संसागी है।

मय—जैसा हुआ हो वसा ही कर्ना। राग-द्वेष अथवा मोह से होने वाले मया भाषा के परिणाम को जो मयया—पूर्णरूप से छोड़ता है वह सत्यमहाप्रन है और स्थूल शूठ को स्वयं न बोले न बुनावे तथा जिम वचन स विपत्ति आनी हो वह यथाथ वचन भी न स्वयं बोले और न बुलावे वह सत्य अगुव्रन है।

ममय—अथय गति से एक पुद्गल परमाणु सट हुए त्तीय परमाणु तक जितने काल म जाता है उतना काल एक समय कहलाता है।

समिति—चलने फिरने बालने-बालन और जानार ग्रहण करने म वस्तु का उठाने धरने मे और मल-मूत्र को निशप करने म सम्यक् प्रकार म प्रवृत्ति करना अथवा प्राणी पीडा के परिहार ५ लिए सम्यक प्रकार से प्रवृत्ति करना समिति है।

समुद्धान—वेत्ना आदि निमित्ता म मूत्र शरीर को न छोड़कर तेजस कामण रूप उत्तर देह के माय-माय जीव प्रणेश का शरीर स बाहर निवलना 'समुद्धान' है।

सम्यग्दशन—दुरभिनवेश रन्ति पणायों का यथाथ श्रद्धान अथवा आत्म प्रत्यक्ष पूर्वक स्वन्तर भद्र का वतव्य-अकतव्य का विवेक सम्यग्दशन है।

सलेखना—सम्यक् प्रचार स वाय और वपाय का लखन करना—दृष्ट करना सलेखना है।

सागार—आधारयुक्त—श्रावक।

सामायिक—मुख-दुःख नाश-अलाभ इष्ट-अनिष्ट आदि विषमताओं म राग-द्वेष न करना अपितु सारी भाव से उसका प्राप्ता द्रष्टा बने हुए ममता-स्वभावी आत्मा मे स्थित रहना और सब सावध योग स निवृत्त होना।

सासादन—सम्यक्त्व रूप रत्नपवन के जित्तर म श्युत मिथ्यात्व रूप भूमि की आर पननो-मुद्र और सम्यक्त्व के वमन रूप जीव के परिणाम।

सुषेक—तीनों लोकों का मानण्ड और मध्यलोक का सबसे प्रधान पवन है।

सूक्ष्मसम्पराय—द्विस पारिव म अति सूक्ष्म कणाय होता है जब कममना रण भातर से सूक्ष्म तात्मा वाला होना है वम ही सूक्ष्मराय लोभ दान म इम सूक्ष्म सम्पराय कहते हैं।

स्तेय—बिना दी हुई वस्तु मना स्तेय है।

स्वविरकल्पि—गच्छ म रत्नकर माघना करने वाला श्रमण।

स्वाद्यान—वस्तु का कथन करने की अनेकान्तरमयी पद्धति।

१००६ | जन आचार सिद्धांत और स्वरूप

स्वाध्याय—सतशास्त्र का मनन चिंतन या उपदेश दना, अथवा अपन आत्मा का हित करने वाला अध्ययन करना ।

हास्यमाहनीय—जिस कम के उत्पत्ति से बिना कारण अथवा कारण सहित हँसी आवे ।

हिंसा—स्व तथा पर के अंतरण प्राणा का हनन करना । जहाँ रागादि हों वहाँ स्वहिंसा है और पटकाय जीवा को मारना परहिंसा है । परहिंसा भी स्व हिंसापूर्वक होने से परमायम स्वहिंसा ही है ।

हिरण्य—जिसमें रूप्य—चानी आदि का व्यवहार होता है ।

हीयमान अवधिमान—उत्पत्ति के समय अधिक विषयों को प्रत्यक्ष करने वाला किन्तु उत्तरोत्तर बल्प अल्पतर अल्पतम होने वाला अवधिमान ।

□

प्रयुक्त ग्रन्थ सूची

|                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| अशासस्तुति                     | अभिज्ञान शाकुन्तल                |
| अगिरा                          | चौधम्बा ससूत तिरिज वाराणसी       |
| अनुत्तरनिश्चय                  | १९७२                             |
| मन्त्र आनन्द कौसल्यायन महाबोधि | अष्टात्म विचारणा                 |
| सभा कलकत्ता, सन् १९५७          | प दलमुखभाई मालवणिया              |
| अग्निपुराण                     | अष्टाग हृदय                      |
| अथर्ववेद                       | वाग्मट                           |
| भाष्यकार श्री जयदेव शर्मा बाय  | अष्टांग सग्रह                    |
| माहित्य मण्डल अजमेर वि स       | अष्टपादुङ्क                      |
| १९८६                           | आपाय कुन्कुन्द भाणिक्यचरिणि      |
| अथर्ववेद सायण भाष्य            | जन ग्रन्थमाला, बम्बई १९२३        |
| अनुयोगारवलि                    | अत्रि स्मृति                     |
| बागमोदय समिति १९२४ तथा         | अतद्वृद्धराग                     |
| आर्याराम जी महाराज             | जन धर्म प्रचार सभा भावनगर वि     |
| अनुत्तरोपपातिकदशा              | १९८०                             |
| विनयमुनि समिति ज्ञानपीठ आगरा   | अत्रि सूत्र                      |
| अनगर धर्माभूत                  | आद्यात्म मन-वरोधा                |
| आशाधरजी भाणिक्यचरिणि जन        | अमरकोश                           |
| ग्रन्थमाला बम्बई               | निर्णय सागर प्रस बम्बई           |
| अपराक हानरत्नाकर               | अगोक के धर्मसिद्ध                |
| अष्टिन्न ससूत इगिता द्विवशानरी | अर्नादन अट्ट पञ्चिकेशम्भ तिरिजन, |
| अभिधान चिन्तामणि कोश           | चिन्मी                           |
| आचार्य रामचन्द्र               | अष्टक प्रकरण                     |
| अभिधान राजेश्वर कोश भाग १-७    | हरिभद्र सूरि                     |
| जैन प्रभाकर प्रेस रत्ननाथ      | अनारस                            |
| अभ्यास रामायण                  | आदार धर्माभूत                    |

आचार प्रदीप

रत्नगोश्वर वल्लि

आचारांग सूत्र

अमोनक ऋषि हैन्द्राबाद, बी म  
२४४६

आचारांगनियुक्ति

आगमान्य ममिति मूरुग वि म  
१९९२-७३

आचारसार

बारनन्दि मणिकबन्दि वि जैन  
अपमाना बम्बई १९७४

आचारांग शीलाह वल्लि

आगमन्य ममिति मूरुग वि म  
१९९२-७३

आचारप्रणाल्यापन

जन प्रचार मभा भावनगर वि  
म १९६६

आचारसंग्रह धौनमन

आचारप्रणाल्यापन

आचारसंग्रह हरिप्रसादा वल्लि

आचारांगनियुक्ति बम्बई मन्  
१९९६ १७

आचारसंग्रह वल्लि

आचारांगनियुक्ति आगमान्य ममिति  
बम्बई मन्

आचारसंग्रह

विनयालय मन् बम्बई - १९७५  
मन् १९ ८ ९

आचारसंग्रह

आचारांगनियुक्ति आगमान्य ममिति  
बम्बई

आचारसंग्रह

आचारांगनियुक्ति

आचारांगनियुक्ति

आचारांगनियुक्ति

देवसेनाधर्म, भारतीय विनया

जन प्रणयमाला बम्बई

आचारांगनियुक्ति

आचार्य जिनमन—भारतीय विनया  
भागी

आचारांगनियुक्ति

गुणमन्—जन प्रणय रत्नाकर कार्यालय  
गिरगांव बम्बई, वि म १९६६

आचारांगनियुक्ति

आचारांगनियुक्ति

इतिहास बम्बई

इतिहास विनयाभागी

इतिहास धर्म क्या करता है ?

ईशावास्योपनिषद्

उत्तरांगनियुक्ति

जैनशास्त्रभाषा कार्यालय भागी  
मन् १९३९ ६२

उत्तरांगनियुक्ति

अचारांगनियुक्ति जैन गुणकोट  
बम्बई म १९७२

उत्तरांगनियुक्ति

अचारांगनियुक्ति जैन गुणकोट  
बम्बई म १९७२

उत्तरांगनियुक्ति

आचार्य आचारांगनियुक्ति जैन गुणकोट

उत्तरांगनियुक्ति

आचारांगनियुक्ति—अचारांगनियुक्ति  
जैन गुणकोट बम्बई  
मन् १९३९ ६२

उत्तरांगनियुक्ति

आचारांगनियुक्ति बम्बई

वृत्तराध्ययनचूर्णि  
 रतलाम सन् १९३३  
 वृत्तराध्ययन  
 आधाय तुलसी  
 उपवास से जीवनरक्षा  
 उपवास  
 उपदेशमाला  
 मलघारी हेमचन्द्र, ऋषभदेवजी  
 केमरीमल सस्था रतलाम  
 जगन्नाथदशाग का अनुवाद  
 प्रो० हानजे  
 उपवासकाचार  
 उपवासकाचार  
 आधाय अमितशक्ति  
 उपवासकदशाग  
 आगमोन्मय समिति बम्बई १९२०  
 उत्तर हिन्दुस्तान मां जनघम  
 विमनलाल जयचन्द शाह  
 ऋग्वेद  
 सगल श्रीपाद साववेलकर, भारत  
 दुःस्थानय औष सात्तारा १९४८  
 ऋग्वेद यास्क निरुक्त  
 एन० के० भगत पटना युनिवर्सिटी  
 रीटरीशिप निरुक्त  
 ऐतरेय ब्राह्मण  
 ऐतरेय आरण्यक  
 ऐतरेय उपनिषद  
 ओषधिय कित  
 विज्ञानगान सुरीश्वर जन ग्रन्थमाला  
 मूरत सन् १९५७  
 ओषधिय विनभाट्य  
 ओषधिवि  
 औषधियात्मिक सूत्र

ओषधियात्मिक वक्ति  
 अभयदेवकृत आगममग्रह रत्नकला  
 सन १८८० ।  
 आगमोन्मय समिति बम्बई सन १९१६  
 वठीपनिषद  
 निणय सागर प्रस बम्बई १९३९  
 कथासरित्सागर  
 कवीर प्रयावली  
 कम्प्रेष भाग १—६  
 कल्पसूत्र  
 पुष्पविजयजी म साराभाई मणिलाल  
 नबाब अहमदाबाद सन १९५२  
 कल्पसूत्र कल्पलता टीका  
 समयसूदर गणि जिनदत्त मूरि  
 प्राचीन पुस्तकालय मूरत सन् १९३६  
 कल्पसूत्र सुबोधिका  
 विनयविजय आत्मानन्द सभा भाव  
 नगर, स १९७५  
 कल्पद्रुम कलिका  
 लक्ष्मीवल्लभ जन आत्मानन्द सभा  
 भावनगर १९७५  
 कल्प समयन  
 कल्पसूत्र कल्पयबोधिनो  
 विजय राजेन्द्र मूरि राजेन्द्र प्रवचन  
 कार्य-बुडाला (कात्तना)  
 कल्प दशानम्  
 कल्पद्रुम कल्पद्रुम-कलिका टीका  
 कल्पसूत्रनिय कित  
 पुष्पविजयजी साराभाई नबाब  
 अहमदाबाद, सन् १९५२  
 कल्पसूत्रचूर्णि  
 पुष्पविजयजी साराभाई नबाब  
 अहमदाबाद सन् १९५२

कल्पसूत्रवर्ति  
 कल्पसूत्र  
 श्री देवेन्द्र मुनि  
 काठ संहिता  
 कामसूत्र  
 कथाकोश  
 देवभद्र मूरि  
 कवितावली  
 काशी भारद्वाज सूत्र  
 कार्तिकेयानुश्रेष्ठा  
 आचार्य स्वामी कार्तिकेय  
 कपूर प्रकरण  
 कमस्तव  
 महेशाणा सस्वरण  
 क्रिया-कोश  
 माहनलाल बाठिया, १६ सी, डोवर  
 लेन, कनकसा २६  
 कौशोतकी साह्यण उपनिषद्  
 कुम्भ जातक  
 कुवलयमाला  
 उद्योतन मूरि  
 कुरान शराफ  
 कापोलमन शानक  
 क्रमपुराण  
 बाइबिल योपिका इटिका एशिया  
 टिक सोसायटी आफ बंगाल  
 कृष्णयजुर्वेद  
 कौटिल्य अर्थशास्त्र  
 कवच पुराण  
 लीन गोविंद  
 अद्वैत  
 गीता रहस्य  
 लक्ष्मणस्य विनयक

गीता  
 गीता प्रेस, गोरखपुर  
 गीतावली  
 गोपयन्नाह्यण  
 गोचरचर्यासूत्र  
 गोरक्षा शतक  
 गांधीजी की सूचितियां  
 गोम्मटसार—कमकाण्ड  
 नेमिचन्द्र सिद्धान्त चक्रवर्ती रायचन्द्र  
 जन शास्त्रमाला १६२८  
 गोभिल स्मृति  
 गोभिल गह्यसूत्र  
 गोम्मटसार  
 नेमिचन्द्र सिद्धान्त चक्रवर्ती अनु०  
 ए० जैनी एम० ए०  
 गुणस्थान अमारोह  
 सोपनवर्ति  
 गुह्य पथ साहित्य  
 गीतम धर्मसूत्र  
 गीतम स्मृति  
 गहस्यधर्म  
 आचार्य जवाहरलालजी महापात्र  
 गहस्यधर्म  
 आचार्य कूलचन्द जी महाराज  
 गहस्याचार्य  
 गुह्यवचन भास  
 देवेन्द्र मूरि  
 क्षत्रशरण  
 क्षत्रवेद्यक  
 क्षाण्यपनीति  
 क्षारिल पाठ्य  
 आचार्य मुत्तुसुन्दर  
 क्षरक संहिता

वारिप्रम...

शामुण्डराय

वारिप्र प्रकाश

वारिप्र प्रामृत

बुधुमुक्त सोम जातक

बुधुमुक्त खट्वाखण्ड

काशीयोपनिषद्

निर्णय सागर प्रेम, बम्बई

काशक

मानन्त आनन्द शौकस्यायन हिन्दी

साहित्य सम्मेलन प्रयाग

संकेत निष्ठागत बोध १-४

भारतीय ज्ञानपीठ लिस्ती

काबालोपनिषद्

कन दिवाकर कृति धर्म

कान्छुदीय प्रकृति

दशरथ भातभाई जैन पुस्तकालय,

निर्णय सागर प्रेम बम्बई १९२०

कन आपस साहित्य धर्म और शोभासा

देवेण मुनि

कन निष्ठागत शोभ लघु

कन रत्नमाला रत्नमाला और विनयेक

देवेण मुनि

कविशेखर महाभारत

कन आचार

का० काठियावाड वेदशास्त्र काशी हिन्दू

दुर्गावलि काशी

कीर्तिकाव्य

कीर्तिकाव्य कर्ण

कन विनयेक

काठियावाड का०

कन काठियावाड

काठियावाड का०

तत्त्वाय सूत्र

उमास्वाति/त्रनीहृत कप जी अनु

सहित वारा० १९२०

तत्त्वायसार

अमृतचन्द्र मूरि गान्ध प्रकाश वर्षी

प्रथमाना

तत्त्वायराजवादिन

भट्ट अक्षयक

तत्त्वाय इतोरावादिन

विद्यान

तत्त्वायसूत्र

प० गद्यमानवी जैन मराठी

मशोधन मंडल वाराणसी

तत्त्वायसूत्र

पुष्पागरीय कृति भारतीय ज्ञान

पीठ काशी मन् १९१२

तत्त्वानुमानन

रामनन काठियावाड दिवाकर धर्म

काशा बम्बई

तत्त्वायसाध

उमास्वाति

तत्त्वायसूत्र

काठियावाड—पुष्पागरी

तत्त्वरीय काठियावाड

तत्त्वरीय काठियावाड

तत्त्वरीय काठियावाड

काठियावाड का० का० १९११

तत्त्वरीय काठियावाड

काठियावाड

तत्त्वरीय काठियावाड

काठियावाड

तत्त्वरीय काठियावाड

काठियावाड काठियावाड



सा० तनूत्रिप

सा० बाबा मेतासिया

सारा सध्य ध्यवस्था

थेरी गाथा

राष्ट्रन मांश्रत्यायन, रगुन १९३७

दशवर्षात्तर सूत्र

आ० आत्मारामजीश्रुत हिन्दी टीका

सहित महेन्द्रगङ्ग वि स १९८६

दशवर्षात्तर जिनबास धुनि

दशवर्षात्तर हरिभद्रोपावति

दशवर्षात्तर लालभाई जन पुस्तकालय

भण्डार बम्बई १९१८

दशवर्षात्तरनियुक्ति

दशवर्षात्तर लालभाई जन पुस्तकालय

बम्बई १९१८

दशन और चिंतन

प० मुखलाल जी सधवी

दशन पाठ्य

आचार्य कुन्दकुन्द

दशनसार,

हिन्दी जन ग्रन्थ रत्नाकर कायालय

बम्बई वि स १९७३

दशन का प्रयोजन

दशन अन चिंतन

प० मुखलाल जी सधवी

दशवर्षात्तर जगत्सन्निहृष्टीनि

प्राकृत ग्रन्थ परिपत्र वाराणसी ५

प्र स १९७३

वि सारा—एष० मन्समूसर

दार्शनिक

हिन्दी अनु० राहुल सांश्रुत्यायन

मन्समूसर सभा सारनाथ वाराणसी

सन् १९३६

दशाधुतस्वयं

आ० आत्माराम जी म जैन शास्त्र

माना कायलय माशेर सं १९३६

दशाधुतस्वयं धनियुक्ति

गणितरिजयजी ग्रन्थमाला भावनगर

वि सं २०११

दशाधुतस्वयं धुनि

गणितरिजय जी ग्रन्थमाला भावनगर

वि २०११

ग्रन्थमाला

आ० नेमिषाद्र सं० डा० दरबारी

लाल जी कोटिया

दशमृति

दशशास्त्रेणा

धम्मपद

मिक्ष धम्मरसित, मास्टर खलाडी एड

संस बनारस १९५३

धम्मसग्रह ध्यावकाचार

मेधावी

धम्मविदु प्रकरण

आचार्य हरिभद्र

धम्मशास्त्र का इतिहास

पी० वी० काण

धम्म सग्रह

ध्यान शतक

भाष्य० जिनमद्रगणि क्षमाधम्मण शा

कम्मलचन्द रम जी वेणय सूर्योदय प्रस

जामनगर

मध तस्व साहित्य सग्रह

मन्सकार स्वाध्याय ग्रन्थ

मध पद प्रकरण सटीक

दशगुण सूत्रि

भारव पुराण

निमि कातक  
 निशोच सूत्र  
 निशोच सूत्र भाष्य  
 समति ज्ञानपीठ आगरा  
 निशोच सूत्र समाख्य चूर्ण  
 समति ज्ञानपीठ आगरा १९५७ ६०  
 निरयावलिपा  
 नियमसार  
 कुन्दकुन्द मं पञ्जितप्रसाद सखनऊ  
 १९३७  
 निरुक्त  
 श्रीनिवालयामृत  
 आषाढ सोमदेव सूरि  
 पापसूत्र भाष्य  
 म्यापमजरी  
 गौतमसूत्र उत्तराधिवर्ति श्री स  
 सिरीज वाराणसी १९३१ १९५४  
 म्यायवातिक  
 स विष्णेश्वरोप्रसाद द्विवेदी चौखम्बा  
 स सी वाराणसी १९७५  
 म्यायभाष्य  
 निजयतिगु  
 परमपुराण  
 परिशिष्ट पत्र  
 आषाढ हेमचन्द्र  
 परमात्म हार्दिकशिवा  
 पानकल योगसूत्र  
 पानकल-रत्न-म्यायभाष्य  
 परमार्थ  
 रविशेखर  
 पानकल रत्न कुलि  
 आषाढ रत्नशेखर  
 परमात्मधारा

विष्डनियुक्ति  
 विष्डविराडि  
 जिनवल्लभ सूरि  
 पुरुषार्थतिलकपुराण  
 अमृतचन्द्रावाय—परमयुक्त प्रभावक  
 महल बम्बई वी स २४३१  
 पुरुषार्थनिशासनभाव सप्रह  
 प गोविन्द  
 पचास्तिकाय  
 कुन्दकुन्द स प्रो ए चन्द्रवर्ती प्र  
 कुमार देवेन्द्र प्रसाद आरा १९२०  
 पञ्चवस्तु  
 पञ्चाक्षराधिकार  
 पञ्चाक्षर सटीक विवरण  
 पञ्चसप्रह  
 चन्द्रि महत्तर (भा० २) स विजय  
 प्रेम सूरि  
 पञ्च विमनिवा  
 पद्मनती  
 पञ्चरत्न महाभाष्य  
 पञ्चमुक्तय  
 पञ्चनिघट्टि  
 भा० हरिप्रसाद  
 पञ्चनिघट्टि  
 अमरशेखर  
 पञ्चदशसूत्र  
 आषाढ हरिप्रसाद  
 प्रवचनसारोद्धार  
 नैमिषण्ड (सिद्धदेव टीका हरिप्रसाद)  
 प्रवचनसार तात्पर्य बलि शोभा  
 प्रवचनसूत्र  
 प्रवचनसूत्र  
 प्रवचनसूत्र

|                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| प्रश्नव्याकरण सूत्र                | प्रायश्चित्त मयूख               |
| तपागच्छाधिपति मूरि पुरन्दर श्रीमद् | प्रायश्चित्त विवेक              |
| पान विमलसूरि विरचित वति, स         | पयु घण कल्प सूत्र               |
| मपननाल शंकरच अहमदाबाद              | केसरमुनि                        |
| प्रयचनसार                          | पिलासकी विगिस इन वण्डर          |
| कुन्दबुद, म डा० एन ए उपाधय,        | भारत अणुवेक्ता                  |
| रायचद जन शास्त्र मण्डल             | बीघापन घमसूत्र                  |
| प्रयचनसार वति                      | बीघाधन गह्यसूत्र                |
| जयमेनाचाय प्रकाशक-परमश्रुत         | बीड सत्कृति का इतिहास           |
| प्रभावक मण्डल बम्बई १९६६           | डा० भागवद्र जन                  |
| प्रकरण पत्रिका                     | बीड घम क विजास का इतिहास        |
| प्रशातपद भाष्य                     | बीड घम रथन                      |
| यान्यमति टीका                      | आचाय नरेन्द्रदेव                |
| प्रस्थान प्रथो                     | बीजर साक्षी                     |
| प्रश्नोत्तर धामनाधार               | बह्यपुराण                       |
| आचाय सक्तीनी                       | बह्यसूत्र                       |
| प्रवाण्यान सिद्धि                  | बीघापा धीतसूत्र                 |
| प्रभाषक धरित्र                     | भगवद्गीता                       |
| रुमाचड मूरिवत जन आरमान             | भगवद्गीता                       |
| सभा भावनगर                         | डा० राधाकृष्णन्                 |
| प्रतिष्मण प्रया                    | भगवती सूत्र                     |
| प्रज्ञापना सूत्र                   | सरानि रास मय मैताना             |
| ग पुष्पविक्रम मुनि मन्गवीर जैन     | भगवती आराधना                    |
| विद्यालय बम्बई १९६६                | आचार्य मिशाय अनन्तकीर्ति        |
| प्राचान प्राकृत                    | प्राचानय बम्बई सं १९५६          |
| प्राञ्जानित्रीत्रापनिवद            | भगवती आराधना वति                |
| परिभाषिभद्रायमा                    | भगवती-सूत्र                     |
| वारमायम क्या कहता है ?             | अमयदेव वति                      |
| वार्तिक वल शिष्टी जाड इतिदेश       | भगवान् शक एक समीक्षात्मक अध्ययन |
| इन्दिया                            | देवेन्द्र मुनि                  |
| एच० सा० राय चौधरी                  | भरतस बाटूवति वति                |
| इ इन वद्य सत्र                     | आनचन वुराण                      |
| इन्द्रविद्यालय इकास                |                                 |

भारतीय इरान

उपाध्याय ब्रजदेव

भारतीय विद्या

डा० भोवीचन्द

भारतीय इरान

डा० राधाकृष्णन्

भारतीय इरान में भोग विस्तार-एव

मुननात्मक अध्ययन

डा० अशोक कुमार सार्डे

भारद्वाज गण्डमूत्र

भाष्यपाठ

भाष्यसंग्रह

वैद्यकेत

वक्तृपरिभाषा

व्याख्यागौरवेष उपासकाध्ययन

डा० विनोद

वस्तुमति

टीकाचार्य पं जगन्निधाय या सिद्धी

पुस्तकालय एडेन्बी, हैरगिब रोड

कलकत्ता सं १९८१

महाभारत

विनोद

महाभारत-वर्षिक

द्वितीय

महाभारत की भाषा का प्रकाश

द्वितीय वर्षिक

महाभारत

महाभारत का

महाभारत का

महाभारत का

डा० विनोद

द्वितीय

महाभारत

टी आर कृष्णाचार बम्बई १९०१-७

महात्मा गांधी

मरणमार्ग

मरणविवेक प्रकाश

मरणविवेक प्रकाश

मरणविवेक प्रकाश

मरणविवेक प्रकाश

मरणविवेक प्रकाश

मरणविवेक प्रकाश

मरणविवेक प्रकाश

मिताभारत-व्याख्या एम. वि. वी. वी.

मिताभारत-व्याख्या

मिताभारत-व्याख्या

मिताभारत

मिताभारत-व्याख्या

मिताभारत-व्याख्या

१९७७-१९८०

मिताभारत-व्याख्या

मिताभारत-व्याख्या

मिताभारत-व्याख्या

मिताभारत-व्याख्या

मिताभारत-व्याख्या

मिताभारत-व्याख्या

मिताभारत-व्याख्या

मिताभारत

मिताभारत-व्याख्या

मिताभारत-व्याख्या

मिताभारत-व्याख्या

मिताभारत

मिताभारत-व्याख्या

मिताभारत-व्याख्या

|                                  |                              |   |
|----------------------------------|------------------------------|---|
| मत्स्य पुराण                     | रत्नमाला                     | १ |
| माकण्डय पुराण                    | आ० शिवकोटि                   |   |
| यजुर्वेद                         | राजप्रशनीय                   |   |
| जयदेव जी शर्मा आय साहित्य        | आगमादय समिति बम्बई सन् १९२५  |   |
| मडल अजमेर वि स २००५              | रामचरितमानस                  | - |
| यतिधम सगह                        | रामायण                       | - |
| यतिदिप्र कृत्य                   | रघुनसार                      |   |
| हरिमद्र                          | आचार्य कुन्दकुन्द            |   |
| यशस्तिलक चम्पू                   | रघुनसार                      |   |
| आचार्य सोमदेव                    | अमरचन्द्र                    |   |
| पात्रवल्क्यस्मृति                | सर्षि घनसार                  | १ |
| योगदर्शन व्यास भाष्य             | साटी संहिता                  | ~ |
| योगप्रदीप                        | सोक्तप्रकाश                  |   |
| योगदर्शन                         | उपाध्याय विनयविजय जी         |   |
| योगशास्त्र                       | लिंग पुराण                   | ) |
| आ० हेमचन्द्र                     | वराह पुराण                   |   |
| योगशास्त्र                       | वशिष्ठ धर्मसूत्र             | १ |
| आ श्री हेमचन्द्र/ऋषभचन्द्र जीहरी | वशिष्ठ स्मृति                | १ |
| विश्वनाथ जन दिल्ली १९६३          | वसुदेव धावकाचार              |   |
| योग विन्दु                       | वायु पुराण                   |   |
| हरिमद्र—जैन धर्म प्रसारक सभा     | प्र भनसुराय भोर कलकत्ता १९५६ |   |
| भावनगर, १९११                     | वाग्भट                       | ~ |
| योगसूत्र द्वान्त्रिशिका          | वासुदेव हिण्डो               |   |
| योगभेद द्वान्त्रिशिका            | सपदास गणि और धर्मसेन गणि     |   |
| योगावतार द्वान्त्रिशिका          | वरांग चरित                   |   |
| योगशास्त्रोपनिषद्                | जटासीन नदी                   |   |
| योग वशिष्ठ                       | वाजसनेयी संहिता              |   |
| रघुवरा                           | वाल्मीकि रामायण              |   |
| मन्त्रिनाथ टीका                  | विषय निघण्टु कुल्लर          | १ |
| रघुवरा                           | विधि वामुदी                  | १ |
| कान्तिनाथ                        | आचार्य रत्नशेखर सूरि         |   |
| रत्नशेखर धावकाचार                | विषय सूत्र                   | - |
| इबामी धर्मप्रद                   | विष्णु धर्मसूत्र             | ✓ |

विष्णु पुराण  
 विष्णुधर्मोत्तर पुराण  
 विनयविटक  
 विशेषाक्षर्यकभाष्य  
 जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण  
 स दत्तमुख मालवणिया  
 विशुद्धिभाग  
 विद्या रत्नाकर /  
 वीतराग स्तोत्र )  
 वेदाहटीत आफ रित्तिजियम एबनशोरियस  
 बृहदारण्यक उपनिषद्  
 बृहद्व्यम पुराण  
 बृहत्तनारदीय पुराण  
 बृहत् पाराशर स्मृति /  
 बृहत् योगी-पातञ्जल  
 बृहत्कल्पसूत्र ~  
 बृहत्साम्यसग्रह  
 नैमिषद् मिथ्यान्त षड्वर्ती  
 बृहत्कल्पनियुक्ति  
 पुष्पविजयत्री सम्पात्ति आत्मानन्  
 सभा भावनगर सन् १९३३ ४१  
 बृहत्कल्प लघुभाष्य  
 आत्मानन्द सभा भावनगर  
 वेदात्त सूत्र भाष्य  
 आचार्य अकर  
 धर्मोदय दशम  
 डॉ० भगवानिगत  
 ब्रह्मविषय सूत्र  
 ब्रह्मवैवर्त संप्रह  
 ब्रह्मवैवर्त सूत्र  
 मुनि ब्रह्मवैवर्त या ब्रह्मवैवर्त  
 ब्रह्मवैवर्त भाष्य  
 ब्रह्मवैवर्त संप्रह भाष्यकार  
 वि स १९२२ ४२

ध्यवहार भाष्य टीका  
 मलयगिरि कृति प्रकाशक-अहमदनगर  
 ध्यवहारनियुक्ति  
 भद्रबाहु सम्पात्क मुनि माणव  
 समयसार  
 आचार्य कुन्कुन् जैनहठ मध्वेजी  
 अनु० अजिठाश्रम सखनऊ १९०  
 सप्त सत्त प्रकरणम् )  
 आचार्य हम्बद /  
 सप्ततिग्धानक /  
 सत्तरिपस्यानक -  
 सप्तोद्य सत्तरि -  
 समवायांग  
 अ भा इरे म्या जैन शास्त्रोद्धार  
 समिति राजकोट १९६२  
 समवायांग  
 अभयदेव बति  
 समवायांग  
 मु० ब्रह्मवैवर्तकी महराज  
 सर्वाधितिङ्गि -  
 समोचान धर्मशास्त्र  
 समन्तभा  
 सप्ततिग्धान  
 सामवेद पूर्वविषय  
 भाष्यकार एम्.एन.  
 आचार्य जी मा नि जैन व  
 बम्बई १९१७  
 भाष्यना व सूत्र  
 मयुकर मुनि  
 भाष्यकारो इन्द्रावत -  
 भाष्यकार इन्द्रावत  
 देवदत्त मुनि ब्रह्मवैवर्त विद्या ब्रह्मवैवर्त  
 भाष्यकारो

सावयधम्म दोहा

सिगासोवाद सूत्र

सिद्धर प्रकरण -

सिफरा लवय व्यवस्था

सिस्टम्स आफ बुद्धिस्टिक याट

सुत्तनिपात

सुधुत्त सूत्र स्थान -

सूत्रकृतांग

अ भा श्वे स्था जन शास्त्रोद्धार  
समिति राजकोट १९६६

सूत्रकृतांग, शोलाव वसि  
सूफीमत साधना और साहित्य  
सूक्ति मुक्ता -

आचार्य सोमप्रभ सूरि

स्मृति मुक्ताफल -

स्मृतिचित्रिका

सेकड बुक्स आफ दी ईस्ट भाग—४५

सयुक्त निवाय

आ० मिश्र जगदीश वाश्यप

सस्तारक -

सवेग रगसाला

देवभद्र सूरि -

संस्कृत शब्दाय बीस्तुम

सबोध सत्तरि -

स्थानांग सूत्र -

स्थानांग टीका

अभयदेव

संस्कृत भाष सपह

धामनेव

सांख्य कारिका

स डॉ उमाशंकर त्रिपाठी वाराणसी  
१९७०

सांख्य पुराण /

स्वप्नपुराण

सामयसार

बुद्धकुलचार्य, भारतीय जैन  
सिद्धांत प्रकाशन संस्था, काशी  
ई सन्—१९१५

सादकोलाओ एण्ड मारत्स -

स्याव्वादमजरी -

सम्प्रदान

डॉ० एल० के० गाधी श्याम जी  
वैसजी विरानी राजकोट

सुत्तांगमे

धर्मोपदेष्टा फूलचंद जी महाराज

सौंदर्यद

अश्वघोष

शतपथ ब्राह्मण

शब्दरूपद्रुम

शाकु तल नाटक

शास्त्रा श्रोत /

शौण्डिह्योपनिषद

शात सुधारस

शिव संहिता

शिवपुराण

धीमदुभागवत

धावकधम प्रकरण वसि -

धावकधम विधि प्रकरण -

धावक-धम विधि -

जिनेश्वर सूरि

धावकधम

महासती उम्बुनकुमारी जी

धावकधम दान

उपाध्याय पुष्कर मुनि जी

धावकाचार  
 बगुनन्दी  
 धावकाचार  
 अमिउपति अनन्तरीति प्रथानय  
 बम्बई १९७६  
 धावकाचार  
 गुणभूषण  
 धावकाचार  
 पूज्यपात्र /  
 धावकाचार  
 पद्मनन्दी  
 धावकाचार सग्रह -  
 धमणसूत्र -  
 धमणसूत्र  
 उपाध्याय अमर मुनि  
 धाद्विनि कृत्य सूत्र  
 देवेन्द्र सूरि  
 धाद्वगुण विवरण  
 जिनमहर्षिगणि ४७  
 धाद्वविधि  
 रत्नसेखर सूरि  
 धाद्वकाचार  
 धवलपति लेखक—वीरसेनाचाम  
 १०१ साहित्योद्धारक फड अमरावती  
 ई सन्—१९३८ १९५८

घटप्राभतादि  
 आ कुन्दकुम्भ श्रुतमागर कृत  
 संस्कृत टीका सहित  
 घटस्थान प्रकरण  
 आचार्य जिनेश्वर सविहित  
 त्रिपटिशालाका पुस्त्य चरित्र  
 हेमधन्द्र सूरि—जैन धर्म प्रसारक  
 सभा भावनगर बम्बई वि स  
 १९६५  
 हरिभद्रोप अष्टक -  
 हरिभक्ति विलास -  
 हरिभक्त पुराण  
 आचार्य जिनसेन  
 हारीतस्मृति -  
 हिस्ट्री आफ इण्डियन फिनासफी  
 हिस्ट्री आफ फिनासफी—ईस्टन एण्ड वेस्टन  
 हेमाचि वल -  
 हारीत धमसूत्र -  
 ज्ञान-भार  
 उपाध्याय यशोविजय जी  
 ज्ञानाणय -  
 ज्ञाताधमकथा -  
 ज्ञाता सूत्र  
 आचार्य अमोलक ऋषि जी भ०  
 हैदराबाद वी स २४४६



सावयधम्म बोहा

सिगासोवाह सूत्र

सिद्धूर प्रकरण -

सिफरा लघु इयवहया

मिस्टन्त आफ बुद्धिस्टिच याट

मुत्तनिपात

सुभूत सूत्र स्थान -

सूत्रकृतांग

अ भा इवे स्या जन शास्त्रोद्धार  
समिति राजकोट १९६६

सूत्रकृतांग, शोलाक वति

सूफीमत साधना और साहित्य

सूक्ति मुक्ता -

आचार्य सोमप्रभ सूरि

स्मृति मुक्ताफल -

स्मृतिचित्रिका

सेक्रेड बुक्क आफ दी ईस्ट भाग—४५

सद्युक्त निहाय

आ० भिक्षु जगदीश वाश्यप

सहस्रारक -

सवेग रगशाला

देवभद्र मूर्ति -

सहस्रत शब्दाय बीस्तुभ

सबोध सत्तरि -

स्थानांग सूत्र -

स्थानांग टीका

अभयदेव

सहस्रत भाव सप्रह

वामदेव

गोह्य कारिका

स डॉ० उमाशंकरविपाठी पारलणसी

१९७०

गांध पुराण /

स्वम्भपुराण

समयसार

कुतुबुशाबाय, भारतीय जैन

मिज्ञात प्रकाशा संस्था, काशी,

ई सन्—१९१५

साइजोलॉज एण्ड भारलम -

स्वाधुशब्दमजरी -

संघारुमान

डॉ० एल० के० गांधी स्वाम जी

बेलजी विरानी, राजकोट

मुत्तागमे

धर्मोपदेष्टा, फूलचंद जी महाराज

सीवरन-व

अश्वधोप

शतपथ ब्राह्मण

शब्दकल्पद्रुम

शाकुंतल नाटक

शाखा धोत /

शौण्डिल्योपनिषद

शांत सुधारस

शिव संहिता

शिवपुराण

श्रीमद्भागवत

श्रावकधम प्रकरण वति -

श्रावकधम विधि प्रकरण -

श्रावक-धम विधि -

जिनेस्वर सूरि

श्रावकधम

महासती उम्भुनकुमाठी जी

श्रावकधम बरान

उपाध्याय मुष्कर मुनि जी /

विष्काचार  
 वसुनन्दी  
 विष्काचार  
 अमिलगति अनन्तकीर्ति ग्रन्थालय  
 बम्बई १९७६  
 विष्काचार  
 गुणभूषण  
 विष्काचार  
 पूर्यपाद /  
 विष्काचार  
 पद्मनन्दी  
 विष्काचार सग्रह —  
 मिणसूत्र —  
 मिणसूत्र  
 उपाध्याय अमर मुनि  
 गद्दविन हृत्य सूत्र  
 देवेन्द्र सूत्र  
 गद्दगुण विवरण  
 जिनमहल्लगणि २७  
 गद्दविधि  
 रत्नशेखर सूत्र  
 टल्लडागम  
 धवलावलि लेखक—वीरसेनाचाय  
 जैन साहित्योद्धारक फड अमरावती  
 ई सन्—१९३८ १९५८

पटप्रामतादि  
 आ कुन्दकुन्द श्रुतसागर वृत्त  
 संस्कृत टीका सहित  
 पटस्थान प्रकरण  
 आचार्य जिनेश्वर सविन्ति  
 त्रिपटिशलाका पुरुष चरित्र  
 हेमचन्द्र सूत्रि—जैन धर्म प्रसारक  
 सभा भावनगर बम्बई वि स  
 १९६५  
 हरिमन्नीय अष्टक  
 हरिमक्ति विलास —  
 हरिवंश पुराण  
 आचार्य जिनसेन  
 हारोतस्मृति —  
 हिस्ट्री ऑफ इण्डियन फिलासफी  
 हिस्ट्री ऑफ फिलासफी—ईस्टन एण्ड वेस्टन  
 टेमादि वत —  
 हारोत धर्मसूत्र /  
 ज्ञान-सार  
 उपाध्याय यशोविरय जी  
 ज्ञानाणव —  
 ज्ञानाधमकथा —  
 ज्ञाना सूत्र  
 आचार्य अमोलक श्रुति जी म०  
 हैदराबाद बी स २४४६

| पृष्ठ | पंक्ति | अशुद्ध             | शुद्ध                 |
|-------|--------|--------------------|-----------------------|
| १८    | ५      | उनेल               | उल्लेख                |
| २३    | १४     | षडात्रम            | षुडात्रम              |
| २६    | ६      | गन्ध्याधम स उनको   | गूहस्याधम को          |
| २६    | १५     | कुष्ठरागप्रस्त     | कुष्ठरोगप्रस्त        |
| ३०    | २      | विणप्रथममूत्र      | विष्णुधममूत्र         |
| ३०    | ११     | मघर                | मघर                   |
| ३०    | १६     | भाठ                | आठ                    |
| ३३    | ८      | मेघानिधि           | मेघानिधि              |
| ४३    | ३      | घ ण                | घृण                   |
| ४३    | १५     | उ ा                | उो                    |
| ४३    | १६     | ता                 | तो                    |
| ५७    | ६      | पुनरावृत्ति क क गा | पुनरावृत्ति म क रूंगा |
| ५७    | १८     | उमोमघ              | उमोमघ                 |
| ६२    | ३      | सामगरी             | सामगरी                |
| ६२    | ५      | भिन्निगिदा         | भिन्निगिदा            |
| ६३    | २      | निघघ               | निघेघ                 |
| ६३    | १      | मैघन               | मैघन                  |
| ६३    | ७      | मघ के              | मघ के                 |
| ७८    | १५     | विद्यन्तरिण भिन्ना | विद्यन्तरिण भिन्ना    |
| ८३    | ५      | जरघण               | जरघण                  |
| ८३    | १२     | सरो                | दूसरों                |
| ८६    | ८      | सघ                 | सघ                    |
| ८६    | १८     | ब्रह्मा न भद       | ब्रह्मा के भ-         |
| १००   | १०     | उपपन्न             | उपपन्न                |
| १००   | २३     | मघ                 | गुघ                   |
| १०२   | १      | विष्णुधम           | विष्णुधम              |
| १०३   | १६     | वध                 | वध                    |



| पृष्ठ | पंक्ति | अशुद्ध            | शुद्ध             |
|-------|--------|-------------------|-------------------|
| २८५   | ८      | जस                | जस                |
| २८७   | ७      | देद्यत            | देद्यते           |
| ३०२   | ५      | स्वापसिद्धिभूलक   | सर्वापसिद्धिभूलक  |
| ३१४   | ४      | पाग्रह            | परिग्रह           |
| ३१४   | ६      | दापों             | दोषों             |
| ३१६   | ४      | नश्रुत्य          | नश्रुत्य          |
| ३१६   | ५      | गिर की आर         | गिर की ओर         |
| ३१६   | १३     | पमाने             | पमाने             |
| ३२७   | १७     | अप्यण्ड           | अप्यण्ड           |
| ३३२   | २१     | है                | है                |
| ३६७   | १७     | स महाभाग          | महाभाग से         |
| ३८४   | ५      | मठ                | मठ                |
| ३८८   | १२     | पारगत             | पारगत             |
| ३९७   | १२     | भग                | भग                |
| ३९७   | १२     | सपाटी             | सपाटी             |
| ४०१   | २७     | प्रस्तुत          | प्रस्तुत          |
| ४०२   | १६     | सांख्यिक          | सांख्यिक          |
| ४०२   | २५     | आयवित             | आयवित             |
| ४०८   | २२     | वर्णन             | वर्णन             |
| ४११   | २३     | वर्णन             | वर्णन             |
| ४१२   | २२     | घो                | घाने              |
| ४१५   | ३१     | दिमी              | दिग               |
| ४२०   | १६     | अध्यात्मिकशास्त्र | दार्शनिकशास्त्र   |
| ४२६   | १५     | आराधनात्म         | आराधनात्म         |
| ४४२   | ६      | अध्यात्मिक के साथ | अध्यात्मिक के साथ |
| ४४२   | ३      | छ वर्ष का         | छ वर्ष की         |
| ४४६   | ७      | अध्यात्मिक        | आध्यात्मिक        |
| ४४६   | ७      | प्रथा ।           | प्रथा             |
| ४४०   | ९      | है                | ही                |
| ४४१   | १३     | वर्णन             | वर्णन             |
| ४४१   | २३     | उन एक पर ।        | उनके वर्णन        |
| ४६०   | १४     | रूप               | रूप               |
| ४६०   | १७     | अध्यात्मिक        | अध्यात्मिक        |

| पृष्ठ | परिच्छेद | शब्द              | शब्द               |
|-------|----------|-------------------|--------------------|
| ४८०   | २३       | सहिता             | सहिता              |
| ४८१   | ५        | पषक               | पषक                |
| ४८५   | २४       | उनक               | उनके               |
| ४८८   | २२       | सम्बन्ध चिन्तन    | सम्बन्ध में चिन्तन |
| ५००   | ६        | विन विजय जी       | विनयविजय जी        |
| ५००   | १५       | आचार्य            | आचार्य             |
| ५०५   | १३       | गणवच्छदक          | गणवच्छदक           |
| ५१६   | ४        | बन्त स्फुट        | बन्त स्फुट         |
| ५३८   | १०       | सतापयुक्त         | सतापयुक्त          |
| ५३८   | १६       | सतुलित            | सतुलित             |
| ५४०   | १७       | क ता              | करता               |
| ५४०   | १७       | नरयिक             | नरयिक              |
| ५८५   | २३       | उ का              | उसका               |
| ५९३   | ६        | प्रचर             | प्रचुर             |
| ६४०   | १४       | भग                | भोग                |
| ६४४   | २५       | मानानुबन्धी भावना | मानानुबन्धी भावना  |
| ६५६   | १२       | सवर भावना         | सवर भावना          |
| ६६२   | २०       | वमानिक            | वमानिक             |
| ६८१   | ४        | क्षधा             | क्षुधा             |
| ६८४   | १०       | सय                | सूय                |
| ६९५   | २४       | जाने असमय हो,     | जाने में असमय हो   |
| ७००   | ५        | इस सभी            | इस सभी             |
| ७१६   | १६       | चके               | चुके               |
| ७२२   | १६       | पाण               | पायाण              |
| ७२४   | ४        | चकी               | चुकी               |
| ७२४   | ५        | चका               | चुका               |
| ७२६   | ७        | प्रु छ            | प्रमुख             |
| ७३०   | ११       | चके               | चुके               |
| ७३६   | ११       | काय               | काय                |
| ७६४   | २८       | शुद्धोपयोग        | शुद्धोपयोग         |
| ७८२   | २०       | धरी में           | धृती में           |
| ७८३   | ६        | विभ्रषा           | विभ्रषा            |
| ७८५   | २१       | चके               | चुके               |

| पान | पत्तिका | अनाद               | शुद्ध              |
|-----|---------|--------------------|--------------------|
| १८३ | ८       | जगे                | जग                 |
| १८७ | ७       | देवत               | देवतो              |
| १९० | ३       | सर्वापगिद्धिमुक्ता | सर्वापगिद्धिमुक्ता |
| १९४ | ४       | पापत्र             | पापत्र             |
| १९४ | ३       | दोषो               | दोषो               |
| १९६ | ४       | नक्षत्र            | नक्षत्र            |
| १९६ | ३       | गिर की ओर          | गिर की ओर          |
| १९६ | १३      | पमाने              | पमाने              |
| १९७ | १७      | अपरम               | अपरम               |
| १९७ | २१      | ह                  | ह                  |
| १९७ | १७      | मे महाभाग          | महाभाग मे          |
| १९८ | ३       | मन                 | मन                 |
| १९८ | १२      | पारमन              | पारमन              |
| १९७ | १५      | मन                 | मन                 |
| १९७ | १२      | सन्तानी            | सन्तानी            |
| ४०१ | ७       | गन्ध               | गन्ध               |
| ४०  | १६      | साध्याधिक          | साध्याधिक          |
| ४०  | ३       | साध्याधिक          | साध्याधिक          |
| ४०४ | ३       | वर्षन              | वर्षन              |
| ४११ | ३       | वर्षन              | वर्षन              |
| ४१  | ५५      | घा                 | घा                 |
| ४१३ | ११      | विषा               | विष                |
| ४   | १६      | वर्षनवर्षनवर्षन    | वर्षनवर्षनवर्षन    |
| ४३  | १७      | वर्षनवर्षन         | वर्षनवर्षन         |
| ४६  | ३       | वर्षनवर्षनवर्षन    | वर्षनवर्षनवर्षन    |
| ४६१ | ७       | वर्षनवर्षन         | वर्षनवर्षन         |
| ४६६ | ७       | वर्षनवर्षन         | वर्षनवर्षन         |
| ४६८ | ७       | वर्षनवर्षन         | वर्षनवर्षन         |
| ४६  | ६       | वर्षन              | वर्षन              |
| ४६१ | १३      | वर्षन              | वर्षन              |
| ४६१ | १       | वर्षनवर्षनवर्षन    | वर्षनवर्षनवर्षन    |
| ४६  | १६      | वर्षन              | वर्षन              |
| ४६० | १७      | वर्षनवर्षन         | वर्षनवर्षन         |

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 200 | 200 | 200 | 200 |
| 201 | 201 | 201 | 201 |
| 202 | 202 | 202 | 202 |
| 203 | 203 | 203 | 203 |
| 204 | 204 | 204 | 204 |
| 205 | 205 | 205 | 205 |
| 206 | 206 | 206 | 206 |
| 207 | 207 | 207 | 207 |
| 208 | 208 | 208 | 208 |
| 209 | 209 | 209 | 209 |
| 210 | 210 | 210 | 210 |
| 211 | 211 | 211 | 211 |
| 212 | 212 | 212 | 212 |
| 213 | 213 | 213 | 213 |
| 214 | 214 | 214 | 214 |
| 215 | 215 | 215 | 215 |
| 216 | 216 | 216 | 216 |
| 217 | 217 | 217 | 217 |
| 218 | 218 | 218 | 218 |
| 219 | 219 | 219 | 219 |
| 220 | 220 | 220 | 220 |
| 221 | 221 | 221 | 221 |
| 222 | 222 | 222 | 222 |
| 223 | 223 | 223 | 223 |
| 224 | 224 | 224 | 224 |
| 225 | 225 | 225 | 225 |
| 226 | 226 | 226 | 226 |
| 227 | 227 | 227 | 227 |
| 228 | 228 | 228 | 228 |
| 229 | 229 | 229 | 229 |
| 230 | 230 | 230 | 230 |
| 231 | 231 | 231 | 231 |
| 232 | 232 | 232 | 232 |
| 233 | 233 | 233 | 233 |
| 234 | 234 | 234 | 234 |
| 235 | 235 | 235 | 235 |
| 236 | 236 | 236 | 236 |
| 237 | 237 | 237 | 237 |
| 238 | 238 | 238 | 238 |
| 239 | 239 | 239 | 239 |
| 240 | 240 | 240 | 240 |
| 241 | 241 | 241 | 241 |
| 242 | 242 | 242 | 242 |
| 243 | 243 | 243 | 243 |
| 244 | 244 | 244 | 244 |
| 245 | 245 | 245 | 245 |
| 246 | 246 | 246 | 246 |
| 247 | 247 | 247 | 247 |
| 248 | 248 | 248 | 248 |
| 249 | 249 | 249 | 249 |
| 250 | 250 | 250 | 250 |



| पृष्ठ | पङ्क्ति | अशुद्ध           | शुद्ध            |
|-------|---------|------------------|------------------|
| २८५   | ८       | जसे              | जस               |
| २८७   | ७       | देघत             | देघते            |
| ३०२   | ५       | स्वापसिद्धिमूलक  | सर्वापसिद्धिमूलक |
| ३१४   | ४       | पग्ग्रह          | परिग्रह          |
| ३१४   | ६       | दापों            | दापों            |
| ३१६   | ४       | नश्रुत्य         | नैश्रुत्य        |
| ३१६   | ५       | निर की ओर        | निर नी ओर        |
| ३१६   | १३      | पमाने            | पमाने            |
| ३२७   | १७      | अधदण्ड           | अधदण्ड           |
| ३३२   | २१      | है               | है               |
| ३६७   | १७      | से महावग         | महावग से         |
| ३८४   | ५       | मत               | मत               |
| ३८८   | १२      | पारगत            | पारगत            |
| ३९७   | १२      | भग               | भग               |
| ३९७   | १२      | सघाटी            | सघाटी            |
| ४०१   | २७      | प्रस्तुत         | प्रस्तुत         |
| ४०२   | १६      | सावत्सरिक        | सावत्सरिक        |
| ४०२   | २५      | भाषविल           | भाषविल           |
| ४०८   | २२      | वगन              | वगन              |
| ४११   | २३      | वगन              | वर्गन            |
| ४१२   | २२      | घो               | घाने             |
| ४१५   | ३१      | विमी             | वित्त            |
| ४२७   | १६      | दत्तवर्तनिकभाष्य | दत्तवर्तनिकभाष्य |
| ४२६   | १५      | आराधनात्म        | आराधनात्म        |
| ४४२   | ६       | वग्गानिनी के साथ | वग्गानिनी के साथ |
| ४४२   | ३       | छ वर्ष का        | छ वर्ष की        |
| ४४६   | ७       | आपरक्षित         | आपरक्षित         |
| ४४८   | ७       | प्रश्न ।         | प्रश्न्या        |
| ४२०   | ६       | है               | ही               |
| ४२१   | १३      | वराण             | वैराण्य          |
| ४२१   | १३      | उन से वरान्      | उसके वरान्       |
| ४६०   | १६      | रथ               | संरथ             |
| ४६०   | १०      | एवाण्य           | एवाण्य           |

|     |      |                  |                  |
|-----|------|------------------|------------------|
| पुठ | पचित | भगवद्            | पु               |
| ४८० | २३   | सहिता            | होति             |
| ४८५ | ५    | पदक              | पत्र             |
| ४८५ | २४   | उपक              | उप               |
| ४८८ | २२   | सम्बन्ध-विग्रह   | सम्बन्ध विग्रह   |
| ५०० | ६    | विन विग्रह की    | विन विग्रह की    |
| ५०० | १५   | आषाढ             | आषाढ             |
| ५०५ | १३   | गंगावच्छरक       | गंगावच्छरक       |
| ५१६ | ४    | अन्त-रूप         | अन्त-रूप         |
| ५३८ | १०   | सतापवृक्ष        | सतापवृक्ष        |
| ५३८ | १६   | समुद्रित         | समुद्रित         |
| ५४० | १७   | क ता             | क ता             |
| ५४० | १७   | नरपिक            | नरपिक            |
| ५८५ | २३   | उ मा             | उ मा             |
| ५९३ | ६    | प्रथर            | प्रथर            |
| ६४० | १४   | भग               | भग               |
| ६४४ | २५   | भानानुवन्धी भवता | भानानुवन्धी भवता |
| ६५६ | १२   | सवर भावता        | सवर भावता        |
| ६६२ | २०   | वमानिक           | वमानिक           |
| ६८१ | ४    | क्षधा            | क्षधा            |
| ६८४ | १०   | सर्प             | सर्प             |
| ६९५ | २४   | जाने असमर्थ हो   | जाने असमर्थ हो   |
| ७०० | ५    | इस सभी           | इस सभी           |
| ७१६ | १६   | चके              | चके              |
| ७२२ | १९   | पाण              | पाण              |
| ७२४ | ४    | चकी              | चकी              |
| ७२४ | ५    | चका              | चका              |
| ७२९ | ७    | पु छ             | पु छ             |
| ७३० | ११   | चके              | चके              |
| ७३९ | ११   | काय              | काय              |
| ७६४ | २८   | सुशोपयोग         | सुशोपयोग         |
| ७८२ | २०   | घरी में          | घरी में          |
| ७८३ | ९    | विभवा            | विभवा            |
| ७८५ | २१   | चके              | चके              |
|     |      |                  | पु               |
|     |      |                  | होति             |
|     |      |                  | पत्र             |
|     |      |                  | उप               |
|     |      |                  | सम्बन्ध विग्रह   |
|     |      |                  | विन विग्रह की    |
|     |      |                  | आषाढ             |
|     |      |                  | गंगावच्छरक       |
|     |      |                  | अन्त-रूप         |
|     |      |                  | सतापवृक्ष        |
|     |      |                  | समुद्रित         |
|     |      |                  | क ता             |
|     |      |                  | नरपिक            |
|     |      |                  | उ मा             |
|     |      |                  | प्रथर            |
|     |      |                  | भग               |
|     |      |                  | भानानुवन्धी भवता |
|     |      |                  | सवर भावता        |
|     |      |                  | वमानिक           |
|     |      |                  | क्षधा            |
|     |      |                  | सर्प             |
|     |      |                  | जाने असमर्थ हो   |
|     |      |                  | इस सभी           |
|     |      |                  | चके              |
|     |      |                  | पाण              |
|     |      |                  | चकी              |
|     |      |                  | चका              |
|     |      |                  | पु छ             |
|     |      |                  | चके              |
|     |      |                  | काय              |
|     |      |                  | सुशोपयोग         |
|     |      |                  | घरी में          |
|     |      |                  | विभवा            |
|     |      |                  | चके              |

| पृष्ठ | पक्षित | अंगुष्ठ           |
|-------|--------|-------------------|
| ८०१   | १०     | सु. प्र.          |
| ८२५   | २२     | कीटाण             |
| ८३१   | २७     | जीवाण             |
| ८५५   | १५     | चौदह कारण बताय है |
| ८८८   | ६      | प्रमाजना          |
| ९२०   | २०     | तात्पर्य          |
| ९३१   | १८     | काया पलट          |
| ९५५   | १७     | मन                |
| ९५६   | २७     | पत्र              |
| ९५८   | २०     | सास-पेशिया        |
| ९५८   | २३     | सब-घ              |
| ९६२   | २३     | चतुदर्शी          |
| ९७१   | २२     | दष्टि             |



१०२४ | जन भाचार सिद्धांत और स्वल्प

| पद्य | पदित | अनुद्ध               | शुद्ध                  |
|------|------|----------------------|------------------------|
| ८०१  | १०   | सुद्ध                | समुद्ध                 |
| ८२५  | २२   | कीटाण                | कीटाणु                 |
| ८३१  | २७   | जीवाण                | जीवाणु                 |
| ८५५  | १५   | चौन्ह कारण बताये हैं | चौन्ह प्रकार बताये हैं |
| ८८८  | ६    | प्रमाजना             | प्रमार्जना             |
| ९२०  | २०   | तात्पय               | तात्पय                 |
| ९३१  | १८   | काया पलट             | कायावस्थ               |
| ९५५  | १७   | मन                   | मन                     |
| ९५६  | २७   | पञ्च                 | पञ्च                   |
| ९५८  | २०   | सास-पेशिया           | मांस-पेशियाँ           |
| ९५८  | २३   | सब-घ                 | सब-घ                   |
| ९६२  | २३   | चतुदर्शी             | चतुदशी                 |
| ९७१  | २२   | दष्टि                | दष्टि                  |

□

